

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Затверджено рішенням Вченої ради Вінницького
національного аграрного університету

(протокол № 12 від «26» 05 2020р.)

Освітня програма вводиться в дію з «01» 09 2020р.

Ректор  /В.А. Мазур/

(наказ № 125 від «29» 05 2020р.)



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

галузі знань 07 Управління та адміністрування

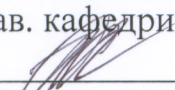
Кваліфікація: Бакалавр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності

Вінниця 2020

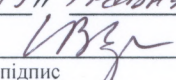
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти Перший (бакалаврський)
Галузь знань 07 Управління та адміністрування
Спеціальність 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Освітня бакалавр підприємництва, торгівлі та біржової
кваліфікація діяльності

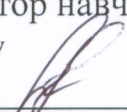
РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Кафедрою економіки
Протокол № 15
від «16» квітня 2020 р.
в.о. зав. кафедри

_____ Хаєцька О.П.
підпис

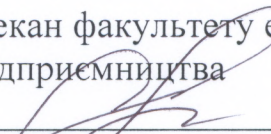
ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи, голова Науково-
методичної комісії університету
Протокол НМК № 13
від «19» травня 2020 р.

_____ І.В. Гунько
підпис

ПОГОДЖЕНО

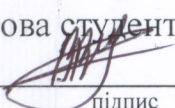
Директор навчально-наукового
центру

_____ О.М. Тітаренко
підпис
«20» травня 2020 р.

ПОГОДЖЕНО

Декан факультету економіки та
підприємництва

_____ Салькова І.Ю.
підпис
«18» травня 2020 р.


**РЕКОМЕНДОВАНО ТА
ОБГОВОРЕНО**

на засіданні студентської ради
факультету
Протокол № 10
від «18» травня 2020 р.

Голова студентського самоврядування

_____ В.В. Возний
підпис
«18» травня 2020 р.

**РЕКОМЕНДОВАНО ТА
ОБГОВОРЕНО**

на засіданні ради стейкхолдерів
Протокол № 2
від «18» травня 2020 р.

Голова ради стейкхолдерів
факультету В.В. ЗАМРІЧ

_____ підпис
«18» травня 2020 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Сахно Андрій Анатолійович – доктор економічних наук, професор кафедри економіки Вінницького національного аграрного університету
2. Дюк Анна Андріївна – кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки Вінницького національного аграрного університету
3. Брояка Антоніна Анатоліївна – кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки Вінницького національного аграрного університету
4. Паламаренко Яна Вікторівна – кандидат економічних наук, ст. викладач кафедри економіки Вінницького національного аграрного університету
5. Лучко Андрій Андрійович – директор, приватного сільськогосподарського підприємства «Україна» с. Кинашів Тульчинського району Вінницької області
6. Єрабакан Діана Василівна – член студентського самоврядування факультету економіки та підприємництва.

Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт освітньо-професійної програми:

1. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 №1556-VII [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. ESG [Електронний ресурс]. – режим доступу: http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf
4. ISCED (МСКО) 2011 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>
5. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training2013.pdf>
6. Класифікатор професій (КП) станом на 01.10.2015 р. [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://buhgalter911.com/res/spravochniki/klassifikprofessiy.aspx>
7. Класифікація видів економічної діяльності: національний класифікатор України КВЕД 009:2010 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://dtkk.com.ua/show/0sid0177.html>

8. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (зі змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/news/usi-novivni-povidomlennya-2016-06-01-metodichnirekomendacziyi-shhodo-rozroblennya-stand>
9. Національна рамка кваліфікацій: Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>
10. Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003-2010: наказ Мінекономрозвитку України від 02.09.2015 р. № 1084 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://buhgalter911.com/ShowArticle.aspx?a=272508>
11. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>
12. Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266: наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15>
13. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>
14. Tuning Educational Structures in Europe [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>
15. Національний глосарій 2014 [Електронний ресурс]. – режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf
16. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти [Електронний ресурс]. – режим доступу: <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>
17. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд [Електронний ресурс]. – режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf
18. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації [Електронний ресурс]. – режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempusoffice.pdf
19. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти від 13.11.2018 р. № 1243 <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/076-pidpriemnitstvo-torgivlya-ta-birzhova-diyalnist-bakalavr.pdf>

