

Міністерство освіти і науки України
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи



Б. Гунько

2020 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ФІЛОСОФІЯ НАУКИ ТА ІННОВАЦІЙ»

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні Наукового товариства
студентів, аспірантів, докторантів і
молодих вчених ВНАУ

Протокол № 9

від « 27 » квітня 2020 р.

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні Вченої Ради
факультету

Протокол № 9

від « 27 » квітня 2020 р.

1. Відомості про викладача, який викладає навчальну дисципліну

Яровий Анатолій Михайлович, доцент, кандидат філософських наук, доцент кафедри історії України та філософії, електронна адреса: a.yarovyy@ukr.net

2. Опис навчальної дисципліни

«Філософія науки та інновацій»

Кількість кредитів ЄКТС – 5; кількість годин – 150, у тому числі 32 аудиторних годин, 118 годин самостійна робота;

Програма навчальної дисципліни передбачає перезарахування кредитів отриманих студентами, які навчались за програмою академічної мобільності неформальної та інформальної освіти за наявності відповідних підтверджуючих документів.

Програма передбачає розробку аудиокурсів, дистанційних курсів для здобувачів з особливими потребами (інклюзивної освіти).

3. Час і місце проведення навчальної дисципліни

Термін викладання – один семестр.

4. Пререквізити і постреквізити навчальної програми

«Філософія науки та інновацій» належить до нормативної навчальної дисципліни, освітній компонент циклу професійної та практичної підготовки;

- при вивченні даної дисципліни використовуються знання, отримані з таких дисциплін (пререквізитів): «Філософія».

- основні положення навчальної дисципліни мають застосування при вивченні таких дисциплін (постреквізитів): «Українська мова (за професійним спрямуванням)».

5. Характеристика навчальної дисципліни

5.1. Призначення навчальної дисципліни

Освітня компонента «Філософія науки та інновацій» спрямована на отримання здобувачем необхідного мінімуму компетенцій у контексті вивчення дисципліни і надає можливість засвоїти знання з таких розділів як: природа науки; структурні елементи науки та їх характеристика; наукова методологія; емпіричні та теоретичні методи пізнання; основні концепції філософія науки та інновацій; наука і техніка в контексті інновацій. Зазначений курс спрямований на розвиток здатності самостійно набувати і удосконалювати практичних навичок проведення наукового дослідження з використанням відповідних методів пізнання та з отриманням певних наукових результатів з метою досягнення інновацій в аспекті досліджуваної наукової проблеми.

5.2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Здобувачами вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня співвідношення філософії та науки, а також розуміння значення філософії науки в контексті інноваційного розвитку.

5.3. Задачі вивчення дисципліни

Задачами навчальної дисципліни «Філософія науки та інновацій» є: розуміння специфіки предмету філософії науки та інновацій; знання сутності та соціальних функцій науки, структурних її елементів та її характеристика; орієнтація в питаннях

наукової методології, емпіричних та теоретичних методів науки, здатність до аналізу проблематики науки і техніки в контексті інновацій.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен здобувати такі програмні компетентності:

інтегральні компетентності: Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у професійній діяльності з технології виробництва і переробки продукції тваринництва у процесі навчання та у реальних умовах, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій, які характеризуються невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності:

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

ЗК 4. Здатність проводити дослідження на професійному рівні

ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел

З.К.6 Здатність критично сприймати та аналізувати наукову інформацію, генерувати нові ідеї, (креативність) та приймати обгрунтовані рішення

Фахові компетентності

ФК 1. Здатність планувати, організовувати та проводити наукові дослідження, обробляти, публікувати та патентувати їх результати

ФК 5. Здатність виконувати, аналізувати та критично оцінювати результати експериментальної роботи.

Програмні результати:

ПРН 7. Аналізувати та впроваджувати результати наукових досліджень вітчизняних та зарубіжних авторів

5.4. Зміст навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Філософія науки та інновацій» належить до нормативних дисциплін. У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачами вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня повинен:

знати: загальні закономірності розвитку наукового знання та їх вплив на формування інноваційного середовища.

вміти: синтезувати та застосовувати набуті знання при аналізі сучасних соціальних процесів, а також використовувати новаторські підходи у вирішенні як соціальних, так і технологічних проблем.

Навчальна дисципліна “Філософія науки та інновацій” займає чільне місце в системі підготовки третього (освітньо-наукового) рівня.

5.5. План вивчення навчальної дисципліни

№ тижня	Назва теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Предмет філософії науки та інновацій.	2	2	14
2	Природа науки.	2	2	14
3	Структурні елементи науки, їх характеристика.	2	2	14
4	Наукова методологія.	2	2	17
5	Емпіричні методи наукового дослідження.	2	2	14
6	Теоретичні методи наукового дослідження.	2	2	14
7	Основні концепції філософії науки та інновацій.	2	2	14
8	Наука і техніка в контексті інновацій.	2	2	17
	Разом	16	16	118

6. Самостійна робота

Самостійна робота здобувача третього (освітньо-наукового) рівня освіти ВНАУ є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у вільний від обов'язкових занять час.

Графік самостійної роботи

№ з/п	Вид самостійної роботи	Години	Термін виконання	Форма та метод Контролю
1	Підготовка до практичних занять	40	щотижнево	Усне та письмове (тестове) Опитування
2	Підготовка рефератів, доповідей, презентацій	30	4 рази в семестр	Усний захист
3	Виконання індивідуальних завдань	30	3 рази в семестр	Усний захист
4	Дослідження з використанням комп'ютера	18	2 рази в семестр	Усний захист
5	Разом	118		

7. Список основної та додаткової літератури

Основна література

1. Філософія науки: підручник / І. С. Добронравова, Л. І. Сидоренко, В. Л. Чуйко та ін. ; за ред. І. С. Добронравової. –К. ВПЦ. "Київський університет", 2018
2. Новиков А.С. Структурный анализ науки: Проблемы. Поиски. Открытия / А.С.Новиков. - 2-е изд.,сущ.перераб. и доп. - М.: ЛЕНАНД, 2015. - 480 с.
3. Колесников О. Основи наукових досліджень. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 144с.
4. Конверський А. Основи методології та організації наукових досліджень. Київ: Центр навчальної літератури, 2017. 350с.
5. Інноваційний менеджмент :навч. посібник / Л.І.Михайлова,О.І.Гуторов, С.Г.Турчина, І.О.Шарко. – Вид. 2-ге, доп. –Київ: Центр учбової літератури, 2015. –234 с.
6. Управління інноваціями: навчальний посібник для самостійного вивчення дисципліни усхемах і таблицях. Львів: ЛьвДУВС, 2019. 292с.
7. 8. Капіца В.Ф. Філософія науки і ноосферо-наукові інновації в мисленні і пізнанні. –Монографія., Книга 1. –Кривий Ріг: Видав. центр ДВНЗ «КНУ», 2016. –623с.
8. 9. Капіца В.Ф. Філософія науки: інноваційна методологія та епістемологія ноосферного зросту знань –Монографія, Книга 3. Кривий Ріг: Видав. центр ДВНЗ «КНУ», 2018 –731 с.
9. КапіцаВ.Ф. Філософія і методологія ноо-науки: дослідні програми зноосферних технологій та їх НТ-практиси в проектних ноо-інноваціях –Монографія, Книга 4.– Кривий Ріг: Видав. центр ДВНЗ «КНУ», 2019. –939 с.
- 10.Капіца В.Ф. Філософія науки як ноосфера інноваційного мислення і ноо-пізнання –Монографія, Книга 2. Кривий Ріг: Видав. центр ДВНЗ «КНУ», 2018. –797с.

8. Контроль і оцінка результатів навчання

Розподіл балів між формами організації навчального процесу і видами контрольних заходів: поточний контроль – загальна відповідальність заявленим компетентностям за результатами практичних та семінарських занять – 50 балів (усний контроль: опитування, бесіди, доповіді, повідомлення на задану тему та ін., та письмовий контроль: контрольна робота в письмовій формі, реферат, виклад матеріалу та задану тему в письмовому викладі та ін.); рубіжний контроль (контрольна робота у письмовій формі) – 20 балів; підсумковий контроль, (залік в усній або тестовій формі) – 30 балів. Якщо студент протягом семестру набрав (отримав) менше 35 балів, він до заліку не допускається. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками поточного та рубіжного контролів є виконання студентом підсумкового контрольного завдання.

9. Політика навчальної дисципліни

Активна участь здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня на практичному занятті під час опитування, відвідування лекційних занять, їх ініціативність в обговоренні дискусійних наукових тем, своєчасність виконання самостійної наукової роботи.