

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму «Економіка» третього (освітнього-наукового) рівня зі спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» у Вінницькому національному аграрному університеті

Теперішній стан економіки зі зменшенням економічних результатів та збільшенням трансформаційних перетворень економічних систем, характеризується відсутністю регульованого управління, динамікою зростання економічних показників через перехід на інноваційні джерела забезпечення економічного підняття, а це активізує питання щодо надання таким змінам керованого характеру з боку державних інституцій. Економічний розвиток країни стосується не тільки фінансових надходжень до бюджетів усіх рівнів, але і збільшенням загального добробуту населення через призму пріоритетних напрямів розвитку галузей та промисловості країни. Тому гостро постає питання підготовки висококваліфікованих фахівців, що здатні швидко розв'язувати складні завдання та проблеми у галузі економіки, які врахують реалії сьогодення та продовжать формувати конкурентоспроможну економіку окремих підприємств.

Залучення роботодавців до освітньо-наукового процесу є прогресивним рішенням, через яке реалізується вплив на кінцевий результат підготовки фахівців та їх придатність до працевлаштування і конкурентоспроможність. Одним із факторів спільної роботи з ВНАУ є перегляд освітньо-наукової програми «Економіка» з можливістю внесення пропозицій.

Забезпечення набуття важливих кваліфікаційних компетентностей випускниками освітньо-наукової програми здійснюється шляхом вивчення ними таких дисциплін як «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Національна економіка в умовах глобальних інституціональних трансформацій», «Аграрна політика, економіка та міжнародні зв'язки», «Інформаційні технології в наукових дослідженнях». Фахівець з економіки повинен вміти знайти шляхи подолання кризових явищ, систематизувати важливу інформацію з різних джерел. Доцільно отриманні знання та навички адаптувати до реалій бізнесу та різних форм господарювання, розробляти економічні проєкти та управляти ними, здійснювати пошук нових партнерів для їх реалізації, при цьому застосувати знання з іноземної мови. Оволодіння сучасними інноваційними технологіями дає можливість вдосконалити середовище бізнесу, що зможе конкурувати з закордонними підприємствами, тим самим відкриваючи кордони перед іншими країнами.

Вибіркові компоненти підготовки аспірантів дозволяють застосувати сучасні інновації у роботі для розбудови держави, а здобутті знання з психології та майстерності з фаху розкривають можливості у спілкуванні з потенційними партнерами та клієнтами.

Результати навчання за освітньо-науковою програмою «Економіка» на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті в загальному забезпечують необхідні для роботодавця компетентності та кваліфікаційні характеристики випускників.

Разом з тим, для більш повного охоплення необхідних компетентностей випускника, готового виконувати поставленні перед ним завдання роботодавцем, пропонуємо доповнити перелік компетентностей, які на наш погляд створять можливості використовувати потенціал випускника на майбутнє. А також

розширити перелік програмних результатів навчання за рахунок оновлення освітніх компонент.

Вважаємо, що програма «Економіка» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті покликана сприяти підготовці фахівців з економіки, які відповідають попиту на ринку праці.

Комерційний директор  
ТОВ «Агроград В»



Ю.А. Кравчук