


|   |   |
|---|---|
|  | <p><b>СИЛАБУС</b><br/> <b>НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b><br/> <b>«УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ»</b></p> <p><b>Рівень вищої освіти: Другий (магістерський)</b><br/> <b>Спеціальність: <u>073 Менеджмент</u></b><br/> <b>Рік навчання: <u>1-й, семестр 2-й</u></b><br/> <b>Кількість кредитів ECTS: <u>6 кредитів</u></b><br/> <b>Назва кафедри: <u>Аграрного менеджменту та маркетингу</u></b><br/> <b>Мова викладання: <u>українська</u></b></p> |
| <p><b>Лектор курсу</b></p>  | <p><b>к.е.н., доцент Гончарук Ярослав Вікторович</b></p>  |
| <p><b>Контактна інформація лектора (e-mail)</b></p>                               | <p><b>goncharuk@vsau.vin.ua e050122015@gmail.com</b></p>  |

### **ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

«Управління проектами» є обов'язковою компонентою ОПП. Загальний обсяг дисципліни 180 годин: лекції – 32 год., практичні заняття – 28 год., самостійна робота – 120 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, консультації. Підсумковий контроль – екзамен.

При вивченні даної дисципліни можуть використовуватися знання, отримані дисциплін: «Інвестиційний менеджмент», «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності».

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися при вивченні таких дисциплін: «Антикризовий менеджмент аграрних підприємств», підготовка та захист кваліфікаційної роботи.

### **Призначення навчальної дисципліни**

Навчальна дисципліна «Управління проектами» формує у здобувачів вищої освіти систему загальних та фахових компетентностей, які б дозволили демонструвати знання й розуміння теоретичних, методичних та практичних аспектів управління проектами.

### **Мета вивчення навчальної дисципліни**

Мета вивчення навчальної дисципліни «Управління проектами» полягає у формуванні цілісної системи теоретичних знань і практичних навичок застосування універсального інструментарію розробки та реалізації проєктів з метою досягнення ефективного функціонування та розвитку підприємства.

### **Завдання вивчення навчальної дисципліни**

Програма навчальної дисципліни орієнтована на:

- опанування основними інструментами ефективного управління проектами в організації;
- засвоєння знань щодо проектної діяльності підприємств і організацій за умов мінливого ринкового середовища і необхідності використання специфічних методів та інструментів в управлінні проектами;
- формування цілісного уявлення про узагальнену модель управління проектами, як системи взаємозв'язаних цілей, функцій і інструментів, що визначаються, реалізуються і використовуються в ході виконання проектів.

### **ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Управління проектами» здобувач вищої освіти повинен сформувати програмні компетентності.

*Інтегральна компетентність (ІК)* – здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.

*Загальні компетентності (ЗК):*

ЗК 6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

*Спеціальні компетентності (СК):*

СК 7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість.

### **ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

ПР 4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї.

ПР 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.

ПР 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;

ПР 12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом).

ПР 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (soft skills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, робота з інформаційними джерелами), робота в команді (реалізується через: метод проектів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проектів).

### ПЛАН ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| № з/п        | Назви тем   | Форми організації навчання та кількість годин |                   | Самостійна робота, кількість годин |
|--------------|---|---|-------------------|------------------------------------|
|              |   | лекційні заняття                              | практичні заняття |                                    |
| 1            | Тема 1. Управління проектами в системі менеджменту організацій          | 2   | 2                 | 8                                  |
| 2            | Тема 2. Обґрунтування доцільності проекту                               | 2   | 2                 | 8                                  |
| 3            | Тема 3. Організаційні структури управління проектами                    | 2   | 2                 | 8                                  |
| 4            | Тема 4. Планування проекту як складова управління проектами             | 2   | 2                 | 8                                  |
| 5            | Тема 5. Планування строків та термінів виконання проектів               | 2   | 2                 | 8                                  |
| 6-7          | Тема 6. Управління ресурсним забезпеченням проектів                     | 4   | 2                 | 8                                  |
| 8-9          | Тема 7. Кадрове забезпечення виконання проекту                          | 4   | 4                 | 8                                  |
| 10-11        | Тема 8. Управління комунікаціями та інформаційним забезпеченням проекту | 4   | 4                 | 18                                 |
| 12           | Тема 9. Контроль строків та термінів виконання проекту                  | 2   | 2                 | 10                                 |
| 13-14        | Тема 10. Управління ризиками в проектах                                 | 4   | 4                 | 18                                 |
| 15-16        | Тема 11. Управління якістю виконання проекту                            | 4   | 2                 | 18                                 |
| <b>Разом</b> |   | <b>32</b>                                     | <b>28</b>         | <b>120</b>                         |

#### Самостійна робота здобувачів вищої освіти

Самостійна робота здобувачів вищої освіти є основним засобом засвоєння навчального матеріалу під час позааудиторної навчальної роботи. Самостійна робота здобувачів вищої освіти спрямована на закріплення теоретичних знань, отриманих здобувачем за час навчання, їх поглиблення, а також набуття та вдосконалення практичних навичок і вмінь відповідно до обраної спеціальності. Виконання здобувачем вищої освіти самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця, який забезпечує викладання даної навчальної дисципліни у ЗВО.

Організація самостійної роботи здобувачів вищої освіти передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розроблення навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

### Види самостійної роботи здобувачів вищої освіти

| № з/п        | Вид самостійної роботи   | Кількість годин | Терміни виконання | Форма та метод контролю                          |
|--------------|--|-----------------|-------------------|--|
| 1            | Опрацювання навчального матеріалу (за конспектом лекцій, навчально-методичною і науковою літературою), пошук інформації в бібліотеках, мережі Інтернет, використання баз даних інформаційно-пошукових та довідникових систем | 40              | щотижнево         | Усне та письмове опитування                      |
| 2            | Підготовка до аудиторних занять (лекцій, практичних занять)  | 25              | щотижнево         | Усне та письмове опитування                      |
| 3            | Індивідуальні творчі завдання (презентації за заданою проблемною тематикою)  | 25              | 1 раз на семестр  | Обговорення, виступ з презентацією, усний захист |
| 4            | Підготовка до контрольних робіт та тестування  | 30              | 2 рази на семестр | Тестування у системі СОКРАТ та MOODLE            |
| <b>Разом</b> |  | <b>120</b>      |                   |  |

Контроль результатів самостійної роботи здобувача вищої освіти може здійснюватися під час аудиторних занять або поза ними у письмовій, усній або змішаній формі з поданням результату самостійної роботи здобувача або у формі тестування.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

### РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

#### Основна література

1. Блага Н.В. Управління проектами : навчальний посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 152 с.
2. Петренко Н.О., Кустріч Л.О., Гоменюк М.О. Управління проектами Навчальний посібник. Київ : Центр навчальної літератури, 2019. 242 с.
3. Приймак В.М. Управління проектами. Збірник кейсів : навч. посіб. Київ : КНУ ім. Тараса Шевченка, 2020. 220 с.
4. Кожушко Л.Ф., Кропивко С. М. Управління проектами. К., 2019. 388 с.
5. Кровіцький Р.О. Управління інформаційною взаємодією в інвестиційних проектах. Сучасні комп'ютерні інформаційні технології. Тернопіль, 2019. С. 222–223.
6. Кузьмичов А.І. Планування та управління проектами. Моделювання засобами MS Excel. К., 2019. 180 с.

7. Кузьмичов А.І. Планування та управління проектами. Моделювання засобами MS Excel. К., 2019. 180 с.
8. Тищенко Є. Методологічні та методичні засади організації управління ризиками проектного фінансування. Банківська справа. 2019. № 1. С. 47–73.
9. Управління інвестиційними проектами. Тернопіль, 2019. 27 с.
10. Управління проектами : концепції та фази. Тернопіль, 2019. 85 с.
11. Малоканова В.М. Упровадження ціннісно-орієнтованого проектного менеджменту в сфері державного управління. Аспекти публічного управління. 2019. № 11. С. 5–18.

