

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

1

Затверджено Вченою радою

протокол № 11 від «30» травня 2017 р.

Освітня програма вводиться в дію з вересня 2017р.

Ректор В. А. Мазур.

Наказ № 75 від «31» травня 2017 р.



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ
ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю **204 Технологія виробництва і переробки продукції**
тваринництва

галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство

спеціалізації: «**Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва**»
«**Технологія переробки м'яса та молока**»

Освітня кваліфікація: магістр з технології виробництва і переробки продукції
тваринництва

Професійна кваліфікація: технолог-дослідник з виробництва і переробки продукції
тваринництва

Вінниця 2017

РОЗРОБЛЕНО робочою групою спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва Вінницького національного аграрного університету у складі:

1. **ЧУДАК Роман Андрійович**, доктор сільськогосподарських наук, професор кафедри розведення сільськогосподарських тварин та зоогієни (керівник робочої групи);
2. **МАЗУРЕНКО Микола Олександрович**, доктор сільськогосподарських наук, професор кафедри годівлі сільськогосподарських тварин та водних біоресурсів;
3. **СКОРОМНА Оксана Іванівна**, декан факультету, доцент кафедри технології виробництва продуктів тваринництва;
4. **БЕРЕЖНЮК Наталія Анатоліївна**, доцент кафедри технології виробництва продуктів тваринництва;
5. **ОГОРОДНІЧУК Галина Михайлівна**, доцент кафедри технології виробництва продуктів тваринництва.

Освітня програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Освітньо-наукова програма є нормативним документом, у якому визначається нормативний термін та зміст навчання, нормативні форми державної атестації, встановлюються вимоги до змісту, обсягу та рівня освіти та професійної підготовки фахівця відповідного освітньо-наукового рівня спеціальності.

Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма:

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. № 1556-VII.
2. Закон України «Про племінну справу у тваринництві» від 15.12.1993р. № 3691 зі змінами та доповненнями).
3. Закон України «Про ідентифікацію та реєстрацію тварин» від 04.06.2009р. № 1445-VI зі змінами та доповненнями
4. Закон України «Про ветеринарну медицину» від 25.06.1992р. № 2498-XII зі змінами та доповненнями
5. Закон України «Про бджільництво» від 22.02.2000 р. № 1492-III зі змінами та доповненнями
6. Закон України «Про фермерське господарство» від 19.06.2003р. № 973-IV зі змінами та доповненнями
7. Закон України «Про охорону навколишнього природного середовища» від 25.06.1991.р. № 1264

8. Закон України «Про захист тварин від жорстокого поводження» від 21.02.2006р. № 3447-IV
9. Закон України «Про молоко та молочні продукти» від 24.06.2004 №1870-IV зі змінами та доповненнями
10. «Про якість та безпеку харчових продуктів та продовольчої сировини» від 06.09.2005 р. № 2809-IV
11. Закон України «Про рибу, інші водні живі ресурси та харчову продукцію з них» від 6 лютого 2003 р. № 486-IV
12. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» від 02.03.2015 р. № 222-VIII
13. Постанова Кабінету Міністрів України «Про заходи щодо активізації роботи з розвитку тваринництва» від 20 серпня 2008 р. № 729,
14. Постанова Кабінету Міністрів України «Деякі питання координації міжгалузевих відносин на ринку продукції тваринного походження» від 25 грудня 2002 р. № 1964.
15. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій».
16. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015р. № 266 “Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти”.
17. Постанова Кабінету Міністрів від 30.12.2015р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».
18. Наказ МОН України від 19.02.2015р. № 166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів».
19. Наказ МОН України від 06.11.2015р. № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266».
20. Наказ Міністерства освіти України від 01.06.2016р. № 600 «Про затвердження та введення в дію методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».
21. Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 листопада 2014 р. № 1361 «Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003:2010» (зміна № 2).
22. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. – Київ : Вид-во «Соцінформ», чинний від 2010-11-01.
23. Области образования и профессиональной подготовки 2013 (МСКО-О 2013): Сопроводительное руководство к Международной стандартной классификации образования 2011. – Институт статистики ЮНЕСКО, 2014. – Режим доступа: <http://www.uis.unesco.org/Library/Documents/iscdf-2013-fields-of-education-training-2014-rus.pdf>

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
зі спеціальності 204 ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ
ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет, факультет технології виробництва і переробки продукції тваринництва
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр з технології виробництва і переробки продукції тваринництва
Офіційна назва освітньої програми	Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України Сертифікат серії
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми до липня 2024 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.vsau.org
2 - Мета освітньої програми	
Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у галузі технології виробництва і переробки продукції тваринництва, здатних застосовувати науково-дослідний та професійний підхід до вирішення виробничих питань рентабельного, енергозберігаючого і екологічно-безпечного виробництва і переробки продукції тваринництва, впровадження інноваційних технологій у виробництво.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область, напрям	20 Аграрні науки та продовольство; 204 - Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва Освітньо-професійна програма підготовки магістра передбачає такі цикли підготовки: цикл професійно-орієнтованої гуманітарної та соціально-

	економічної підготовки - 30%; цикл професійної та практичної підготовки - 70%.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі технології виробництва і переробки продукції тваринництва. Магістр повинен володіти професійними знаннями, іноземною мовою, сучасною методологією та методиками досліджень стосовно кормів та кормової бази, продукції, тваринництва і продукції переробки продукції тваринництва, здійснювати наукові експерименти з технології виробництва і переробки продукції тваринництва, інтерпретувати результати досліджень за зміни умов та технологій виробництва, вести затверджену документацію, здійснювати науковий пошук для вирішення поставлених проблем під час виробництва і переробки продукції тваринництва. Ключові слова: виробництво, годівля, заготівля, переробка молока, переробка м'яса, ресурсоощадність, економічна ефективність, безпечна продукція, рентабельність, інноваційні технології, технологічне обладнання, дорадництво, наукові дослідження, альтернативні джерела енергії
Орієнтація освітньої програми	Програма освітньо-професійна. Технологічні процеси з виробництва і переробки продукції тваринництва та методи проведення експериментальних досліджень у галузі виробництва та переробки продукції тваринництва
Особливості програми	Програма ґрунтується на знаннях з організації та контролю технологій виробництва і переробки продукції тваринництва та методів проведення наукових досліджень, які базуються на засадах економічної доцільності ведення бізнесу з урахуванням біологічних особливостей різних видів та статеві-вікових груп тварин з обов'язковим науково-виробничим стажуванням в Україні чи за кордоном. Вимагає науково-технологічного стажування.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу відповідно до національного класифікатора професій ДК 003:2010 від 01.03.2015 р. та/або International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) та відповідно до отриманого фаху і кваліфікації за галуззю знань 20 «Аграрні науки та продовольство».

	<p>Після закінчення навчання за освітньою програмою спеціальності «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» фахівець здатний виконувати професійну роботу:</p> <p>технолог – дослідник з виробництва та переробки продукції тваринництва (код КП 2213.2)</p> <p>технік з племінної справи, технолог з виробництва кормів. зоотехнік (код КП – 3213.2);</p> <p>фахівець з організації та ведення фермерського господарства, технолог з виробництва і переробки продукції тваринництва, зоотехнік відділення, ферми, комплексу(код КП - 3213),</p> <p>технік - технолог з виробництва молочних продуктів (код КП – 3530);</p> <p>технік – технолог з виробництва м'ясних продуктів (код КП – 3540);</p> <p>інструктор виробничого навчання (код КП – 3340);</p> <p>сільськогосподарський експерт-дорадник (код КП 2213.2)</p>
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня, 3 FQ-EHEA; 8 НРК, 8 EQF LLL, для здобуття ступеня доктора філософії.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Використовується проблемно-орієнтоване навчання, навчання через виробничу практику та науково-дослідну роботу та самонавчання.</p> <p>Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі викладача і студента.</p> <p>Основні види занять: лекції, лабораторні заняття, самостійна робота, консультації та розробка фахових проектів із викладачами.</p> <p>Основні підходи – системно-структурний, синергетичний, компетентнісний, технологічний, діалогічний, індивідуально-диференціальний, когнітивно-інформаційний, системно-функціональний.</p>
Система оцінювання	<p>Усні та письмові екзамени, тестування, проектні роботи, презентації, захист звіту з практики.</p> <p>Атестація проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи.</p>
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у професійній діяльності з технології виробництва і переробки продукції тваринництва у процесі навчання та