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет кафедра економіки
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
Офіційна назва освітньої програми	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, термін навчання 3 роки 10 місяців -на базі повної загальної середньої освіти - 240 кредитів ЄКТС; -на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») може визнаватися та перезараховуватися не більше, ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)
Наявність акредитації	Запланована акредитації у 2021 р.
Цикл/рівень	QF for ENEA – перший цикл, EQF for LLL – 6 рівень, НРК України – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти (за результатами ЗНО), освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, наявність ступеня молодшого бакалавра. Інші вимоги визначаються правилами прийому до ВНАУ
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми до акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://vsau.org/fakulteti/fakultet-ekonomiki-i-pidpriemnicztva/kafedra-ekonomiki
2. Мета програми	
Метою освітньо-професійної програми є надання економічної освіти в галузі економіки підприємства та біржової діяльності із широким доступом до працевлаштування і подальшого навчання. Формування та розвиток загальних і професійних компетентностей в галузі економіки та підприємництва, передбачаючи різні можливості зайнятості і кар'єри, що направлені на здобуття студентом економічних знань; подальшого професійного зростання.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	07 Управління та адміністрування 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Орієнтація освітньої програми	Програма орієнтується на сучасні професійні та наукові досягнення в галузі економічних дисциплін, враховує специфіку роботи підприємств різних форм власності та економічної служби підприємства.
Основний фокус освітньої програми	Дослідження закономірностей і розроблення науково-практичних методів та підходів щодо економічних процесів,

	<p>дослідження фундаментальних та прикладних проблем економіки в цілому, на підприємствах, в організаціях різних форм господарювання та прогнозування стану їх економічного розвитку.</p> <p>Ключові слова: економіка, підприємство, ринок, галузь, конкурентоспроможність, планування та прогнозування, виробництво. підприємництво, біржова торгівля, біржова діяльність.</p>
Особливості програми	<p>Програма орієнтована на підготовку фахівців з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, з урахуванням особливостей функціонування сучасного підприємства та специфіки аграрного профілю. Передбачає застосування широкого кола загальноосвітніх та спеціальних дисциплін, знайомство з основами наукових досліджень з урахуванням вітчизняного та міжнародного досвіду в сфері підприємницької діяльності, залучення до навчального процесу представників різних форм та видів підприємств (стейкхолдерів).</p>
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники можуть працювати у державних та приватних бізнес-структурах (на різних посадах організаційно-управлінського та фінансово-економічного профілю): Національним класифікатором професій ДК 003:2010, може займати наступні посади:</p> <p>12 Керівники підприємств, установ та організацій 13 Керівники малих підприємств без апарату управління 2413.2 Професіонали у сфері біржової діяльності 2414 Професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій 2414.2 Професіонали з фінансово-економічної безпеки 2419 Професіонали в сфері державної служби, аудиту, бухгалтерського обліку, праці та зайнятості, маркетингу, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва та інтелектуальної власності. 2419.2 Консультант з ефективності підприємництва 2419.2 Експерт із торговельно-економічних операцій 2419.2 Фахівець з ефективності підприємництва 2413.2 Професіонали у сфері біржової діяльності 2441 Професіонали в галузі економіки 2441.2 Експерт із торговельно-економічних операцій 2447 Професіонали у сфері управління проектами та програмами 3411 Дилери (біржові торговці за свій рахунок) та брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій 3416 Закупники 3417 Оцінювачі та аукціоністи 3419 Інші фахівці в галузі фінансів і торгівлі 342 Агенти з комерційного обслуговування та торговельні брокери 3421 Брокери (посередники) з купівлі-продажу товарів 3429 Агенти з комерційних послуг та торговельні брокери</p>
Подальше навчання	<p>Бакалавр може продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти.</p>

