

Міністерство освіти і науки України
Вінницький національний аграрний університет

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи

«26» серпня



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ФІЛОСОФІЯ НАУКИ ТА ІННОВАЦІЙ

для здобувачів
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

галузі знань 13 Механічна інженерія
спеціальності 133 Галузеве машинобудування
освітньо-наукової програми «Галузеве машинобудування»

Вінниця - 2020 рік

Робоча програма для підготовки аспірантів за освітньо-науковою програмою: «Галузеве машинобудування» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування галузі знань 13 Механічна інженерія. Кваліфікація: доктор філософії з галузевого машинобудування. Вінниця: ВНАУ. 2020. 10с.

Розробник: Яровий А.М. – кандидат філософських наук, доцент кафедри історії України та філософії

Викладач: Яровий А.М. – кандидат філософських наук, доцент кафедри історії України та філософії

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри Історії України та філософії

Протокол від “25” серпня 2020 р., № 1

Завідувач кафедри _____

(підпис)

К.І. Левчук

(прізвище та ініціали)

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні навчально-методичної комісії факультету менеджменту та права ВНАУ

Протокол від “25” серпня 2020 р., №1

Голова _____

(підпис)

Т.В. Піковська

(прізвище та ініціали)

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні науково-методичної комісії університету

Протокол від “26” серпня 2020 р., №1

Робочу програму погоджено
Гарант освітнього-наукової програми
д.т.н., професор

Н.Р. Веселовська

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 5	Галузь знань: 13 Механічна інженерія,	Нормативна	
Атестацій – 2	Спеціальності: 133 Галузеве машинобудування	Курс підготовки:	
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ (назва)		1	
Загальна кількість годин – 150		Семестр	
		1-й	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 4	третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти	Лекції	
		16 год.	
		Практичні, семінарські	
		16 год.	
		Лабораторні	
		год.	
		Самостійна робота	
118 год.			
Індивідуальні завдання:			
		год.	
		Вид контролю: іспит	

Програма навчальної дисципліни передбачає перезарахування кредитів, отриманих здобувачами, які навчалися за програмою академічної мобільності, неформальної та інформальної освіти за наявності відповідних підтверджуючих документів.

Передбачено розробка аудіо-курсу, дистанційних online курсів для здобувачів з особливими освітніми проблемами інклюзивної освіти.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення курсу є: засвоєння здобувачами вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня співвідношення філософії та науки, а також розуміння значення філософії науки в контексті інноваційного розвитку.

інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у сфері галузевого машинобудування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики.

спеціальна (фахова) компетентність:

ФК 4. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.

програмні результати:

ПРН 2. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи технічних наук (галузеве машинобудування), а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях.

ПРН 9. Уміти працювати в команді, у тому числі міжкомпонентарній, мати навички міжособистісної взаємодії.

ПРН 15. Вміти адаптуватись до нових умов управління розробкою проєкту на всіх стадіях, забезпечувати відповідність проєкту науковій проблематиці з дотриманням вимог до академічної доброчесності.

2. Програма навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
л		п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7
Атестація 1.						
Тема 1. Предмет філософії науки та інновацій	18	2	2			14
Тема 2. Природа науки	18	2	2			14
Тема 3. Структурні елементи науки, їх характеристика	18	2	2			14
Тема 4. Наукова методологія	21	2	2			17
Разом за змістовним модулем 1	75	8	8			59
Атестація 2.						
Тема 1. Емпіричні методи наукового дослідження.	18	2	2			14
Тема 2. Теоретичні методи наукового пізнання	18	2	2			14
Тема 3. Основні концепції філософії науки та інновацій	18	2	2			14

Тема 4. Наука і техніка в контексті інновацій	21	2	2			17
Разом за змістовним модулем 2	75	8	8			59
Усього годин	150	16	16			118

4. Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Предмет філософії науки та інновацій (тематична)	2
2	Природа науки (тематична)	2
3	Структурні елементи науки, їх характеристика (тематична)	2
4	Наукова методологія (тематична)	2
5	Емпіричні методи наукового дослідження (проблемна)	2
6	Теоретичні методи наукового пізнання (проблемна)	2
7	Основні концепції філософії науки та інновацій (тематична)	2
8	Наука і техніка в контексті інновацій (тематична)	2
	Разом	16

Також вивчення даної компоненти формує у здобувачів вищої освіти ряд соціальних навичок (soft skills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, метод самопрезентації), робота в команді (реалізується через: метод проектів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проектів, метод самопрезентації).

