

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

акредитаційної експертизи підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Агрономія» зі спеціальності 201 Агрономія, у Вінницькому національному аграрному університеті

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикіцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», з метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Агрономія» зі спеціальності 201 Агрономія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті працювала експертна комісія Міністерства освіти і науки України у складі:

- | | |
|---------------------------------|--|
| Мойсієнко Віра Василівна | – завідувач кафедри рослинництва Житомирського національного агроекологічного університету, доктор сільськогосподарських наук, професор, голова комісії; |
| Гораш Олександр Савич | – завідувач кафедри рослинництва, селекції та насінництва Подільського державного аграрно-технічного університету, доктор сільськогосподарських наук, професор, член комісії. |

У період з 28 по 30 листопада 2018 року включно комісія розглянула подані Вінницьким національним аграрним університетом (далі – ВНАУ) матеріали та безпосередньо на місці провела акредитаційну експертизу підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Агрономія» зі спеціальності 201 Агрономія.

Висновки підготовлено здійснивши детальних аналіз:

- матеріалів акредитаційної справи освітньо-професійної програми «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» зі спеціальності 201 Агрономія другого (магістерського) рівня вищої освіти, які підготовлено університетом;
- встановлених законодавством вимог щодо навчально-методичного, кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення;
- фактичного стану навчальних приміщень, кабінетів та лабораторій;
- навчально-методичного забезпечення освітнього процесу та організації освітньої, методичної, наукової і профорієнтаційної роботи;

Голова експертної комісії



В.В. Мойсієнко

- контрольних перевірок рівня знань здобувачів вищої освіти за ККР з циклів дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки і професійної та практичної підготовки.

Висновки експертів підготовлено на основі вивчення відповідних документів, що регламентують діяльність ВНАУ, навчально-методичної документації з підготовки фахівців, проведення співбесід з керівництвом університету та викладачами кафедр «Рослинництва, селекції та біоенергетичних культур» і «Землеробства, ґрунтознавства та агрохімії».

Експертна комісія прийшла до наступного висновку.

1. Загальна характеристика Вінницького національного аграрного університету

Основною метою діяльності університету є здійснення підготовки кваліфікованих фахівців з вищою освітою за освітньо-професійними програмами бакалавра, магістра, доктора філософії та доктора наук для агропромислового виробництва.

Історія ВНАУ бере початок у жовтні 1982 року з часу створення Вінницького філіалу Української сільськогосподарської академії на базі Вінницької школи підвищення кваліфікації працівників сільського господарства.

Постановою Кабінету Міністрів України (наказ № 502) від 16 березня 2000 року на базі Вінницького державного сільськогосподарського інституту створений Вінницький державний аграрний університет.

Указом Президента України від 17 грудня 2009 року № 1070/2009 Вінницькому державному аграрному університету надано статус національного.

Структура університету включає 6 факультетів: агрономічний, механізації сільського господарства, технології виробництва і переробки продуктів тваринництва, економіки та підприємництва, обліку та аудиту, менеджменту та права; 34 кафедри (в т.ч. 26 випускових), аспірантуру, Верхівський коледж, Могилів-Подільський технолого-економічний коледж, Немирівський коледж будівництва та архітектури, Чернятинський коледж, Ладжинський коледж, Технологічно-промисловий коледж, машинно-технологічну станцію «Модуль», ботанічний сад «Поділля», Навчально-дослідне поле. Створено Подільський навчально-науково-інноваційний центр новітньої сільськогосподарської техніки та технологій (Інноваційний центр «Поділля»), куди ввійшли Інноваційно-технологічний кластер «Альтернативна біоенергетика» (з розробки та впровадження альтернативних видів енергії), Науковий парк «Агроновація», Науково-дослідний інститут біопалива та біомас, ефективності їх використання та споживання, Науково-дослідний інститут кормовиробництва, буряківництва, селекції та насінництва, 10 науково-дослідних проблемних лабораторій, науково-дослідні господарства, центр науково-технічної інформації, бізнес-інкубатори з технічних, економічних та природничих наук, регіональна

Голова експертної комісії



В.В. Мойсієнко

мережа науково-виробничого дорадництва, навчально-дослідні регіональні бази, філії кафедр на виробництві, регіональний центр технічної та економічної інформації.

Освітня діяльність в університеті проводиться згідно редакції Статуту університету, яку було затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України від 20 червня 2017 року № 881.

Ректор університету: кандидат сільськогосподарських наук, доцент Мазур Віктор Анатолійович, призначений на посаду з 23 червня 2015 року наказом Міністра освіти і науки України від 19.06.2015 р. № 263-к.

Комісія перевірила і підтверджує наявність оригіналів реєстраційних документів:

1. Свідоцтво про державну реєстрацію юридичної особи серії А00 № 827879 від 17.02.2010 р.

2. Відомості з єдиного державного реєстру підприємств та організацій України (ЄДРПОУ) № 12-05/880 від 30.06.2015 р.

3. Довідку про включення вищого навчального закладу до Державного реєстру вищих навчальних закладів України 02-Д-796 від 07.07.2010 року.

Комісія перевірила наявність ліцензії – Відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти розміщені у відкритому доступі на сайті МОНУ <https://mon.gov.ua/ua/ministerstvo/poslugi/licenzuvannya/vidomosti-pro-pravo-zdijsnennya-osvitnoyi-diyalnosti/vinnicka-oblast-l> та на сайті університету [vsau/vsau.nsf/16f6d6ee76bfca88c2256fc7003eb153/b238cee15fbe7ba5c2257e61003039c5/\\$FILE/НОВА%20РЕДАКЦІЯ%20Статуту%20ВНАУ.pdf](https://vsau/vsau.nsf/16f6d6ee76bfca88c2256fc7003eb153/b238cee15fbe7ba5c2257e61003039c5/$FILE/НОВА%20РЕДАКЦІЯ%20Статуту%20ВНАУ.pdf); сертифікату про акредитацію Вінницького національного аграрного університету (серія РД-IV, № 0271831), термін дії якого до 1 липня 2024 року; сертифікату про акредитацію спеціальності 201 Агронімія за рівнем магістр (серія НД, №0292971), термін дії якого до 1 липня 2024 року.

Документи ВНАУ представлені у повному обсязі.

Загалом у ВНАУ проводиться освітня діяльність з підготовки здобувачів вищої освіти (згідно переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (Перелік 2015 р.)) на 22 спеціальностях першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, 18 спеціальностях другого (магістерського) рівня та 8 спеціальностях третього освітньо-наукового рівня.

Організація освітнього процесу в університеті базується на багатоступеневій системі вищої освіти та особливостях господарської діяльності підприємств АПК. Зміст освіти визначається освітньо-професійною програмою підготовки та навчальними програмами дисциплін.

ВНАУ повністю укомплектований науково-педагогічним персоналом. Навчально-виховний процес здійснюють 404 викладача, з них докторів наук, професорів – 41 (10,5%), кандидатів наук, доцентів – 246 (60,9%). Серед науково-педагогічних працівників: 9 – академіків НАНУ, УААН, АПН, АМН, 6 – член-кореспондентів НАНУ, УААН, АПН, АМН. Всі кафедри університету очолюють особи з вченими ступенями і званнями, 73% кафедр очолюють доктори наук та професори.

Основним ефективним засобом покращення якісного рівня науково-педагогічного складу є аспірантура та докторантура. Підготовка аспірантів проводиться з 8 спеціальностей освітньо-наукового рівня в галузях біологічних, технічних, сільськогосподарських, економічних наук. Підготовка докторантів проводиться за трьома галузями наук з чотирьох спеціальностей.

У вузі працюють спеціалізовані вчені ради із захисту дисертацій з наступних спеціальностей: Процеси та машини обробки тиском, Машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва, Економіка та управління національним господарством, Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності: сільське господарство, лісове господарство та рибне господарство).

Для публікації результатів наукових досліджень університет за власні кошти видає Всеукраїнські науково-технічні журнали «Техніка, енергетика, транспорт АПК», «Вібрації в техніці та технологіях», «Промислова гідравліка і пневматика», Всеукраїнський науково-виробничий журнал «Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики», а також наукове видання: кібернетичне управління та інформаційні технології. Фахівці галузі «Аграрні науки та продовольство» мають можливість друкуватись у збірниках наукових праць: «Сільське господарство та лісівництво», «Аграрна наука та харчові технології».

Підготовка магістрів, освітньо-професійної програми «Агрономія» зі спеціальності 201 Агрономія здійснюється на агрономічному факультеті професорсько-викладацьким складом кафедр рослинництва, селекції та біоенергетичних культур; землеробства, ґрунтознавства та агрохімії; екології та охорони навколишнього середовища; садово-паркового господарства, садівництва та виноградарства; ботаніки, генетики та захисту рослин. Для викладання окремих навчальних дисциплін залучаються науково-педагогічні працівники кафедр аграрного менеджменту і права; української та іноземних мов.

Разом із педагогічною роботою викладачі агрономічного факультету успішно проводять наукову та дослідницьку роботу в межах університету та на виробництві згідно із ініціативними та господарсько-договірними тематиками. Пріоритетними науковими напрямками є розробка нових перспективних технологій вирощування сільськогосподарських культур із використанням сучасних мікробних препаратів, регуляторів росту рослин та мікродобрих, які містять в своєму складі велику кількість необхідних для рослин мікроелементів, що в свою чергу дасть можливість підсилити біохімічні процеси в рослинах та підвищити їх продуктивність.

Випусковими кафедрами з підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Агрономія» зі спеціальності 201 Агрономія є «Рослинництва, селекції та біоенергетичних культур» та «Землеробства, ґрунтознавства та агрохімії» агрономічного факультету.

Випускові кафедри забезпечують професійну і практичну підготовку, а також виконують координуючу роль з усіх питань навчання, розробки

нормативних документів, планування навчального процесу, організації практичної підготовки студентів, методичного забезпечення навчального процесу.

Кафедри мають достатню матеріально-технічну базу для проведення навчального процесу і науково-дослідних робіт. Лабораторії оснащені сучасним обладнанням і комп'ютерною технікою. Важливу роль у формуванні кваліфікованих фахівців відіграє проведення практичних занять в умовах виробництва. У програмах навчальних дисциплін передбачено проведення занять на сільськогосподарських підприємствах Вінницької області.

Висновок. Експертна комісія дійшла висновку, що всі установчі та реєстраційні документи представлені в повному обсязі. Оригінали усіх документів, матеріали акредитаційного аналізу за переліком, обсягом та повнотою відповідають державним вимогам щодо акредитації здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Агрономія» зі спеціальності 201 Агрономія другого (магістерського) рівня.

2. Формування контингенту студентів

Вінницький національний аграрний університет - багатoproфільний заклад вищої освіти, який займається підготовкою висококваліфікованих фахівців для аграрного виробництва Вінницької області та прилеглих регіонів. Університет є центром підготовки кадрів за всіма рівнями вищої освіти: першого (бакалаврського), другого (магістерського), третього (освітньо-наукового).

Керування профорієнтаційною та агітаційною роботою здійснюється ректором, приймальною комісією університету, деканатами і кафедрами факультетів.

Для створення необхідного конкурсного набору за спеціальністю 201 Агрономія на агрономічному факультеті здійснюється цілеспрямована профорієнтаційна робота із випускниками загальноосвітніх шкіл, ліцеїв, гімназій, вищих професійних училищ, профільних коледжів з метою їхнього залучення до навчання.

Під час прийому до університету приймальна комісія проводить роботу в умовах відкритої гласності, неухильно дотримується законодавчих та нормативних вимог.

В контексті реалізації плану профорієнтаційної роботи також проводяться такі заходи: використовується обласна і районна періодична преса, регіональне телебачення, мережа Internet; випускається інформаційне друковане видання Вінницького національного аграрного університету «Мій університет» із матеріалами, які характеризують особливості підготовки фахівців; організуються Дні відкритих дверей; відбуваються консультації і бесіди про навчальний заклад і спеціальність науково-педагогічними працівниками, які виїжджають у цільові відрядження або перевіряють

Голова експертної комісії



В.В. Мойсієнко

проходження виробничої практики здобувачами вищої освіти у різних областях України; здійснюється профорієнтаційна робота через керівників сільськогосподарських підприємств різних форм власності, головних спеціалістів при проходженні ними навчання на факультеті (заочна форма навчання та інститут післядипломної освіти); залучаються здобувачі вищої освіти старших курсів, які за місцем проживання проводять профорієнтаційну роботу тощо.

Вдосконалення системи формування контингенту здобувачів вищої освіти і підготовки фахівців в університеті передбачає широку інтеграцію факультету із навчальними закладами I-II рівнів акредитації, з науковими установами і виробництвом. У межах реалізації Закону України «Про вищу освіту» проводиться співпраця із профільними коледжами.

До Вінницького національного аграрного університету згідно ліцензії приймаються громадяни України, іноземці, а також особи без громадянства, які проживають на території України на законних підставах та виявили бажання здобути вищу освіту.

Всі необхідні для інформування абітурієнтів документи розміщуються на сайті університету, пресі, а також безпосередньо в університеті під час прийому документів та проведення вступних випробувань. Під час роботи приймальна комісія дотримується вимог ведення ділової документації.

На навчання для здобуття освітнього ступеню «магістр» за освітньо-професійною програмою «Агрономія» приймаються особи на основі ступеню «бакалавр» та освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» будь-якої спеціальності за умови успішного проходження додаткових вступних випробувань, з урахуванням середнього балу диплома бакалавра.

Підготовка фахівців здійснюється за рахунок бюджетних коштів та коштів фізичних і юридичних осіб, відповідно до ліцензованого обсягу. Ліцензований обсяг прийому на заявлену спеціальність складає 200 осіб (денної і заочної форм навчання). Термін навчання визначається освітньо-професійною програмою та навчальним планом.

Терміни прийому документів та зарахування на навчання визначаються відповідно до Правил прийому до ВНАУ приймальною комісією та затверджуються наказом ректора.

У ході проведення експертизи було перевірено документообіг приймальної комісії ВНАУ щодо формування контингенту, встановлено, що склад, структура та строки роботи приймальної комісії, підготовки наказів з руху контингенту відповідають чинному законодавству.

На навчання протягом двох останніх років йде набір студентів у переважній більшості із Вінницької, Черкаської, Житомирської, Одеської, Хмельницької, Волинської та Київської областей. Університет разом з обласними департаментами агропромислового розвитку цих областей погоджує прогнозовані показники потреби в кадрах. Найбільша кількість студентів припадає на Вінницьку та Хмельницьку області.

Аналіз кількісних показників прийому магістрів свідчить про зростання попиту на отримання освітніх послуг за освітньо-професійною програмою «Агрономія».

Показники формування контингенту магістрів, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Агрономія» зі спеціальності 201 Агрономія

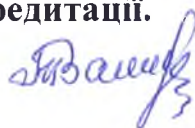
№ п/п	Показник	2016 рік	2017 рік	2018 рік
1	Ліцензований обсяг підготовки (осіб)	50	200	200
2	Прийнято на навчання (осіб)	43	134	167
	- денна форма	25	57	76
	- в т.ч. за держзамовленням:	25	42	50
	- заочна форма	18	77	91
	- в т.ч. за держзамовленням:	5	11	19
	- нагороджено медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	3	4	3
	- таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	-	-	-
3	- зарахованих на пільгових умовах з якими укладені договори на підготовку	-	-	-
	Подано заяв на одне місце за формами навчання			
	- денна	70	84	106
4	- інші форми навчання (заочна)	39	119	126
	Конкурс абітурієнтів на місця держзамовлення			
4	- денна	2,8	2,0	2,12
	- інші форми навчання (заочна)	7,8	10,82	9,0
5	Кількість випускників ВНЗ I-III рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на	-	-	-
	- денну форму	-	-	-
	- інші форми навчання (заочна)	-	-	-

Профорієнтаційна та виховна робота, а також відповідні організаційно-методичні заходи в достатній мірі забезпечують формування контингенту магістрів за освітньо-професійною програмою «Агрономія».

На агрономічному факультеті проводиться робота щодо збереження контингенту студентів. Цьому сприяє впровадження й успішне застосування кредитно трансферно-накопичувальної системи освіти, що дозволяє не лише підвищити ритмічність роботи студентів, але й індивідуалізувати роботу викладачів зі студентами різного рівня підготовки. Збереженню контингенту студентів сприяє робота кураторів груп, деканату факультету, психологів, що працюють у ВНАУ з соціально-психологічної адаптації студентів.

Висновок. Експертною комісією встановлено, що стан роботи щодо формування контингенту магістрів за освітньо-професійною програмою «Агрономія» у Вінницькому національному аграрному університеті здійснюється без порушень чинного законодавства і відповідає державним вимогам акредитації.

Голова експертної комісії



В.В. Мойсієнко

На рівні агрономічного факультету і випускових кафедр «Рослинництва, селекції та біоенергетичних культур» та «Землеробства, ґрунтознавства та агрохімії» проводиться активна профорієнтаційна робота. Набір здобувачів відбувається у межах ліцензованого обсягу. Університет виконує державне замовлення на підготовку фахівців на 100%.

3. Зміст підготовки фахівців

Підготовка здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Агрономія» зі спеціальності 201 «Агрономія» другого (магістерського) рівня вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті здійснюється агрономічним факультетом та забезпечена відповідними нормативними документами:

- освітньо-професійною програмою підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 201 Агрономія, яка затверджена Вченою радою Вінницького національного аграрного університету від 30.05.2017 р. (протокол № 11), наказом ректора № 155 від 31.05.2017 р.;

- навчальним планом підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Агрономія» зі спеціальності 201 Агрономія, затвердженим 30.05.2017 р.;

- робочими навчальними планами і програмами навчальних дисциплін;

Основними документами, які у повному обсязі визначають особливості освітнього процесу, є освітньо-професійна програма «Агрономія» і навчальний план.

Освітньо-професійна програма встановлює сферу діяльності випускників, перелік компетентностей, якими повинен володіти випускник, перелік навчальних дисциплін, практик, курсових робіт, які має виконати здобувач, щоб оволодіти необхідними навиками, відповідних програмних результатів навчання, порядок їх оцінювання, підсумкову атестацію, які дозволяють оцінити та порівняти рівень компетентності випускників, а також, вид документа, який видається в результаті успішного виконання освітньої програми.

Навчальний план підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Агрономія» зі спеціальності 201 Агрономія, визначає перелік та обсяг навчальних дисциплін, послідовність вивчення дисциплін, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю. Згідно плану період підготовки магістрів становить 1 рік 4 місяці в обсязі 90 кредитів ЄКТС.

До структури навчального плану входять:

- перелік усіх навчальних дисциплін за циклами;

- перелік та послідовність вивчення навчальних дисциплін по семестрах з розподілом навчального часу кожної дисципліни на проведення лекційних, практичних занять, самостійна робота здобувачів вищої освіти;

- індивідуальні завдання (курсів роботи);
- засоби проведення підсумкового контролю та державної атестації;
- практична підготовка здобувачів вищої освіти;
- графік освітнього процесу;
- щотижнева кількість академічних годин навчальних занять у семестрі;
- загальне навчальне навантаження за рік у розрахунку на одного здобувача вищої освіти, на тиждень.

Експертна комісія підтверджує, що навчальні та робочі навчальні плани підготовки магістрів передбачають відповідний поточний та підсумковий контроль засвоєння програм навчальних дисциплін.

Навчальний план підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Агронісія» зі спеціальності 201 Агронісія сформовано з урахуванням таких особливостей:

- нормативна складова – 60% загального обсягу навчального навантаження;
- вибіркова складова за вибором університету – 15% загального обсягу навчального навантаження;
- вибіркова складова за вибором студента – 25% загального обсягу навчального навантаження;
- кількість годин навчальних занять в одному кредиті ЄКТС (денна форма навчання) – від 23% до 33%.
- аудиторне тижневе навантаження становить – 18 годин;
- сумарна кількість іспитів та заліків за семестр не може перевищувати 8;
- державна атестація випускників здійснюється у формі захисту магістерської роботи.

Під час перевірки експертною комісією встановлено: співвідношення часу між циклами підготовки, обов'язковими дисциплінами і дисциплінами за вибором студента та співвідношення годин із загальної та професійної підготовки студентів відповідають державним вимогам.

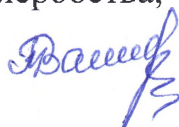
Усі дисципліни, передбачені навчальним планом підготовки магістрів забезпечені робочими програмами, які визначають їх інформаційний обсяг, рівень сформованості вмінь та знань, перелік рекомендованих підручників, інших методичних та дидактичних матеріалів, критерії успішності навчання та засоби діагностики успішності навчання. Робочі програми розглянуто та затверджено на засіданнях кафедр, які забезпечують викладання дисциплін та погоджено з випусковими кафедрами і методичною комісією.

Окремі дисципліни плану викладаються з використанням комп'ютерної техніки. Програмне забезпечення також використовується під час підготовки випускних магістерських дипломних робіт.

Дисципліни професійної підготовки вибіркової частини ОПП враховують особливості і потреби профільних підприємств і організацій України.

Діяльність випускових кафедр «Рослинництва, селекції та біоенергетичних культур» та «Землеробства, ґрунтознавства та агрохімії»

Голова експертної комісії



В.В. Мойсієнко

координується з діяльністю інших кафедр ВНАУ при узгодженні робочих програм та супроводженні співробітниками кафедр виконання магістрами освітньо-професійної програми.

Висновок. Експертна комісія зазначає, що освітній процес здійснюється згідно затвердженій в установленому порядку освітньо-професійної програми, навчальних планів, вимог нормативних та навчально-методичних документів вищої освіти.

Рівень практичної підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Агрономія» зі спеціальності 201 Агрономія забезпечує набуття вмінь, навичок та компетентностей, відповідає вимогам організації освітнього процесу, послідовності засвоєння теоретичних курсів, враховує особливості фаху, вимоги ринку праці до фахівців з агрономії другого (магістерського) рівня вищої освіти.

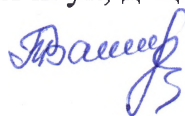
4. Кадрове забезпечення підготовки фахівців

Для кадрового забезпечення освітнього процесу підготовки магістрів у Вінницькому національному аграрному університеті залучаються досвідчені науково-педагогічні працівники університету загалом і агрономічного факультету зокрема, які мають відповідну базову освіту, наукову ступінь доктора та кандидата наук, вчене звання професора або доцента. Всі науково-педагогічні працівники відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладають, мають достатній стаж викладацької роботи у ВНЗ або роботи у науково-дослідних установах та значний практичний досвід. Частка науково-педагогічних працівників із науковими ступенями та вченими званнями, що забезпечують викладання лекційних годин навчального плану магістрів становить 100 % (18 викладачів), серед яких професорів, докторів наук 33,3 % (6 осіб).

Група забезпечення спеціальності 201 Агрономія складається з висококваліфікованих науково-педагогічних працівників, які працюють в університеті на постійній основі. Науково-педагогічні працівники постійно підвищують рівень кваліфікації, активно приймають участь у Міжнародних та Всеукраїнських конференціях. Доктор сільськогосподарських наук Вдовенко С.А. проходив стажування у Познанському природничому університеті (Польща), свідоцтво № 2 D2/ROW/8, тема: «Вирощування в умовах Польщі і України овочевої продукції у відкритому і захищеному ґрунті та їстівних грибів». Доктор сільськогосподарських наук, професор Чернецький В.М. довгий час очолював кафедру плодівництва, овочівництва, технології зберігання і переробки сільськогосподарської продукції, активно займається науковою роботою, відповідальний виконавець загальної наукової тематики Вінницького національного аграрного університету «Удосконалення прийомів і розробка ресурсощадних технологій вирощування овочевих рослин і їстівних грибів» (№ державної реєстрації 0117U004250).

Кандидати сільськогосподарських наук, доценти Мазур В.А. і Дідур І.М.

Голова експертної комісії



В.В. Мойсієнко

мають наукові публікації у виданнях, які включені до міжнародної наукометричної бази Web of Science Core Collection. Всі науково-педагогічні працівники групи забезпечення проводять активну освітню і наукову роботу, є авторами та співавторами підручників, навчальних посібників та монографій, науковими керівниками або відповідальними виконавцями наукових тематик.

Освітня та наукова робота кафедри рослинництва, селекції та біоенергетичних культур забезпечується 7 штатними науково-педагогічними працівниками та 1 зовнішнім і 3 внутрішніми сумісниками, серед яких 6 доцентів кандидатів наук, 1 старший викладач кандидат наук та 4 асистенти без наукового ступеня.

Комплексна науково-дослідна робота кафедри проводиться за такими тематиками: Розробка сучасних технологій вирощування гібридів зернової кукурудзи в умовах Лісостепу Правобережного. Керівник і відповідальний виконавець тематики Паламарчук В.Д., № д.р. 0115U005476; Селекція зернобобових культур (квасоля, соя) на зернову продуктивність, адаптивність та технологічність в умовах Лісостепу Правобережного. Керівник і відповідальний виконавець тематики Мазур О.В., № д.р. 0115U005475; Дослідження реакцій сортів картоплі та буряків цукрових на позакореневі підживлення макро- та мікродобривами і застосування біологічно активних препаратів. Керівник і відповідальний виконавець тематики Поліщук І.С., № д.р. 0117U006161; Врожайні властивості сортів картоплі залежно від удосконалення технологічних прийомів вирощування. Керівник і відповідальний виконавець тематики Поліщук І.С., № д.р. 0117U006162; Ефективність позакореневих підживлень, біологічно активних речовин та симбіотичних препаратів на посівах сої, гороху, нуту та квасолі в Лісостепу Правобережному. Керівник і відповідальний виконавець тематики Поліщук І.С., № д.р. 0117U006164; Вивчити строки сівби та норми висіву насіння сортів сої в Лісостепу Правобережному. Керівник і відповідальний виконавець тематики Поліщук І.С., № д.р. 0117U006163; Розроблення технологій вирощування гібридів буряків цукрових за зміни ширини міжрядь та збільшення густоти стояння рослин в Лісостепу Правобережному. Керівник і відповідальний виконавець тематики Поліщук І.С., № д.р. 0117U006160.

Освітня та наукова робота кафедри землеробства, ґрунтознавства та агрохімії забезпечується 9-ма штатними науково-педагогічними працівниками та 3 зовнішніми сумісниками серед яких 1 професор, 5 доцентів кандидатів наук, 2 старших викладача кандидати наук, 1 старший викладач та 2 асистенти без наукового ступеня.

Кафедра здійснює підготовку аспірантів. На даний час за нею закріплено 9 аспірантів різних років денної форми навчання зі спеціальності 201 Агрономія.

Виконується три ініціативних тематики: “Особливості формування продуктивності с.-г. культур у системі типової / сівозміни за зміни клімату в умовах Лісостепу Правобережного України”. Термін виконання 2017-2019.

Відповідальні виконавці: Цицюра Я. Г., Поліщук М.І., Шкатула Ю.М. Номер держреєстрації 0117U003145; “Біолого-екологічні та агротехнологічні основи вирощування редьки олійної (*Raphanus sativum* d. var. *Oleifera* Metrg.) в Правобережному Лісостепу України”. Термін виконання 2017-2021. Керівник і відповідальний виконавець тематики Цицюра Я.Г. Номер держреєстрації 0116U005723; “Реалізація потенціалу продуктивності суріпиці ярої за використання позакоренових підживлень в умовах правобережного Лісостепу України”. Термін виконання 2018-2020. Керівник і відповідальний виконавець тематики Цицюра Я.Г. Номер держреєстрації 0117U005299.

Випускові кафедри рослинництва, селекції та біоенергетичних культур і землеробства, ґрунтознавства та агрохімії є виконавцями господарсько-договірної тематики із сільськогосподарським товариством з обмеженою відповідальністю «Агрофірма Вербка» с. Вербка, Чечельницького району Вінницької області за темою «Розробити нові зональні технології вирощування зернобобових культур для умов Лісостепу правобережного з урахуванням адаптації до змін клімату».

Результати наукових досліджень викладачів кафедр представлено у наукових та навчально-методичних розробках, які в сукупності спрямовані на забезпечення високої якості освітнього процесу.

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників кафедр «Рослинництва, селекції та біоенергетичних культур» та «Землеробства, ґрунтознавства та агрохімії» сплановано в напрямку розширення та поглиблення знань зі спеціальності та проводиться не рідше одного разу на 5 років (Додаток 1). Підвищення кваліфікації викладачів проводиться з урахуванням дисциплін, які вони викладають і відбувається на профільних кафедрах провідних закладів вищої освіти. Також викладачі регулярно підвищують свою кваліфікацію під час виконання наукових досліджень, участі в наукових конференціях та семінарах. Результати підвищення кваліфікації використовуються у навчальному процесі на лекційних та практичних заняттях, в рамках виконання курсового та дипломного проектування.

Загалом професорсько-викладацький колектив і допоміжний персонал випускових кафедр факультету на високому професійному рівні, сумлінно виконує свої професійні обов’язки, проводить виховну роботу зі здобувачами вищої освіти, забезпечує підготовку висококваліфікованих фахівців з агрономії.

Висновок. Експертною комісією підтверджено, що науково-педагогічний колектив випускових кафедр «Рослинництва, селекції та біоенергетичних культур» і «Землеробства, ґрунтознавства та агрохімії» та фактичні значення показників кадрового забезпечення підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Агрономія» зі спеціальності 201 Агрономія відповідають державним нормативам та вимогам забезпечення якості освіти.

5. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності

Вінницький національний аграрний університет в організації освітнього процесу керується такими нормативно-правовими документами: Законом України «Про вищу освіту», «Про освіту», положенням «Про організацію освітньої діяльності у вищих навчальних закладах», нормативними актами Міністерства освіти і науки України, галузевими стандартами вищої освіти, які носять рекомендаційний характер до розробки оновлених стандартів.

Професорсько-викладацьким складом кафедр до кожної навчальної дисципліни розроблено навчально-методичні комплекси, що містить нормативні та методичні документи, які визначають її зміст, методи і засоби формування у здобувачів вищої освіти відповідних знань і компетенцій, розвиток професійних умінь і навичок: навчальну та робочу програму курсу, опорний конспект лекцій, плани занять, тестові завдання, тематику індивідуальних завдань, курсових робіт, методичні рекомендації щодо їхнього виконання, пакети комплексних контрольних робіт, методичні вказівки.

Розроблені робочі програми містять усі необхідні складові частини: опис навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, програму, структуру (тематичний план) навчальної дисципліни, теми семінарських (практичних, лабораторних) занять, завдання для самостійної роботи, методи контролю, схему нарахування балів, рекомендовану літературу (основну, допоміжну), інформаційні ресурси.

Методична робота проводиться за наступними напрямками:

- підготовка та вдосконалення навчально-методичних комплексів дисциплін (НМКД) відповідно до вимог, встановлених для вищих закладів освіти III–IV рівнів акредитації;

- підготовка навчально-методичного забезпечення щодо організації самостійної роботи студентів, їх практичної підготовки, удосконалення форм і методів контролю знань, упровадження в навчальний процес сучасних педагогічних технологій.

Основні результати роботи викладачів з методичного забезпечення освітньо-професійної програми магістрів:

- публікація навчальних та навчально-методичних посібників, методичних рекомендацій для курсових робіт, виконання лабораторних і практичних робіт та самостійних завдань;

- розробка та розміщення у внутрішній електронній мережі університету електронних варіантів методичних комплексів з навчальних дисциплін, передбачених програмою підготовки магістрів;

- формування фондів електронної бібліотеки за рахунок наповнення науковою, навчальною та методичною літературою.

Навчально-методичне забезпечення дисциплін постійно удосконалюється і доповнюється новими методичними напрацюваннями. Методична робота спрямована на вдосконалення викладання навчальних

дисциплін, оптимізацію навчального процесу, забезпечення індивідуальної та самостійної роботи студентів, підвищення педагогічної майстерності.

Експертна комісія під час перевірки встановила, що всі дисципліни навчального плану забезпечені навчально-методичними рекомендаціями, вказівками, посібниками, в тому числі розробленими викладачами кафедр «Рослинництва, селекції та біоенергетичних культур» і «Землеробства, ґрунтознавства та агрохімії».

Для якісної підготовки магістрів у навчальному процесі широко використовуються сучасні технічні засоби: мультимедійні проектори, відео- та аудіотехніка, а також можливості роботи в мережі Інтернет. Застосування інформаційних технологій у навчальному процесі дозволяє значно підвищити якість практичної підготовки.

В університеті розроблена мережева версія електронних відомостей, яка дозволяє проводити аналіз стану успішності та є основою для формування «Індивідуального навчального плану студента». Розроблена та затверджена навчально-методичною радою форма індивідуального навчального плану студента. На основі цієї програми в деканатах і на кафедрах можна формувати аналітичний пакет для електронної звітності, за допомогою якого можна проводити оперативний вибірковий аналіз та оцінку навчальних досягнень студентів.

Для контролю знань магістрів з усіх дисциплін розроблено питання до екзаменів і заліків, тестові завдання, відповідні пакети контрольних завдань з урахуванням вимог робочих програм та компетентностей майбутнього фахівця.

Комісією перевірено виконання навчальних планів за освітньо-професійною програмою «Агрономія» зі спеціальності 201 Агрономія другого (магістерського) рівня вищої освіти, наявність графіків освітнього процесу, наявність та якість ведення семестрової та поточної навчальної документації, розкладів занять, екзаменаційних та залікових відомостей, відомостей захисту курсових робіт. Встановлено повноту виконання навчальних планів та належний рівень підготовки та ведення супровідної документації.

Відповідно до Положення «Про проведення практики студентів вищих навчальних установ України», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.04.1993 р. № 93, навчальним планом підготовки магістрів передбачається проходження виробничої практики тривалістю 8 тижнів.

Загальною формою звітності студента за практику є письмовий звіт, підготовлений та оформлений згідно з робочою програмою, який оцінює і підписує керівник практики. Звіт має містити відомості про виконання студентом усіх розділів робочої програми практики та індивідуального завдання. Оцінка за практику вноситься в заліково-екзаменаційну відомість і в залікову книжку студента.

Підсумкову атестацію для магістрів, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Агрономія» в університеті обрано у вигляді

написання та захисту магістерської роботи, яка є підсумковим показником рівня підготовки магістра до практичної та дослідницької діяльності у аграрній сфері. Вона відображає компетентності та можливості студента, його здатність до поєднання науково-теоретичних знань з практичною діяльністю на виробництві. Тематика магістерських робіт включає актуальні теми, обумовлені виробничими вимогами.

Висновок. Експертною комісією встановлено, що організація освітнього процесу, самостійної роботи здобувачів вищої освіти, контролю їх знань, проведення практик, оформлення та видання методичних розробок, робота науково-педагогічних працівників здійснюється відповідно до чинного законодавства.

Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу відповідає нормативним вимогам щодо акредитації. Організація освітньої діяльності на агрономічному факультеті та випускових кафедрах «Рослинництва, селекції та біоенергетичних культур» і «Землеробства, ґрунтознавства та агрохімії» відповідає освітнім стандартам. Експертна комісія констатує, що підготовка фахівців освітнього ступеня «магістр» відповідає вимогам освітньо-професійної програми, що акредитується. Наявність методичного забезпечення дисциплін навчального плану складає 100 %.

6. Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення освітньої діяльності

Вінницький національний аграрний університет розташований у м. Вінниця, вул. Сонячна 3, Привокзальна 42, Пирогова 3, має 5 навчальних корпусів та 4 гуртожитки загальною площею 48669,5 м². Для провадження підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Агрономія» зі спеціальності 201 Агрономія використовується потужна матеріально-технічна база ВНАУ, яка відповідає нормативним вимогам. Навчальні площі будівель ВНАУ становлять 17509,35 м². Забезпечення приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів становить 4,6 квадратних метри на одного здобувача вищої освіти з урахуванням двох змін навчання. Наявність власних потужних навчальних площ забезпечує повноцінне провадження навчального процесу.

Усі корпуси університету, комп'ютерні класи, кафедри, деканати, гуртожитки під'єднані до єдиної комп'ютерної Інтернет мережі. Це дає можливість оперативно користуватись потрібною навчальною та адміністративною інформацією з сайту університету в різних місцях розташування.

В університеті розроблена, створена і впроваджена електронна автоматизована система управління вузом «Сократ». Система складається із ряду взаємопов'язаних підсистем, таких як «АСУ-Деканат», «Персональний кабінет студента», «Персональний кабінет викладача», бібліотечна система «Софія», «АСУ-Медцентр», «Репозиторій», система електронного тестування

«WEB-тезаурус» та багато інших. Результатом впровадження є те, що у цій системі працюють всі викладачі і студенти університету. Система «Сократ» одержала ряд відзнак уряду, золотих медалей, грамот та грандів.

Навчально-інформаційний центр ВНАУ забезпечує роботу комп'ютерних комунікаційних засобів: локальної мережі, сучасних сервісів мережі Internet, що базуються на технології WEB-2, електронної пошти, створення та обробки аудіо- та відеоматеріалів, виконання робіт із комп'ютерного забезпечення адміністративних процесів, монтаж комп'ютерних мереж у корпусах університету, налагодження та розробку програмного забезпечення тощо.

На випускових кафедрах (рослинництва, селекції та біоенергетичних культур) і (землеробства, ґрунтознавства та агрохімії) створено матеріально-технічну базу, яка повною мірою забезпечує освітянську діяльність за освітньо-професійною програмою «Агрономія» на першому та другому рівнях вищої освіти. Матеріально-технічна база кафедр відповідає нормативним чинним вимогам. Кафедра рослинництва, селекції та біоенергетичних культур обслуговує 7 навчальних аудиторій: лекційний зал – ауд. 2421 (98,10 м²), лабораторію «Рослинництво. Визначення посівних якостей насіння» – ауд. 2429а (15,00 м²), лабораторію «Селекції і насінництва сільськогосподарських культур і біотехнології» – ауд. 2124 (47,10 м²), лабораторію «Зернових та зернобобових культур» – ауд. 2422 (49,60 м²), лабораторію «Технічних, кормових, олійних, ефіроолійних культур, лікарських рослин та картоплі» – ауд. 2429 (51,10 м²), комп'ютерний клас – ауд. 2420 (50,00 м²), а також аспірантську – ауд. 2418а (15,60 м²) для наукової роботи здобувачів, які навчаються на третьому рівні вищої освіти.

Кафедра землеробства, ґрунтознавства та агрохімії обслуговує 7 навчальних аудиторій: лекційний зал – ауд. 2512 (66,90 м²), лабораторію «Землеробства» – ауд. 2516 (47,20 м²), лабораторію «Агрохімії» – ауд. 2501 (49,30 м²), лабораторію «Ґрунтознавства» – ауд. 2502 (48,10 м²), лабораторію «Експертної оцінки ґрунтів» – ауд. 2505 (38,10 м²), лабораторію «Геології» – ауд. 2514 (31,70 м²), лабораторію «Агрометеорології, геодезії та землевпорядкування» – ауд. 2513 (20,50 м²), а також аспірантську – ауд. 2510а (14,70 м²) для наукової роботи здобувачів, які навчаються на третьому рівні вищої освіти. Аудиторії забезпечені відповідною кількістю меблів, дошками та іншим необхідним обладнанням, устаткуванням та демонстраційним матеріалом. Крім того, за кафедрами закріплено кабінети завідувачів кафедр, викладацькі, лаборантські та підсобні приміщення для зберігання інвентарю.

Проведення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Агрономія» зі спеціальності 201 Агрономія забезпечено комп'ютерною технікою із відповідним програмним забезпеченням. Аудиторії оснащені сучасними технічними засобами: мультимедійні проектори, ноутбуки, проекційні екрани, комп'ютери та інше. З 14 аудиторій 9 забезпечено мультимедійним обладнанням, що складає 64 %. Технічні характеристики комп'ютерної та презентаційної техніки, мережевого обладнання

відповідають вимогам сучасних програмних продуктів на основі Windows-технологій.

Аудиторні заняття за навчальним планом підготовки магістрів спеціальності 201 Агрономія проводяться у 10 навчальних аудиторіях, з яких 7 оснащені стаціонарним мультимедійним обладнанням, інші – переносним, та 3-х спеціалізованих навчальних комп'ютерних класах.

Таким чином, з урахуванням комп'ютерних класів забезпечення мультимедійним обладнанням навчального процесу магістрів становить 71 %. Навчальний процес з усіх дисциплін навчального плану в достатній мірі забезпечений засобами наочності (презентації до лекційного матеріалу, плакати, схеми, таблиці, макети, зразки, колекції, гербарії, тощо), необхідним технічним і технологічним обладнанням.

Для практичної та наукової роботи магістрів спеціальності 201 Агрономія створено ділянки для демонстрації основних сільськогосподарських культур 0,72 га, біостаціонар з трав'янистими рослинами площею понад 0,35 га, плодово-ягідний розсадник з колекціями плодових та ягідних культур площею 0,15 га. Для активного відпочинку студентів, розвитку у студентській молоді потреби здорового способу життя, як невід'ємного елемента загальної культури особистості, в університеті успішно функціонують актові зали, спортивні зали, тренажерний майданчик, спортивні майданчики та стадіон. Студенти проживають в 3 гуртожитках університету, в яких створені всі умови для повноцінного навчання, побуту та відпочинку студентів. Студенти, згідно ліцензійних вимог, забезпечені місцями в гуртожитку, їдальнях і буфетах та в читальних залах бібліотеки ВНАУ.

Основним джерелом інформаційного забезпечення навчально-виховного процесу та наукової діяльності студентів і професорсько-викладацького складу є бібліотека. На сьогодні бібліотека ВНАУ має свій WEB-сайт, автоматизований облік студентських читацьких карток, електронну видачу підручників, електронну бібліотеку.

Бібліотека обладнана 23 комп'ютерами, 2 багатофункціональними пристроями, 2 принтерами. Із них 9 комп'ютерів і 1 багатофункціональний пристрій для користувачів, а 14 – для співробітників бібліотеки.

В бібліотеці університету функціонує автоматизована бібліотечна система «Софія», яка інтегрована в єдину мережу університету та нараховує більше 30 тис. електронних видань.

Всі дисципліни навчального плану підготовки магістрів забезпечені необхідною кількістю посібників, підручників.

Основна інформація про діяльність Вінницького національного аграрного університету (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня, наукова діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація) розміщена на офіційному сайті університету.

Для активного відпочинку студентів, розвитку у студентській молоді потреби здорового способу життя, як невід'ємного елемента загальної

культури особистості, в університеті успішно функціонують актові зали, спортивні зали, тренажерний майданчик, спортивні майданчики та стадіон. Студенти проживають в 3 гуртожитках університету, в яких створені всі умови для повноцінного навчання, побуту та відпочинку студентів.

Ознайомившись з інфраструктурою університету комісія встановила, що студенти під час навчання в університеті забезпечені місцями в гуртожитку, їдальнях, буфетах та в читальних залах бібліотеки ВНАУ.

Висновок. Проведена експертиза наявного матеріально-технічного стану показала належний рівень забезпечення навчального процесу підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Агрономія» та організації науково-дослідної роботи.

Наявні приміщення (навчальні, адміністративні, службові, побутові, спортивні) університету відповідають санітарно-гігієнічним нормам, правилам пожежної безпеки, державним будівельним нормам України. Кількість робочих місць та лабораторного обладнання є достатньою. Фонд навчальної літератури, вільний доступ до мережі Інтернет і електронних навчальних посібників та підручників забезпечують необхідну інформаційну базу підготовки фахівців на сучасному рівні.

7. Якість підготовки фахівців

Організація освітнього процесу в університеті спрямована на те, щоб майбутні випускники добре оволоділи теоретичними і практичними основами дисциплін циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки, природничо-наукової, загально-професійної та практичної підготовки, набули практичних навичок для подальшої роботи в аграрних підприємствах сучасного АПК. Для цього на агрономічному факультеті упродовж всього періоду навчання проводиться різнобічний систематичний контроль успішності здобувачів вищої освіти, зокрема з метою поліпшення якості підсумкового контролю проводиться поточна атестація успішності студентів. Науково-педагогічними працівниками організована система самостійної роботи здобувачів вищої освіти, яка реалізується за рахунок надання індивідуальних завдань і консультацій, написання рефератів, виконанням домашніх контрольних робіт із окремих розділів курсу, модульного контролю.

З метою реалізації системи забезпечення університетом якості вищої освіти в університеті розроблено низку процедур, що сприяють забезпеченню якості вищої освіти, а саме: моніторинг освітньо-професійних програм, щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних, наукових та педагогічних працівників університету, контроль остаточних знань студентів, застосування програмного забезпечення «Anti-Plagiarism» тощо.

В університеті розроблено дієву систему контролю та управління якістю підготовки фахівців, яка охоплює весь період навчання студента. Система передбачає проведення різних форм контролю, серед яких доцільно визначити наступні: поточний, підсумковий та контроль залишкових знань.

Поточний контроль роботи студентів передбачає самостійні та контрольні роботи і атестацію знань студентів, та має за мету перевірку рівня засвоєння теоретичного матеріалу. Результати поточної навчальної діяльності з дисциплін навчального плану оцінюються за допомогою таких засобів, як письмове опитування, усне опитування, розв'язання тестових завдань.

Експертною комісією перевірено показники останньої передакредитаційної сесії. Результати вказують на належний рівень знань студентів, зокрема абсолютна успішність з усіх дисциплін склала – 100 %, якісний показник коливається від 64 до 82 %.

Експертною комісією проведено вибіркового аналізу курсових робіт магістрів освітньо-професійної програми "Агрономія", які виконувалися студентами денної форми навчання. За результатами перевірки комісія встановила, що зміст і обсяг курсових робіт відповідає методичним рекомендаціям випускових кафедр.

Вибіркова перевірка та аналіз показників виконання курсових робіт свідчать, що рівень якості їх виконання відповідає встановленим вимогам щодо успішності та якості навчання. Підтверджена об'єктивність оцінок курсових робіт. Курсові роботи зберігаються згідно з нормативними вимогами.

Якість підготовки фахівців визначалася за результатами самоаналізу у формі проведених комплексних контрольних робіт (ККР). Зміст контрольних завдань відповідає навчальним планам і програмам, контрольні завдання мають форму тестів.

На факультеті були створені фахові комісії для проведення самоаналізу. Контролем було охоплено студентів двох груп 2 курсу денної форми навчання освітнього рівня «магістр» загальною кількістю 53 особи. Частка студентів, яка взяла участь у написанні комплексних контрольних робіт під час самоаналізу, становила 94 %. Загалом абсолютна успішність за підсумками проведення ККР під час самоаналізу складає 100 %, а якість – 71 %.

Кількість студентів, які взяли участь у контрольній перевірці акредитаційною експертизою, становила 50 осіб. Абсолютна успішність складає 100 %, якість – 64 %, розбіжність між самоаналізом та акредитаційною експертизою за якісною успішністю становить у середньому – 7 % (Додаток 1, 2).

Комісія підкреслює, що порівняння результатів самоаналізу з результатами контрольної перевірки засвідчили незначну розбіжність у межах існуючих нормативів.

При виконанні ККР виявлено достатній рівень знань з відповідних дисциплін. Отримані навички допоможуть випускникам у майбутній професійній діяльності. Аналіз результатів ККР показав, що студенти володіють компетенціями, передбаченими освітньо-професійною програмою. Більшість студентів демонструє достатній рівень знань у відповідях на

теоретичні питання. Студенти володіють навчальним матеріалом на достатньому рівні.

Висновок. Експертною комісією встановлено, що якість підготовки і рівень знань фахівців за освітньо-професійною програмою «Агрономія» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 201 Агрономія у Вінницькому національному аграрному університеті відповідають державним акредитаційним вимогам.

8. Загальні висновки і пропозиції

На підставі проведеної експертизи щодо діяльності Вінницького національного аграрного університету з підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» зі спеціальності 201 Агрономія другого (магістерського) рівня вищої освіти комісія відзначає, що:

- Вінницький національний аграрний університет проводить освітню діяльність відповідно до чинних нормативно-правових документів;
- за період підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Агрономія» зі спеціальності 201 Агрономія перевірки ВНАУ державними органами не відбувалось, претензій щодо організації та проведення освітньої діяльності із підготовки магістрів за заявленою до акредитації освітньо-професійною програмою не надходило;
- акредитаційні матеріали, подані на розгляд експертної комісії, представлені у повному обсязі;
- робота агрономічного факультету, випускових кафедр з підготовки фахівців, організація освітнього процесу та його навчально-методичне забезпечення відповідає вимогам Міністерства освіти і науки України;
- система формування контингенту здобувачів вищої освіти за зазначеною освітньо-професійною програмою здійснюється відповідно чинному законодавству без порушень;
- кадрове забезпечення освітнього процесу відповідає нормативним вимогам (Додаток 3). Проводиться систематичне підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу, у тому числі міжнародне стажування;
- освітній процес забезпечено необхідним аудиторним фондом, що відповідає санітарним нормам і правилам пожежної безпеки. Рівень матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу відповідає сучасним потребам та є достатнім для проведення освітньої діяльності;
- здобувачі вищої освіти під час виконання ККР продемонстрували достатній рівень теоретичної та практичної підготовки, що свідчить про їхню готовність до вирішення професійних завдань;
- навчальний заклад спроможний здійснювати освітню діяльність, пов'язану з підготовкою здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Агрономія» зі спеціальності 201 Агрономія на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

З метою вдосконалення освітньої діяльності за освітньо-професійною

програмою, що акредитується експертна комісія висловлює деякі зауваження і пропозиції, які не впливають на позитивний висновок:

- поповнити бібліотечні фонди навчальними, науковими та періодичними виданнями останніх років з галузі аграрних наук, а також рекомендувати ширше використовувати періодичні іноземні видання (журнали, збірники наукових статей) у викладацькій та самостійній роботі здобувачів вищої освіти;

- з метою підвищення фахового рівня науково-педагогічних працівників випускових кафедр активізувати роботу у підготовці та поданні до друку наукових публікацій до міжнародних фахових видань, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection, підготовці електронних підручників та посібників зі спеціальності;

- посилити роботу з підвищення практичного рівня підготовки здобувачів освітньо-професійної програми «Агрономія» другого (магістерського) рівня вищої освіти через залучення фахівців з виробництва, проведення відкритих лекцій.

Проведена акредитаційна експертиза дає підстави експертній комісії Міністерства освіти і науки України зробити висновок, що освітньо-професійна програма «Агрономія» зі спеціальності 201 Агрономія галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Вінницькому національному аграрний університеті може бути акредитованою.

Голова експертної комісії:

д.с.-г.н., проф. Мойсієнко В.В.

Член експертної комісії:

д.с.-г.н., проф. Гораш О.С.

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор Вінницького
національного аграрного
університету



к.с.-г.н., доц. Мазур В.А.

30 листопада 2018 року

Голова експертної комісії

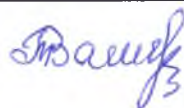
В.В. Мойсієнко

Додаток 1

Порівняльна таблиця дотримання нормативних вимог щодо якісних характеристик підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою "Агрономія" зі спеціальності 201 Агрономія

№ з/п	Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
	1	2	3	4
1	Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1	Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форма контролю, %	100	100	-
1.2	Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	-
1.3.	Чисельність науково-педагогічних працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників і навчальних посібників,%	100	100	-
2	Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше, %			
2.1.	Рівень знань студентів з гуманітарної підготовки :			
2.1.1.	- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2	- якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання,%	50	64,1	+14,1
2.2	Рівень знань студентів з природничо-наукової та загальноєкономічної підготовки :			
2.2.1	- успішно виконані контрольні завдання, %	90	не передбачено навчальним планом	
2.2.2.	- якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання, %	50		

Голова експертної комісії



В.В. Мойсієнко

2.3.	Рівень знань студентів із професійної та практичної підготовки :			
2.3.1.	- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.3.2.	- якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання, %	50	64,0	+14
3	Організація наукової роботи			
3.1	Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	-
3.2	Участь студентів у науковій діяльності (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях; участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	-

Голова експертної комісії:

д.с.-г.н., проф. Мойсієнко В.В.

Член експертної комісії:

д.с.-г.н., проф. Гораш О.С.

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор Вінницького національного аграрного університету



к.с.-г.н., доц. Мазур В.А.

30 листопада 2018 року

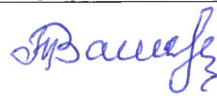
Голова експертної комісії

В.В. Мойсієнко

**Зведена відомість результатів виконання комплексних контрольних робіт магістрами
освітньо-професійної програми «Агрономія» зі спеціальності 201 Агрономія
під час акредитаційної експертизи**

№ п/п	Дисципліна	Форма контролю	Група	Кількість студентів	Виконували ККР		Одержали оцінки при самоаналізі								Успішність, %	Якість, %	Відхилення, %	
					К-сть	%	5		4		3		2					
							К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%				
1	2	3	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки																		
1.	Методологія та організація наукових досліджень в агрономії з основами інтелектуальної власності	Самоаналіз	61 А-Маг	28	26	93	6	23,1	12	46,1	8	30,8	-	-	100	69,2	-7,7	
		Експертна		28	26	93	5	19,2	11	42,3	10	38,5	-	-	100	61,5		
		Самоаналіз	62 А-Маг	25	24	96	5	20,8	12	50,0	7	29,2	-	-	100	70,8	-4,1	
		Експертна		25	24	96	5	20,8	11	45,9	8	33,3	-	-	100	66,7		
Середнє значення за циклом гуманітарної та соціально-економічної підготовки (експертна)															100	64,1	-5,9	
Цикл професійної та практичної підготовки																		
2.	Система сучасних інтенсивних технологій	Самоаналіз	61 А-Маг	28	26	93	7	26,9	12	46,2	7	26,9	-	-	100	73,1	-7,7	
		Експертна		28	26	93	5	19,2	12	46,2	9	34,6	-	-	100	65,4		
		Самоаналіз	62 А-Маг	25	24	96	8	33,3	9	37,5	7	29,2	-	-	100	70,8	-8,3	
		Експертна		25	24	96	6	25,0	9	37,5	9	37,5	-	-	100	62,5		
Середнє значення за циклом професійної та практичної підготовки (експертна)															100	64,0	-8,0	

Голова експертної комісії:



д.с.-г.н., проф. Мойсієнко В.В.

Член експертної комісії:



д.с.-г.н., проф. Гораш О.С.

З експертними висновками ознайомлений:

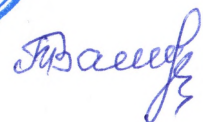
Ректор Вінницького національного аграрного університету



к.с.-г.н., доц. Мазур В.А.

30 листопада 2018 року

Голова експертної комісії

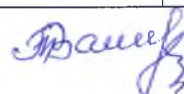


В.В. Мойсієнко

Декларування виконання вимог ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою «Агрономія» зі спеціальності 201 Агрономія освітнього рівня «магістр» Вінницького національного аграрного університету

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою			
1. Науково-педагогічні та наукові працівники, які здійснюють освітній процес			
1) мають стаж науково-педагогічної діяльності	Понад два роки	+	
2) мають рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 30	Підпункти 1-18 пункту 30	+	
2. Кадровий склад закладу освіти включає одного викладача, який має кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання	на кожні десять здобувачів освітнього ступеня магістра	+	
3. Група забезпечення спеціальності складається з науково-педагогічних працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи, мають кваліфікацію відповідно до спеціальності	+	+	
1) частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання (% від загальної кількості членів групи забезпечення)	60	100	+40
2) частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора (% від загальної кількості членів групи забезпечення)	30	33	+3
4. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними (науковими) працівниками та наказів про прийняття їх на роботу	+	+	

Голова експертної комісії



В.В. Мойсієнко

Технологічні вимоги щодо забезпечення започаткування та провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою			
1. Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу (кв. метрів на одного здобувача освіти з урахуванням не більше трьох змін навчання, але не менше 2000 кв. метрів для закладу освіти)	2,4	4,6*	+2,2
2. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, що необхідні для виконання освітніх програм.	+	+	
3. Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням не менше, %	30	71	+41
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком	+	+	
5. Інформаційне забезпечення:			
1) Наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю у бібліотеці закладу освіти (у тому числі в електронному вигляді) залежно від найвищого рівня, за яким фактично провадиться освітня діяльність	не менш як шість найменувань	15	+9
2) Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	
3) Наявність офіційного веб-сайта закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність.	+	+	
4) Наявність сторінки на офіційному веб-сайті закладу освіти англійською мовою, на якому розміщена основна інформація про діяльність.	+	+	
6. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	
2) пунктів харчування	+	+	
3) актового чи концертного залу	+	+	
4) спортивного залу	+	+	
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	
6) медичного пункту	+	+	

7. Навчально-методичне забезпечення:			
1) Наявність затвердженої в установленому порядку освітньо-професійної програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти	+	+	
2) Наявність навчального плану	+	+	
3) Наявність робочих програм з усіх навчальних дисциплін навчального плану	+	+	
4) Наявність програм з усіх видів практичної підготовки	+	+	
5) Наявність методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти	+	+	
6) Наявність навчальних планів з обов'язковим вивченням української мови як окремої навчальної дисципліни для підготовки іноземців та осіб без громадянства	+	+	

Голова експертної комісії:

д.с.-г.н., проф. Мойсієнко В.В.

Член експертної комісії:

д.с.-г.н., проф. Гораш О.С.

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор Вінницького
національного аграрного
університету



к.с.-г.н., доц. Мазур В.А.

30 листопада 2018 року

Голова експертної комісії

В.В. Мойсієнко