ПРОЕКТ

**УХВАЛА**

Вченої ради Вінницького національного аграрного університету

«АНАЛІЗ СТАНУ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ НА 2017-2018 н.р.» від 4 жовтня 2017 року

Університет у своїй діяльності керується чинним законодавством України, наказами та інструкціями Міністерства освіти і науки України, Статутом університету, наказами та розпорядженнями президента та ректора університету та рішеннями Вченої ради.

Підготовка фахівців в університеті здійснюється за освітньо-кваліфікаційними рівнями «Молодший спеціаліст», освітніми ступенями «Бакалавр», «Магістр» «Доктор філософії» денної та заочної форм навчання; підготовку громадян України до вступу на навчання в університет, а також здійснює атестацію осіб, які претендують на державну службу, щодо вільного володіння державною мовою.

Навчальний процес в університеті базується на використанні сучасних інформаційних технологій навчання та орієнтується на формування гармонійно освіченої особистості, здатної до постійного оновлення наукових знань, професійної мобільності та швидкої адаптації до змін і розвитку в соціально-культурній сфері, в галузях техніки, технологій, системах управління та організації праці в умовах ринкової економіки.

Стан освітньої діяльності залежить від кількісного та якісного складу науково-педагогічних працівників, контингенту студентів, матеріально-технічної бази, навчально-методичного забезпечення.

Кількісний та якісний склад науково-педагогічних працівни­ків, як штатних, так і, меншою мірою, тих, які працюють за су­місництвом, є однією з ключових позицій більшості рейтингів ВНЗ. Вимоги до фахового рівня професорсько-викладацького складу та їх наукових досягнень значною мірою визначають можливості отримання ліцензії для надання освітніх послуг. Саме професорсько-викладацький склад несе відповідальність за розробку навчальних програм, їх впро­вадження у навчальний процес, якість викладання та оцінювання, забезпечення зво­ротного зв'язку із роботодавцями, випускниками і студентами.

Для підвищення якості викладання навчальних дисциплін особливу увагу приділено організації підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних кадрів, як однієї з складових забезпечення якості освітньої діяльності. Законом України «Про наукову і науково-технічну діяльність», статтею 34 визначено, що науково-педагогічні працівники, аспіранти та докторанти можуть направлятися на наукове стажування, у тому числі довгострокове, до наукових установ. Метою наукового стажування є підвищення рівня теоретичної та практичної підготовки, проведення авторських досліджень з використанням сучасного обладнання і технологій, опанування новітніх унікальних методів, набуття досвіду провадження науково-дослідної діяльності, забезпечення інформаційного обміну та розширення наукових контактів.

На покращення освітньої діяльності впливають також показники забезпеченості навчального процесу. За останній навчальний рік відбулося збільшення кількості комп’ютерів у розрахунку на сто студентів та кількість м2 навчальних аудиторій в розрахунку на 1 студента.

На сьогоднішній день ми використовуємо у навчальному процесі 33 лекційних аудиторій, 84 лабораторії, 45 навчальних аудиторій, 20 комп’ютерних класів та 10 кабінетів для консультування студентів.

Зміст освіти визначається освітньо-професійною програмою підготовки, структурно-логічною схемою підготовки, навчальними програмами дисциплін, іншими нормативними актами органів державного управління освіти та університету і відображається у відповідних підручниках, навчальних посібниках, методичних матеріалах, дидактичних засобах, а також під час проведення навчальних занять та інших видів навчальної діяльності.

Навчально-методична робота викладачів університету проводиться згідно з планом роботи науково-методичної комісії та видання навчально-методичної літератури. За 2016-2017 н.р. було розроблено плани роботи та видання навчально-методичної літератури, які обговорювались на засіданнях навчально-методичних комісій факультетів і затверджувались науково-методичною комісією університету. Згідно плану у 2016-2017 н.р. було проведено 10 засідань, на яких затверджено до видання 4 посібники (підручників), 2 монографії та 885 методичних розробок.

В подальшому основною метою освітньої діяльності Університету є підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринку праці фахівців для наукових та освітніх установ, органів державної влади і управління, підприємств усіх форм власності за всіма рівнями та усіма галузями вищої освіти, утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей.

**УХВАЛИЛИ:**

1. Організацію, планування, проведення та контроль за освітньою діяльністю університету вважати задовільною.

2. Проводити роботу щодо покращення стану кадрового забезпечення науково-педагогічних працівників шляхом активізації наукової та освітньої діяльності, а також захисту кандидатських та докторських дисертацій.

Відповідальні: в.о. проректора з науково-педагогічної та навчальної роботи, проректор з наукової роботи, декани факультетів, завідувачі кафедрами.

3. Для підвищення якості викладання навчальних дисциплін зобов’язати викладачів університету проходити планові фахові підвищення кваліфікації.

Відповідальні: декани факультетів, завідувачі кафедрами.

4. Здійснювати постійне оновлення навчально-методичної літератури з навчальних дисциплін, працювати над розробкою методичного забезпечення.

Відповідальні: декани факультетів, завідувачі кафедр, викладачі університету.

5. Посилити роботу по написанню та виданню підручників (посібників) з грифом Вченої ради ВНАУ.

Відповідальні: декани факультетів, завідувачі кафедр, викладачі університету.

6. Провести самоаналіз діяльності університету згідно з Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.

Відповідальні: в.о. проректора з науково-педагогічної та навчальної роботи, директор навчально-науковий центр, декани факультетів, завідувачі кафедр.