

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Затверджено Вченою радою

протокол № 11 від «30» травня 2017 р.

Освітня програма вводиться

в дію з вересня 2017р.



Ректор В. А. Мазур

Наказ № 245 від «31» травня 2017 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**ЕКОНОМІКА**

другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 051 Економіка  
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Спеціалізації: Економічна кібернетика,

Економіка довкілля і природних ресурсів

Освітня кваліфікація: Магістр з економіки

**Освітньо-професійна програма підготовки**  
**здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня**

---

**1. Галузь використання**

галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
спеціальність	051 Економіка
спеціалізації	Економічна кібернетика Економіка довкілля і природних ресурсів
освітній рівень	другий
ступінь вищої освіти	магістр
з нормативним терміном навчання :	1 рік 4 місяці

Цей стандарт поширюється на Вінницький національний аграрний університет

## **ПЕРЕДМОВА**

### **1. РОЗРОБЛЕНО**

робочою групою кафедри економічної кібернетики та кафедри економіки факультету економіки та підприємництва Вінницького національного аграрного університету

### **2. ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ**

### **3. РОЗРОБНИКИ СТАНДАРТУ**

Коляденко Світлана Василівна – доктор економічних наук, професор кафедри економічної кібернетики факультету економіки та підприємництва Вінницького національного аграрного університету;

Кіреєва Елеонора Андріївна – кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки факультету економіки та підприємництва Вінницького національного аграрного університету;

Брояка Антоніна Анатоліївна – кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки факультету економіки та підприємництва Вінницького національного аграрного університету;

Хаєцька Ольга Петрівна – кандидат економічних наук, старший викладач кафедри економіки факультету економіки та підприємництва Вінницького національного аграрного університету;

Цей стандарт не може бути повністю або частково відтвореним, тиражованим та розповсюдженим без дозволу Вінницького національного аграрного університету

## ЗМІСТ

ВСТУП		5
РОЗДІЛ 1	ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ЕКОНОМІКА» ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 051 ЕКОНОМІКА	6
РОЗДІЛ 2	ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ЕКОНОМІКА» ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 051 ЕКОНОМІКА	14
РОЗДІЛ 3	ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	19
РОЗДІЛ 4	МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ЕКОНОМІКА» ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 051 ЕКОНОМІКА	20
РОЗДІЛ 5	МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ЕКОНОМІКА» ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 051 ЕКОНОМІКА	22

## ВСТУП

*Освітньо-професійна програма* (ОПП) є нормативним документом Вінницького національного аграрного університету, у якому визначається нормативний зміст навчання, встановлюються вимоги до змісту, обсягу й рівня освіти та професійної підготовки магістрів галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки».

Цей стандарт використовується в процесі:

- розроблення та корегування відповідних навчальних планів і програм навчальних дисциплін;
- розроблення засобів діагностики рівня якості освітньо-професійної підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти;
- визначення змісту навчання у системі перепідготовки та підвищення кваліфікації.

Цей стандарт встановлює:

- нормативну частину змісту навчання у залікових одиницях, засвоєння яких забезпечує формування компетенцій відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики;
- перелік навчальних дисциплін;
- нормативний термін підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти.

Стандарт є обов'язковим для ВНАУ при підготовці магістрів.

Укладено на підставі: Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, затвердженої Указом Президента України від 25 червня 2013 р. № 344/2013, Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про ліцензування видів господарської діяльності», Постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності закладів освіти», Постанови Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», Постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», ДК-003-201 Державного класифікатора професій, ДК-016-200 Державного класифікатора видів продукції та послуг, Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти, наказу Міністерства освіти і науки України № 47 від 26.01.15 р. «Про особливості формування навчальних планів на 2015/16 навчальний рік», листа Міністерства освіти та науки України від 13.03.2015 р. № 1/9-126 «Щодо особливостей організації освітнього процесу та форм навчальних планів у 2015/16 н.р.» у вищих навчальних закладах (наукових установах)».

**РОЗДІЛ 1**  
**ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЕКОНОМІКА**  
**ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 051 ЕКОНОМІКА**

<i><b>Загальна інформація</b></i>	
Вищий навчальний заклад	Вінницький національний аграрний університет Кафедра економіки та кафедра економічної кібернетики факультету економіки та підприємництва
Ступінь вищої освіти	Магістр
Тип диплома та обсяг програми	Одиничний ступінь, 90 кредитів ЄКТС
Акредитаційна інституція	Національне агентство з якості вищої освіти
Період акредитації	Програма впроваджується в 2017 році
Рівень програми	QF for ENEA – другий цикл, EQF for LLL – 7 рівень, НРК України – 7 рівень
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Спеціалізації	Економічна кібернетика, Економіка довкілля і природних ресурсів
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова викладання	Українська
<i><b>Мета освітньої програми</b></i>	
Метою освітньої програми є визначення нормативної частини змісту навчання у залікових одиницях, засвоєння яких забезпечує формування компетенцій відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики; визначає перелік навчальних дисциплін; окреслює нормативний термін підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти.	
<i><b>Характеристика освітньої програми</b></i>	
Опис предметної області	<i>Об'єкти вивчення:</i> глобальна економіка, соціальна відповідальність, інноваційний розвиток підприємства, інформаційний менеджмент, методологія наукових досліджень в інформаційній економіці, методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності, ринкова трансформація економіки регіону, математичні методи і моделі ринкової економіки, екологічна економіка, корпоративні інформаційні системи, сучасні економічні теорії, системний аналіз, ефективність інформаційних систем, системи електронної комерції та управління взаємовідносинами, банківські інформаційні системи моделювання в управлінні соціально-економічними системами, прикладна економетрика.

*Цілі навчання:* поглиблена фундаментальна, спеціальна економічна, етико-педагогічна та практична підготовка магістрів у предметній галузі, зокрема:

- використовувати прогресивні методи наукового дослідження соціально-економічних систем;
- розв'язувати економічні задачі за допомогою сучасних інформаційних технологій та програмних продуктів;
- обґрунтовувати та впроваджувати інвестиційно-інноваційні проекти;
- будувати моделі економічних процесів суб'єктів господарювання, галузей та економічних систем та на їх основі проводити науковий пошук;
- аналізувати та передбачати економічні ризики, здійснювати заходи щодо їх зниження;
- аргументовано виступати перед аудиторією, викладати економічні дисципліни, тощо.

*Теоретичний зміст предметної області:* інноваційні підходи у вирішенні наукових дискусій та побудові ефективної системи економіки, як на вітчизняних так і на міжнародних ринках, оптимізація соціально-економічних систем та управління ними, концепції економічного розвитку, моделювання динаміки економічних процесів, інформаційні технології та комп'ютерні системи для аналізу та прогнозування соціально-економічних процесів, методи наукового дослідження економічних систем, методичні основи педагогічної і науково-дослідної діяльності з питань економіки.

*Методи, методика та технології:* економічний аналіз, синтез, порівняння, статичне та динамічне математичне моделювання, планування, моделювання бізнес-процесів, аналогія, системний підхід, діалектика, абстрагування, конкретизація, історичний, логічний, оцінка, спостереження, узагальнення, систематизація, методика проведення наукових досліджень, методика викладання економічних дисциплін та ін..

*Інструменти та обладнання:* сучасні інформаційні та комунікаційні бази даних, комп'ютерні інформаційні системи, програмні продукти, Інтернет-ресурси

Академічні права випускників	Магістр може продовжувати навчання на освітньо-науковому рівні «доктор філософії» за програмою третього циклу FQ-EHEA, 8 рівня QF-LLL, 8 рівня НРК; набувати додаткові кваліфікації за іншими спеціалізаціями в системі післядипломної освіти та в інших споріднених галузях наукових знань
------------------------------	---

<b><i>Придатність випускників до працевлаштування</i></b>	
Працевлаштування випускників	Відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010 магістр має бути підготовлений для таких посад: керівники підприємств, установ і організацій; керівники економічних та адміністративних підрозділів та інші керівники (головний економіст, керівник (директор, начальник та ін.) департаменту; керівники малих підприємств без апарату управління; економісти, менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів; викладачі та наукові співробітники (економіка); інші професіонали; інші фахівці
<b><i>Перелік компетентностей випускника</i></b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі економіки під час професійної діяльності або у процесі подальшого навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
<b>Загальні компетентності</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Синтез та аналіз</i> - здатність до абстрактного, креативного, критичного мислення, аналізу та синтезу економічних процесів, явищ, механізмів та розуміння їх причинно-наслідкових зв'язків на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу та ресурсів; здатність систематизувати та синтезувати інформацію з різних джерел, використовуючи інноваційні підходи та технології, програмне забезпечення</li> <li>2. <i>Креативність та професійність</i> – здатність генерувати нові ідеї, здійснювати пошук альтернативних рішень інноваційного спрямування; вміння пристосовуватись до нових умов та ситуацій, організація, планування та прогнозування результатів наукових досліджень; здатність працювати самостійно та в команді, вміння брати на себе ініціативу і відповідальність, мотивувати та керувати роботою інших для досягнення поставлених цілей</li> </ol>