	у реальних умовах, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій, які характеризуються невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. 2. Здатність до пошуку, оброблення інформації з різних джерел. 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії. 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 7. Навички з використання інформаційних і комунікаційних технологій. 8. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. 9. Здатність приймати обґрунтовані рішення. 10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. 11. Здатність спілкуватися з нефхівцями своєї галузі (з експертами з інших галузей). 12. Здатність працювати в міжнародному контексті. 13. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. 14. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність планувати, організувати та проводити наукові дослідження, обробляти, публікувати та патентувати їх результати. 2. Здатність аналізувати та контролювати якість кормів та кормових засобів і рівня живлення тварин. 3. Здатність розробляти, організувати та здійснювати заходи з підвищення продуктивності тварин, контролю якості їх продукції і ефективності її виробництва. 4. Здатність організувати та контролювати виконання заходів спрямованих на покращення селекційно-племінної роботи у тваринництві. 5. Здатність використовувати знання з моделювання та проектування технологічних процесів виробництва і переробки продукції тваринництва 6. Здатність організувати та контролювати заходи з підвищення кваліфікації працівників галузі.

7. Здатність організовувати підприємницьку і фінансову діяльність та оцінювати економічну ефективність виробництва і переробки продукції тваринництва.
8. Здатність практично застосувати базові знання з управління та законодавчого забезпечення виробництва і переробки продукції тваринництва.
9. Здатність організовувати та контролювати різні системи та способи переробки продукції тваринництва.
10. Здатність використовувати знання з біологічних, фізіологічних та біохімічних особливостей різних видів тварин та їх продукції при обранні технології виробництва та проведенні дослідницької діяльності.
11. Здатність проводити контроль безпечності продукції тваринництва та продуктів її переробки
12. Здатність проводити розрахунок технологічних процесів, розробку механізмів оптимізації переробки продукції тваринництва
13. Здатність до застосування перспективних (інноваційних) технологій в тваринництві та переробній галузі
14. Здатність здійснювати впровадження ресурсоощадних технологій при переробці продукції тваринництва
15. Здатність до застосування перспективних альтернативних джерел енергії в тваринництві

7 – Програмні результати навчання

1. Поєднувати абстрактне мислення з аналізом та синтезом технологічних процесів.
2. Координувати проведення досліджень на відповідному рівні.
3. Слідувати власному удосконаленню та оволодівати сучасними знаннями.
4. Поєднувати інформаційні та комунікаційні технології.
5. Використовувати здатність спілкуватися іноземною мовою.
6. Впливати на дотримання вимог, щодо збереження навколишнього середовища.
7. Організовувати наукові дослідження та обробляти їх результати.
8. Впроваджувати різні рівні живлення тварин та контролювати якість кормів та кормових засобів.
9. Комбінувати заходи за для підвищення рівня продуктивності тварин та якості їх продукції.
10. Створювати заходи щодо покращення селекційно-племінної роботи у тваринництві.
11. Впроваджувати інноваційні ресурсоощадні технології у виробництво і переробку продукції тваринництва.
12. Координувати заходи з підвищення кваліфікації працівників галузі.
13. Організовувати підприємницьку і фінансову діяльність з виробництва і

- переробки продукції тваринництва.
14. Застосовувати знання з управління та законодавчого забезпечення виробництва і переробки продукції тваринництва.
 15. Впроваджувати різні системи та способи переробки продукції тваринництва з використанням сучасного технологічного обладнання.
 16. Застосовувати біологічні, фізіологічні та біохімічні особливості тварин при обранні технології виробництва, переробки продукції тваринництва та проведення дослідницької діяльності.
 17. Виконувати вимоги безпеки життєдіяльності і охорони праці.
 18. Застосовувати найбільш прогресивні технології заготівлі та зберігання кормів.
 19. Прогнозувати ринкове середовище і визначати найбільш пріоритетні напрями досягнення високої ефективності господарської діяльності і соціального розвитку підприємств різних форм власності.
 20. Впроваджувати на підприємствах з переробки м'ясної, молочної та іншої сировини вітчизняні та зарубіжні високоефективні, енергозберігаючі та безвідходні технології з виготовлення якісних екологічно безпечних продуктів харчування.
 21. Застосовувати у тваринництві альтернативні джерела енергії.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми і система внутрішнього забезпечення якості освіти

