

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Затверджено рішенням Вченої ради Вінницького
національного аграрного університету

(протокол № 10 від «31» ТРАВНЯ 2019р.)

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2019р.

Ректор  /В.А. Мазур/

(наказ № 144 від «31» ТРАВНЯ 2019р.)



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«ЕКОНОМІКА»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю 051 Економіка

галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Кваліфікація: Доктор філософії з економіки

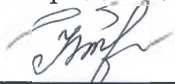
Вінниця 2019 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми

Рівень вищої освіти	<i>третьій (освітньо-науковий) рівень</i>
Галузь знань	<i>05 «Соціальні та поведінкові науки»</i>
Спеціальність	<i>051 «Економіка»</i>
Освітня кваліфікація	<i>Доктор філософії з економіки</i>

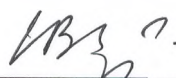
ПОГОДЖЕНО

Проректор з наукової, інноваційної та міжнародної діяльності


_____ І.В. Гончарук
підпис

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

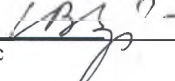

_____ І.В. Гунько
підпис

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною комісією університету

Протокол № 10
від «20» травня 2019 р.

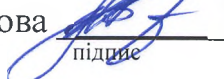
Голова НМК університету


_____ підпис

РЕКОМЕНДОВАНО

Науковим товариством студентів, аспірантів, докторів та молодих вчених ВНАУ

Протокол № 11
від «20» 05 2019 р.

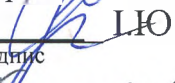
Голова  Я.В. Паламаренко

СХВАЛЕНО

Вченою радою факультету економіки та підприємництва

Протокол № 9
від «15» травня 2019 р.

Декан факультету економіки та підприємництва

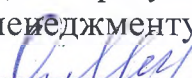

_____ О.Ю. Салькова
підпис
«15» травня 2019 р.

СХВАЛЕНО

Вченою радою факультету менеджменту та права

Протокол № 8
від «24» травня 2019 р.

Декан факультету

менеджменту та права

_____ О.Ф. Мельничук
підпис
«24» травня 2019 р.

В.о. завідувача відділу аспірантури і докторантури


_____ Т.В. Гончарук
підпис

«31» травня 2019 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма розроблена для підготовки здобувачів наукового ступеня доктора філософії з економіки. Містить необхідну кількість кредитів, перелік відповідних компетентностей, нормативний зміст підготовки доктора філософії, сформульований у термінах результатів навчання, форми атестації здобувачів наукового ступеня.

Розроблено робочою групою у складі:

Калетнік Григорій Миколайович, доктор економічних наук, професор, академік, дійсний член (академік) НААН України, завідувач кафедри адміністративного менеджменту та альтернативних джерел енергії

Буреннікова Наталія Вікторівна, доктор економічних наук, професор кафедри економіки та аналізу

Шпикуляк Олександр Григорович, доктор економічних наук, професор кафедри адміністративного менеджменту та альтернативних джерел енергії

Коляденко Світлана Василівна, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економічної кібернетики

Головня Олена Михайлівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, готельно-ресторанної справи та туризму

Хаєцька Ольга Петрівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, готельно-ресторанної справи та туризму

Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-наукова програма:

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>].
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» – [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>].
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>].
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/347-2018-%D0%BF>].
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>].
6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій ДК 003: 2010» [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>].

7. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах освіти (наукових установах) № 261 від 23 березня 2016 р. [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF>].
8. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 р. № 1254). [Режим доступу: http://edumns.org.ua/img/news/8635/NakMON_1254_19.pdf].
9. Класифікація видів економічної діяльності: національний класифікатор України КВЕД 009:2010 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://dtk.com.ua/show/0sid0177.html>
10. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд [Електронний ресурс]. – режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf
11. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації [Електронний ресурс]. – режим доступу: http://ibhb.chnu.edu.ua/uploads/files/metodrada/Rozroblennya_osv_program.pdf

Освітньо-наукова програма «Економіка» з підготовки докторів філософії (PhD) у галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка» не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Вінницького національного аграрного університету.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет Кафедра адміністративного менеджменту та альтернативних джерел енергії Кафедра економіки
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь – доктор філософії Кваліфікація – доктор філософії з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Економіка
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, освітня складова 59 кредитів ЄКТС термін освітньої складової – 2 роки і 5 місяців, загальний термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Акредитація запланована у 2021 році
Цикл / рівень	QF for ENEA - третій цикл, EQF for LLL - 8 рівень; НРК України – 9 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня магістр, або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступної акредитації
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://vsau.org/nauka/aspirantura-i-doktorantura
2 – Мета освітньо-наукової програми	
Підготовка компетентних, висококваліфікованих науково-педагогічних кадрів ступеня доктора філософії в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю 051 «Економіка», які характеризуються: розвиненими професійними функціями, здатністю до самоосвіти та самовдосконалення впродовж усього життя, обізнаністю щодо основних положень нормативних документів у галузі вищої освіти, умінням здобувати нові знання з вивчення реального педагогічного процесу та використанням їх на практиці, спроможністю методично доцільно використовувати засоби наочності, технічні засоби та мультимедіа на заняттях, здатністю до організації і здійснення оригінальних теоретично-практичних досліджень та експериментів у формі дисертаційного дослідження а також практичного впровадження його результатів.	
3 – Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність 051 Економіка
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова з академічною орієнтацією Наукові дослідження, спрямовані на переосмислення наявних та створення нових цілісних знань щодо загальних законів, закономірностей та тенденцій розвитку економічних систем різного рівня; мотивації та поведінки ринкових суб'єктів, а також

	<p>регулювання соціально-економічних процесів на мікро-, мезо-, макро- та мегарівнях.</p> <p>Використання результатів дослідницько-інноваційної діяльності спрямовані на розв'язання комплексних проблем у сфері економіки.</p>
Основний фокус освітньо-наукової програми	<p>Програма спрямована на здобуття аспірантами теоретичних і практичних знань, умінь, навичок та формування компетентностей в сфері економіки, необхідних для продукування креативних та інноваційних ідей, розв'язання комплексних проблем професійної, науково-дослідницької діяльності у процесі оволодіння методологією освітньо-наукових технологій та проведення власного дослідження.</p> <p>Ключові слова: економіка, підприємство, ринок, галузь, конкурентоспроможність, економічний розвиток, планування та прогнозування, виробництво, аграрна економіка, сталий розвиток.</p>
Особливості програми	<p>Програма передбачає застосування широкого кола загальнонаукових і спеціальних дисциплін, принципів і прийомів наукових досліджень з урахуванням сучасного світового досвіду в сфері економіки. Отримання аспірантами знань, загальних та професійних компетентностей забезпечується логічною структурою освітньо-наукової програми та програмами навчальних дисциплін.</p> <p>Велика увага приділяється залученню аспірантів до організації, проведення та участі в щорічних науково-практичних конференцій, а також в спільних міжнародних наукових проектах.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Науково-викладацька діяльність: Керівники науково-дослідних підрозділів (1237), керівники проєктів та програм (1238), викладачі університетів та вищих навчальних закладів (231), професори та доценти (2310.1), наукові співробітники (2351.1).</p> <p>Адміністративна діяльність у державних закладах та закладах освіти: Керівні працівники апарату центральних органів державної влади (1229.1), керівні працівники апарату місцевих органів державної влади та місцевого самоврядування (1229.3), керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання (1229.4), керівники підрозділів кадрів і соціально-трудова відносин (1232).</p> <p>Управлінська діяльність у бізнес-секторі: Керівники підприємств, установ та організацій (12), керівники виробничих та інших основних підрозділів (122), керівники фінансових підрозділів (1233), керівники банківських установ та страхових компаній (13), менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів (14).</p>

	Місця працевлаштування: підрозділи наукових та державних установ, профільні кафедри університетів, органи державної та місцевої влади, підприємства та організації.
Подальше навчання	Доктор філософії має можливість навчатися за науковою програмою на науковому рівні вищої освіти для здобуття наукового ступеня доктора наук.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання; комбінація лекцій, дослідницьких робіт, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань, проблем та використання кейс-методів, ділових ігор, що розвивають креативність, комунікаційні та лідерські навички, уміння працювати в команді, педагогічну майстерність; використання сучасних інформаційних технологій та можливостей; самонавчання; залучення до консультування аспірантів визнаних фахівців-практиків в галузі економіки, управління та адміністрування; безпосередня участь у виконанні держбюджетних, госпдоговірних та ініціативних науково-дослідних робіт; підготовка публікацій у наукових фахових виданнях та виданнях, включених до міжнародних наукометричних баз даних; підготовка дисертаційного дослідження.
Оцінювання	Система оцінювання знань навчальної складової включає поточний і підсумковий контроль. Поточний контроль знань аспірантів здійснюється шляхом оцінки роботи на аудиторних заняттях (лекційних та практичних). Підсумковий контроль здійснюється у формі екзамену або диференційованого заліку з урахуванням накопичених балів поточного контролю. До системи оцінювання входить проміжний контроль у формі атестації (звіту) здобувача на засіданнях кафедр та вченої ради факультету щорічно, відповідно до індивідуального плану роботи аспіранта, де обговорюється виконання дисертаційного дослідження, публікація наукових статей, апробація результатів досліджень на наукових конференціях, виконання науково-дослідницьких завдань тощо. Оцінювання дисертаційної роботи здійснюється за підсумками попередньої експертизи дисертації з отриманням висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації та проходження основного публічного захисту дисертації у спеціалізованій вченій раді.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності у сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу різної інформації.

	<p>ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу економічної та іншої інформації.</p> <p>ЗК 3. Здатність ефективно працювати в національному та міжнародному контексті та в глобальному інформаційному середовищі за фахом.</p> <p>ЗК 4. Здатність до критичного аналізу й оцінки сучасних наукових досліджень, генерування нових ідей під час вирішення дослідницьких і практичних завдань, комплексних та інноваційних проблем.</p> <p>ЗК 5. Здатність до самоменеджменту, планування й розв'язування задач власного професійного і особистісного зростання та вміння використовувати інформаційні та комунікаційні технології в науковій діяльності.</p> <p>ЗК 6. Здатність до науково-організаційної діяльності і співпраці в межах фахової спільноти.</p>
<p>Спеціальні (фахові компетентності)</p>	<p>СК 1. Здатність конструювати концепцію науково-педагогічного дослідження і розробляти методичні рекомендації щодо впровадження одержаних результатів дослідження у галузі 051 Економіка.</p> <p>СК 2. Здатність розвивати емоційний та соціальний інтелект, усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, глибоке розуміння англомовних наукових текстів з економіки.</p> <p>СК 3. Здатність і готовність здійснювати освітню й науково-дослідницьку діяльність та використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності.</p> <p>СК 4. Здатність користуватися процедурами проектування, організації та моніторингу, а також здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти та у реальному секторі економіки.</p> <p>СК 5. Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.</p> <p>СК 6. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, оцінювати можливі ризики, еколого-економічні та соціальні наслідки ухвалення рішень.</p> <p>СК 7. Здатність розробляти та використовувати сучасні інформаційні технології та економікоматематичні методи і моделі для дослідження економічних та соціальних процесів.</p> <p>СК 8. Здатність дотримуватись етики досліджень, правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-</p>

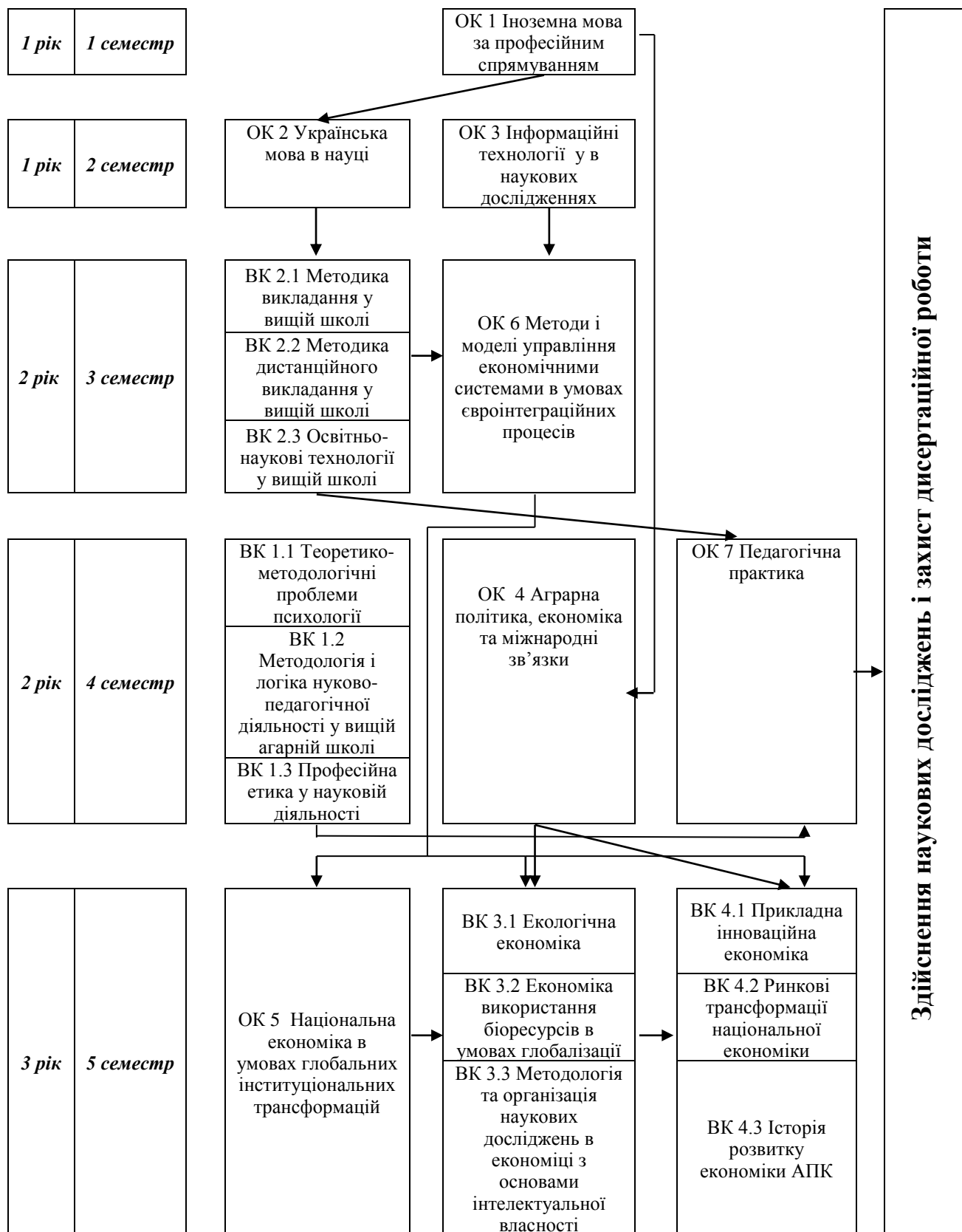
	педагогічній діяльності, створювати позитивні міжособистісні відносини й доброзичливий психологічний клімат, підтримувати академічну атмосферу та культуру в ЗВО.
7 – Програмні результати навчання	
<p>РН 1. Оперувати різними методами і засобами дослідницької діяльності, мати теоретичні знання з економіки, соціально-економічних систем на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.</p> <p>РН 2. Глибоко розуміти основоположні принципи та методи економічних наук, а також методологічні засади цивілізаційної парадигми розвитку суспільства, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері економіки з метою досягнення економічної та соціальної ефективності в умовах глобалізації.</p> <p>РН 3. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.</p> <p>РН 4. Застосовувати програмні засоби і мультимедіа у науково-педагогічній діяльності та наукових дослідженнях; аналізувати й систематизувати результати досліджень засобами інформаційних технологій; застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, програмне забезпечення та інформаційні системи.</p> <p>РН 5. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі проблеми фундаментальної економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів, лідерства, автономності та відповідальності.</p> <p>РН 6. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.</p> <p>РН 7. Застосовувати основні наукові підходи і методи науково-дослідної діяльності; методи критичного аналізу й оцінки сучасних наукових досягнень під час розв'язування дослідницьких і практичних завдань, у тому числі в міждисциплінарних галузях.</p> <p>РН 8. Розробляти навчальні дисципліни з економічних та фінансових дисциплін згідно стандарту освіти і нормативного змісту підготовки здобувачів освіти різних рівнів із доцільним застосуванням різноманітних методів і методик навчання та оцінювання у відповідності до очікуваних навчальних результатів.</p> <p>РН 9. Аналізувати і виявляти закономірності функціонування національних, так і міжнародних соціально-економічних систем.</p> <p>РН 10. Демонструвати принципи академічної доброчесності і високої академічної культури.</p> <p>РН 11. Аналізувати модифікації світової економіки під впливом новітніх факторів глобальної трансформаційної кризи.</p>	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До викладання на освітньо-науковій програмі залучені викладачі (6 докторів наук та 4 кандидати наук) з досвідом наукової і педагогічної роботи та кваліфікацією, підтвердженою виконанням видів і результатів професійної діяльності,

	регламентованих Ліцензійними умовами для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи, навчальні лабораторії, мультимедійне обладнання тощо) відповідає вимогам та потребам до проведення лекційних і практичних занять, у т.ч. в дистанційному режимі. Для врахування соціальних інтересів в університеті розвинута соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, буфети, актові зали, танцювальний та вокальний класи, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, тренажерні зали).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення: - офіційний веб-сайт ВНАУ https://vsau.org/ ; - віртуальне навчальне середовище ЕСУ «Сократ» http://socrates.vsau.org ; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - необмежений доступ до мережі Інтернет; - наукова бібліотека, читальні зали, автоматизована бібліотечна система «Софія»; - електронні наукові бази даних Scopus та Web of Science; - корпоративна пошта. Матеріали навчально-методичного забезпечення викладено на освітньому порталі ВНАУ «Навчальна робота» та в картках дисциплін в навчальному середовищі ЕСУ «Сократ».
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється відповідно до міжінституційних угод із ЗВО та структурними підрозділами Всеукраїнського науково-навчального консорціуму.
Міжнародна кредитна мобільність	ВНАУ створює можливості для отримання досвіду міжнародної співпраці впродовж навчання на основі угод про наукову і академічну співпрацю з міжнародними установами. На основі двосторонніх договорів між Вінницьким національним аграрним університетом та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів, зокрема, угодами про співпрацю з Аграрним університетом Грузії (12.01.2016-12.01.2021 рр.), Академією агробізнесу в м. Ломжа (2016-2021 р.)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства відповідно до ліцензії.

**2. Перелік компонент освітньо-наукової програми
та їх логічна послідовність
2.1. Перелік компонент ОНП**

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1. Обов'язкові компоненти			
ОК 1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	7	Екзамен
ОК 2	Українська мова в науці	4	Залік
ОК 3	Інформаційні технології в наукових дослідженнях	5	Залік
ОК 4	Аграрна політика, економіка та міжнародні зв'язки	6	Екзамен
ОК 5	Національна економіка в умовах глобальних інституціональних трансформацій	6	Екзамен
ОК 6	Методи і моделі управління економічними системами в умовах євроінтеграційних процесів	6	Екзамен
ОК 7	Педагогічна практика	3	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		37	
2. Вибіркові компоненти			
ВК 1.1	Теоретико-методологічні проблеми психології	5	Залік
ВК 1.2	Методологія і логіка науково-педагогічної діяльності у вищій аграрній школі		
ВК 1.3	Професійна етика у науковій діяльності		
ВК 2.1	Методика викладання у вищій школі	4	Залік
ВК 2.2	Методика дистанційного викладання у вищій школі		
ВК 2.3	Освітньо-наукові технології у вищій школі		
ВК 3.1	Екологічна економіка	3	Екзамен
ВК 3.2	Економіка використання біоресурсів в умовах глобалізації		
ВК 3.3	Методологія та організація наукових досліджень в економіці з основами інтелектуальної власності		
ВК 4.1	Прикладна інноваційна економіка	4	Екзамен
ВК 4.2	Ринкові трансформації національної економіки		
ВК 4.3	Історія розвитку економіки АПК		
Загальний обсяг вибірових компонент:		16	
3. Науково-дослідна діяльність			
	Підготовка дисертаційної роботи		
Загальний обсяг освітньої програми:		53	

2.2. Структурно-логічна схема ОНП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи. У разі успішного захисту дисертації здобувач вищої освіти отримує документ встановленого зразка про присудження йому ступеня доктора філософії з присвоєнням кваліфікації: доктор філософії з економіки.
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері фундаментальної економічної науки або на її межі з іншими галузями знань, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Дисертаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи). Дисертаційна робота має відповідати іншим вимогам, встановлених законодавством.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

Компетентності	Компоненти освітньо-наукової програми										
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ВК 1.1	ВК 2.1	ВК 3.1	ВК 4.1
Інтегральна компетенція	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу різної інформації.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу економічної та іншої інформації.			+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК 3. Здатність ефективно працювати в національному та міжнародному контексті та в глобальному інформаційному середовищі за фахом.	+			+		+				+	
ЗК 4. Здатність до критичного аналізу й оцінки сучасних наукових досліджень, генерування нових ідей під час вирішення дослідницьких і практичних завдань, комплексних та інноваційних проблем.			+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5. Здатність до самоменеджменту, планування й розв'язування задач власного професійного і особистісного зростання та вміння використовувати інформаційні та комунікаційні технології в науковій діяльності.			+		+		+		+	+	+
СК 1. Здатність конструювати концепцію науково-педагогічного дослідження і розробляти методичні рекомендації щодо впровадження одержаних результатів дослідження у галузі 051 Економіка.			+	+	+	+	+	+		+	+

<p>СК 2. Здатність розвивати емоційний та соціальний інтелект, усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, глибоке розуміння англомовних наукових текстів з економіки.</p>	+	+					+		+		
<p>СК 3. Здатність і готовність здійснювати освітню й науково-дослідницьку діяльність та використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності.</p>			+	+	+	+	+		+	+	+
<p>СК 4. Здатність користуватися процедурами проектування, організації та моніторингу, а також здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти та у реальному секторі економіки.</p>	+	+					+	+	+	+	
<p>СК 5. Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.</p>			+	+	+	+	+			+	+
<p>СК 6. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання,</p>			+	+	+	+				+	+

оцінювати можливі ризики, еколого-економічні та соціальні наслідки ухвалення рішень.											
СК 7. Здатність розробляти та використовувати сучасні інформаційні технології та економікоматематичні методи і моделі для дослідження економічних та соціальних процесів.				+	+	+	+		+		+
СК 8. Здатність дотримуватись етики досліджень, правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності, створювати позитивні міжособистісні відносини й доброзичливий психологічний клімат, підтримувати академічну атмосферу та культуру в ЗВО.				+	+		+	+	+		

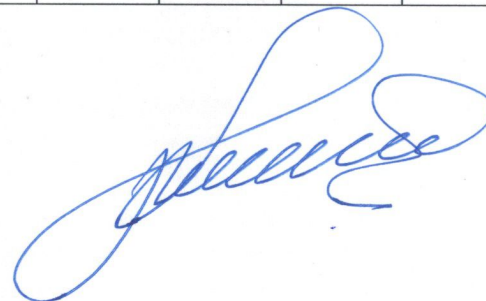
5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-наукової програми

Програмні результати навчання	Компоненти освітньо-наукової програми										
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ВК 1.1	ВК 2.1	ВК 3.1	ВК 4.1
РН 1. Оперувати різними методами і засобами дослідницької діяльності, мати теоретичні знання з економіки, соціально-економічних систем на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.	+	+		+	+	+		+	+	+	+
РН 2. Глибоко розуміти основоположні принципи та методи економічних наук, а також методологічні засади цивілізаційної парадигми розвитку суспільства, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері економіки з метою досягнення економічної та соціальної ефективності в умовах глобалізації.				+	+	+	+	+		+	+
РН 3. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.			+	+	+	+	+			+	+

<p>РН 4. Застосовувати програмні засоби і мультимедіа у науково-педагогічній діяльності та наукових дослідженнях; аналізувати й систематизувати результати досліджень засобами інформаційних технологій; застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, програмне забезпечення та інформаційні системи.</p>	+	+	+			+	+		+	+	+
<p>РН 5. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі проблеми фундаментальної економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів, лідерства, автономності та відповідальності.</p>			+	+	+	+	+			+	+
<p>РН 6. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відобразити результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.</p>	+	+				+	+		+		
<p>РН 7. Застосовувати основні наукові підходи і методи науково-дослідної діяльності; методи критичного аналізу й</p>			+	+	+		+	+			

оцінки сучасних наукових досягнень під час розв'язування дослідницьких і практичних завдань, у тому числі в міждисциплінарних галузях.												
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Гарант освітньої програми
д.е.н., професор,
дійсний член (академік) НААН України



Г.М. Калетнік