

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Затверджено рішенням Вченої ради Вінницького
національного аграрного університету

(протокол № ____ від «__» _____ 20__ р.)

Освітня програма вводиться в дію з «__» _____ 20__ р.

Ректор _____ /В.А. Мазур/

(наказ № ____ від «__» _____ 20__ р.)

ПРОЕКТ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
галузі знань 07 Управління та адміністрування
Кваліфікація: Бакалавр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності

Вінниця 2021

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти	<u>Перший (бакалаврський)</u>
Галузь знань	<u>07 Управління та адміністрування</u>
Спеціальність	<u>076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність</u>
Освітня кваліфікація	<u>бакалавр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності</u>

РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Кафедрою економіки
Протокол № 10
від «2» лютого 2021 р.
зав. кафедри _____
підпис _____ Хаецька О.П.

ПОГОДЖЕНО
Директор навчально-наукового
центру _____
підпис _____ О.М. Тітаренко
«16» лютого 2021 р.

**РЕКОМЕНДОВАНО ТА
ОБГОВОРЕНО**

на засіданні студентської ради
факультету
Протокол № 4
від «8» лютого 2021 р.
Голова студентського самоврядування
_____ Д.В. Єрабакал
підпис _____
«8» лютого 2021 р.

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи, голова Науково-
методичної комісії університету
Протокол НМК № 4
від «16» лютого 2021 р.
_____ І.В. Гунько
підпис _____

ПОГОДЖЕНО
Декан факультету економіки та
підприємництва _____
підпис _____ Брояка А.А.
«16» лютого 2021 р.

**РЕКОМЕНДОВАНО ТА
ОБГОВОРЕНО**

на засіданні ради стейкхолдерів
Протокол № 3
від «12» лютого 2021 р.
Голова ради стейкхолдерів
факультету _____ В.В. Замрій
_____ Злоб
підпис _____
«12» лютого 2021 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Сахно Андрій Анатолійович – доктор економічних наук, професор кафедри економіки Вінницького національного аграрного університету;
2. Хаєцька Ольга Петрівна – кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки Вінницького національного аграрного університету;
3. Брояка Антоніна Анатоліївна – кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки Вінницького національного аграрного університету;
4. Паламаренко Яна Вікторівна – кандидат економічних наук, ст. викладач кафедри економіки Вінницького національного аграрного університету;
5. Побережний Олександр Олександрович – комерційний директор ТОВ «Солодка Мрія – Вінниця»;
6. Лукіяненко Роман Олегович – член студентського самоврядування факультету економіки та підприємництва.

Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт освітньо-професійної програми:

1. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 №1556-VII [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. ESG [Електронний ресурс]. – режим доступу: http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf
4. ISCED (МСКО) 2011 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>
5. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training2013.pdf>
6. Класифікатор професій (КП) станом на 01.10.2015 р. [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://buhgalter911.com/res/spravochniki/klassifikprofessiy.aspx>
7. Класифікація видів економічної діяльності: національний класифікатор України КВЕД 009:2010 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://dtk.com.ua/show/0sid0177.html>

8. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (зі змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/news/usi-novivni-povidomlennya-2016-06-01-metodichnirekomendacziyi-shhodo-rozroblennya-stand>
9. Національна рамка кваліфікацій: Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>
10. Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003-2010: наказ Мінекономрозвитку України від 02.09.2015 р. № 1084 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://buhgalter911.com/ShowArticle.aspx?a=272508>
11. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>
12. Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266: наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15>
13. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>
14. Tuning Educational Structures in Europe [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>
15. Національний глосарій 2014 [Електронний ресурс]. – режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf
16. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти [Електронний ресурс]. – режим доступу: <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>
17. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд [Електронний ресурс]. – режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf
18. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації [Електронний ресурс]. – режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempusoffice.pdf
19. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти від 13.11.2018 р. № 1243 <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/076-pidpriemnistvo-torgivlya-ta-birzhova-diyalnist-bakalavr.pdf>

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет кафедра економіки
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
Офіційна назва освітньої програми	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, термін навчання 3 роки 10 місяців -на базі повної загальної середньої освіти - 240 кредитів ЄКТС; -на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») може визнаватися та перезараховуватися не більше, ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)
Наявність акредитації	Запланована акредитації у 2021 р.
Цикл/рівень	QF for ENEA – перший цикл, EQF for LLL – 6 рівень, НРК України – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти (за результатами ЗНО), освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, наявність ступеня молодшого бакалавра. Інші вимоги визначаються правилами прийому до ВНАУ
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми до акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://vsau.org/fakulteti/fakultet-ekonomiki-i-pidpriemnicztva/kafedra-ekonomiki
2. Мета програми	
Метою освітньо-професійної програми є формування сучасної моделі фахівця з ведення малого та середнього бізнесу у агропромисловому комплексі в умовах ефективної організації та функціонування виробничої, торговельної та біржової діяльності, що дозволить створити привабливе бізнес-середовище для розвитку господарюючих суб'єктів.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	07 Управління та адміністрування 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Орієнтація освітньої програми	Програма орієнтується на досвід ведення бізнесу аграрними підприємствами, фермерськими господарствами, підприємствами торгівлі та біржових структур, практику ведення бізнесу виробниками сільськогосподарської продукції.
Основний фокус освітньої програми	Розробка ефективних моделей функціонування селянських та фермерських господарств, аграрних підприємств щодо

	<p>формування діяльності в умовах ринкової нестабільності, домінування агрохолдингів, незавершеності аграрних реформ, що дозволить використовувати можливості розгалуження мережі торговельних підприємств та сприятиме створенню якісної біржової інфраструктури для забезпечення рівноправного доступу усіх учасників на ринок сільськогосподарської продукції.</p> <p>Ключові слова: підприємство, торгівля, біржова діяльність, ринок, галузь, економіка, конкурентоспроможність, планування та прогнозування, виробництво.</p>
Особливості програми	<p>Програма розрахована на підготовку фахівців, що мотивовані на відкриття власного бізнесу у галузі сільського господарства, організацію та розвиток торговельної діяльності, використання біржової інфраструктури в товарних угодах. Передбачає застосування у процесі навчання блоку теоретичних компонент, що дозволять сформулювати уявлення про важливість та глибину проблем, методологічного інструментарію для реалізації теоретичних положень, підходів та результатів у вигляді завершеного навчання згідно вимог стейкхолдерів.</p>
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники можуть працювати у державних та приватних бізнес-структурах (на різних посадах організаційно-управлінського та фінансово-економічного профілю): Національним класифікатором професій ДК 003:2010, може займати наступні посади:</p> <p>12 Керівники підприємств, установ та організацій 13 Керівники малих підприємств без апарату управління 2413.2 Професіонали у сфері біржової діяльності 2414 Професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій 2414.2 Професіонали з фінансово-економічної безпеки 2419 Професіонали в сфері державної служби, аудиту, бухгалтерського обліку, праці та зайнятості, маркетингу, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва та інтелектуальної власності. 2419.2 Консультант з ефективності підприємництва 2419.2 Експерт із торговельно-економічних операцій 2419.2 Фахівець з ефективності підприємництва 2413.2 Професіонали у сфері біржової діяльності 2441 Професіонали в галузі економіки 2441.2 Експерт із торговельно-економічних операцій 2447 Професіонали у сфері управління проектами та програмами 3411 Дилери (біржові торговці за свій рахунок) та брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій 3416 Закупники 3417 Оцінювачі та аукціоністи 3419 Інші фахівці в галузі фінансів і торгівлі 342 Агенти з комерційного обслуговування та торговельні брокери 3421 Брокери (посередники) з купівлі-продажу товарів 3429 Агенти з комерційних послуг та торговельні брокери</p>

Подальше навчання	Бакалавр може продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основні підходи, методи та технології навчання, передбачені освітньою програмою: в процесі навчання поєднуються проблемно-орієнтоване навчання, студентоцентроване навчання, самонавчання, індивідуальне навчання, навчання з використанням виробничих та навчальних практик. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Відбувається комбінація лекцій та практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань, підготовкою презентацій, застосування ділових ігор, що розвивають креативність, комунікаційні та лідерські навички, уміння працювати в команді.
Оцінювання	Види контролю: поточний, проміжний, семестровий. Екзамени, заліки, захист звіту із практики, захист курсових робіт, державна атестація, проводяться відповідно до вимог «Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті».
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької, торговельної та біржової діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 7. Здатність працювати в команді. ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК 9. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК 10. Здатність діяти відповідально та свідомо. ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової

	активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК 1. Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p>СК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>СК 3. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.</p> <p>СК 4. Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>СК 5. Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.</p> <p>СК 6. Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p>СК 7. Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>СК 8. Здатність застосовувати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.</p> <p>СК 9. Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>СК 10. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків</p>
7. Програмні результати навчання	
<p>РН1. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.</p> <p>РН 2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>РН 3. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.</p> <p>РН 4. Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>РН 5. Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>РН 6. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.</p> <p>РН 7. Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.</p> <p>РН 8. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>РН 9. Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.</p>	