Кадрове забезпечення	<p>Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної та досвід практичної роботи.</p> <p>Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» забезпечується підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників не менше, ніж один раз на п'ять років.</p> <p>В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької роботи за фахом.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи, навчальна лабораторія, мультимедійне обладнання тощо) дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам.</p> <p>У ВНАУ є локальні комп'ютерні мережі з доступом до мережі Інтернет. Наявність спеціалізованого програмного забезпечення та необхідний відкритий доступ до Інтернет</p>

	<p>– мережі в спеціалізованих комп'ютерних класах кафедри дозволяє набути здобувачам необхідних практичних компетенцій та навичок.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, тренажерні зали, медичний комплекс), кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт http://www.vsau.org містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову та виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до мережі Інтернет, авторських розробок професорсько-викладацького складу.</p> <p>Вимоги щодо проведення лекційних та практичних занять науково-педагогічними працівниками визначаються Положенням про організацію освітнього процесу у ВНАУ та іншими внутрішніми положеннями.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам і включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освітні програми, які затверджені у визначеному порядку і підлягають перегляду один раз на п'ять років, вміщують опис загальних та фахових програмних компетентностей та результатів навчання; - засоби діагностики якості вищої освіти; - навчальний план, затверджений у відповідному порядку; - навчально-методичне забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану типових і робочих навчальних програм дисциплін, лекційного комплексу, плани семінарських та практичних занять, методичні вказівки тощо; - пакети контрольних завдань для перевірки знань з навчальних дисциплін загальної, галузевої та фахової підготовок; - програми всіх видів практик, методичні вказівки щодо виконання методичних робіт; - дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів;

	- критерії оцінювання знань та вмінь здобувачів. Наявна внутрішньо вузівська система «антиплагіат».
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Передбачає можливість національної кредитної мобільності за деякими навчальними модулями, що забезпечують набуття загальних та фахових компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	Мобільність студентів організовується на підставі партнерської угоди про співробітництво із зарубіжними університетами про участь у міжнародних освітніх програмах, які дають можливість: одержати додаткові знання у суміжних галузях науки; удосконалити рівень володіння іноземною мовою; ознайомитися із зарубіжною культурою, історією одержати диплом зарубіжного університету та диплом ВНАУ.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Основні навчальні модулі програми забезпечені навчально-методичним комплексом для іноземних студентів російською мовою.

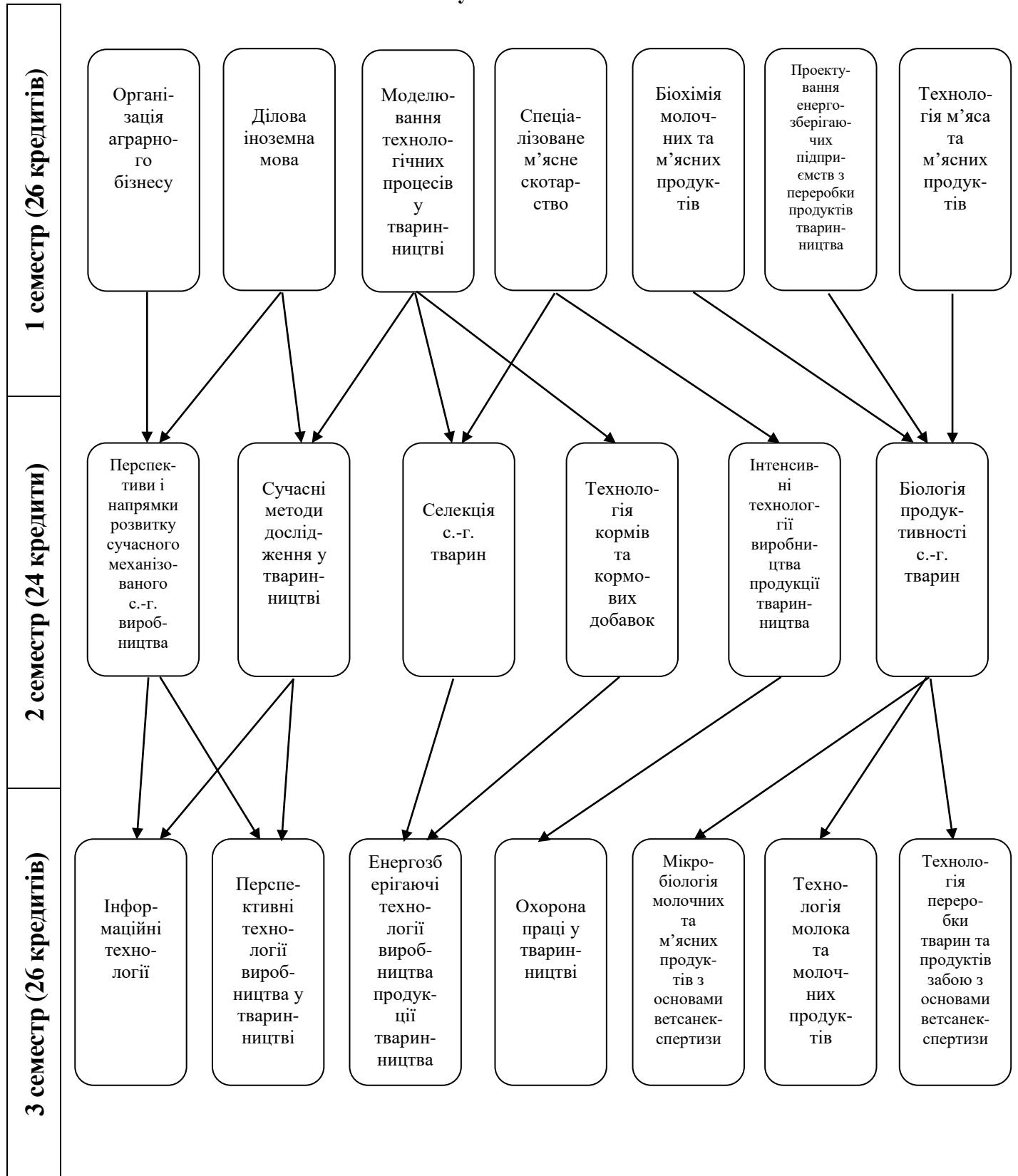
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Організація аграрного бізнесу	3,0	залік
ОК 2.	Біологія продуктивності с.-г. тварин	4,0	іспит
ОК 3.	Моделювання технологічних процесів у тваринництві	5,0	кп, іспит
ОК 4.	Технологія м'яса та м'ясних продуктів	4,0	іспит
ОК 5.	Технологія молока та молочних продуктів	5,0	кп, іспит
ОК 6.	Селекція с.-г. тварин	4,0	іспит
ОК 7.	Спеціалізоване м'ясне скотарство	4,0	іспит
ОК 8.	Охорона праці у тваринництві	3,0	залік
ОК 9.	Технологія кормів та кормових добавок	5,0	кп, іспит
ОК 10.	Інформаційні технології	3,0	іспит
ОК 11.	Інтенсивні технології виробництва продукції тваринництва	5,0	іспит
ОК 12.	Технологія переробки тварин та продуктів забою з основами ветсанекспертизи	4,0	залік
ОК 13.	Ділова іноземна мова	4,0	іспит
	Виробнича практика	8,0	звіт, захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		61,0	
Вибіркові компоненти ОП			
Спеціалізація «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»			
ВБ 1.1.	Мікробіологія молочних та м'ясних продуктів з основами ветсанекспертизи	4,0	залік
ВБ 1.2.	Проектування енергозберігаючих підприємств з переробки продуктів тваринництва	3,0	залік
ВБ 1.3.	Біохімія молочних та м'ясних продуктів	3,0	залік
ВБ 1.4.	Енергозберігаючі технології виробництва продукції тваринництва	4,0	залік
ВБ 1.5.	Перспективні технології виробництва у тваринництві	3,0	залік
ВБ 1.6.	Сучасні методи дослідження у тваринництві	3,0	залік
ВБ 1.7.	Перспективи і напрямки розвитку сучасного механізованого с.-г. виробництва	3,0	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		23,0	

Спеціалізація «Технологія переробки м'яса та молока»			
ВБ 2.1.	Інноваційні проблеми виробництва м'яса і м'ясопродуктів	4,0	залік
ВБ 2.2.	Біохімія молочних та м'ясних продуктів	3,0	залік
ВБ 2.3.	Мікробіологія молочних та м'ясних продуктів	3,0	залік
ВБ 2.4.	Інноваційні проблеми виробництва молока і молочних продуктів	4,0	залік
ВБ 2.5.	Безпека харчових продуктів та продовольчої сировини	3,0	залік
ВБ 2.6.	Проектування підприємств переробної галузі	3,0	залік
ВБ 2.7.	Дослідницький практикум	3,0	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		23,0	
Магістерська робота		6,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90,0	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми спеціальність 204 «ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА» освітній ступінь «МАГІСТР»



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту(демонстрації) кваліфікаційної роботи у встановленому порядку
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота зі спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва має відображати рівень професійної підготовки випускника, його здатність виконувати виробничі функції та типові завдання фахової діяльності, а також здібності щодо організації виробництва і переробки продукції тваринництва. Кваліфікаційна робота виконується за результатами власних теоретичних і прикладних досліджень. Кваліфікаційна робота перед початком прилюдного захисту перевіряються на плагіат.
Вимоги публічного захисту (демонстрації)	Захист кваліфікаційної роботи здійснюється згідно встановленого порядку відкрито і гласно, з обов'язковою наявністю відзиву наукового керівника, рецензії. Доповідь необхідно супроводжувати презентацією.

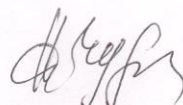
4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 1.6	ВБ 1.7
ЗК1										x				x			x		x	
ЗК2						x				x					x		x			
ЗК3				x				x			x									
ЗК4			x				x				x						x			
ЗК5											x		x							
ЗК6													x							
ЗК7						x		x		x			x							
ЗК8						x													x	
ЗК9	x						x	x									x		x	
ЗК10	x				x			x	x											
ЗК11	x							x					x							
ЗК12													x							
ЗК13	x																			
ЗК14				x	x	x		x	x						x				x	
ФК 1										x								x		
ФК 2									x											
ФК 3		x	x			x	x												x	
ФК 4		x				x											x	x		
ФК 5			x														x		x	x
ФК 6			x		x		x	x												
ФК 7	x																			
ФК 8	x			x			x												x	x
ФК 9												x		x						
ФК 10		x				x	x				x			x		x				
ФК 11				x			x					x		x		x				
ФК 12			x	x											x					
ФК 13			x	x			x			x	x				x					
ФК 14				x								x			x		x			x
ФК 15									x						x		x			x

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 1.6	ВБ 1.7	
ПРН 1	x		x												x					x	
ПРН 2	x					x														x	
ПРН 3													x								
ПРН 4	x		x							x					x						
ПРН 5													x								
ПРН 6				x	x			x								x	x				
ПРН 7																				x	
ПРН 8		x							x												
ПРН 9		x		x	x	x			x							x					
ПРН 10						x															
ПРН 11				x	x		x				x				x	x	x				x
ПРН 12								x													
ПРН 13	x											x									
ПРН 14	x																				
ПРН 15			x		x		x				x				x						
ПРН 16		x			x	x	x							x		x		x			
ПРН 17								x													
ПРН 18									x												x
ПРН 19	x																		x		x
ПРН 20			x								x	x		x	x		x	x			x
ПРН 21							x				x	x					x	x			x

Керівник проектної групи,
доктор с.-г. наук, професор



Р.А. Чудак