

**Міністерство освіти і науки України**  
**ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ПОГОДЖЕНО**

Проректор з науково-педагогічної та  
навчальної роботи



І.В. Гулько

2020 р.

**СЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«УКРАЇНСЬКА МОВА В НАУЦІ»**

**РОЗГЛЯНУТО**

на засіданні Наукового товариства  
студентів, аспірантів, докторантів і  
молодих вчених ВНАУ

Протокол № 9

від « 27 » квітня 2020 р.

**РОЗГЛЯНУТО**

на засіданні Вченої Ради  
факультету

Протокол № 9

від « 27 » квітня 2020 р.

## **1. Відомості про викладача, який викладає навчальну дисципліну**

Смагло Ніна Сергіївна, канд. філол. наук, доцент, доцент кафедри української та іноземної мов, факультету менеджменту та права ВНАУ, електронна адреса: [smaglo@vsau.vin.ua](mailto:smaglo@vsau.vin.ua)

## **2. Опис навчальної дисципліни**

Кількість кредитів ЄКТС – 5;

Кількість годин – 150 годин, у тому числі аудиторних – 32 годин, 118 – самостійна робота.

Програма навчальної дисципліни передбачає перезарахування кредитів отриманих студентами, які навчались за програмою академічної мобільності неформальної та інформальної освіти за наявності відповідних підтверджуючих документів.

Програма передбачає розробку аудіокурсів, дистанційних курсів для здобувачів з особливими потребами (інклюзивної освіти).

## **3. Час і місце проведення навчальної дисципліни**

Термін викладання – 1 семестр.

## **4. Пререквізити і постреквізити навчальної програми**

Українська мова в науці належить до навчальної дисципліни обов'язкової компоненти, освітній компонент циклу загальної підготовки.

Після завершення вивчення курсу здобувачі набувають фахові компетенції та програмні результати навчання:

**Інтегральні компетентності** - здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики.

### **Загальні компетентності:**

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 2. Здатність професійно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно так і письмово.

ЗК 3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій

**Фахові компетентності спеціальності:**

ФК 7. Здатність брати участь у наукових дискусіях, діалогах на вітчизняному та міжнародному рівнях, відстоювати наукову позицію з технології виробництва і переробки продукції тваринництва.

**Програмні результати:**

ПРН 1. Вміти вести пошук наукової інформації, представляти результати наукових досліджень державною та іноземною мовами.

ПРН 3. Проводити підготовку та публікувати наукові статті, монографії, науково-методичні рекомендації, тези доповідей у фахових виданнях України та науково-метричних платформах.

ПРН 7. Аналізувати та впроваджувати результати наукових досліджень вітчизняних та зарубіжних авторів.

**5.4. Зміст навчальної дисципліни.**

До закінчення вивчення навчальної дисципліни аспіранти повинні:

- визначати особливості розвитку й становлення наукового стилю української мови;

- формулювати основні категорії, властивості, структуру й мовні засоби наукового тексту;

- дотримуватися вимог оформлення результатів наукової діяльності;

- виконувати мовностилістичний аналіз наукового тексту;

- скорочувати та створювати наукові тексти професійного спрямування, складати план, конспект, тези, наукову статтю, автореферат тощо, робити необхідні нотатки, виписки відповідно до поставленої мети;

- редагувати наукові тексти;

- послуговуватися лексикографічними джерелами та іншою допоміжною довідковою літературою, необхідною для самостійного вдосконалення мовної культури.

## 5.5. План вивчення навчальної дисципліни

<i>№ тижня</i>	<i>Назва теми</i>	<i>Форми організації навчання та кількість годин</i>	<i>Самостійна робота, кількість годин</i>
		практичні заняття	
1	Тема 1. Державна мова – мова професійного спілкування.	2	4
2	Тема 2. Літературна мова. Мовна норма.	2	4
3	Тема 3. Фразеологія наукового мовлення.	2	4
4	Тема 4. Лексичний склад мови у професійному спілкуванні.	2	4
5	Тема 5. Українська термінологія в професійному спілкуванні.	2	8
6	Тема 6. Термінологія у професійному спілкуванні.	2	8
7	Тема 7. Науковий стиль у професійному спілкуванні.	2	8
8	Тема 8. Науковий стиль і його засоби в професійному спілкуванні.	2	8
9	Тема 9. Мовні засоби наукового стилю.	2	8
10	Тема 10-11. Мовностилістичні особливості та структура наукових робіт.	4	8
11	Тема 12. Мовний етикет науки.	2	4
12	Тема 13. Проблеми перекладу і редагування наукових текстів.	2	4
13	Тема 14. Переклад і редагування наукових текстів.	2	4
14	Тема 15. Підсумкове заняття	2	4
15	Тема 16. Підсумковий контроль	2	6
Разом		32	118

### **6.Самостійна робота аспірантів.**

Самостійна робота аспірантів ВНАУ є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у вільний від обов'язкових занять час.

№ з/п	Вид самостійної роботи	Години	Форма та метод контролю	Термін виконання
1.	Підготовка до практичних занять	60	Підготовка до практичних занять	Усне та письмове (тестове) опитування
2.	Підготовка рефератів	20	Підготовка рефератів	Усний захист
3.	Виконання індивідуальних завдань	8	Виконання індивідуальних завдань	Усне опитування
<b>Разом</b>		<b>118</b>		

## 7. Список основної та додаткової літератури

### Основна література:

1. Гриджук О. Є. Фахова термінологія: навчальний посібник. Львів: НЛТУ України, 2016. 403 с.
2. Дашенко Н. Л. Науковий текст: оформлення й редагування: навчальний посібник. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2015. 431 с.
3. Тимкова В.А., Ільчук В.В. Українська мова в науці: навчальний посібник. Вінниця: ВВ ВНАУ, 2018. 202с.
4. Тимкова В.А. Українська мова в науці : Навчальний посібник – Вінниця : РВВ ВНАУ, 2018. 212 с.
5. Онуфрієнко Г.С. Науковий стиль української мови: Навч. посіб. К: Центр навчальної літератури, 2006. - 312 с
6. Шкіцька І. Ю. Основи академічної доброчесності: навчально-методичний посібник. Тернопіль: ТНЕУ, 2018. 64 с.
7. Смагло Н.С. Методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня денної форми навчання галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» кваліфікація: Доктор філософії з економіки. Вінниця: ВНАУ, 2021.
8. Смагло Н.С. Робоча програма навчальної дисципліни «Українська мова в науці» для підготовки здобувачів освітньо-наукового рівня «доктор філософії». Вінниця: ВНАУ, 2020. 19 с.

### Додаткова:

1. Бабич Н. Б. Культура фахового мовлення: Навчальний посібник / За ред. Н.Б. Бабич. – Чернівці: Книги – ХХІ, 2016. 496 с.
2. Булик-Верхола С. З. Основи термінознавства : навчальний посібник .Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2017. — 160 с.
3. Горошкіна О. М., Шутова Л. І. Науковий текст: особливості мови та стилю : навчально-методичний посібник для аспірантів. Київ: Світанок, 2017. – 138 с.

4. Грищенко Т.Б. Українська мова та культура мовлення: Навч. посібн. для студентів вищих навчальних закладів та коледжів. –Вінниця: НОВА КНИГА, 2018. 472 с.
5. Зубков М. Сучасне українське ділове мовлення. – Х.: Торсінг, 2020. 384с.
6. Корж А.В. Документознавство. Зразки ділових паперів право ділової сфери. – Навч. посіб. – К.: КНТ, 2018. – 372 с.
7. Левченко О. Науковий стиль: культура мовлення : навчальний посібник. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2016. – 204 с.
8. Мацько Л. І. Українська наукова мова (теорія і практика) : навчальний посібник. Тернопіль : Підручники і посібники, 2011. — 272 с.
9. Онуфрієнко Г. С. Науковий стиль української мови : навчальний посібник. К. : Центр навчальної літератури, 2016. — 312 с.
10. Основи культури наукового мовлення : навчально-методичний посібник К. : НАДУ, 2017. – 80 с.
11. Радевич-Винницький Я. Етикет і культура спілкування. 2-ге вид., перероб. і доп. — К. : Знання, 2016. — 291с.
12. Семеног О. М. Культура наукової української мови : навчальний посібник. Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2018. 252 с.
13. Семеног О. М. Культура наукової української мови : навчальний посібник. К. : ВЦ «Академія», 2018. 216 с.
14. Сурмін Ю. Науковий текст: специфіка, підготовка та презентація : навчально-методичний посібник. К. : НАДУ, 2018. – 184 с.

#### **Інтернет-джерела:**

1. <http://www.mova.info>
2. <http://www.novamova.com.ua>
3. <http://www.ulif.org.ua>
4. <https://r2u.org.ua/>
5. <https://slovnyk.ua/>
6. <http://tnpu.edu.ua/naukova-robota/akadem-chna-dobrochesn-st.php>

## **8. Контроль і оцінка результатів навчання.**

Підсумкова оцінка за аудиторну роботу виставляється в кінці семестру, після закінчення проведення аудиторних занять з курсу. Це – оцінка участі аспіранта у практичних заняттях та присутності на заняттях. Накопичені оцінки під час проведення різних видів аудиторних робіт надають правомірність такої форми атестації. Бальна оцінка за кожен частину курсу виставляється під час проведення поточного контролю знань і викладач обов'язково інформує студентів про результати оцінювання.

Підсумкова оцінка за самостійну роботу – це оцінка результату виконання аспірантами індивідуальних завдань з курсу. Оцінка за самостійну роботу входить до поточного контролю і виставляється в журнал викладача.

Максимально можлива кількість умовних балів за навчальні заняття аспіранта становить 70% (коефіцієнт 0,7).

Залік, як форма підсумкового контролю, проводиться як контрольний захід і є обов'язковим для всіх аспірантів. Максимально можлива кількість умовних балів за залік аспіранта становить 30% (коефіцієнт 0,3).

Аспірант допускається до заліку за результатами поточного контролю знань з дисципліни, якщо він набрав мінімальну кількість балів – 35.

Форма проведення заліку – усна/ тестова.

Визнання результатів набутих у неформальній/інформальній освіті здійснюються до початку семестру, у якому згідно з навчальним планом передбачено опанування освітнього компонента.

## **9. Політика навчальної програми.**

Активна участь аспірантів на практичному занятті під час опитування, відвідування практичних занять, ініціативність аспірантів в обговоренні дискусійних тем, своєчасність виконання самостійної роботи, заохочення аспірантів до науково-дослідної роботи. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними. Під час роботи над індивідуальними завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності.