



СИЛАБУС **НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ** **«ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ** **(МІКРОЕКОНОМІКА,** **МАКРОЕКОНОМІКА)»**

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Спеціальність: 075 Маркетинг

Рік навчання: 2-й, семестр 3-4-й

Кількість кредитів ECTS: 6 кредитів

Назва кафедри: економіки та підприємницької діяльності

Мова викладання: українська

Лектор курсу

к.е.н., доц. Хаєцька Ольга Петрівна

**Контактна інформація
лектора (e-mail)**

haetska@vsau.vin.ua

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Економічна теорія (мікроекономіка, макроекономіка)» є обов'язковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 180 год.: лекції - 60 год.; практичні заняття - 56 год., самостійна робота - 64 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, консультації. Підсумковий контроль – іспит.

ПРЕРЕКВІЗИТИ І ПОСТРЕКВІЗИТИ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ

При вивченні даної дисципліни використовуються знання, отримані з таких дисциплін: «Вища та прикладна математика», «Економічна теорія (Основи економічної теорії)», «Фінансова грамотність», «Іноземна мова», «Дослідження ринків (в т.ч. інфраструктура ринку)».

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися при вивченні таких дисциплін: «Економіка підприємства», «Маркетингова цінова політика», «Маркетингова політика розподілу».

ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Призначення навчальної дисципліни

Економічна теорія (мікроекономіка, макроекономіка) – це базова навчальна дисципліна підготовки бакалаврів з маркетингу. Вона є фундаментальною дисципліною, яка закладає основи світогляду та професійної культури маркетологів. Економічна теорія на мікро та макро рівнях розкриває

систему відносин між людьми у будь-якій економічній системі, вивчає закони її розвитку, обґрунтовує базові економічні категорії. Мікроекономіка та макроекономіка вивчають економічні засади формування свідомого вибору, який здійснюють суб'єкти господарювання в умовах обмеженості ресурсів, аналізують поведінку виробників та споживачів на ринку, власників виробничих та фінансових ресурсів, розкривають економічне підґрунтя раціональної поведінки суб'єктів на різних рівнях господарювання.

Вивчення навчальної дисципліни дає можливість студентам отримати загальні теоретичні знання та сформувані в них певні практичні навички, які стають основою подальшого засвоєння професійно-орієнтованих дисциплін та сприяють подальшому підвищенню рівня підготовки.

Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Економічна теорія (мікроекономіка, макроекономіка)» є отримання студентами ґрунтовних економічних знань, формування у них логіки економічного мислення й економічної культури, навчання їх базовим методам пізнання і аналізу економічних процесів, вмінню приймати обґрунтовані рішення, пов'язані з їх майбутньою професійною діяльністю.

Завдання вивчення дисципліни

Завданнями навчальної дисципліни «Економічна теорія (мікроекономіка, макроекономіка)» є формування у студентів належних навичок раціональної економічної поведінки, виходячи з концептуальних основ ринкової економіки; розуміння особливостей функціонування сучасних ринків та утворення цін на послуги праці, капіталу, природних ресурсів відповідно до типу ринкової структури; набуття навичок аналізу агрегованих показників, визначення чинників і наслідків макроекономічного розвитку господарських систем, а також можливостей держави коригувати цей розвиток відповідно до цілей та пріоритетів економічної політики.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформувані такі програмні компетентності:

Інтегральна компетентність

Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері маркетингової діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування відповідних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій,

використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК14. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)

СК2. Здатність критично аналізувати й узагальнювати положення предметної області сучасного маркетингу.

СК7. Здатність визначати вплив функціональних областей маркетингу на результати господарської діяльності ринкових суб'єктів.

Програмні результати навчання (Р)

Р2. Аналізувати і прогнозувати ринкові явища та процеси на основі застосування фундаментальних принципів, теоретичних знань і прикладних навичок здійснення маркетингової діяльності.

Р9. Оцінювати ризики провадження маркетингової діяльності, встановлювати рівень невизначеності маркетингового середовища при прийнятті управлінських рішень.

Р13. Відповідати за результати своєї діяльності, виявляти навички підприємницької та управлінської ініціативи.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (soft skills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, робота з інформаційними джерелами), робота в команді (реалізується через: метод проєктів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проєктів).

