

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму «Агрономія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти підготовки докторів філософії з спеціальності 201 Агрономія, галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство у Вінницькому національному аграрному університеті

Якісна підготовка здобувачів вищої освіти у сфері агрономії є важливим завданням сьогодення. Розбудова української держави потребує концентрації матеріальних і духовних зусиль, формує новий погляд на історію вітчизняного сільського господарства. Надзвичайної актуальності цей процес набуває в контексті глобалізації, усвідомленні провідної ролі цивілізаційних факторів у сучасному світі та неоднозначної оцінки ролі аграрної хвилі. Спеціальність «Агрономія» є найбільш актуальною і затребуваною освітньо-науковою програмою в Україні, оскільки євроінтеграційні процеси в Україні потребують перегляду й системи організації наукового забезпечення сільського господарства. Відповідно, поява нових теоретичних і практичних напрямів в агрономічній науці сприяє в переосмисленні змісту і програм викладання дисциплін та здійснення наукових досліджень, що передбачено інтегральною компетенцією освітньо-наукової програми.

Освітньо-наукова програма «Агрономія» розроблена на основі Закону України «Про вищу освіту»,[^] Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), затвердженого Постановою Кабінетів міністрів України від 23.03.2016 р. за № 261. Програма з спеціальності 201 Агрономія, спрямована на підготовку висококваліфікованих науковців і науково-педагогічних кадрів, здатних вирішувати комплексні дослідницько-інноваційні та професійні проблеми у галузі агрономії шляхом здійснення наукових досліджень і отримання нових або практично спрямованих результатів, забезпечуючи інтелектуальний, соціальний та творчий розвиток особистості в освітньо-науковому середовищі.

Освітньо-науковою програмою пропонується комплексний підхід до вивчення актуальних питань у сфері агрономії через теоретичне та практичне навчання; формує у здобувачів вищої освіти комплексні знання, уміння та навички, зокрема у таких фахових компетенціях як ФК 1, ФК 2, ФК4, ФК5, ФК9 та ФК10, де наголошується на: здатності формулювати наукову проблему, розробляти робочі гіпотези, визначати актуальність, мету, завдання, які необхідно вирішити для досягнення мети, оцінювати необхідні ресурси та час для реалізації, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики; до комплексності проведення

досліджень у галузі агропромислового виробництва та агрономії; володіння інформацією щодо сучасного стану і тенденцій розвитку світових і вітчизняних технологій вирощування сільськогосподарських культур; формалізувати фахові прикладні завдання у галузі агропромислового виробництва; встановлення природних передумов застосування конкретних модифікацій і методів досліджень, вибору раціональної методики польових і лабораторних робіт та оцінки необхідної точності вимірювань і якості кінцевих побудов, що необхідно підтвердити на прикладі власного дослідження; розробляти систему експериментальних досліджень для практичного підтвердження теоретичних допущень та реалізувати її у агротехнологічному процесі; створювати нові знання через оригінальні дослідження, якість яких може бути визнана на національному та міжнародному рівнях.

Профіль освітньо-наукової програми «Агрономія» добре структурований, де представлено загальну інформацію, визначено загальні та фахові компетентності, які формуються у здобувана впродовж навчання. Доцільно відмітити, що зміст програми відповідає науковим інтересам аспірантів та забезпечує їхню повноцінну підготовку для дослідницької та викладацької діяльності. Форми та методи навчання, викладення й контролю сприятимуть досягненню заявлених у освітньо-науковій програмі цілей і програмних результатів навчання, відповідають вимогам академічної доброчесності та принципам академічної свободи. Представлена матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми, повністю узгоджені між собою.

Вважаємо, що освітньо-наукова програма «Агрономія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти з спеціальності 201 Агрономія, галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство може бути рекомендована для підготовки здобувачів доктора філософії і сприятиме формуванню фахівців відповідного напрямку і рівню, які відповідатимуть зростаючому попиту на ринку праці.

Член-кореспондент НААН доктор
сільськогосподарських наук, професор
Уманського НУС

 О.І.Улянич

Підпис Улянич О.І.

ЗАСВІДЧУЮ

Завідуюча канцелярії Уманського НУС

В.С. Черниш

24 05 2021 р

