



НАЦІОНАЛЬНЕ
АГЕНТСТВО
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Вінницький національний аграрний університет
Освітня програма	27866 Економіка
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	051 Економіка

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	77
Повна назва ЗВО	Вінницький національний аграрний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	00497236
ПІБ керівника ЗВО	Мазур Віктор Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://vsau.org

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/77>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	27866
Назва ОП	Економіка
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра економіки та підприємницької діяльності
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра комп'ютерних наук та економічної кібернетики, кафедра української та іноземних мов, кафедра історії України та філософії, кафедра права, кафедра загальнотехнічних дисциплін та охорони праці, кафедра математики, фізики та комп'ютерних технологій, кафедра аграрного менеджменту та маркетингу, кафедра аналізу та аудиту, кафедра адміністративного менеджменту та альтернативних джерел енергії, кафедра бухгалтерського обліку, кафедра ботаніки, генетики та захисту рослин, кафедра технології виробництва і переробки продукції тваринництва та ветеринарії
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	21008, м. Вінниця, вул. Сонячна, 3
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	94380
ПІБ гаранта ОП	Брояка Антоніна Анатоліївна
Посада гаранта ОП	декан, доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	broyaka@vsau.vin.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-729-43-13
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.
заочна	4 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Впровадження освітньо-професійної програми «Економіка» для першого (бакалаврського) освітнього рівня вищої освіти є логічним продовженням процесу надання освітніх послуг із підготовки фахівців із економічних напрямів, започаткованих на економічному факультеті Вінницького національного аграрного університету ще у 1986 році. Протягом усього періоду відбувалися процеси удосконалення програм підготовки, корективи навчальних планів, адаптація змісту навчальних дисциплін до потреб ринку праці, трансформаційних процесів у економіці країни, змін у системі вищої освіти та структури університету. Кафедра економіки та підприємницької діяльності була створена у 2016 року в процесі реорганізації факультету економіки та підприємництва ВНАУ та сформовано проекту групу для розроблення ОП «Економіка».

В результаті моніторингу вітчизняного та регіонального ринку праці, чисельних звернень роботодавців, потенційних абітурієнтів та їх батьків, та враховуючи науковий досвід і досягнення науково-педагогічних працівників, належне матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення, професорсько-викладацьким складом кафедри та адміністрацією університету було прийнято рішення щодо введення в дію ОП «Економіка». ОП систематично переглядалася та вдосконалювалася з урахуванням потреб здобувачів вищої освіти та пропозицій інших стейкхолдерів, а також введеного в дію у 2018 р. Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2021 - 2022	25	20	5	0	0
2 курс	2020 - 2021	26	19	7	0	0
3 курс	2019 - 2020	29	18	11	0	0
4 курс	2018 - 2019	27	21	6	0	0
5 курс	2017 - 2018	12		12		0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	27866 Економіка 49443 Економіка підприємства 49437 Бізнес-аналітика 2841 Економічна кібернетика 3556 Міжнародна економіка
другий (магістерський) рівень	4637 Економічна кібернетика 28111 Економіка 4318 Економіка довкілля і природних ресурсів
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	47594 Економіка

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа

Усі приміщення ЗВО	27530	18109
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	27530	18109
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП_2021_051_Економ_бакалавр.pdf</i>	TSoujZpSowMSDD/zlQulwF5n09oXoCNMwEtpxuVJWXs=
Освітня програма	<i>ОП_2018_051_Економ_бакалавр.pdf</i>	mWxpQ88B45RgNGboFaKJS+cNslodGmjQX4DTSt3joQE=
Навчальний план за ОП	<i>НП_2021-2025.pdf</i>	aACR5sLH2nITMybRzzdvsQyglqL8Kx9GgkigSsfwe3E=
Навчальний план за ОП	<i>НП_2018-2022.pdf</i>	WWkQaaKqQiKgaGvIC5BE6C4gK88RdOsq9GAS8828j4A=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 1.pdf</i>	8ROb8W8pDuU24B/1E17HusOLWbcEoj6cEiWO/2tAYS w=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 2.pdf</i>	hoq5BVQhd6FK3XOvcAz2HfjD1uAWBXUWKHelt76XRA=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 3.pdf</i>	Ihtc2PKZUs6AlC4qL1tnHZt1bhpuSgnKKjCwapsa+/4=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 4.pdf</i>	60ohVb8RWG9z4tl/TFP2gIDVpouMS9gFnTvfBmqGUaM=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 5.pdf</i>	bPUdIlWyeuQgUs9+idWPuHoLjr/5O2jJkTeImQFwlvw=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі та завдання ОП сформовані у відповідності до Стратегії розвитку ВНАУ

<https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/strategiya-rozvitku-20-25.pdf> та передбачають формування конкурентоспроможних фахівців із вищою освітою для аграрної галузі на основі інтеграції особистого, наукового, навчального, інноваційного та технологічного потенціалу колективу ВНАУ.

Метою ОП є надання якісних освітніх послуг у сфері економічних наук, що забезпечується набуттям відповідних компетентностей та практичного досвіду для реалізації успішної професійної кар'єри із врахуванням сучасних тенденцій економічного, екологічного, соціального розвитку суспільства, міжнародної інтеграції, діджиталізації та застосування цифрових технологій для розв'язання завдань предметної області.

Особливістю є орієнтир на підготовку висококваліфікованих кадрів економічного профілю із врахуванням потреб АПК у контексті інтеграційних процесів вітчизняного господарства в європейський простір. ОП є результатом тісної співпраці з керівниками підприємств, державних установ, громадських організацій. ОП базується на сучасних професійних і наукових досягненнях у галузі аграрної економіки, враховує специфіку роботи підприємств різних форм власності та економічної служби підприємства. Передбачає інтегроване поєднання навчальних дисциплін із економіко-математичним апаратом та інформаційними і комунікаційними технологіями, що дозволить студентам краще реалізувати професійний потенціал у новому конкурентному середовищі.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП відповідають Стратегії розвитку ВНАУ 2020-2025 pp.

<https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/strategiya-rozvitku-20-25.pdf> та Стратегії інтернаціоналізації ВНАУ до 2025 pp. <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/internacionalizaciukr.pdf>

Місія ВНАУ: створювати, накопичувати і поширювати передові наукові знання для покращення життя людей;

формувати сучасну ефективну систему підготовки фахівців із вищою освітою на основі інтеграції особистого, наукового, навчального, інноваційного та технологічного потенціалу Університету. Метою Стратегії є створення умов для реалізації особистого, наукового, освітянського, громадянського потенціалу учасників освітнього процесу та формування Університету як навчально-виховного, науково-дослідного, культурного осередку з багатопрофільної підготовки висококваліфікованих фахівців для економіки України. Відповідно ОП «Економіка» спрямована на підготовку фахівців у сфері економічної діяльності, спроможних до практичної реалізації отриманих знань, розвиток професійного й науково-дослідницького потенціалу молоді, саморозвиток особистості, формування лідерських якостей. ОП орієнтована на дотримання фахових стандартів для формування належних компетентностей здобувачів, що гарантуватиме їм успішне працевлаштування, а Університету – посилення позицій на ринку освітньо-наукових послуг. Для підвищення всеукраїнського та міжнародного рейтингу ВНАУ здійснюється адаптація ОП до світових стандартів освіти і науки з можливістю міжнародного освітньо-наукового співробітництва.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Відповідно до Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм у Вінницькому національному аграрному університеті <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya-pro-opp-.pdf> здобувачі вищої освіти мають змогу виявляти свою думку стосовно цілей, переліку навчальних дисциплін і програмних результатів навчання. Здобувачі вищої освіти долучаються до процесу обговорення освітніх програм, цілей, компетентностей та програмних результатів під час засідань ради студентського самоврядування факультету, здобувачі та випускники беруть участь у анкетуваннях, результати чого потім відображаються в оновлених ОП наступного року. Здобувачі мають можливість обирати вибіркові освітні компоненти, які вважають корисними для формування індивідуальної траєкторії навчання та поглиблення спеціальних компетентностей. Зміни, запропоновані здобувачами та випускниками програми, відображено у відповідних протоколах, зокрема: в зв'язку з недостатнім рівнем володіння англійською мовою здобувачі запропонували запровадити викладання ОК «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» на протязі 4 років навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.

- роботодавці

Щорічне обговорення цілей та програмних результатів навчання за ОП, проведення моніторингу якості нормативних документів (освітньої програми та навчального плану) та надання пропозицій щодо внесення коректив до них здійснюється на факультеті через участь представників бізнесу, установ та організацій у роботі Ради стейкхолдерів <https://www.vsau.org/novini/novini-vnau/zasidannya-radi-stejkxolderiv-fakultetu-ekonomiki-ta-ridpriemnicstva>, серед яких: Приватне сільськогосподарське підприємство «Україна», ТОВ «Органік-Д», ТОВ «Бізнес Агро Імперія», ТОВ «АВІС», ТОВ «Солодка Мрія» та інші. Зовнішні стейкхолдери також приймають участь в анкетуваннях, у тому числі під час «Ярмарку вакансій» <https://www.vsau.org/novini/novini-vnau/yarmarka-vakansij>, рецензують та надають відгуки на ОП, а їхні пропозиції щодо удосконалення ОП обов'язково враховуються під час оновлення ОП на наступний рік.

З метою дотримання галузевого та регіонального спрямування та забезпечення досягнення цілей ОП в частині підготовки фахівців, готових працювати в сучасних економічних умовах та застосовувати новітні інформаційні технології, запропоновано введення освітніх компонентів, а саме: «Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків», «Економічна безпека підприємства», «Електронна діагностика», «Цифрова економіка». Зміни, запропоновані стейкхолдерами проведено протоколами засідань кафедри економіки та підприємницької діяльності, Вченої ради факультету економіки та підприємництва за участі Ради стейкхолдерів.

- академічна спільнота

Якість та повнота досягнення програмних результатів ОП у значній мірі досягаються завдяки комплексному баченню академічною спільнотою її цілей та завдань. Відбувається колегіальне обговорення освітніх компонент та компетентностей, які вони забезпечують, враховуються пропозиції висловлені НПП при анкетуванні, що ґрунтуються на досвіді їхньої роботи зі здобувачами вищої освіти. На оптимізацію ОП впливають результати проведених НПП наукових досліджень, стажувань та підвищення кваліфікації на виробництві, які впроваджуються у навчальний процес: «Потенціал і оцінка бізнесу» перенесено з вибіркових в основні компоненти, задля підвищення фахової компетентності та конкурентоспроможності здобувачів на ринку праці запроваджено навчальну практику з елементами набуття практичних навиків професійної розмовної англійської мови.

У НПП є можливість вносити в перелік та у зміст освітніх компонентів ОП сучасне наповнення, обґрунтоване необхідністю відповідати сьогоденню та очікуванням здобувачів вищої освіти, зокрема збільшено обсяг кредитів обов'язкових компонент: «Економіка праці та соціально-трудові відносини», «Національна економіка», «Макроекономіка» та ін., що сприяє кращому досягненню програмних результатів: розуміти особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики; застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами.

- інші стейкхолдери

На оновлення ОП впливають запити органів державної влади, місцевого самоврядування та інших організацій, які висловлюють потребу у економістах-аграріях, здатних демонструвати високий професіоналізм та компетентність у сучасному ринковому середовищі, зокрема Департаменту міжнародного співробітництва та регіонального розвитку Вінницької ОДА, Управління стратегічного розвитку та Управління економічної політики Департаменту економіки і

інвестицій Вінницької МР, Постійної комісії ВМР з питань промисловості, підприємництва, транспорту, зв'язку та сфери послуг, Вінницької торгово-промислової палати та ін., із якими проводяться круглі столи, робочі зустрічі. Інтереси інших стейкхолдерів, що відображають динаміку потреб на ринку праці, враховуються за результатами проведення Ярмарок вакансій.

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП були враховані пропозиції й інших стейкхолдерів, зокрема ГО «Вінницька обласна організація «Спілка підприємців «Стіна», ГО «Подільська громада» та ін. Запропоновано співпрацю в напрямі сприяння здійсненню місцевих, регіональних, державних і міжнародних програм, спрямованих на поліпшення соціально-економічного становища в Україні; залучення здобувачів вищої освіти до участі у творчих і культурних заходах.

Взаємовідносини між внутрішніми і зовнішніми стейкхолдерами та учасниками освітнього процесу регламентує Положення про стейкхолдерів освітніх програм ВНАУ

<https://www.vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya-steikholdery.pdf>.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати навчання ОП корелюють із Стратегічним планом діяльності Міністерства економіки України на 2020-2024 рр. <https://www.me.gov.ua/Documents/Download?id=36c69c3d-4587-4e94-a7dd-833e4d1f9c7e>, пов'язані з сучасними тенденціями розвитку спеціальності та ринку праці (РН10, РН11, РН17, РН21, РН22), потребою у вмінні використовувати інформаційно-комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань (РН19). Зазначені в ОП сфери діяльності випускників потребують висококваліфікованих кадрів, що визначено на підставі аналізу інтернет-ресурсів, ярмарків вакансій <https://www.vsau.org/novini/novini-vnau/yarmarka-vakansij>, бази даних центрів зайнятості <https://vin.dcz.gov.ua/analytics/view>, обговорення зі стейкхолдерами. Запити роботодавців спрямовані на лідерів, професіоналів, керівників ОТГ для формування конкурентоздатної економіки країни і регіонів. Соціально-економічні перетворення, інституційні зміни, поглиблення міжнародної інтеграції досліджуються НПП та здобувачами у наукових публікаціях, індивідуальних завданнях та обговорюються на науково-практичних конференціях, що підвищує компетентність та готовність до професійної діяльності в умовах невизначеності. Досягнення цілей ОП – підготовка фахівців із сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками розв'язання завдань предметної області з врахуванням потреб АПК і запитів регіонального ринку – сприяє задоволенню попиту ринку праці у фахівців, які володіють сучасними знаннями з аграрної економіки.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання враховано аграрний галузевий і регіональний контекст на фоні сучасних пріоритетів розвитку економіки, динамічності бізнес-середовища. Вивчаються особливості функціонування аграрних підприємств у системі економічних відносин через запровадження освітніх компонент та їх змістовне наповнення, враховуючи завдання Концепції стимулювання розвитку підприємництва на сільських територіях до 2030р. <https://minagro.gov.ua/ua/npa/pro-shvalennya-koncepciyi-stimulyvannya-rozvitku-pidpriemnictva-na-silskih-teritoriyah-do-2030-roku>, Програми економічного і соціального розвитку Вінницької області на 2021р. <https://vinrada.gov.ua/upload/files/8Sklikannya/3pozases/18.pdf>, Стратегії збалансованого регіонального розвитку Вінницької області на період до 2027р. <https://vinrada.gov.ua/strategiya-zbalansovanogo-regionalnogo-rozvitku-vinnickoi-oblasti-na-period-do-2027-roku.htm>. Регіональний, галузевий аспект враховується при формуванні змісту освітніх компонент: «Аграрна політика та земельні відносини», «Технологія виробництва продукції рослинництва», «Технологія виробництва продукції тваринництва» та ін., акцентуючи увагу на вигідному розташуванні Вінницької області, як регіону, що має значний потенціал земельних, лісових та водних ресурсів для розвитку регіональної економіки; вивчається та досліджується у наукових тематиках, у міждисциплінарних проєктах, співпраці та комунікації в межах професійної, наукової спільноти задля подальшого впровадження результатів у освітню діяльність.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання за ОП «Економіка» було враховано досвід Національного університету біоресурсів і природокористування України, Білоцерківського національного аграрного університету, Одеського державного аграрного університету в частині особливостей галузевого спрямування, Вінницького національного технічного університету щодо регіонального аспекту, Київського національного економічного університету ім. Вадима Гетьмана щодо формування вибіркової складової та інших ЗВО. Структура, термін навчання, кількість кредитів ЄКТС, ЗК, СК, РН вітчизняних освітніх програм суттєво не відрізняються, оскільки базуються на Стандарти вищої освіти для бакалаврського рівня.

При формулюванні цілей ОП та виборі освітніх компонент проєктною групою було проаналізовано сучасний досвід реалізації аналогічних ОП зарубіжних ЗВО – партнерів ВНАУ у межах двосторонніх договорів про співпрацю, зокрема: Університету Латвії (2019-2024 рр.) <https://www.lu.lv/en/studies/faculties/faculty-of-business-management-and-economics/bachelors-study-programmes/economics/>, Варшавського університету природничих наук (19.09.2018-19.09.2022 рр.) <https://www.we.sggw.pl/student/studia-i-stopnia/ekonomia-i-stopnia/>, Університету штату Луїзіана (2018-2023 рр.) https://catalog.lsu.edu/preview_program.php?catoid=23&pooid=11141, Університету штату Канзас, Університету штату Пенсильванія, де НПП ВНАУ мали можливість проходити стажування.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом

вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Результати навчання РН1-РН24 даної ОП відповідають Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Сформований перелік освітніх компонент повною мірою дозволяє досягнути цілей та програмних результатів навчання, опираючись на кваліфікацію науково-педагогічних працівників, матеріально-технічну базу університету, запити роботодавців, дотримання принципів академічної доброчесності, свободи та прозорості, об'єктивності проведення контрольних заходів. Зміст ОП сприяє досягненню програмних результатів навчання через вивчення дисциплін, які дозволяють набути здобувачам основних професійних компетентностей. Формування загальних та фахових компетентностей повністю забезпечується обов'язковою складовою та поглиблюється вибірковою складовою ОП. Це знайшло своє відображення у матрицях відповідності програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньої програми. Послідовність набуття компетентностей та програмних результатів навчання відбувається відповідно до структурно-логічної схеми ОП, яка демонструє логіку їх формування та досягнення. Окрім традиційних методів навчання застосовуються інноваційні методи навчання: лекція-візуалізація, круглі столи, наукові дискусії, проблемне викладення, «мозковий штурм» тощо. Також дана ОП передбачає можливість формування не тільки спеціальних, а й soft skills компетентностей, що забезпечується відповідними дисциплінами.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань «Соціальні та поведінкові науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти був введений в дію Наказом Міністерства освіти і науки України № 1244 від 13.11.2018 р.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 051 «Економіка». Це стосується об'єкту, цілей, методів, методик та технологій ОП. Об'єктом вивчення згідно Стандарту є закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем та процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів. Даний об'єкт розкривається у ОП в ряді ОК, серед яких: «Політекономія», «Історія економіки та економічної думки», «Мікроекономіка», «Макроекономіка» та ін. Цілі навчання полягають у підготовці висококваліфікованих фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань у предметі області. Зазначені цілі корелюють із метою ОП – оволодіння здобувачами належних знань, компетентностей та навичок для реалізації професійної кар'єри із врахуванням сучасних тенденцій економічного, екологічного, соціального розвитку суспільства, діджиталізації та застосування цифрових технологій при прийнятті управлінських рішень в області економічних, фінансових завдань, реалізації важливих проектів і співпраці з іноземними партнерами. Зміст ОП має чітку структуру; освітні компоненти, включені до програми, становлять логічну взаємопов'язану систему і в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання в області економіки. Теоретичний зміст предметної області студент опановує, вивчаючи поняття, категорії, концепції та принципи економічних наук, які розкриваються у ОК10, ОК13, ОК14, ОК17, ОК20, ОК22-24, ОК26, ОК29 та ін. Опанування таких освітніх компонент як «Економіка підприємства», «Економетрика», «Статистика», «Економічна кібернетика», «Стратегічне планування діяльності підприємства», «Оптимізаційні методи і моделі», «Інформаційні технології», навчальна та виробнича практики дозволяє студентам оволодіти основними методами, методиками та технологіями пізнання економічних явищ та процесів, їх економіко-математичного моделювання, інформаційно-комунікаційними технологіями. Підготовка здобувачів вищої освіти за освітніми компонентами ОП «Економіка» відбувається з використанням сучасного інформаційно-комунікаційного обладнання, систем та програмних продуктів.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

ОП «Економіка» орієнтована на урахування індивідуальних потреб здобувачів, уможливлення свободи вибору освітніх компонентів, стимулювання до визначення індивідуального сенсу навчання та свідомого вибору власної освітньої траєкторії. У ВНАУ розроблений відповідний механізм, який передбачає вибір освітніх компонентів, згідно діючого Положення про порядок формування власної траєкторії навчання студентів ВНАУ <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya-pro-traektoriju.pdf>.

Вибіркова частина навчального плану за вибором студента має обсяг 60 кредитів ЄКТС. Вибір дисциплін варіативної частини програми здобувач здійснює при формуванні індивідуального навчального плану, який розробляється на навчальний рік на підставі робочого навчального плану і включає всі обов'язкові та обрані студентом вибіркові дисципліни із дотриманням нормативно встановлених термінів підготовки здобувачів та структурно-логічної послідовності вивчення навчальних дисциплін, що визначають зміст освіти та системи оцінювання.

Здобувачі вищої освіти також можуть сформувавши індивідуальну освітню траєкторію через академічну мобільність <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu2019.pdf>, можливість обрання місця та керівника виробничої практики <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya-praktika-2018.pdf>, тематику індивідуальних дослідницьких завдань у межах дисциплін тощо.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОП «Економіка» можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін згідно Положення про порядок та умови обрання студентами вибіркового навчального дисциплін <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya-pro-vibirkovi-navchalni-disciplini.pdf> та Положення про організацію освітнього процесу у ВНАУ <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu.pdf>. Вибір дисциплін варіативної частини освітньої програми здобувачів вищої освіти реалізується при формуванні індивідуального навчального плану.

Перелік та презентації вибіркового дисциплін для попереднього ознайомлення та вибору здобувачами вищої освіти, розміщені на сайті ВНАУ <https://www.vsau.org/studentamm/vibirkovi-disciplini> ; https://drive.google.com/drive/folders/1d7eQXfDh3iefOcPaRu3do1NT0C_dWJJo .

Кафедра економіки та підприємницької діяльності забезпечує здійснення попереднього запису студентів на вивчення дисциплін вільного вибору та професійно-орієнтованих вибіркового дисциплін до початку навчального процесу у поточному навчальному році. Механізм реалізації права студентів на вивчення вибіркового ОК полягає у виборі із запропонованих дисциплін, спрямованих на оволодіння та поглиблення певних компетентностей. На основі цього деканатом формується робочий навчальний план на навчальний рік.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів здійснюється шляхом проведення практичних аудиторних занять, виїзних екскурсій, гостьових лекцій тощо. До проведення окремих занять залучаються фахівці-практики, профіль діяльності яких відповідає тематиці заняття. У змісті обов'язкових компонент ОП та навчальному плані передбачено навчальну («Вступ до спеціальності та основи навчального процесу», «Навчальна практика з елементами набуття практичних навиків професійної розмовної англійської мови», «Аналіз та моделювання економічних процесів») і виробничу практику (разом 450 год, 15 кредитів). Організація практичної підготовки здобувачів першого рівня вищої освіти здійснюється згідно Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти ВНАУ <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya-praktika-2018.pdf>. Студенти можуть самостійно обирати місце проходження виробничої практики із рекомендованого переліку <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/bazy-praktuk.pdf>.

Із підприємствами університет укладає угоду про організацію виробничої практики типової форми. Метою виробничої практики є підготовка здобувачів до вирішення прикладних завдань, виконання професійних обов'язків, що належать до компетенції фахівців з економіки. Спільно із роботодавцем визначаються цілі, завдання та зміст практичної підготовки з урахуванням набуття необхідних компетентностей, очікуваних програмних результатів та тенденції розвитку сфери професійної діяльності, оцінюються досягнуті результати.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Відповідно до п.3.5. Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у ВНАУ <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhenya-pro-vnutrishniu-systemu.pdf> освітні компоненти ОП «Економіка» спрямовані на здобуття студентам соціальних навичок (soft skills) упродовж усього періоду навчання, які необхідні для подальшої професійної діяльності, зокрема: моральні норми, принципи, основні аспекти професійної, соціальної (у т.ч. моральної, педагогічної, політичної, дипломатичної, внутрішньої, емоційної) культури та службового етикету. Їх формуванню сприяють такі освітні компоненти, що забезпечують основні загальні та спеціальні компетентності, як гуманітарної так і професійної підготовки («Філософія», «Українська мова за професійним спрямуванням», «Історія України та етнокультурологія», «Іноземна мова професійного спрямування», «Правознавство», «Економіка праці і соціально-трудова відносини», «Менеджмент», «Маркетинг»), так і опосередковано через вибіркові освітні компоненти. Формування навичок наукової та соціальної комунікації, командної роботи й лідерства також відбувається під час підготовки та презентації індивідуальних, групових проєктів, проходженні начальної/виробничої практики, виступах на конференціях, участі у семінарах, тренінгах, заходах Школи молодого лідера <https://vsau.org/novini/novini-vnau/shkola-molodogo-lidera>, Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ВНАУ, культурно-масових заходах, які систематично організовуються у ВНАУ.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт для відповідної спеціальності відсутній

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Структура, зміст та обсяг ОП у ВНАУ регламентується Положенням про формування, затвердження та оновлення освітніх програм у Вінницькому національному аграрному університеті <https://www.vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya-pro-opp-.pdf>, Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті <https://www.vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhenya-pro-vnutrishniu-systemu.pdf>, Положення про організацію освітнього процесу у Вінницькому національному аграрному університеті <https://www.vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu2019.pdf>. Обсяг ОП «Економіка» та окремих освітніх компонентів відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів. На самостійну роботу студентів виділяється від 1/3 до 2/3 від обсягу дисципліни. Співвідношення обсягів аудиторних занять і самостійної роботи визначається з урахуванням специфіки та змісту конкретної навчальної дисципліни, її місця та значення в реалізації ОП та питомої ваги лекційних і практичних занять.

Для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів (включно із самостійною роботою) застосовується логістичний та студентоцентризований підхід. Відповідний зміст самостійної роботи з кожної дисципліни визначається робочою програмою та забезпечується методичними вказівками.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Освітньо-професійна програма «Економіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти адаптована до дуальної форми освіти, яка передбачає узгоджену взаємодію освітньої та виробничої сфери. Дуальна форма освіти впроваджується відповідно Положення про здобуття вищої освіти за дуальною формою навчання у Вінницькому національному аграрному університеті <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya%20-pro-dualnu-formu-navchannya.pdf> та Наказу МОН № 991 від 15.09.2021р. https://nmc-vfpo.com/wp-content/uploads/2019/09/nakaz-mon-991-15.09.2021-zminy-do-1296-1_compressed.pdf. Наразі за дуальною формою навчання підготовка за даною ОП не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому до ВНАУ

https://vsau.org/assets/images/content/abityruenty/PP_2021_zminu.pdf

Положення про прийом на навчання до Вінницького національного аграрного університету на здобуття ступеня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти

<https://www.vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya-pro-prijom-na-navchannya-do-vnau-stupen-bakalavr-na-osnovi-pzso-2018.pdf>

Організацію прийому вступників до ВНАУ здійснює приймальна комісія, яка діє згідно Положення про приймальну комісію ВНАУ <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhenya-pk-21.pdf>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників урахують особливості ОП?

Зарахування на ОП «Економіка» для здобуття рівня бакалавра здійснюється на основі повної загальної середньої освіти або ОКР «Молодший спеціаліст» /ступеня молодший бакалавр за наявності вільних місць ліцензованого обсягу. Згідно Правил прийому конкурсний відбір здійснюється за рейтингом, до якого зараховуються бали сертифікатів ЗНО визначених предметів: українська мова та література, математика та третій на вибір. Особливості ОПП враховано через перелік конкурсних предметів та їхніх вагових коефіцієнтів, які затверджуються у Правилах прийому Вченою радою університету з урахуванням пропозицій гаранта ОПП після обговорення із НПП факультету економіки та підприємництва. Найбільш значущими є знання з математики (вага 0,45), адже для майбутнього економіста важлива чисельна грамотність та аналітичне мислення, логічна послідовність та чіткість розрахунків; українська мова та література – 0,25, що важливо для формування загальної компетентності вільно спілкуватися державною мовою; третій предмет на вибір вступника – 0,2. Можуть бути враховані перемоги на Всеукраїнських олімпіадах у рік вступу з базових предметів.

На основі ОКР «Молодший спеціаліст» абітурієнти можуть бути зараховані за наявності сертифікатів ЗНО визначених переліком дисциплін та результатів фахового випробування зі спеціальності «Економіка», що проводиться згідно Положення про фахові атестаційні комісії ВНАУ

<https://www.vsau.org/assets/images/content/dokPDF/prymalna-komisija/polozhenya-pro-fahovi-atestac-komisii.pdf>.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

В Університеті питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється відповідно до положень, розміщених у вільному доступі на сайті ВНАУ: Положення про порядок переведення студентів та поновлення відрахованих осіб у Вінницькому національному аграрному університеті <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya-perevodi-ponovlennya.pdf>, Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya-ocziuvannya.pdf>. Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/proakademrizn.pdf>.

Перезарахування вивчених раніше навчальних дисциплін здійснюється на підставі наданого студентом документа (академічної довідки) з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю кредитів, завіреного в установленому порядку у відповідному закладі освіти. Академічна різниця за індивідуальним навчальним планом студента визначається деканатом та навчально-науковим центром ВНАУ. Перезарахування дисципліни здійснюється за умови, що найменування дисциплін збігаються, вона має обсяг кредитів не менший від обсягу вивченої дисципліни та форма контролю є не нижчою за форму контролю дисципліни, що вивчалася.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На ОП «Економіка» у результаті переведення/поновлення здобувачів на навчання з інших ЗВО відбулось визнання результатів навчання Склярук Анастасії, отриманих у Вінницькому торговельно-економічному інституті КНТЕУ, при зарахуванні на 2 курс на підставі заяви здобувача, академічної довідки №07-34, за наказом №2173 від 19.08.21р.; визнання результатів навчання Кужеля Євгена, отриманих у Вінницькому національному технічному університеті, при зарахуванні на 2 курс на підставі заяви здобувача, академічної довідки №00848, за наказом №2243 від 06.08.19р., визнання результатів навчання Томчук Наталії, отриманих у Київському національному авіаційному університеті, при зарахуванні на 3 курс на підставі заяви здобувача, академічної довідки №182672, за наказом №2753 від 30.08.19р.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У ВНАУ питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється Положенням про неформальну та інформальну освіту у Вінницькому національному аграрному університеті <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhenya-pro-neformalny-osvity.pdf> та Наказом ректора «Щодо дії системи набуття професійних компетенцій під час участі здобувачів вищої освіти в освітньо-наукових заходах неформальної та інформальної освіти» <https://www.vsau.org/assets/images/content/dokPDF/nakaz-pro-neform-inform-osvity.pdf>, які розміщено на сайті у вільному доступі. Знайомство з процедурою визнання результатів неформальної/інформальної освіти й формування індивідуального плану здійснюється науково-педагогічними працівниками, що безпосередньо відповідають за зміст ОП, а також викладають на цій програмі.

У разі прийняття позитивного рішення стосовно перезарахування навчальної дисципліни до навчальної картки здобувача вносяться: назва дисципліни, загальна кількість годин/кредитів, оцінка та підстава щодо перезарахування (номер протоколу). Здобувач звільняється від вивчення перезарахованих кредитів освітньої компоненти у наступному семестрі.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практики застосування визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті на ОП «Економіка» не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

На ОП застосовуються як традиційна система форм і методів, так й інтерактивні методи навчання і викладання, передбачені Положенням про організацію освітнього процесу у ВНАУ

<https://www.vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu2019.pdf>

Положенням про дистанційну форму навчання

https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/pologennya_dustan_karantun.pdf. Основними методами навчання є репродуктивний, проблемного викладу, дослідницький, випереджаюча самостійна робота (перевернутий клас), інтегроване навчання, застосування ІТ технологій. Сукупність методів навчання і викладання на ОП прописано в силабусах та робочих програмах дисциплін. З метою формування програмних результатів навчання, пов'язаних з аналітичною діяльністю використовується дослідницький метод, метод проблемного викладу, Case-study, ділові ігри, контекстне навчання. Для розвитку рефлексивного мислення, генерування нових ідей, вирішення загальних задач

членами команди з розподілом повноважень – робота в малих групах, проєктний метод, метод мозкової атаки. На факультеті проводиться низка тренінгів, методсемініарів, відкритих занять провідних викладачів, на яких розглядаються кращі практики для досягнення програмних результатів навчання здобувачами на основі впровадження інноваційних форм та методів навчання і викладання
<https://docs.google.com/presentation/d/1gBqM3WLFoJoPAIB-8ZrIFh8K6o8hAIGxuotZA8cLtoU/edit?usp=sharing>;
<http://socrates.vsau.org/departs/index.php?id=166>.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

За ОП студентоцентрований підхід реалізується через:

- залучення учасників освітнього процесу до створення, рецензування та оновлення ОП, зокрема вибору форм і методів навчання та викладання з урахуванням власного потенціалу, особистісного росту та професійних інтересів здобувачів вищої освіти

<https://www.vsau.org/assets/images/content/dokPDF/pro-opytuvanya-zmistu-shodo-op.pdf>

- перенесення фокусу освіти з викладача на студента (інтерактивне навчання, проблемне навчання, вільний вибір методів реалізації та форм презентації результатів, залучення студентів до дослідницької роботи)

<https://www.vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu2019.pdf>

- застосування персоналізованих форм та методів для теоретичного навчання студентів, які з поважних причин не можуть виконувати індивідуальний навчальний план за календарним графіком (н-д використання відеозанять)

<https://www.vsau.org/assets/images/content/dokPDF/indyvidualnyjgrafik.pdf>

Результати анонімного онлайн опитування свідчать про задоволеність здобувачів діючими формами та методами навчання і викладання <https://www.vsau.org/assets/images/content/dokPDF/opytuvanya-yakosti-osv-diyaln.pdf>

<https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/rezultati-opytuvanya.pdf>

Переважає більшість відзначили найкращу результативність професійно-орієнтованих, дослідницьких підходів, використання інформаційно-комунікаційних технологій. Під час карантину студенти високо оцінювали дистанційні форми й методи навчання.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

За ОП методи навчання і викладання базуються на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів згідно Положень:

<https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhenya-pro-vnutrishniu-systemu.pdf>

<https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/prava-ta-obov.pdf>

<https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya-pro-vseukrainskij-konkurs-studentskix-naukovix-robit-z-galuzej-znan-i-speczialnostej-nove.pdf>

<https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya-praktika-2018.pdf>

НПП вільно обирають навчальні матеріали, методи, формати викладу, засоби навчання й оцінювання рівня знань, творчо наповнюють зміст дисциплін на основі власного досвіду і врахування думки здобувачів вищої освіти

https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhenya-metodika-proved_vidkritih_zanjat.pdf

Здобувачу надається широкий доступ до інформації (АСУ Сократ, АБС Софія), право формування індивідуальної освітньої траєкторії, вибору тем творчих, дослідницьких робіт та форм їх презентації, академічну мобільність, дуальну форму навчання тощо. Методи навчання побудовані на засадах діалогу зі студентами, на заняттях використовуються евристичний, проблемний метод, дискусії, аналіз професійних та життєвих ситуацій.

<http://socrates.vsau.org/departs/index.php?id=166&page=7> <https://www.facebook.com/groups/543509192768978>

<https://vsau.org/fakulteti/fakultet-ekonomiki-i-pidpriemnicztva/kafedra-ekonomiki>

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформацію щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів представлено в заявленій ОП, силабусах, робочих програмах дисциплін, методичних вказівках для аудиторних занять та самостійної роботи. Учасники освітнього процесу забезпечені постійним доступом до цих ресурсів через картки дисципліни, персональний кабінет студента, АСУ Сократ.

<https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya-pro-sylabus.pdf>

<https://vsau.org/fakulteti/fakultet-ekonomiki-i-pidpriemnicztva/kafedra-ekonomiki>

Крім цього, викладачі на першому занятті обов'язково надають інформацію про порядок і критерії оцінювання та інформують здобувачів освітнього процесу про цілі, зміст та очікувані результати навчання кожної освітньої компоненти за ОП з посиланням на нормативні документи.

Інформація щодо вибіркового компонента подається на сайті ВНАУ шляхом надання відкритого доступу для ознайомлення з їх переліком, мінорами, презентаційними матеріалами, силабусами, що розміщені в картках дисциплін.

<https://vsau.org/studentamm/vibirkovi-disciplini>

Результати опитування свідчать про об'єктивність, неупередженість, послідовність, чіткість, обґрунтованість оцінювання здобувачів вищої освіти <https://vsau.org/assets/images/content/navchalna-robota/rezult-opyt-zdob-osv.pdf>.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

У процесі навчання здобувачам вищої освіти за ОП створюються умови для проведення наукових досліджень та здійснення наукового пошуку. Для широкого залучення до науково-дослідної роботи у ВНАУ діє Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ВНАУ <https://vsau.org/nauka/naukove-tovarisstvo>. Результати науково-дослідних робіт висвітлюються у статтях <https://vsau.org/studentamm/zhurnal-studentskix-naukovix-pracz>, доповідях на науково-практичних конференціях, конгресах, симпозиумах, форумах <https://www.facebook.com/groups/543509192768978/permalink/1251302118656345/>, у т.ч. що проводяться у ВНАУ <https://vsau.org/novini/novini-vnau/vidbulas-mizhnarodna-naukovo-praktichna-studentska-konferenciya-%C2%ABglobalni-ta-nacjonalni-problemi-stalogo-soczialno-ekonomichnogo-rozvitku-i-iix-podolannya%C2%BB>. Важливим фактором поєднання навчання і досліджень є участь здобувачів вищої освіти за ОП «Економіка» у конкурсах наукових робіт: зокрема у 2020р. Атаманенко Вікторія - 3 місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт за спеціальністю «Економіка сільського господарства та АПК», Долованюк Алла - 3 місце Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт) на базі Кременчуцького національного університету ім. М. Остроградського) за спеціальністю 051 «Економіка»; у 2021р. Микичур Вадим – 3 місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт за спеціальністю «Економіка сільського господарства та АПК». Також здобувачі ОП «Економіка» перемагають у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт й за іншими напрямками: у 2020р. Мордюк Олексій – 3 місце за спеціальністю «Логістика», Микичур Вадим – 3 місце «Молодь і поліграфія», у 2021р. Федорова Катерина – 3 місце за спеціальністю «Освітні, педагогічні науки». За здобутки у освітньо-науковій діяльності Богатирчук Діані у 2020р. було призначено іменну академічну стипендію Президента України. На базі випускової кафедри економіки та підприємницької діяльності функціонує науковий гурток «Міжнародний аналітик» <http://socrates.vsau.org/departs/index.php?id=188&page=2>, в рамках якого проводяться наукові заходи з обговорення актуальних проблем економіки в умовах міжнародної інтеграції, запрошуються фахівці-практики, розглядаються питання трансформаційних змін аграрного сектору України в контексті «зеленої» економіки та «зеленого» зростання, моделі розвитку аграрного сектору, ресурсозберігаючий напрямок аграрних перетворень, організовуються екскурсії на провідні підприємства та виставки <https://www.facebook.com/groups/543509192768978/permalink/1262728397513717/>, що сприяє активізації наукових досліджень. Поєднання освітньої та наукової складових передбачене критеріями оцінювання. В кінці семестру здобувач вищої освіти може отримати до 10% підсумкової оцінки за показники наукової та інноваційної роботи згідно Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти ВНАУ <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/zminudo-polog-2021.pdf>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освітніх компонентів забезпечується шляхом поєднання різних форм організаційно-методичної та наукової діяльності НПП: участю викладачів ОП у міжнародних, всеукраїнських, факультетських <https://www.facebook.com/groups/543509192768978/permalink/1200700993716458/> науково-практичних конференціях; у заходах із підвищення кваліфікації, стажування у зарубіжних країнах <https://vsau.org/fakulteti/fakultet-ekonomiki-i-pidpriemnicztva/kafedra-ekonomiki>; у виконанні державних (Розробка новітньої концепції використання відходів сільського господарства для забезпечення автономії аграрних підприємств, 0119U100786) та ініціативних наукових тематик (Управління розвитком економічних систем в умовах міжнародної конвергенції аграрного бізнесу, 0117U004204 та Організаційно-економічні аспекти розвитку агроєкосистем на засадах екологізації економіки, 0121U112882); у проведенні власних досліджень (опублікування статей у фахових вітчизняних та зарубіжних виданнях, написання навчальних посібників, монографій). Як наслідок здобуття викладачами нових знань та компетентностей, відбувається якісне оновлення змісту освітніх компонентів із внесенням у матеріал дисциплін останніх наукових досягнень і сучасних практик. Прикладом є доповнення лекційного курсу освітньої компоненти «Стратегічне планування діяльності підприємства» результатами власних досліджень із монографії «Мотивація економічної діяльності підприємств сільськогосподарського машинобудування» та докторської дисертації проф. Сахном А.А. щодо стратегії застосування методу аналізу середовища функціонування. Результати дисертаційного дослідження д.е.н. Дюк А.А. «Розвиток та організаційно-економічна соціалізація підприємництва на селі: теорія, методологія, практика» <https://vsau.org/assets/images/content/nauka/specrady/diuk-a-a-diss.pdf> імplementовано у дисципліну «Економіка праці та соціально-трудові відносини»; положення дисертації к.е.н. Коломієць Т.В. «Механізм управління інтелектуальним капіталом підприємств аграрного сектору економіки» https://vsau.org/assets/images/content/nauka/specrady/Dissertation_Kolomiets.pdf використовуються при викладанні окремих частин навчальних дисциплін «Політекономія», «Економіка підприємства»; положення дисертаційної роботи доктора філософії Томашук І.В. «Підвищення ефективності використання ресурсного потенціалу сільських територій» https://vsau.org/assets/images/content/nauka/specradi-n/tomashuk-i-v-dis_.pdf використовуються при викладанні освітніх компонентів «Аграрна політика та земельні відносини» і «Економіка підприємств», що підтверджується відповідними довідками про впровадження. Після проходження стажування викладачами Броякою А.А., Хаєцькою О.П., Паламаренко Я.В., Томашук І.В. було вдосконалено зміст дисциплін, які вони викладають. Імplementація отриманих знань відбулась шляхом написання наукових статей та впровадження їх у навчальний процес у освітні компоненти ОП: Політекономія, Мікроекономіка, Макроекономіка, Економіка підприємства, Національна економіка.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності є пріоритетним напрямком розвитку науки та освіти у ВНАУ, що координується Відділом євроінтеграції та міжнародної діяльності <http://www.vsau.org/pro-universitet/strukturni-pidrozdzili>. В університеті розроблена Стратегія інтернаціоналізації ВНАУ до 2025 року

<https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/internacionalizaciaukr.pdf>, яка формує готовність сприймати міжнародну співпрацю Університету як невід'ємну складову роботи кожного структурного підрозділу університету, направлену на підвищення його авторитету в науково-освітньому міжнародному просторі. Співпраця із закордонними університетами і міжнародними організаціями підкріплена угодами, договорами та меморандумами про навчальне, освітнє, наукове та міжнародне співробітництво <https://vsau.org/pro-universitet/strukturni-pidrozdzili/mizhnarodna-diialnist>. В рамках міжнародного співробітництва за участі ВНАУ створено агрокластер <https://vsau.org/novini/novini-vnau/pidpisannya-memorandumu-pro-stvorennnya-innovacijnogo-agroklasteru-%C2%ABagrovin%C2%BB-u-vinniczki-oblasti>. НПП та студенти мають змогу приймати участь у міжнародних конференціях та стажуваннях <https://vsau.org/novini/konferenczii/mizhnarodna-konferencziya-%C2%ABsuchasnij-stand-ta-perspektivi-rozvitku-ekonomiki-v-umovax-globalizacijnix-proczesiv%C2%BB>, здобувач ОП «Економіка» Вадим Микичур перебував у 2021 р. на стажуванні в Німеччині, Романєєв Максим паралельно здобуває освіту в University of Applied Management Studies (Німеччина).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Система оцінювання знань студентів діє згідно Положення про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у ВНАУ <https://www.vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya-oczinuvannya.pdf> та змін до нього <https://www.vsau.org/assets/images/content/dokPDF/zminu-polozhenya-pro-poradok-ocinuvannya-2017.pdf>, <https://www.vsau.org/assets/images/content/dokPDF/zminu-do-polog-2021.pdf>.

У межах освітніх компонентів ОП «Економіка» застосовуються різні форми поточного та підсумкового контролю, які у сукупності забезпечують наскрізний контроль роботи студентів та верифікацію досягнення програмних результатів, зокрема перевірку розуміння ними програмного матеріалу, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності використання для вирішення практичних завдань та передбачають перевірку готовності вирішувати типові професійні завдання й дозволяють діагностувати рівень підготовки студентів та їх компетентності з навчальної дисципліни. Упродовж семестру під час проведення лекційних, практичних та виконання індивідуальних завдань здійснюється поточний контроль, який реалізується у захисті практичних робіт, перевірки результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань, у формі опитування, контролю засвоєння навчального матеріалу, у т.ч. запланованого на самостійне опрацювання студентом та інших формах передбачених робочою програмою відповідної навчальної дисципліни, що зумовлено їх специфікою та завданнями у формуванні програмних результатів. Проводяться контрольні зрізи знань для перевірки стійкості знань.

У навчальному процесі застосовується проміжний контроль для оцінювання знань студента з логічно завершеної частини дисципліни у формі контрольної роботи, за результатами чого виставляється проміжна атестація. Важливим методом оцінки досягнення програмних результатів є самоконтроль студента. Для його успішної реалізації в навчальних посібниках, у методичних вказівках до практичних занять та самостійної роботи наведені питання, завдання та тести для самоконтролю. Самоконтроль також реалізується через тренувальні тести в АСУ «Сократ».

Семестровий контроль проводиться у формі іспиту чи заліку, визначених навчальним планом у терміни, передбачені графіком навчального процесу. Семестрові экзамени складаються студентами у період заліково-екзаменаційних сесій відповідно до розкладу, розміщеного в АСУ «Сократ», який доводиться до НПП і студентів не пізніше, ніж за місяць до початку сесії. Заліки складаються студентами в першій тижневій заліково-екзаменаційній сесії. Всі види контролю оцінюються певною сумою балів. Наразі для переважної більшості дисциплін для підсумкового контролю застосовується автоматизована система тестування, що усуває суб'єктивізм оцінювання знань студента.

Оскільки кожен програмний результат асоціюється із декількома освітніми компонентами, після завершення теоретичного та практичного навчання здійснюється державна атестація екзаменаційною комісією, що дозволяє комплексно оцінити досягнення програмних результатів навчання за ОП.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується Положенням про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у ВНАУ

<https://www.vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya-oczinuvannya.pdf> та Змінами до Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у ВНАУ

<https://www.vsau.org/assets/images/content/dokPDF/zminu-do-polog-2021.pdf>, які розкривають основні принципи організації та системності поточного й підсумкового контролю знань студентів. Згідно з Положенням про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у ВНАУ в робочій програмі та силабусі навчальної дисципліни наведений розподіл балів за змістовними атестаціями, а також вказані максимальні та мінімальні бали різних форм та методів оцінювання. Система контрольних заходів передбачає кількісні та якісні критерії оцінювання знань студентів. Відповідно оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за національною шкалою та шкалою ECTS. Якісні критерії оцінювання навчальних досягнень студентів надані як необхідний обсяг знань та вмій для досягнення задекларованих програмних результатів.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти на початку навчального року під час ознайомлення із структурою та формами освітнього процесу.

На першому занятті лектор окрім мети і завдання дисципліни, фахових компетентностей, очікуваних програмних результатів навчання тощо, обов'язково інформує студентів про контрольні заходи, форми їх проведення і критерії оцінювання та інформаційні ресурси, на яких відображується відповідна інформація.

Через «Персональний кабінет студента» в електронній системі «Сократ» здійснюється доступ до силабусів, робочих програм дисциплін, навчально-методичних матеріалів, у яких міститься інформація щодо усіх форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання, перелік питань, що виносяться на залік/екзамен, розподіл балів за відповідні види робіт. Силабуси для ознайомлення розміщені на сайті кафедри економіки та підприємницької діяльності в переліку освітніх компонентів <https://vsau.org/fakulteti/fakultet-ekonomiki-i-pidpriemnicztva/kafedra-ekonomiki>.

Терміни контрольних заходів регламентуються графіком навчального процесу, що затверджується ректором та розміщується на офіційному сайті ВНАУ <https://vsau.org/studentam/grafiki-navchalnogo-procесу>.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форми атестації здобувачів вищої освіти ОП «Економіка» відповідають вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, який передбачає атестацію у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи або атестаційного екзамену. Для оцінювання результатів навчання ОП «Економіка» передбачає проведення державного екзамену згідно Положення про порядок створення та організацію роботи Державної екзаменаційної комісії у ВНАУ <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya-pro-dek.pdf> створюється Державна екзаменаційна комісія.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Документи, якими регулюється процедура проведення контрольних заходів розміщуються на сайті ВНАУ у вільному доступі у розділі Публічна інформація:

Положення про організацію освітнього процесу у Вінницькому національному аграрному університеті <https://www.vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya-ocziyuvannya.pdf>

Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya-ocziyuvannya.pdf>

Зміни до Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у ВНАУ

<https://www.vsau.org/assets/images/content/dokPDF/zminu-polozhenya-pro-poradok-ocinuvanya-2017.pdf>

<https://www.vsau.org/assets/images/content/dokPDF/zminu-do-polog-2021.pdf>

Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті

<https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhenya-pro-vnutrishniu-systemu.pdf>

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів при перевірці знань здобувачів забезпечується такими системними складовими та критеріями оцінки: екзамени/заліки проводяться у електронній (тестовій) формі в АСУ «Сократ»; екзамен/залік приймається лектором та викладачем практичних занять; повторне складання екзаменів/заліків здійснюється комісійно за участі декана та завідувача кафедри; конфлікт інтересів здобувачів вирішується шляхом призначення іншого викладача, спілкування студента з Студентським самоврядуванням, куратором та деканом. Згідно Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у ВНАУ

<https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhenya-pro-vnutrishniu-systemu.pdf> сукупність заходів щодо захисту інтересів студентів та забезпечення об'єктивності екзаменаторів зводить конфлікти інтересів «викладач-студент» до мінімуму.

Неупередженість та об'єктивність НПП забезпечується Антикорупційною програмою ВНАУ

[https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/antikorupcyjna-programa-vnau-2017\(1\).pdf](https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/antikorupcyjna-programa-vnau-2017(1).pdf) . Положенням про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції у ВНАУ

<https://www.vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya-pro-upovnovazhenu-osobu%20-z-pytan-zapobihannya-ta-vuyavlennya-koruptsiyi.pdf>, Порядком розгляду скарг студентів, аспірантів та докторантів ВНАУ

<https://www.vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhenya-pro-skarhu.pdf>.

За час існування ОП «Економіка» випадків фіксування конфліктів інтересів щодо об'єктивності екзаменаторів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у ВНАУ

<https://www.vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya-ocziyuvannya.pdf> перескладання заліків та іспитів дозволяється не більше двох разів. Повторне проходження контрольних заходів передбачено для здобувачів, які під час семестрового контролю отримали оцінку «F» чи «FX» або не склали в установлені терміни дисципліну.

Відповідно, до початку наступного семестру дозволяється ліквідувати академічну заборгованість здобувачам вищої освіти денної форми навчання, які не склали або одержали під час сесії не більше двох незадовільних оцінок. Як

правило, перескладання за другою відомістю приймають лектор та завідувач кафедри, за третьою відомістю – лектор, завідувач кафедри та декан факультету або його заступник. До складу комісії можуть бути введені проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи або директор Навчально-наукового центру. Друге перескладання заліків/іспитів відбувається протягом 1 тижня після завершення сесії для денної форми та 2 тижнів для заочної форми навчання. Третє – протягом 2 тижнів після закриття другої відомості для денної форми та 1 місяця для заочної форми навчання. Деканат зобов'язаний представити необхідні документи в ректорат про відрахування з числа здобувачів вищої освіти, якщо здобувач у зазначені терміни не ліквідував заборгованості.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у ВНАУ <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhenya-pro-vnutrishniu-systemu.pdf>, Положенням про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у ВНАУ <https://www.vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya-oczinuyvannya.pdf>, Порядком розгляду скарг студентів, аспірантів та докторантів ВНАУ <https://www.vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhenya-pro-skarhu.pdf>.

Студентоцентроване навчання передбачає механізм, за яким студент (за заявою, погодженою завідувачем кафедри і деканом факультету) має право проходити контрольні заходи у іншого викладача. Повторне складання екзаменів/заліків у випадку порушення процедури оцінювання здійснюється комісійно за участі декана та завідувача кафедри, до складу комісії можуть бути введені проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи або директор Навчально-наукового центру, представники студентської ради та профспілкового комітету здобувачів вищої освіти.

Фактів оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів на ОП «Економіка» не виникало.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у ВНАУ викладені у наступних документах:

Положення про академічну доброчесність у Вінницькому національному аграрному університеті

<https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhenya-pro-akademichnu-dobrochesnist--.pdf>

Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у Вінницькому національному аграрному університеті <https://www.vsau.org/assets/images/content/dokPDF/Polozhennya-Plagiat-2017.pdf>

Наказ ректора Про забезпечення дотримання вимог академічної доброчесності здобувачами вищої освіти університету <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/Nakaz-pro-zabezpechennya-dotrymannya-vumoh-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf>

Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у ВНАУ

<https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhenya-pro-vnutrishniu-systemu.pdf>

Положення про організацію освітнього процесу у Вінницькому національному аграрному університеті

<https://www.vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu2019.pdf>.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Запобігання порушення академічної доброчесності в університеті здійснюється шляхом: розміщення на офіційному сайті та у Репозиторії університету навчально-методичних і наукових робіт НПП, дипломних робіт здобувачів вищої освіти.

В Університеті здійснюється перевірка рукописів дипломних та кваліфікаційних робіт, наукових праць здобувачів вищої освіти та викладачів на плагіат за допомогою технічної системи виявлення текстових збігів та запозичень «Anti-Plagiarism» та «Unichек», що є обов'язковою умовою.

Також рекомендується здійснювати попередню самоперевірку за допомогою доступних онлайн безкоштовних сервісів пошуку збігів та запозичень.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічна доброчесність популяризується на основі Положення про академічну доброчесність у ВНАУ <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhenya-pro-akademichnu-dobrochesnist--.pdf>. Для запобігання академічній недоброчесності та стимулювання самостійного виконання робіт створено систему профілактичних заходів. Викладачі, куратори академічних груп, представники деканату на виховних годинах, вступних лекціях до дисципліни повідомляють здобувачів про недопущення порушень академічної доброчесності, проводять роз'яснювальну роботу, пояснюють принципи академічної доброчесності, правила посилання на літературні джерела, недопущення в освітньому процесі академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації, списування тощо. Згідно Наказу Про забезпечення дотримання вимог академічної доброчесності здобувачами вищої освіти університету <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/Nakaz-pro-zabezpechennya-dotrymannya-vumoh-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf> особистим підписом здобувача підтверджується зобов'язання і дотримання академічної доброчесності у декларації про академічну доброчесність.

Систематично проводяться та оприлюднюються на сайті кафедри опитування здобувачів та НПП на предмет обізнаності та дотримання академічної доброчесності <https://vsau.org/fakulteti/fakultet-ekonomiki-i-pidpriemnicztva/kafedra-ekonomiki>

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних

ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

За порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до академічної відповідальності: за рішенням Вченої ради факультету повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо), повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП; за рішенням Вченої ради університету відрахування з університету, позбавлення академічної стипендії та пільг з оплати навчання, наданих університетом.

Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності, які прописані в Положенні про академічну доброчесність у ВНАУ <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhenya-pro-akademichnu-dobrochesnist-.pdf> визначається Вченою радою з урахуванням вимог Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту». Кожна особа, стосовно якої встановлено факт порушення академічної доброчесності, має право: ознайомитися з усіма матеріалами перевірки, щодо встановлення факту порушення академічної доброчесності; подати до них зауваження; особисто або через представника надати усні та письмові пояснення або відмовитися від надання будь-яких пояснень; брати участь у дослідженні доказів порушення академічної доброчесності; знати про дату, час і місце та бути присутньою під час розгляду питання про встановлення факту порушення академічної доброчесності та притягнення її до академічної відповідальності; оскаржити рішення про притягнення до академічної відповідальності.

Випадків порушення академічної доброчесності в ході навчання за ОП «Економіка» не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Згідно Закону України «Про освіту» та Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, конкурсні вимоги затверджені Вченою радою ВНАУ у Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП ВНАУ та укладання з ними трудових договорів (контрактів)

<https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/poryadok-provedennya-konkursu-npp11.pdf>, в якому містяться вимоги до професіоналізму викладачів. Конкурсна комісія згідно Положення про конкурсну комісію щодо заміщення вакантних посад НПП ВНАУ <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/pro-konkursn.-korm.-ost..pdf> серед кандидатів на посаду обирає претендентів, які мають відповідний рівень освіти, науковий ступінь кандидата/доктора наук та/або вчене звання згідно профілю кафедри, для доцента/професора - достатній стаж роботи, викладають навчальні дисципліни відповідної ОП на високому науково-методичному рівні, що підтверджується висновком про проведення відкритого заняття, висновками кафедри та факультету щодо професіоналізму, навчально-методичними працями дисциплін ОП, науковими працями у фахових наукових виданнях України чи періодичних наукових виданнях інших держав. При проходженні конкурсного відбору на посаду професора/доцента відбувається голосування Вченої Ради ВНАУ.

Процедури конкурсного добору викладачів за ОП є прозорими і дають можливість забезпечити необхідний рівень професіоналізму для успішної реалізації ОП.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Кафедра економіки та підприємницької діяльності розвиває такі основні форми співпраці зі стейкхолдерами: рецензування ОП та її періодичний перегляд і оновлення <https://www.vsau.org/fakulteti/fakultet-ekonomiki-i-pidpriemnicztva/kafedra-ekonomiki>; залучення до участі у конференціях

https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/konferencii-2021/Programa_3-4.06.2021.pdf, круглих столах, на яких обговорюються тренди розвитку бізнесу, вимоги до компетентностей випускників <https://vsau.org/novini/novini-vnau/zasidannya-radi-stejkholderiv-fakultetu-ekonomiki-ta-pidpriemnicztva>, <https://vsau.org/novini/novini-vnau/stejkholderi-fakultetu-ekonomiki-ta-pidpriemnicztva-vislovili-svoi-propoziczii-shhodo-virobnichoi-praktiki-studentiv>; підвищення кваліфікації викладачів шляхом їх участі в заходах стейкхолдерів, засіданнях роботодавців; наукове консультування викладачами діяльності підприємства при виборі управлінських рішень <http://socrates.vsau.org/departs/index.php?id=188&page=2>, проходження студентами виробничих практик <https://www.facebook.com/photo/?fbid=2714574078834180&set=gm.1209290199524204>, проведення для здобувачів ОП гостьових лекцій.

Система співпраця налагоджена з представниками Вінницької торгово-промислової палати; з підприємствами АПК: ТОВ «Органік-Д», ТОВ «Бізнес Агро Імперія», ПСП «Україна», ТОВ «Солодка Мрія», ПП «Велес+», ТОВ «Підприємство АВІС» та іншими.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

ВУ межах проведення ярмарки вакансій, зустрічей зі стейкхолдерами, відбувається активне спілкування, консультації з приводу організації та реалізації освітнього процесу. Метою є оновлення ОП з урахуванням розвитку економічних відносин. До проведення аудиторних занять на ОП залучаються професіонали-практики з досвідом роботи на керівних посадах підприємств, що допомагає здобувачам наблизитися до реальних умов їх функціонування. Зокрема було проведено гостьові лекції: директором ТОВ «Органік-Д» Вадимом Кричковським в межах освітньої компоненти «Мікроекономіка» <http://socrates.vsau.org/departs/index.php?id=188&page=1>; директором підприємства ПрАТ «Солодка Мрія» Олександром Побережним у межах освітньої компоненти «Економіка підприємства» <http://socrates.vsau.org/departs/index.php?id=188&page=8>; директором ТОВ «Бізнес Агро

Імперія» Іван Томашуком – «Стратегічне планування діяльності підприємства»

<http://socrates.vsau.org/departs/index.php?id=188&page=5>; директором приватного сільськогосподарського підприємства «Україна» Андрієм Лучко – «Економіка праці і соціально-трудові відносини»

<http://socrates.vsau.org/departs/index.php?id=188&page=4>; депутатом Вінницької міської ради, заступником голови Постійної комісії ВМР з питань промисловості, підприємництва, транспорту, зв'язку та сфери послуг Олександром Мельником <http://socrates.vsau.org/departs/index.php?id=188&page=3>.

<https://www.facebook.com/groups/543509192768978>

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Одним із способів професійного розвитку є підвищення кваліфікації викладачів, яке здійснюється відповідно до Положення про підвищення кваліфікації/стажування педагогічних, науково-педагогічних працівників ВНАУ https://www.vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhenya-pro-pidvuchenuya-kvalifikacii_20.pdf

Викладачі ОП проходили підвищення кваліфікації/стажування у: ННВК «Всеукраїнський науково-навчальний консорціум» (Інститут продовольчих ресурсів НААНУ, відділ економічних досліджень; Уладово-Люлинецька дослідно-селекційна станція Інституту біоенергетичних культур і цукрових буряків НААНУ) <https://vsau.org/pro-universitet/nnvk-vseukraiinskij-naukovo-navchalnij-konsorczium>, НУБіП України; Торгово-промислова палата; ПСП «Україна», у закордонних навчальних закладах (Університет «Проф. д-р. Асен Златаров», Болгарія; Університет суспільних наук, Польща, з якими підписано угоди про освітню та наукову співпрацю <https://vsau.org/pro-universitet/strukturni-pidrozdili/mizhnarodna-diyalnist> .

НПП ВНАУ мають безкоштовний доступ до іноземних наукових видань, що індексуються у WoS та Scopus, та можливість відшкодування вартості публікацій у таких виданнях. На базі ВНАУ відкрито Центр підтримки технологій та інновацій TISC. ВНАУ є партнером створеного в області агрокластеру у рамках міжнародного співробітництва з французьким технопарком VITAGORA за участю промислових компаній та агровиробників, що сприяє посиленню розвитку економічної діяльності в агропромисловій сфері, розширенню обміну досвідом та науковими напрацюваннями.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Розвиток викладацької майстерності викладачів відбувається протягом навчального року через взаємовідвідування занять, відкритих лекцій. НПП вмотивовані здобувати наукові ступені та вчені звання: це забезпечує призначення доплат і надбавок. Регулярно проводяться семінари з підвищення педагогічної майстерності

<http://socrates.vsau.org/departs/index.php?id=166&page=1> ,

<https://www.facebook.com/groups/543509192768978/posts/1174956942957530/>

Система заходів стимулювання розвитку викладацької майстерності науково-педагогічних працівників ВНАУ передбачає матеріальні та моральні заохочення і регламентується Положенням про преміювання та матеріальне стимулювання працівників Вінницького національного аграрного університету <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/pro-premiyuvanya-.pdf>.

Керівництво ВНАУ проводить роз'яснювальну політику щодо усвідомлення перспектив розвитку професійної діяльності НПП, пов'язаної з їх соціальною значущістю і статусом, матеріальними умовами, можливостями особистісного зростання і самореалізації. Система заохочення викладачів нематеріального характеру реалізується через нагородження грамотами, подяками від ректорату в залежності від вкладу в розвиток університету та через представлення до заохочувальних відзнак міської, обласної Ради, Міністерства освіти та науки України <https://vsau.org/novini/novini-vnau/vnau-vidsvyatkuvav-39-richniczyu-z-dnya-zasnuvannya>.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові ресурси ОП формуються за рахунок коштів державного бюджету на умовах державного замовлення на оплату послуг підготовки фахівців, науково-педагогічних кадрів та власних надходжень, отриманих від плати за послуги, що надаються згідно з освітньою, науковою та навчально-виробничою діяльністю, благодійних внесків, грантів та використовуються для поліпшення матеріально-технічного, навчально-лабораторного, навчально-методичного забезпечення освітнього процесу в рамках ОП.

Матеріально-технічна база та інфраструктура ВНАУ (5 навчальних корпусів, 4 гуртожитки, їдальня, буфети) сформована відповідно до умов ліцензування. На території університету працює локальна комп'ютерна мережа з виходом в Інтернет, розташовані передавачі Wi-Fi. У навчальному процесі ОП «Економіка» задіяні аудиторії, оснащені мультимедійною технікою, комп'ютерні класи. Основним джерелом інформаційного забезпечення ОП є бібліотека ВНАУ та чотири читальні зали на 273 посадкових місць. Фонд бібліотеки наповнений фаховими (у т.ч. міжнародними) періодичними виданнями, нараховує понад 225 тис. примірників книг, журналів та газет. В бібліотеці функціонує автоматизована бібліотечна система «Софія», яка інтегрована в єдину мережу університету та налічує понад 30 тис. електронних видань; «Репозиторій» – електронний банк навчально-методичних та наукових видань НПП університету.

Для НПП та здобувачів є можливість безкоштовного доступу до інформаційних ресурсів бібліографічної та реферативної бази Scopus, Web of Science, Springer Nature, ScienceDirect.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Адміністрація університету створює належні умови для задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти. Доступ викладачів й студентів до інфраструктури (бібліотеки, читальних залів, спортивного залу, гімнастичної зали, приміщень для фізкультурно-оздоровчих занять з тренажерним обладнанням, актової зали та балетної зали, комп'ютерних класів тощо), доступ до всіх інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності за ОП є безоплатним в межах університету. Взаємодія студентів з адміністрацією з приводу виявлення їх потреб та інтересів відбувається через деканів факультетів, кураторів груп, викладачів, на загальних зборах, через студентське самоврядування та профспілкову організацію.

Згідно Положення про студентське самоврядування у ВНАУ

<https://www.vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya-pro-studentske-samovryaduvannya.pdf>

забезпечується захист прав та інтересів студентів та їх участь в управлінні Університетом. Проректором з виховної роботи у співпраці з Центром культури та дозвілля, студентським самоврядуванням організуються заходи, спрямовані на виявлення творчих здібностей студентів. У ВНАУ створені та діють 6 творчих колективів, які мають найвищий статус звання «Народний» <https://vsau.org/vihovna-robota>. Активно працює Школа молодого лідера, яка допомагає студентам розвивати лідерські якості та утверджувати активну громадську позицію. Створені всі умови для пільгових категорій студентів із забезпечення соціального захисту.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

ВНАУ формує безпечність освітнього середовища здобувачів вищої освіти шляхом організації відповідних чинним вимогам умов навчання та праці, дотриманням санітарно-технічних норм і правил протипожежної безпеки, систематичним інструктуванням НПП і здобувачів вищої освіти, проведенням заходів, які стосуються надання першої медичної допомоги, здорового способу життя тощо.

Перед проведенням виробничої практики організовується інструктаж з охорони праці <https://vsau.org/novini/novini-vnau/instrukтаж-z-oxoroni-praczi-dlya-studentiv-praktikantiv>.

Для активного відпочинку студентів, розвитку у студентської молоді потреби здорового способу життя, як невід'ємного елементу загальної культури особистості, в університеті успішно функціонують актові зали, спортивні зали, тренажерний майданчик, спортивні майданчики та стадіон. Студенти проживають в 4 гуртожитках університету, в яких створені всі умови для повноцінного навчання, побуту та відпочинку студентів.

Позитивний стан психічного здоров'я учасників освітнього процесу забезпечується через створення загальної доброзичливої атмосфери співробітництва та підтримки в ході навчання та проведення наукових досліджень.

Особливе місце в цьому питанні відводиться практичному психологу та соціальному педагогу

<https://www.facebook.com/groups/543509192768978/permalink/1264067864046437/>.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

У ВНАУ сформовані та діють механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти, що регламентуються відповідними Положеннями

<https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhen-pro-pidtrimku.pdf>,

<https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu.pdf>, де визначено основні засади та нормативно-правова база їх підтримки.

За підтримку здобувачів відповідають такі служби та відділи: приймальна комісія, деканат, кафедри, бібліотека, Навчально-науковий центр, відділ дуальної освіти, практичного навчання та працевлаштування, Відділ євроінтеграції та міжнародної діяльності, Центр культури та дозвілля, органи студентського самоврядування, соціальна і психологічна служба та ін.

Згідно Закону України «Про вищу освіту» ст.3 п.4, ст.62 п.18, викладачами та соціальним психологом надається соціальна підтримка здобувачам вищої освіти, зокрема здійснюється індивідуальне спілкування, анкетування, зустрічі у групах <https://www.facebook.com/groups/543509192768978/permalink/1153767858409772/>, діє принцип скриньки довіри <https://vsau.org/kontakti>. Задіяні форми дають можливість визначити, як почувуються студенти в освітньому середовищі, яких консультацій потребують, які теми необхідно обговорити. Одним із принципів діяльності ВНАУ є створення умов для здобуття безоплатної освіти на конкурсних засадах; створення пільгових умов для здобуття вищої освіти дітьми-сиротами; дітьми-інвалідами; дітьми, позбавленими батьківського піклування; учасників бойових дій, АТО; забезпечення високої якості вищої освіти та професійної мобільності випускників університету на ринку праці шляхом запровадження гнучкої освітньої програми та інформаційних технологій навчання; дотримання засад демократичності, прозорості та гласності у формуванні контингенту студентів, у т.ч. шляхом об'єктивного тестування, створення умов для забезпечення навчання відповідно до потреб особистості та ринку праці. Ефективність реалізації вищезазначених механізмів доводиться позитивними результатами усного опитування студентів.

Забезпечення інформаційної підтримки здобувачів освіти у ВНАУ передбачає своєчасне інформування студентів з освітніх та позаосвітніх питань. Зовнішній <https://vsau.org/> і внутрішній <http://socrates.vsau.org/index.php/ua/> сайти ВНАУ містять максимально доступну та оперативну інформацію для НПП та здобувачів. АСУ Сократ забезпечує освітню, організаційну та інформаційну складову навчального процесу, надаючи доступ до навчально-методичних матеріалів, наукових праць, електронного журналу, автоматизованого тестування тощо. НПП факультету економіки та підприємництва виграли гранти згідно Обласної програми розвитку інформаційних та інноваційних технологій в

закладах освіти «Інноваційна екосистема академічного підприємництва» та «Інноваційно-інформаційна технологія – АСУ «Формування індивідуальної траєкторії підготовки здобувачів вищої освіти», що сприяє покращенню підтримки здобувачів ОП.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ВНАУ надає освітні послуги здобувачам вищої освіти з особливими освітніми потребами на рівні з іншими здобувачами, без дискримінації, незалежно від віку, статі, соціального, майнового стану, стану здоров'я та інших обставин, із застосуванням особистісно-орієнтованих методів навчання й з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності здобувачів з особливими потребами. ВНАУ створює достатні умови підтримки в освітньому процесі осіб з особливими освітніми потребами з метою забезпечення їх права на освіту, сприяння розвитку особистості, поліпшення стану здоров'я та якості життя, підвищення рівня участі у житті громади, що регламентується Положенням про організацію інклюзивного навчання ВНАУ <https://www.vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozh-incl-osvita.pdf>. У Правилах прийому до ВНАУ https://vsau.org/assets/images/content/abityruenty/PP_2021_zminu.pdf визначені спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти особами з особливими освітніми потребами. З метою формування інклюзивного середовища в закладі, подолання соціальних і психологічних бар'єрів, впровадження педагогіки партнерства функціонує психологічна служба для соціального супроводу реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. ВНАУ має основні елементи забезпечення архітектурної доступності та умов організації інклюзивного навчання: пандуси, ліфти, позначення шрифтом Брайля, піктограми. Вступу осіб з особливими освітніми потребами на ОП не було.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Університет має чітко визначену політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій. У даному напрямку розроблено низку необхідних документів: Положення про етичні норми поведінки учасників освітнього процесу у ВНАУ <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya-pro-etychni-normy.pdf>, Антикорупційна програма ВНАУ [https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/antikorupcziyna-programa-vnau-2017\(1\).pdf](https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/antikorupcziyna-programa-vnau-2017(1).pdf), Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції у ВНАУ <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya-pro-upovnovazhenu-osobu%20-z-pytan-zapobihannya-ta-vyavlennya-koruptsiyi.pdf>, Порядок реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу у ВНАУ <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/poryadok-reahuvannya-na%20vypadky-bulinhu.pdf>, Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у ВНАУ <https://www.vsau.org/assets/images/content/dokPDF/Polozhennya-Plagiat-2017.pdf>, Порядок розгляду скарг студентів, аспірантів та докторантів Вінницького національного аграрного університету <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhenya-pro-skarhu.pdf> та ін. Дотримання вимог вищезгаданих положень формує культуру взаємовідносин в університеті, створює середовище, яке сприяє наданню якісних освітніх послуг, прагненню до істини, обміну досвідом, інтелектуальному розвитку, сприяє формуванню особистості майбутнього фахівця, громадянина. З метою врегулювання конфліктних ситуацій у ВНАУ проводяться кураторські години, на рівні академічних груп, факультету, університету із запрошенням фахівців, працюючих у відповідних галузях. Звернення студентів акумулюються соціальним педагогом та направляються на розгляд проректора. На початку навчального року практичним психологом розробляється план роботи із студентами, аналогічні плани виховної роботи розробляються на рівні університету та факультету. Інформація про прояви корупції з боку посадових осіб та працівників ВНЗ може бути повідомлена: електронним листом на адресу: olgasylima@gmail.com; письмово за адресою: 21021, м. Вінниця, Сонячна, 3, юридичний відділ <https://www.vsau.org/assets/images/content/dokPDF/protydiya-korupcii.pdf>. Доступність політики та процедур врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) для учасників освітнього процесу забезпечується шляхом вільного доступу до цих документів на сайті університету, а також можливістю анонімного спілкування через скриньку довіри <https://vsau.org/kontakti>. Надана інформація буде розглянута та перевірена згідно з чинним законодавством, і за результатами її розгляду буде надано відповідь та вжито відповідних заходів. Конфліктних ситуацій, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо, під час реалізації ОП «Економіка» не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

У ВНАУ процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Положенням про формування, затвердження та оновлення освітніх програм у Вінницькому національному аграрному університеті <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya-pro-opp-.pdf>.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП відбувається систематично відповідно до Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм у ВНАУ <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya-pro-opr-.pdf>. Внесення змін до ОП здійснюється робочою групою під керівництвом гаранта з долученням внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів <https://www.vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya-steikholderu.pdf> за потреб, пов'язаних із зміною нормативних документів; пропозиціями стейкхолдерів, науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти. Критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм, формулюються як результати зворотного зв'язку з науково-педагогічними працівниками, студентами і роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузей знань та потреб ринку праці. Останнє оновлення ОП, що акредитується, були схвалені рішенням Вченої ради факультету економіки та підприємництва протокол №8 від 19 квітня 2021 року. За результатами останнього перегляду ОП і з метою врахування рекомендацій та пропозицій зовнішніх стейкхолдерів, здобувачів вищої освіти, НПП, академічної спільноти було збільшено обсяг та тривалість вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування»; декілька дисциплін укрупнено за рахунок об'єднання близьких за змістом елементів ОК (н-д, освітні компоненти «Гроші і кредит» та «Фінанси» об'єднати в одну «Фінанси, гроші і кредит»); виділено більше кредитів на окремі обов'язкові компоненти (н-д, «Макроекономіка», «Економіка праці та соціально трудові відносини», «Міжнародна економіка»), що сприяє кращому досягненню таких програмних результатів як: розуміти особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики; виконувати аналіз соціально-економічних явищ, проблем із врахуванням ризиків та можливих наслідків та ін; відкореговано назви дисциплін, відповідно їх оновленому змісту («Охорона праці та безпека життєдільності»); розширено перелік вибіркового ОК («Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків»; «Цифрова економіка», «Економічна безпека підприємства»).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

До перегляду ОП залучаються всі здобувачі. Вони висловлюють пропозиції щодо набору компетентностей, програмних результатів навчання, змісту ОК тощо. Основним засобом залучення їх до процесу періодичного перегляду ОП є проведення опитувань за допомогою електронного сервісу для анонімного он-лайн опитування. Аналіз результатів опитування щодо змісту ОП «Економіка» показав, що 94% опитуваних вважають зміст ОП достатнім для успішної роботи за фахом, послідовність вивчення навчальних дисциплін освітньої програми є логічною. Серед пропозицій щодо покращення змісту ОП переважно більшістю здобувачів висловлене побажання «більше годин виділити на вивчення іноземної мови», а також «збільшити кількість освітніх компонент, які пов'язані з вивченням ІТ-технологій». За результатами опитування щодо задоволеності здобувачів якістю навчального процесу, формами та методами навчання було виявлено, що ОП відповідає очікуванням здобувачів щодо їх професійної підготовки. 96% опитуваних відмітили актуальність та сучасність змісту навчальних дисциплін, 91% опитуваних задоволені якістю, а також різноманітністю методів, форм та технологій навчання, що застосовуються викладачами. <https://vsau.org/fakulteti/fakultet-ekonomiki-i-pidpriemnicztva/kafedra-ekonomiki> Також студенти обговорюють ОП на засіданнях студентського самоврядування факультету економіки та підприємництва. Представники студентства є членами Вченої ради факультету та університету, де обговорюються та затверджуються ОП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування факультету економіки та підприємництва задіяно у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП, що регламентовано Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya-pro-vnutrishniu-systemu.pdf>, шляхом їх участі у засіданнях кафедр, Вченої ради факультету та на зустрічах з роботодавцями з питань моніторингу та якості ОП, опитуваннях. Студенти є повноцінними партнерами у всіх процесах забезпечення якості ОП, вони приймають участь в управлінні університетом через представництво керівників студентської ради у засіданнях Вченої ради університету; надають пропозиції щодо організації навчального процесу та поліпшення його якості.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Залучення фахівців-практиків та роботодавців до перегляду ОП регламентується Положенням про формування, затвердження та оновлення освітніх програм у ВНАУ <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya-pro-opr-.pdf> та Положенням про стейкхолдерів освітніх програм <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya-steikholderu.pdf>. На спільних засіданнях групи забезпечення спеціальності та Ради стейкхолдерів обговорюються та враховуються пропозиції роботодавців при перегляді ОП з метою удосконалення та покращення якості підготовки майбутніх фахівців. Учасниками перегляду ОП є керівництво ПрАТ «Солодка Мрія», ТОВ «Бізнес Агро Імперія», ТОВ «Органік-Д», Приватного сільськогосподарського підприємства «Україна» та інші. <https://www.vsau.org/novini/novini-vnau/zasidannya-radi-stejkolderiv-fakultetu-ekonomiki-ta-pidpriemnicztva>

<https://www.vsau.org/novini/novini-vnau/stejkxolderi-fakultetu-ekonomiki-ta-pidpriemnicztva-vislovili-svoi-propoziczii-shhodo-virobничoi-praktiki-studentiv>
<https://www.facebook.com/groups/543509192768978/permalink/1136696003450291/>

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

У ВНАУ формується база даних випускників за спеціальностями з метою збирання та врахування інформації щодо їх кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування. Для належної організації роботи щодо сприяння працевлаштуванню студентів та випускників університету відповідно Наказу ВНАУ <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/bazadanuhvypusknykiv.pdf> сформовано базу даних випускників всіх факультетів <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/opytuvanya-vypusknykiv.pdf> <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1QRoaSVmR0nliiHQgl3emjVDwPs-kVh6TGTqWaRfk54s/edit#gid=0>
Серед стейкхолдерів ОП є випускники економічних спеціальностей, взаємодія з якими сприяє удосконалюванню ОП.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості ОП за час її реалізації недоліків виявлено не було, але групою її розробників було проведено перегляд ОП на відповідність стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджене наказом МОН №1244 від 13.11.2018 р. та наказу МОН від 28.05.2021 р. №593 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти».

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація освітньо-професійної програми «Економіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки здійснюється вперше.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

На виконання вимог Ст. 16 Закону України «Про вищу освіту» в університеті здійснюються заходи, які спрямовані на побудову системи внутрішнього забезпечення якості освіти. Основними показниками її є політика закладу і процедури забезпечення якості; періодичний перегляд та моніторинг навчальних планів та освітніх програм; оцінювання студентів; забезпечення якості викладацького складу; навчальні ресурси; інформаційні системи; публічність інформації, що викладені в Положенні про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у ВНАУ <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhenya-pro-vnutrishniu-systemu.pdf>. Академічна спільнота залучена до процедур внутрішнього забезпечення якості з метою досягнення відповідності підготовки здобувачів суспільним, соціальним і особистісним очікуванням, вимогам роботодавців. З боку адміністрації університету проводяться планові контрольні заходи згідно Плану контрольних заходів внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ВНАУ та його відокремлених структурних підрозділах: <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/plan-kontrolnyh-zahodiv21-22.pdf>
Студенти здійснюють оцінювання якості освітнього процесу відповідно до Положення про опитування студентів стосовно якості освітньої діяльності ВНАУ <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya-pro-opytuvanya.pdf>.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Процедура забезпечення звітності, контролю та моніторингу показників діяльності із забезпечення якості освіти в університеті здійснюється згідно Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у ВНАУ <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhenya-pro-vnutrishniu-systemu.pdf>, де визначено п'ять рівнів, які задіяні у процесах та процедурах внутрішнього забезпечення якості освіти: перший рівень – здобувачі вищої освіти (учасники анкетувань, учасники моніторингу освітніх програм); другий рівень – кафедри, факультети, інші структурні підрозділи та відокремлені структурні підрозділи (моніторинг перегляду освітніх програм, підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників); третій рівень – внутрішні та зовнішні стейкхолдери (учасники освітнього процесу, моніторинг освітніх програм); четвертий рівень – навчально-науковий центр (забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти); п'ятий рівень – адміністрація університету (визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Основними документами, які регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу є Статут ВНАУ <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/nova-redakcziya-statutu-vnau.pdf>, Колективний договір <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/kol-dogovir.pdf>; Права та обов'язки учасників освітнього процесу ВНАУ відповідно до закону України «Про вищу освіту» <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/prava-ta-obov.pdf>, у яких передбачено права та обов'язки усіх сторін освітнього процесу; Положення про організацію навчального процесу у ВНАУ та інші нормативно-правові документи, що регламентують освітню, наукову, виховну діяльність. Доступність та прозорість установчих документів університету, фінансових та звітних документів, положень, регулюючих навчальний процес забезпечується офіційним веб-сайтом ВНАУ <http://www.vsau.org>, зокрема у вкладці Публічна інформація <https://vsau.org/publicna-informacziya>.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/standarty/propozii_ta_zayvagenny.pdf ; <https://www.vsau.org/pro-universitet/navchalna-robota>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://vsau.org/pro-universitet/navchalna-robota> ; <https://www.vsau.org/fakulteti/fakultet-ekonomiki-i-pidpriemnicztva/kafedra-ekonomiki>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

- наявність власної інтерактивної автоматизованої електронної системи управління ВНЗ «Сократ», яка забезпечує вільний он-лайн доступ до всієї навчально-методичної, наукової інформації і включає: електронні журнали викладача, електронні залікові книжки, АСУ "Деканат" тощо та дозволяє проведення автоматизованого тестового контролю оцінювання знань студентів, що мінімізує конфлікт інтересів у системі «викладач-студент» через прозору систему оцінювання знань;
- впровадження ОП в одному з провідних аграрних закладів вищої освіти України, що дозволяє організувати освітній процес за ОП у розрізі аграрного спрямування та врахування економічної діяльності АПК регіону й підготувати висококваліфікованих спеціалістів, компетентних щодо вимог ЄС до аграрної продукції;
- наявність налагодженої співпраці зі стейкхолдерами, їхньої участі в обговоренні пропозиції, в т.ч. й колишніх випускників, щодо покращення якості ОП, а саме: Вінницькою торгово-промисловою палатою, ТОВ «Органік-Д» ТОВ «Бізнес Агро Імперія», Приватним сільськогосподарським підприємством «Україна», ТОВ «Солодка Мрія - Вінниця», ПП «Велес+», ТОВ «Підприємство АВІС» та ін.;
- кадровий потенціал НПП за ОП, який забезпечується науковим, освітнім та практичним досвідом НПП, що нарощується завдяки підвищенню професійної кваліфікації, у т.ч. в межах ННВК «Всеукраїнський науково-навчальний консорціум», та високому рівню наукової та професійної активності НПП, відповідності досліджень наукового спрямування конкретним дисциплінам, серед яких і наявність публікацій в журналах, що індексуються у міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science;
- постійний розвиток пошукової компетентності здобувачів за ОП через залучення їх до науково-дослідницької діяльності шляхом участі у науково-практичних конференціях, семінарах, всеукраїнських та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт, олімпіадах, стартапах, написання тез, статей, у т.ч. у студентському збірнику наукових праць ВНАУ;
- належне інформаційно-комунікаційне забезпечення для виконання наукових робіт, пошуку навчальної та наукової інформації через АБС «Софія», відкритий доступ до інформаційних ресурсів бібліографічної і реферативної бази даних Scopus, Web of Science, Springer Nature, ScienceDirect.

Слабкі сторони:

- зменшення контингенту студентів через демографічний спад і активізацію процесів трудової міграції;
- на фоні різкого підвищення вимог до отримання здобувачами вищої освіти та прохідних балів, мала кількість місць державного замовлення для спеціальності 051 «Економіка», що знижує інтерес до закладу сильних абітурієнтів;
- недостатній рівень володіння здобувачами англійською мовою, що обмежує їхню академічну мобільність та викладання дисциплін за ОП англійською мовою;
- недостатнє використання ресурсу неформальної освіти через нерозвиненість даного виду освіти.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспектива розвитку ОП «Економіка» на майбутній період пов'язана із реалізацією наступних заходів:

- здійснення ряду заходів на посилення ролі ОП у професійній орієнтації абітурієнтів та залучення випускників

коледжів, інших факультетів ВНАУ (виїзди на місця, проведення предметних олімпіад, днів відкритих дверей, поширення інформації у соціальних мережах), що дозволить збільшити обсяг контингенту та забезпечити зростання якісних показників у процесі навчання;

- підвищення рівня володіння англійською мовою НПП і студентами шляхом її вивчення протягом усього періоду навчання за ОП, що сприятиме використанню можливостей міжнародного співробітництва та участі у програмах академічної мобільності, впровадженню у процес викладання дисциплін ОП англійською мовою, як засобу двомовного контенту, що дозволить розширити інформаційну, соціальну та ментальну спрямованість на застосування передового досвіду відомих іноземних вчених у галузі економіки та підвищить конкурентоспроможність випускників на ринку праці;
- розширення можливостей в отриманні неформальної освіти, дуальної освіти, як альтернативних форм навчання з новим змістом, забезпечуючи засвоєння умінь і навичок для практичної діяльності;
- подальший розвиток освітньо-науково-виробничої інтеграції у галузі аграрної економіки через використання потенціалу ННВК «Всеукраїнський науково-навчальний консорціум» та агрокластеру, створеного на базі ВНАУ, що сприятиме підготовці висококваліфікованих економістів-аграріїв;
- подальше дотримання усіма учасниками освітнього процесу принципів академічної свободи, академічної доброчесності, студентоцентрованого підходу, залучення студентів до науково-дослідницької діяльності;
- продовження обраного шляху тісної співпраці зі стейкхолдерами, у т.ч. випускниками спеціальності, щодо удосконалення ОП, оновлення змістовного контенту освітніх компонентів, практичної підготовки здобувачів, спрямованого на формування компетентних фахівців з сучасним типом мислення, готових до практичної діяльності в умовах інтеграційних перетворень національної економіки.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Мазур Віктор Анатолійович

Дата: 22.10.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Українська мова (за проф. спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>Українська мова.pdf</i>	p/aV9OrpHBfZwcYG+CX3jAyVFSCq1VHbN443a/GkLKO=	Мультимедійне обладнання: проектор 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт
Економічна кібернетика	навчальна дисципліна	<i>Економічна кібернетика.pdf</i>	PnjhhhF9mхрkyLWqgr8Z3vAOeYBNnxSkoxSBGoIYEao=	Мультимедійне обладнання: проектор 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт Для практичних занять – комп'ютерний клас
Маркетинг	навчальна дисципліна	<i>Маркетинг.pdf</i>	VX6Y1UCpNgHYzDRXgNQOK39eO1maZWRdipjyexgA84g=	Мультимедійне обладнання: проектор 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт
Стратегічне планування діяльності підприємства	навчальна дисципліна	<i>Стратегічне планування діяльності підприємства.pdf</i>	4Csj4F1aciwNv+yd2dqfTL+Pf/ZT175AzBfN6/zT674=	Мультимедійне обладнання: проектор 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт
Потенціал і оцінка бізнесу	навчальна дисципліна	<i>Потенціал та оцінка бізнесу.pdf</i>	blrZLIXz7Tedt1o15LZRPF85htlgjzTra2u8IUexdBc=	Мультимедійне обладнання: проектор 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт
Менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Менеджмент.pdf</i>	htrZAYgAk8bJtzTan+qaRLLSaasFcEJvRlHSRHgasbs=	Мультимедійне обладнання: проектор 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт
Оптимізаційні методи та моделі	навчальна дисципліна	<i>Оптимізаційні методи та моделі.pdf</i>	3B5ZBMlxluls951IpaVloGOB9kEDKFIDYd+1tvSKBEc=	Мультимедійне обладнання: проектор 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт Для практичних занять – комп'ютерний клас
Управління проектами інформатизації	навчальна дисципліна	<i>Управління проектами інформатизації.pdf</i>	5jFVPJYEDYhB45G76cpa6UDDihX+cS9y3+iJW1zt41I=	Мультимедійне обладнання: проектор 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт програмний продукт Microsoft Project Standard 2019
Національна економіка	навчальна дисципліна	<i>Національна економіка.pdf</i>	uUzyIDz+vDbden6WoDSSDx3ij/HoCKGXiaSZ4kOpe5w=	Мультимедійне обладнання: проектор 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт
Міжнародна економічна діяльність України	навчальна дисципліна	<i>Міжнародна економічна діяльність України.pdf</i>	VJV4VK6JyL49qgDHzhkCGb8277PUWdCzFk6OjwB/YY=	Мультимедійне обладнання: проектор 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт
Прогнозування соціально-економічних процесів	навчальна дисципліна	<i>Прогнозування соціально-економічних процесів.pdf</i>	ywnEO24JtDsNOesqrQZWbRpKIsV1Tvncruy1OPMux8Q=	Мультимедійне обладнання: проектор 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт
Аграрна політика та земельні відносини	навчальна дисципліна	<i>Аграрна політика та земельні відносини.pdf</i>	/HFgWzDPvsshc/F7GCKrt6hlomBX6ubAAxFl6nuYe88=	Мультимедійне обладнання: проектор 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт
Навчальна практика	практика	<i>НП Вступ до спеціальності та основи навчального процесу.pdf</i>	oWhz/pglpQZ2p7eX/uD5TakVOrilakKytzB99iivYio=	Мультимедійне обладнання: проектор 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт
Навчальна практика	практика	<i>НП Аналіз та моделювання економічних процесів.pdf</i>	k2AihM6I6t4vxzkDbkQEmY36iAcEep65OoLQ2LV/Gno=	
Виробнича практика	практика	<i>Виробнича</i>	qsAsUbp62Ty+mZN	

		<i>практика.pdf</i>	OzGdNxMKRFJnhgh WTooYwQilS9Ig=	
Державна атестація	підсумкова атестація	<i>Програма ДЕК.pdf</i>	fDgWF9799Dv7EE2f wPuSqLkyysXC84I8 uxZJn1x86I4=	
Біопалива: Ефективність виробництва і споживання в АПК України	навчальна дисципліна	<i>Біопалива Ефективність виробництва та споживання в АПК України.pdf</i>	x5xaskIovjPgSfeSpb Kc93737MnQR6IoH wAoTCKf54Y=	<i>Наочний демонстраційний матеріал: макет комплексного заводу з виробництва біоетанолу на базі підприємства цукрової галузі (1 шт.); макет індивідуальної біогазової установки малої потужності (1 шт.); макет фітобіореактору з вирощування мікрроводоростей (1 шт.); макет біоенергетичного кластеру Вінницького національного аграрного університету (1 шт.); макет сонячної та вітрової установки (1 шт.). ноутбук (5 шт.), мультимедійне обладнання: проектор (4 шт.), екран – 1 шт</i>
Навчальна практика	практика	<i>НП з елементи набуття практичних навиків професійної іноземної мови.pdf</i>	qO7/Al3YAEXsvsbl15 9md/wkck1EJeNdRa LuaH2DLZE=	
Системи прийняття рішень	навчальна дисципліна	<i>Системи прийняття рішень.pdf</i>	c6xm5ceuyBarp9AT ApJqqsoWkFBZsxtgf F/pQeJotM=	<i>Мультимедійне обладнання: проектор 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт Для практичних занять – комп'ютерний клас, програмні продукти Microsoft Windows Professional 10, Microsoft Office Professional Plus 2019 Academic</i>
Економіка підприємства	навчальна дисципліна	<i>Економіка підприємства.pdf</i>	evAXdWCluGCbN4h BglxI1SnFVCe4l6mu g2NmHcv8YxA=	<i>Мультимедійне обладнання: проектор 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт</i>
Бухгалтерський облік	навчальна дисципліна	<i>Бухгалтерський облік.pdf</i>	dHIYyy9fwXbFFd27 KypnZWTs7gwKgt9c cMkpUw2J1Jo=	<i>Мультимедійне обладнання: проектор 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт</i>
Історія України та етнокультурологія	навчальна дисципліна	<i>Історія України та етнокультурологія .pdf</i>	1zuxagWX4XC0jlJQi ARwOgjp2CETmX3Z bFCvllX4lDU=	<i>Мультимедійне обладнання: проектор 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт</i>
Теологія	навчальна дисципліна	<i>Теологія.pdf</i>	ZQrszOGyQVlkuwCD 75LtXfykQzwaAj3H Gd9VWqQxHrU=	<i>Мультимедійне обладнання – 1 шт. ноутбук (5 шт); Книги Святого Письма (Біблії) – 3 шт.</i>
Охорона праці та безпека життєдіяльності	навчальна дисципліна	<i>Охорона праці та безпека життєдіяльності.p df</i>	xW41gtS1boadbzF7b ZsbwXtho5ZJgMMl9 Q9//aoVCGo=	<i>Мультимедійне обладнання: проектор 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт</i>
Іноземна мова професійного спрямування	навчальна дисципліна	<i>Іноземна мова.pdf</i>	mQz8bIootPutx09B GrWsGT0h7nWnwM PSEOXgRgbrsVI=	<i>Мультимедійне обладнання: проектор 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт</i>
Технологія виробництва продукції рослинництва	навчальна дисципліна	<i>Технологія виробництва продукції рослинництва.pdf</i>	po3h4sRFjksdS1OdX IEkRe3GdS1VXaikm 3K3bViNZAQ=	<i>Наочний демонстраційний матеріал: сноповий матеріал - 10 шт., лінійки – 10 шт., зразки насіння різних культур – 15 шт, набір решіт з довгастими отворами з інтервалом у 0,2 мм – 10 шт.;електронні ваги -2 шт., кувети – 10 шт., щуп -1 шт.,</i>

				ростильні -10 шт., фільтрувальний папір – 10 шт., вологоміри – 1 шт., сушильна шафа – 1 шт., термостат- 1 шт. Мультимедійне обладнання: проектор 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.
Дослідження операцій	навчальна дисципліна	<i>Дослідження операцій.pdf</i>	VvSeTom1ZfZ++PKj1 2jzobK/kImDOtho53 QAOKla5ss=	Мультимедійне обладнання: проектор 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт Для практичних занять – комп'ютерний клас, програмні продукти Microsoft Windows Professional 10, Microsoft Office Professional Plus 2019 Academic
Правознавство	навчальна дисципліна	<i>Правознавство.pdf</i>	bDQf9R3tC3kBKCZX CqvZUWOoFuYF64K QwgCY8w8RfTk=	Мультимедійне обладнання: проектор 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт
Інформаційні технології	навчальна дисципліна	<i>Інформаційні технології.pdf</i>	wHppRJiz98cMprZR te13CxHc8Xs+OVj+ WocDXhNFlyY=	Мультимедійне обладнання: проектор 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт Для практичних занять – комп'ютерний клас, програмні продукти Microsoft Windows Professional 10, Microsoft Office Professional Plus 2019 Academic
Політекономія	навчальна дисципліна	<i>Політекономія.pdf</i>	rGRpq64yUDWjWsy TKgYRrUohismNjqV pLJHiNaosPLY=	Мультимедійне обладнання: проектор 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт
Мікроекономіка	навчальна дисципліна	<i>Мікроекономіка.pdf</i>	bDQeUM6sEFGNGSs jGiTY7b8/oMKczW8 1ZP/WGc5qvu8=	Мультимедійне обладнання: проектор 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт
Теорія ймовірності та математична статистика	навчальна дисципліна	<i>Теорія ймовірності та математична статистика.pdf</i>	XN5vhe6qY3vepfsdF Rl6dwMeZ4US+XLL ou8dIvfcaWM=	Мультимедійне обладнання: проектор 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт
Статистика	навчальна дисципліна	<i>Статистика.pdf</i>	MeE7wh+nGwva9m Bz4kMRfb7vZcJIUIJ iOuzIhU7BIbo=	Мультимедійне обладнання: проектор 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт
Макроекономіка	навчальна дисципліна	<i>Макроекономіка.pdf</i>	ZcaZsN1lFsHgji3YQS js+DUtG45w4GcTHle oq7ATlyc=	Мультимедійне обладнання: проектор 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт
Економетрика	навчальна дисципліна	<i>Економетрика.pdf</i>	ld1WRH3UduZWgaA G8oEXdTLiU8Ruoh HwKYq/cwOQ2wM=	Мультимедійне обладнання: проектор 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт Для практичних занять – комп'ютерний клас
Гроші та кредит	навчальна дисципліна	<i>Гроші та кредит.pdf</i>	4Le+oqArvGChouY7 eNdEondsQVRp6228 2qxtAV9vT4A=	Мультимедійне обладнання: проектор 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт
Міжнародна економіка	навчальна дисципліна	<i>Міжнародна економіка.pdf</i>	h3ixJro2nTUcoozXY BlOgzBSL34zrjZCH2 xLixwp61c=	Мультимедійне обладнання: проектор 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт
Вища математика	навчальна дисципліна	<i>Вища математика.pdf</i>	35llvsfuBabQx7mHN MKgBBcKDXePL4L MH01vm7GATM=	Мультимедійне обладнання: проектор 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт
Філософія	навчальна дисципліна	<i>Filosofiya.pdf</i>	6dJLfl+PkMmLL40 dkY8sZOsnuE7xkT WlFODebJdcsE=	Мультимедійне обладнання: проектор 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт
Історія економіки та економічної думки	навчальна дисципліна	<i>Історія економіки та економічної думки.pdf</i>	r5kPaOYmN4dQ6Bm VczKsBTaTQRbeEc/ Wxok+Yvf35FU=	Мультимедійне обладнання: проектор 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт
Економіка праці і соціально-трудові відносини	навчальна дисципліна	<i>Економіка праці і соціально-трудові відносини.pdf</i>	CHkN4w9a/S94d8p pcnJVmo7CukYc97U uhK5P5Y7qRmo=	Мультимедійне обладнання: проектор 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт
Технологія	навчальна	<i>Технологія</i>	YexmBzJxu6nNsr9M	Муляжі, стенди та плакати, суші

виробництва продукції тваринництва	дисципліна	виробництва продукції тваринництва.pdf	HK2Zis/xu27qVJU7 Qyd7apXUTRo=	та вологі препарати, окремих органів різних с.-г. тварин (по 1 шт. кожного виду), мірні стрічки (2 шт.), мірна палка (1 шт.), лінійка (3 шт.), мірний циркуль, (2 шт), мультимедійне обладнання кафедри (4 шт.), ареометри (2 шт.).електронні ваги (2 шт.), торсійні ваги (2 шт.), татуювальні щипці, зразки кормів, навчальна та методична література
------------------------------------	------------	--	-------------------------------	--

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
139002	Бойко Юрій Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та права	Диплом кандидата наук ІТ 011461, виданий 10.11.1986, Атестат доцента ДЦ 004791, виданий 25.04.1996	35	Історія України та етнологіологія	Підвищення кваліфікації при ВДПУ ім. М. Коцюбинського 10.04. – 10.05.2019 р. за темою: «Історія та культура України». Сертифікат НВ 021250094/012-18. Наукові праці: 1. Бойко Ю.М. Історія України та етнологіологія: Навчальний посібник для самостійної роботи студентів. У 2-х частинах. Частина I. Історія України Він. нац. аграрн. ун-т. Вінниця: ВНАУ, 2017. 190 с. 78 іл. 2. Бойко Ю.М. Історія України та етнологіологія: Навчальний посібник для самостійної роботи студентів. У 2-х частинах. Частина II. Етнологіологія Вінн. нац. аграрн. ун-т. Вінниця: ВНАУ, 2017. 184 с. + 212 іл. 3. Бойко Ю.М. Правобережна Україна в середині XIX ст. Історико-статистичні нариси. Монографія. Вінницький національний аграрний університет. Вінниця: ВНАУ, 2020. 240 с. 4. Boiko Yurii. Right-Bank Ukraine in the middle of the 19-th century. History in statistics (Правобережна Україна в середині 19 ст.). Vinnytsia National

						<p>Agrarian University. Vinnytsia: VNAU, 2020. 229 p.</p> <p>5. Бойко Ю.М. Соціальний склад населення басейну р. Ворскли за скіфської доби. Монографія. Відп. редактор: Корост І.І. Котельва-Київ: ЦП НАН України і УТОПіК; ІКЗ «Більськ», 2017. 188 с.</p> <p>6. Boiko Yurii. Demofessional situation in the South-Western provinces of the Russian Empire in the mid-19th century (Демоконфесійна ситуація в південно-західних губерніях Російської імперії в середині 19 ст). Scientific discussion. 2021. No 51. Vol. 1. Praha. P. 11 – 19.</p> <p>7. Boiko Yurii. Social structure of the Russian Empire South-Western provinces population in the mid-19th century (Соціальна структура населення Південно-Західних провінцій Російської імперії в середині 19 ст). Colloquium-journal. 2021. № 4 (91). Część 2. Wydrukowano w «Chocimska 24, 00-001 Warszawa, Poland». P. 16 – 22.</p>	
22188	Токарчук Діна Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та права	<p>Диплом магістра, Вінницький державний аграрний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 012741, виданий 28.03.2013, Атестат доцента 12/ДЦ 044487, виданий 15.12.2015</p>	12	<p>Біопалива: Ефективність виробництва і споживання в АПК України</p>	<p>Підвищення кваліфікації: ННВК «Всеукраїнський науково-навчальний консорціум» Ялтушківська дослідно-селекційна станція Інституту біоенергетичних культур і цукрових буряків НААН України. Тема: «Менеджмент ефективності вирощування енергетичних культур та їх переробки на біопаливо в контексті забезпечення енергетичної автономії аграрних підприємств», 2020-2021 рр. Сертифікат №1-1/2021 від 29.01.2021р.</p> <p>Наукові публікації: 1. Berezyuk S, Tokarchuk D., Pryshliak N. Economic and environmental benefits of using waste potential as a valuable secondary and energy resource. Journal of Environmental Management and Tourism. 2019. Vol. X.</p>

Issue 1 (33). P.149-160. (Scopus)

2. Berezyuk S, Tokarchuk D., Pryshliak N. Resource Potential of Waste Usage as a Component of Environmental and Energy Safety of the State. Journal of Environmental Management and Tourism. 2019. Vol. X, Issue 5 (37). P. 1157-1167. (Scopus).

3. Pryshliak N., Tokarchuk D.M. Socio-economic and environmental benefits of biofuel production development from agricultural waste in Ukraine. Environmental & Socio-economic Studies. 2020. Vol. 8, Issue 1. P. 18-27 (Scopus, WoS).

4. Tokarchuk D. M., Pryshliak N. V., Tokarchuk O. A., Mazur K. V. Technical and economic aspects of biogas production at a small agricultural enterprise with modeling of the optimal distribution of energy resources for profits maximization. INMATEH – Agricultural Engineering. 2020. № 61 (2). P. 339-349. (Scopus, WoS).

5. Pryshliak N., Lutsiak V., Tokarchuk D., & Semchuk I. The Empirical Research of The Potential, Awareness and Current State of Agricultural Waste Use to Ensure Energy Autonomy of Agricultural Enterprises of Ukraine. Journal Of Environmental Management And Tourism. 2020. № 11 (7). P. 1634-1648. (Scopus).

6. Kaletnik G., Pryshliak N., Tokarchuk D. Potential of production of energy crops in Ukraine and their processing on solid biofuels. Ecological Engineering & Environmental Technology. 2021, Vol. 22, Issue 3. P. 59-70. (Scopus).

7. Pryshliak N., Tokarchuk D., Shevchuk H. The socio-economic and environmental importance of developing biofuels: the Ukrainian case on the

						international arena. Polityka Energetyczna – Energy Policy Journal. 2021. № 24 (1). P.133-152. (Scopus). Відповідальний виконавець державної НДР молодих вчених «Розробка новітньої концепції використання відходів сільського господарства для забезпечення енергетичної автономії аграрних підприємств» на 2019-2021 рр. (011U100786. Накази МОН України № 1439 від 22.12.2019 р. та № 96 від 31.01.2019 р.) Основний виконавець державної НДР “Розробка концепції забезпечення енергетичної безпеки та енергоефективності як пріоритетних напрямів сталого розвитку сільських територій” на 2021-2022 рр. (0121U109443, Наказ МОН України № 257 від 25.02.2021)	
27848	Калетнік Григорій Миколайович	завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та права	Диплом спеціаліста, Український державний університет харчових технологій, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0502 Менеджмент у виробничій сфері, Диплом доктора наук ДД 007458, виданий 08.07.2009, Диплом кандидата наук КД 044984, виданий 01.04.1991, Атестат професора 12ПР 006025, виданий 18.02.2010	22	Аграрна політика та земельні відносини	Підвищення кваліфікації: Навчально-науково-виробничий комплекс «Всеукраїнський науково-навчальний консорціум», 20 листопада 2017 року – 20 лютого 2018 року. Сертифікат № 34 про наукове стажування, Certificate № BG/VUZF/821-2021 «Modern Teaching Methods and Innovative Technologies in Higher Education: European Experience and Global Trend», University of Finance, Business and Entrepreneurship, Sophia, Bulgaria, 25 February 2021 – 25 May 2021 Наукові публікації: 1. Kaletnik G., Pryshliak N., Palamarenko Y. Diagnostics of the efficiency and assessment of the possibilities of bioethanol production at sugar beet industry enterprises and distilleries in Ukraine (Діагностика ефективності та оцінка можливостей виробництва біоетанолу на підприємствах цукрового буряку та спиртзаводах в

Україні). Polityka Energetyczna. 2021. Vol. 24 (2). P. 137-156.

2. Kaletnik G., Pryshliak N., Tokarchuk D. Potential of production of energy crops in Ukraine and their processing on solid biofuels (Потенціал виробництва енергетичних культур в Україні та їх переробка на твердому біопаливі). Ecological Engineering and Environmental Technology. 2021. Vol. 22 (3). P. 59-70.

3. Kaletnik G., Lutkovska S. Implementation of public-private partnership models in the field of ecological modernization of the environmental safety system (Впровадження моделей державно-приватного партнерства у сфері екологічної модернізації системи екологічної безпеки). European Journal of Sustainable Development. 2021. Vol. 10 (1). P. 81-89.

4. Kaletnik G., Honcharuk I., Yemchyk T., Okhota Y. The world experience in the regulation of the land circulation (Світовий досвід регулювання обігу земель). European Journal of Sustainable Development. 2020. Vol. 9 (2). P. 557-568.

5. Kaletnik G., Lutkovska S. Innovative environmental strategy for sustainable development (Інноваційна екологічна стратегія сталого розвитку). European Journal of Sustainable Development. 2020. Vol. 9 (2). P. 89-98.

6. Kaletnik G., Lutkovska S. Strategic priorities of the system modernization environmental safety under sustainable development (Стратегічні пріоритети модернізації системи екологічної безпеки в умовах сталого розвитку). Journal of Environmental Management and Tourism. 2020. Vol. 11 (5). P. 1124-1131.

7. Kaletnik G.,

						<p>Honcharuk I., Okhota Y. The Waste-free production development for the energy autonomy formation of ukrainian agricultural enterprises (Розвиток безвідходного виробництва для формування енергетичної автономії українських сільськогосподарських підприємств). Journal of Environmental Management and Tourism. 2020. Vol. 11 (3). P. 513-522.</p> <p>8. Калетнік Г.М., Ємчик Т.В. Державне регулювання соціально-економічного розвитку сільських територій в Україні. Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2020. № 2. С. 7-22</p> <p>9. Калетнік Г.М., Козяр Н.О. Стратегічні підходи до інвестування аграрного сектору України в сучасних умовах розвитку АПК. Економіка АПК. 2020. № 12 (314). С. 81-89.</p>	
168826	Коваль Любов Віталіївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет обліку та аудиту	<p>Диплом бакалавра, Вінницький державний аграрний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом спеціаліста, Вінницький державний аграрний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Вінницький державний аграрний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 010885, виданий 25.01.2013, Атестат доцента 12ДЦ 041143,</p>	17	Бухгалтерський облік	<p>Підвищення кваліфікації: : Національний університет біоресурсів і природокористування України, 27.09.2008.10.20 р. Тема: «Вплив стилю педагогічного спілкування викладача на ефективність навчальної діяльності студентів в сучасних умовах».</p> <p>Наукові публікації:</p> <p>1. Коваль Л.В., Правдюк Н.Л. Коваль О.В. Облікова політика підприємств: навчальний посібник. Київ: «Центр учбової літератури», 2020. 647с.</p> <p>2. Коваль Л. В. Формування системи обліку окремих видів діяльності на рівні підприємства. Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2020. № 4. С. 175-185.</p> <p>3. Коваль Л. В. Нормативно-правове забезпечення облікової політики підприємства.</p>

				виданий 26.02.2015			Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2020. № 2. С. 165-181. 4. Koval L., Savitska S., Zaika S., Svystun L., Haibura Y. Investment providing sustainable development of rural areas in Ukraine. (Інвестиції, що забезпечують сталий розвиток сільських територій України). Independent Journal of Management & Production. 2020. Vol 11, №8. P. 571-586. Web of Science Core Collection 5. Коваль Л.В. Облік інноваційної діяльності. Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2019. №3. С. 117-131. 6. Коваль Л. В. Рахунки бухгалтерського обліку: минуле та сьогодення. Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2019. №2. С. 88-99.
54022	Мазур Олена Василівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет агрономії та лісівництва	Диплом бакалавра, Вінницький національний аграрний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 6.090101 агрономія, Диплом спеціаліста, Вищий заклад освіти "Європейський університет фінансів, інформаційних систем, менеджменту і бізнесу", рік закінчення: 2004, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом спеціаліста, Вінницький національний аграрний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 201 Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 048974, виданий	14	Технологія виробництва продукції пролиництва	Підвищення кваліфікації: Вища Школа Агробізнесу в Ломжі (Польща) стажування. Тема: "Формування компетентності та розвиток професійно-педагогічної майстерності викладача закладу фахової передвищої та вищої освіти". 06.09.21-15.10.21 р. Наукові публікації: 1. Мазур О.В., Мазур О.В. Відмінності зернобобових культур за пластичністю і стабільністю господарсько-цінних ознак. Збірник наукових праць ВНАУ. Сільське господарство та лісівництво. 2019. № 12. С.69-86. 2. Мазур О.В., Мазур О.В. Селекційна цінність сортотразків квасолі звичайної за стійкістю до ураження хворобами. Збірник наукових праць ВНАУ. Сільське господарство та лісівництво. 2018. №10. С. 98-106. 3. Мазур О.В., Мазур О.В., Лозінський М.В. Селекція та

				23.10.2018			<p>насіництво польових культур: навч. посіб. Вінниця, 2020. 348 с.</p> <p>4. Липовий В. Г., Мазур О. В., Мордванюк М. О. <i>Методологія та організація наукових досліджень в агрономії з основами інтелектуальної власності для студентів галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» спеціальності 201 «Агрономія»</i> другий (магістерський) рівень. Навч. посіб. Вінниця : ВЦ ВНАУ, 2020. 240 с.</p> <p>5. Мазур В. А., Дідур І.М., Мазур О. В., Мазур О. В. <i>Особливості прояву господарсько-біологічних ознак квасолі звичайної (Phaseolus Vulgaris L.) в умовах Лісостепу Правобережного: Монографія, Вінниця: ТОВ "Друк", 2021. 256 с.</i></p> <p>6. Liudmyla Biliavska, Yurii Biliavskiy, Olexandr Mazur, Olena Mazur <i>Adaptability and breeding value of soybean varieties of Poltava breeding (Адаптація та племінна цінність сортів сої полтавської селекції). Bulgarian Journal of Agricultural Science, 27 (No 2) 2021, 312–322.</i></p>
242722	Рузакова Ольга Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та підприємництва	<p>Диплом кандидата наук ДК 056382, виданий 16.12.2009, Атестат доцента 12ДЦ 039700, виданий 23.09.2014</p>	14	Дослідження операцій	<p>Підвищення кваліфікації: :</p> <p>1. ПП «Інтехсервіс-В», м. Вінниця. з 20.11.14 – 20.12.14. Довідка №31 від 19.12.2014 р. Тема: «Дослідження механізму впровадження інформаційних технологій на підприємстві».</p> <p>2. ТОВ «Орнетіка», м. Вінниця з 17.12.2019 р. по 17.01.2020 р. Довідка №36 від 17.01.2020 р. Тема: «Вивчення підходів щодо застосування інформаційних технологій на підприємстві»</p> <p>Наукові публікації:</p> <p>1. Ruzakova O.V. <i>Research of financial objects with using of artificial intelligence apparatus (Дослідження фінансових об'єктів із використанням</i></p>

						<p>апаратів штучного інтелекту). The scientific heritage. 2021. № 66. Vol. 1. P. 45-50.</p> <p>2. Ruzakova O.V. Consistency of expert opinions determination in financial analysis with use spectral approach (Узгодженість визначення висновків експертів у фінансовому аналізі із використанням спектрального підходу). Slovak international scientific journal. №39. VOL.2. 2020. С.60-70.</p> <p>3. Рузакова О.В. Оптимальне планування в управлінських задачах. Polish journal of science. №27. 2020. С.49-58.</p> <p>4. Ruzakova O.V. Profitability modeling of the enterprise (Моделювання прибутковості підприємства). Annali d'Italia. 2020. №14 (Vol 2). Pp.45-53.</p> <p>5. Ruzakova O.V. Kiporenko S.V. Development of a methodology for formalizing the decision-making process for Hopfield-based neural network investment. (Розробка методології формалізації процесу прийняття рішень щодо інвестицій у нейронну мережу на базі Хопфілда.) Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2019. №6. С.65-72.</p>	
158585	Коляденко Світлана Василівна	професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та підприємництва	<p>Диплом доктора наук ДД 007989, виданий 10.02.2010,</p> <p>Диплом кандидата наук ЭК 026536, виданий 25.03.1988,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 005309, виданий 31.10.1996,</p> <p>Атестат професора 12ПР 006307, виданий 20.01.2011</p>	37	Економічна кібернетика	<p>Підвищення кваліфікації: :</p> <p>1. ННВК «Всеукраїнський науково-навчальний консорціум» Інститут біоенергетичних культур і цукрових буряків Національної академії аграрних наук України 09.11-08.12.2020 р.</p> <p>Тема: «Розробка економіко-математичних моделей прогнозування урожайності цукрових буряків в умовах проведення багатофакторного експерименту».</p> <p>Посвідчення № 16/20</p> <p>2. ВНТУ, факультет</p>

						<p>інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії, кафедра програмного забезпечення з 24.09.2021р. по 15.10.2021 р. «Використання програмного забезпечення для моделювання систем». Свідоцтво №020706930265-21.</p> <p>Наукові публікації: 1. Коляденко С. В., Говоруха В. Економіко-математичне моделювання управління витратами підприємства. Збірник наукових праць «Формування ринкової економіки в Україні». Львівський національний університет імені Івана Франка. 2017. Випуск 38. С. 98-104. 2. Коляденко С. В., Ушкаленко І. М. Бізнес-аналіз як базис розвитку цифрової економіки. Журнал Економіка та управління АПК. Білоцерківський національний аграрний університет. Біла Церква, 2018. Випуск № 2. С. 35-39. 3. Basyuk, D., Levytska, I., Ivchenko, L., Semenyshyna, I., Koliadenko, S. Optimization of the menu for institutions of restaurant industry based on mathematical modeling methods. / Оптимізація меню закладів ресторанного господарства на основі методів математичного моделювання. Intelektine Ekonomika. 2020. Т. 14. (1). Р. 130-143. DOI: https://doi.org/10.13165/IE-20-14-1-08 (Scopus)</p>	
242478	Юрчук Наталія Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та підприємництва	Диплом кандидата наук ДК 020544, виданий 03.04.2014, Атестат доцента 12ДЦ 044489, виданий 15.12.2015	18	Управління проектами інформатизації	Підвищення кваліфікації: Платформа масових відкритих онлайн курсів Prometheus. Тема: «Основи управління командами та проектами в ІТ», з 30.08.2021 р. по 18.10.2021 р. Сертифікат від 19.10.2021 р. ТОВ «Селищанське» с.Селище Тиврівського району

Вінницької області.
Тема «Системи моніторингу в економіці» з 17.12.2020 р. по 24.12.2020 р. Довідка №52 від 24.12.2021 р.
Наукові публікації:
1. Yurchuk N., Leshchuk H., Tkachenko O., Kotenok A., Cherviakova D. Labor market of Ukraine in conditions of system crisis (Ринок праці України в умовах системної кризи). Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2021. Vol. 1. P. 496-503. DOI: <https://doi.org/10.18371/fcaptr.v1i36.228108> (Web of Science Core Collection).(ECSI 2015-2019).
2. Perevozova I., Navrysh H., Koliadenko S., Yurchuk N., Shapoval O. Analysis and forecast of production and utilization of industrial waste in Ukraine (Аналіз та прогноз виробництва та утилізації промислових відходів в Україні). Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2021. Vol. 2. P. 131-136. DOI: <https://doi.org/10.33271/nvngu/2021-2/131> (Scopus) (SNIP 0,722).
3. Yurchuk N. Management of information risks of the enterprise in the conditions of digitalization (Управління інформаційними ризиками підприємства в умовах цифровізації). Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2020. №1. С. 86-101.
4. Юрчук Н.П. CRM-системи: особливості функціонування та аналіз українського ринку. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Міжнародні економічні відносини та світове господарство». 2019. Вип. 23. Ч. 2. С.141-147.
5. Yurchuk N. Features of FinTech development in modern conditions (Розробка

						<p>FinTech в сучасних умовах). Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2019. №6. С. 72-83. 6. Yurchuk N. Functioning and development of payment systems in the conditions of digital transformations (Функціонування та розвиток платіжних систем в умовах цифрових перетворень). Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2019. №7. С. 82-94. 7. Юрчук Н. П. Система моніторингу в управлінні IT-проектами. Ефективна економіка. 2018. №4. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/. 8. Юрчук Н. П. Інформаційні системи і технології як інновація у системі управління бізнес-процесами. Ефективна економіка. 2018. №5. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/. 9. А. с. 99730, Україна. Комп'ютерна програма «Комплексна оцінка конкурентоспроможності підприємства «ASCO» / І.А. Чіков, Н.П. Юрчук, С.В. Коляденко. (Україна). Свідоцтво на реєстрацію авторського права на твір; заявк. № 100756, 10.08.2020; реєстр. № 99730, 16.09.2020.</p>	
158585	Коляденко Світлана Василівна	професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та підприємництва	<p>Диплом доктора наук ДД 007989, виданий 10.02.2010, Диплом кандидата наук ЕК 026536, виданий 25.03.1988, Атестат доцента ДЦ 005309, виданий 31.10.1996, Атестат професора 12ПР 006307, виданий 20.01.2011</p>	37	Прогнозування соціально-економічних процесів	<p>Підвищення кваліфікації: : 1. ННВК «Всеукраїнський науково-навчальний консорціум» Інститут біоенергетичних культур і цукрових буряків Національної академії аграрних наук України 09.11-08.12.2020 р. Тема: «Розробка економіко-математичних моделей прогнозування урожайності цукрових буряків в умовах проведення багатофакторного експерименту». Посвідчення № 16/20 Наукові публікації:</p>

						<p>1. Коляденко С.В., Чіков І.А. Інтегральна оцінка конкурентоспроможності. Інвестиції: практика та досвід. 2021. № 10. С. 34-39.</p> <p>2. Коляденко С.В. Економічні системи та прогнозування їх розвитку в умовах цифровізації. Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасний стан та перспективи розвитку економіки в умовах глобалізаційних процесів». 16-17 червня 2020 р. м. Вінниця.</p> <p>3. Koliadenko, S., Andreichenko, A., Galperina, L., Minenko, S., & Kovylyna, M. Analysis and forecasting of Ukrainian agrarian exports to the EU countries. / Аналіз та прогнозування українського аграрного експорту до країн ЄС. Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal. 2020. № 6 (3). P. 29-47. Retrieved from https://are-journal.com/index.php/are/article/view/335 (Web of Science)</p> <p>4. Perevozova I., Havrysh H., Koliadenko S., Yurchuk N., Shapoval O. Analysis and forecast of production and utilization of industrial waste in Ukraine. / Аналіз і прогноз обсягів утворення та утилізації промислових відходів в Україні. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2021. № 2. P. 131-136. DOI: 10.33271/nvngu/2021-2/131 (Scopus)</p>	
7184	Ковальчук Світлана Ярославівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та підприємництва	Диплом кандидата наук ДК 060017, виданий 26.05.2010, Атестація доцента 12ДЦ 029118, виданий 23.12.2011	21	Міжнародна економічна діяльність України	Підвищення кваліфікації: : 1. Приватне сільськогосподарське підприємство «Україна». 28.09.2020р - 28.10.2020р. Тема: «Трансформації в економіці сільських територій в напрямку органічного підприємництва». Сертифікат №2/2020 від 28.10.2020. 2. ННВК «Всеукраїнський

науково-навчальний консорціум»
Ялтушкінська дослідно-селекційна станція Інституту біоенергетичних культур і цукрових буряків Національної академії аграрних наук України 29.10-27.11.2020 р.
Тема: «Енергетичні дослідження органічної сертифікації продукції рослинництва».
Сертифікат3-2/2020 від 27.10.2020р.
Керівник науково-дослідної роботи з тематики: «Розвиток органічного виробництва в Україні на основі модернізації навчального процесу аграрних закладів вищої освіти» (0118U00142), 04.2018-12.2020 рр.
Співвиконавець науково-дослідної роботи з тематики: «Управління розвитком економічних систем в умовах міжнародної конвергенції аграрного бізнесу» (0117U004204), 01.2017-03.2021 рр.
Наукові публікації:
1. Мазур В.А. Ковальчук С.Я. Специфіка ринку органічної продукції :національний та європейський аспект Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики. Вінниця - 2018.№2 с.18-27
2. Гончарук І.В., Ковальчук С.Я., Цицюра Я.Г., Лутковська С.М. Динамічні процеси розвитку органічного виробництва в Україні. Монографія. 2020. Вінниця. Твори. 478 с. (Затв. Вченою радою ВНАУ пр. №6 від 18.12.2020р
3. Гончарук І. В., Ковальчук С. Я., Федорошак Й. М. Інтеграційна динаміка ринку насіння буряків в Україні. Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2021. № 2. С. 7-24.
4. Ковальчук С.Я. Екологічна складова економічного зростання. Агросвіт, 2019.№7 . с.17-26
5. Ковальчук С.Я.,

							<p>Циркулярні бізнес-моделі в агропродовольчій сфері. Інфраструктура ринку. 2020 № 39, с.384-381.</p> <p>6.Ковальчук С.Я. Купінець Л.Є. Україна в «Зелених трансформаціях агропродовольчого сектору країн Східного партнерства: виклики та можливості: Економічні інновації: ІПРЕЕД НАН України. 2019. Т21. Вип.2 (71). С.43-59</p> <p>7. Honcharyk Inna, Kovalchuk Svitlana, Agricultural production greening management in the eastern partnership countries with the EU (Екологізація сільськогосподарського виробництва в країнах східного партнерства з ЄС) monograph Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2020. Pp.42-69. https://doi.org/10.30525/978-9934-588-53-2-3</p> <p>8. S. Kovalchuk, A. Kravchuk The impact of global challenges on “green” transformations of the agrarian sector of the eastern partnership countries (Вплив глобальних викликів на „зелені” трансформації аграрного сектору країн східного партнерства). Baltic Journal of Economic Studies, Volume 5 Number 1. Riga: Publishing House “Baltija Publishing”, 2019, pp. 87-97. Web of Science</p>
242722	Рузакова Ольга Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та підприємництва	Диплом кандидата наук ДК 056382, виданий 16.12.2009, Атестат доцента 12ДЦ 039700, виданий 23.09.2014	14	Системи прийняття рішень	<p>Підвищення кваліфікації: :</p> <p>1. ТОВ «Орнетіка», м. Вінниця. з 17.12.2019 р. по 17.01.2020 р. Довідка №36 від 17.01.2020 р. Тема: «Вивчення підходів щодо застосування інформаційних технологій на підприємстві».</p> <p>2. ВНТУ, факультет інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії, кафедра програмного забезпечення з 15.09.2021р. по 15.10.2021 р. «Використання програмного</p>

							<p>забезпечення для моделювання систем».</p> <p>Свідоцтво №020706930264-21.</p> <p>Тема: «Використання програмного забезпечення для моделювання систем»</p> <p>Наукові публікації:</p> <p>1. Ruzakova O.V. Consistency of expert opinions determination in financial analysis with use spectral approach (Узгодженість визначення висновків експертів у фінансовому аналізі із використанням спектрального підходу). Slovak international scientific journal. №39. VOL.2. 2020. С.60-70.</p> <p>2. Рузакова О.В. Оптимальне планування в управлінських задачах. Polish journal of science. №27. 2020. С.49-58.</p> <p>3. Ruzakova O.V. Profitability modeling of the enterprise (Моделювання прибутковості підприємства). Annali d'Italia. 2020. №14 (Vol 2). Рр.45-53.</p> <p>4. Рузакова О.В. Система підтримки прийняття рішень у задачах фінансового аналізу. Агросвіт. 2019. № 5. с. 67–72.</p> <p>5. Ruzakova O.V. Kiporenko S.V. Development of a methodology for formalizing the decision-making process for Hopfield-based neural network investment. (Розробка методології формалізації процесу прийняття рішень щодо інвестицій у нейронну мережу на базі Хопфілда.) Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2019. №6. С.65-72.</p> <p>6. Рузакова О.В. Нечітко-множинне моделювання фінансового стану підприємства. Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2019. №4. С.69-76.</p>
354960	Сахно Андрій Анатолійови	професор, Основне місце	Факультет економіки та підприємництва	Диплом доктора наук ДД 007925,	18	Стратегічне планування діяльності	Підвищення кваліфікації: : ПВНЗ «Європейський

	ч	роботи	а	<p>виданий 05.07.2018, Диплом кандидата наук ДК 006234, виданий 17.05.2012, Атестат доцента 12ДЦ 040424, виданий 22.12.2014, Атестат професора АП 001297, виданий 16.12.2019</p>	підприємства	<p>університет», 05 лютого 2018-05.березня 2018 року. Тема: «Інновації в освіті».</p> <p>Свідоцтво про підвищення кваліфікації: серія ПК № 24366800/000081-18</p> <p>Співвиконавець науково-дослідної роботи з тематики: «Управління розвитком економічних систем в умовах міжнародної конвергенції аграрного бізнесу» (0117U004204), 01.2017-03.2021 рр.</p> <p>Наукові публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sakhno A., Salkova I., Polishchuk N., Kucher L., Stashko I. Efficiency of managing liabilities of enterprises of different types of economic activities. (Ефективність управління пасивами підприємств різних видів економічної діяльності). European Journal of Sustainable Development. 2020. P. 423-431. (Scopus, WoS) 2. Сахно А.А., Поліщук Н.В., Ковальова Н.А. Економічна безпека підприємств в умовах впливу гіперконкуренції. Науковий журнал «Економіка і управління». № 4 (84). 2019. С. 28-35. 3. Сахно А.А., Брояка А.А., Паламаренко Я.В. Економічна мотивація виробництва сільськогосподарської техніки у потребах підприємств машинобудування: монографія. Вінниця: ВНАУ, 2020. 524 с. 4. Сахно А.А., Гривківська О.В. Мотивація економічної діяльності підприємств в умовах розвитку, руйнування та впливу асиметричної інформації. Теоретичні і практичні аспекти економіки та інтелектуальної власності: збірник наукових праць. Маріуполь: ДВНЗ «ПДТУ». Вип. 15. 2017. С. 278-281. 5. Сахно А.А. Вмотивованість та невмотивованість машинобудівних
--	---	--------	---	--	--------------	--

						підприємств у середовищі функціонування Вінницької області. Науковий журнал «Бізнес Інформ». № 6. 2016. С. 139-143.
45605	Правдюк Андрій Леонідович	доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та права	Диплом магістра, Вінницький національний аграрний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 050190, виданий 28.04.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 027094, виданий 20.01.2011	18	Правознавство Підвищення кваліфікації в Університеті суспільних наук (UNS) м. Лодзь, сертифікат про проходження закордонного стажування №2020/12/1644, жовтень-грудень 2020. Тема: «Міжнародні проєкти: написання, аплікування, управління та звітність». Наукові праці: 1. Pravdiuk A.L. Інститут виборів в Україні як основа розвитку громадянського суспільства та розбудови демократичної держави. Научно-практичний журнал «Jurnalul juridic național: teorie și practică». 2020. № 3 (43). Р. 10-17. 2. Правдюк А.Л. Problems of realization of the constitutional right to strike in Ukrainen (Проблеми реалізації конституційного права в Україні). Norwegian Journal of development of the International Science. № 44. 2020. р. 40-48. 3. Правдюк А.Л. Improvement of normative legal regulation of the system of agricultural production taxation (Удосконалення нормативно-правового регулювання системи оподаткування сільськогосподарської продукції). Norwegian Journal of development of the International Science. № 45. 2020. р. 35-42. 4. Правдюк А.Л. Constitutional and legal bases for the functioning of information society (Конституційно-правові основи функціонування інформаційного суспільства). Norwegian Journal of development of the International Science. № 48.2020. р. 35-42.