План вивчення навчальної дисципліни

Тиждень	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
Microeconomics				
1	Мікроекономіка як наука. Microeconomics as a science.	2	2	2
2	Попит і пропозиція, їх взаємовідносини та еластичність. Supply and demand, their relationships and elasticity.	2	2	2
3	Теорія поведінки споживача. The theory of consumer choice.	4	4	2
4	Теорія виробництва і витрат. Theory of production and costs.	4	4	4
5	Ринок досконалої конкуренції. The market of perfect competition	4	4	4
6	Монопольний ринок Monopoly	4	4	4
7	Монополістична конкуренція та олігополія Monopolistic competition and oligopoly	4	2	4
8	Ринки факторів виробництва. Ринок праці. Markets of factors of production. Market labor.	2	2	2
9	Ринки капіталу та землі	2	2	2

	Markets of capital and land.			
10	Загальна рівновага та економіка добробуту Total equilibrium and welfare economics	2	2	4
Macroeconomics				
11	Макроекономіка як наука. Macroeconomics as a science.	2	2	2
12	Макроекономічні показники в системі національних рахунків. Macroeconomic indicators in the system of national accounts	2	4	4
13	Товарний ринок Commodity market	2	2	2
14	Класична модель товарного ринку. Кейнсіанська модель рівноваги The Classic model of the economy. Keynesian equilibrium model.	4	4	4
15	Грошовий ринок. Money market	4	4	4
16	Макроекономічна нестабільність Macroeconomic instability	4	4	4
17	Держава в системі макроекономічного регулювання Government in the system of macroeconomic regulation	2	2	4
18	Одночасна рівновага на товарному та грошовому ринках: модель IS-LM. Simultaneous equilibrium in commodity and money markets: IS-LM model.	4	2	4
19	Економічна динаміка. Economic growth.	4	2	4
20	Зовнішньоторговельна діяльність. Foreign trade activity.	2	2	2
Разом		60	56	64

Самостійна робота студента

Самостійна робота студента ВНАУ є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у вільний від обов'язкових занять час.

Самостійна робота студента організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання (гугл-презентації).

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виносяться на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом. У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

Основні види самостійної роботи здобувача

№ п/п	Вид самостійної роботи	Години	Термін виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до лекційних та практичних занять (робота з інформаційними джерелами: опрацювання першоджерел)	14	щотижнево	Усне опитування
2	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни (опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу)	18	щотижнево	Усне та письмове опитування
3	Індивідуальні творчі завдання (вирішення і письмове оформлення завдань, схем, діаграм, інших робіт графічного характеру; презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проєкти)	16	щотижнево	Спостереження за виконанням, обговорення, оцінювання презентації
4	Підготовка до контрольних робіт та тестування (самостійне опрацювання тестів відповідно до теми практичного заняття; самостійне розв'язання типових задач, ситуаційних вправ)	16	1 раз на 2 тижні	Тестування у системі АСУ СОКРАТ
Разом		64		

Список основної та додаткової літератури

Основні

1. McConnell, Campbell. Economics : Principles, Problems, & Policies : [англ.]. Campbell McConnell, Stanley Brue, Sean Flynn. 21st Ed. McGraw-Hill, 2018.
2. Brue, Stanley L. and MacPhee, Craig, From Marx to Markets: Reform of the University Economics . Journal of Economic Education. Vol. 26, № 2, Spring.
3. Microeconomics Kapitel 16 (S.563 ff.), Pindyck, Robert S., Rubinfeld Daniel L., 6th Edition, Prentice-Hall Series in Economics, 2004
4. Аналітична економія: макроекономіка і мікроекономіка: Навчальний посібник.: У 2 кн. - Кн. 1: Вступ до аналітичної економії. Макроекономіка. За ред. С. Панчишина і П. Островерха. 4-те вид. випр. і допов. К: Знання, 2016. 723 с.
5. Базилевич, В.Д. Макроекономіка: підручник. 4-те вид., перероб. і доп.. - Київ: Знання, 2018. 743 с.
6. Базилінська О.Я. Макроекономіка: Навч. Посіб. К: Центр навчальної літератури, 2015. 442 с.
7. Базилінська, О.Я., Мінін О.В. Мікроекономіка: навч. посіб. М-во освіти і науки України. 3-е вид., перероб. і доп. К., 2019. 348 с.
8. Білецька, Л.В. Економічна теорія: Політекономія. Мікроекономіка. Макроекономіка: навч. посіб. М-во освіти і науки України. К., 2015. 652 с.
9. Дружиніна В. В., Черноус О.І. Мікроекономіка: Навчальний посібник. Харків: «Друкарня Мадрид», 2015. 256 с.

