

	<p style="text-align: center;">СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»</p> <p>Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) Спеціальність: <u>075 Маркетинг</u> Рік навчання: <u>3-й, семестр 5-й</u> Кількість кредитів ECTS: <u>5 кредитів</u> Назва кафедри: <u>обліку та оподаткування в галузях економіки</u> Мова викладання: <u>українська</u></p>
Лектор курсу	к.е.н., доц. Подолянчук Олена Анатоліївна
Контактна інформація лектора (e-mail)	podolanchuk@vsau.vin.ua

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Облік і оподаткування» є обов'язковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 150 годин: лекції – 30 годин; практичні заняття – 28 годин, самостійна робота – 92 годин.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, консультації. Підсумковий контроль – екзамен.

ПРЕРЕКВІЗИТИ І ПОСТРЕКВІЗИТИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

При вивченні даної дисципліни використовуються знання, отримані з таких дисциплін: «Фінансова грамотність».

Основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні таких дисциплін (постреквізитів): «Маркетинговий менеджмент».

ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Призначення навчальної дисципліни

Освітня компонента «Облік і оподаткування» спрямована на засвоєння здобувачами теоретичних і практичних аспектів організації та методики обліку активів, пасивів, доходів, витрат і результатів діяльності, а також проведення розрахунків за податками, зборами і платежами суб'єктів підприємницької діяльності.

Освітня компонента «Облік і оподаткування» формує знання, уміння, навички та компетенції, необхідні для фахівця з маркетингу.

Мета вивчення навчальної дисципліни

Мета викладання навчальної дисципліни «Облік і оподаткування» спрямована на формування у здобувачів системи знань з теорії і практики ведення бухгалтерського обліку на підприємствах та формування базових знань з податкової системи та навичок проведення податкових розрахунків на підприємстві.

Завдання вивчення дисципліни

Задачі вивчення дисципліни полягають у теоретичній та практичній підготовці студентів із питань: основ бухгалтерського обліку та їх сучасної парадигми в системі управління підприємством; принципів бухгалтерського обліку; методики бухгалтерського обліку; основ документального відображення господарських операцій і процесів; інформаційного забезпечення менеджменту даними бухгалтерського обліку; прийняття рішень та підвищення ефективності менеджменту за даними бухгалтерського обліку; загальних положень функціонування податкової системи України; теоретичних і практичних знань щодо методів розрахунку податкових відрахувань, що здійснюють підприємства; методики визначення бази оподаткування за основними видами податків, які існують в Україні; особливостей застосування положень Податкового кодексу України та інших нормативно-правових документів.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен сформувати такі програмні компетентності:

інтегральна компетентність – здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері маркетингової діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування відповідних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

загальні компетентності:

ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

спеціальні фахові компетентності:

СК7. Здатність визначати вплив функціональних областей маркетингу на результати господарської діяльності ринкових суб'єктів.

Програмні результати:

Р 3. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань у сфері маркетингу.

Р 9. Оцінювати ризики провадження маркетингової діяльності, встановлювати рівень невизначеності маркетингового середовища при прийнятті управлінських рішень.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (softskills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, метод самопрезентації), системне та аналітичне мислення (реалізується

через: метод проєктів), управління інформацією (реалізується через: метод проєктів, метод самопрезентацій), робота в команді (реалізується через: метод проєктів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проєктів, метод самопрезентації).

План вивчення навчальної дисципліни

№з/п	Назва теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Тема 1. Теоретичні основи побудови бухгалтерського обліку	2	2	8
2	Тема 2. Бухгалтерський облік необоротних активів	2	2	8
3	Тема 3. Бухгалтерський облік оборотних активів	4	2	8
4	Тема 4. Бухгалтерський облік власного та залученого капіталу	4	4	8
5	Тема 5. Бухгалтерський облік доходів, витрат та результатів діяльності	4	4	8
6	Тема 6. Основи побудови податкової систем	2	2	10
7	Тема 7. Оподаткування та облік розрахунків за податком на прибуток підприємств	4	4	10
8	Тема 8. Оподаткування та облік розрахунків за обов'язковими утриманнями із доходів фізичних осіб	2	4	10
9	Тема 9. Оподаткування та облік розрахунків за непрямими податками	4	2	12
10	Тема 10. Оподаткування та облік розрахунків за місцевими податками та зборами	2	2	10
Разом		30	28	92

Самостійна робота студента

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Самостійна робота студента організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання або містять проблемні аспекти

теоретичного та практичного характеру.

Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Виконання самостійної роботи з дисципліни «Облік і оподаткування» студентами здійснюється під час виконання окремих завдань на практичних заняттях, вирішенні тестових завдань та виконанні індивідуального завдання.

Індивідуальне завдання повинно мати практичне спрямування та носити творчий, дослідницький, науковий характер. Тип індивідуального завдання – презентація, доповідь, наукове дослідження, ситуаційне завдання, реферат.

Виконується індивідуальне завдання з дотриманням всіх технічних вимог до письмових робіт. Текст має бути надрукований на принтері через 1,5 міжрядкових інтервали на одному боці аркуша білого паперу формату А4. Шрифт Times New Roman, 14 пт. Текст розміщується на сторінці, яка обмежується полями: ліве – 25 мм, нижнє, верхнє – 20 мм, праве – 15 мм. За обсягом індивідуальне завдання має складати 15-20 слайдів (10-15 сторінок). Індивідуальне завдання починається з титульного аркуша, за ним розміщують послідовно: зміст, основний текст (з підзаголовками відповідно до змісту роботи), список використаних джерел (не менше 8, крім ситуаційного завдання), посилання на джерело інформації – обов'язкове;

Оцінюється індивідуальне завдання – 10 балів, за умови його належного виконання.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

Під час роботи над індивідуальними завданнями, розв'язуванням задач не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

Основні види самостійної роботи здобувача

№	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до лекційних та практичних занять	30	щотижнево	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних задач
2	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	15	щотижнево	Усне та письмове опитування, обговорення проблемних питань
3	Індивідуальне завдання	27	1 раз на семестр	Захист індивідуального завдання, обговорення, виступ з презентацією
4	Підготовка до контрольних робіт та тестування	20	2 рази на семестр	Усне та письмове опитування, тестування
Разом		92		

Список основної та додаткової літератури

Основна

1. Господарський кодекс №436-XV від 06.01.2018 р. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua>.
2. Інструкція про застосування плану рахунків бухгалтерського обліку активів, капіталу, зобов'язань і господарських операцій підприємств та організацій: Наказ Міністерства фінансів України від 30.11.1999 р. № 291. URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/z0893-99>.
3. Іщенко Я.П., Подолянчук О.А., Коваль Н.І. Фінансовий облік I: підручник. Вінниця: Видавництво ФОП Кушнір Ю. В. 2020. 496 с.
4. Іщенко Я.П., Подолянчук О.А., Коваль Н.І. Фінансовий облік II: підручник. Вінниця: Видавництво ФОП Кушнір Ю. В. 2021. 396 с.
5. Методичні рекомендації щодо застосування регістрів журнально-ордерної форми обліку для сільськогосподарських підприємств: Наказ Міністерства аграрної політики України від 04.06.2009 р. №390. URL: http://search.ligazakon.ua/1_doc2.nsf/link1/FIN48748.html.
6. Методичні рекомендації по застосуванню регістрів бухгалтерського обліку малими підприємствами: Наказ Міністерства фінансів України від 25.06.2003 р. №422. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0422201-03#Text>.
7. Методичні рекомендації із застосування регістрів бухгалтерського обліку малими підприємствами: Наказ Міністерства фінансів України від 15.06.2011р. №720. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0720201-11#Text>.
8. Національні положення стандарти бухгалтерського обліку. URL: http://search.ligazakon.ua/1_doc2.nsf/link1/SH000099.html.
9. План рахунків бухгалтерського обліку активів, капіталу, зобов'язань і господарських операцій підприємств і організацій: Наказ Міністерства фінансів

України від 09.12.2011 №1591. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua>.

10. Податковий кодекс України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17#n256>.

11. Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні: Закон України від 16.07.1999 р. №996-XIV. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/996-14>.

12. Правдюк Н.Л., Коваль Л.В., Коваль О.В. Облікова політика підприємств: навчальний посібник. Київ:, «Центр учбової літератури», 2020. 647 с.

Додаткова

1. Вороня Н. Податок на прибуток. Податки та бухгалтерський облік. 2018. №84. URL: https://i.factor.ua/ukr/journals/nibu/2018/october/issue-84/article-40051.html?utm_expid=.7YZnTvPwQKWpt2v10yesRw.0&utm_referrer=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2F.

2. Вороня Н. Податок на додану вартість. Податки та бухгалтерський облік. 2018. №84. URL: https://i.factor.ua/ukr/journals/nibu/2018/october/issue-84/article-40050.html?utm_expid=.7YZnTvPwQKWpt2v10yesRw.0&utm_referrer=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2F.

3. Коваль Л.В. Особливості формування облікової політики у фермерських господарствах. *Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики*. 2018. №5. С. 113-123.

4. Подолянчук О.А. Організація обліку суб'єктами малого підприємництва. *Ефективна економіка*. 2017. №4. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=5536>.

5. Подолянчук О.А. Податок на додану вартість: сутність та стан первинного обліку. *Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики*. 2017. №1. С. 82-102.

6. Подолянчук О.А., Домбровська В.В. Облік та звітність за податком на додану вартість. *Ефективна економіка*. 2018. №5. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/5_2018/70.pdf.

7. Подолянчук О.А. Облікове забезпечення розрахунків з податку на додану вартість. *Ефективна економіка*. 2020. №2. URL: www.economy.nayka.com.ua.

8. Подолянчук О.А. Облік в оподаткуванні діяльності підприємств. *Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики*. 2021. №1. С. 115-128.

9. Podolianchuk O.A. Ecological tax: essence, calculation method and accounting reflection / *Екологічний податок: сутність, методика розрахунку та облікове відображення. Deutsche internationale Zeitschrift für zeitgenössische Wissenschaft / German International Journal of Modern Science*. 2021. № 11, vol. 2. P. 12-22.

10. Подолянчук О.А., Коваль Н.І., Гудзенко Н.М. Облік в фермерських господарствах: навч. посіб. Київ: «Центр учбової літератури», 2019. 374 с.

11. Подолянчук О.А., Лепетан І.М. Облік та оподаткування земельних

ділянок сільськогосподарського призначення. *Агросвіт*. 2022. № 2. С. 7-44. URL: <http://www.agrosvit.info/>.

12. Садовська І.Б., Бабіч І.І., Нагірська К.Є. Організація обліку і оподаткування у фермерських господарствах в контексті професійного бухгалтерського судження. *Облік і фінанси*. 2019. №4 (86). С. 45-53.

Інтернет-ресурси

1. Офіційний сайт державної податкової служби: <http://sfs.gov.ua>.
2. Офіційний сайт Міністерства фінансів України: <http://www.minfin.gov.ua>.
3. Електронні версії бухгалтерських журналів: URL: iFaktor: https://i.factor.ua/?utm_source=all-sites&utm_medium=top-menu&utm_campaign=from-top-menu.

Контроль і оцінка результатів навчання

Розподіл балів між формами організації навчального процесу і видами контрольних заходів: поточний контроль – загальна відповідність заявленим компетентностям за результатами лекційних і практичних занять – 30 балів (опитування, бесіди, доповіді, повідомлення на задану тему тощо, індивідуальні завдання, розв'язування задач тощо); виконання контрольної роботи / тестування – 10 балів; атестація – 10 балів; індивідуальне завдання – 10 балів; показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності – 10 балів, підсумковий контроль, (екзамен в усній або тестовій формі) – 30 балів. Разом: 100 балів. Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав менше 35 балів, то він не допускається до екзамену. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуального завдання та його презентації.

Розподіл балів за видами навчальної діяльності

№з/п	Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	5
2	Участь у роботі на практичних заняттях	10
3	Виконання контрольної роботи / тестування	5
4	Атестація	5
	Всього за атестацію 1	25
Атестація 2		
5	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	5
6	Участь у роботі на практичних заняттях	10
7	Виконання контрольної роботи / тестування	5
8	Атестація	5
9	Індивідуальне завдання	10
	Всього за атестацію 2	35

10	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	10
	Підсумкове тестування	30
	Разом	100

Шкала оцінки знань здобувача

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для екзамену
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
66-74	D	
60-65	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін (<https://top20.ua/vn/tag/buhgalterskie-kursyi.html>).

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти

Оцінка, % від максимального балу	Критерії оцінювання
Відмінно – 90-100%	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
Добре – 75-89%	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.
Задовільно – 60-74%	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.
Достатньо – 35-59%	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування)

	викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
Незадовідно – 16-34%	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.
Повторне складання – 0-15%	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.