

	<p><b>СИЛАБУС</b>  <b>НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>  <b>«Логістика»</b></p> <p><b>Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)</b>  <b>Спеціальність: 075 «Маркетинг»</b>  <b>Рік навчання: <u>4-й</u>, семестр <u>8-й</u></b>  <b>Кількість кредитів ECTS: <u>4 кредити</u></b>  <b>Назва кафедри: <u>комп'ютерних наук та економічної кібернетики</u></b>  <b>Мова викладання: <u>українська</u></b></p>
<b>Лектор курсу</b>	<b>д.е.н., професор Коляденко Світлана Василівна</b>
<b>Контактна інформація лектора (e-mail)</b>	<a href="mailto:kolyadenkosv@ukr.net"><u>kolyadenkosv@ukr.net</u></a>

### ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Логістика» є обов'язковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 120 год.: лекції - 22 год.; практичні заняття - 18 год., самостійна робота - 80 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, консультації.  
 Підсумковий контроль – іспит.

### ПРЕРЕКВІЗИТИ І ПОСТРЕКВІЗИТИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

При вивченні даної дисципліни використовуються знання, отримані з таких дисциплін: вища та прикладна математика, інформаційні технології, дослідження ринків (в т.ч. інфраструктура ринку), менеджмент і адміністрування, основи агробізнесу, маркетингова цінова політика, маркетингове планування, маркетингова політика розподілу.

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися при подальшій фаховій діяльності.

### ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

#### Призначення навчальної дисципліни

Логістика спрямована на отримання здобувачами знань та умінь з побудови та дослідження логістичних систем практичних задач та однієї з важливих і універсальних компетентності – цифрової компетентності.

## **Мета вивчення навчальної дисципліни**

Метою вивчення дисципліни є формування в студентів системних знань і розуміння концептуальних основ логістики як інструмента ринкової економіки, теорії і практики розвитку цього напрямку та набуття вмінь і навичок ефективного управління матеріальними потоками.

## **Завдання вивчення дисципліни**

Завданням навчальної дисципліни є набуття теоретичних знань з управління матеріальними потоками на основі логістичного підходу; оволодіння навичками логістичного мислення з оптимізації матеріальних потоків та розроблення пропозицій щодо удосконалення логістичних систем і механізмів їх функціонування; опанування практичними методами скорочення витрат підприємства на переміщення матеріальних ресурсів; набуття навичок оцінки економічної ефективності та наслідків здійснення логістичних рішень

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен володіти інтегральною, загальними та фаховими компетентностями, зокрема:

### *Інтегральна компетентність:*

Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері маркетингової діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування відповідних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

### *Загальні компетентності:*

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

### *Спеціальні (фахові) компетентності:*

СК11. Здатність аналізувати поведінку ринкових суб'єктів та визначати особливості функціонування ринків.

СК12. Здатність обґрунтовувати, презентувати і впроваджувати результати досліджень у сфері маркетингу

### *Програмні результати навчання:*

Р2. Аналізувати і прогнозувати ринкові явища та процеси на основі застосування фундаментальних принципів, теоретичних знань і прикладних навичок здійснення маркетингової діяльності.

Р4. Збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та маркетингові показники, обґрунтовувати управлінські рішення

на основі використання необхідного аналітичного й методичного інструментарію.

P7. Використовувати цифрові інформаційні та комунікаційні технології, а також програмні продукти, необхідні для належного провадження маркетингової діяльності та практичного застосування маркетингового інструментарію.

P13. Відповідати за результати своєї діяльності, виявляти навички підприємницької та управлінської ініціативи.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (softskills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, метод самопрезентації), робота в команді (реалізується через: метод проєктів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проєктів, метод самопрезентації).

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (soft skills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, робота з інформаційними джерелами), робота в команді (реалізується через: метод проєктів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проєктів).

### План вивчення навчальної дисципліни

Тиждень	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
	<b>Тема 1.</b> Логістика - інструмент розвитку ринкової економіки.	2		8
	<b>Тема 2.</b> Об'єкти логістичного управління	2	2	8
	<b>Тема 3.</b> Концепції логістики	2	2	8
	<b>Тема 4.</b> Методологія та наукова база логістики	2	2	9
	<b>Тема 5.</b> Методика закупок та розміщення замовлень	2	2	9
	<b>Тема 6.</b> Виробнича логістика	2	2	7
	<b>Тема 7.</b> Розподільча логістика	2	2	6
	<b>Тема 8.</b> Логістика запасів	2	2	6
	<b>Тема 9.</b> Логістика складування	2	2	6
	<b>Тема 10.</b> Транспортна логістика	2	2	6
	<b>Тема 11.</b> Інформаційна логістика	2		7
<b>Разом</b>		<b>22</b>	<b>18</b>	<b>80</b>

## Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота студента організується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання (презентації).

Самостійна робота здобувача вищої освіти є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього компетентностей, знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Виконання здобувачем вищої освіти самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою навчальної дисципліни для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виносяться на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів вищої освіти передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

Під час роботи над індивідуальними завданнями, розв'язуванням задач не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними.

Самостійна робота студента є важливою складовою у підготовці кваліфікованого фахівця, конкурентоспроможного на ринку праці, здатного до компетентної професійної діяльності на рівні світових стандартів.

### Види самостійної роботи

№	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до лекційних та практичних занять	30	щотижнево	Усне та письмове опитування
2	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	20	щотижнево	Усне та письмове опитування
3	Індивідуальні творчі завдання (виконання презентації, презентації за заданою проблемною	20	4 рази на семестр	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з

	тематикою, дослідницькі проекти)			презентацією, презентація проекту, усний захист
4	Підготовка до контрольних робіт та тестування	10	2 рази на семестр	Тестування у системі Сократ
<b>Разом</b>		<b>80</b>		

## Список основної та додаткової літератури

### Основна

1. Кацьма В. І. Сутність та роль логістичного управління в системі управління підприємством. Тернопіль: Видавничо-поліграфічний центр Тернопільського національного економічного університету “Економічна думка”, 2016. Том 23. № 2. С. 60-65.
2. Крикавський Є., Похильченко О., Фертч М. Логістика та управління ланцюгами поставок. Видавництво "Львівська політехніка", 2020. 848 с.
3. Крикавський Є. В. Логістика для економістів: Підручник. К.: «Центр учбової літератури», 2015. 392 с.
4. Нікішина О.В. Логістична структура товарного ринку: теоретичні положення та прикладні аспекти. *Економіка харчової промисловості*, 2019. Т. 11, вип. 2. С. 20-30.
5. Салаутін А.М. Автомобільні перевезення в Україні: зб. наук. праць Одеського нац. політех. ун-ту. Одеса: ОНПУ, 2018. 38 с.
6. Седіков Д.В. Управління логістичними ланцюгами підприємств. *Економіка харчової промисловості*. 2019. Т.11, вип. 3. С. 59-65.

### Додаткова

7. Aktas E. Penalty and Reward Contracts Between a Manufacturer and Logistics Service Provider. *Logistics Research*. 2016. Vol. 9, No. 1. P. 7-14. doi: 10.1007/s12159-016-0136-9
8. Савін Д.А., Карх Г.В. Вплив процесного підходу на ефективність логістичної системи підприємства. *Наук. вісник Одеського національного університету ім. І. І. Мечнікова*. 2018. Т. 4, вип. 11. С. 28-31.
9. Потапова Н.А., Волонтир Л.О., Зелінська О.В. Математичне та комп'ютерне моделювання функціонування логістичних процесів та систем. *Вісник Хмельницького національного університету*, №2 (307). 2022. С. 73-80.
10. Коляденко С.В. Удосконалення консультативного обслуговування підприємств АПК. *Зб. наук. пр. Вінницького національного аграрного університету. Серія: Сільськогосподарські науки*. Вінниця: ВНАУ, 2011. Вип. 12(52). С. 153-156.
11. Коляденко С.В. Українська галузь ІТ-аутсорсингу – реальний шлях інтеграції в європейський простір. *Матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих науковців „Проблеми економічного, облікового і аналітичного забезпечення управління підприємством”* (14-15 квітня 2016 року). Вінниця, ВНАУ, 2016. 298 с. С. 273-275.

12. Koliadenko, S., Golubkova, I., Babachenko, M., Levinska, T., Burmaka, L. Development and use of IT solutions in logistics. / Розвиток та використання IT-рішень в логістиці. *Financial And Credit Activity: Problems Of Theory And Practice*. 2020. № 3 (34). 230-236. <https://fkd.ubs.edu.ua/index.php/fkd/article/view/2936> (Web of Science)
13. Коляденко С.В. Використання ланцюгів постачання в умовах діджиталізації економіки. *Соціально-економічні проблеми і держава*. 2021. Вип. 2 (25). С. 41-52. URL : <http://sepd.tntu.edu.ua/images/stories/pdf/2021/21ksvude.pdf>
14. Коляденко С.В., Вострякова В.І. Кількісні дослідження відповідального управління агропродовольчими ланцюгами постачання: світовий досвід. *Глобальні та національні проблеми економіки. Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського*. 2015. Випуск 7. С. 278-282. URL : [global-national.in.ua/7-2015/61.pdf](http://global-national.in.ua/7-2015/61.pdf)
15. Коляденко С.В. Інформаційний менеджмент як складова інформаційної економіки. *Науковий журнал Галицький економічний вісник. Тернопільський НТУ імені Івана Пулюя*. 2016, № 2 (51). С. 158-164.
16. Федькович І. В. Удосконалення логістичної діяльності на підприємстві. *Економіка та держава*. 2018. № 1. С. 111–113.
17. Вострякова В.І. «Зелена» логістика аграрного сектору як складова екологічної, енергетичної та продовольчої безпеки держави. *Збірник наукових праць ВНАУ*. Серія: Економічні науки. Вінниця, 2014. № 2. С. 145–152.
18. Аулін В.В., Великодний Д.О., Дьяченко В.О. Оптимізація і управління ресурсами в транспортно-логістичній системі АПК. *Наукові нотатки: міжвуз. зб. Луцьк*, 2018. Вип. 62. С. 8–11.
19. П'ять основних технологій для цифрової трансформації в логістиці. URL: <https://www.everest.ua/aiplatform/ai-business/p-yat-kljuhovih-tehnologij-dlya-cifrovoi-transformacii-vlogistici/>

### Інтернет-джерела

1. CSCMP Supply Chain Management | Council of Supply Chain Management Professionals [Електронний ресурс]. URL: <http://cscmp.org/about-us/supply-chain-management-definitions>.
2. Логістична платформа trans.eu. URL: <https://www.trans.eu/ua/>
3. Офіційний сайт "Логістика в Україні". URL: <https://logistics-ukraine.com/>.
4. Офіційний сайт "Український логістичний альянс" URL: <https://ula-online.org/ua>.
5. Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>.
6. Про схвалення Національної транспортної стратегії України на період до 2030 року: Розпорядження від 30 травня 2018 р. № 430-р. // Урядовий портал. Київ: Кабінет Міністрів України, 2018. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/430-2018-p>.
7. Проблеми логістики // news grain Ukraine 2019: problemy lohistyky. Київ, 2019. URL: <https://landlord.ua>

### Контроль і оцінка результатів навчання

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

#### Розподіл балів за видами навчальної діяльності

	Вид навчальної діяльності	Бали
<b>Атестація 1</b>		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	4
2	Участь у роботі на практичних заняттях	6
3	Виконання домашніх завдань	5
4	Виконання контрольних робіт, тестування	10
5	Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання презентації, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	5
	<b>Всього за атестацію 1</b>	<b>30</b>
<b>Атестація 2</b>		
6	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	4
7	Участь у роботі на практичних заняттях	6
8	Виконання домашніх завдань	5
9	Виконання контрольних робіт, тестування	10
10	Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання презентації, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	5
	<b>Всього за атестацію 2</b>	<b>30</b>
	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	<b>10</b>
	<b>Підсумкове тестування</b>	<b>30</b>
	<b>Разом</b>	<b>100</b>

#### Шкала оцінки знань здобувача

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для екзамену
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
66-74	D	
60-65	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної

дисципліни (менше 35 балів), то він не допускається до заліку чи екзамену. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

### Критерії поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти

Участь у дискусіях на лекційних та практичних заняттях, виконання контрольних робіт, індивідуальні та групові творчі завдання, тестування	Критерії оцінювання
90-100%	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самотійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
73-89%	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.
55-72%	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.
35-54%	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
15-34%	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.
0-15%	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти,



	не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.
--	--