10. Економічна теорія (історія економіки та економічної думки, політекономія, мікроекономіка, макроекономіка): у 2-х ч.: Ч.2: мікроекономіка, макроекономіка: навч. посіб.; за ред. М. М. Теліщука. Університет ДФС України. Ірпінь, 2020. 544с.
11. Косік А.Ф. Гронтковська Г. Е. Мікроекономіка: Навчальний посібник. К: Центр навчальної літератури, 2014. 416 с.
12. Кривцов О.С. та ін. Макроекономіка у запитаннях та відповідях: Навчальний посібник. О.С. Кравцов, В.М. Бережний, В.М. Онегіна. К.: Центр навчальної літератури, 2014. 200 с.
13. Лисенко С.М., Ляшок Я.О. Основи економічної теорії. Практикум. Навчальний посібник. Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2017. 268 с.
14. Макроекономіка та макроекономічна політика: Навчальний посібник. А.Ф. Мельник, Т.Л. Желюк, О.В. Длугопольський, О.В. Панухник ; наук. ред. А.Ф. Мельник. Київ: Знання, 2008. 699 с.
15. Мікроекономіка і макроекономіка: Підручник для студентів екон. спец. закл. Освіти. За заг. ред. С. Будаговська, О. Кілієвич, І. Луніната. Основи. К., 2010. 517 с.
16. Павленко І. М. Мікроекономіка. Навчальний посібник. К: Центр навчальної літератури, 2016. 288 с.
17. Панчишин С.М. Макроекономіка: Навч. Посібник, Вид. 3-ге, стереотипне. К.: Либідь, 2005. 616 с.
18. Перспективи посткоронавірусних економічних трансформацій та їх вплив на розвиток країн. Місце України у посткризовому світі. Perspectives for Post-Coronavirus Economic Transformations and Their Impact on the Development Countries. The Place of Ukraine in the Post-Crisis World. Центр Разумкова, Представництво "Фонду Фрідріха Науманна за свободу" в Україні; наук. ред. В. Юрчишин. Київ: Заповіт, 2021. 360 с.
19. Самуельсон П. Экономическая теория и математика – оценка = Economic Theory and Mathematics an Appraisal. Экономическая политика. 2012. № 3. С. 115-126.
20. Соколова М.О. Економічна теорія: Підручник для вищої школи. К.: ЦНЛ. 2017. 532 с.
21. Федоренко В.Т. , Ніколенко Ю.В. , Діденко О.М., Федоренко В.Г. Основи економічної теорії: Навчальний посібник К.: Аперта, 2017. 519 с.
22. Хрупович, С. Є. Макроекономіка: теорія і практика: М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Тернопіл. нац. техн. ун-т ім. І. Пулюя. Тернопіль: Вид-во ТНТУ ім. І. Пулюя, 2013. 279 с.
23. Шевченко Л.С., Гриценко О.А., Марченко О.С. Економічна теорія:

навч. посіб. X .: Право. 2016. 268 с.

24. Ястремський, О.І., Гриценко О.Г. Основи мікроекономіки: підручник. 2-е вид., перероб. і доп., К., 2017. 582 с.

Додаткові

1. Antonina A Broyaka The Information Support of Agricultural Information-Advisory Activity in Ukraine as the Key Component of Its Development. *Business Inform* 2017/1/1. № 474. p.130-136

2. Chaikin O. Environmental management certification: social and economic monitoring / O. Chaikin, E. Kirieieva, O. Slobodeniuk // *Management theory and studies for rural business and infrastructure development*. 2018. Vol. 40–№ 3. – P. 297-306. DOI: <https://doi.org/10.15544/mts.2018.28>

3. Olha Khaietska, Mark Myronenko, Olena Polova, Natalia Koval Capitalization of banks: theory, practice and directions of ensuring - *Banks and Bank Systems*, 13: 173-183, 2018.

4. Olha Khaietska. Analysis of key macroeconomic indicators and features of economic growth of Ukraine. (Аналіз основних макроекономічних показників та особливостей економічного зростання України) *Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology*. Copyright by Wyższa Szkoła Techniczna w Katowicach. 2019. 23-32 p.

5. Olha Khaietska. Assessment of the investment climate in Ukraine. (Оцінка інвестиційного клімату в Україні) *Gesellschaftsrechtliche Transformationen von wirtschaftlichen Systemen in den Zeiten der Neo-Industrialisierung*. Collective monograph. Verlag SWG imex GmbH, Nuremberg, Germany, 2020. 170-180 p.

6. Khaietska O. Formation of strategic principles of quality management at the enterprises of Ukraine. *Socio-economic and ecological aspects of the development of the economy of Ukraine in the conditions of European integration*. Monograph. Primedia eLaunch, Boston, USA, 2022. P. 27-73.

