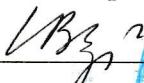
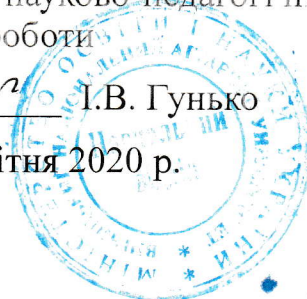


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Проректор з науково-педагогічної та  
навчальної роботи

  
І.В. Гунько  
від « 28 » квітня 2020 р.



**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«ФІЛОСОФІЯ НАУКИ ТА ІННОВАЦІЙ»**

**РОЗГЛЯНУТО**

на засіданні Наукового товариства  
студентів, аспірантів, докторантів і  
молодих вчених ВНАУ  
Протокол № 8  
від « 23 » березня 2020 р.

**РОЗГЛЯНУТО**

на засіданні Вченої Ради  
факультету агрономії та лісівництва  
Протокол №10  
від « 25 » квітня 2020 р.

## **1. Відомості про викладача, який викладає навчальну дисципліну**

Яровий Анатолій Михайлович, доцент, кандидат філософських наук, доцент кафедри історії України та філософії, електронна адреса:

a.yarovyy@ukr.net

## **2. Опис навчальної дисципліни**

«Філософія науки та інновацій»

Кількість кредитів ЄКТС – 5; кількість годин – 150, у тому числі 32 аудиторних годин, 118 годин самостійна робота.

Програма навчальної дисципліни передбачає перезарахування кредитів освітніх компонентів, отриманих студентами, які навчались за програмою академічної мобільності, неформальної та інформальної освіти за наявності відповідних підтверджуючих документів.

Передбачено розробка аудіо-курсу, дистанційних online курсів для здобувачів з особливими освітніми проблемами інклюзивної освіти.

## **3. Час і місце проведення навчальної дисципліни**

Термін викладання – один семестр, 1 курс, I семестр.

## **4. Пререквізити і постреквізити навчальної програми**

«Філософія науки та інновацій» належить до обов'язкової дисципліни, освітній компонент циклу загальної підготовки;

- при вивченні даної дисципліни використовуються знання, отримані з таких дисциплін (пререквізитів): «Українська мова в науці».

- основні положення навчальної дисципліни мають застосування при вивченні таких дисциплін (постреквізитів): «Теоретико-методологічні проблеми психології», «Методика викладання у вищій школі»

## **5. Характеристика навчальної дисципліни**

### **5.1. Призначення навчальної дисципліни**

Освітня компонента «Філософія науки та інновацій» спрямована на отримання здобувачем необхідного мінімуму компетенцій у контексті вивчення дисципліни і надає можливість засвоїти знання з таких розділів як: природа науки; структурні елементи науки та їх характеристика; наукова методологія; емпіричні та теоретичні методи пізнання; основні концепції філософія науки та інновацій; наука і техніка в контексті інновацій. Зазначений курс спрямований на розвиток здатності самостійно набувати і удосконалювати практичних навичок проведення наукового дослідження з використанням відповідних методів пізнання та з отриманням певних наукових результатів з метою досягнення інновацій в аспекті досліджуваної наукової проблеми.

### **5.2. Мета вивчення навчальної дисципліни**

Здобувачами вищої освіти третього(освітньо-наукового) рівня співвідношення філософії та науки, а також розуміння значення філософії науки в контексті інноваційного розвитку.

### 5.3. Задачі вивчення дисципліни

Задачами навчальної дисципліни «Філософія науки та інновацій» є: розуміння специфіки предмету філософії науки та інновацій; знання сутності та соціальних функцій науки, структурних її елементів та її характеристика; орієнтація в питаннях наукової методології, емпіричних та теоретичних методів науки, здатність до аналізу проблематики науки і техніки в контексті інновацій.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен здобувати такі програмні компетентності:

*інтегральні компетентності:* Здатність особи розв'язувати комплексні проблеми в галузі агрономії та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної агрономічної практики.

*загальні компетентності:*

ЗК 1. Креативність, здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 2. Здатність до критичного аналізу та оцінювання сучасних наукових досягнень при вирішенні дослідницьких і практичних завдань, в тому числі в міждисциплінарних областях.

ЗК 3. Здатність приймати обґрунтовані рішення, планувати і здійснювати комплексні дослідження на сучасному рівні з використанням новітніх інформаційних і комунікаційних технологій на основі цілісного системного наукового світогляду з використанням знань в області історії і філософії науки.

ЗК 5. Здатність розробляти та управляти науковими проектами, ініціювати організації досліджень в галузі науково-дослідницької та інноваційної діяльності з урахуванням фінансування науково-дослідницьких робіт.

ЗК8. Дотримання норм наукової етики, авторського і суміжних прав інтелектуальної власності; державної та міжнародної систем правової охорони інтелектуальної власності.

*спеціальні компетентності(фахові):*

ФК1. Здатність формулювати наукову проблему, розробляти робочі гіпотези, визначати актуальність, мету, завдання, які необхідно вирішити для досягнення мети, оцінювати необхідні ресурси та час для реалізації, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

ФК6. Здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати проведених експериментів і досліджень; робити висновки на основі одержаних досліджень, застосовувати їх у науковій та практичній сфері.

ФК9. Здатність створювати нові знання через оригінальні дослідження, якість яких може бути визнана на національному та міжнародному рівнях.

ФК10. Здатність брати участь у критичному діалозі, наукових дискусіях на міжнародному рівні, відстоювати свою власну позицію, до підприємництва та

прояву ініціативи щодо впровадження у виробництво результатів дисертаційного дослідження.

ФК12. Знання і дотримання норм наукової етики і академічної доброчесності.

*програмні результати:*

РН 1. Володіти сучасними передовими концептуальними та методологічними знаннями при виконанні науково-дослідницької та/або професійної діяльності і на межі предметних галузей знань.

РН 5. Уміти проводити критичний аналіз, оцінку і синтез нових наукових положень та ідей.

РН16. Мати здатність діяти соціально свідомо і відповідально на основі етичних мотивів, приймати обґрунтовані рішення, саморозвиватися і самовдосконалюватися.

#### 5.4. Зміст навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Філософія науки та інновацій» належить до обов'язкових дисциплін. У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачами вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня повинен:

знати: загальні закономірності розвитку наукового знання та їх вплив на формування інноваційного середовища;

вміти: синтезувати та застосовувати набуті знання при аналізі сучасних соціальних процесів, а також використовувати новаторські підходи у вирішенні як соціальних, так і технологічних проблем.

Навчальна дисципліна «Філософія науки та інновацій» займає чільне місце в системі підготовки третього (освітньо-наукового) рівня.

#### 5.5. План вивчення навчальної дисципліни

№ тижня	Назва теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Предмет філософії науки та інновацій.	2	2	14
2	Природа науки.	2	2	14
3	Структурні елементи науки, їх характеристика.	2	2	14
4	Наукова методологія.	2	2	17
5	Імпіричні методи наукового дослідження.	2	2	14
6	Теоретичні методи наукового дослідження.	2	2	14
7	Основні концепції філософії науки та інновацій.	2	2	14
8	Наука і техніка в контексті інновацій.	2	2	17
	<b>Разом</b>	16	16	118

## 6. Самостійна робота

Самостійна робота здобувача третього (освітньо-наукового) рівня освіти ВНАУ є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у вільний від обов'язкових занять час.

### Графік самостійної роботи

№ з/п	Вид самостійної роботи	Години	Термін виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до практичних занять	20	щотижнево	Усне та письмове (тестове) Опитування
2	Підготовка рефератів, доповідей, презентацій	10	4 рази в семестр	Усний захист
3	Виконання індивідуальних завдань	20	3 рази в семестр	Усний захист
4	Дослідження з використанням комп'ютера	10	2 рази в семестр	Усний захист
5	Разом	60		

## 7. Список основної та додаткової літератури

### Основна література

1. Філософія науки: підручник / І. С. Добронравова, Л. І. Сидоренко, В. Л. Чуйко та ін. ; за ред. І. С. Добронравової. К. ВПЦ. "Київський університет", 2018
2. Новиков А.С. Структурный анализ науки: Проблемы. Поиски. Открытия / А.С.Новиков. - 2-е изд.,сущ.перераб. и доп. М.: ЛЕНАНД, 2015. 480 с.
3. Колесников О. Основи наукових досліджень. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 144с.
4. Конверський А. Основи методології та організації наукових досліджень. Київ: Центр навчальної літератури, 2017. 350с.
5. Інноваційний менеджмент :навч. посібник / Л.І.Михайлова,О.І.Гуторов, С.Г.Турчина, І.О.Шарко. Вид. 2-ге, доп. Київ: Центр учбової літератури, 2015. 234 с.
6. Управління інноваціями: навчальний посібник для самостійного вивчення дисципліни усхемах і таблицях. Львів: ЛьвДУВС, 2019. 292с.
7. 8. Капіца В.Ф. Філософія науки і ноосферо-наукові інновації в мисленні і пізнанні. Монографія., Книга 1. Кривий Ріг: Видав. центр ДВНЗ «КНУ», 2016. 623с.
8. 9. Капіца В.Ф. Філософія науки: інноваційна методологія та епістемологія ноосферного зросту знань Монографія, Книга 3. Кривий Ріг: Видав. центр ДВНЗ «КНУ», 2018 731 с.
9. КапіцаВ.Ф. Філософія і методологія ноо-науки: дослідні програми зноосферних технологій та їх НТ-праксіси в проектних ноо-інноваціях Монографія, Книга 4.Кривий Ріг: Видав. центр ДВНЗ «КНУ», 2019. 939 с.

10. Капіца В.Ф. Філософія науки як ноосфера інноваційного мислення і ноо-пізнання Монографія, Книга 2. Кривий Ріг: Видав. центр ДВНЗ «КНУ», 2018. 797с.

Інформаційні ресурси

Сократ ВНАУ

### **8. Контроль і оцінка результатів навчання**

Розподіл балів між формами організації навчального процесу і видами контрольних заходів: поточний контроль – загальна відповідальність заявленим компетентностям за результатами практичних та семінарських занять до 50 балів (усний контроль: опитування, бесіди, доповіді, повідомлення на задану тему та ін., та письмовий контроль: контрольна робота в письмовій формі, реферат, виклад матеріалу та задану тему в письмовому викладі та ін.); рубіжний контроль (контрольна робота у письмовій формі) до 20 балів; підсумковий контроль, (іспит в усній або тестовій формі) до 30 балів. Якщо студент протягом семестру набрав (отримав) менше 35 балів, він до іспиту не допускається. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками поточного та рубіжного контролів є виконання аспірантом підсумкового контрольного завдання.

#### **Шкала оцінювання: національна та ECTS**

<b>За шкалою ECTS</b>	<b>За національною шкалою</b>	<b>Рейтингова оцінка за шкалою навчального закладу (абсолютна кількість балів за дисципліну)</b>
A	відмінно	90-100
B	добре	82-89
C	добре	75-81
D	задовільно	66-74
E	задовільно	60-66
FX	не задовільно з можливістю повторного складання	35-59
F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	1-34

### **9. Політика навчальної дисципліни**

Активна участь аспірантів на практичному занятті під час опитування, відвідування лекційних занять, ініціативність в обговоренні дискусійних тем, своєчасність виконання самостійної роботи, заохочення аспірантів до науково-дослідної роботи.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Відпрацювання пропущених занять є обов'язковим незалежно від причини пропущеного заняття, здобувач презентує виконані

завдання під час консультації викладача.

Під час роботи над індивідуальними завданнями, розв'язуванням задач не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними. Положення про академічну доброчесність у Вінницькому національному аграрному університеті <https://www.vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhenya-pro-akademichnu-dobrochesnist--.pdf>

Крім того, підсумковий семестровий контроль здобувачів освіти може здійснюватися з використанням технологій дистанційного навчання університету; з метою контролю виконання завдань заліку в дистанційній формі викладач має право впродовж усього заходу користуватись засобами інформаційно-комунікаційного зв'язку, які дозволяють ідентифікувати здобувача (Zoom, Viber, Google Meet, BigBlueButton).