

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму «Економіка» підготовки здобувачів ступеня доктора філософії у Вінницькому національному аграрному університеті

У сучасному освітянському просторі Вінницький національний аграрний університет є відомим закладом вищої освіти, де проводить підготовка висококваліфікованих фахівців за різними напрямками діяльності національної економіки. Парадигма економічного розвитку агропромислового комплексу України передбачає наявність кадрового потенціалу здатного до інноваційної практичної діяльності, продукування ідей та підходів, прогнозування наслідків зміни економічної політики держави як для окремих господарств, так і галузі національної економіки в цілому.

Підготовка здобувачів ступеня доктора філософії за освітньо-науковою програмою «Економіка» є традиційною для Вінницького національного аграрного університету, оскільки має багаторічний досвід формування молодих науковців цього напрямку, відповідне кадрове та матеріально-технічне забезпечення, відомі наукові школи, визнані міжнародні науково-практичні заходи. Під моїх виступів на міжнародних наукових конференціях, які щорічно проводять у Вінницькому національному аграрному університеті, відчувався рівень професійної підготовленості здобувачів вищої освіти, їх зацікавленість в предметі дослідження та активність у пошуках відповідей на наукові запити.

Освітньо-наукова програма має чітко визначену мету та орієнтацію, визначений основний фокус та особливості, що відрізняють дану програму від аналогічних розробок. Перелік сучасних компетентностей та програмних результатів навчання, що забезпечують високу кваліфікацію випускників. Виходячи з компетентностей, програмних результатів навчання та ресурсного забезпечення реалізації програми сформовано перелік компонент освітньо-наукової програми у контексті обов'язкових компонентів, вибіркового компонентів, науково-дослідної діяльності. Структурно-логічна схема освітньо-

наукової програми обґрунтовує зв'язок між усіма компонентами з метою забезпечення захисту здобувачами дисертаційної роботи.

Особливо доцільними бачу введення в програму підготовку професійну компетентність «СК 7. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, виявляти лідерські якості та відповідальність під час їх реалізації», що забезпечує конкурентоспроможність випускників на ринку праці. Програмні результати навчання «РН 6. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях» дозволять реалізувати політику відкритості та публічності наукових досліджень в міжнародному науковому просторі, чого сьогодні так не вистачає молодим науковцям.

Програмою також передбачено подальше навчання на отримання наукового ступеня доктора наук. Визначені особливості викладання та оцінювання знань здобувачів.

Перелік освітніх компонентів є цікавим і сучасним, проте хотів би в якості побажання запропонувати навчальний курс «Логіка, методологія та етика наукового дослідження».

Вважаю, що освітньо-наукова програма «Економіка» відповідає нормативним вимогам за структурою та змістом, а тому може бути запроваджена для підготовки докторів філософії у Вінницькому національному аграрному університеті.

Директор Інституту продовольчих ресурсів НААН України,
академік НААН України, доктор економічних наук,

професор

М.П. Сичевський



Підпис *Сичевського М.П.* завіряю
Начальник відділу кадрів
" 09 " квітня 2021 р.

Дроздовська Н.І.