5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Основні підходи, методи та технології навчання, передбачені освітньою програмою: в процесі навчання поєднуються проблемно-орієнтоване навчання, студентоцентроване навчання, самонавчання, індивідуальне навчання, навчання з використання виробничих та навчальних практик.</p> <p>Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Відбувається комбінація лекцій та практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань, підготовкою презентацій, застосування ділових ігор, що розвивають креативність, комунікаційні та лідерські навички, уміння працювати в команді.</p>
Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, проміжний, семестровий.</p> <p>Екзамени, заліки, захист звіту із практики, захист курсових робіт, державна атестація, проводяться відповідно до вимог «Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті».</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької, торговельної та біржової діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 9. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 10. Здатність діяти відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>

<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК 1. Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p>СК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>СК 3. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.</p> <p>СК 4. Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>СК 5. Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.</p> <p>СК 6. Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p>СК 7. Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>СК 8. Здатність застосовувати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.</p> <p>СК 9. Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>СК 10. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків.</p>
<p>7. Програмні результати навчання</p>	
<p>РН1. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.</p> <p>РН 2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>РН 3. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.</p> <p>РН 4. Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>РН 5. Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>РН 6. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.</p> <p>РН 7. Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.</p> <p>РН 8. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>РН 9. Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.</p> <p>РН 10. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.</p>	

- PH 11. Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.
- PH 12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.
- PH 13. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.
- PH 14. Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.
- PH 15. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.
- PH 16. Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці.
- PH 17. Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.
- PH 18. Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній і біржовій діяльності.
- PH 19. Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.
- PH 20. Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>До викладання на освітньо-професійній програмі залучені викладачі (3 доктори наук та більше 30 кандидатів наук) з досвідом наукової і педагогічної роботи та кваліфікацією, підтвердженою виконанням видів і результатів професійної діяльності, регламентованих Ліцензійними умовами, які мають необхідний стаж педагогічної роботи, відповідають профілю та напрямку дисциплін.</p> <p>Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації (стажування). Гарант освітньої програми: Сахно Андрій Анатолійович, доктор економічних наук, професор кафедри економіки Вінницького національного аграрного університету.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи, навчальні лабораторії, мультимедійне обладнання тощо) відповідає вимогам та потребам до проведення лекційних і практичних занять, у. т.ч. в дистанційному режимі.</p> <p>Для врахування соціальних інтересів в університеті розвинута соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, буфети, актова зала, танцювальний та вокальний класи, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, тренажерні зали).</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Інформаційне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - офіційний веб-сайт ВНАУ http://socrates.vsau.org та електронна система управління «Сократ» - віртуальне навчальне середовище ЕСУ «Сократ»; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - необмежений доступ до мережі Інтернет; - наукова бібліотека, читальні зали, автоматизована бібліотечна система «Софія»; - електронні наукові бази даних Scopus та Web of Science, доступ до повнотекстових публікацій міжнародного видавництва Springer Nature та повнотекстових ресурсів бази даних ScienceDirect

	<p>- корпоративна пошта.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення викладено на освітньому порталі ВНАУ «Навчальна робота» та в картках дисциплін в навчальному середовищі ЕСУ «Сократ».</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Допускається перезарахування кредитів, отриманих в інших національних закладах вищої освіти, шляхом їх порівняння (відповідність змісту дисципліни ОПП, загальний обсяг у годинах та кредитах ЄКТС, форми підсумкового контролю).
Міжнародна кредитна мобільність	Програма розвиває перспективи участі та стажування у науково-дослідних проєктах та програмах академічної мобільності за кордоном. Підписані угоди про співпрацю між Вінницьким національним аграрним університетом та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів, зокрема з Пловдівським університетом (2019-2024 рр.), Національним аграрним університетом Вірменії (29.05.2018-29.05.2022 рр.), Аграрним університетом Грузії (12.01.2016-12.01.2021 рр.), Латвійським університетом (2019-2024 рр.), Варшавським університетом природничих наук (19.09.2018-19.09.2022 рр.), Академією агробізнесу в м. Ломжа (2016-2021 рр.), Білоруською сільськогосподарською академією (2017-2021 рр) тощо.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе на загальних умовах за акредитованою освітньою програмою.