#### Додаткова література

1. Горбаченко С.А. Проектний менеджмент : навчально-методичний посібник. Одеса : НУ «ОЮА», 2020. 263 с.
2. Приймак В., Корж Б. Гнучкі моделі управління командною роботою інжинірингових проєктів. *Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія Економіка*. 2019. № 6 (207). С. 21–27.
3. Усов М.А. До питання застосування методу аналізу ієрархій. *Вісник НТУ «ХПІ». Серія «Економічні науки»*. 2019. № 24. С. 144–147.
4. Яковенко О.І. Управління проектами та ризиками : Навчальний посібник. Ніжин : Видавець ПП Лисенко М.М., 2019. 196 с.
5. Гонтарук Я.В., Мазур К.В. Реструктуризація як інструмент перепроєктування бізнес-процесів в агропромисловому виробництві. *Slovak international scientific journal*. 2020. № 42. Р. 30–37.
6. Гонтарук Я.В. Перспективи виробництва біогазу на цукрових заводах України. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2022. Випуск 1 (34). С. 69–75. DOI: <https://doi.org/10.32782/easterneurope.34-12>
7. Гонтарук Я.В., Шевчук Г.В. Напрями вдосконалення виробництва та переробки продукції АПК на біопаливо. *Економіка та суспільство*. 2022. Випуск 36. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-36-8>
8. Мазур К.В., Гонтарук Я.В. Перспективи розвитку виробництва біопалива в особистих селянських господарствах. Підприємництво та інновації. 2022. Випуск 23. С. 32–36 DOI: <https://doi.org/10.37320/2415-3583/23.6>  
Мазур К.В., Гонтарук Я.В. Стан та перспективи розвитку вирощування та переробки горіху волоського в Україні. *Економічний дискурс*. 2021. Випуск 1-2. С. 18–28. DOI: <https://doi.org/10.36742/2410-0919-2021-1-2>
9. Honcharuk I., Tokarchuk D., Gontaruk Y., Kolomiets T. Production and Use of Biogas and Biomethane from Waste for Climate Neutrality and Development of Green Economy. *Journal of Ecological Engineering*. 2024. Vol. 25. Issue 2. P. 20-32. DOI: <https://doi.org/10.12911/22998993/175876>
10. Гонтарук Я.В., Трапаїдзе С.М., Левченко Є.С. Аналіз ринку упаковки для ювелірних виробів та перспективи виробництва хенд-мейд пакування. *Економіка та суспільство*. 2023. № 54. С. 454-459. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-54-18>

11. Маньгора Т.В., Гонтарук Я.В., Опаренюк К.І. Реформування системи державних органів у сфері інтелектуальної власності в Україні. *Наука і техніка сьогодні*. 2023. С. 144-154. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-12\(26\)-144-154](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-12(26)-144-154)

### Інформаційні ресурси

1. Верховна Рада України. URL : <http://www.rada.gov.ua>.
2. Державна служба статистики України. URL : <http://www.ukrstat.gov.ua>
3. Кабінет Міністрів України. URL : <http://www.kmu.gov.ua>.
4. Принципи та інструменти управління проектами. Ініціювання проекту. URL : <https://www.buh24.com.ua>
5. Тестові завдання з навчальної дисципліни «Управління проектами» (внутрішній сайт ВНАУ)
6. Методичні розробки (внутрішній сайт ВНАУ), репозиторій ВНАУ.

### СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

#### Критерії поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти

| №                  | Вид навчальної діяльності   | Бали       |
|--------------------|---|------------|
| <b>Атестація 1</b> |   |            |
| 1                  | Участь у дискусії на лекційних та практичних заняттях   | 10         |
| 2                  | Виконання аудиторних та домашніх завдань  | 5          |
| 3                  | Написання реферату (есе) за заданою проблематикою   | 5          |
| 4                  | Виконання контрольних робіт, тестування   | 5          |
| 5                  | Індивідуальні та групові творчі завдання (з презентацією за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти) | 5          |
| <b>6</b>           | <b>Всього за атестацію 1</b>  | <b>30</b>  |
| <b>Атестація 2</b> |   |            |
| 1                  | Участь у дискусії на лекційних та практичних заняттях   | 10         |
| 2                  | Виконання аудиторних та домашніх завдань  | 5          |
| 3                  | Написання реферату (есе) за заданою проблематикою   | 5          |
| 4                  | Виконання контрольних робіт, тестування   | 5          |
| 5                  | Індивідуальні та групові творчі завдання (з презентацією за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти) | 5          |
| <b>6</b>           | <b>Всього за атестацію 2</b>  | <b>30</b>  |
|                    | Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності                        | <b>10</b>  |
|                    | <b>Підсумкове тестування</b>  | <b>30</b>  |
|                    | <b>Разом</b>  | <b>100</b> |

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав менше 35 балів, то він не допускається до іспиту. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

#### **Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу**

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою                              |
|--|-------------|--|
| 90 – 100                                     | A           | відмінно   |
| 82-89  | B           | добре  |
| 75-81  | C           |  |
| 66-74  | D           | задовільно   |
| 60-65  | E           |  |
| 35-59  | FX          | незадовільно з можливістю повторного складання             |
| 0-34   | F           | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |