

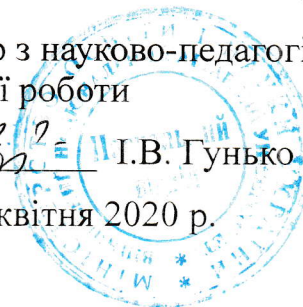
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи


_____ І.В. Гунько

від « 28 » квітня 2020 р.



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«УКРАЇНСЬКА МОВА В НАУЦІ»

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні Наукового товариства
студентів, аспірантів, докторантів і
молодих вчених ВНАУ

Протокол № 8

від « 23 » березня 2020 р.

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні Вченої Ради
факультету агрономії та лісівництва

Протокол № 10

від « 25 » квітня 2020 р.

1. Відомості про викладача, який викладає навчальну дисципліну

Смагло Ніна Сергіївна, канд. філол. наук, доцент, доцент кафедри української та іноземної мов, факультету менеджменту та права ВНАУ, електронна адреса: smaglo@vsau.vin.ua

2. Опис навчальної дисципліни

Кількість кредитів ЄКТС – 5;

Кількість годин – 150 годин, аудиторних – 32 години, 118 годин – самостійна робота.

Програма навчальної дисципліни передбачає перезарахування кредитів отриманих студентами, які навчались за програмою академічної мобільності неформальної та інформальної освіти за наявності відповідних підтверджуючих документів.

Програма передбачає розробку аудіокурсів, дистанційних курсів для здобувачів з особливими потребами (інклюзивної освіти).

3. Час і місце проведення навчальної дисципліни

Термін викладання – 1 семестр, 1 курс, I семестр.

4. Пререквізити і постреквізити навчальної програми

«Українська мова в науці» належить до навчальної дисципліни обов'язкової компоненти, освітній компонент циклу загальної підготовки.

5. Характеристика навчальної дисципліни

5.1. Призначення навчальної дисципліни.

Дисципліна розрахована на аспірантів, які навчаються за спеціальністю: 201 Агрономія галузі знань: 20 Аграрні науки та продовольство.

Складається з двох модулів, вивчається протягом I семестру, закінчується заліком.

5.2. Мета вивчення навчальної дисципліни.

Метою дисципліни є формування у аспірантів компетентностей:

- здатність опанувати технології роботи з науковим текстом, розвивати вміння і навички мовностилістичного аналізу наукового тексту;

- здатність аргументовано оцінювати наукове мовлення в різних комунікативних ситуаціях щодо дотримання норм літературної мови;

- вміння застосовувати мультимедійні технології у презентації наукового дослідження;

- забезпечення нормативності у творенні й використанні фахових термінів.

5.3. Завдання вивчення дисципліни.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформувати такі компетентності:

Інтегральні компетентності - здатність особи розв'язувати комплексні проблеми в галузі агрономії та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної агрономічної практики.

Загальні компетентності:

ЗК 1. Креативність, здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2. Здатність до критичного аналізу та оцінювання сучасних наукових досягнень при вирішенні дослідницьких і практичних завдань, в тому числі в міждисциплінарних областях.

ЗК4. Здатність виявляти, отримувати й аналізувати інформацію з різних джерел, організовувати та керувати інформацією.

ЗК7. Здатність презентувати результати своїх досліджень.

Фахові компетентності спеціальності:

ФК1. Здатність формулювати наукову проблему, розробляти робочі гіпотези, визначати актуальність, мету, завдання, які необхідно вирішити для досягнення мети, оцінювати необхідні ресурси та час для реалізації, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

ФК10. Здатність брати участь у критичному діалозі, наукових дискусіях на міжнародному рівні, відстоювати свою власну позицію, до підприємництва та прояву ініціативи щодо впровадження у виробництво результатів дисертаційного дослідження.

Програмні результати:

PH5. Знати принципи організації, форми здійснення освітньо-наукового процесу в сучасних умовах, його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, опрацювання наукових та інформаційних джерел при підготовці занять, застосування активних методик викладання.

PH8. Аналізувати наукові праці, виявляючи дискусійні та малодосліджені питання, здійснювати моніторинг наукових джерел інформації стосовно проблеми, яка досліджується встановлювати їх інформаційну цінність шляхом порівняльного аналізу з іншими джерелами.

PH10. Вільно спілкуватися в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю у відповідній галузі наукової та/або професійної діяльності.

PH13. Використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології при спілкуванні, обміні інформацією, зборі, аналізі, обробці, інтерпретації джерел.

5.4. Зміст навчальної дисципліни.

До закінчення вивчення навчальної дисципліни аспіранти повинні:

- визначати особливості розвитку й становлення наукового стилю української мови;
- формулювати основні категорії, властивості, структуру й мовні засоби наукового тексту;
- дотримуватися вимог оформлення результатів наукової діяльності;
- виконувати мовностилістичний аналіз наукового тексту;
- скорочувати та створювати наукові тексти професійного спрямування, складати план, конспект, тези, наукову статтю, автореферат тощо, робити необхідні нотатки, виписки відповідно до поставленої мети;
- редагувати наукові тексти;
- послуговуватися лексикографічними джерелами та іншою допоміжною довідковою літературою, необхідною для самостійного вдосконалення мовної культури.

5.5. План вивчення навчальної дисципліни.

№ тижня	Назва теми	Форми організації навчання та кількість годин	Самостійна робота, кількість годин
		практичні заняття	
1	Тема 1. Державна мова – мова професійного спілкування.	2	8
2	Тема 2. Літературна мова. Мовна норма.	2	8
3	Тема 3. Фразеологія наукового мовлення.	2	8
4	Тема 4. Лексичний склад мови у професійному спілкуванні.	2	8
5	Тема 5. Українська термінологія в професійному спілкуванні.	2	8
6	Тема 6. Термінологія у професійному спілкуванні.	4	8
7	Тема 7. Науковий стиль у професійному спілкуванні.	2	8
8	Тема 8. Науковий стиль і його засоби в професійному спілкуванні.	2	8
9	Тема 9. Мовні засоби наукового стилю.	2	8
10	Тема 10-11. Мовностилістичні особливості та структура наукових робіт.	4	8
11	Тема 12. Мовний етикет науки.	2	8
12	Тема 13. Проблеми перекладу і редагування наукових текстів.	2	8
13	Тема 14. Переклад і редагування наукових текстів.	2	8
14	Тема 15. Підсумкове заняття	2	8
15	Тема 16. Підсумковий контроль	2	6
Разом		34	118

6. Самостійна робота аспірантів.

Самостійна робота аспірантів ВНАУ є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у вільний від обов'язкових занять час.

№ з/п	Вид самостійної роботи	Години	Форма та метод контролю	Термін виконання
1.	Підготовка до практичних занять	70	Підготовка до практичних занять	Усне та письмове (тестове) опитування
2.	Підготовка рефератів	30	Підготовка рефератів	Усний захист
3.	Виконання індивідуальних завдань	18	Виконання індивідуальних завдань	Усне опитування
Разом		118		

7. Список основної та додаткової літератури

Основна література:

1. Гриджук О. Є. Фахова термінологія: навчальний посібник. Львів: НЛТУ України, 2016. 403 с.
2. Дащенко Н. Л. Науковий текст: оформлення й редагування: навчальний посібник. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2015. 431 с.
3. Тимкова В.А., Ільчук В.В. Українська мова в науці: навчальний посібник. Вінниця: ВВ ВНАУ, 2018. 202с.
4. Тимкова В.А. Українська мова в науці : Навчальний посібник Вінниця : РВВ ВНАУ, 2018. 212 с.
5. Онуфрієнко Г.С. Науковий стиль української мови: Навч. посіб. К: Центр навчальної літератури, 2016. - 312 с
6. Шкіцька І. Ю. Основи академічної доброчесності: навчально-методичний посібник. Тернопіль: ТНЕУ, 2018. 64 с.
7. Смагло Н.С. Методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня денної форми навчання галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» кваліфікація: Доктор філософії з економіки. Вінниця: ВНАУ, 2021.

8. Смагло Н.С. Робоча програма навчальної дисципліни «Українська мова в науці» для підготовки здобувачів освітньо-наукового рівня «доктор філософії». Вінниця: ВНАУ, 2020. 19 с.

Додаткова:

1. Бабич Н. Б. Культура фахового мовлення: Навчальний посібник / За ред. Н.Б. Бабич. Чернівці: Книги ХХІ, 2016. 496 с.

2. Булик-Верхола С. З. Основи термінознавства : навчальний посібник .Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2017. 160 с.

3. Горошкіна О. М., Шутова Л. І. Науковий текст: особливості мови та стилю : навчально-методичний посібник для аспірантів. Київ: Світанок, 2017. 138 с.

4. Грищенко Т.Б. Українська мова та культура мовлення: Навч. посібн. для студентів вищих навчальних закладів та коледжів. Вінниця: НОВА КНИГА, 2018. 472 с.