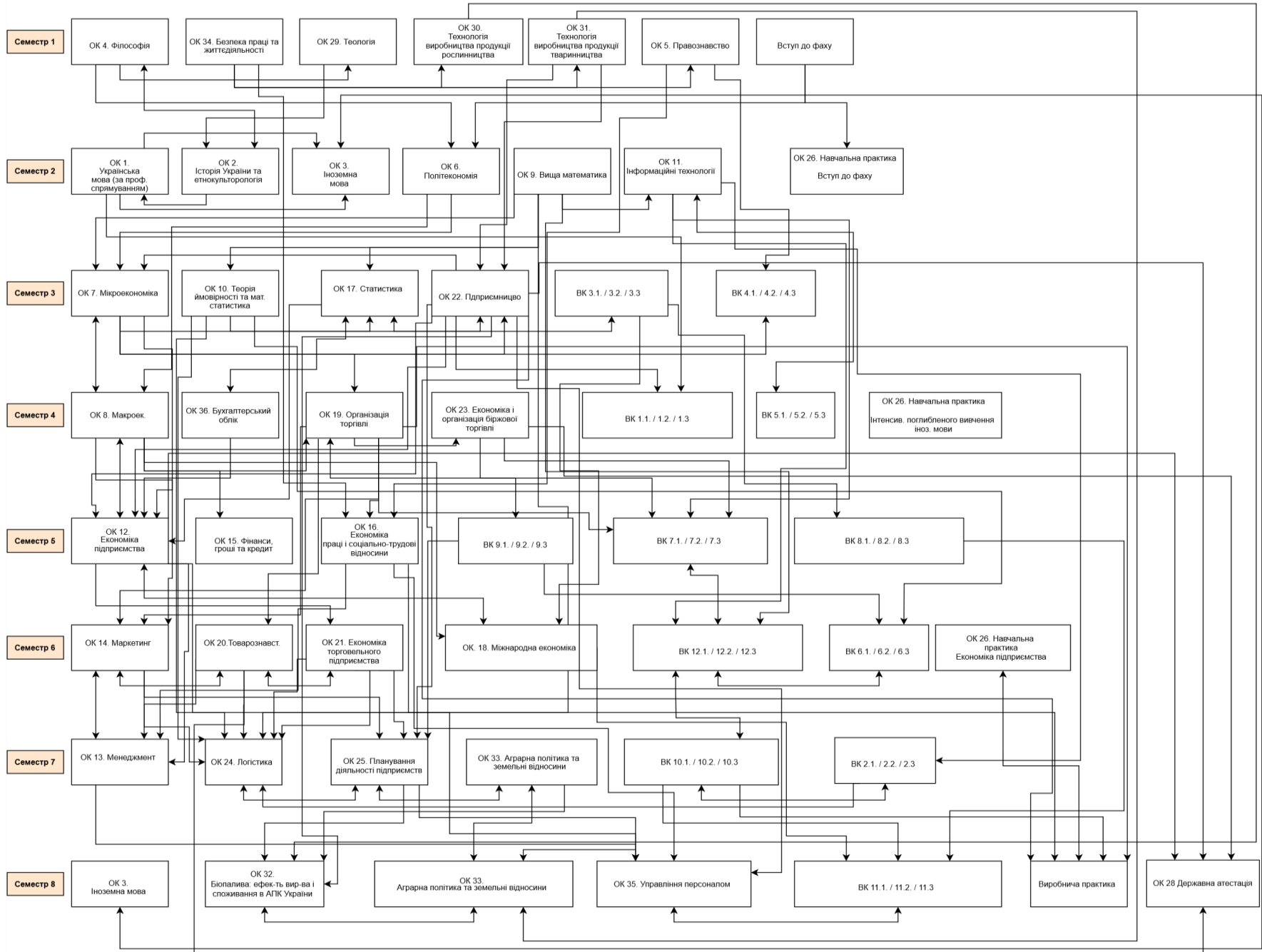
2. Перелік компонент освітньо-професійної та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Українська мова (за проф. спрямуванням)	4	Екзамен
ОК 2.	Історія України та етнологіологія	5	Залік
ОК 3.	Іноземна мова	8	Залік, Екзамен
ОК 4.	Філософія	5	Екзамен
ОК 5.	Правознавство	5	Екзамен
ОК 6.	Політекономія	5	Екзамен
ОК 7.	Мікроекономіка	5	Екзамен
ОК 8.	Макроекономіка	5	Екзамен
ОК 9.	Вища математика	7	Екзамен
ОК 10.	Теорія ймовірності та математична статистика	5	Екзамен
ОК 11.	Інформаційні технології	5	Екзамен
ОК 12.	Економіка підприємства	5	Екзамен
ОК 13.	Менеджмент	5	Екзамен
ОК 14.	Маркетинг	4	Екзамен
ОК 15.	Фінанси, гроші і кредит	5	Екзамен
ОК 16.	Економіка праці і соціально-трудова відносини	5	Екзамен
ОК 17.	Статистика	5	Екзамен
ОК 18.	Міжнародна економіка	5	Залік
ОК 19.	Організація торгівлі	5	Екзамен
ОК 20.	Товарознавство (продовольчі і непродовольчі товари)	5	Екзамен
ОК 21.	Економіка торговельного підприємства	4	Екзамен
ОК 22.	Підприємництво	5	Екзамен
ОК 23.	Економіка і організація біржової торгівлі	5	Екзамен
ОК 24.	Логістика	5	Екзамен
ОК 25.	Планування діяльності підприємств	5	Екзамен
ОК 26.	Геологія	4	Залік
ОК 27.	Технологія виробництва продукції рослинництва	4	Залік
ОК 28.	Технологія виробництва продукції тваринництва	4	Залік
ОК 29.	Біопалива: ефективність виробництва і споживання в АПК України	5	Екзамен
ОК 30.	Аграрна політика та земельні відносини	6	Залік, Екзамен
ОК 31.	Безпека праці та життєдіяльності	5	Екзамен
ОК 32.	Управління персоналом	5	Залік
ОК 33.	Бухгалтерський облік	4	Залік
ОК 34.	Навчальна практика	5	Залік
ОК 35.	Виробнича практика	6	Залік
ОК 36.	Державна атестація	5	Екзамен
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1.1	Етика бізнесу та управління	5	Залік
ВК 1.2	Соціологія		

ВК 1.3	Психологія		
ВК 2.1	Інформаційні системи і технології в управлінні		
ВК 2.2	Інформаційні технології в управлінні організацією	5	Залік
ВК 2.3	Системи прийняття рішень		
ВК 3.1	Міжнародна торгівля		
ВК 3.2	Організація зовнішньої торгівлі	5	Залік
ВК 3.3	Міжнародна економічна діяльність України		
ВК 4.1	Податкова система		
ВК 4.2	Звітність підприємств	5	Залік
ВК 4.3	Управлінський облік		
ВК 5.1	Бізнес-планування		
ВК 5.2	Мерчандайзинг	5	Залік
ВК 5.3	Менеджмент аграрного підприємства		
ВК 6.1	Інвестування		
ВК 6.2	Страховання	5	Залік
ВК 6.3	Інфраструктура ринку		
ВК 7.1	Електронна комерція		
ВК 7.2	Інтернет-технології в бізнесі	5	Залік
ВК 7.3	ІС Підприємство		
ВК 8.1	Економіка зарубіжних країн		
ВК 8.2	Міжнародні економічні відносини	5	Залік
ВК 8.3	Транснаціональні корпорації		
ВК 9.1	Економічний аналіз		
ВК 9.2	Фінансовий аналіз	5	Залік
ВК 9.3	Управлінські рішення		
ВК 10.1	Біржовий ринок		
ВК 10.2	Міжнародні біржові технології	5	Залік
ВК 10.3	Підприємництво в аграрних формуваннях (агробізнес)		
ВК 11.1	Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємств	5	Залік
ВК 11.2	Митний контроль та митне оформлення		
ВК 11.3	Митне регулювання		
ВК 12.1	Оптимізаційні методи та моделі		
ВК 12.2	Математичні методи і моделі ринкової економіки	5	Залік
ВК 12.3	Стратегічне управління підприємством		
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
Загальний обсяг вибіркових компонент:		60	
Загальний обсяг освітньої програми:		240	

2.2. Структурно-логічна схема



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Завершальним етапом навчання студентів за освітньо-професійною програмою Підприємництво, торгівля та біржова діяльність є підсумкова державна атестація, яка здійснюється у формі комплексного державного екзамену за фахом.

Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти – це встановлення відповідності рівня та обсягу знань, умінь та компетентностей здобувача вищої освіти, який навчається за освітньою програмою, вимогам стандартів вищої освіти. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Підсумкова атестація проводиться після закінчення теоретичної та практичної підготовки з метою оцінки знань та фактичної підготовленості до роботи за фахом, відповідно до вимог освітньо-професійної програми. Підсумкову атестацію на рівні бакалавра здійснює Екзаменаційна комісія. До складання комплексного державного екзамену допускаються студенти, які виконали всі вимоги навчального плану.

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компоненти ОП	Компетентності																						
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності												Спеціальні (фахові) компетентності									
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10
ВК 1.1	+			+							+	+	+	+									
ВК 1.2	+	+	+	+							+	+		+					+				
ВК 1.3	+			+							+	+	+	+									
ВК 2.1	+	+	+			+								+									
ВК 2.2	+	+	+			+								+									
ВК 2.3	+	+	+	+		+			+		+	+		+	+		+						
ВК 3.1	+	+	+		+		+		+		+			+	+	+		+				+	
ВК 3.2	+	+	+		+		+		+		+			+	+	+		+				+	
ВК 3.3	+	+	+			+			+		+	+				+						+	
ВК 4.1	+	+	+			+						+							+		+		
ВК 4.2	+	+	+			+						+							+		+		
ВК 4.3	+	+	+			+	+				+										+		
ВК 5.1	+	+	+			+			+		+	+				+	+	+	+				+
ВК 5.2	+	+	+			+			+		+	+				+	+	+	+				+
ВК 5.3	+	+	+			+	+	+	+		+				+	+	+			+			
ВК 6.1	+	+	+			+			+		+	+				+	+	+	+				
ВК 6.2	+	+	+			+			+		+	+				+	+	+	+				
ВК 6.3	+	+	+			+					+			+	+	+							
ВК 7.1	+	+	+			+		+	+			+		+	+	+	+	+			+		
ВК 7.2	+	+	+			+		+	+					+	+	+							
ВК 7.3	+	+	+			+	+				+										+		
ВК 8.1	+	+				+										+	+	+				+	
ВК 8.2	+	+	+	+		+			+		+	+		+	+		+						
ВК 8.3	+	+	+			+			+		+	+		+	+	+	+	+	+	+			+
ВК 9.1	+	+	+			+			+		+			+			+	+		+	+		+
ВК 9.2	+	+	+			+			+		+			+			+	+		+	+		+
ВК 9.3	+	+	+	+		+			+		+	+		+	+		+						
ВК 10.1	+	+	+			+			+		+	+		+	+	+	+	+	+	+			
ВК 10.2	+	+	+			+			+		+	+		+	+	+	+	+	+	+			
ВК 10.3	+	+	+	+				+	+	+	+	+		+	+		+	+	+				+
ВК 11.1	+	+	+			+			+		+	+				+						+	
ВК 11.2	+	+	+			+			+		+	+				+						+	
ВК 11.3	+	+	+			+	+				+	+				+							
ВК 12.1	+	+	+			+	+							+									
ВК 12.2	+	+	+			+	+							+									
ВК 12.3	+	+	+			+	+	+	+		+	+		+	+	+				+			

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Компоненти ОП	Програмні результати навчання																			
	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20
ОК 1.	+		+							+										
ОК 2.	+								+	+						+				
ОК 3.			+	+	+									+						
ОК 4.	+				+					+										
ОК 5.	+	+			+		+	+	+		+			+	+	+			+	
ОК 6.	+	+		+	+		+	+			+	+	+	+	+				+	
ОК 7.	+	+			+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	
ОК 8.	+	+		+	+		+	+	+		+		+	+	+	+			+	
ОК 9.	+	+		+	+						+	+		+	+				+	
ОК 10.	+	+		+	+						+	+		+	+				+	
ОК 11.	+	+		+	+			+			+	+	+	+	+				+	
ОК 12.	+	+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+
ОК 13.	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	
ОК 14.	+	+		+	+		+	+			+		+	+	+				+	+
ОК 15.	+	+		+	+		+	+			+		+	+	+				+	
ОК 16.	+	+		+	+		+	+	+		+		+	+	+	+			+	
ОК 17.	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	
ОК 18.	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ОК 19.	+	+		+	+						+		+	+	+				+	
ОК 20.	+	+		+	+		+	+			+	+	+	+	+		+		+	
ОК 21.	+	+		+	+		+	+			+	+	+	+	+		+		+	
ОК 22.	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ОК 23.	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ОК 24.	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+				+	
ОК 25.	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	
ОК 26.	+									+	+									
ОК 27.	+	+			+			+			+			+	+				+	
ОК 28.	+	+			+			+			+			+	+				+	
ОК 29.	+	+			+			+			+			+	+				+	
ОК 30.	+	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
ОК 31.		+		+	+			+			+			+	+				+	
ОК 32.	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 33.	+	+		+	+		+	+			+			+	+			+	+	
ОК 34.	+	+	+	+		+		+			+		+	+	+				+	
ОК 35.	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	
ОК 36.	+	+	+		+			+			+			+	+				+	

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Компоненти ОП	Програмні результати навчання																			
	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20
ВК 1.1	+		+				+	+	+	+	+					+				+
ВК 1.2	+	+	+				+	+	+		+				+	+	+			+
ВК 1.3	+		+				+	+	+	+	+					+				+
ВК 2.1	+	+		+				+			+				+	+				+
ВК 2.2	+	+		+				+			+				+	+				+
ВК 2.3	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+
ВК 3.1	+	+	+		+		+	+			+	+	+	+	+		+			+
ВК 3.2	+	+	+		+		+	+			+	+	+	+	+		+			+
ВК 3.3	+	+			+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+
ВК 4.1	+	+			+			+	+		+				+	+	+		+	+
ВК 4.2	+	+			+			+	+		+				+	+	+		+	+
ВК 4.3	+	+		+	+		+	+			+				+	+			+	+
ВК 5.1	+	+			+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+
ВК 5.2	+	+			+			+	+		+				+	+	+		+	+
ВК 5.3	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ВК 6.1	+	+			+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+
ВК 6.2	+	+			+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+
ВК 6.3	+	+			+		+	+			+	+	+	+	+				+	+
ВК 7.1	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВК 7.2	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВК 7.3	+	+		+	+		+	+			+				+	+			+	+
ВК 8.1	+			+	+					+				+	+	+				+
ВК 8.2	+			+	+					+				+	+	+				+
ВК 8.3	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ВК 9.1	+	+		+	+		+	+		+	+	+		+	+		+	+	+	+
ВК 9.2	+	+		+	+		+	+		+	+	+		+	+		+	+	+	+
ВК 9.3	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+
ВК 10.1	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ВК 10.2	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ВК 10.3	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+
ВК 11.1	+	+			+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+
ВК 11.2	+	+			+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+
ВК 11.3	+	+		+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+
ВК 12.1	+	+		+	+			+			+				+	+			+	+
ВК 12.2	+	+		+	+			+			+				+	+			+	+
ВК 12.3	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+

Гарант освітньо-професійної програми

д.е.н., професор



А.А. Сахно