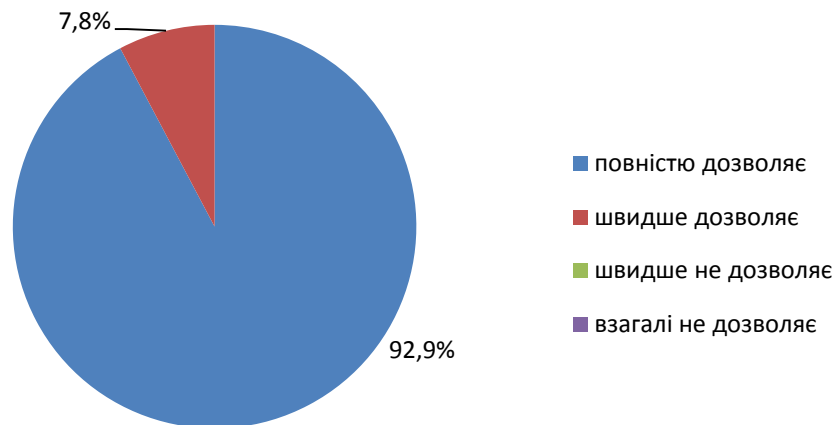


РЕЗУЛЬТАТИ

анонімного онлайн опитування науково-педагогічних працівників щодо змісту освітньо-наукової програми Економіка (Кількість учасників анкетування – 14 чоловік)

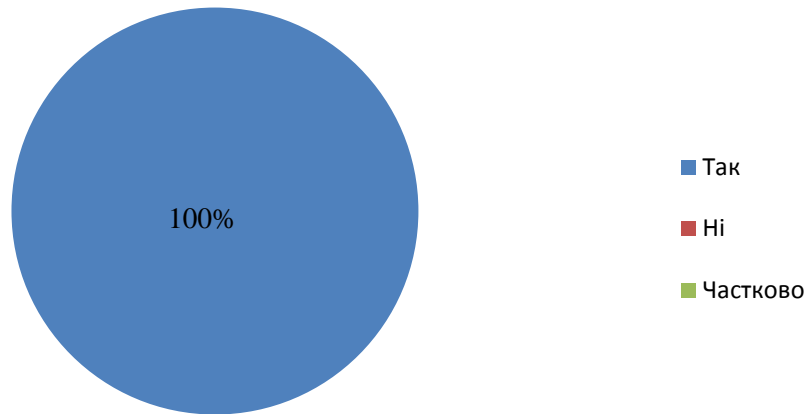
1. Чи дозволяє система організації освітнього процесу в університеті забезпечити якість підготовки здобувачів вищої освіти за даною освітньою програмою?



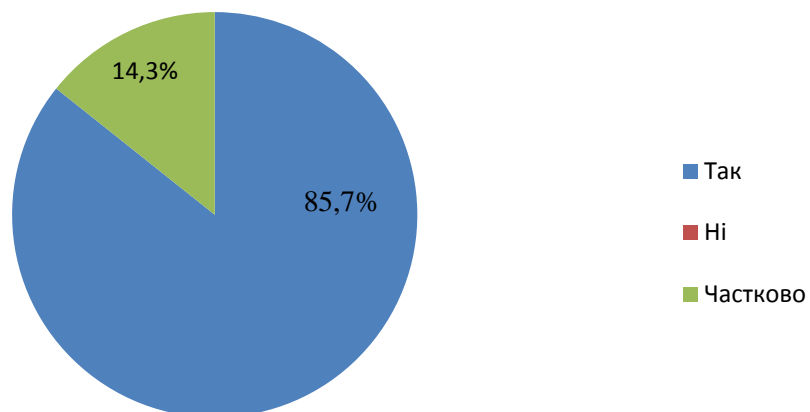
2. Проранжуйте шість найбільш необхідних складових освітньої програми (1- найбільш важлива)

- 5 – співвідношення теоретичної і практичної частини
- 2 – зрозумілість мети, цілей і очікуваних результатів вивчення дисциплін
- 1 – спрямованість дисциплін на майбутню професію
- 4 – обґрунтованість навантаження на студентів (кількість дисциплін на семестр, кількість годин на тиждень аудиторної і самостійної роботи)
- 6 – організація наукових і практичних заходів професійної діяльності (конференції, тренінги, дискусії тощо)
- 3 – залучення здобувачів вищої освіти до організації, проведення і участі в наукових і практичних заходах

3. Чи достатній, на Вашу думку, зміст освітньої програми (перелік навчальних дисциплін) для успішної роботи здобувачів освіти за фахом у майбутньому?



4. Чи достатня, на Вашу думку, кількість дисциплін ЗАГАЛЬНОГО блоку освітньої програми для задоволення інтересів та освітніх потреб здобувачів вищої освіти, формування комунікативних, особистісних компетентностей, навиків командної роботи, лідерських якостей?



5. Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно **ВИВЕСТИ** з блоку **ЗАГАЛЬНОЇ** підготовки освітньої програми?

Іноземна мова

Українська мова в науці

6. Якими дисциплінами, на Вашу думку, слід **ДОПОВНИТИ** блок дисциплін циклу **ЗАГАЛЬНОЇ** підготовки?

Культура наукової мови

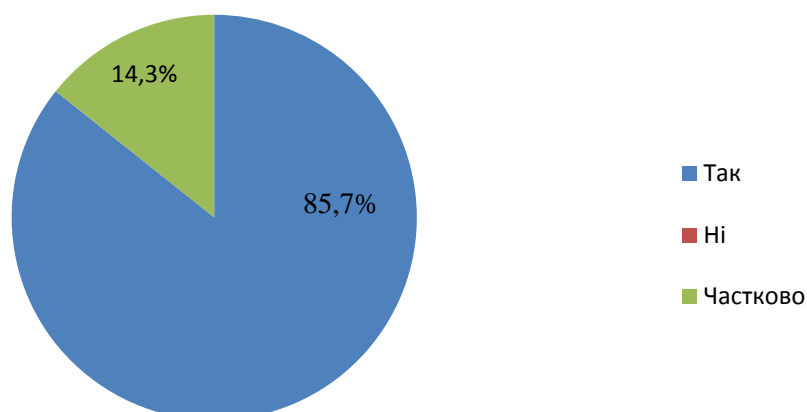
Лідерство і особистий розвиток

Соціальна психологія

Академічне письмо іноземною мовою

Фінансове право

7. Чи усі дисципліни **ПРОФЕСІЙНОГО** спрямування, на Вашу думку, є актуальними для здобувачів вищої освіти за даною освітньою програмою?



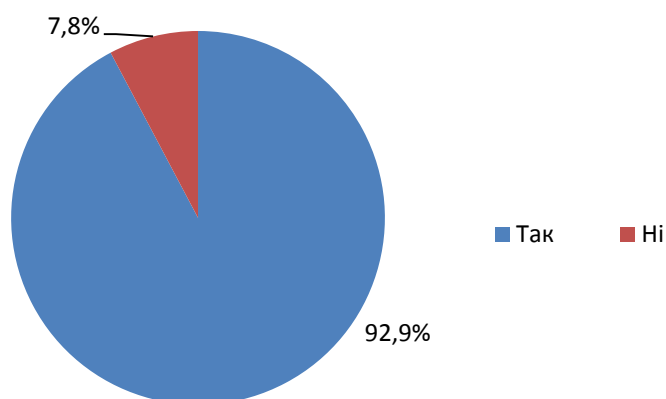
8. Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно **ВИВЕСТИ** з блоку **ПРОФЕСІЙНОЇ** підготовки освітньої програми?

**Методи і моделі управління економічними системами в умовах
свроінтеграційних процесів**

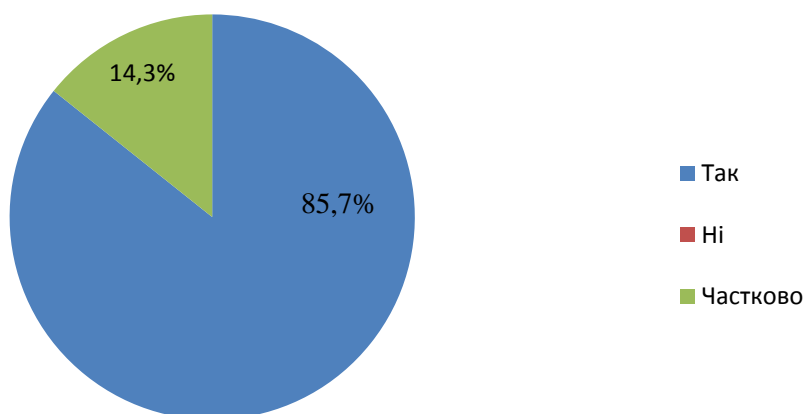
9. Якими дисциплінами, на Вашу думку, слід ДОПОВНИТИ блок дисциплін циклу ПРОФЕСІЙНОЇ підготовки?

Економічний розвиток в світлі європейського контексту
Професійна етика у науковій діяльності

10. Чи достатній, на Вашу думку, обсяг педагогічної практики закладений в освітню програму даної спеціальності?



11. Чи достатні на Вашу думку кількість та зміст навчальних дисциплін, що формують ВИБІРКОВИЙ БЛОК освітньої програми?



12. Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно **ВИВЕСТИ** з **ВИБІРКОВОГО** блоку освітньої програми?

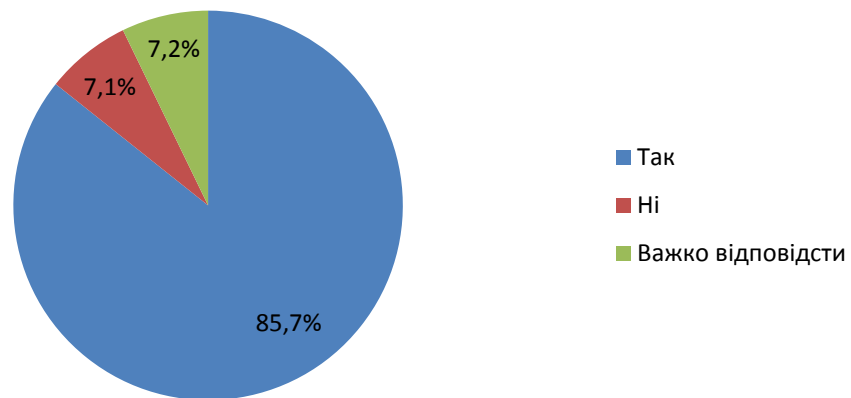
Відсутні

13. Якими дисциплінами, на Вашу думку, слід **ДОПОВНИТИ** блок дисциплін **ВІЛЬНОГО** вибору?

Біоекономіка

Державне регулювання соціально-економічного розвитку суспільства

14. Чи вважаєте Ви достатнім рівень залучення роботодавців до розроблення та оновлення освітніх програм?



15. Інші пропозиції щодо покращення якості освіти та освітньої програми

Ввести комунікативний тренінг з управління (вебінар)

Активізувати роботу «Школи лідерства»

Передбачити навчальні дисципліни, що формують Soft skills