

Міністерство освіти і науки України
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи



І.В. Гунько

2020 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ ВИКОРИСТАННЯ ГЕНЕТИЧНИХ
РЕСУРСІВ ТВАРИН»

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні Наукового товариства
студентів, аспірантів, докторантів і
молодих вчених ВНАУ

Протокол № 9

від « 27 » квітня 2020 р.

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні Вченої Ради
факультету

Протокол № 9

від « 27 » квітня 2020 р.

1. Відомості про викладача, який викладає навчальну дисципліну
Чудак Роман Андрійович, доктор сільськогосподарських наук,
професор, ел. адреса: romanchudak@ukr.net.

2. Опис навчальної дисципліни

ОК 7 «Інноваційні методи використання генетичних ресурсів тварин»
кількість кредитів ЄКТС – 5; кількість годин – 150 годин, у тому числі
64 години аудиторних годин, 118 годин – самостійна робота.

Програма навчальної дисципліни передбачає перезарахування кредитів
отриманих студентами, які навчались за програмою академічної мобільності
неформальної та інформальної освіти за наявності відповідних
підтверджуючих документів.

Програма передбачає розробку аудіокурсів, дистанційних курсів для
здобувачів з особливими потребами (інклюзивної освіти).

3. Час і місце проведення навчальної дисципліни

Термін викладання – один семестр, 4 семестр.

4. Пререквізити і пост реквізити навчальної програми

Дисципліна «Інноваційні методи використання генетичних ресурсів
тварин» належить до вибіркової навчальної дисциплін, загального циклу;

- при вивченні даної дисципліни використовуються знання,
отриманні з таких дисциплін (перереквізитів): «Інформаційні технології в
наукових дослідженнях», «Методика дослідної справи».

Дисципліна «Інноваційні методи використання генетичних ресурсів
тварин» є складовою частиною загальної системи знань із професійної
підготовки майбутніх викладачів вищих закладів освіти. Вивчення курсу
«Інноваційні методи використання генетичних ресурсів тварин» у закладі
вищої освіти органічно продовжує формування особистості фахівця, сприяє
формуванню професійної компетентності.

Після завершення вивчення курсу здобувачі набувають **фахові
компетенції та програмні результати навчання:**

Інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати комплексні
проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, що
передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних
знань та професійної практики

Загальні компетенції:

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК6. Здатність критично сприймати та аналізувати наукову інформацію, генерувати нові ідеї (креативність) та сприймати обґрунтовані рішення.

Фахові компетенції:

ФК2. Здатність до комплексного підходу у володінні інформацією щодо сучасного стану і тенденцій розвитку світової і вітчизняної сільськогосподарської науки.

ФК4. Комплексність у виявленні, постановці та вирішенні наукових задач та проблем у технології виробництва і переробки продуктів тваринництва та збереження здоров'я тварин.

Програмні результати навчання:

ПРН 2. Демонструвати теоретичні знання та практичні навички під час наукових досліджень у лабораторних та виробничих умовах під час педагогічної практики.

ПРН6. Впроваджувати сучасні досягнення світового виробництва, передових технологій, результатів наукових досліджень у виробництво та навчальний процес

ПРН7. Аналізувати та впроваджувати результати наукових досліджень вітчизняних та зарубіжних авторів

5. Характеристика навчальної дисципліни

5.1. Призначення навчальної дисципліни

«Інноваційні використання генетичних ресурсів тварин» – це дисципліна, яка відкриває суть, механізми створення, принципи застосування і реалізації інноваційних методів використання генетичних ресурсів тварин.

5.2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Інноваційні методи використання генетичних ресурсів тварин» є теоретичні знання та практичні рішення інноваційних методів використання генетичних ресурсів тварин та основні методи раціонального використання та збереження генетичних ресурсів різних видів сільськогосподарських тварин.

5.3. Задачі вивчення дисципліни

Задачами дисципліни є: виробити у здобувача практичні навички розробки та реалізації інноваційних методів використання генетичних ресурсів тварин; засвоїти суть і значення інновацій у використанні генетичних ресурсів тварин та виробити алгоритм застосування набутих теоретичних і практичних знань у виробничій діяльності фахівців тваринництва.

5.4. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Значення генетичних ресурсів у розвитку тваринництва.

Тема 2. Генетичні ресурси великих тварин

Тема 3. Генетичні ресурси дрібних тварин

Тема 4. Види, породи і кроси птиці.

Тема 5. Генетичні ресурси кролів та хутрових звірів.

Тема 6. Селекція – основа збереження генетичних ресурсів сільськогосподарських тварин.

Тема 7. Організація племінної справи у тваринництві.

5. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	Усього	у тому числі				
		Л	п	лаб	інд	с.р.
Атестація 1						
Тема 1. Значення генетичних ресурсів у розвитку тваринництва	18	4	4			10
Тема 2. Генетичні ресурси великих тварин	20	2	2			16
Тема 3. Генетичні ресурси дрібних тварин	20	2	2			16
Тема 4. Види, породи і кроси птиці	19	2	2			15
Разом за змістом атестації 1	77	10	10			
Атестація 2						
Тема 5. Генетичні ресурси кролів та хутрових звірів	19	2	2			15
Тема 6. Селекція – основа збереження генетичних ресурсів сільськогосподарських тварин.	20	2	2			16
Тема 7. Організація племінної справи у тваринництві	34	2	2			30
Разом за змістом атестації 2	73	6	6			
Усього годин	150	16	16			118

6. Індивідуальна робота здобувача

Індивідуальні завдання видані здобувачу вирішуються методами активного пошуку та розв'язку ситуаційних завдань, та містяться у методичних рекомендаціях щодо їх виконання. Після опрацювання здобувач звітує лектору про виконану індивідуальну роботу.

Графік індивідуальної роботи

№ п/п	Назва теми	Кількість ГОДИН	Термін виконання	Форма та методи контролю
Атестація 1				
1	Генетичні основи селекції Моделі порід тварин.	16	До наступного практичного заняття	Усне опитування, перевірка конспекту
2	Основні групи корисних тварин	14	До наступного практичного заняття	Усне опитування, перевірка конспекту
3	Методичні питання використання випромінювань та інших мутагенних факторів в селекції тварин	18	До завершення змістовного розділу	Реферат, усна доповідь з презентацією
Атестація 2				
4	Типи відбору тварин	22	До наступного практичного заняття	Усне опитування, перевірка конспекту
5	Поняття інтродукції та акліматизації тварин	18	До наступного практичного заняття	Усне опитування, перевірка конспекту
6	Світові тваринні ресурси для інтродукції.	20	До наступного практичного заняття	Усне опитування, перевірка конспекту
7	Сертифікація генетичних ресурсів	10	До наступного практичного заняття	Усне опитування, перевірка конспекту
Всього		118		

7. Список основної та додаткової літератури

основна

1. Бондаренко О.В., Гетья А.А., Ільницька Т.Є. Методика оцінки та добору племінного матеріалу з використання генетичних та біологічних особливостей коней різних напрямів використання за сучасними методами. Чубинське, 2017. 34 с.

2. Войтенко С.Л., Порхун М.Г., Сидоренко О.В., Ільницька Т.Є. Генетичні ресурси сільськогосподарських тварин України на початку третього тисячоліття. *Розведення і генетика тварин*. Вип. 58. Київ, 2019. С. 110-119.

3. Ільницька Т.Є. Оцінка спортивної роботоздатності коней різних порід, які брали участь у змаганнях з подолання перешкод. *Розведення і генетика тварин*. Вип. 56. Київ, 2018. С. 25-31.

4. Закон України «О племенном животноводстве». *Відомості Верховної Ради України*. № 2. Київ. Видання Верховної Ради України, 1994. 5 с.

5. Закон України «Про внесення змін до Закону України «Про племінне тваринництво». *Газета «Урядовий кур'єр»*. № 4. 2000. 5 с.

6. Засуха Т.В., Зубець М.В., Сірацький Й.З. Розведення сільськогосподарських тварин з основами спеціальної зоотехнії. Київ. Аграрна наука, 1999. 512 с.

7. Ладика В.І., Хмельничий Л.М., Хмельничий С.Л. Вплив розвитку лінійних ознак екстер'єру, які характеризують стан розвитку тулуба, на життєздатність корів української бурої молочної породи. *Розведення і генетика тварин*. Київ, 2019. Вип. 58. С. 120-129. DOI: <https://doi.org/10.31073/abg.58.16>

8. Любинський О.І., Каспров Р.В. Продуктивні якості корів різних селекційних груп буковинського заводського типу української червоно-рябої молочної породи. *Розведення і генетика тварин*. Вип. 59. Київ, 2020. С. 60-66. DOI: <https://doi.org/10.31073/abg.59.07>

9. Мазур Н.П. Продуктивне довголіття корів української чорно-рябої молочної породи різних екстер'єрних та виробничих типів. *Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка*. 2018. Вип. 28. С. 65-71.

10. Пендюк А.Р., Федорович В.В., Мазур Н.П. Фенотиповий прояв ознак молочної продуктивності у корів різних генотипів української чорно-рябої молочної породи. *Розведення і генетика тварин*. Вип. 58. 2019. С. 33-40. DOI: <https://doi.org/10.31073/abg.58.05>.

11. Тюлькин С.В. Влияние генотипа коров на их продуктивность и

якість молока. *Пищевые системы*. 2018. Т. 1, № 3. С. 38-43. DOI: 10.21323/2618-9771-2018-1-3-38-43.

12. Хмельничий Л.М. Основи генетики та селекції сільськогосподарських тварин. Київ. Аграрна освіта, 2011.

13. Хмельничий Л.М. Успадковуваність та кореляційна мінливість лінійних ознак екстер'єру корів-первісток української червоно-рябої молочної породи Черкащини. *Науково-інформаційний вісник Херсонського державного аграрного університету*. Херсон, 2018. Вип. 11. С. 73-75.

14. Хмельничий Л.М., Вечорка В.В. Вплив оцінки лінійних ознак типу, які характеризують стан кінцівок, на тривалість життя корів українських червоно-рябої та чорно-рябої молочних порід. *Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія: Тваринництво*. Вип. 2(34). 2018. С. 20-26.

15. Хмельничий Л.М., Вечорка В.В., Хмельничий С.Л. Особливості екстер'єрного типу молочної худоби різного походження та співвідносна мінливість лінійних ознак з надоем корів голштинської породи. *Розведення і генетика тварин*. Київ, 2018. Вип. 56.

16. Шуляр А.Л. Генетична детермінація господарськи корисних ознак корів української чорно-рябої молочної породи. *Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнології ім. С.З. Гжицького*. Львів, 2018. № 89, т. 20. С. 35-41. DOI: <https://doi.org/10.32718/nvlvet8906>.

допоміжна

1. Барановський Д.І., Герасимов В.І., Нагаєвич В.М., Нежлукченко Т.І. Генетична свійських тварин України: Навчальний посібник. Харків. Еспада, 2005. 400 с.

2. Басовський М.З., Буркат В.П., Вінничук Д.Т. Розведення сільськогосподарських тварин. Біла Церква, 2001. 400 с.

3. Гопка Б.М., Коваленко В.П., Мельник Ю.Ф., Найденко К.А., Нежлукченко Т.І., Пелих В.Г. Селекція сільськогосподарських тварин. Київ. Інтас, 2007. 554 с.

4. Коновалов В.С., Коваленко В.П., Недвига М.М. Генетика сільськогосподарських тварин. Київ. Урожай, 1996. 432 с.

5. Bashchenko, M. I., O. I. Kostenko, and S. Yu. Ruban. 2016. Dosvid i perspektyvy vykorystannya krosbrydynhu v molochnomu skotarstvi – Experience and prospects of using crossbreeding in dairy farming. *Visnyk ahrarnoyi nauky – Bulletin of agricultural science*. 5:28–33 (in Ukrainian).

6. Bowley S. C., Comizzoli P., Lindell K. A., Matsas D. Genetic Cryopreservation of Rare Breeds of Domesticated North American Livestock:

Smithsonian & SVF Biodiversity Preservation Project. Diversity. 2019. Vol. 11. P. 198. DOI: <https://doi.org/10.3390/d11100198>.

7. Casillas F., Betancourt M., Cuello C., Ducolomb Y., Lopez A., Juarez-Rojas L., RetanaMarquez S. An efficiency comparison of different in vitro fertilization methods: IVF, ICSI, and PICSi for embryo development to the blastocyst stage from vitrified porcine immature oocyte. Porcine Health Management. 2018. Vol. 4. P. 22-29. DOI: <https://doi.org/10.1186/s40813-018-0093-6>

8. Heins, B., L. Hansen, and F. Seykora. 2006. Calving difficulty and stillbirth of pure Holstein versus crossbreds of Holstein with Normande Monbeliarde and Scandinavian. J. of Dairy Science. 89:2805-2810 (in English).

9. Van Raden, P. M., A. H. Sanders. 2003. Economic Merit of Crossbred and Purebred US Dairy Cattle. J. of Dairy Science. 86:1036-1044 (in English).

10. Volkandari S. D., Indriawati I., Margawati E. T. Genetic polymorphism of kappa-casein gene in Friesian Holstein: a basic selection of dairy cattle superiority. Journal of the Indonesian Tropical Animal Agriculture. 2017. Vol. 42 (4). P. 213-219. DOI: <https://doi.org/10.14710/jitaa.42.4.213-219>

8. Контроль і оцінка результатів навчання

8.1. Види контролю (поточний, рубіжний) проміжна атестація У процесі вивчення навчальної дисципліни «Теоретико-методологічні проблеми психології» використовуються такі види контролю:

1. *Поточний контроль* – здійснюється протягом семестру шляхом опитування на практичних заняттях, перевірки виконання тестових завдань тощо. За змістом він включає перевірку ступеню засвоєння здобувачем навчального матеріалу, який охоплюється темою практичного заняття, уміння самостійно опрацювати навчально-методичну літературу, здатність осмислювати зміст теми, уміння публічно та письмово представити певний матеріал, а також виконання завдань самостійної роботи.

2. *Самоконтроль* призначений для самооцінки аспірантами якості засвоєння навчального матеріалу з дисципліни (розділу, теми). Формою здійснення цього виду контролю є проходження аспірантами тестування за кожною темою дисципліни в мережі Інtranet ВНАУ;

3. *Рубіжний контроль*, формою якого є атестація;

4. *Оцінка результатів самостійної роботи* як важливого компоненту навчального процесу, керованого під час індивідуально-консультативної роботи викладача з аспірантом;

5. *Підсумковий семестровий контроль* – здійснюється у формі заліку відповідно до графіка освітнього процесу шляхом визначення ступеню засвоєння здобувачем навчальної дисципліни за результатами виконання обов'язкових завдань поточного контролю.

Підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою згідно з «Положення про організацію освітнього процесу у Вінницькому національному аграрному університеті». Результати поточного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки з дисципліни.

Оцінка рівня роботи здобувача під час поточного контролю здійснюється у межах 35- 60 балів.

Оцінка рівня виконання самостійної роботи оцінюється у 10 балів.

Результати заліку оцінюються у 100-бальній системі. Вага заліку у підсумковій оцінці становить 30 балів.

Визнання результатів набутих у неформальній/інформальній освіті здійснюються до початку семестру, у якому згідно з навчальним планом передбачено опанування освітнього компонента.

8.1. Форми контролю

Форми поточного та підсумкового контролю:

- усне опитування,
- письмове опитування,
- тестовий контроль,
- виконання та захист самостійної роботи (реферат),
- атестація,
- залік.

Шкала оцінювання знань та вмінь студентів по дисципліні наведено у таблиці. Рейтингова оцінка за шкалою дисципліни «Методика викладання у вищій школі»

За шкалою ECTS	За національною шкалою	Рейтингова оцінка за шкалою навчального закладу (абсолютна кількість балів за дисципліну)
A	Зараховано	90 – 100
B	Зараховано	82-89
C		75-81
D	Зараховано	66-74

9. Політика навчальної дисципліни

Політика щодо відвідування:

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (підтвердження документально) дозволяється перескладання пропущених тем курсу.

Політика щодо дедлайнів і Perezдачі:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного

та підсумкового контролю результатів навчання здійснюється відповідно до визначених термінів;

- засвоєння пропущеної теми лекції з поважної причини перевіряється під час складання підсумкового контролю;

- пропуск лекції або практичного заняття з неповажної причини відпрацьовується аспірантом (співбесіда, есе- завдання тощо);

- перездача здійснюється з дозволу відділу аспірантури та докторантури за наявності поважних причин.

Політика щодо академічної доброчесності:

Політика академічної доброчесності здійснюється згідно з Положенням про академічну доброчесність у Вінницькому національному аграрному університеті від 21 жовтня 2019 року.