

	СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «АНАТОМІЯ СВІЙСЬКИХ ТВАРИН З ЛАТИНСЬКОЮ ТЕРМІНОЛОГІЄЮ»
	<p>Рівень вищої освіти: <u>другий (магістерський)</u></p> <p>Спеціальність: <u>212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза</u></p> <p>Рік навчання: <u>1-й, семестр 1-й, 2-й</u></p> <p>Кількість кредитів ECTS: <u>9 кредитів</u></p> <p>Назва кафедри: <u>кафедра ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи</u></p> <p>Мова викладання: <u>українська, англійська</u></p>
Лектор курсу	к.с-г.н., доцент Паладійчук Олена Ростиславівна
Контактна інформація лектора (e-mail)	olenapaladiychuk@gmail.com

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Анатомія свійських тварин з латинською термінологією» є обов'язковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 270 год.: лекції - 52 год.; практичні заняття - 48 год., самостійна робота - 170 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, консультації.
Підсумковий контроль – іспит.

ПРЕРЕКВІЗИТИ І ПОСТРЕКВІЗИТИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

При вивченні даної дисципліни використовуються знання, отримані з таких дисциплін (пререквизитів): «Іноземна мова», «Зоологія».

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися при вивченні таких дисциплін (постреквизитів): «Основи ветеринарної екології», «Фізіологія тварин», «Ветеринарно-санітарна інспекція», «Латинська мова», «Клінічна діагностика хвороб тварин», «Загальна та спеціальна хірургія», «Акушерство, гінекологія і біотехнологія відтворення тварин», «Патологічна анатомія і розтин», «Судова ветеринарна експертиза», «Навчальна практика», «Виробнича практика»

ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Призначення навчальної дисципліни

Дисципліна є базовою для вивчення більшості дисциплін професійного спрямування. В процесі вивчення дисципліни спершу розглядається

анатомічна термінологія, опорно-руховий апарат (кістки, зв'язки, суглоби та м'язи). Надалі вивчається будова систем органів шкірного покриву, внутрішніх органів різних систем, апаратів організму, а також – серцево-судинна, лімфатична, нервова системи, ендокринні залози, органи кровотворення, імунного захисту та органи чуття. Завершується курс вивченням особливостей будови тіла свійської птиці.

Мета вивчення навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни - є формування у здобувачів теоретичних знань, що надає можливість моделювати і вивчати на різних рівнях організації (молекулярному, субклітинному, клітинному та органному) загальні біологічні процеси, пов'язані, зокрема, з диференціацією, проліферацією та смертю клітин, зі структурною організацією та функціонуванням тканин.

Завдання вивчення дисципліни

Теоретична та практична підготовка, з'ясування еволюції тканин, становлення і розвиток їх в організмі, вивчення будови і функції клітин, тканин, органів і міжклітинної речовини, з'ясування взаємодії клітин в межах однієї тканини і оточуючих тканин.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформувати такі програмні компетентності:

інтегральну компетентність (ІК):

Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у галузі ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень, упровадження інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

спеціальні (фахові) компетентності (ФК):

ФК 11. Здатність організовувати та проводити державний контроль гігієнічних вимог і санітарних заходів на агропродовольчих ринках і потужностях.

Програмні результати:

ПРН 1. Володіти державною та іноземною (іноземними) мовами для можливості усного й письмового спілкування з фахівцями галузі та представниками інших професій і галузей з метою вирішення професійних завдань, для роботи з національними і міжнародними нормативно-правовими актами, науковими працями, методичними розробками, рекомендаціями, інструкціями тощо.

ПРН 10. Володіти знаннями та практичними уміннями, необхідними для організації і проведення державного контролю гігієнічних вимог та санітарних заходів на агропродовольчих ринках і потужностях.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (softskills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах), лідерські навички (реалізується через: робота в групах).

План вивчення навчальної дисципліни

№ з/п	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Тема 1. Поняття про анатомію. Об'єкти та методи анатомічних досліджень. Тканини та їх класифікація (Concept of anatomy. Objects and methods of anatomical research. Tissue and their classification)	2		10
2	Тема 2. Апарат руху. Закономірності будови скелету (Apparatus of movement. Patterns of skeleton structure).	2	2	8
3	Тема 3. Структура кістки, як органу. Типи кісток (The structure of the bone as an organ. Types of bones.).	2	2	8
4	Тема 4. Морфо-функціональна характеристика, філогенез та онтогенез черепа. Структура, філо- та онтогенез скелету кінцівок. (Morpho-functional characteristics, phylogeny and ontogeny of the skull. Structure, phylo- and ontogenesis of the limb skeleton)	2	2	8
5	Тема 5. Будова і типи суглобів (Structure and types of joints)	2	2	8
6	Тема 6. Характеристика м'язової системи (Characteristics of the muscular system)	2	2	8
7	Тема 7. Філогенез та онтогенез скелетних м'язів (Phylogeny and ontogeny of skeletal muscles)	2	2	8
8	Тема 8. Будова і функції шкірного покриву, його філогенез та онтогенез (Structure and functions of the skin, phylogeny and ontogeny.)	2	2	8
9	Тема 9. Морфо-функціональна характеристика, філогенез та онтогенез органів травної системи (Morpho-functional characteristics, phylogeny and ontogeny of organs of the digestive system)	2	2	8
10	Тема 10. Будова і онтогенез головної, передньої, середньої, задньої кишок та застінних травних залоз: печінки і підшлункової залози (Structure and ontogenesis of the main, anterior, middle, and posterior intestines and parietal digestive glands: liver and pancreas)	2	2	8
11	Тема 11. Морфо-функціональна характеристика, філогенез та онтогенез апарату дихання (Morpho-	2	2	8

	functional characteristics, phylogeny and ontogenesis of the respiratory system)			
12	Тема 12. Морфо-функціональна характеристика, філогенез та онтогенез органів сечовиділення (Morpho-functional characteristics, phylogeny and ontogeny of urinary organs)	2	2	8
13	Тема 13. Органи розмноження, їх будова та функціональне призначення. Спільні етапи філогенезу та онтогенезу органів розмноження самців та самок (Reproductive organs, their structure and functional purpose. Common stages of phylogenesis and ontogenesis of male and female reproductive organs)	2	2	8
14	Тема 14. Морфо-функціональна характеристика органів кровообігу, їх філо- та онтогенез. Будова та розвиток серця (Morpho-functional characteristics of circulatory organs, their phylo- and ontogenesis. Structure and development of the heart)	2	2	8
15	Тема 15. Морфологія кровонесних судин, їх типи, закономірності ходу та галуження. Розвиток артерій та вен (Morphology of blood vessels, their types, patterns of course and branching. Development of arteries and veins)	2	2	8
16	Тема 16. Структура, функції та розвиток органів лімфообігу. Органи кровотворення, їх будова, класифікація та розвиток (Structure, functions and development of organs of lymphatic circulation. Hematopoietic organs, their structure, classification and development)	2	4	8
17	Тема 17. Ендокринна система тварин, її морфо-функціональна характеристика (Endocrine system of animals, morphofunctional characteristics)	4	2	8
18	Тема 18. Закономірності будови та філогенез нервової системи (Structure regularities and phylogeny of the nervous system)	4	2	8
19	Тема 19. Органи чуття, їх характеристика та філогенез. Структура та онтогенез органів смакової, нюхової та тактильної чутливості (Sense organs, their characteristics and phylogeny. Structure and ontogenesis of organs of taste, smell and tactile sensitivity)	4	4	8
20	Тема 20. Морфо-функціональна характеристика зорового та присінково-завиткового аналізаторів (Morpho-functional characteristics of the visual and parietal-convolucional analyzers)	4	4	8
21	Тема 21. Особливості анатомії птиці (Peculiarities of bird anatomy)	4	4	8
Разом		52	58	170

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота студента організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання (гугл-презентації, реферату).

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виноситься на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

Види самостійної роботи

№	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до лекційних та практичних занять	42	щотижнево	Усне та письмове опитування
2	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	42	щотижнево	Усне та письмове опитування
3	Індивідуальні творчі завдання (виконання рефератів та презентації за заданою проблемною тематикою)	44	1 раз на семестр	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист
4	Підготовка до контрольних робіт та тестування	42	2 рази на семестр	Тестування у паперовому вигляді та системі СОКРАТ
Разом		170		

Список основної та додаткової літератури

Основна

1. Рудик С.К., Павловський Ю.П., Криштофорова Б.В. Анатомія свійських тварин: Підручник, під ред. С.К. Рудика. К. : Аграрна освіта, 2001. 575 с.
2. Костюк В.К. Атлас анатомії свійських тварин. Osteологія. К.: Аграрна освіта, 2011. 78 с.
3. Костюк В.К. Атлас анатомії свійських тварин. Синдесмологія. Міологія. Навчальний посібник. Вінниця : Нова книга, 2017. 75 с.

Додаткова

4. Анатомія свійських тварин. Практикум. під ред. С.К. Рудика. К., 2000. 248 с.
5. Паладійчук О.Р. Характеристика змін у щитоподібній та ендокринній частині підшлункової залози бичків при підгодівлі їх модифікованою брагою. Modern scientific researches, Issue 10/ Part 1, Minsk, Belarus (Copernicus. GScholar), 2019. P. 105-109.
6. Паладійчук О.Р. Адаптивні зміни в надниркових залозах бичків на тривале використання в їх раціоні модифікованої кормової добавки. East European Scientific Journal, 12 (52), part 5, Warsaw, Poland, 2019. С. 8-14.
7. Паладійчук О.Р. Структурні зміни в органах травлення бичків при згодовуванні добавки з небілковим азотом. World Journal, 3, part 2, Svishtov, Bulgaria, 2020. С. 80-90.

Контроль і оцінка результатів навчання

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

Розподіл балів за видами навчальної роботи

	Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	4
2	Участь у роботі на практичних заняттях	3
3	Виконання самостійних завдань	2
4	Виконання контрольних робіт, тестування	5
	Всього за атестацію 1	14
Атестація 2		
7	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	3
8	Участь у роботі на практичних заняттях	3
9	Виконання самостійних завдань	2
10	Виконання контрольних робіт, тестування	5
11	Індивідуальні завдання (виконання реферати, презентації за	3

	заданою проблемною тематикою)	
	Всього за атестацію 2	16
	Атестація 3	
11	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	3
12	Участь у роботі на практичних заняттях	2
13	Виконання самостійних завдань	2
14	Виконання контрольних робіт, тестування	5
	Всього за атестацію 3	12
	Атестація 4	
16	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	3
17	Участь у роботі на практичних заняттях	3
18	Виконання самостійних завдань	2
19	Виконання контрольних робіт, тестування	7
20	Індивідуальні завдання (виконання реферати, презентації за заданою проблемною тематикою)	3
	Всього за атестацію 4	18
	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	10
	Підсумкове тестування	30
	Разом	100

Шкала оцінки знань здобувача

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для екзамену
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
66-74	D	задовільно
60-65	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав менше 35 балів, то він не допускається до заліку чи екзамену. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти

Участь у дискусіях на лекційних та практичних заняттях, виконання контрольних робіт, індивідуальні та групові творчі завдання, тестування	Критерії оцінювання
90-100%	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
73-89%	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.
55-72%	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.
35-54%	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
15-34%	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.
0-15%	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.