- PH 10. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.
- PH 11. Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.
- PH 12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.
- PH 13. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.
- PH 14. Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.
- PH 15. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.
- PH 16. Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці.
- PH 17. Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.
- PH 18. Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній і біржовій діяльності.
- PH 19. Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.
- PH 20. Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>До викладання на освітньо-професійній програмі залучені викладачі (3 доктори наук та більше 30 кандидатів наук) з досвідом наукової і педагогічної роботи та кваліфікацією, підтвердженою виконанням видів і результатів професійної діяльності, регламентованих Ліцензійними умовами, які мають необхідний стаж педагогічної роботи, відповідають профілю та напрямку дисциплін.</p> <p>Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації (стажування). Гарант освітньої програми: Сахно Андрій Анатолійович, доктор економічних наук, професор кафедри економіки Вінницького національного аграрного університету.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи, навчальні лабораторії, мультимедійне обладнання тощо) відповідає вимогам та потребам до проведення лекційних і практичних занять, у. т.ч. в дистанційному режимі.</p> <p>Для врахування соціальних інтересів в університеті розвинута соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, буфети, актова зала, танцювальний та вокальний класи, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, тренажерні зали).</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - офіційний веб-сайт ВНАУ http://socrates.vsau.org та електронна система управління «Сократ» - віртуальне навчальне середовище ЕСУ «Сократ»; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - необмежений доступ до мережі Інтернет; - наукова бібліотека, читальні зали, автоматизована бібліотечна система «Софія»;

	<ul style="list-style-type: none"> - електронні наукові бази даних Scopus та Web of Science, доступ до повнотекстових публікацій міжнародного видавництва Springer Nature та повнотекстових ресурсів бази даних ScienceDirect - корпоративна пошта. <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення викладено на освітньому порталі ВНАУ «Навчальна робота» та в картках дисциплін в навчальному середовищі ЕСУ «Сократ».</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Допускається перезарахування кредитів, отриманих в інших національних закладах вищої освіти, шляхом їх порівняння (відповідність змісту дисципліни ОПІ, загальний обсяг у годинах та кредитах ЄКТС, форми підсумкового контролю).
Міжнародна кредитна мобільність	Програма розвиває перспективи участі та стажування у науково-дослідних проектах та програмах академічної мобільності за кордоном. Підписані угоди про співпрацю між Вінницьким національним аграрним університетом та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів, зокрема з Пловдивським університетом (2019-2024 рр.), Національним аграрним університетом Вірменії (29.05.2018-29.05.2022 рр.), Аграрним університетом Грузії (12.01.2016-12.01.2021 рр.), Латвійським університетом (2019-2024 рр.), Варшавським університетом природничих наук (19.09.2018-19.09.2022 рр.), Академією агробізнесу в м. Ломжа (2016-2021 рр.), Білоруською сільськогосподарською академією (2017-2021 рр) тощо.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе на загальних умовах за акредитованою освітньою програмою.

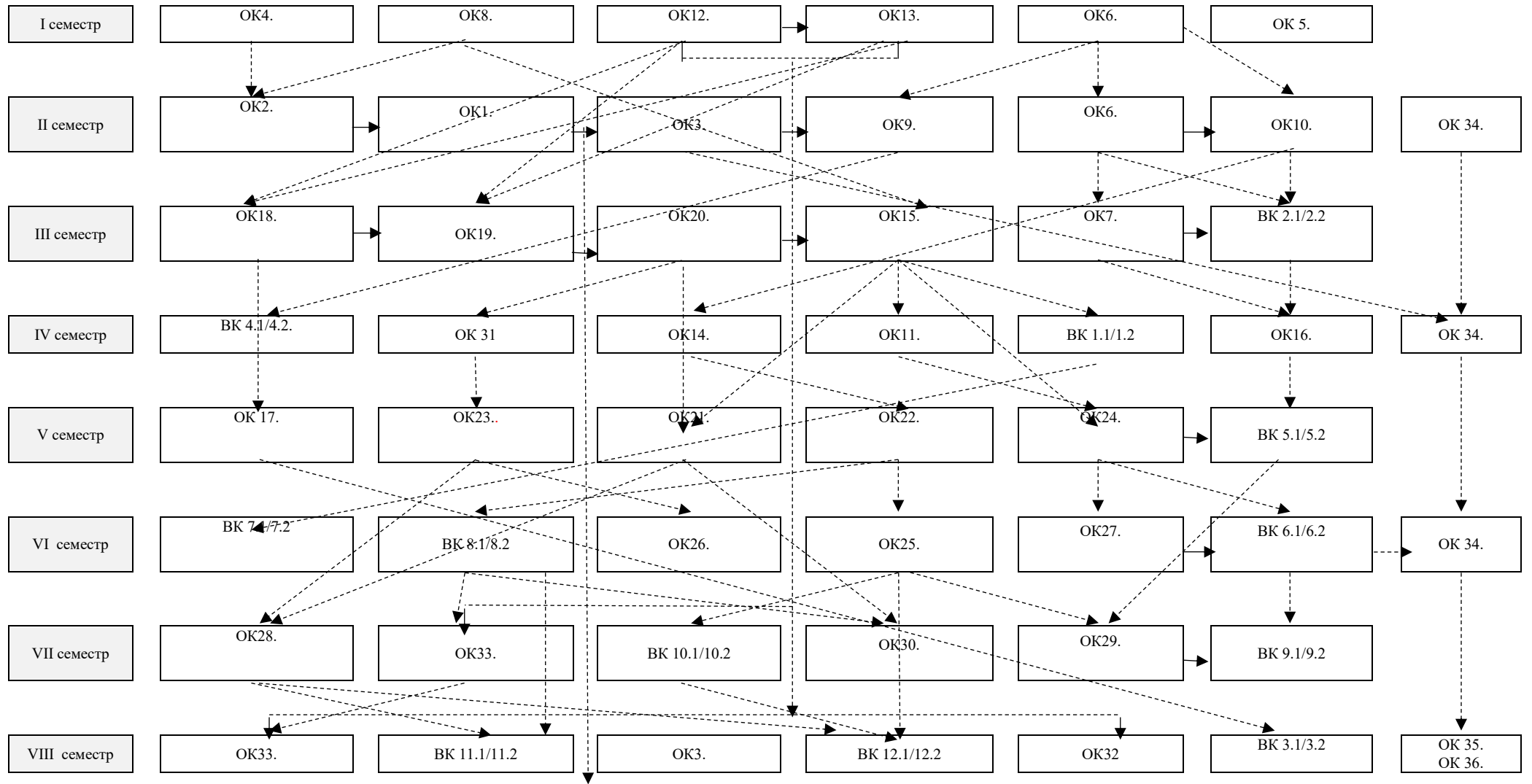
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл гуманітарної та загальної підготовки			
ОК 1.	Українська мова (за проф. спрямуванням)	5	Екзамен
ОК 2.	Історія України та етнокulturологія	5	Залік
ОК 3.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	9	Залік, Екзамен
ОК 4.	Філософія	4	Екзамен
ОК 5.	Безпека праці та життєдіяльності	5	Екзамен
ОК 6.	Вища математика	7	Екзамен
ОК 7.	Теорія ймовірності та математична статистика	5	Екзамен
Цикл професійної та практичної підготовки			
ОК 8.	Правознавство	5	Екзамен
ОК 9.	Інформаційні технології	5	Екзамен
ОК 10.	Мікроекономіка та макроекономіка	8	Залік, Екзамен
ОК 11.	Економіка підприємства	5	Екзамен
ОК 12.	Технологія виробництва продукції рослинництва	4	Залік
ОК 13.	Технологія виробництва продукції тваринництва	4	Залік
ОК 14.	Фінанси, гроші і кредит	5	Екзамен
ОК 15.	Підприємництво	5	Екзамен
ОК 16.	Бухгалтерський облік	4	Залік
ОК 17.	Бізнес-планування	5	Екзамен
ОК 18.	Товарознавство (продовольчі і непродовольчі товари)	5	Екзамен
ОК 19.	Стандартизація, метрологія, сертифікація та управління якістю продукції	5	Екзамен
ОК 20.	Організація торгівлі	5	Екзамен
ОК 21.	Економіка торговельного підприємства	5	Екзамен
ОК 22.	Біржова діяльність	5	Екзамен
ОК 23.	Дослідження товарних та галузевих ринків	5	Екзамен
ОК 24.	Менеджмент аграрного підприємства	5	Екзамен
ОК 25.	Біржовий ринок	5	Екзамен
ОК 26.	Стратегічне управління аграрним підприємством	4	Екзамен
ОК 27.	Маркетинг	4	Екзамен
ОК 28.	Логістика	4	Екзамен
ОК 29.	Електронна комерція	4	Екзамен
ОК 30.	Екологічне підприємництво	4	Екзамен
ОК 31.	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	5	Екзамен
ОК 32.	Біопалива: ефективність виробництва і споживання в АПК України	4	Екзамен
ОК 33.	Аграрна політика та земельні відносини	6	Залік, Екзамен
ОК 34.	Навчальна практика	5	Залік
ОК 35.	Виробнича практика	6	Залік
ОК 36.	Державна атестація	4	Екзамен
Вибіркові компоненти ОП			

ВК 1.1	Етика бізнесу та управління	5	Залік
ВК 1.2	Управління персоналом		
ВК 2.1	Податкова система та митне регулювання	5	Залік
ВК 2.2	Планування та звітність підприємств		
ВК 3.1	Міжнародне технічне регулювання	5	Залік
ВК 3.2	Міжнародна торгівля		
ВК 4.1	Інформаційні системи і технології в управлінні	5	Залік
ВК 4.2	Інформаційні технології в торгівлі та біржовій діяльності		
ВК 5.1	Економічна діагностика	5	Залік
ВК 5.2	Фінансовий аналіз та діагностика бізнес процесів		
ВК 6.1	Економічна безпека підприємства	5	Залік
ВК 6.2	Потенціал і оцінка бізнесу		
ВК 7.1	Оптимізаційні методи та моделі в підприємстві	5	Залік
ВК 7.2	Економетрика		
ВК 8.1	Інвестування	5	Залік
ВК 8.2	Страховання		
ВК 9.1	Підприємницьке право	5	Залік
ВК 9.2	Трудове право		
ВК 10.1	Інтернет-технології в бізнесі	5	Залік
ВК 10.2	Електронна біржа		
ВК 11.1	Товарно-інноваційна політика	5	Залік
ВК 11.2	Біржовий маркетинг		
ВК 12.1	Організація біржової торгівлі аграрної продукції	5	Залік
ВК 12.2	Міжнародні біржові технології		
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
Загальний обсяг вибіркових компонент:		60	
Загальний обсяг освітньої програми:		240	

2.2. Структурно-логічна схема



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Завершальним етапом навчання студентів за освітньо-професійною програмою Підприємництво, торгівля та біржова діяльність є підсумкова державна атестація, яка здійснюється у формі комплексного державного екзамену за фахом.

Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти – це встановлення відповідності рівня та обсягу знань, умінь та компетентностей здобувача вищої освіти, який навчається за освітньою програмою, вимогам стандартів вищої освіти. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Підсумкова атестація проводиться після закінчення теоретичної та практичної підготовки з метою оцінки знань та фактичної підготовленості до роботи за фахом, відповідно до вимог освітньо-професійної програми. Підсумкову атестацію на рівні бакалавра здійснює Екзаменаційна комісія. До складання комплексного державного екзамену допускаються студенти, які виконали всі вимоги навчального плану.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компоненти ОП	Компетентності																						
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності												Спеціальні (фахові) компетентності									
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10
ОК 1.	+			+								+											
ОК 2.	+			+								+	+										
ОК 3.	+				+																	+	
ОК 4.	+	+				+				+		+	+										
ОК 5.	+		+							+	+												
ОК 6.	+		+																				
ОК 7.	+		+																				
ОК 8.	+	+	+			+				+	+	+						+					
ОК 9.	+		+			+	+																
ОК 10.	+	+				+							+	+									
ОК 11.	+	+	+			+				+				+					+				
ОК 12.	+	+	+				+			+	+				+		+						+
ОК 13.	+	+	+				+			+	+				+		+						+
ОК 14.	+	+					+								+	+							
ОК 15.	+	+	+				+		+		+		+										
ОК 16.	+	+	+			+	+							+					+	+	+		
ОК 17.	+	+	+				+							+	+					+			+
ОК 18.	+	+	+				+				+			+	+		+		+				
ОК 19.	+	+	+			+	+							+			+	+	+				
ОК 20.	+	+	+				+		+					+	+			+	+			+	
ОК 21.	+	+	+				+								+		+		+				
ОК 22.	+	+	+			+								+				+				+	
ОК 23.	+	+	+			+	+							+		+			+				
ОК 24.	+	+	+				+	+						+	+	+			+				
ОК 25.	+	+	+			+	+								+		+		+			+	
ОК 26.	+	+	+				+			+	+			+	+								+
ОК 27.	+	+	+				+				+			+		+			+				
ОК 28.	+	+	+			+	+							+	+				+				
ОК 29.	+	+	+			+	+		+					+	+				+				
ОК 30.	+	+	+				+		+	+	+			+	+				+				
ОК 31.	+	+	+			+	+								+			+	+			+	
ОК 32.	+	+	+				+			+					+			+	+				
ОК 33.	+	+	+				+			+				+	+	+		+	+				+
ОК 34.	+	+	+			+	+						+										
ОК 35.	+	+	+			+	+		+	+				+		+	+		+				
ОК 36.	+	+	+							+				+	+				+				

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компоненти ОП	Компетентності																						
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності												Спеціальні (фахові) компетентності									
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10
БК 1.1 БК 1.2	+	+	+				+	+		+					+								
БК 2.1 БК 2.2	+	+	+			+				+					+				+		+	+	
БК 3.1 БК 3.2	+	+	+			+									+				+	+		+	
БК 4.1 БК 4.2	+		+			+	+										+						
БК 5.1 БК 5.2	+	+	+			+									+	+				+			+
БК 6.1 БК 6.2	+	+	+			+				+	+	+	+	+					+	+			
БК 7.1 БК 7.2	+		+			+									+								
БК 8.1 БК 8.2	+	+	+			+									+		+		+	+			
БК 9.1 БК 9.2	+	+	+			+					+	+	+	+					+				
БК 10.1 БК 10.2	+		+			+	+	+						+		+	+	+		+			
БК 11.1 БК 11.2	+	+	+			+								+	+	+				+		+	
БК 12.1 БК 12.2	+	+	+			+	+								+			+		+		+	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Компоненти ОП	Програмні результати навчання																			
	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20
ОК 1.		+	+									+								
ОК 2.	+								+	+										
ОК 3.		+	+		+							+								
ОК 4.	+				+															
ОК 5.	+							+												
ОК 6.		+										+								
ОК 7.		+										+								
ОК 8.		+			+				+	+						+	+			
ОК 9.		+		+										+						
ОК 10.	+			+	+															
ОК 11.		+			+								+				+			+
ОК 12.	+			+																
ОК 13.	+			+																
ОК 14.		+			+							+					+	+		
ОК 15.	+					+	+				+		+							
ОК 16.	+			+	+													+		
ОК 17.		+															+			+
ОК 18.		+			+										+		+			
ОК 19.		+		+	+										+		+			
ОК 20.		+			+		+					+	+			+	+		+	
ОК 21.		+			+								+			+	+		+	
ОК 22.		+		+								+	+		+	+	+		+	
ОК 23.		+			+							+		+	+		+			+
ОК 24.		+				+	+	+				+		+			+			
ОК 25.		+		+	+								+		+	+	+	+		
ОК 26.		+			+		+	+				+	+	+			+			
ОК 27.		+				+						+		+						+
ОК 28.		+		+							+		+						+	
ОК 29.		+		+	+	+	+					+					+			+
ОК 30.		+			+	+	+	+				+					+			
ОК 31.		+			+								+		+	+			+	
ОК 32.	+				+			+	+											
ОК 33.		+						+	+	+	+	+	+			+			+	
ОК 34.	+		+						+	+										
ОК 35.		+			+		+				+	+	+		+			+		
ОК 36.		+			+						+	+	+		+			+		

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Компоненти ОП	Програмні результати навчання																			
	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20
ВК 1.1		+			+	+	+			+		+					+			
ВК 1.2																				
ВК 2.1		+			+				+	+						+		+		
ВК 2.2																				
ВК 3.1		+			+							+	+			+	+		+	
ВК 3.2																				
ВК 4.1																				
ВК 4.2	+			+	+						+			+						
ВК 5.1																				
ВК 5.2		+		+	+							+					+			+
ВК 6.1																				
ВК 6.2		+			+			+	+	+				+		+	+			
ВК 7.1																				
ВК 7.2	+			+							+									
ВК 8.1																				
ВК 8.2		+			+				+			+				+	+			+
ВК 9.1																				
ВК 9.2		+			+				+	+						+	+			
ВК 10.1																				
ВК 10.2		+		+	+							+	+	+	+		+		+	
ВК 11.1																				
ВК 11.2		+			+							+	+	+	+		+		+	
ВК 12.1																				
ВК 12.2		+		+	+							+			+		+		+	

Гарант освітньо-професійної програми

д.е.н., професор



А.А. Сахно