	<p>3. <i>Етична та науково-педагогічна</i> – здатність діяти на основі морально-етичних міркувань, здатність захищати об’єкти економічної та інтелектуальної власності; застосовувати ефективні прийоми і методи викладання економіки, вміння навчати себе та інших, активно впливати на процес розвитку і саморозвитку соціально-ціннісних характеристик особистості; здатність самостійно організовувати та здійснювати наукові дослідження економічних проблем, продукувати гіпотези, визначати наукові проблеми, готувати наукові тексти та доповіді, здійснювати публічну апробацію результатів досліджень</p> <p>4. <i>Комунікаційні навички</i> – володіння навиками публічної і наукової риторики державною мовою, уміння правильно і грамотно будувати комунікації з орієнтацією на громадську корисність та особисту вигоду, здатність до усної та письмової професійної комунікації іноземними мовами, уміння використовувати новітні комп’ютерні інформаційні технології та програмні продукти</p> <p>5. <i>Особистісний компонент</i> – здатність удосконалювати і розвивати свій інтелектуальний, професійний та загальнокультурний рівень; здатність вчитися і бути сучасно навченим, здатність бути критичним і самокритичним, формувати почуття особистої відповідальності, наполегливість, гнучкість, енергійність, упевненість в собі, ініціативність</p>
<p><b>Спеціальні (фахові) компетентності</b></p>	<p>1. <i>Науково-дослідна діяльність</i> – здатність проводити наукові дослідження з проблемних питань економічних систем; здатність до обробки, аналізу та систематизації інформації з теми дослідження, вибір методів і засобів вирішення задач дослідження, розробка теоретичних і економетричних моделей досліджуваних економічних процесів, явищ і об’єктів; вміння оцінювати і інтерпретувати одержані результати; здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань; готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації</p> <p>2. <i>Організаційні навички</i> – здійснення економічної професійної діяльності із врахуванням умов ризику, прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах; вміння організовувати власний бізнес і досить успішно здійснювати функції, пов’язані із його</p>

веденням; уміння формувати необхідну документацію; розуміння процесного підходу до управління економічною діяльністю; здатність користуватися нормативно-правовою документацією для здійснення легітимного вибору управлінських рішень; здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері регулювання економічних та соціально-трудових відносин.

3. *Комерційна складова* – здатність до генерування прибутку та створення чогось, що володіє вартістю, отримання в нагороду грошей та непередбачуваного доходу, вміння поєднувати різні види економічної діяльності з метою отримання найбільшої вигоди; уміння визначати економічні ризики підприємства, здійснювати заходи щодо їх зниження; Здатність визначати сегментацію ринку, структуру попиту та пропозиції, зайнятості та безробіття; здатність визначення конкурентних переваг підприємства

4. *Інноваційна діяльність* – здатність здійснювати пошук, обґрунтувати доцільність і впровадити інвестиційно-інноваційні проекти для розвитку підприємства, галузей економіки та державної економічної системи, уміння об'єктивно оцінювати та аналізувати наслідки впровадження інновацій; уміння використовувати сучасне програмне забезпечення економічної діяльності, комплексно автоматизувати діяльність організацій

5. *Аналітична складова* – глибоке розуміння взаємовпливу економічних явищ і процесів, усвідомлення соціальної важливості професії економіста; уміння аналізувати фінансово-економічну звітність підприємств, галузі, економіки країни, якісну інформацію щодо оцінки їх діяльності та розраховувати соціально-економічні показники; здатність аналізувати отримання, розподіл і використання ресурсів підприємств, галузей економіки, державної економічної системи та прогнозувати наслідки соціально-економічного розвитку; розуміння державної та світової економічної політики

6. *Проектно-економічна діяльність* – здатність до самостійної підготовки завдань і розробки проектних рішень з врахуванням фактору невизначеності, здатність оцінювати ефективність проектів, здатність розробляти стратегії поведінки економічних агентів на

	<p>різноманітних ринках, в тому числі і міжнародних; уміння будувати інформаційні та математичні моделі економічних процесів суб'єктів господарювання та проводити експерименти із розробленими моделями; уміння оптимізувати проектну діяльність підприємства за заданим критерієм; здатність складати прогнози головних фінансово-економічних показників діяльності підприємства, галузі, країни</p>
--	--

**Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти,  
сформульований у термінах результатів навчання**

**Знання:**

- 1) економічної термінології, сутності та закономірностей процесів розвитку економічної діяльності суб'єктів господарювання та механізму управління цими процесами, а також факторів, які впливають на доходи, багатство і добробут суспільства з наступним формуванням та реалізацією економічної політики;
- 2) методів організації та системного управління підприємством, галуззю економіки, обґрунтування управлінських рішень в умовах невизначеності/ризиків, правил і прийомів їх розробки та реалізації;
- 3) наукових методів аналізу та вирішення проблем, що виникають у соціально-економічних системах, базових уявлень про розроблення стратегічних напрямів формування економічних моделей розвитку підприємства, галузі, економіки країни, забезпечення їх конкурентоспроможності;
- 4) методики викладання економічних дисципліни.

**Уміння:**

- 1) розробляти моделі, які відображають суть соціально-економічної проблеми;
- 2) проводити індуктивні та дедуктивні міркування для формування висновків щодо економічних явищ і процесів;
- 3) враховувати історичний, політичний, екологічний і соціальний контекст при аналізі економічних явищ та формувати прогноз на найближче та віддалене майбутнє;
- 4) опрацьовувати якісні і кількісні дані щодо діяльності підприємства, визначати галузеву економічну динаміку;
- 5) приймати обґрунтовані виважені рішення для управління економічними об'єктами чи процесами;
- 6) аналізувати та оцінювати економічну політику країни та визначати тенденції світової економіки;
- 7) ідентифікувати зміни кон'юнктури ринків під дією невизначених факторів, здійснювати їх компаративний аналіз, критично оцінювати наслідки продукованих ідей та прийнятих рішень з метою прогнозування тенденції розвитку глобальних ринків

- 8) формувати рекомендації щодо удосконалення управління економікою на регіональному та державному рівні;
- 9) аналізувати отримання, розподіл і використання ресурсів окремих підприємств, галузей економіки, державної економічної системи та прогнозувати перспективи економічного і соціального благополуччя;
- 10) ефективно розв'язувати соціально-економічні проблеми управління шляхом їх формалізації, вибору методів і інструментів їх реалізації;
- 11) застосовувати принципи та методи економіко-математичного моделювання економічних процесів в сучасних умовах господарювання;
- 12) визначати важливі економічні показники – собівартість виробництва, затрати праці, прибутковість проектів та інші, та використовувати інструменти економіко-математичного та інформаційного моделювання для їх аналізу;
- 13) моделювати та удосконалювати бізнес-процеси, в тому числі шляхом впровадження економіко-математичних методів управління ринковими відносинами;
- 14) контролювати взаєморозрахунки з контрагентами, розподіляти бюджет;
- 15) використовувати сучасні інформаційні технології в економіці для збирання, аналізу даних роботи підприємства, моніторингу його бізнес-процесів;
- 16) впроваджувати інформаційні системи і технології для автоматизації процесної та проектної діяльності суб'єктів господарювання, для організації бізнесу, автоматизації діяльності організації, виходу на міжнародний ринок;
- 17) працювати із сучасним програмним забезпеченням економічної діяльності;
- 18) проектувати та впроваджувати сучасні інвестиційні проекти для організації власного бізнесу.

#### **Комунікація:**

- 1) Комунікативні навички усного та письмового спілкування українською та іноземною мовою - дискутувати, пояснювати, відтворювати результати своїх досліджень, аргументовано виступати перед аудиторією, подавати публікації до українських та зарубіжних видань.
- 2) Використовувати вербальну здатність управляти інноваційним проектом;
- 3) Аналізувати чинне законодавство у сфері економічної діяльності, захищати інтереси та права суб'єкта господарювання
- 4) Демонструвати розуміння закономірностей та тенденцій новітнього розвитку економіки з урахуванням процесів інтелектуалізації, інформатизації та науково-технологічного обміну.
- 5) Володіння навичками викладання економічних дисциплін в освітніх установах різного рівня, в системі бізнес-освіти, професійної освіти та підвищені кваліфікації, вдосконалення та розробки навчально-методичного забезпечення економічних дисциплін.

#### **Автономність/ відповідальність:**

- 1) Самостійно виконувати фінансово-економічні розрахунки, пов'язані з аналізом і обґрунтуванням доцільності створення підприємств та їх об'єднань

- 2) Розпізнавати стратегічні та тактичні цілі економічної діяльності та політики та розробляти комплекс заходів щодо їх досягнення;
- 3) Розпізнавати та визначати економічні ризики підприємств та організації;
- 4) Адаптувати стратегію підприємства до змін умов зовнішнього середовища;
- 5) Практикувати ефективну колективну роботу, здійснювати раціональну організацію праці працівників у сфері професійної діяльності, навчати основним теоретичним положенням та практичним умінням у галузі підлеглих працівників у колективі;
- 6) Формувати механізми управління корпоративною соціальною відповідальністю, організувати ефективну взаємодію роботодавців з персоналом на засадах соціальної відповідальності
- 7) Діяти автономно та бути самостійним в плануванні і реалізації проектів на професійному рівні;
- 8) Усвідомлювати необхідність самонавчання впродовж усього життя та постійного самовдосконалення; прагнути професійного зростання, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін, та застосування міждисциплінарного підходу у формуванні знань.

## РОЗДІЛ 2

### ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Зміст освітньо-професійної програми «Економіка» підготовки магістрів зі спеціальності 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки складається з двох частин: нормативної та варіативної.

Загальний обсяг навчального часу, визначеного на підготовку магістра, становить 2700 годин (90 кредитів). Ця кількість годин містить витрати часу на всі види і форми науково-практичної та навчальної роботи: лекції, практичні, самостійну роботу, контрольні заходи.

Обов'язковою складовою освітньо-професійної програми підготовки магістрів є засвоєння теоретично-практичної бази знань, складання іспитів та заліків та захист магістерської дипломної роботи. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за циклами дисциплін та критеріями нормативності і вибірконості наведено в таблиці 2.1, 2.2.

*Таблиця 2.1*

#### Розподіл змісту освітньо-професійної програми «Економіка» та максимальний навчальний час за циклами підготовки

Цикл підготовки	Максимальний навчальний час за циклами (акад.годин/кредитів)
1. Нормативна частина	1590/53
2. Дисципліни за вибором навчального закладу	390/13
3. Дисципліни вільного вибору студента	720/24
Разом за циклами	2700/90

*Таблиця 2.2*

#### Розподіл змісту освітньо-професійної програми «Економіка» за дисциплінами та критеріями нормативності і вибірконості

Цикл дисциплін	Нормативна кількість навчальних годин/кредитів	у тому числі:	
		нормативні дисципліни, годин/кредитів	вибіркові дисципліни, годин/кредитів
1. Цикл загальної підготовки	780/26	480/16	300/10
2. Цикл професійної підготовки	1290/43	480/16	810/27
- Підготовка магістерської дипломної роботи	270/9	270/9	-
- Виробнича і переддипломна практика	360/12	360/12	-
Усього	2700/90	1590/53	1110/37

## НОРМАТИВНА ЧАСТИНА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ЕКОНОМІКА»

Нормативна частина ОПП охоплює перелік нормативних, тобто обов'язкових для вивчення дисциплін, обсяги навчального часу і форми контролю за такими циклами:

1) гуманітарної та соціально-економічної підготовки, в результаті засвоєння магістр повинен набути властивості гармонійно розвиненої особистості шляхом патріотичного, правового, екологічного виховання, набути знання з фундаментальних наук, навчитись вільно мислити та самоорганізовуватися, розвивати експериментальні уміння і дослідницькі навички, уміло використовувати комунікативно-інформаційні технології.

2) професійної та практичної підготовки, в результаті засвоєння магістр повинен оволодіти глибокими професійними знаннями, науковим і культурним кругозором здобувача другого (магістерського) рівня.

*Таблиця 2.3*

### Перелік рекомендованих навчальних дисциплін

Шифр	Навчальна дисципліна	Загальний обсяг		Форма контролю
		годин	кредитів	
<b>1. Цикл загальної підготовки</b>				
ГП 1	Методологія наукових досліджень в інформаційній економіці	120	4	Іспит
ГП 2	Соціальна відповідальність	120	4	Іспит
ГП 3	Інноваційний розвиток підприємства	120	4	Іспит
ГП 4	Інформаційний менеджмент	120	4	Іспит
Разом по циклу 1		480	16	-
<b>2. Цикл професійної підготовки</b>				
ПП 1	Математичні методи і моделі ринкової економіки	120	4	Іспит
ПП 2	Глобальна економіка	120	4	Іспит
ПП 3	Екологічна економіка	120	4	Іспит
ПП 4	Корпоративні інформаційні системи	120	4	Іспит
Разом по циклу 2		480	16	-
Підготовка магістерської дипломної роботи		270	9	-
Виробнича і переддипломна практика		360	12	-
<b>Всього</b>		<b>1590</b>	<b>53</b>	-

### ВАРІАТИВНА ЧАСТИНА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Варіативна частина ОПП призначена для забезпечення підготовки фахівців залежно від галузевих особливостей, потреб ринку праці, вимог замовників та інтересів магістрів зі спеціальності 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки.

Таблиця містить перелік вибіркового дисциплін циклів підготовки. Цей перелік є відкритим, вищий навчальний заклад може його розширювати в

допустимих кредитних межах, передбачених навчальним планом.

Таблиця 2.4

**Перелік навчальних дисциплін вибіркової частини**

Шифр	Навчальна дисципліна	Загальний обсяг		Форма контролю
		годин	кредитів	
<b>1. Цикл самостійного вибору навчального закладу</b>				
<b>Цикл загальної підготовки</b>				
ГПнз 1	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	90	3	Залік
ГПнз 2	Ділова іноземна мова	120	4	Залік Іспит
ГПнз 3	Ринкова трансформація економіки регіону	90	3	Іспит
ГПнз 4	Сучасні економічні теорії	90	3	Іспит
Разом по циклу 1		390	13	-
<b>2. Цикл вільного вибору студента</b>				
<b>2.Цикл професійної підготовки</b>				
<b>Спеціалізація "Економічна кібернетика"</b>				
ППвс 1	Системний аналіз	90	3	Залік
ППвс 2	Ефективність інформаційних систем	90	3	Залік
ППвс 3	Системи електронної комерції та управління взаємовідносинами	90	3	Іспит
ППвс 4	Банківські інформаційні системи	90	3	Іспит
ППвс 5	Моделювання в управлінні соціально-економічними системами	90	3	Залік
ППвс 6	Прикладна економетрика	90	3	Залік
ППвс 7	АктUARні розрахунки	90	3	Залік
ППвс 8	Кібернетична та інформаційна безпека	90	3	Залік
Разом по циклу 2		720	24	-
<b>Всього</b>		<b>1110</b>	<b>37</b>	<b>-</b>
<b>Спеціалізація "Економіка довкілля і природних ресурсів"</b>				
ПП вс1	Національна економіка	90	3	Залік
ППвс2	Економіка виробництва сільськогосподарської продукції	90	3	Залік
ППвс3	Управління якістю в еколого-економічних системах	90	3	Іспит
ППвс4	Інституційна економіка	90	3	Іспит
ПП вс5	Економічні основи ресурсозбереження	90	3	Залік
ПП вс6	Міжнародна конкурентоспроможність АПК	90	3	Залік
ПП вс7	Організаційно-економічний механізм екологічного регулювання	90	3	Залік
ПП вс8	Екологічна безпека	90	3	Залік
Разом по циклу 2		720	24	-
<b>Всього</b>		<b>1110</b>	<b>37</b>	<b>-</b>



--	--	--	--

## 2.2. Структурно-логічна схема компонент освітньої програми

1. Дисципліна, що передуює вивченню	2. Навчальна дисципліна	3. Дисципліна, в якій використовують матеріали
	Глобальна економіка	Екологічна економіка
Моделювання в управлінні соціально-економічними системами	Соціальна відповідальність	
	Інноваційний розвиток підприємства	Ринкова трансформація економіки регіону
	Інформаційний менеджмент	Методологія наукових досліджень в інформаційній економіці
Ринкова трансформація економіки регіону	Математичні методи і моделі ринкової економіки	
Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	Методологія наукових досліджень в інформаційній економіці	Математичні методи і моделі ринкової економіки
Глобальна економіка	Екологічна економіка	Екологічна безпека
	Корпоративні інформаційні системи	Банківські інформаційні системи
	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	Методологія наукових досліджень в інформаційній економіці
	Ділова іноземна мова	Міжнародна конкурентоспроможність АПК
Інноваційний розвиток підприємства	Ринкова трансформація економіки регіону	Математичні методи і моделі ринкової економіки
Інноваційний розвиток підприємства	Системний аналіз	Ефективність інформаційних систем
Банківські інформаційні системи	Ефективність інформаційних систем	
Системний аналіз	Системи електронної комерції та управління взаємовідносинами	
Корпоративні інформаційні системи	Банківські інформаційні системи	Ефективність інформаційних систем
Системи електронної комерції та управління взаємовідносинами	Моделювання в управлінні соціально-економічними системами	Математичні методи і моделі ринкової економіки
	Прикладна економетрика	Актuarні розрахунки
Прикладна економетрика	Актuarні розрахунки	
Системи електронної комерції та управління взаємовідносинами	Кібернетична та інформаційна безпека	
Глобальна економіка	Національна економіка	Сучасні економічні теорії
Глобальна економіка	Економіка виробництва сільськогосподарської продукції	
Інформаційний менеджмент	Управління якістю в еколого-економічних системах	Екологічна безпека
Національна економіка	Інституційна економіка	
Економічні основи ресурсозбереження	Сучасні економічні теорії	
Національна економіка	Економічні основи ресурсозбереження	Сучасні економічні теорії
Глобальна економіка	Міжнародна конкурентоспроможність АПК	
Глобальна економіка	Організаційно-економічний механізм екологічного регулювання	Екологічна безпека

Управління якістю в еколого- економічних системах	Екологічна безпека	
--	--------------------	--

## **РОЗДІЛ 3**

### **ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Атестація здійснюється у формі публічного захисту магістерської роботи

#### **Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності):**

Для оприлюднення, публічного ознайомлення зі змістом кваліфікаційної дипломної магістерської роботи та запобігання академічному плагиату (перевірка робіт на плагиат; визначення нормативу унікальності текстів) вона має бути розміщена на web-ресурсах ВНЗ або відповідного структурного підрозділу.

Кваліфікаційна дипломна магістерська робота допускається до захисту перед атестаційною кваліфікаційною комісією за умови, що рівень її унікальності (оригінальності) відповідає нормативу, який офіційно затверджений ВНЗ.

#### **Вимоги до атестаційного / єдиного державного кваліфікаційного екзамену(екзаменів):**

Не передбачено навчальним планом

#### **Вимоги до публічного захисту (демонстрації):**

Державну атестацію випускників здійснює екзаменаційна комісія Вінницького національного аграрного університету з цього фаху, голову якої затверджує Міністерство освіти і науки України, після виконання студентами навчального плану в повному обсязі.

У Вінницькому національному аграрному університеті функціонує система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагиату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

**РОЗДІЛ 4**  
**МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ**  
**КОМПЕТЕНТНОСТЯМ ОСВІТНЬОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**  
**«ЕКОНОМІКА» ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 051 ЕКОНОМІКА ДРУГОГО**  
**(МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Шифр	Дисципліни	Загальні компетентності					Спеціальні (фахові) компетентності					
		ЗК 1. Синтез та аналіз	ЗК 2. Креативність	ЗК 3. Етична та	ЗК 4. Комунікаційні	ЗК 5. Особистісний	ФК 1. Науково-	ФК 2. Організаційні	ФК 3. Комерційна	ФК 4. Інноваційна	ФК 5. Аналітична	ФК 6. Проектно-
	<b>Рекомендовані навчальні дисципліни</b>											
	<i>1.1. Цикл загальної підготовки</i>											
ГП 1	Методологія наукових досліджень в інформаційній економіці			+	+		+	+		+		
ГП 2	Соціальна відповідальність		+	+	+	+						
ГП 3	Інноваційний розвиток підприємства		+		+			+	+	+		+
ГП 4	Інформаційний менеджмент		+	+	+			+			+	
	<i>1.2. Цикл професійної та практичної підготовки</i>											
ПП 1	Математичні методи і моделі ринкової економіки	+					+	+			+	+
ПП 2	Глобальна економіка	+						+			+	
ПП 3	Екологічна економіка			+		+				+		
ПП 4	Корпоративні інформаційні системи			+	+	+		+				
	Виробнича і переддипломна практика	+	+	+	+	+	+	+			+	
	Підготовка магістерської дипломної роботи	+					+				+	+
	<b>Дисципліни за вибором навчального закладу</b>											
	<i>2.1. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки</i>											
ГПнз 1	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності		+	+	+	+		+		+		
ГПнз 2	Ділова іноземна мова		+	+	+	+						
ГПнз 3	Ринкова трансформація економіки регіону	+				+	+				+	
ГПнз 4	Сучасні економічні теорії	+		+		+	+				+	
	<b>Дисципліни за вибором студента</b>											
	<i>2.2. Цикл професійної та практичної підготовки</i>											
	<b>Спеціалізація "Економічна кібернетика"</b>					+					+	
ППвс 1	Системний аналіз	+		+		+					+	
ППвс 2	Ефективність інформаційних систем							+				
ППвс 3	Сист.елект.комерц. та управ.взаємов.			+				+	+			
ППвс 4	Банківські інформаційні системи			+								

ППвс 5	Модел. в управлінні соц.-екон.системами		+	+	+		+					+	
ППвс 6	Прикладна економетрика	+					+					+	+
ППвс 7	Актурні розрахунки	+						+	+			+	+
ППвс 8	Кібернетична та інформаційна безпека		+		+			+					
	<i>Спеціалізація "Економіка довкілля і природних ресурсів"</i>												
ППвс 1	Національна економіка	+						+				+	
ППвс 2	Економіка виробництва сільськогосподарської продукції	+	+				+		+			+	+
ППвс 3	Управління якістю в еколого-економічних системах			+	+		+	+	+				
ППвс 4	Інституційна економіка	+	+					+				+	+
ППвс 5	Економічні основи ресурсозбереження						+				+		+
ППвс 6	Міжнародна конкурентоспроможність АПК	+						+	+			+	
ППвс 7	Організаційно-економічний механізм екологічного регулювання						+	+			+		
ППвс 8	Екологічна безпека			+	+			+			+		+

**РОЗДІЛ 5**  
**МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ**  
**НАВЧАННЯ (ПНР) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО**  
**ПРОФЕСІЙНОГО ПРОГРАМИ «ЕКОНОМІКА» ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ**  
**051 ЕКОНОМІКА ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО)**  
**РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Шифр	Дисципліни	ПРН 1.	ПРН 2.	ПРН 3.	ПРН 4.	ПРН 5.	ПРН 6.	ПРН 7.	ПРН 8.	ПРН 9.	ПРН 10.	ПРН 11.	ПРН 12.	ПРН 13.	ПРН 14.	ПРН 15.	ПРН 16.	ПРН 17.	ПРН 18.	ПРН 19.	ПРН 20.	ПРН 21.	ПРН 22.	ПРН 23.	ПРН 24.
	<b>Рекомендовані навчальні дисципліни</b>																								
	<i>1.1. Цикл загальної підготовки</i>																								
ГП 1	Методологія наукових досліджень в інформаційній економіці	+			+	+			+		+				+		+		+						+
ГП 2	Соціальна відповідальність	+		+			+	+	+			+				+				+		+		+	+
ГП 3	Інноваційний розвиток підприємства				+	+	+						+	+	+		+								
ГП 4	Інформаційний менеджмент				+	+		+		+		+				+			+	+					+
	<i>1.2. Цикл професійної та практичної підготовки</i>																								
ПП 1	Математичні методи і моделі ринкової економіки	+		+	+	+					+	+	+				+		+	+					+
ПП 2	Глобальна економіка	+	+	+			+		+			+				+			+						
ПП 3	Екологічна економіка			+			+					+	+			+						+		+	
ПП 4	Корпоративні інформаційні системи				+	+		+		+			+	+			+	+	+		+				
	Виробнича і переддипломна практика				+	+		+			+	+	+	+	+		+	+	+	+		+			
	Підготовка магістерської дипломної роботи				+	+		+			+	+	+	+	+	+	+								
	<b>Дисципліни за вибором навчального закладу</b>																								
	<i>2.1. Цикл гуманітарної та соціально-</i>																								

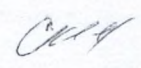






- ПРН 19. Здатність виконувати регулювання економічної діяльності підприємства, володіння навичками застосування методів для обґрунтування економічно ефективних управлінських рішень
- ПРН 20. Володіння навичками організаційної та консультативної роботи
- ПРН 21. Уміння застосовувати методичні прийоми контролю для оцінки законності та ефективності використання державних ресурсів та власності, систематизації, узагальнення, оформлення і реалізації результатів контрольних дій, що здійснюються державними органами
- ПРН 22. Володіння навичками застосування знань з питань податкової політики держави для здійснення управління у сфері оподаткування
- ПРН 23. Уміння виявляти і аналізувати стимулюючу дію різних договорів і розпоряджень, зокрема нормативно-правових документів на поведінку економічних агентів
- ПРН 24. Володіння навичками викладання економічних дисциплін в освітніх установах різного рівня, вдосконалення та розробки навчально-методичного забезпечення економічних дисциплін.

Керівник проектної групи  
д.е.н., професор



С.В. Коляденко