


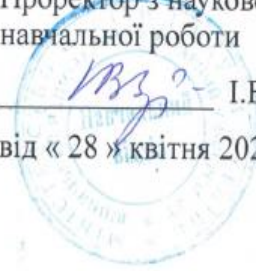
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

 І.В. Гунько

від « 28 » квітня 2020 р.



**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ЕКОЛОГІЧНА ЕКОНОМІКА»**

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні Наукового товариства
студентів, аспірантів, докторантів і
молодих вчених ВНАУ
Протокол № 9
від « 23 » квітня 2020 р.

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні Вченої Ради
університету
Протокол № 11
від « 28 » квітня 2020 р.

Вінниця 2020

1. Відомості про викладача, який викладає навчальну дисципліну
Логоша Роман Васильович, доцент, доктор економічних наук, доцент кафедри аграрного менеджменту та маркетингу, електронна адреса: Lrv@vsau.vin.ua

2. Опис навчальної дисципліни

БК 3.1

кількість кредитів ЄКТС – 3;

кількість годин – 90 годин, у тому числі 32 аудиторних годин, 58 години самостійна робота;

3. Час і місце проведення навчальної дисципліни

Термін викладання – один семестр, 3 курс, I семестр.

4. Пререквізити і постреквізити навчальної програми

Екологічна економіка належить до вибіркової навчальної дисципліни, освітній компонент циклу професійної та практичної підготовки:

- при вивченні даної дисципліни використовуються знання, отримані з таких дисциплін (пререквізитів): «Методи і моделі управління економічними системами в умовах євроінтеграційних процесів».

- основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні таких дисциплін (постреквізитів): «Прикладна інноваційна економіка».

5. Характеристика навчальної дисципліни

5.1. Призначення навчальної дисципліни

Екологічна економіка – це ознайомлення з сучасною еколого-економічною політикою України; вивченням закономірностей формування економічних відносин в умовах екологічних обмежень та стрімкої глобалізації.

Екологічна економіка – це трансдисциплінарна галузь знань, що вивчає взаємозв'язок між екосистемами, соціальними спільнотами та економічними системами, а також умови, які забезпечують стійкий, невиснажливий стан і прогресивний розвиток усіх трьох систем.

5.2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Екологічна економіка» є формування у аспірантів системи знань і навичок про сучасні підходи до еколого-економічної оцінки ефективності господарювання; формування екологічно орієнтованого світогляду, що створює необхідні передумови для прийняття рішень і здійснення господарської діяльності згідно з принципами сталого розвитку; формування екологічно обґрунтованих пріоритетів соціально-економічного розвитку суспільства щодо виконання вимог міжнародної співпраці в аспектах природоохоронного законодавства; пошук найбільш ефективних шляхів досягнення поставлених цілей на основі виконання умов.

5.3. Задачі вивчення дисципліни

Задачами навчальної дисципліни «Екологічна економіка» є розвиток знань щодо: закономірностей формування інноваційних методів екологізації економіки; формування уявлення щодо визначення існуючих взаємозв'язків між вимогами соціально-економічного розвитку, станом навколишнього середовища й умовами життєдіяльності людей; економічних аспектів взаємодії суспільства і природи; формування уявлення щодо напрямів підвищення еколого-економічної ефективності національної економіки; набуття навичок еколого-економічного обґрунтування господарських рішень; визначення існуючих взаємозв'язків між вимогами соціально-економічного розвитку, станом навколишнього середовища й умовами життєдіяльності людей; вивчення економічних аспектів взаємодії суспільства і природи; визначення економічної цінності компонентів навколишнього природного середовища і включення еколого-економічних оцінок у систему економічних розрахунків; формування системи управління, адекватної завданням раціонального використання факторів довкілля; розробка методичного інструментарію для економічного обґрунтування оптимальних напрямів соціально-економічного розвитку що найбільшою мірою відповідають поєднанню економічних та екологічних цілей; пошук шляхів підвищення еколого-економічної ефективності національної економіки та її основних підрозділів.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформувати такі програмні компетентності:

інтегральні компетентності – здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності у сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

загальні компетентності:

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 3. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК 4. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК 5. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології в науковій діяльності.

спеціальні (фахові) компетентності:

СК 1. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей.

СК 3. Здатність використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні

технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності.

СК 4. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти та у реальному секторі економіки.

СК 5. Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.

СК 6. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей на мікро-, мезо-, та макрорівнях.

програмні результати:

РН 1. Мати теоретичні знання з економіки, соціально-економічних систем і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.

РН 2. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері економіки з метою досягнення економічної та соціальної ефективності в умовах глобалізації.

РН 3. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.

РН 4. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, програмне забезпечення та інформаційні системи.

РН 5. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі проблеми фундаментальної економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів, лідерства, автономності та відповідальності.

