

	<p>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ФІНАНСОВИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»</p> <p>Рівень вищої освіти: Другий (магістерський) Спеціальність: <u>073 Менеджмент</u> Рік навчання: <u>1-й, семестр 2-й</u> Кількість кредитів ECTS: <u>6 кредитів</u> Назва кафедри: <u>Аграрного менеджменту та маркетингу</u> Мова викладання: <u>українська</u></p>
<p>Лектор курсу</p>	<p>д.е.н., доцент Гарбар Жанна Володимирівна</p>
<p>Контактна інформація лектора (e-mail)</p>	<p>harbar@vsau.vin.ua garbar_janna@ukr.net</p>

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Фінансовий менеджмент» є обов'язковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 180 годин: лекції – 32 год., практичні заняття – 28 год., самостійна робота – 120 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, консультації. Підсумковий контроль – екзамен.

При вивченні даної дисципліни можуть використовуватись знання, отримані з дисципліни: «Інвестиційний менеджмент».

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися при вивченні навчальної дисципліни: «Корпоративне управління та соціальна відповідальність».

Призначення навчальної дисципліни

«Фінансовий менеджмент» формує у здобувачів вищої освіти систему загальних та фахових компетентностей, які б дозволили демонструвати знання й розуміння теоретичних, методичних та практичних аспектів управління фінансами підприємств.

Мета вивчення навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни «Фінансовий менеджмент» полягає у формуванні у здобувачів вищої освіти сучасного економічного мислення та системи спеціальних знань у галузі управління фінансами підприємств, практичних навичок їх застосування.

Завдання вивчення навчальної дисципліни

Програма навчальної дисципліни орієнтована на:

– засвоєння загальних категорій з фінансового менеджменту;

- ознайомлення з функціями та складовими механізми фінансового менеджменту та їх реалізацією в процесі управління фінансовою діяльністю підприємств;
- оволодіння сучасними методами фінансового управління активами, капіталом, інвестиціями, грошовими потоками та фінансовими ризиками;
- набуття практичних навичок обробки фінансової та іншої управлінської інформації;
- формування управлінських вмій і навичок в сфері залучення і використання фінансових ресурсів на основі вивчення сучасної практики фінансової діяльності.

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформувати такі програмні компетентності.

інтегральну компетентність (ІК):

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК 4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

ПР 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (soft skills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, робота з інформаційними джерелами), робота в команді (реалізується через: метод проєктів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проєктів).

ПЛАН ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назви тем	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Тема 1. Сутність, принципи та функції фінансового менеджменту	2	2	10
2	Тема 2. Система забезпечення фінансового менеджменту	2	2	10
3	Тема 3. Управління грошовими потоками	2	2	10
4	Тема 4. Управління активами	4	4	12
5	Тема 5. Управління прибутком	4	4	12
6	Тема 6. Управління капіталом	4	4	12
7	Тема 7. Управління інвестиціями	4	2	12
8	Тема 8. Управління фінансовими ризиками	2	2	10
9	Тема 9. Аналіз фінансових звітів	2	2	10
10	Тема 10. Фінансове планування на підприємстві	2	2	10
11	Тема 11. Антикризове фінансове управління на підприємстві	4	2	12
Разом		32	28	120

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

Самостійна робота здобувачів вищої освіти є основним засобом засвоєння навчального матеріалу під час позааудиторної навчальної роботи. Самостійна робота здобувачів вищої освіти спрямована на закріплення теоретичних знань, отриманих здобувачем за час навчання, їх поглиблення, а також набуття та вдосконалення практичних навичок і вмінь відповідно до обраної спеціальності.

Виконання здобувачем вищої освіти самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця, який забезпечує викладання даної навчальної дисципліни у ЗВО.

Організація самостійної роботи здобувачів вищої освіти передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розроблення навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Контроль результатів самостійної роботи здобувача вищої освіти може здійснюватися під час аудиторних занять або поза ними у письмовій, усній або змішаній формі з поданням результату самостійної роботи здобувача або у формі тестування.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

Види самостійної роботи здобувачів вищої освіти

№ з/п	Вид самостійної роботи	Кількість годин	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Опрацювання питань, що виносяться на самостійне вивчення	60	щотижнево	Усне та письмове опитування
2	Підготовка до лекційних та практичних занять	40	щотижнево	Усне та письмове опитування
3	Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання гугл-презентації, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	10	1 раз на семестр	Обговорення, виступ з презентацією, усний захист
4	Підготовка до контрольних заходів	10	2 рази на семестр	Тестування у системі MOODLE
Разом		120		

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Аранчій В.І., Томілін О.О., Дорогань-Писаренко Л.О. Фінансовий менеджмент : навч. посібник. РВВ ПДАУ. 2021. 300 с.
2. Бечко П., Непочатенко О., Гузар Б., Колотуха С. та ін. Фінансовий менеджмент : підручник. Київ : Центр навчальної літератури, 2019. 496 с.
3. Верланов Ю.Ю. Фінансовий менеджмент : навч. посіб. Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. 336 с.
4. Дема Д.І., Дорохова Л.М., Віленчук О.М. та ін. Фінансовий менеджмент : підручник. Житомир : ЖНАЕУ, 2018. 320 с.
5. Кнейслер О.В., Квасовський О.Р., Ніпіаліди О.Ю. Фінансовий менеджмент : підручник / за ред. О.В. Кнейслер. Тернопіль : Вид-во «Економічна думка», 2018. 478 с.
6. Крупка М.І., Ковалюк О.М., Коваленко В.М. та ін. Фінансовий менеджмент : підручник / за ред. М.І. Крупки. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019. 440 с.
7. Поддєрьогін А.М., Бабяк Н.Д., Білик М.Д. та ін. Фінансовий менеджмент : підручник / за ред. А.М. Поддєрьогіна. Київ : КНЕУ, 2017. 534 с.
8. Фінансовий менеджмент : навчальний посібник / заг. ред.: І.О. Школьник, В.М. Кремень. Київ : Центр учбової літератури, 2018.
9. Юрій Е.О., Гаватюк Л.С., Гуменюк М.М., Ковальчук Н.О. та ін. Фінансовий менеджмент : навчальний посібник / за заг. ред. Е.О. Юрія. Чернівці : Видавництво «Рута», 2018. 342 с.

Додаткова література

1. Басова О.О. Управління оборотним капіталом торгівельних підприємств. *Інвестиції : практика та досвід*. 2018. № 11. С. 49–54.
2. Гарбар Ж.В., Гарбар В.А. Венчурний капітал у контексті фінансування інноваційної діяльності. *Агросвіт*. 2019. № 19. С. 3–11.

3. Гарбар Ж.В., Гарбар В.А. Краудфандинг як інноваційний фінансовий інструмент для розвитку бізнес-ідей та соціальних проєктів. *Формування ринкових відносин в Україні*. 2021. № 9 (244). С. 87–96.
4. Гарбар Ж.В., Кондукоцова Н.В. Бюджетна політика як інструмент соціально-економічного розвитку країни. *Економіка, фінанси, менеджмент : актуальні питання науки і практики*. 2019. № 1 (41).
5. Гарбар Ж.В., Майбородюк К.С. Інвестиційне забезпечення інноваційного розвитку сільськогосподарських підприємств України. *Інвестиції : практика та досвід*. 2021. № 12. С. 18–22.
6. Гарбар Ж.В., Степанкевич Н.С. Трансформація інфраструктури фондового ринку. *Інвестиції : практика та досвід*. 2021. № 17. С. 11–17.
7. Гончаренко Н.Г. Фінансове планування як елемент забезпечення управління фінансовими ресурсами бюджетних установ. *Економічний простір*. 2021. Вип. 165. С. 116–119.
8. Донченко Т.В. Теоретичні основи санації підприємств: сутність та функції. *Вісник Житомирського державного технологічного університету*. 2020. № 3. С. 124–132.
9. Ковальчук Н.О., Федішин М.П., Жаворонок А.В., Абрамова А.С. Управління фінансовою санацією підприємства: навчальний посібник. Чернівці: Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича. 2019. 231 с.
10. Ковальчук Н.О., Юрій Е.О. Корпоративні фінанси: навч. посіб. Чернівці: Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича, 2019. 440 с.
11. Колісник О.П., Замогильна А.В. Грошові потоки: сутність, класифікація та їх оптимізація в процесі управління. *Modern Economics*. 2020. Вип. 10. 2020. С. 60–65.
12. Колісник, О., Томша, А. Особливості формування та розподіл прибутку підприємства. *Економіка та суспільство*. 2021. Вип. 25. URL: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-25-15>
13. Кубай О.Г., Денєга Ю.В. Диверсифікація діяльності як фактор збалансованого розвитку аграрних підприємств. *Інвестиції: практика та досвід*. 2021. № 21. С. 85–92.
14. Лісничук О.А. Розрахунок санаційного потенціалу підприємства: зарубіжний досвід та вітчизняна практика. *Інноваційна економіка*. 2019. № 5 (31). С. 51–56.
15. Марусяк Н.Л. Фінансовий механізм підприємства та напрями його удосконалення в сучасному економічному середовищі. *Економіка та держава*. 2021. № 12. С. 94–97.
16. Мельничук Г.С.. Теоретичні аспекти аналізу грошових активів підприємства. *Збірник наукових праць Університету державної фіскальної служби України*. 2020. Вип. 2. С. 222–236.
17. Меренкова Л.О. Сучасні підходи щодо визначення сутності фінансових ресурсів підприємства в ринковій економіці. *Вісник економіки транспорту та промисловості*. 2020. № 9. С. 344–347.
18. Насібова О.В., Івашкевич І.О. Теоретичні основи оцінки фінансового стану підприємства. *Інфраструктура ринку*. 2019. № 30. С. 185–188.

19. Олійник О.О. Грошові і фінансові потоки в системі фінансового менеджменту підприємств. *Інвестиції : практика та досвід*. 2021. № 13–14. С. 32–37.
20. Роганова Г.О., Підвисоцький В.В. Імітаційне моделювання структури капіталу підприємства : метод Монте-Карло. *Молодий вчений*. 2020. № 2 (78). С. 44–49.
21. Савченко А.М., Матвіюк А.В. Оборотні активи виробничого підприємства в сучасних умовах: обліково-аналітичний аспект. *Східна Європа: Економіка, бізнес та управління*. 2019. Вип. 6 (23). С. 698–705.
22. Тютюнник Я.В. Сучасні підходи до визначення економічної сутності оборотних активів підприємства *Економіка та держава*. 2021. № 4. С. 157–162.
23. Ярошевич Н.Б. Фінанси диверсифікованих підприємств : Навчальний посібник. Львів : «Новий Світ-2000», 2023. 327 с.
24. Chatchenko O., Kubai O., Kyrchata I., Shevchenko-Perepolkina R. The investment model of the enterprise personnel costs based on ABC–XYZ analysis. *Міжнародний науковий журнал «Інтернаука»*. Серія: «Економічні науки». 2023. Т. 1. № 10 (78). С. 9–14.
25. Koval V., Fostolovych V., Kubai O., Tkachyk F., Prystupa L., Laktionova O. Financial outsourcing in the analysis of environmental fiscal revenue management. *Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice*. 2023. Vol. 6 (53). P. 112–127. (Web of Science).
26. Laktionova O., Harbar Z., Melikhov A., Slobodianiuk O., Gevko V., & Desiatskyi S. Financing the greening of enterprises in industrial regions of Ukraine in the context of sustainable development. *Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development*. 2021. Vol. 43, № 4. P. 574–584. (Web of Science).

Інформаційні ресурси

1. Верховна Рада України. URL : <http://www.rada.gov.ua>.
2. Державна служба статистики України. URL : <http://www.ukrstat.gov.ua>
3. Кабінет Міністрів України. URL : <http://www.kmu.gov.ua>.
4. Міністерство фінансів України. URL : <http://www.minfin.gov.ua>.
5. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL : <http://www.nbuv.gov.ua>.
6. Національний банк України. URL : <http://www.bank.gov.ua>.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

Розподіл балів за видами навчальної діяльності

Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1	
Участь у дискусії на лекційних та практичних заняттях	10
Виконання аудиторних та домашніх завдань	5
Написання реферату (есе) за заданою проблематикою	5
Виконання контрольних робіт, тестування	5
Індивідуальні та групові творчі завдання (з презентацією за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	5
Всього за атестацію 1	30
Атестація 2	
Участь у дискусії на лекційних та практичних заняттях	10
Виконання аудиторних та домашніх завдань	5
Написання реферату (есе) за заданою проблематикою	5
Виконання контрольних робіт, тестування	5
Індивідуальні та групові творчі завдання (з презентацією за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	5
Всього за атестацію 2	30
Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	10
Підсумкове тестування	
Разом	100

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав менше 35 балів, то він не допускається до екзамену. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90–100	A	відмінно
82–89	B	добре
75–81	C	
66–74	D	
60–65	E	задовільно
35–59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0–34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни