

	<p>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ТЕХНОЛОГІЯ ТА УПРАВЛІННЯ ІТ-ПРОЄКТАМИ В АПК»</p> <p>Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський) Спеціальність: <u>122 Комп'ютерні науки</u> Рік навчання: <u>4-й</u>, семестр <u>7-й</u> Кількість кредитів ECTS: <u>5 кредитів</u> Назва кафедри: <u>Комп'ютерних наук та економічної кібернетики</u> Мова викладання: <u>українська</u></p>
Лектор курсу	д.е.н., професор Коляденко Світлана Василівна
Контактна інформація лектора (e-mail)	kolyadenkosv@ukr.net

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Технологія та управління ІТ-проєктами в АПК» є вибірковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 150 год.: лекції - 26 год.; практичні заняття – 24 год., самостійна робота - 100 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, консультації. Підсумковий контроль – залік.

При вивченні даної дисципліни використовуються знання, отримані з таких дисциплін: «Технологія створення програмних продуктів», «Web-технології та Web-дизайн».

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися при вивченні дисципліни: «Проектування інформаційних систем» та проходженні виробничої практики.

Призначення навчальної дисципліни

Освітня компонента «Технологія та управління ІТ-проєктами в АПК» спрямована на формування у фахівців управлінських, логічних та професійних компетентностей, які дозволили б працювати у нових професійних умовах, зокрема, демонструвати знання й розуміння фундаментальних розділів технології та управління ІТ-проєктами в галузі АПК в обсязі, необхідному для оволодіння освітньо-професійною програмою.

Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Технологія та управління ІТ-

проектами в АПК» є формування професійних умінь та компетентностей щодо методології сучасного мислення фахівця з інформаційних технологій та системи спеціальних знань з питань технології розробки ІТ-проектів на макро- та мікрорівнях у специфічній галузі господарювання – АПК, проектування ІТ-систем, а також формування практичних навичок формування технологій та навичок управління ІТ-проектами в цій галузі та їх застосування у різних напрямках діяльності.

Завдання вивчення дисципліни

Навчити майбутніх спеціалістів володіти основами ІТ-технологій та інструментами апарату, необхідного під час постановки задач проектного менеджменту, програмних засобів і методів управління проектами; набуття вмінь у застосуванні інструментів методології управління ІТ-проектами в АПК із застосуванням інформаційних технологій; набуття теоретичних та практичних навичок, самостійного засвоєння теоретичних, методичних основ формування вивчення основних принципів та прийомів з питань технології та управління діяльністю в сфері АПК; набуття знань як вихідної основи для формування навичок і вмінь дослідження практичних проблем у цій сфері. Виховувати у здобувачів вищої освіти визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформувати такі програмні компетентності:

інтегральну компетентність (ІК):

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі комп'ютерних наук або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів інформаційних технологій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК9. Здатність працювати в команді.

Фахові компетентності:

СК10. Здатність застосовувати методології, технології та інструментальні засоби для управління процесами життєвого циклу інформаційних і програмних систем, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог замовника.

Програмні результати:

РН1. Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук.

PH14*. Володіти технічними та інструментальними засобами, для проектування та забезпечення функціонування комп'ютерних систем, мережних технологій, розробки архітектури комп'ютерних мереж, мати практичні навички їх технологічного обслуговування та експлуатації.

PH15. Застосовувати знання методології та CASE-засобів проектування складних систем, методів структурного аналізу систем, об'єктно-орієнтованої методології проектування при розробці і дослідженні функціональних моделей організаційно-економічних і виробничо-технічних систем.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (soft skills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, метод самопрезентації), робота в команді (реалізується через: метод проєктів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проєктів, метод самопрезентації).

План вивчення навчальної дисципліни

№ з/п	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Тема 1. Інформаційні технології та управління проєктами. Визначення та концепції.	4	4	11
2	Тема 2. Життєвий цикл і методологія проєкту. Організація проєктної команди	2	2	11
3	Тема 3. Управління змістом ІТ-проєкту в АПК	2	4	11
4	Тема 4. Технології управління вимогами проєкту	4	2	11
5	Тема 5. Управління ризиками проєкту та їх особливості в АПК	2	2	11
6	Тема 6. Планування проєкту у часі з врахуванням сезонності в АПК	2	2	11
7	Тема 7. Управління проєктними витратами	4	2	11
8	Тема 8. Виконання проєкту.	4	4	11
9	Тема 9. Управління якістю ІТ-проєкту з врахуванням специфіки галузі АПК	2	2	12
Разом		26	24	100

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота студента організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання (презентації тощо).

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності,

отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою цієї дисципліни для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи виноситься на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

Під час роботи над індивідуальними завданнями, написання тез, статті, есе, кейсу, розв'язуванням задач за темою не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними.

Види самостійної роботи

№	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до лекційних та практичних занять	40	щотижнево	Усне та письмове опитування, перевірка виконаних робіт
2	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	10	щотижнево	Перевірка виконаної роботи в залежності від завдання
3	Індивідуальні творчі завдання (виконання презентації, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	20	4 рази на семестр	Спостереження за виконанням; обговорення індивідуально або в групі; виступ з презентацією; наукова робота, усний захист.
4	Підготовка до контрольних робіт та тестування у системі СОКРАТ	30	2 рази на семестр	Тестування у системі СОКРАТ, Moodle
Разом		100		

Рекомендовані джерела інформації

Основна література

1. Войтко С.В. Управління проектами та стартапами в Індустрії 4.0 : підруч. для здобувачів ступеня магістра за техн. спец. [відп. ред. О.А. Гавриш] ; Нац. техн. ун-т України «Київ. політехн. ін-т ім. Ігоря Сікорського». Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського : Політехніка, 2019. 199 с.