5. Зубков М. Сучасне українське ділове мовлення. Х.: Торсінг, 2020. 384 с.

6. Корж А.В. Документознавство. Зразки ділових паперів право ділової сфери. Навч. посіб. К.: КНТ, 2018. 372 с.

7. Левченко О. Науковий стиль: культура мовлення : навчальний посібник. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2016. 204 с.

8. Мацько Л. І. Українська наукова мова (теорія і практика) : навчальний посібник. Тернопіль : Підручники і посібники, 2011. 272 с.

9. Онуфрієнко Г. С. Науковий стиль української мови : навчальний посібник. К. : Центр навчальної літератури, 2016. 312 с.

10. Основи культури наукового мовлення : навчально-методичний посібник К. : НАДУ, 2017. 80 с.

11. Радевич-Винницький Я. Етикет і культура спілкування. 2-ге вид., перероб. і доп. К. : Знання, 2016. 291с.

12. Семенов О. М. Культура наукової української мови : навчальний посібник. Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2018. 252 с.

13. Семенов О. М. Культура наукової української мови : навчальний посібник. К. : ВЦ «Академія», 2018. 216 с.

14. Сурмін Ю. Науковий текст: специфіка, підготовка та презентація : навчально-методичний посібник. К. : НАДУ, 2018. 184 с.

Інтернет-джерела:

1. <http://www.mova.info>
2. <http://www.novamova.com.ua>
3. <http://www.ulif.org.ua>
4. <https://r2u.org.ua/>
5. <https://slovnyk.ua/>
6. <http://tnpu.edu.ua/naukova-robota/akadem-chna-dobrochesn-st.php>

8. Контроль і оцінка результатів навчання.

Підсумкова оцінка за аудиторну роботу виставляється в кінці семестру, після закінчення проведення аудиторних занять з курсу. Це – оцінка участі аспіранта у практичних заняттях та присутності на заняттях. Накопичені оцінки під час проведення різних видів аудиторних робіт надають правомірність такої форми атестації. Бальна оцінка за кожен частину курсу виставляється під час проведення поточного контролю знань і викладач обов'язково інформує аспірантів про результати оцінювання.

Підсумкова оцінка за самостійну роботу – це оцінка результату виконання аспірантами індивідуальних завдань з курсу. Оцінка за самостійну роботу входить до поточного контролю і виставляється в журнал викладача.

Максимально можлива кількість умовних балів за навчальні заняття аспіранта становить 70% (коефіцієнт 0,7). Залік, як форма підсумкового контролю, проводиться як контрольний захід і є обов'язковим для всіх аспірантів. Максимально можлива кількість умовних балів за залік аспіранта становить 30% (коефіцієнт 0,3).

Аспірант допускається до заліку за результатами поточного контролю знань з дисципліни, якщо він набрав мінімальну кількість балів – 35.

Форма проведення заліку – усна/ тестова.

Визнання результатів набутих у неформальній/інформальній освіті здійснюються до початку семестру, у якому згідно з навчальним планом передбачено опанування освітнього компонента.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За національною шкалою	Рейтингова оцінка за шкалою навчального закладу (абсолютна кількість балів за дисципліну)
A	відмінно	90-100
B	добре	82-89
C	добре	75-81
D	задовільно	66-74
E	задовільно	60-66

FX	не задовільно з можливістю повторного складання	35-59
F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	1-34

9. Політика навчальної програми.

Активна участь аспірантів на практичному занятті під час опитування, відвідування лекційних занять, ініціативність в обговоренні дискусійних тем, своєчасність виконання самостійної роботи, заохочення аспірантів до науково-дослідної роботи.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Відпрацювання пропущених занять є обов'язковим незалежно від причини пропущеного заняття, здобувач презентує виконані завдання під час консультації викладача.

Під час роботи над індивідуальними завданнями, розв'язуванням задач не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними. Положення про академічну доброчесність у Вінницькому національному аграрному університеті <https://www.vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhenya-pro-akademichnu-dobrochesnist--.pdf>

Крім того, підсумковий семестровий контроль здобувачів освіти може здійснюватися з використанням технологій дистанційного навчання університету; з метою контролю виконання завдань заліку в дистанційній формі викладач має право впродовж усього заходу користуватись засобами інформаційно-комунікаційного зв'язку, які дозволяють ідентифікувати здобувача (Zoom, Viber, Google Meet, BigBlueButton).