5.4. Зміст навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Екологічна економіка» належить до вибіркових дисциплін. Предметні компетентності: проводити еколого-економічний аналіз; здійснювати аналіз шансів (ризиків); проводити екологічний аудит із

застосуванням комплексних показників економічного аналізу; формувати еко-баланс як звітну форму на підприємстві та проводити аналіз результатів діяльності підприємства та впливів на навколишнє середовище із визначенням імовірних екологічних ризиків; проводити еколого-орієнтований аналіз матеріалів як комплексну оцінку в якісному аспекті; здійснювати оцінку наслідків застосування техніки; забезпечувати економічні рішення практичними та вичерпними методами шляхом використання формалізованих методів оцінки на основі спеціальних показників у розумінні техніко-індукованої оцінки наслідків застосування техніки; проводити еколого-економічний аналіз аграрних проектів різних типів із визначенням довкільних ефектів; здійснення економічної оцінки земельного ландшафту (підходи, методи); проводити аналіз впливів проектів на природне середовище: дельфі-метод, листки контрольних запитань, матричний метод, метод накладання карт, моделювання, інші методи; здійснювати аналіз відповідно до оціночних підходів в системі інвестиційної привабливості та ризику регіонів України, тощо.

5.5. План вивчення навчальної дисципліни

Назва теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
	лекційні заняття	практичні заняття	
Блок 1. Теоретичні засади розвитку екологічної економіки.			
Тема 1. Екологічна економіка: предмет, мета та основні задачі вивчення.	2	2	11
Тема 2. Причини і шляхи вирішення еколого-економічних проблем.	2	2	11
Тема 3. Аналіз екологічної політики.	4	4	7
Разом за блоком 1	8	8	29
Блок 2. Механізм реалізації природоохоронної діяльності.			
Тема 4. Теоретичні аспекти управління природоохоронною діяльністю.	2	2	11
Тема 5. Корпоративне екологічне управління.	2	2	11
Тема 6. Механізми та інструменти природоохоронної діяльності.	4	4	7
Разом за блоком 2	8	6	29
Усього годин	16	16	58

6. Самостійна робота аспіранта

Самостійна робота аспіранта ВНАУ є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у вільний від обов'язкових занять час.

Графік самостійної роботи

№ з/п	Вид самостійної роботи	Години	Термін виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до практичних занять	38	щотижнево	Усне та письмове (тестове) опитування
2	Підготовка доповідей (презентацій)	10	2 рази в семестр	Усний захист
3	Виконання індивідуальних завдань	10	2 рази в семестр	Усний захист
	Разом	58	-	-

7. Список основної та додаткової літератури

Основна література

1. Закон України «Про охорону навколишнього природного середовища».
2. Закон України «Про охорону атмосферного повітря».
3. Закон України «Про рослинний світ».
4. Кодекс України «Про надра».
5. Господарський Кодекс України.
6. Цивільний кодекс України.
7. Андрейцев В. І. Екологічне право України. Київ: Вентурі, 1997. 224 с.
8. Бондар Л.О., Курзова В.В. Екологічне право України. Харків : Бурен-книга, 2008. 368 с.
9. Галушкіна Т. П., Гордійчук Є. Г. Екологічна сертифікація в системі державного екологічного управління. Харків: Бурен-книга, 2010. 288 с.
10. Екологічний менеджмент: навч. посібник / За ред. В.Ф. Семенова, О.Л. Михайлюк. Київ : Знання, 2006. 366 с.
11. Кобецька Н. Р. Екологічне право України: навч. посібник. Київ: Юрінком Інтер, 2007. 352 с.
12. Макарова Н. С., Гармидер П. Д., Михальчук Л. В. Економіка природокористування: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2007. 322 с.
13. Мельник Л. Г. Екологічна економіка: підручник. Суми: ВТД «Університетська книга», 2006. 367 с.

14. Царенко О. М. Основи екології та економіка природокористування: курс лекцій. Практикум: навчальний посібник / О. М. Царенко, О. О. Несветов, М. О. Кадацький. Суми: ВТД “Університетська книга”, 2001. 326 с.

15. Шмандій В. М., Солошич І. О. Управління природоохоронною діяльністю. Київ : ЦНЛ, 2004. 296 с.

8. Контроль і оцінка результатів навчання

Розподіл балів між формами організації навчального процесу і видами контрольних заходів: поточний контроль – загальна відповідність заявленим компетентностям за результатами практичних та семінарських занять – 50 балів (усний контроль: опитування, бесіди, доповіді, повідомлення на задану тему та ін. та письмовий контроль: контрольна робота в письмовій формі, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовому вигляді та ін.); рубіжний контроль (контрольна робота у письмовій формі) – 20 балів; підсумковий контроль, (залік в усній або тестовій формі) – 30 балів. Разом: 100 балів. Якщо аспірант протягом семестру за підсумками поточного та рубіжного контролів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він до іспиту (заліку) не допускається. Крім того, обов’язковим при мінімальній кількості балів за підсумками поточного та рубіжного контролів є виконання аспірантом підсумкової контрольної роботи.

Визнання результатів набутих у неформальній/інформальній освіті здійснюються до початку семестру, у якому згідно з навчальним планом передбачено опанування освітнього компонента.

9. Політика навчальної дисципліни

Активна участь аспірантів на практичному занятті під час опитування, відвідування лекційних занять, ініціативність аспірантів в обговоренні дискусійних тем, своєчасність виконання самостійної роботи, заохочення аспірантів до науково-дослідної роботи.