

	<p>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ ПРАВА»</p> <p>Рівень вищої освіти: Другий (магістерський) Спеціальність: <u>212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза</u> Рік навчання: <u>1-й, семестр 2-й</u> Кількість кредитів ECTS: <u>3 кредити</u> Назва кафедри: <u>Права</u> Мова викладання: <u>українська</u></p>
Лектор курсу	к.ю.н., доц. Правдюк Андрій Леонідович
Контактна інформація лектора (e-mail)	prav_an@vsau.vin.ua

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Основи права» є обов'язковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 90 годин: лекції – 16 годин; практичні заняття – 14 годин, самостійна робота – 60 годин.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, консультації.
 Підсумковий контроль – залік.

ПРЕРЕКВІЗИТИ І ПОСТРЕКВІЗИТИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

При вивченні даної дисципліни використовуються знання, отримані з дисципліни «Охорона праці і безпека життєдіяльності», «Філософія», «Історія України».

Основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні дисципліни «Державний ветеринарно-санітарний контроль і нагляд», «Аграрна політика та земельні відносини», «Судова ветеринарна експертиза»

ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Призначення навчальної дисципліни

Дисципліна спрямована на вивчення загальних закономірностей виникнення, розвитку і функціонування держави і права, розгляд основних понять юриспруденції.

Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни сформуванню правовий світогляд майбутніх фахівців, виробити систему правових уявлень,

переконань та навичок правомірної поведінки, збагатити теоретичні уявлення про поняття та категорії, які використовує правова наука; має на меті не тільки дати необхідні знання, а й навчити правильно використовувати правові норми при виконанні відповідних ролей у суспільстві - як у наступній професійній діяльності, так і в особистому житті.

Завдання вивчення дисципліни

Задачі вивчення дисципліни – формування у студентів належного рівня правових знань, що дозволить орієнтуватися в суспільних відносинах, які регулюються та охороняються правом, поводитися відповідно до закону в процесі їхнього життя, професійно застосовувати набуті знання і навички в практичній діяльності фахівця.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформуванати такі програмні компетентності:

інтегральну компетентність – Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у галузі ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень, упровадження інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

загальні компетентності:

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 8. Здатність учитися і оволодівати сучасними знаннями.

фахові компетентності:

ФК 2. Здатність застосовувати методики роботи з національними і міжнародними нормативно-правовими актами, науковими працями, методичними розробками, рекомендаціями, інструкціями тощо у професійній діяльності.

ФК 14. Здатність здійснювати ветеринарно-санітарний контроль виробництва та обігу кормів, кормових добавок, преміксів тощо на підконтрольних потужностях, грамотно використовувати методики їх дослідження та проводити їхнє санітарне оцінювання.

ФК 17. Здатність здійснювати судово-ветеринарну експертизу згідно з чинним законодавством.

ФК 18. Здатність контролювати ефективність проведення санації потужностей згідно з вимогами національних та міжнародних нормативно-правових актів.

програмні результати:

ПРН 1. Володіти державною та іноземною (іноземними) мовами для можливості усного й письмового спілкування з фахівцями галузі та представниками інших професій і галузей з метою вирішення професійних завдань, для роботи з національними і міжнародними нормативно-

правовими актами, науковими працями, методичними розробками, рекомендаціями, інструкціями тощо.

ПРН 13. Володіти навичками та знаннями, необхідними для ведення ветеринарного обліку, оформлення звітної та іншої необхідної документації, уміти ідентифікувати та встановлювати відповідність харчових продуктів вимогам нормативно-правових актів та іншим відомостям, наведеним в інформації для споживача або у декларації виробника.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (softskills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, метод самопрезентації), системне та аналітичне мислення (реалізується через: метод проєктів), управління інформацією (реалізується через: метод проєктів, метод самопрезентацій), робота в команді (реалізується через: метод проєктів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проєктів, метод самопрезентації).

План вивчення навчальної дисципліни

№ з/п	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Основи теорії держави	2	2	6
2	Основи теорії права	2	2	6
3	Основи конституційного права України	2	2	8
4	Конституційний статус особи	2	2	8
5	Народовладдя в Україні.	2	2	8
6	Основи трудового права України.	2	2	8
7	Основи фінансового права	2	1	8
8	Основи кримінального права	2	1	8
Разом		16	14	60

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота студента ВНАУ є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у вільний від обов'язкових занять час.

Самостійна робота студента організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання (гугл-презентації).

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної

діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, вноситься на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи. Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом. У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

Види самостійної роботи

№	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до лекційних та практичних занять	15	щотижнево	Усне та письмове опитування, оцінювання конспекту, перевірка аудиторних та домашніх завдань, термінологічний диктант, взаємоперевірка
2	Робота з навчальною літературою та інформаційними ресурсами	15	щотижнево	Усне та письмове опитування, оцінювання конспекту, дидактичні ігри
3	Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання гугл-презентації, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	15	2 рази на семестр	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист
4	Підготовка до контрольних заходів	15	2 рази на семестр	Усне та письмове опитування, тестування у системі СОКРАТ, Moodle
Разом		60		

Список основної та додаткової літератури

Основна

1. Петков С. В. Правознавство: навчальний посібник. К.: ТОВ «Роял ринт», 2020. 360 с.
2. Герц А.А., Кравчук С.Й. Правознавство: навчальний посібник. К.: Видавничий дім «КОНДОР», 2018. 280 с.

3. Правознавство : підручник Г. І. Балюк Е. Ф. Демський, В. С. Ковальський та ін. за відп. ред. О. В. Дзери, 2018. 632 с.
4. Рудик П. А. Теорія держави. основні теорії, концепції, підходи до вивчення .навч. посіб. 2-ге вид., перероб. та допов. К. Алерта, 2015. 288 с.
5. Скакун О. Ф. Теорія права і держави : підруч. Вид. 4-те, допов. і перероб. К. Правова єдність.Алерта, 2014. 524 с.
6. Сливич І. І. Кримінальне право України. Особлива частина : навч. посіб.; М-во освіти і науки України, ДВНЗ "Ужгор. нац. ун-т". Ужгород.Херсон.Гельветика. 2014. 655 с.
7. Теліпко В. Е. Науково-практичний коментар Конституції України : станом на 1 груд. 2010 р. за ред. В. Л. Мусіяки. К. Центр учб. літ. 2011. 539 с.
8. Теорія держави і права : посіб. для підгот. до держ. Іспитів. за заг. ред. В. Петришина. 4-те вид. допов. і змін. Х. Право, 2015. 204 с.
9. Теорія держави і права. навч. посіб. С. К. Бостан, С. Д. Гусарев, М. Пархоменко та ін.. К. Академія. 2013. 348 с.
10. Теорія держави і права : підруч. Ю. А. Ведерніков, І. А. Сердюк, М. Куракін та ін. кер. авт. кол. канд. юрид. наук, проф. Ю. А. Ведерніков. Дніпропетровськ : Дніпроп. держ. ун-т внутр. Справ. 2015. 468 с.
11. Теорія держави і права. Підручник. Практикум. Н. М. Крестовська Л. Г. Матвеева. 2015. 584 с.
12. Тихомиров О. О. Юридична відповідальність за правопорушення в інформаційній сфері : навч. посіб. К. Нац. акад. СБУ. 2015. 172 с.
13. Томенко М. В. Україна: історія Конституції .навч. посіб. схвалено для використ. у загальноосвіт. навч. закл. голов. ред. Н. Заблоцька. К. Генеза, 2015. 143 с.

Допоміжна

1. Місцеве самоврядування в Україні: євроінтеграційний шлях. колект. моногр. А. Г. Артеменко. за заг. ред. та вступ. сл. Руслана Плюща. К. Рідна мова. 2016. 805 с.
2. Галуцько В. В. Людина і держава : моногр. в авт. ред. Відкритий міжнар. ун-т розвитку людини "Україна", Ін-т права та суспіл. відносин. К. Ун-т "Україна" Херсон. ХМД. 2014. 159 с.
3. Білозьоров Є. В. Правозахисна функція держави: сутність та механізм здійснення в Україні. монографія. К. ФОП Кандиба Т. П. 2015. 168 с.
4. Andrey Pravdiuk, Larysa Gerasymenko, Olena Tykhonova. Overcoming Cybercrime in Ukraine (Cyberterrorism). *International Journal of Computer Science and Network Security*. 2021. Vol.21 № 6 P. 181-186.

5. Правдюк А.Л., Прутська Т.Ю. Правдюк М.В. Інформаційне забезпечення управління підприємницькою діяльністю на засадах інституціоналізму монографія.: Київ, «Центр учбової літератури». 2019. С. 360.
6. Правдюк А.Л. Правдюк Н.Л. Посилення нормативів якості облікової інформації та її ролі в управлінні земельними ресурсами. *Економіка АПК*. 2018. № 10. С.26 – 39.
7. Правдюк А.Л. Конституційно-правові засади інформаційної безпеки України. *Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики*. 2019. № 9. С.169 -178.
8. Правдюк А.Л. Теоретичні аспекти реалізації конституційного права власності на землю на сучасному етапі земельної реформи. *Підприємництво, господарство і право*. 5, 2021. С 132-136
9. Правдюк А.Л. Конституційні засади права власності на землю територіальних громад. *Юридичний науковий електронний журнал*. 2021. № 4. С. 136-138.
10. Правдюк А.Л. Особливості законодавчого забезпечення економічної безпеки України. *Інформація і право*. 2021. № 2 (37). С. 170-182.
11. Правдюк А.Л. Правовий режим земель сільськогосподарського призначення в умовах відкриття ринку землі. *Юридичний науковий електронний журнал*. 2021. № 6. С. 103-105.
12. Правдюк А.Л. Інститут виборів в Україні як основа розвитку громадянського суспільства та розбудови демократичної держави. *Jurnalul juridic național: teorie și practică*". 2020. № 3 (43). Р. 10-17.
13. Правдюк А. Л. Правові засади обігу земель сільськогосподарського призначення в контексті забезпечення сталого розвитку України. *Sciences of Europe*. 2020. № 53. Vol. 5. Р. 34-39.
14. Правдюк А.Л. Problems of realization of the constitutional right to strike in Ukrainen. *Norwegian Journal of development of the International Science*. № 44.2020. Р. 40-48.
15. Правдюк А.Л Constitutional and legal bases for the functioning of information society. *Norwegian Journal of development of the International Science*. № 48.2020. Р. 35-42.
16. Правдюк А.Л Distanse learning: legal regulation. *Norwegian Journal of development of the International Science* № 51.2020. Р. 7-13.
17. Правдюк А.Л. Constitutional base for unification of territorial communities. *Norwegian Journal of development of the International Science*.2021. № 53, vol. 3. Р. 28-35.
18. Правдюк А.Л. Parliamentary control in Ukraine: implantation challenges. *Colloquium-journal*. 2021. № 10 (97). Р. 42-50.
19. Правдюк А.Л. Problem Issues of Implementation of the Constitutional Right to Peaceful Assembly. *Traektoriâ Nauki*. 2021. Vol. № 4.Р. 2001-2010.
20. Правдюк А.Л. Land as an Object of Land Relations: Constitutional and Legal Aspect. *Traektoriâ Nauki*. 2021. Vol.7 № 6. Р. 1033-1042.

Інтернет- ресурси

1. Українські реферати: <http://ua-referat.com>
2. <http://portal.rada.gov.ua> - Офіційний веб-сайт Верховної Ради України.
3. <http://kmu.gov.ua> - Офіційний веб-сайт Кабінету Міністрів України.
4. <http://ccu.gov.ua> - Офіційний веб-сайт Конституційного Суду України.
5. <http://president.gov.ua> - Офіційний веб-сайт Президента України.
6. <http://www.nau.ua> - Інформаційно-пошукова правова система «Нормативні акти України (НАУ)».
7. <http://www.konspekt.com> - Навчальний портал «Готуємось до занять»
8. <http://www.osvita.org.ua/> - Освітній портал
9. <http://student.pp.ua/load> - Студентський портал України

Контроль і оцінка результатів навчання

У відповідності до положення “Про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті”, розподіл балів між формами організації навчального процесу і видами контрольних заходів: поточний контроль - загальна відповідність заявленим компетентностям за результатами лекційних, практичних занять та самостійної роботи - 50 балів (усний контроль: опитування, індивідуальні завдання, виконання контрольних робіт, тестування); рубіжний контроль (у формі тестування) - 10 балів; показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності - 10 балів, підсумковий контроль, (іспит в усній або тестовій формі) - 30 балів. Разом: 100 балів.

Якщо здобувач протягом семестру за підсумками поточного та рубіжного контролів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він до заліку не допускається. У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

Розподіл балів за видами навчальної діяльності

	Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	2
2	Участь у роботі на практичних заняттях	2
3	Виконання домашніх завдань	2
4	Виконання контрольних робіт, тестування	4
5	Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання гугл-презентації, презентації за заданою проблемною	10

	тематикою, дослідницькі проекти)	
	Рубіжний контроль	10
	Всього за атестацію 1	30
	Атестація 2	
6	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	2
7	Участь у роботі на практичних заняттях	4
8	Виконання домашніх завдань	4
9	Виконання контрольних робіт, тестування	5
10	Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання гугл-презентації, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	15
	Всього за атестацію 2	30
	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	10
	Підсумкове тестування	
	Разом	100

Шкала оцінки знань здобувача

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для екзамену
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
66-74	D	
60-65	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти

Оцінка, % від максимального балу	Критерії оцінювання
Відмінно – 90-100%	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому

	обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
Добре – 75-89%	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.
Задовільно – 60-74%	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.
Достатньо – 35-59%	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
Незадовільно – 16-34%	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.
Повторне складання – 0-15%	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.