



відгук

на освітньо-наукову програму третього рівня вищої освіти за спеціальністю 132 «Матеріалознавство» галузі знань 13 «Механічна інженерія»

Освітньо-наукова програма (ОНП) третього рівня освіти за спеціальністю 132 «Матеріалознавство» спрямована на підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у європейський та світовий науково-освітній простір професіоналів, здатних до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності в галузі металознавства та обробки матеріалів, а також викладацької роботи у галузі вищої освіти.

В освітньо-науковій програмі визначено: мету, характеристику програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання, навчання та оцінювання результатів навчання, програмні компетентності (інтегровані, загальні, фахові), програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічна мобільність (національна, міжнародна).

Безпосередньо структура освітньої програми передбачає: можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії через індивідуальний вибір докторами філософії навчальних дисциплін в обсязі передбаченому законодавством; необхідну практичну підготовку, яка дозволяє оволодіти компетентностями та соціальними навичками, витребуваними у подальшій професійній діяльності. Форми та методи навчання, викладання й контролю сприятимуть досягненню заявлених у освітньо-науковій програмі цілей і програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. На особливу увагу заслуговує вивчення аспірантами сучасних проблем в освіті.

ОНП містить систему освітніх компонентів, які вибудовані в логічній послідовності вивчення, що дозволить підготувати фахівців освітнього ступеню «доктор

філософії» та забезпечить формування ряду відповідних фахових компетентностей.

Особливо доцільними бачу введення в програму підготовку професійну компетентність «ФК 8. Здатність до постійного самовдосконалення у професійній сфері, відповідальність за навчання інших при проведенні науково-педагогічної діяльності та наукових досліджень в галузі механічної інженерії», що забезпечує підвищення рівня власної фахової компетентності і розвитку значущих якостей відповідно до професійних вимог, умов професійної діяльності і власної програми розвитку. Програмні результати навчання «ПРН 18. Планувати теоретичне та експериментальне дослідження, оцінювати, адаптувати та узагальнювати його результати» дозволять отримати розуміння правильного вибору числа та умов проведення дослідів, необхідних і достатніх для розв'язання поставленого завдання із заданою точністю.

Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії з матеріалознавства на інженерно-технологічному факультеті Вінницького національного аграрного університету вирізняється чіткою структурою, запровадженням системного підходу до її побудови. Освітні компоненти, що включені до цієї освітньо-наукової програми становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти програмних результатів, що дає підстави рекомендувати рецензовану освітньо-наукову програму до використання в освітньому процесі.

Директор

ТОВ «Агромаш-Калина»
головний інженер



М. Безуглий
М. Васківнюк