5. Теми практичних занять (денна форма навчання)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Предмет філософії науки та інновацій	2
2	Природа науки	2
3	Структурні елементи науки, їх характеристика	2
4	Наукова методологія	2
5	Емпіричні методи наукового дослідження	2
6	Теоретичні методи наукового пізнання	2
7	Основні концепції філософії науки та інновацій	2
8	Наука і техніка в контексті інновацій	2
	Разом	16

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Структура наукового знання	8
2	Організаційна структура науки. Сучасна українська наука та її структура	8
3	Функції сучасної держави по відношенню до науки	7
4	Онтологія науки	8
5	Гносіологія науки	8
6	Соціологія науки	8
7	Наукова раціональність	7
8	Структура знання в природничих науках	7
9	Інтеграція науки та економіки	7
10	Наука та інноваційна економіка	7
11	Інтелектуальний потенціал фірми	7
12	Роль науки в житті суспільства	7
13	Епістемологія і філософія науки	8
14	Наука як соціальний інститут	7
15	Наука як інноваційна діяльність	7
16	Імідж науки	7
	Разом	118

7. Індивідуальні завдання

Теми рефератів:

1. Історія філософії науки.
2. Класична і неklasична філософія науки.
3. Роль науки в житті суспільства
4. Основні концепції філософії науки.
5. Гуманітарний напрямок в філософії науки в ХХ ст.
6. Культурологія науки
7. Антропологія науки
8. Загальні закономірності розвитку науки.
9. Основні концепції розвитку наукового знання.
10. Види наукових досліджень
11. Особливості інноваційного розвитку.
12. Інноваційне середовище.

8.Критерії оцінювання результатів навчання

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка національна	Оцінка	Визначення	Кількість балів з дисципліни
Відмінно	A	Відмінно – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90-100
Добре	B	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками	82-89
	C	Добре – в загальному правильна робота з певною кількістю помилок	75-81
Задовільно	D	Задовільно – непогано, але з значною кількістю помилок	66-74
	E	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії	60-73
Незадовільно	FX	Незадовільно – потрібно працювати перед тим, як отримати позитивну оцінку	35-59
	F	Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота	1-34

9.Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Іспити;
 Заліки;
 Комплексні іспити;
 Стандартизовані тести;
 Презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
 Студентські презентації та виступи на наукових заходах;
 Перевірка конспектів
 Реферативні повідомлення

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти, при наявності підтверджуючих документів, як окремі кредити вивчення навчальної дисципліни

10. Форми поточного та підсумкового контролю:

Поточне тестування та самостійна робота														Підсумковий тест	Сума
Атестація №1							Атестація № 2								
T	T	T	T	T	T	T	T	T	T1	T1	T1	T1	T1	30	100
1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4		
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		

11. Список основної та додаткової літератури

Основна

1. Філософія науки: підручник / І. С. Добронравова, Л. І. Сидоренко, В. Л. Чуйко та ін. ; за ред. І. С. Добронравової. –К. ВПЦ. "Київський університет", 2018
2. Новиков А.С. Структурный анализ науки: Проблемы. Поиски. Открытия / А.С.Новиков. - 2-е изд.,сущ.перераб. и доп. - М.: ЛЕНАНД, 2015. - 480 с.
3. Колесников О. Основи наукових досліджень. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 144с.
4. Конверський А. Основи методології та організації наукових досліджень. Київ: Центр навчальної літератури, 2017. 350с.
5. Інноваційний менеджмент :навч. посібник / Л.І.Михайлова,О.І.Гуторов, С.Г.Турчіна, І.О.Шарко. – Вид. 2-ге, доп. –Київ: Центр учбової літератури, 2015. –234 с.
6. Управління інноваціями: навчальний посібник для самостійного вивчення компоненти усхемах і таблицях. Львів: ЛьвДУВС, 2019. 292с.
7. Капіца В.Ф. Філософія науки і ноосферо-наукові інновації в мисленні і пізнанні. –Монографія., Книга 1. –Кривий Ріг: Видав. центр ДВНЗ «КНУ», 2016. –623с.

Додаткова

8. Капіца В.Ф. Філософія науки: інноваційна методологія та епістемологія ноосферного зросту знань –Монографія, Книга 3. Кривий Ріг: Видав. центр ДВНЗ «КНУ», 2018 –731 с.
9. КапіцаВ.Ф. Філософія і методологія ноо-науки: дослідні програми зноосферних технологій та їх НТ-праксиси в проектних ноо-інноваціях –Монографія, Книга 4.–Кривий Ріг: Видав. центр ДВНЗ «КНУ», 2019. – 939 с.
- 10.Капіца В.Ф. Філософія науки як ноосфера інноваційного мислення і ноо-пізнання –Монографія, Книга 2. Кривий Ріг: Видав. центр ДВНЗ «КНУ», 2018. –797с.

Інформаційні ресурси

Сократ ВНАУ