						<p>5. Правдюк А.Л. Distanse learning: legal regulation (Навчання на відстані: правове регулювання). Norwegian Journal of development of the International Science. № 51.2020. р. 7-13.</p> <p>6. Правдюк А.Л. Constitutional base for unification of territorial communities (Конституційна основа об'єднання територіальних громад). Norwegian Journal of development of the International Science. Norway : Oslo, 2021. № 53, vol. 3. P. 28-35.</p>	
248104	Ковальова Катерина Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та права	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 031220, виданий 29.09.2015, Атестат доцента АД 000326, виданий 12.12.2017</p>	16	Іноземна мова професійного спрямування	<p>Підвищення кваліфікації: в Вінницькому державному педагогічному університеті ім. М. Коцюбинського, посвідчення НВ № 02125094/024-18 від 21.05.2018. Тема «Педагогічні умови формування комунікативної компетентності студентів».</p> <p>Наукові публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ковальова К.В. Розвиток інформаційної компетентності студентів економічних спеціальностей. Збірник наукових праць Вінницького національного аграрного університету Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики-ки. 2019. № 3. С. 56-62. 2. Ковальова К.В. Технологія формування комунікативної компетентності майбутніх інженерів-аграрників. Педагогічний журнал «Інноваційна педагогіка». 2019. № 10. С.93-96. 3. Ковальова К.В. Структура комунікативної компетентності майбутніх інженерів-аграрників. Актуальні питання іноземної філології. наук. журн. Редкол. : І. П. Біскуб та ін. Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2017. № 6. С. 55-63 4. Ковальова К.В.

						<p>Комунікативної компетентності майбутніх інженерів-аграрників. Педагогічний журнал «Інноваційна педагогіка». 2019. № 10. С.93-96.</p> <p>5. Ковальова К. В. Моделювання комунікативних ситуацій професійної діяльності як педагогічна умова формування комунікативної компетентності майбутніх інженерів-аграрників. Педагогічний часопис Волині: науковий журнал. Луцьк: СНУ імені Лесі Українки, 2017. № 3 (6). С. 43-47.</p> <p>6. Ковальова К. В. Мотивація, як педагогічна умова комунікативної компетентності майбутніх інженерів-аграрників. Науковий вісник Миколаївського національного університету імені Сухомлинського. Педагогічні науки: зб.наук.пр. За ред. проф. Тетяни Степанової. № 3 (58), вересень 2017. Миколаїв: МНУ імені В. О. Сухомлинського. С. 198-202.</p>	
354960	Сахно Андрій Анатолійович	професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та підприємств	<p>Диплом доктора наук ДД 007925, виданий 05.07.2018,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 006234, виданий 17.05.2012,</p> <p>Атестат доцента 12ДЦ 040424, виданий 22.12.2014,</p> <p>Атестат професора АП 001297, виданий 16.12.2019</p>	18	Потенціал і оцінка бізнесу	<p>Підвищення кваліфікації: : Післядипломне закордонне стажування м.Краків, м.Будапешт, м.Кошице (Central european academy studies and certification (cease), uczelnia nauk spolecznych).</p> <p>«Проектний підхід в діяльності сучасного закладу освіти: вплив співпраці з бізнесом на розвиток економіки», січень-березень 2019 р. Співвиконавець науково-дослідної роботи з тематики: «Управління розвитком економічних систем в умовах міжнародної конвергенції аграрного бізнесу» (0117U004204), 01.2017-03.2021 рр.</p> <p>Наукові публікації: 1. Sakhno A., Salkova I., Broiyaka A., Priamukhina N. Methodology for the Impact Assessment of</p>

						<p>the Digital Economy on Agriculture Development (Методологія оцінки впливу цифрової економіки на розвиток сільського господарства). International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE). Volume-8. Issue 3C. November 2019. pp 160-164.</p> <p>2. Сахно А.А., Поліщук Н.В., Гривківська С.М. Іпотека, як транзакція, що створює передумови для появи інвестиційних мотивацій сільського господарства. Регіональна бізнес-економіка та управління: науковий, виробничо-практичний жур-нал. № 4/1(64). 2019. С. 59-66.</p> <p>3. Сахно А.А. Мотивація економічної діяльності машинобудівних підприємств: монографія. Вінниця : ТОВ «Нілан-ЛТД», 2017. 440 с.</p> <p>4. Сахно А.А., Ліховіцька М.В., Черната А.Р. Формування пріоритетів розвитку у птахопродуктовому підкомплексі АПК України. Регіональна бізнес-економіка та управління: науковий, виробничо-практичний журнал. № 2(62). 2019. С. 104-110.</p> <p>5. Сахно А.А., Гривківська О.В. Мотивація економічної діяльності у мотивації підприємств. Міжнародний науково-виробничий журнал «Сталий розвиток економіки». 2017. №2[35]. С. 72-77.</p>	
245005	Паламаренко Яна Вікторівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет економіки та підприємництва	Диплом бакалавра, Вінницький національний аграрний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 046810, виданий 16.05.2018	3	Національна економіка	<p>Підвищення кваліфікації: :</p> <p>1. ТОВ «Бізнес Агро Імперія» (2021 р.), довідка № 7/12.02.2021. Тема: «Виробнича практика: формування індивідуальних завдань студентів».</p> <p>2. Зимова школа «Агрополітичний діалог» 2020 з аграрної політики в Науково-методичному</p>

центрі вищої та фахової передвищої освіти, м. Київ (2020 р.). Тема: «Агрополітичний діалог»

3. ННБК
«Всеукраїнський науково-навчальний консорціум» Уладово-Люлінецькій дослідно-селекційній станції Інституту біоенергетичних культур і цукрових буряків НААН України (2019 р.), сертифікат № 5 / 2019. Тема: «Оцінка економічного потенціалу використання відходів сільського господарства».

Співвиконавець науково-дослідної роботи з тематики: «Управління розвитком економічних систем в умовах міжнародної конвергенції аграрного бізнесу» (0117U004204), 01.2017-03.2021 рр.

Наукові статті:

1. Паламаренко Я.В. Концептуальні засади формування стратегії інноваційного розвитку підприємств АПК України. Інфраструктура ринку. 2019. № 29. С. 91-100
2. Паламаренко Я.В., Волошенюк Н.Н., Лукомська Я.І. Переваги та недоліки фінансового планування у аграрних підприємствах України. Регіональна бізнес-економіка та управління. 2019. № 2 (62). С. 98-104.
3. Паламаренко Я.В. Венчурне інвестування як орієнтир інноваційного розвитку підприємств АПК України. Інфраструктура ринку. 2018. № 23. С. 60-68..
4. Паламаренко Я.В. Розвиток біоенергетики як інноваційний орієнтир в контексті енергетичної безпеки України. Глобальні та національні проблеми економіки. 2018 № 22 С. 87-94.
- 16.
5. Паламаренко Я. В. Заходи щодо підвищення

							економічної ефективності діяльності підприємств спиртової галузі України в контексті сьогодення. Ефективна економіка. 2016. № 10. URL: http://www.economy.nayka.com.ua
390784	Белкін Ігор Володимирович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та права	Диплом спеціаліста, Київський національний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050108 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 044684, виданий 11.10.2017	1	Теологія	Підвищення кваліфікації: при ДОННУ ім. В. Стуса 10.10.2016 – 04.11.2016 р. за темою: «Ділові ігри у підготовці майбутніх фахівців у вищих навчальних закладах». Свідоцтво 12СПВ 147247. Наукові публікації: 1. Belkin I. V. Religion and modern education in Ukraine: characteristic aspects of interaction (Релігія та сучасна освіта в Україні: характерні аспекти взаємодії). Colloquium-journal. 2021. № 14 (101). Część 3. P. 36-40. 2. Belkin I. V. Ethics of pedagogical communication in the context of the student development of science (Етика педагогічного спілкування в контексті розвитку студентської науки). Colloquium-journal. 2021. № 15 (102). Część 3. P. 37-42. 3. Belkin I. V. Modern methodology of innovative teaching (Сучасна методологія інноваційного навчання). Colloquium-journal № 29 (81). 2020. Część 2. (Warszawa, Polska). P. 15-18. 4. Belkin I. V. The importance of business game in the education of students of higher educational institutions in modern economic conditions (Значення ділової гри у навчанні студентів вищих навчальних закладів у сучасних економічних умовах). Colloquium-journal. № 33 (85). 2020. Część (Warszawa, Polska). P. 36-40. 5. Belkin Igor Vladimirovich. Business game as one of the key methods of educational technology in modern development conditions (Ділова гра як один із ключових методів освітніх технологій в

						сучасних умовах розвитку). Colloquium-journal. 2021. № 8 (95). Część 2. P. 22-24. 6. Yarovy A. M., Yarovy A. A., Belkin I. V. Visualization as the latest pedagogical technology: content and prospects of development (Візуалізація як новітні педагогічні технології: зміст та перспективи розвитку). Colloquium-journal. 2021. № 9 (96). Część 2. P. 42-47. 7. Yarovy Anatoliy Mykhailovych, Belkin Igor Vladimirovich. Ways to deepen the democratization of higher education: the development of forms of student government (Шляхи поглиблення демократизації вищої освіти: розвиток форм студентського самоврядування). Colloquium-journal. 2021. № 11 (99). Część 2. P. 50-54.	
238040	Твердохліб Ігор Вікторович	доцент, Основне місце роботи	Інженерно-технологічний факультет	Диплом магістра, Вінницький державний аграрний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 091902 Механізація сільського господарства, Диплом кандидата наук ДК 039766, виданий 13.12.2016, Атестат доцента АД 000514, виданий 01.02.2018	14	Охорона праці та безпека життєдіяльності	Підвищення кваліфікації: Державне підприємство «Головний навчально-методичний центр Держпраці» Посвідчення № 123-18-20 видане 06.04.2018. Наукові публікації: 1. Твердохліб І.В., Спірін А.В., Полевода Ю.А. Determination the parameters and modes of new heliocollectors constructions work for drying grain and vegetable raw material by active ventilation. Research in Agricultural Engineering (RAE), of the Czech Republic. 2019. Vol 65. P. 20-28 2. Твердохліб І.В., Спірін А.В., Вовк В.Ю. Mathematical model of the epidemic development (Математична модель розвитку епідемії). Sciences of Europe. 2020. vol. 2, №. 51, P. 50-64. ISSN 3162-2364 3. Ковбаса В.П., Твердохліб І.В., Спірін А.В., Борисюк Д.В. Математична модель коливань робочого місця оператора транспортного засобу Вісник машинобудування та транспорту. 2020. №

							1, (11). С.90 – 102. 4. Твердохліб І.В., Спірін А.В., Рівноважний вологоміст продуктів переробки люцерни. Вібрації в техніці та технологіях. 2020. № 1(96). С.118 – 129.
363665	Холод Інна Володимирів на	викладач, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та права	Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, о, рік закінчення: 2013, спеціальність: 030502 Українська мова і література	1	Українська мова (за проф. спрямуванням)	Підвищення кваліфікації: Захист дисертації на здобуття наукового ступеня Доктор філософії, спеціальність 035 Філологія Волинський національний університет імені Лесі Українки, 8 жовтня 2021. Тема «Лексико- синтаксичний повтор у мові сучасної української преси: структура та прагмалінгвістичні функції». Наукові публікації: 1. Горобець І. Функційні особливості повтору ключових слів у мові сучасних українських газет. Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія: Філологічні науки. 2018. Вип. 292. С. 148– 155. 2. Горобець І. Семантико- синтаксичні особливості ампліфікації в мові сучасної української преси. Вісник Запорізького національного університету. 2019. № 1. С. 115–120. 3. Горобець І. Специфіка функціонування синтаксичних конструкцій із повтором об'єктних та обставинних синтаксем- поширювачів у мові сучасної української преси. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації. 2019. Том 30 (69) № 3, С. 10–14. 4. Horobets I. Structural and semantic varieties of lexical repetition in the language of modern Ukrainian newspaper texts (Структурно - семантичні різновиди

							лексичного відтворення у мові сучасних українських газетних текстів). Magyar Tudományos Journal. 2020. № 40. PP. 37–40. 5. Kholod I. Basic approaches to the study of repetition in modern linguistics. Magyar Tudományos Journal. 2021. № 53. (Budapest, Hungary). P. 29-34. 6. Kholod I. The structural components and genre differentiation of ukrainian newspaper texts (Структурні компоненти та жанрова диференціація українських газетних текстів). Colloquium-journal. 2021. Poland. Vol. 16(103). P. 15-20.
94380	Брояка Антоніна Анатоліївна	декан, доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та підприємництва	Диплом спеціаліста, Вінницький державний сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: 050201 Аграрний менеджмент, Диплом магістра, Вінницький державний сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 067478, виданий 30.03.2011, Атестат доцента АД 000752, виданий 16.05.2018	23	Політекономія	Підвищення кваліфікації: : 1. Університет «Проф. Д-Р Асен Златаров» (Бургас, Болгарія). Стажування за напрямом «Економіка». Тема: «Економіка». Квітень – червень 2018 р., сертифікат № 4097. 2. Інститут продовольчих ресурсів НААН України НВВК «Всеукраїнський науково-навчальний консорціум», відділ економічних досліджень (травень 2017 р., сертифікат № 6/2017). Тема: «Економічна ефективність функціонування підприємств харчової промисловості». Співвиконавець науково-дослідної роботи з тематики: «Управління розвитком економічних систем в умовах міжнародної конвергенції аграрного бізнесу» (0117U004204), 01.2017-03.2021 рр.; «Організаційно-економічні аспекти розвитку агроecosystem на засадах екологізації економіки» 0121U112882 (09.2021-09.2024 рр.) Наукові публікації: 1. Брояка А.А. Аналіз основних макроекономічних індикаторів соціально-економічного

						<p>розвитку України Проблеми економіки. The problems of economy. 2018. № 1 (35). С. 42- 49.</p> <p>2. Брояка А.А. Поведінка споживача в сучасній ринковій економіці. Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2019. № 4. С. 32-40.</p> <p>3. Брояка А.А. Проблеми та перспективи розвитку інформаційно- консультаційної діяльності в сільському господарстві. Причорноморські економічні студії. 2019. № 46. Ч.1. С. 33- 38.</p> <p>4. Broyaka A., Khaietska O. Unemployment as a major socio-economic problem of society development (Безробіття як основна соціально- економічна проблема розвитку суспільства). Polish Journal of Science. 2020. № 27. Vol. 2. P. 57-67.</p> <p>5. Skribane Irina, Broyaka Antonina. Assessment of the economic development of Latvia and Ukraine (Оцінка економічного розвитку Латвії та України). "New Challenges in Economic and Business Development – 2020: Economic Inequality and Well-Being": Proceedings. Riga: University of Latvia, 2020. 543 p. P. 426- 439. WoS Core Collection</p>	
61367	Хасцька Ольга Петрівна	завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та підприємств а	Диплом спеціаліста, Вінницький державний сільськогоспод арський інститут, рік закінчення: 1999, спеціальність: 1301 Агроніомія, Диплом кандидата наук ДК 029310, виданий 30.06.2015, Атестат доцента АД 000754, виданий	16	Мікроекономік а	Підвищення кваліфікації: : 1. Національний університет біоресурсів і природокористування України, 28.09.20- 09.10.20 р. Свідоцтво СС 00493706/012430-20. Тема «Особливості психолого- педагогічного спілкування в умовах сучасного навчального закладу». Співвиконавець науково-дослідної роботи з тематики: «Управління розвитком

16.05.2018

економічних систем в умовах міжнародної конвергенції аграрного бізнесу» (0117U004204), 01.2017-03.2021 рр. «Розвиток органічного виробництва в Україні на основі модернізації навчального процесу аграрних закладів вищої освіти» (0118U00142), 04.2018-12.2020 рр. Наукові публікації:

1. Хаєцька О.П. Стратегічні пріоритети розвитку підприємництва в Україні. Збірник наукових праць. Економіка та управління АПК. Біла Церква. 2018. №2. (143). С. 122-131.
2. Хаєцька О.П. Сучасний стан та тенденції інноваційно-інвестиційного розвитку підприємств харчової промисловості. Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2018. №7. С. 53-64.
3. Khaietska O., Kolomiets T. Forecasting the impact of the pandemic on the paying capacity. (Прогнозування впливу пандемії на платоспроможність) The scientific heritage. Budapest, Kossuth Lajos utca 2021. VOL 3, No 63 (63). P. 10-18.
4. Хаєцька О.П., Іванько А.В., Бакун Ю.О., Ксенофонтов М.М. Дорадча підтримка організаційних складових управління виробництвом та використанням біоетанолу. Економіка АПК. Міжнародний науково-виробничий журнал. 2020. № 6 (308). С. 37-49.
5. Olha Khaietska. Investment attractiveness of Ukrainian regions in current conditions (Інвестиційна привабливість регіонів України в сучасних умовах). Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology. Copyright by Wyższa Szkoła Techniczna w

							<p>Katowicach, 2020. 30-40 р.</p> <p>6. Хаєцька О.П. Світовий ринок цукру та місце України в ньому. Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2017. № 8. С. 80-90.</p>
331400	Макаров Зоріслав Юрійович	старший викладач 0,5 ст., Основне місце роботи	Факультет менеджменту та права	Диплом кандидата наук КД 061833, виданий 06.10.2010	17	Філософія	<p>Підвищення кваліфікації: Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, 26.10. 2020 – 23.11. 2020 р. На тему «Філософсько-антропологічні аспекти дослідження життя та охорони здоров'я». Свідоцтво № 559/2-1пкв</p> <p>Наукові публікації:</p> <p>1. Makarov Z.Y. Revolutionary transformations in modern science: philosophical analysis (Революційні перетворення в сучасній науці: філософський аналіз). Colloquium-journal. Poland: Warszawa. 2021. № 16 (103). P. 24–31.</p> <p>2. Makarov Z.Y., Slobodyanyuk A.O. Social dimension of artificial intelligence: philosophical analysis (Соціальний вимір штучного інтелекту: філософський аналіз). Colloquium-journal. Poland: Warszawa. 2021. № 14 (101). P. 25–30.</p> <p>3. Makarov Z.Y. Scientific and methodological implications of the enlightenment rationality (Науково - методологічні наслідки раціональності Просвітництва). Colloquium-journal. Poland: Warszawa. 2020. № 33 (85). P. 29-34.</p> <p>4. Макаров З.Ю. Друга наукова революція як передумова ціннісно-комунікативного виміру наукової істини. Науковий вісник Чернівецького університету. 2019. Вип. 811. С. 49–55.</p> <p>5. Makarov Z., Radzysniak T. First scientific revolution in historical and scientific representation (Перша наукова революція в історичному та</p>

						науковому уявленні). Науковий вісник Чернівецького університету. 2018. Вип. 806. С. 14–23. 6. Makarov Z., Radzuniak T. Worldview prerequisites for the development of academic rationality in modern history. Релігія та Соціум. Міжнародний часопис. 2017. №3-4 (27-28). С. 32-40.	
61367	Хасцька Ольга Петрівна	завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та підприємств а	Диплом спеціаліста, Вінницький державний сільськогоспод арський інститут, рік закінчення: 1999, спеціальність: 1301 Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 029310, виданий 30.06.2015, Атестат доцента АД 000754, виданий 16.05.2018	16	Макроекономі ка	Підвищення кваліфікації: : 1. Торгово-промислова палата (17.12.2020 - 23.12.2020) Довідка від 23.12.20 №23/01/620 2. Західно- Фінляндський Коледж в міжнаціональному мультикультурному середовищі з використанням активних комунікаційних методик та пізнанням культури Фінляндії. «Школа з англійської мови + стажування для освітян», 3.09.17- 9.09.17 р. Тема: «Опанування сучасних освітніх технологій, методик загальної та професійної педагогіки». Співвиконавець науково-дослідної роботи з тематики: «Управління розвитком економічних систем в умовах міжнародної конвергенції аграрного бізнесу» (0117U004204), 01.2017-03.2021 рр. «Управління розвитком економічних систем в умовах міжнародної конвергенції аграрного бізнесу» (0117U004204), 01.2017-03.2021 рр. Наукові публікації: 1. Khaietska Olha, Broyaka Antonina, Unemployment as a major socio-economic problem of society development (Безробіття як основна соціально- економічна проблема розвитку суспільства) Polish journal of science. 2020. № 27. Vol. 2. P. 57-67. 2. Хасцька О.П. Шляхи підвищення міжнародної інвестиційної

						<p>привабливості України. Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2020. №3 (53). С.113-130.</p> <p>3. Olha Khaietska. Analysis of key macroeconomic indicators and features of economic growth of Ukraine (Аналіз основних макроекономічних показників та особливостей економічного зростання України). Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology. Copyright by Wyższa Szkoła Techniczna w Katowicach. 2019. 23-32 p.</p> <p>4. Хаєцька О.П. Особливості економічного зростання в Україні та світі. Електронне наукове фахове видання. Ефективна економіка. 2019. № 10. URL: http://www.economy.nayka.com.ua</p> <p>5. Хаєцька О.П., Вертелецький М.В. Аналіз динаміки ВВП України та інших країн світу. Електронне наукове фахове видання. Ефективна економіка. 2018. № 1. URL: http://www.economy.nayka.com.ua</p> <p>6. Khaietska Olha, Mark Myonenko, Olena Polova, Natalia Koval. Capitalization of banks: theory, practice and directions of ensuring (Капіталізація банків: теорія, практика та напрямки забезпечення). Banks and Bank Systems. 2018. 13 (1). 173-183 p Scopus</p> <p>7. Хаєцька О.П. Сучасні тенденції зовнішньоекономічної діяльності України. Економіка. Фінанси. Право. 2017. № 2. С. 79-83.</p>	
80535	Шевчук Олександр Федорович	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та підприємництва	Диплом кандидата наук ДК 008488, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 044488, виданий	21	Вища математика	Підвищення кваліфікації: : Вінницький національний технічний університет, кафедра вищої математики, 11.06.2018-23.06.2018р.,

				15.12.2015			<p>посвідчення № 08-33-05. Тема: «Прогностична валідність конкурсного відбору до ЗВО».</p> <p>Наукові публікації:</p> <p>1. Shevchuk Oleks., Shevchuk O. Analysis of entrants for economic specialties of higher education: (Аналіз конкурсного відбору абітурієнтів на економічні спеціальності вищої освіти) 2018 EIE Validity Sample. Sciences of Europe. 2020. № 59, Vol. 2. P. 48-56.</p> <p>2. Шевчук О.Ф. Методика виявлення аномальних рівнів оцінювання студентів-першокурсників. Slovak international scientific journal. 2020. № 37, Vol. 2. P. 43-49.</p> <p>3. Шевчук О.Ф. Прогностична валідність конкурсного бала студентів-першокурсників економічного напрямку Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2018. № 7. С. 65-78.</p> <p>4. Шевчук О.Ф. Вивчення впливу сільського коефіцієнта на прогностичну валідність конкурсного бала студентів-першокурсників. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. 2018. Випуск 52. С. 439-443.</p> <p>5. Shevchuk O. Prognostic validity of competitive selection of entrants to higher education (Прогностична обґрунтованість конкурсного відбору вступників до вищої освіти). The scientific heritage. 2021. № 63 (63). Vol. 4. P. 47-56.</p>
242722	Рузакова Ольга Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та підприємництва	Диплом кандидата наук ДК 056382, виданий 16.12.2009, Атестат доцента 12ДЦ 039700, виданий	14	Інформаційні технології	<p>Підвищення кваліфікації: :</p> <p>1. ТОВ «Орнегіка», м. Вінниця. з 17.12.2019 р. по 17.01.2020 р. Довідка №36 від 17.01.2020 р. Тема: «Вивчення підходів щодо</p>

23.09.2014

застосування інформаційних технологій на підприємстві».
2. ВНТУ, факультет інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії, кафедра програмного забезпечення з 15.09.2021р. по 15.10.2021 р.
Тема: «Використання програмного забезпечення для моделювання систем»
Свідоцтво №020706930264-21.
Тема: «Використання програмного забезпечення для моделювання систем»
Наукові публікації:
1. Рузакова О.В., Юрчук Н.П. Використання апаратів штучного інтелекту для формалізації фінансових об'єктів при побудові СППР. Вісник Хмельницького національного університету: Технічні науки. 2021. № 1. С. 45-51.
2. Ruzakova O.V. Research of financial objects with using of artificial intelligence apparatus (Дослідження фінансових об'єктів із використанням апаратів штучного інтелекту). The scientific heritage. 2021. № 66. Vol. 1. P. 45-50.
3. Рузакова О.В. Использование интернет-технологий в финансовом анализе. Polish journal of science. №25 (2020). Vol. 4. P 42-49.
4. Ruzakova O.V. Kiporenko S.V. Development of a methodology for formalizing the decision-making process for Hopfield-based neural network investment. (Розробка методології формалізації процесу прийняття рішень щодо інвестицій у нейронну мережу на базі Хопфілда.) Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2019. №6. С.65-72.
5. Рузакова О.В. Нечітко-множинне моделювання

						<p>фінансового стану підприємства. Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики.</p>	
94380	Брояка Антоніна Анатоліївна	декан, доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та підприємництва	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: 050201 Аграрний менеджмент, Диплом магістра, Вінницький державний сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 067478, виданий 30.03.2011, Атестат доцента АД 000752, виданий 16.05.2018</p>	23	Економіка підприємства	<p>2019. №4. С.69-76. Підвищення кваліфікації: : 1. Університет «Проф. Д-Р Асен Златаров» (Бургас, Болгарія). Стажування за напрямом «Економіка». Тема: «Економіка». Квітень – червень 2018 р., сертифікат № 4097. 2. Інститут продовольчих ресурсів НААН України НВБК «Всеукраїнський науково-навчальний консорціум», відділ економічних досліджень (травень 2017 р., сертифікат № 6/2017). Тема: «Економічна ефективність функціонування підприємств харчової промисловості». Співвиконавець науково-дослідної роботи з тематики: «Управління розвитком економічних систем в умовах міжнародної конвергенції аграрного бізнесу» (0117U004204), 01.2017-03.2021 рр. Наукові публікації: 1. Брояка А.А., Хаєцька О.П. Сучасний стан та тенденції інноваційно-інвестиційного розвитку підприємств харчової промисловості. Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2018. №7. С. 53-64. 2. Брояка А. А. Аналіз основних макроекономічних індикаторів соціально-економічного розвитку України. Проблеми економіки. 2018. №1. С. 42–48. 3. Брояка А.А. Перспективи розвитку зовнішньоекономічної діяльності підприємств АПК. Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2020. №1 . С. 146-159. 4. Broyaka A.A., Salkova I.Yu. Polishchuk N.V., Kucher A.V. Cost</p>

							<p>effectiveness and attracting investments in crop sector. (Економічна ефективність та залучення інвестицій у рослинницький сектор). Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2020. Vol 1. P. 176-186. https://doi.org/10.18371/fcaptr.v1i32.200355 Web of Science</p> <p>5. Antonina Broyaka, Andrii Sakhno, Iryna Salkova, Nataliia Priamukhina. (2020). A Methodological Analysis for the Impact Assessment of the Digitalisation of Economy on Agricultural Growth. (Методологія аналізу оцінки впливу діджиталізації економіки на ріст сільського господарства) International Journal of Advanced Science and Technology, 29(8s), pp. 242 - 249. Retrieved from http://serisc.org/journals/index.php/IJAST/article/view/10493 Scopus</p> <p>6. Broyaka A. Food security of Ukraine as a component of economic security of the state. (Продовольча безпека України як ключовий чинник економічної безпеки) The scientific heritage. Budapest, Hungary. 2020. Vol. 47. Part 6. pp. 3-10.</p> <p>7. Брояка А.А., Сахно А.А., Паламаренко Я.В. Економічна мотивація виробництва сільськогосподарської техніки у потребах підприємств машинобудування : монографія. Вінниця: ТОВ «Друк», 2020. 525 с.</p>
244169	Підвальна Оксана Григорівна	професор 0,5 ст., Основне місце роботи	Факультет менеджменту та права	Диплом спеціаліста, Вінницький державний аграрний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 011052, виданий 15.04.2021,	16	Менеджмент	Підвищення кваліфікації: : 1. ННВК «Всеукраїнський науково-навчальний консорціум», сертифікат № 40/2018, тема: «Діяльність університетів та інноваційних структур за їх участю як чинник сталого місцевого та регіонального розвитку в умовах проведення реформи

Диплом
кандидата наук
ДК 043021,
виданий
08.11.2007,
Атестат
доцента 12ДЦ
023877,
виданий
09.11.2010

децентралізації», 2018 р.
2. Захист докторської дисертації.
Сертифікат № 152/21, реєстраційний номер ВН 0064 від 09.09.2021 р.
Наукові публікації:
1. Herasymenko Y. V., Pidvalna O. G. Management (basic course): textbook (Менеджмент (базовий курс): навч. посібн) / Y. V. Herasymenko, O. G. Pidvalna. – Vinnytsia: “Konsol LLC”. 2020, 240 p. Recommended by the Academic Council of Vinnytsia National Agrarian University as a textbook for students of higher educational institutions
2. Pidvalna O. G. Concept of management of innovative processes of the regional tourist and recreational complex (Концепція управління інноваційними процесами регіонального туристично - рекреаційного комплексу). Innovative Solutions In Modern Science 2020. № 3 (39). P. 92-102.
3. Підвальна О.Г., Овсюк Н.В. Державне регулювання розвитку рекреаційно-туристичного комплексу. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Економіка і управління, 2020. № 1. Т. 31 (70). С. 175–179.
4. Tamara Kachala, Volodymyr Hornyk, Oksana Pidvalna, Svitlana Boguslavka, Natalia Chechetova, Olesya Balakhonova. Regulation of energy savings as a basis of efficiency of communal housing (Регулювання енергозбереження як основа ефективності комунального житла). Ad alta journal of interdisciplinary research. 2021. Volume 11. Issue 1. Special Issue XVII. P. 42-46 (Web of Science)
5. Hnylytska L., Melnychuk D., Boguslavska S., Pidvalna O., Chechetova-Terashvili T. Security priorities in

							<p>assessing the effectiveness of domestic enterprises (Пріоритети безпеки при оцінці ефективності діяльності вітчизняних підприємств). Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії і практики. 2021 № 2 (37). С. 374-385. (Web of Science)</p>
4648	Логоша Роман Васильович	доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та права	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний аграрний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 007485, виданий 05.07.2018, Диплом кандидата наук ДК 067016, виданий 23.02.2011, Атестат доцента 12ДЦ 037787, виданий 14.02.2014</p>	12	Маркетинг	<p>Підвищення кваліфікації: у ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», свідоцтво №ІК 01597997/01557-19. Тема: «Управління маркетинговою діяльністю аграрних підприємств в умовах глобалізації», 16.04.2019 р. Наукові праці: 1. Логоша Р.В., Семчук І.А. Ідентифікація моделей маркетингу взаємодії сільськогосподарських підприємств з виробництва біопалива. Економіка АПК. 2020. № 12 (314). С. 45-54. 2. Lohosha R. V., Gorinska V. M. Improvement of the marketing activity management system of farms (Поліпшення маркетингової діяльності управління). Colloquium-journal. 2021. № 4 (91), część 3. P. 40-49. 3. Lohosha R. V., Semchuk I. A. Concepts of marketing development in the management system of an agricultural enterprise (Концепція маркетингового розвитку сільськогосподарського підприємства). Colloquium-journal. 2021. № 12 (99). P. 40-49. 4. Логоша Р. В. Маркетингове дослідження світових аграрних ринків. Вісник Одеського національного університету. Економіка. Том 22. Випуск 7 (60). 2017 р. С. 42-51. 5. Логоша Р. В., Польова О.Л. Особливості формування маркетингових стратегій сільськогосподарських</p>

							підприємств. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». 2018. №11. URL: https://www.inter-nauka.com/issues/2018/11/3944
72433	Руда Оксана Леонтіївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет обліку та аудиту	Диплом магістра, Вінницький державний аграрний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Вінницький національний аграрний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 201 Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 010884, виданий 25.01.2013, Атестат доцента 12ДЦ 044485, виданий 15.12.2015	15	Гроші та кредит	Підвищення кваліфікації: у ПрАТ «Страхова компанія «Місто» (м. Вінниця). Тема: «Страховання як особливий вид підприємницької діяльності та забезпечення кредитних відносин» довідка № 05/271219 від 27.12.2019р. Наукові публікації: 1. Руда О.Л. Дистанційне обслуговування в банківській системі. Інфраструктура ринку. 2020. Випуск 39. С. 353– 358. 2. Руда О.Л. Монетарна політика Національного банку та її основні засади. Annali d'Italia. 2020. № 6. Vol.2 P.49-58 URL: http://www.anditalia.com/wp-content/uploads/2020/05/Annali-d%E2%80%99Italia-%E2%84%966-2020-part-2.pdf 3. Ruda O.L. Foreign currency market of status and development trends. (Валютний ринок статусу та тенденції розвитку) Journal of science. Lyon. 2020. №7 P. 29 – 35 URL: http://www.lyon-science.com/wp-content/uploads/2020/05/Lyon_7_2.pdf 4. Руда О.Л., Сучасні тенденції на ринку банківських послуг в Україні та їх вплив на фінансову діяльність банківської системи. Агросвіт. 2019. № 9. С. 25– 31. 5. Руда О.Л. Сучасний стан діяльності небанківських кредитних установ в Україні. Причорноморські економічні студії. Випуск 39. Ч 2. 2019. С. 84 – 88.
7184	Ковальчук Світлана Ярославівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та підприємництва	Диплом кандидата наук ДК 060017, виданий	21	Міжнародна економіка	Підвищення кваліфікації: : 1. Приватне сільськогосподарське

26.05.2010,
Атестат
доцента 12/ДЦ
029118,
виданий
23.12.2011

підприємство
«Україна». Тема:
«Трансформації в
економіці сільських
територій в напрямку
органічного
підприємництва».
(28.09.2020р -
28.10.2020р.).
Сертифікат №2/2020
від 28.10.2020.
2.ННВК
«Всеукраїнський
науково-навчальний
консорціум»
Ялтушкінська
дослідно-селекційна
станція Інституту
біоенергетичних
культур і цукрових
буряків Національної
академії аграрних
наук України 29.10-
27.11.2020 р.
Тема: «Енергетичні
дослідження
органічної
сертифікації продукції
рослинництва».
Сертифікат
Сертифікат3-2/2020
від 27.10.2020р.
Співвиконавець
науково-дослідної
роботи з тематики:
«Управління
розвитком
економічних систем в
умовах міжнародної
конвергенції
аграрного бізнесу»
(0117U004204),
01.2017-03.2021 рр.
Керівник науково-
дослідної роботи з
тематики: «Розвиток
органічного
виробництва в Україні
на основі модернізації
навчального процесу
аграрних закладів
вищої освіти»
(0118U00142),
04.2018-12.2020 рр.
Наукові публікації:
1. Ковальчук С.Я.
Україна в «Зелених
трансформаціях
агропродовольчого
сектору країн Східного
партнерства: виклики
та можливості:
Економічні інновації:
ІПРЕЕД НАН
України. 2019. Т21.
Вип.2 (71). С.43-59
2. Ковальчук С.Я.,
Сухоцька С.М., Юрчук
Б.В. Світовий ринок
технологій: вплив
процесів глобалізації.
Економіка та
суспільство. Вип.9.
2017. С.1213-1218.
3. Ковальчук С.Я.
Вплив
глобалізаційних
процесів на розвиток
сільських територій в
контексті
селозберігаючої

							<p>моделі аграрного підприємництва Економіка та суспільство. Мукачівський державний університет. Вип.8. 2017. с.52-59</p> <p>4. Ковальчук С.Я., Мазур В.А. Теорія європейського еколого-економічного розвитку: навчальний посібник. Вінниця. «Твори». 2019 . 622с.</p> <p>5.Kovalchuk S., Mazur K., Overkovska T. The impact of the European integration processes on the entry of Ukraine's small agricultural producers in the international logistics systems, (Вплив європейських інтеграційних процесів на вступ малих сільгоспвиробників України до міжнародних логістичних систем). Development of modern science: the experience of European countries and prospects for Ukraine: monograph / edited by authors. 1st ed. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2019. Pp.154-173</p> <p>6. Kovalchuk Svitlana, Honcharyk Inna, Agricultural production greening management in the eastern partnership countries with the EU (Екологізація сільськогосподарського виробництва в країнах східного партнерства з ЄС) monograph Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2020. Pp.42-69. https://doi.org/10.30525/978-9934-588-53-2-3</p> <p>7. S. Kovalchuk, A. Kravchuk The impact of global challenges on "green" transformations of the agrarian sector of the eastern partnership countries (Вплив глобальних викликів на „зелені” трансформації аграрного сектору країн східного партнерства). Baltic Journal of Economic Studies, Volume 5 Number 1. Riga: Publishing House "Baltija Publishing", 2019, pp. 87-97. Web of Science</p>
80535	Шевчук	доцент,	Факультет	Диплом	21	Теорія	Підвищення

	Олександр Федорович	Основне місце роботи	економіка та підприємництва	кандидата наук ДК 008488, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 044488, виданий 15.12.2015	ймовірності та математична статистика	<p>кваліфікації: : Вінницький національний технічний університет, кафедра вищої математики, 11.06.2018-23.06.2018р., посвідчення № 08-33-05. Тема: «Прогностична валідність конкурсного відбору до ЗВО».</p> <p>Навчальний посібник: Шевчук О.Ф., Найко Д.А. Теорія ймовірностей та математична статистика: навч. посіб. ВНАУ. Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2020. 384с.</p> <p>Наукові публікації: 1. Shevchuk O. Statistical evaluation of the relationship between the components of competitive selection and success in higher mathematics of economic students (Статистична оцінка взаємозв'язку між складовими конкурсного відбору та успіхів у вищій математиці студентів - економістів). Colloquium-journal. 2021. №15 (102). P. 31-37. 2. Шевчук О.Ф. Методика виявлення аномальних рівнів оцінювання студентів-першокурсників. Slovak international scientific journal. 2020. № 37, Vol. 2. P. 43-49. 3. Шевчук О.Ф. Прогностична валідність конкурсного відбору випускників коледжів економічного спрямування. Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2019. № 2. С. 140-150. 4. Шевчук О.Ф. Прогностична валідність конкурсного бала студентів-першокурсників економічного напрямку Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2018. № 7. С. 65-78. 5. Шевчук О.Ф. Вивчення впливу сільського коефіцієнта на прогно-стичну</p>
--	---------------------	----------------------	-----------------------------	---	---------------------------------------	--

							валідність конкурсного бала студентів-першокурсників. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. 2018. Випуск 52. С. 439-443.
115079	Федоришина Лідія Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет обліку та аудиту	Диплом кандидата наук ДК 044627, виданий 17.01.2008, Атестат доцента 12ДЦ 029126, виданий 23.12.2011	19	Статистика	Підвищення кваліфікації: : 1. Трьох місячне стажування за тематикою «ECONOMICS» (Економіка), яке було сформоване з таких модулів: Investment Portfolio Management; Strategic International Management; International Operational Management; Investment Analysis. Сертифікат № 4574 від 01.07.2020. 2. Національна академія аграрних наук України. Національний науковий центр «Інститут аграрної економіки» 23.05.2016-26.05.2016. Реєстраційний № 16/106 від 26.05.2016 р. Тема: «Фінанси, інвестиційне та облікове забезпечення АПВ». Наукові публікації: 1. Fedoryshyna L., Davydenko N., Dibrova A., Onishko S. The influence of the gross regional production on the financial potential of the region. (Вплив валового регіонального продукту на фінансовий потенціал регіону). Journal of Optimization in Industrial Engineering Vol.14, Issue 1, Winter & Spring 2021, 177-181. (Scopus) http://www.qjie.ir/article_677843.html 2. Fedoryshyna L., Aleskerova Y., Mulyk T. Improving credit protection analysis methods reports of main agricultural enterprises. (Удосконалення методів аналізу кредитного захисту звітів основних сільськогосподарських підприємств). Baltic Journal of Economic Studies. 2018. Vol. 4. № 2. P. 1-7. (Web of

						<p>Science Core Collection).</p> <p>3. Lidia Fedoryshyna, Yuliia Aleskerova. Analysis of the formation and development of the pension insurance system in Ukraine. (Аналіз формування та розвитку системи пенсійного страхування в Україні.) Theoretical and practical aspects of the development of the European Research Area: monograph / edited by authors. 1st ed. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2020. P.1-21. ISBN: 978-9934-588-53-2</p> <p>4. Fedoryshyna L., Mulyk T., Tomchuk O. Analysis of financial stability of the enterprise. (Аналіз фінансової стійкості підприємства) The scientific heritage. 2020. № 43. P.46-55.</p> <p>5. Fedoryshyna L. Analysis of financial control at enterprise. (Аналіз фінансового контролю на підприємстві). Znanstvena misel journal. Slovenia. 2019. №34. VOL.2 P.53-58.</p> <p>Практичний досвід. З 1993 по 2001 рр. на посаді бухгалтера I категорії ВАТ «Вінницязооветпромостач».</p> <p>З 2001 по 2002 рр. головний бухгалтер Спільного Українсько-Голандського Підприємства «Бізнес-ПРО».</p> <p>З 2002 по 2004 рр. головний бухгалтер за сумісництвом ПП «Місьйонком», ПП «Укрвінком».</p> <p>Член Федерації аудиторів, бухгалтерів та фінансистів АПК України</p> <p>На цих посадах складала статистичну, фінансову та податкову звітність. Розраховувала статистичні показники.</p>	
243661	Томашук Інна Вікторівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет економіки та підприємництва	Диплом спеціаліста, Вінницький державний сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність: Аграрний	5	Економіка праці і соціально-трудова відносини	Підвищення кваліфікації: : 1. Трьох місячне стажування в університеті «Проф. д-р Асен Златаров» м. Бургас, Болгарія за тематикою «ECONOMICS» (Економіка): Investment Portfolio

менеджмент,
Диплом
доктора
філософії ДР
000932,
виданий
17.02.2021

Management, Strategic
International
Management,
International
Operational
Management,
Investment Analysis.
Сертифікат № 4336
від 01.07.2020.
2. ННВК
«Всеукраїнський
науково-навчальний
консорціум» Уладово-
Люлинецькій
дослідно-селекційна
станція Інституту
біоенергетичних
культур і цукрових
буряків НААН
України, на тему:
«Основні аспекти
ефективного
формування і
використання
ресурсного потенціалу
у
сільськогосподарських
підприємствах (на
прикладі Уладово-
Люлинецької ДСС ІБК
НААН України)».
Сертифікат №
24/2017 від
11.07.2017р.

Наукові публікації:

1. Томашук І.В.
Удосконалення
інформаційного
забезпечення
управління
земельними
ресурсами в
сільськогосподарських
підприємствах.
Науковий вісник
УжНУ. Серія:
Міжнародні
економічні відносини
та світове
господарство. 2018.
№ 21. С. 105-111.
2. Томашук І.В. Оцінка
впливу організаційно
– економічних
чинників на
підвищення
ефективності
використання
ресурсного потенціалу
Вінницького регіону.
Вчені записки
Таврійського
національного
університету ім. В.І.
Вернадського. Серія:
Економіка і
управління. 2019. Том
30 (69). № 2. С.
192-200.
3. Томашук І.В.
Інфраструктурне
забезпечення
розвитку сільських
територій Вінницької
області: рівень,
проблеми і тенденції
здійснення. Науковий
вісник Херсонського
державного
університету. Серія

						<p>«Економічні науки». 2019. Вип. 35. С. 82-89.</p> <p>4. Томашук І. В. Нові підходи розвитку сільських територій України в умовах децентралізації та змін у державній регіональній політиці. Ефективна економіка. 2020. № 1. – URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7613 (дата звернення: 07.02.2020).</p> <p>5. Tomashuk I.V., Tomashuk I.O. Enterprise development strategy: innovation and internal flexibility. (Стратегія розвитку підприємства: інновації та внутрішня гнучкість). Colloquium-journal. 2021. № 3 (90) Vol. 4. P. 51-66</p> <p>6. Kolomiets T.V., Tomashuk I.V. Entrepreneurship and development of rural areas in Ukraine. (Підприємництво і розвиток сільських територій в Україні). Colloquium-journal. 2021. №9(96) Vol. 3. P. 29-42</p>	
54525	Волонтир Людмила Олексіївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та підприємництва	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1985, спеціальність: Прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 063088, виданий 22.12.2010, Атестат доцента 12ДЦ 030074, виданий 17.05.2012</p>	38	Оптимізаційні методи та моделі	<p>Підвищення кваліфікації: : ННВК Всеукраїнський науково-навчальний консорціум. Тема: «Інформаційне забезпечення прогнозування розвитку галузі буряківництва. Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики» Сертифікат № 12/2018 від 03.04.18</p> <p>Наукові публікації: 1 Зелінська О.В., Потапова Н.А., Волонтир Л.О. Інформаційні системи та технології в галузі: Навчальний посібник. Вінниця: ВНАУ, 2020. 253 с. (Протокол Вченої ради ВНАУ№ 11 від 28 квітня 2020 р.).</p> <p>2 Волонтир Л.О., Потапова Н.А., Ушкаленко І.М., Чіков І.А. Оптимізаційні методи та моделі в підприємницькій діяльності. Навчальний посібник. Вінниця: ВНАУ, 2020. 404 с. (Протокол Вченої ради ВНАУ№</p>

						<p>11 від 28 квітня 2020 р.).</p> <p>3 Підгурський О.І., Волонтир Л.О. Дослідження суперпозиції пуассонівського та регулярного потоків транзакцій. Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2017. № 5. С. 71-85.</p> <p>4 Potapova N., Kachurovskyy S., Volontyr L., Ushkalenko I. Formation of management mechanisms of warehouse logistics in Ukrainian AIC (Формування механізмів управління складською логістикою в АПК України). Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2019. Vol. 41. №. 3. P. 343-353. Web of Science, Impact factor - Emerging Sources Citation Index</p> <p>5 Волонтир Л.О. Зелінська О.В. Інформаційно-логістичні системи управління аграрним підприємством. Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2018. № 12. С. 88-96.</p> <p>6 Волонтир Л.О., Бендас М.Ю. Методи математичного моделювання інвестиційної діяльності підприємства. Ефективна економіка. 2019. № 11. URL: http://www.economy.nayka.com.ua.</p>	
245005	Паламаренко Яна Вікторівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет економіки та підприємництва	Диплом бакалавра, Вінницький національний аграрний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 046810, виданий 16.05.2018	3	Історія економіки та економічної думки	<p>Підвищення кваліфікації: :</p> <p>1. ТОВ «Бізнес Агро Імперія» (2021 р.), довідка № 21/12.02.2021. Тема: «Виробнича практика: формування індивідуальних завдань студентів».</p> <p>2. Зимова школа «Агрополітичний діалог» 2020 з аграрної політики в Науково-методичному центрі вищої та фахової передвищої освіти, м. Київ (2020 р.). Тема:</p>

						<p>«Агрополітичний діалог» 3. ННБК «Всеукраїнський науково-навчальний консорціум» Уладово-Люлінецькій дослідно-селекційній станції Інституту біоенергетичних культур і цукрових буряків НААН України (2019 р.), сертифікат № 5 / 2019. Тема: «Оцінка економічного потенціалу використання відходів сільського господарства». Співвиконавець науково-дослідної роботи з тематики: «Управління розвитком економічних систем в умовах міжнародної конвергенції аграрного бізнесу» (0117U004204), 01.2017-03.2021 рр. Наукові статті: 1. Паламаренко Я.В. Концептуальні положення державного регулювання інноваційних процесів. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2020. № 4. URL: http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1625 2. Паламаренко Я.В. Концептуальні напрями підвищення ефективності функціонування спиртової промисловості України. Інфраструктура ринку. 2020. № 41. С. 60-69. 3. Паламаренко Я.В. Концептуальні засади формування стратегії інноваційного розвитку підприємств АПК України. Інфраструктура ринку. 2019. № 29. С. 91-100. 4. Паламаренко Я.В. Особливості системи управління підприємствами спиртової промисловості України. Інвестиції: практика та досвід. 2016. № 19. С. 65-70.</p>	
54525	Волонтир Людмила Олексіївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та підприємництва	Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г.	38	Економетрика	Підвищення кваліфікації: : ННБК Всеукраїнський науково-навчальний консорціум Сертифікат № 12/2018

Шевченка, рік закінчення: 1985, спеціальність: Прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 063088, виданий 22.12.2010, Атестат доцента 12ДЦ 030074, виданий 17.05.2012

від 03.04.18
Наукові публікації:
1 Правдюк Н.Л.,
Потапова Н.А.,
Волонтир Л.О.
Економетрія.
Навчальний посібник.
Вінниця; ПП Балюк
І.Б., 274с.
2 Бурденюк І.І.,
Волонтир Л.О.
Економетричне
моделювання
ефективності
використання
фінансових ресурсів
підприємства.
Формування ринкової
економіки в Україні.
Львівський
національний
університет імені
Івана Франка. 2017.
Вип. 38. С. 37-52.
3 Зелінська О.В.,
Волонтир Л.О.
Управління
проекткуванням
комп'ютерних систем.
Техніка, енергетика,
транспорт АПК. 2019.
№ 3 (106). С. 118-123.
4 Econometric
modeling in formation
of optimal price for
implementation of
agricultural products
(Економетричне
моделювання у
формуванні
оптимальної ціни на
формування
сільськогосподарської
продукції). Економіка,
фінанси, менеджмент:
актуальні питання
науки і практики.
2019. № 5 С. 83-93.
5 Volontyr L., Zelinska
O., Potapova N.
Structurization of the
regions of Ukraine by
the indicator of cash
estimation of
agricultural lands
(Структуризація
регіонів України за
показником грошової
оцінки земель
сільськогосподарськог
о призначення).
Економіка, фінанси,
менеджмент:
актуальні питання
науки і практик. 2020.
№ 1. С. 109-119.
6 Zelinska O.V,
Volontyr L.O., Potapova
N.A. Mathematical and
statistical evaluation of
processes of using
information
technologies
(Математико -
статистична оцінка
процесів
використання
інформаційних
технологій). Техніка.
Енергетика.
Транспорт АПК. 2020.

							№4. С. 61-72.
20137	Огороднічук Галина Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет технології виробництва і переробки продукції тваринництва та ветеринарії	Диплом кандидата наук ДК 006017, виданий 09.02.2000, Атестат доцента 02ДЦ 002275, виданий 21.10.2004	21	Технологія виробництва продукції тваринництва	<p>Проходила підвищення кваліфікації:</p> <p>1. ДП «Дібрівський кінний завод» .с.Дібрівка, Миргородський район, Полтавська обл. Довідка № 42 від 06.12.2020р. Тема: «Удосконалення професійної підготовки шляхом поглиблення й розширення професійних знань та компетентностей», набуття науково-практичного досвіду з дисциплін: «Конярство», «Технологія виробництва продукції тваринництва», «Сучасні методи дослідження в тваринництві».</p> <p>Наукові публікації:</p> <p>1. Ogorodnichuk G., Datsyuk I.V. Productivity and killing quality of rabbits under the action of complex probiotic enzyme additive "celozyme-probiol". (Продуктивність і забійні якості кролів за дії комплексної пробіотично-ферментної добавки Целозим-Пробіол). Annali d'Italia. №17. 2021. P. 6-18.</p> <p>2. Ogorodnichuk G. Efficiency of using a new feed additive in feeding chickens of broilers. (Ефективність використання нової кормової добавки для годівлі курей бройлерів). Polish journal. Of sciense № 32, 2020. 3-17 p.</p> <p>3. Огороднічук Г.М., Огороднічук І.О. Якість мяса і продуктивність свиней за дії кормових добавок. Аграрна наука та харчові технології. Збірник наукових праць ВНАУ. Випуск 5 (108), т.1. 2019. С.23-30.</p> <p>4. Огороднічук Г.М. Вплив ферментного препарату «Протеази» у раціонах за відгодівлі курчат бройлерів. Аграрна наука та харчові технології. Збірник наукових праць ВНАУ. Випуск 5 (108), т.2. 2019. С.11-17.</p> <p>5.Огороднічук Г.М. Продуктивність та</p>

						<p>забійні показники курчат бройлерів за дії препарату «Пробіол». Аграрна наука та харчові технології. Збірник наукових праць ВНАУ. Випуск 1 (104). 2019. С.36-44.</p> <p>6. Огороднічук Г.М. Вплив трикомпонентного ферментного препарату на морфологічні показники наднирників у піддослідних свиней: монографія по конференсуїна. Варшава. 2019. 20-22с.</p> <p>7. Огороднічук Г.М. Використання ферментного препарату «целозим» з метою підвищення м'ясної продуктивності птиці. Аграрна наука та харчові технології. Збірник наукових праць ВНАУ. Випуск 3 (106). 2019 . С. 3-11.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
РН 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.	☒	Інформаційні технології	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, інформаційно-комп'ютерні технології, самонавчання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, самостійна робота.	Екзамен Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ «Сократ».
		Політекономія	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, самостійна робота.	Екзамен Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ «Сократ».
		Мікроекономіка	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання	Екзамен Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання

	практичних завдань, самонавчання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, розрахунково-графічні роботи, самостійна робота.	завдань для самостійної роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ «Сократ».
Макроекономіка	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, розрахунково-графічні роботи, самостійна робота.	Екзамен Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ «Сократ».
Міжнародна економіка	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, самостійна робота.	Екзамен Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ «Сократ».
Національна економіка	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, самостійна робота.	Екзамен Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ «Сократ».
Економічна кібернетика	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, інформаційно-комп'ютерні технології, самонавчання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, самостійна робота.	Екзамен Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ «Сократ».
Стратегічне планування діяльності підприємства	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, інформаційно-комп'ютерні технології, самонавчання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, самостійна робота.	Екзамен Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ «Сократ».
Прогнозування соціально-економічних процесів	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, самостійна робота.	Екзамен Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ «Сократ».
Державна атестація	Теоретичні питання та розрахунково-аналітичні задачі	Екзамен
Міжнародна економічна діяльність України	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань,	Екзамен Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної

			самонавчання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, самостійна робота.	роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ «Сократ».
РН 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.	☒	Потенціал і оцінка бізнесу	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, самостійна робота.	Екзамен Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ «Сократ».
		Біопалива: Ефективність виробництва і споживання в АПК України	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), самонавчання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, самостійна робота.	Екзамен Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ «Сократ».
		Навчальна практика	Практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самостійна робота, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, перейняття досвіду роботи фахівців-практиків	Залік
		Державна атестація	Теоретичні питання та розрахунково-аналітичні задачі	Екзамен
		Оптимізаційні методи та моделі	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, інформаційно-комп'ютерні технології, самонавчання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, розрахункові та роботи, самостійна робота.	Екзамен Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ «Сократ».
		Макроекономіка	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, розрахунково-графічні роботи, самостійна робота.	Екзамен Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ «Сократ».
		Економетрика	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, розрахункові та роботи, самостійна робота.	Екзамен Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ «Сократ».
		Політекономія	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, презентації результатів виконаних	Екзамен Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ

			завдань та досліджень, самостійна робота.	«Сократ».
<p><i>РН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</i></p>	☒	Аграрна політика та земельні відносини	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, самостійна робота.	Залік, екзамен Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ «Сократ».
		Гроші та кредит	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, самостійна робота.	Екзамен Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ «Сократ».
		Правознавство	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, самостійна робота.	Залік Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ «Сократ».
		Технологія виробництва продукції тваринництва	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, самостійна робота.	Залік Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ «Сократ».
		Міжнародна економіка	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, самостійна робота.	Екзамен Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ «Сократ».
		Навчальна практика	Практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самостійна робота, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, перейняття досвіду роботи фахівців-практиків	Залік
		Економіка підприємства	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, самостійна робота.	Екзамен Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ «Сократ».
		Біопалива: Ефективність виробництва і споживання в АПК України	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), самонавчання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень,	Екзамен Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ

			самостійна робота.	«Сократ».
		Технологія виробництва продукції рослинництва	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, самостійна робота.	Залік Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ «Сократ».
		Економетрика	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, розрахункові та роботи, самостійна робота.	Екзамен Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ «Сократ».
		Стратегічне планування діяльності підприємства	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, самостійна робота.	Екзамен Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ «Сократ».
		Менеджмент	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, самостійна робота.	Екзамен Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ «Сократ».
		Міжнародна економічна діяльність України	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, самостійна робота.	Екзамен Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ «Сократ».
<p><i>РН 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Українська мова (за проф. спрямуванням)	Практичні заняття, робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, самостійна робота.	Екзамен Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ «Сократ».
		Філософія	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, самостійна робота.	Екзамен Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ «Сократ».
		Правознавство	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, самостійна робота.	Залік Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ «Сократ».

		Історія України та етнокulturологія	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, самостійна робота.	Залік Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ «Сократ».
		Теологія	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, самостійна робота.	Залік Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ «Сократ».
		Навчальна практика	Практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самостійна робота, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, перейняття досвіду роботи фахівців-практиків	Залік
		Аграрна політика та земельні відносини	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, самостійна робота.	Залік, екзамен Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ «Сократ».
<i>PH 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.</i>	☒	Охорона праці та безпека життєдіяльності	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, самостійна робота.	Залік Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ «Сократ».
		Виробнича практика	Індивідуальні консультації керівника від університету та бази практики, виробничий інструктаж, консультації фахівців організацій і підприємств, самостійна робота студента з літературними джерелами, внутрішньою документацією підприємства, ресурсами Інтернет, освоєння безпосередніх трудових функцій на підприємствах та організаціях.	Залік
		Правознавство	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, самостійна робота.	Залік Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ «Сократ».
		Статистика	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів	Екзамен Поточне оцінювання (усне,

			(презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, розрахункові та розрахунково-графічні роботи, самостійна робота.	письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ «Сократ».
		Маркетинг	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, самостійна робота.	Екзамен Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ «Сократ».
<i>РН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</i>	☒	Філософія	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, самостійна робота.	Екзамен Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ «Сократ».
		Правознавство	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, самостійна робота.	Залік Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ «Сократ».
		Економіка підприємства	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, самостійна робота.	Екзамен Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ «Сократ».
		Стратегічне планування діяльності підприємства	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, самостійна робота.	Екзамен Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ «Сократ».
		Менеджмент	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, самостійна робота.	Екзамен Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ «Сократ».
		Навчальна практика	Практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самостійна робота, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, перейняття досвіду роботи фахівців-практиків	Залік

		Виробнича практика	Індивідуальні консультації керівника від університету та бази практики, виробничий інструктаж, консультації фахівців організацій і підприємств, самостійна робота студента з літературними джерелами, внутрішньою документацією підприємства, ресурсами Інтернет, освоєння безпосередніх трудових функцій на підприємствах та організаціях.	Залік
		Державна атестація	Теоретичні питання та розрахунково-аналітичні задачі	Екзамен
		Управління проєктами інформатизації	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, інформаційно-комп'ютерні технології, проєктний метод, самонавчання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, самостійна робота.	Екзамен Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ «Сократ».
<i>PH 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.</i>	☒	Українська мова (за проф. спрямуванням)	Практичні заняття, робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, презентації результатів виконаних завдань, самостійна робота.	Екзамен Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ «Сократ».
		Навчальна практика	Практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самостійна робота, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, перейняття досвіду роботи фахівців-практиків	Залік
		Іноземна мова професійного спрямування	Практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), самонавчання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, самостійна робота.	Залік, екзамен Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ «Сократ».
		Державна атестація	Теоретичні питання та розрахунково-аналітичні задачі	Екзамен
<i>PH 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.</i>	☒	Виробнича практика	Індивідуальні консультації керівника від університету та бази практики, виробничий інструктаж, консультації фахівців організацій і підприємств, самостійна робота студента з літературними джерелами, внутрішньою документацією підприємства, ресурсами Інтернет, освоєння безпосередніх трудових функцій на підприємствах та організаціях.	Залік

Системи прийняття рішень	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, інформаційно-комп'ютерні технології, самонавчання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, самостійна робота.	Залік Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ «Сократ».
Дослідження операцій	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, інформаційно-комп'ютерні технології, самонавчання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, самостійна робота.	Залік Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ «Сократ».
Економетрика	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, розрахункові та роботи, самостійна робота.	Екзамен Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ «Сократ».
Інформаційні технології	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, інформаційно-комп'ютерні технології, самонавчання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, самостійна робота.	Екзамен Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ «Сократ».
Бухгалтерський облік	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, самостійна робота.	Екзамен Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ «Сократ».
Економічна кібернетика	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, інформаційно-комп'ютерні технології, самонавчання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, самостійна робота.	Екзамен Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ «Сократ».
Оптимізаційні методи та моделі	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, інформаційно-комп'ютерні технології, самонавчання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, розрахункові та роботи, самостійна робота.	Екзамен Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ «Сократ».

		Управління проєктами інформатизації	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, інформаційно-комп'ютерні технології, проєктний метод, самонавчання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, самостійна робота.	Екзамен Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ «Сократ».
<i>PH 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</i>	☒	Національна економіка	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, самостійна робота.	Екзамен Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ «Сократ».
		Статистика	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, розрахункові та розрахунково-графічні роботи, самостійна робота.	Екзамен Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ «Сократ».
<i>PH 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</i>	☒	Правознавство	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, самостійна робота.	Залік Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ «Сократ».
		Охорона праці та безпека життєдіяльності	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, самостійна робота.	Залік Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ «Сократ».
		Міжнародна економіка	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, самостійна робота.	Екзамен Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ «Сократ».
		Менеджмент	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, самостійна робота.	Екзамен Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ «Сократ».
		Аграрна політика та земельні відносини	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, презентації	Залік, екзамен Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий

			результатів виконаних завдань та досліджень, самостійна робота.	контроль, тестування в АСУ «Сократ».
		Виробнича практика	Індивідуальні консультації керівника від університету та бази практики, виробничий інструктаж, консультації фахівців організацій і підприємств, самостійна робота студента з літературними джерелами, внутрішньою документацією підприємства, ресурсами Інтернет, освоєння безпосередніх трудових функцій на підприємствах та організаціях.	Залік
		Державна атестація	Теоретичні питання та розрахунково-аналітичні задачі	Екзамен
		Міжнародна економічна діяльність України	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, самостійна робота.	Екзамен Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ «Сократ».
PH 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.	☒	Філософія	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, самостійна робота.	Екзамен Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ «Сократ».
		Історія України та етнокультурологія	Екзамен Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ «Сократ».	Залік Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ «Сократ».
		Теологія	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, самостійна робота.	Залік Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ «Сократ».
		Охорона праці та безпека життєдіяльності	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, самостійна робота.	Залік Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ «Сократ».
		Історія економіки та економічної думки	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень,	Екзамен Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ «Сократ».

			самостійна робота.	
		Виробнича практика	Індивідуальні консультації керівника від університету та бази практики, виробничий інструктаж, консультації фахівців організацій і підприємств, самостійна робота студента з літературними джерелами, внутрішньою документацією підприємства, ресурсами Інтернет, освоєння безпосередніх трудових функцій на підприємствах та організаціях.	Залік
<p><i>РН 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.</i></p>	☒	Філософія	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, самостійна робота.	Екзамен Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ «Сократ».
		Правознавство	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, самостійна робота.	Залік Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ «Сократ».
		Історія України та етнокультурологія	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, самостійна робота.	Залік Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ «Сократ».
		Теологія	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, самостійна робота.	Залік Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ «Сократ».
		Охорона праці та безпека життєдіяльності	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, самостійна робота.	Залік Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ «Сократ».
		Виробнича практика	Індивідуальні консультації керівника від університету та бази практики, виробничий інструктаж, консультації фахівців організацій і підприємств, самостійна робота студента з літературними джерелами, внутрішньою документацією підприємства, ресурсами Інтернет, освоєння	Залік

			безпосередніх трудових функцій на підприємствах та організаціях.	
<p><i>РН 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Економіка підприємства	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, самостійна робота.	Екзамен Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ «Сократ».
		Економіка праці і соціально-трудові відносини	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, самостійна робота.	Екзамен Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ «Сократ».
		Історія економіки та економічної думки	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, самостійна робота.	Екзамен Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ «Сократ».
		Політекономія	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), самонавчання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, самостійна робота.	Екзамен Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ «Сократ».
		Мікроекономіка	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), самонавчання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, самостійна робота.	Екзамен Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ «Сократ».
		Макроекономіка	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), самонавчання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, самостійна робота.	Екзамен Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ «Сократ».
		Аграрна політика та земельні відносини	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, самостійна робота.	Залік, екзамен Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ «Сократ».
		Потенціал і оцінка бізнесу	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), самонавчання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, самостійна робота.	Екзамен Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ «Сократ».
		Системи прийняття	Лекційні заняття, практичні	Екзамен

		рішень	заняття, використання технічних засобів (презентацій), самонавчання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ «Сократ».
		Економетрика	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, розрахункові та роботи, самостійна робота.	Екзамен Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ «Сократ».
		Дослідження операцій	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), самонавчання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, самостійна робота.	Екзамен Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ «Сократ».
<i>РН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.</i>	☒	Навчальна практика	Практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самостійна робота, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, перейняття досвіду роботи фахівців-практиків	Залік
		Державна атестація	Теоретичні питання та розрахунково-аналітичні задачі	Екзамен
		Мікроекономіка	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, розрахунково-графічні роботи, самостійна робота.	Екзамен Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ «Сократ».
		Національна економіка	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, самостійна робота.	Екзамен Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ «Сократ».
		Міжнародна економічна діяльність України	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, самостійна робота.	Екзамен Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ «Сократ».
		Макроекономіка	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, презентації результатів виконаних	Екзамен Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ

			завдань та досліджень, розрахунково-графічні роботи, самостійна робота.	«Сократ».
		Гроші та кредит	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, самостійна робота.	Екзамен Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ «Сократ».
		Міжнародна економіка	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, самостійна робота.	Екзамен Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ «Сократ».
		Економіка підприємства	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, самостійна робота.	Екзамен Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ «Сократ».
		Економіка праці і соціально-трудова відносини	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, самостійна робота.	Екзамен Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ «Сократ».
		Політекономія	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, самостійна робота.	Екзамен Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ «Сократ».
РН 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.	☒	Бухгалтерський облік	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, самостійна робота.	Екзамен Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ «Сократ».
		Маркетинг	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, самостійна робота.	Екзамен Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ «Сократ».
		Оптимізаційні методи та моделі	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, інформаційно-комп'ютерні технології, самонавчання,	Екзамен Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ

			презентації результатів виконаних завдань та досліджень, розрахункові та роботи, самостійна робота.	«Сократ».
		Правознавство	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, самостійна робота.	Залік Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ «Сократ».
		Українська мова (за проф. спрямуванням)	Практичні заняття, робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, презентації результатів виконаних завдань, самостійна робота.	Екзамен Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ «Сократ».
		Державна атестація	Теоретичні питання та розрахунково-аналітичні задачі	Екзамен
		Іноземна мова професійного спрямування	Практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), самонавчання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, самостійна робота.	Залік, екзамен Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ «Сократ».
РН 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.	☒	Маркетинг	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), самонавчання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, самостійна робота.	Екзамен Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ «Сократ».
		Технологія виробництва продукції рослинництва	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, самостійна робота.	Залік Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ «Сократ».
		Гроші та кредит	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, самостійна робота.	Екзамен Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ «Сократ».
		Менеджмент	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), самонавчання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, самостійна робота.	Екзамен Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ «Сократ».
		Виробнича практика	Індивідуальні консультації керівника від університету та бази практики, виробничий інструктаж, консультації фахівців	Залік

			організацій і підприємств, самостійна робота студента з літературними джерелами, внутрішньою документацією підприємства, ресурсами Інтернет, освоєння безпосередніх трудових функцій на підприємствах та організаціях.	
		Правознавство	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, самостійна робота.	Залік Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ «Сократ».
		Технологія виробництва продукції тваринництва	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, самостійна робота.	Залік Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ «Сократ».
		Стратегічне планування діяльності підприємства	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), самонавчання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, самостійна робота.	Екзамен Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ «Сократ».
<i>РН 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.</i>	☒	Економетрика	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, розрахункові та роботи, самостійна робота.	Екзамен Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ «Сократ».
		Економічна кібернетика	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, розрахункові та роботи, самостійна робота.	Екзамен Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ «Сократ».
		Менеджмент	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, самостійна робота.	Екзамен Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ «Сократ».
		Оптимізаційні методи та моделі	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, інформаційно-комп'ютерні технології, самонавчання, презентації результатів виконаних завдань та	Екзамен Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ «Сократ».

			досліджень, розрахунків та роботи, самостійна робота.	
		Історія економіки та економічної думки	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, самостійна робота.	Екзамен Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ «Сократ».
		Прогнозування соціально-економічних процесів	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, самостійна робота.	Екзамен Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ «Сократ».
PH 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.	☒	Теорія ймовірності та математична статистика	Лекційні заняття (лекції проблемного характеру, міні-лекції, дискусії, мозкові атаки), практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), передбачається застосування як активних так і інтерактивних навчальних технологій, особистісно-орієнтоване навчання.	Екзамен Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ «Сократ».
		Мікроекономіка	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, розрахунково-графічні роботи, самостійна робота.	Екзамен Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ «Сократ».
		Економіка праці і соціально-трудові відносини	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, самостійна робота.	Екзамен Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ «Сократ».
		Політекономія	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, самостійна робота.	Екзамен Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ «Сократ».
		Вища математика	Лекційні заняття (лекції проблемного характеру, міні-лекції, дискусії, мозкові атаки), практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), передбачається застосування як активних так і інтерактивних навчальних технологій, особистісно-орієнтоване навчання.	Екзамен Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ «Сократ».
		Прогнозування	Лекційні заняття, практичні	Залік

соціально-економічних процесів	заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, інформаційно-комп'ютерні технології, самонавчання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ «Сократ».
Економетрика	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, розрахунково-графічні роботи, самостійна робота.	Екзамен Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ «Сократ».
Економічна кібернетика	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, інформаційно-комп'ютерні технології, самонавчання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, самостійна робота.	Екзамен Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ «Сократ».
Стратегічне планування діяльності підприємства	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, самостійна робота.	Екзамен Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ «Сократ».
Управління проектами інформатизації	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, інформаційно-комп'ютерні технології, проектний метод, самонавчання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, самостійна робота.	Екзамен Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ «Сократ».
Оптимізаційні методи та моделі	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, інформаційно-комп'ютерні технології, самонавчання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, розрахункові та роботи, самостійна робота.	Екзамен Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ «Сократ».
Державна атестація	Теоретичні питання та розрахунково-аналітичні задачі	Екзамен
Економіка підприємства	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень,	Екзамен Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ «Сократ».

		Макроекономіка	самостійна робота. Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, розрахунково-графічні роботи, самостійна робота.	Екзамен Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ «Сократ».
		Системи прийняття рішень	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, інформаційно-комп'ютерні технології, самонавчання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, самостійна робота.	Залік Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ «Сократ».
РН 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.	☒	Статистика	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, розрахункові та розрахунково-графічні роботи, самостійна робота.	Екзамен Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ «Сократ».
		Національна економіка	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, самостійна робота.	Екзамен Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ «Сократ».
		Навчальна практика	Практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самостійна робота, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, перейняття досвіду роботи фахівців-практиків	Залік
		Аграрна політика та земельні відносини	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, самостійна робота.	Залік, екзамен Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ «Сократ».
РН 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх	☒	Вища математика	Лекційні заняття (лекції проблемного характеру, міні-лекції, дискусії, мозкові атаки), практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), передбачається застосування як активних так і інтерактивних навчальних технологій, особистісно-орієнтоване навчання.	Екзамен Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ «Сократ».

суб'єктів.	Теорія ймовірності та математична статистика	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, розрахунково-графічні роботи, самостійна робота.	Екзамен Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ «Сократ».
	Економетрика	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, розрахункові та роботи, самостійна робота.	Екзамен Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ «Сократ».
	Стратегічне планування діяльності підприємства	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, самостійна робота.	Екзамен Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ «Сократ».
	Історія економіки та економічної думки	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, самостійна робота.	Екзамен Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ «Сократ».
	Оптимізаційні методи та моделі	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, інформаційно-комп'ютерні технології, самонавчання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, розрахункові та роботи, самостійна робота.	Екзамен Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ «Сократ».
	Виробнича практика	Індивідуальні консультації керівника від університету та бази практики, виробничий інструктаж, консультації фахівців організацій і підприємств, самостійна робота студента з літературними джерелами, внутрішньою документацією підприємства, ресурсами Інтернет, освоєння безпосередніх трудових функцій на підприємствах та організаціях.	Залік
	Державна атестація	Теоретичні питання та розрахунково-аналітичні задачі	Екзамен
	Потенціал і оцінка бізнесу	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, презентації	Екзамен Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий

			результатів виконаних завдань та досліджень, самостійна робота.	контроль, тестування в АСУ «Сократ».
<i>РН 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.</i>	☒	Економіка праці і соціально-трудові відносини	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, розрахунково-графічні роботи, самостійна робота.	Екзамен Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ «Сократ».
		Національна економіка	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, самостійна робота.	Екзамен Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ «Сократ».
		Бухгалтерський облік	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, самостійна робота.	Екзамен Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ «Сократ».
		Прогнозування соціально-економічних процесів	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, самостійна робота.	Екзамен Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ «Сократ».
		Мікроекономіка	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, розрахунково-графічні роботи, самостійна робота.	Екзамен Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ «Сократ».
		Статистика	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, розрахункові та розрахунково-графічні роботи, самостійна робота.	Екзамен Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ «Сократ».
		Макроекономіка	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, розрахунково-графічні роботи, самостійна робота.	Екзамен Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ «Сократ».
		Правознавство	Лекційні заняття, практичні заняття, використання	Залік

			технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ «Сократ».
		Політекономія	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, самостійна робота.	Екзамен Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ «Сократ».
<i>РН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.</i>	☒	Потенціал і оцінка бізнесу	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, самостійна робота.	Екзамен Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ «Сократ».
		Виробнича практика	Індивідуальні консультації керівника від університету та бази практики, виробничий інструктаж, консультації фахівців організацій і підприємств, самостійна робота студента з літературними джерелами, внутрішньою документацією підприємства, ресурсами Інтернет, освоєння безпосередніх трудових функцій на підприємствах та організаціях.	Залік
<i>РН 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.</i>	☒	Економічна кібернетика	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, інформаційно-комп'ютерні технології, самонавчання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, самостійна робота.	Екзамен Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ «Сократ».
		Маркетинг	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, самостійна робота.	Екзамен Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ «Сократ».
		Бухгалтерський облік	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, самостійна робота.	Екзамен Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ «Сократ».
		Оптимізаційні методи та моделі	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань,	Екзамен Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної

			інформаційно-комп'ютерні технології, самонавчання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, розрахункові та роботи, самостійна робота.	роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ «Сократ».
<i>РН 14. Визначити та планувати можливості особистого професійного розвитку.</i>	☒	Виробнича практика	Індивідуальні консультації керівника від університету та бази практики, виробничий інструктаж, консультації фахівців організацій і підприємств, самостійна робота студента з літературними джерелами, внутрішньою документацією підприємства, ресурсами Інтернет, освоєння безпосередніх трудових функцій на підприємствах та організаціях.	Залік
		Правознавство	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, самостійна робота.	Залік Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ «Сократ».
		Біопалива: Ефективність виробництва і споживання в АПК України	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), самонавчання, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, самостійна робота.	Екзамен Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий контроль, тестування в АСУ «Сократ».