2. Кузьмініх В.О., Тараненко Р.А. Основи управління ІТ-проектами : навч. посіб. : для здобувачів ступеня бакалавра за спец. 122 «Комп'ютерні науки». [відп. ред.: В. Г. Сліпченко] ; Нац. техн. ун-т України "Київ. політехн. ін-т ім. Ігоря Сікорського". Харків : КПІ ім. Ігоря Сікорського : Політехніка, 2019. 75 с.

3. Петрович Й.М., Новаківський І.І. Управління проектами : підручник; за заг. ред. д-ра екон. наук, проф., заслуж. діяча науки і техніки України Й.М. Петровича ; Нац. ун-т «Львів. Політехніка». Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2018. 395 с.

4. Сазерленд Джефф Scrum. Навчись роботи вдвічі більше за менший час: [інноваційний метод управління проектами в житті та бізнесі]; [пер. з англ. Ярослава Лебеденка]. 2-ге вид. Харків : Книжковий Клуб "Клуб Сімейного Дозвілля", 2019. 279 с.

5. Управління проектами : підручник / С.А. Соколовський [та ін.] ; Нац. гвардія України, Харків : НАНГУ, 2019. 303 с.

Додаткова література

1. Галушка З.І., Волощук О.А. Управління проектами. Project management : навч. посіб.; Чернів. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. Чернівці : ЧНУ ім. Ю. Федьковича : Рута, 2018. 119 с.

2. Косенко Н.В., Доценко Н.В., Чумаченко І.В. Інформаційна технологія проектного управління формування команд з урахуванням компетентнісного підходу : монографія; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. 134 с.

3. Подчашинський Ю.О. Проектування комп'ютеризованих систем управління технологічними процесами : навч. посіб.; Житомир. держ. технол. ун-т. Житомир : ЖДТУ, 2018. 199 с.

4. Приймак В.М. Управління проектами : навч. посіб. Київ : КНУ імені Тараса Шевченка, 2017. с. 459.

5. Старченко Г.В. Управління проектами: теорія та практика : навч. посіб. для студентів екон. спец. ВНЗ; Чернігів. нац. технол. ун-т. Чернігів : Брагинець О. В. [вид.], 2018. 304с.

6. Управління проектами : навч. посіб. [для студентів ВНЗ] / [П.П. Микитюк та ін.] ; під ред. д-ра екон. наук. проф. П. П. Микитюка ; Терноп. нац. екон. ун-т. Тернопіль : ТНЕУ, 2017. 319 с.

7. Яковенко О.І. Управління проектами та ризиками : навч. посіб. Ніжин : Лисенко М. М. [вид.], 2019. 194 с.

8. Koliadenko, S., Golubkova, I., Babachenko, M., Levinska, T., Burmaka, L. Development and use of it solutions in logistics. / Розвиток та використання ІТ-рішень в логістиці. *Financial And Credit Activity: Problems Of Theory And Practice*. 2020. № 3 (34). 230-236. <https://fkd.ubs.edu.ua/index.php/fkd/article/view/2936> (Web of Science).

9. Коляденко С.В. Українська галузь ІТ-аутсорсингу – реальний шлях інтеграції в європейський простір. Матеріали І Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих науковців „Проблеми економічного, облікового і аналітичного забезпечення управління підприємством” (14-15 квітня 2016 року). Вінниця, ВНАУ, 2016. 298 с. С. 273-275.

10. Коляденко С.В. Національні економічні інтереси України: концепти змін інформаційної економіки та активізація регіонального кластероутворення. *Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління*. 2023. № 9. DOI: <https://doi.org/10.54929/2786-5738-2023-9-03-08> URL: <https://reicst.com.ua/pmt/article/view/2023-9-03-08/2023-9-03-08>

Інтернет ресурси

1. https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%86%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BC%D1%96%D1%80%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0_%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0

2. http://eir.zp.edu.ua/bitstream/123456789/8852/1/S_Smirnova.pdf 3.
- <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/31505>
4. <https://klaster.ua/ua/stati-i-obzory/chtotakoe-informacionno-izmeritelnye-sistemy/>
5. <https://eim.stu.cn.ua/wp-content/uploads/2021/02/ok24-informacijno-vymiryuvalni-systemy-ta-kompleksy.pdf>

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАТЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

Розподіл балів за видами навчальної діяльності

№ з/п	Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	3
2	Участь у роботі на практичних заняттях	6
3	Виконання домашніх завдань	5
4	Виконання контрольних робіт, тестування	10
5	Індивідуальні та групові творчі завдання (вирішення і письмове оформлення завдань, схем, діаграм, інших робіт графічного характеру; презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	6
Всього за атестацію 1		30
Атестація 2		
6	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	3
7	Участь у роботі на практичних заняттях	6
8	Виконання домашніх завдань	5
9	Виконання контрольних робіт, тестування	10
10	Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання Гугл-презентації, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	6
Всього за атестацію 2		30
11	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	10
Підсумкове тестування		30
Разом		100

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав менше 35 балів, то він не допускається до заліку. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів

неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для заліку
90 – 100	A	зараховано
82-89	B	зараховано
75-81	C	
66-74	D	
60-65	E	зараховано
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни