

**Міністерство освіти і науки України**  
**ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректор з науково-педагогічної  
та навчальної роботи

 І.В. Гунько

« 24 » серпня 2020 р.



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«АГРАРНА ПОЛІТИКА, ЕКОНОМІКА ТА МІЖНАРОДНІ**  
**ЗВ'ЯЗКИ»**

**для здобучів**

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти  
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»  
спеціальності 051 «Економіка»  
освітньо-наукової програми «Економіка»

Вінниця 2020 рік

«Аграрна політика, економіка та міжнародні зв'язки». Робоча програма для аспірантів галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Вінниця: ВНАУ, 2020р. – 20 с.

**Розробники:** Калетнік Григорій Миколайович, д.е.н., професор, завідувач кафедри адміністративного менеджменту та альтернативних джерел енергії

**Викладачі:**

Калетнік Григорій Миколайович, д.е.н., професор, завідувач кафедри адміністративного менеджменту та альтернативних джерел енергії

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри адміністративного менеджменту та альтернативних джерел енергії

Протокол від 25 серпня 2020 р. №2

Заступник завідувача кафедри

Березюк С.В.

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні навчально-методичної комісії факультету економіки та підприємництва

Протокол від 25 серпня 2020 р. №1

Голова навчально-методичної комісії факультету менеджменту та права

Ліковська Т.В.

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні науково-методичної комісії університету

Протокол від 26 серпня 2020 р. №1

## 1.ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 6	Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»  Спеціальність 051 «Економіка»	нормативна	
Атестацій - 2		<b>Курс:</b>	
Загальна кількість годин – 180		2-й	2-й
		<b>Семестр</b>	
		4-й	4-й
		<b>Лекції</b>	
		16 год.	4 год.
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		16 год.	4 год.
		<b>Лабораторні</b>	
		-	-
		<b>Самостійна робота</b>	
		148 год.	172 год.
		<b>Індивідуальні завдання:</b>	
		год.	
		Вид контролю: іспит	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних –2 самостійної роботи - 10	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти		

### Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 17 % / 83 %

для заочної форми навчання – 4 % / 96%

## 2.МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Мета:** формування у аспірантів системи знань про сучасний стан і просторово-часові особливості зовнішньоекономічних зв'язків України та її аграрної політики, тенденції розвитку прикордонних територій, специфіку транскордонного співробітництва; розкриття значення зовнішньоекономічних зв'язків і транскордонного співробітництва у соціально-економічному розвитку регіонів, а також отримання навичок практичного застосування здобутих знань.

**Завдання:** розвиток знань щодо особливостей сучасної економічної системи України та її аграрної політики, структурної та територіальної організації економіки України, зовнішньоекономічних зв'язків України на сучасному етапі та в умовах глобалізації світового господарства.

У результаті вивчення навчальної дисципліни аспірант повинен

**знати:**

- особливості формування сучасної економічної системи України та її аграрної політики;
- стратегію аграрної політики України; структуру господарства України; пропорції, що існують між секторами економіки України;
- фактори виробництва і ступінь їхнього впливу на економічний розвиток України та окремих її регіонів;
- місце і роль зовнішньоекономічного сектора в національній економіці;
- товарну географічну структуру зовнішньої торгівлі України;
- сучасну кон'юнктуру світових ринків та позиції на економіки;
- основних зовнішньоекономічних партнерів;
- переваги України у формуванні експортоорієнтованої економіки;
- стратегічні напрями інтеграції країни у світове співтовариство;
- механізм зовнішньоекономічної політики нашої держави;
- особливості регіональних зовнішньоекономічних зв'язків України з країнами СНД, ЄС, НАФТА, Азійсько-Тихоокеанського регіону, Латинської Америки, Африки.

**вміти:**

- аналізувати чинники формування національної економіки країни та її аграрної політики;
- характеризувати сучасний стан і перспективи розвитку економіки України;
- вміти проводити аналітичний огляд галузевої структури національного господарства;

- оволодіння технікою здійснення регіонального аналізу соціально-економічного розвитку України;
- вміння давати оцінку зовнішньоекономічним зв'язкам нашої країни з країною-партнером;
- здатність визначати пріоритетні напрями розвитку двосторонніх зв'язків між партнерами тощо.

### 3.ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

#### АТЕСТАЦІЯ 1.

##### Сутність та регулятори аграрної економіки

**Тема 1.** Передумови формування і розвитку економіки України та її аграрної політики

**Тема 2.** Основні напрями трансформації економіки при переході до ринку.

**Тема 3.** Макроекономічні регулятори економіки.

**Тема 4.** Основні напрями становлення соціально-орієнтованої ринкової економіки.

#### АТЕСТАЦІЯ 2.

##### Зовнішньоекономічна політика та інвестиційна діяльність

**Тема 5.** Чинники формування зовнішньоекономічної політики України.

**Тема 6.** Особливості розвитку зовнішньої торгівлі України

**Тема 7.** Інвестиційне забезпечення розвитку економіки України.

**Тема 8.** Україна і міжнародні економічні організації.

### 4. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ «АГРАРНА ПОЛІТИКА, ЕКОНОМІКА ТА МІЖНАРОДНІ ЗВ'ЯЗКИ»

Компетентності	Результати навчання
<b>ПРН 1</b>	Мати теоретичні знання з економіки, соціально-економічних систем і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.
<b>ПРН 2</b>	Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері економіки з метою досягнення економічної та соціальної ефективності в умовах глобалізації
<b>ПРН 3</b>	Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та

	дотичних міждисциплінарних напрямках
<b>ПРН 4</b>	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, програмне забезпечення та інформаційні системи
<b>ПРН 5</b>	Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі проблеми фундаментальної економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів, лідерства, автономності та відповідальності.
<b>ПРН 9</b>	Аналізувати і виявляти закономірності функціонування національних, так і міжнародних соціально-економічних систем
<b>ПРН 11</b>	. Аналізувати модифікації світової економіки під впливом новітніх факторів глобальної трансформаційної кризи

## 5. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви блоків і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Атестація 1. Сутність та регулятори аграрної економіки</b>												
Тема 1. Передумови формування і розвитку економіки України та її аграрної політики	22	2	2			18	22	2				20
Тема 2. Основні напрями трансформації економіки при переході до ринку	22	2	2			18	22	2				20
Тема 3. Макроекономічні регулятори економіки	22	2	2			18	23					23
Тема 4. Основні напрямки становлення соціально-орієнтованої ринкової економіки	22	2	2			18	23					23
<b>Разом</b>	<b>88</b>	<b>8</b>	<b>8</b>			<b>72</b>	<b>90</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>86</b>
<b>Атестація 2.</b>												
<b>Зовнішньоекономічна політика та інвестиційна діяльність</b>												
Тема 5. Чинники формування зовнішньоекономічної політики України	22	2	2			18	22	2				20
Тема 6. Особливості розвитку зовнішньої торгівлі України	22	2	2			18	22	2				20
Тема 7. Інвестиційне забезпечення розвитку економіки України	24	2	2			20	23					23
Тема 8. Україна і міжнародні економічні організації публічного адміністрування	24	2	2			20	23					23
<b>Разом</b>	<b>92</b>	<b>8</b>	<b>8</b>			<b>76</b>	<b>90</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>86</b>
<b>Всього годин</b>	<b>180</b>	<b>16</b>	<b>16</b>			<b>148</b>	<b>180</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			<b>172</b>



**6. ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ**  
**(денна форма навчання)**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Передумови формування і розвитку економіки України та її аграрної політики	2
2	Основні напрями трансформації економіки при переході до ринку	2
3	Макроекономічні регулятори економіки	2
4	Основні напрямки становлення соціально-орієнтованої ринкової економіки	2
5	Чинники формування зовнішньоекономічної політики України	2
6	Особливості розвитку зовнішньої торгівлі України	2
7	Інвестиційне забезпечення розвитку економіки України	2
8	Україна і міжнародні економічні організації публічного адміністрування	2
<b>Разом</b>		<b>16</b>

**7. ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ**  
**(заочна форма навчання)**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Передумови формування і розвитку економіки України та її аграрної політики	2
2	Чинники формування зовнішньоекономічної політики України	2
<b>Разом</b>		<b>4</b>

**8. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ**  
**(денна форма навчання)**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Передумови формування і розвитку економіки України та її аграрної політики	2
2	Основні напрями трансформації економіки при переході до ринку	2
3	Макроекономічні регулятори економіки	2
4	Основні напрямки становлення соціально-орієнтованої ринкової економіки	2
5	Чинники формування зовнішньоекономічної політики України	2
6	Особливості розвитку зовнішньої торгівлі України	2
7	Інвестиційне забезпечення розвитку економіки України	2
8	Україна і міжнародні економічні організації публічного адміністрування	2
<b>Разом</b>		<b>16</b>

**9. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ**  
**(заочна форма навчання)**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Основні напрями трансформації економіки при переході до ринку	2
2	Особливості розвитку зовнішньої торгівлі України	2
<b>Разом</b>		<b>4</b>

## 10. САМОСТІЙНА РОБОТА

Самостійна робота аспіранта є важливою складовою у підготовці кваліфікованого фахівця, конкурентоспроможного на ринку праці, здатного до компетентної професійної діяльності на рівні світових стандартів.

Основні види самостійної роботи, які запропоновані аспірантам:

1. Закріплення лекційного матеріалу.
2. Робота з рекомендованою літературою.
3. Підготовка до практичних занять, дискусій, роботи в малих групах.
4. Контрольна перевірка особистих знань на запитання, які винесені для самостійного вивчення.
5. Робота над виконанням індивідуальних завдань та підготовка доповідей.

### Перелік тем для самостійного опрацювання за навчальною дисципліною «Аграрна політика, економіка та міжнародні зв'язки»

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		д.ф.н.	з.ф.н.
1	Передумови формування і розвитку економіки України та її аграрної політики	18	20
2	Основні напрями трансформації економіки при переході до ринку	18	20
3	Макроекономічні регулятори економіки	18	23
4	Основні напрямки становлення соціально-орієнтованої ринкової економіки	18	23
5	Чинники формування зовнішньоекономічної політики України	18	20
6	Особливості розвитку зовнішньої торгівлі України	18	20
7	Інвестиційне забезпечення розвитку економіки України	20	23
8	Україна і міжнародні економічні організації публічного адміністрування	20	23
<b>Разом</b>		<b>148</b>	<b>172</b>

## 11. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Індивідуальне науково-дослідне завдання (ІНДЗ) аспіранта є вибіркоким видом поза аудиторної самостійної роботи та має навчально-дослідницький характер, виконується в процесі вивчення програмного матеріалу навчальної дисципліни. Виконання ІНДЗ є одним із важливих засобів підвищення якості підготовки майбутніх спеціалістів, які здатні застосовувати на практиці теоретичні знання, вміння та навички з даної навчальної дисципліни. Підготовка ІНДЗ передбачає систематизацію, закріплення, розширення теоретичних і практичних знань із дисципліни та

застосування їх у процесі розв'язання конкретних управлінських ситуацій, розвиток навичок самостійної роботи й оволодіння методикою дослідження та експерименту, пов'язаних із темою ІНДЗ. ІНДЗ передбачає наявність таких елементів наукового дослідження: практичної значущості, комплексного системного підходу до вирішення завдань дослідження, теоретичного використання передової сучасної методології та наукових розробок, наявність елементів творчості, вміння застосовувати сучасні технології.

### **Тематика ІНДЗ**

1. Єдина комплексна стратегія розвитку сільського господарства та сільських територій на 2015-2020 роки.
2. Соціальні та соціально-психологічні проблеми аграрних перетворень.
3. Аграрна політика України на шляху інтеграції у світове середовище.
4. Пріоритетність розвитку соціальної сфери села як одне з основоположних завдань аграрної політики.
5. Основні напрями державної політики щодо розвитку сільських територій.
6. Особливості реформування земельних і майнових відносин власності.
7. Сучасний стан та особливості орендних земельних відносин в Україні.
8. Податкова політика України та її інструменти.
9. Основні напрями державної підтримки сільгоспвиробників.
10. Фінансово-кредитна система в умовах ринку.
11. Роль матеріально-технічних ресурсів у відтворювальному процесі агропромислового виробництва.
12. Необхідність пріоритетного розвитку фондо- і ресурсозабезпечувальних галузей виробництва.
13. Науковий потенціал аграрної науки: стан і перспективи розвитку.
14. Основні шляхи зміцнення зв'язків науки з виробництвом.
15. Особливості зовнішньоекономічної політики України.
16. Державні інструменти захисту економічних інтересів національних товаровиробників.
17. Україна як «сировинний придаток» світової спільноти.
18. Інвестиційний клімат України: проблеми та перспективи.
19. Переваги та недоліки вступу України до СОТ.
20. АПК як невід'ємна складова національної безпеки.

### **12. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Підсумкова оцінка за *аудиторну роботу* виставляється вкінці семестру, після закінчення проведення аудиторних занять з курсу. Це – оцінка участі аспіранта у практичних заняттях та присутності на лекціях. Накопичені оцінки під час проведення різних видів аудиторних робіт надають правомірність такої форми атестації.

Бальна оцінка за кожен частину курсу виставляється при проведенні поточного контролю знань і викладач обов'язково інформує аспіранта про результати оцінювання.

Підсумкова оцінка за *самостійну роботу* – це оцінка результату

виконання аспірантами індивідуальних завдань з курсу. Оцінка за самостійну роботу входить в поточний контроль і виставляється в журнал викладача.

Максимально можлива кількість умовних балів за навчальні заняття аспіранта становить 70% (коефіцієнт 0,7).

*Іспит*, як форма підсумкового контролю, проводиться як контрольний захід і є обов'язковим для всіх аспірантів. Максимально можлива кількість умовних балів за екзамен становить 30% (коефіцієнт 0,3).

Аспірант допускається до іспиту за результатами поточного контролю знань з дисципліни, якщо він набрав мінімальну кількість балів – 35.

Форма проведення іспиту – усна.

### Розподіл балів, за видами контролю

Поточне тестування та самостійна робота								Підсумковий тест (іспит)	Сума
Контроль 1				Контроль 2					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	30	100
8	9	9	9	9	9	8	9		

### 13. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Порядок оцінювання знань аспірантів з дисципліни «Аграрна політика, економіка та міжнародні зв'язки» ґрунтується на основних принципах і засадах системи контролю якості знань аспірантів та адаптації її до загальноєвропейських вимог, визначених Європейською системою залікових кредитів. Дана система передбачає організацію *поточного і підсумкового контролю* знань аспірантів, і спрямовується на ефективну реалізацію наступних завдань:

- активізація мотивації до систематичної роботи над вивченням дисципліни, переорієнтація цілей з отримання позитивної оцінки на формування стійких знань, умінь та навичок;

- систематизація знань та активне їх засвоєння впродовж навчання;

- уникнення суб'єктивізму при оцінюванні знань, що забезпечується використанням контрольних заходів поточного контролю та іспиту у письмовій формі із застосуванням кредитно-трансферної системи навчання та оцінювання знань;

- забезпечення належних умов вивчення програмного матеріалу і підготовки до контрольних заходів, що досягаються шляхом чіткого їх розмежування за змістом та в часі;

- розширення можливостей для всебічного розвитку творчого мислення.

Система контролю враховує різні типи доказів рівня знань аспірантів та має наступні складові:

- *поточний контроль* – має на меті оцінку роботи аспірантів за всіма

видами аудиторної роботи з дисципліни «Аграрна політика, економіка та міжнародні зв'язки» (лекції, практичні заняття) і відображає поточні навчальні досягнення аспірантів в освоєнні програмного матеріалу дисципліни;

- *самоконтроль* призначений для самооцінки аспірантами якості засвоєння навчального матеріалу з дисципліни (розділу, теми). Формою здійснення цього виду контролю є проходження тестування за кожною темою дисципліни в мережі Інтранет ВНАУ;

- *рубіжний контроль*, формою якого є атестація з кожної частини курсу, що передбачено програмою навчальної дисципліни та навчальним планом;

- *оцінка результатів самостійної роботи* як важливого компонента навчального процесу, керованого під час індивідуально-консультативної роботи викладача із аспірантом;

- *підсумковий семестровий контроль* як інтегрована оцінка засвоєння знань з проведенням обов'язкового семестрового іспиту.

Підсумковий контроль оцінки рівня знань аспірантів, за потреби, може здійснюється комісійно.

#### **14. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

1. Калетнік Г.М. Навчальна програма дисципліни «Аграрна політика, економіка та міжнародні зв'язки». Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки». Спеціальність 051 «Економіка». Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти. Вінниця: ВЦ ВНАУ, 2016. 11с.

2. Калетнік Г.М. Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка». – Вінниця: ВЦ ВНАУ, 2016. – 28 с.

3. Калетнік Г.М. Аграрна політика, економіка та міжнародні зв'язки. Методичні вказівки з організації самостійної роботи для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка». Вінниця: ВНАУ, 2016. 51с.

#### **15. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

##### **Основна нормативно-довідкова**

1. Про сільськогосподарську кооперацію: закон України № 0856 від 21.07.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/819-20#Text>.

2. Про державне регулювання імпорту сільськогосподарської продукції: закон України № 468/97-ВР від 17.07.1997. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/468/97-%D0%B2%D1%80#Text>.

3. Про основні принципи та вимоги до безпечності та якості харчових продуктів: закон України №771/97-ВР від 16.01.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/771/97-%D0%B2%D1%80#Text>.

4. Про зерно та ринок в Україні: закон України № 37-IV від 04.07.2002. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/37-15#Text>.

5. Про особисте селянське господарство: закон України № 742-IV від 15.05.2003. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/742-15#Text>.

6. Про державну підтримку сільського господарства України: закон України №1877-IV від 24. 06.2004. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1877-15#Text>.

### **Основна навчально-методична**

1. G. Kaletnik, N. Pryshliak. Efficiency of state support as the basis of sustainable agriculture. *Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики*. Випуск 5. 2016. С.7-23.

2. G. Kaletnik, A. Mazur. State and development perspectives of human potential of Ukraine and its regions. *Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики*. Випуск 4. 2015. С.7-21.

3. Kaletnik G. State and Development Perspectives of Human Potential of Ukraine and Its Regions. *Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики*. 2015. Вип. 4. С. 7-21.

4. Kaletnik H., Pryshliak N. Analysis of current and prospects for the development of sugar market in Ukraine and in the world. *Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики*. Випуск 4. 2019. С.7-19.

5. Rural Landscapes and Agricultural Policies in Europe (2009) / Annette Piorr and Klaus Müller// Springer-Verlag Berlin Heidelberg .

6. Актуальні питання аграрної політики: Збірник робіт. К., 2002. 450 с.

7. Бакуменко В.Д., Надолішній П.І. Теоретичні та організаційні засади державного управління: [Навч. посіб.]. К.: Міленіум, 2003. 256 с.

8. Калетнік Г. М., Лутковська С.М. Вектори подолання трансформацій еколого-економічної та соціальної безпеки сталого розвитку на основі модернізації. *Агроекологічний журнал*. 2020. № 2. С.15-23.

9. Калетнік Г.М. Перспективи підвищення енергетичної автономії підприємств АПК в рамках використання енергетичної стратегії України. *Вісник аграрної науки Причорномор'я*. Випуск 4. 2019. С.90-98.

10. Калетнік Г.М. Стратегіко-інституційні засади ефективності використання потенціалу аграрного сектора економіки. *Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики*. 2015. Вип. 1. С. 3-15.

11. Калетнік Г.М. Управління регіональною продовольчою безпекою в умовах економічної нестабільності. / Г.М. Калетнік та ін. Монографія. Вінниця: Меркьюрі-Поділля, 2015. 252 с.

12. Калетнік Г.М. Функціонування закладу університетської освіти у розвитку агросфери трансформаційної економіки. *Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики*. 2015. Вип. 3. С.3-8.

13. Калетнік Г.М., Буреннікова Н.В., Потапова Н.А. Виробництво та використання біопалив в Україні: економетричні підходи, моделювання. *Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики*. Випуск 9. 2018. С.7-23

14. Калетнік Г.М., Гунько І.В. Інноваційні платформи організації науково-дискусійних молодіжних майданчиків у контексті Євроінтеграційного розвитку аграрної економіки. *Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики*. Випуск 4. 2019. С.7-18.

15. Калетнік Г.М., Гунько І.В., Кіреєва Е.А. Практична реалізація

державної політики у сфері вищої освіти та положень нового закону «Про вищу освіту» в концептуальних засадах підготовки фахівців на базі ННВК «Всеукраїнський науково-навчальний консорціум». *Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики*. Випуск 9. 2016. С.7-19.

16. Калетнік Г.М., Дармограй О.В. Методичні підходи до оцінки та аналіз індикаторів продовольчої безпеки України. *Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики*. Випуск 6. 2016. С.7-20.

17. Калетнік Г.М., Довгань Ю.В., Гончарук Г.С. Інвестиційно-інноваційне забезпечення вирощування біоенергетичних культур та виробництва біопалив. *Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики*. Випуск 1. 2017. С.7-18.

18. Калетнік Г.М., Ємчик Т.В. Державне регулювання соціально-економічного розвитку сільських територій в Україні. *Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики*. Випуск 2. 2020. С.7-22.

19. Калетнік Г.М., Здирко Н.Г., Фабіянська В.Ю. Біогаз в домогосподарствах – запорука енергозалежності сільських територій України. *Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики*. Випуск 8. 2018. С.7-22.

20. Калетнік Г.М., Климчук О.В., Мазур В.А. Перспективність та ефективність виробництва біодизельного палива в Україні з олійних культур. *Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики*. Випуск 5. 2019. С.7-17.

21. Калетнік Г.М., Коваленко О.В., Брояка А.А. Сучасні тенденції розвитку харчової промисловості та її місце в економіці держави. *Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики*. Випуск 8. 2017. С.7-26.

22. Калетнік Г.М., Козак К.В. Зелений бізнес – перспектива підприємництва. *Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики*. Випуск 12. 2016. С.7-15.

23. Калетнік Г.М., Мазур А.Г. Науково-теоретичні засади формування та розвитку людського капіталу в сільських територіях. *Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики*. Випуск 10. 2016. С.7-25.

24. Калетнік Г.М., Пиндик М. В. Поняття альтернативних джерел енергії та їх місце в реалізації політики енергоефективності України. *Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики*. Випуск 8. 2016. С.7-18.

25. Калетнік Г.М., Підвальна О.Г., Колесник Т.В. Діяльність університетів та інноваційних структур за їх участю як чинник сталого місцевого та регіонального розвитку в умовах проведення реформи децентралізації (на прикладі ННВК «Всеукраїнський науково-навчальний консорціум»). *Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики*. Випуск 6. 2018. С.7-27.

26. Калетнік Г.М., Пришляк Н.В. Аналіз сучасного стану та перспективи розвитку ринку цукру в Україні та світі. *Економіка. Фінанси.*



*Менеджмент: актуальні питання науки і практики.* Випуск 4. 2019. С. 7-19.

27. Калетнік Г.М., Пришляк Н.В. Виробництво та сертифікація органічної продукції: досвід США. *Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики.* Випуск 9. 2017. С.7-22.

28. Калетнік Г.М., Скорук О.П. Браніцький Ю.Ю. Організаційно-економічні засади організації біопаливного виробництва у Вінницькій області на базі Уладово-Люлинецької ДСС. *Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики.* Випуск 5. 2017. С.7-25.

29. Калетнік Г.М., Старосуд В.І., Амонс С.Е. Організаційно-економічні засади підвищення ефективності виробництва насіння цукрових буряків. *Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики.* Випуск 10. 2017. С.7-23.

30. Калетнік Г.М., Шинькович В.А. Ефективність функціонування національного господарства та організаційні форми управління національною економікою. *Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики.* Випуск 1. 2020. С.7-23.

31. Могильний О.М. Державне регулювання аграрного виробництва в період трансформації економіки. К.: ІАЕ УААН, 2002. 430 с.

32. Мостовий Г.І. Агробізнес: державне регулювання. Харків: Основа, 2002. 300 с.

33. Черевко Г.В. Державне регулювання економіки в АПК: Навчальний посібник. К.: Знання, 2006. 339 с.

34. Шпикуляк О.Г. Інноваційне забезпечення сільського господарства України: проблеми та перспективи: монографія / [Лупенко Ю.О., Малік М.Й., Шпикуляк О.Г. та інші]. К. : ННЦ «ІАЕ», 2014. 516 с.

35. Шпикуляк О.Г., Мамчур В.А., Пехов В.А. Інституціональний капітал регулювання і соціальний – саморегулювання аграрного ринку: концептуально методологічні аспекти аналізу. *Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики.* 2015. № 4. С. 88-101.

### **Інформаційні ресурси**

1. Тестові завдання з дисципліни «Аграрна політика, економіка та міжнародні зв'язки». URL: <http://socrates.vsau.org>.

2. Державна служба статистики України. Офіційний сайт. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>.

3. Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України. Офіційний сайт. URL: <https://www.me.gov.ua/?lang=uk-UA>

4. Національний банк України. Офіційний сайт. URL: <https://bank.gov.ua/>

5. Міжнародний валютний фонд. Офіційний сайт. URL: <https://www.imf.org/external/russian/index.htm>.

6. Міністерство фінансів України. Офіційний сайт. URL: <https://mof.gov.ua/uk>.

7. Державна фіскальна служба України. Офіційний сайт. URL: <http://sfs.gov.ua/>.

8. Світовий банк в Україні. Офіційний сайт. URL:  
<https://www.worldbank.org/uk/country/ukraine>.