7. Koblinska, I., Sehed, S., Khaietska, O., Kalachevska, L., Klochko, T. Determinants of potato producer prices in the peasant-driven market: the Ukrainian case. *Agricultural and Resource Economics*. 2022. Vol. 8. No. 3. Pp. 26–41. (Scopus/*Web of Science*)

8. Broyaka Antonina, Khaietska Olha Unemployment as a major socio-economic problem of society development. (Безробіття як головна соціально-економічна проблема розвитку суспільства) *Polish journal of science*. 2020. № 27. Vol. 2. P. 57-67.

9. Khaietska O.P. Features of innovation politics of enterprises. (Особливості інноваційної політики підприємств) *Historical sciences. Colloquium-journal*. Warszawa, Polska. 2021. №2 (89). P.12-19.

10. Брояка А.А. Аналіз основних макроекономічних індикаторів соціально-економічного розвитку України. *Проблеми економіки*. 2018. №1. С. 42–48.
11. Брояка А.А. Передумови та перспективи еколого-орієнтованого розвитку в Україні. Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасний стан та перспективи розвитку економіки, обліку, менеджменту, фінансів та права» (Полтава, 26 січня 2019 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2019. Ч.6. – С. 8-10.
12. Брояка А.А. Тенденції розвитку ринку праці України в сучасних умовах / А.А. Брояка, Р.О. Лукіяненко. *Економіка. Фінанси Право*. 2019. №. 2/2. С. 4 - 9.
13. Брояка А.А., Хаєцька О.П. Сучасний стан та тенденції інноваційно-інвестиційного розвитку підприємств харчової промисловості. *Економіка. Фінанси. Менеджмент*. 2018. №7. С. 53-64.
14. Ковальчук С.Я. Особливості експортних операцій в межах дії зони вільної торгівлі. *Інвестиції: практика та досвід*. №9. 2018 с.67-71 Index Copernicus (18 610)
15. Сахно А.А. Проблеми дослідження фінансової безпеки держави та шляхи її вирішення. *Регіональна бізнес-економіка та управління*. 2018. № 2 (58). С. 49-57
16. Хаєцька О.П. Особливості економічного зростання в Україні та світі. Електронне наукове фахове видання. *Ефективна економіка*. 2019. № 10. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua>
17. Хаецкая О.П. Структура потребления и индекс потребительских цен в Украине. Украина, Болгария, ЕС: экономические и социальные тенденции развития материалы II Международной научно-практической конференции. – Болгария, Бургас: Авангард Прима. 27-30 июня 2018. С. 86-89.
18. Хаєцька О.П. Економічне зростання в Україні. Теоретико-методологічні трансформації економічної науки у ХХІ ст.: перспективи нової парадигми: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (Київ, 28-29 трав. 2019 р.). Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т. С.310-314.
19. Хаєцька О.П. Основні макроекономічні показники та їх вплив на зростання добробуту населення України. / Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасний стан та перспективи розвитку економіки, обліку, менеджменту, фінансів та права» (Полтава, 26 січня 2019 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2019. Ч.2. С. 53-55.

Контроль і оцінка результатів навчання

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

Критерії оцінювання результатів навчання

	Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	1
2	Участь у роботі на практичних заняттях	3
3	Виконання домашніх завдань	1
4	Виконання контрольних робіт, тестування	6
5	Індивідуальні та групові творчі завдання (вирішення і письмове оформлення завдань, схем, діаграм, інших робіт графічного характеру; презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	4
Всього за атестацію 1		15
Атестація 2		
6	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	1
7	Участь у роботі на практичних заняттях	3
8	Виконання домашніх завдань	1
9	Виконання контрольних робіт, тестування	6
10	Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	4
Всього за атестацію 2		15
Атестація 3		
11	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	1
12	Участь у роботі на практичних заняттях	3
13	Виконання домашніх завдань	1
14	Виконання контрольних робіт, тестування	6
15	Індивідуальні та групові творчі завдання (вирішення і письмове оформлення завдань, схем, діаграм, інших робіт графічного характеру; презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	4
Всього за атестацію 3		15
Атестація 4		
16	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	1
17	Участь у роботі на практичних заняттях	3
18	Виконання домашніх завдань	1
19	Виконання контрольних робіт, тестування	6
20	Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	4
Всього за атестацію 4		15
		10
Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності		10
Підсумкове тестування		30
Разом		100

Шкала оцінки знань студента

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для екзамену
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
66-74	D	
60-65	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав менше 35 балів, то він не допускається до екзамену. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти

Участь у дискусіях на лекційних та практичних заняттях, виконання контрольних робіт, індивідуальні та групові творчі завдання, тестування	Критерії оцінювання
90-100%	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
73-89%	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.
55-72%	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.
35-54%	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
15-34%	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.
0-15%	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.