

**Міністерство освіти і науки України**  
**ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректор з науково-педагогічної  
та навчальної роботи

 І.В. Гунько

« 24 » серпня 2020 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ**  
**СПРЯМУВАННЯМ»**

**для здобучів**

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти  
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»  
спеціальності 051 «Економіка»  
освітньо-наукової програми «Економіка»

Вінниця 2020 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для підготовки фахівців третього освітньо-наукового рівня за спеціальностями: 051 – Економіка, 071 – Облік та оподаткування, 201 – Агронімія, 181 – Харчові технології, 204 – Технології виробництва та переробки продукції тваринництва, 212 – Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза, 132 – Матеріалознавство, 133 – Галузеве машинобудування. Вінниця: ВНАУ, 2020. 20 с.

**Розробник:**

Кравець Р.А., д.п.н., старший викладач кафедри української та іноземних мов.

**Викладачі:**

Кравець Р.А., д.п.н., старший викладач кафедри української та іноземних мов;


Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри української та іноземних мов

Протокол від 25 серпня 2020 року №1

Завідувач кафедри  – В.А. Тимкова

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні навчально-методичної комісії факультету менеджменту та права

Протокол від 25 серпня 2020 року №1

Голова навчально-методичної комісії факультету менеджменту та права  – Т.В. Піковська

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні науково-методичної комісії Вінницького національного аграрного університету

Протокол від 26 серпня 2020 року №1

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 6	Спеціальність: 051 – Економіка 071 – Облік та оподаткування 201 – Агрономія 181 – Харчові технології 204 – Технології виробництва та переробки продукції тваринництва 212 – Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза 132 – Матеріалознавство 133 – Галузеве машинобудування	Нормативна навчальна дисципліна	
Атестацій – 2		<b>Рік підготовки:</b>	
Індивідуальне науково-дослідне завдання (реферат)		1-й	1-й
Загальна кількість годин – 180		<b>Семестр</b>	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 4		1-й	2-й
	<b>Лекції:</b>		
	-	-	
	<b>Практичні, семінарські:</b>		
	32 год. / 32 год.	6 год. / 6 год.	
	<b>Лабораторні:</b>		
	-	-	
	<b>Самостійна робота:</b>		
	58 год. / 58 год.	84 год. / 84 год.	
	<b>Індивідуальні завдання:</b>		
	<b>Вид контролю: іспит</b>		
	третій освітньо-кваліфікаційний рівень:  доктор філософії		

### Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 53,4 / 46,6 %

для заочної форми навчання – 10 / 90 %

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

### Мета:

•формування іншомовної компетентності студентів для забезпечення їхньої комунікативної спроможності у сферах професійного та академічного спілкування в усній та письмовій формах.

### Завдання:

- формування комунікативної, лінгвістичної й соціокультурної компетенцій;
- розвиток комунікативної компетенції у загальних ділових, фахових ситуаціях, які передбачають розвиток та активізацію критичного мислення, формування навичок та вмінь автономного навчання;
- виховування готовності брати участь в іншомовному спілкуванні;
- пробудження інтересу до іноземної мови як засобу спілкування, поваги до народу, носія цієї мови, толерантного ставлення до його культури, звичаїв і способу життя;
- мотивування до подальшого самовдосконалення в галузі володіння іноземною мовою;
- розвиток мовних, інтелектуальних й пізнавальних здібностей;
- формування навичок і вмінь іншомовного спілкування та їх використання як основи для розвитку іншомовної компетентності в сфері професійної діяльності;
- розширення словникового запасу, необхідного для здійснення професійної діяльності відповідно до спеціалізації з використанням іноземної мови;
- удосконалення професійно значущих умінь і досвіду іншомовного спілкування в усіх видах мовленнєвої діяльності (читання, говоріння, аудіювання, письмо) в умовах професійного спілкування;
- розвиток у студентів умінь і досвіду здійснення самостійної роботи з підвищення рівня володіння іноземною мовою, а також здійснення професійної діяльності з використанням цієї мови.
- формування усвідомлення функцій іноземної мови в навчальному процесі та в суспільстві;
- ознайомлення з культурою, історією, реаліями та традиціями країни, мова якої вивчається;
- розвиток уміння використовувати в разі необхідності різноманітні стратегії для задоволення дидактичних потреб (працювати з посібником, підручником, словником, довідковою літературою, мультимедійними засобами тощо);
- розкриття в студентів здатності до самооцінки і самовдосконалення.
- формування професійної компетенції для використання іноземної мови в різних сферах професійної діяльності, залучення до виконання професійно зорієнтованих завдань.

**До закінчення вивчення навчальної дисципліни студенти повинні:**

- ґрунтовно засвоїти лексичний матеріал в обсязі навчальної програми курсу;
- правильно використовувати граматичний матеріал в обсязі навчальної програми курсу;
- знати правила міжособистісної та міжкультурної комунікації.
- сприймати міжкультурні особливості здійснення професійної діяльності;
- дотримуватися вимог щодо оформлення ділового листування, прийняті у міжнародній практиці
- знати фахову термінологію й особливості перекладу літератури за фахом;
- правила роботи з науково-технічною літературою;
- мати уявлення про словотвірні морфеми та моделі, особливо в галузі термінотворення;
- знати основні граматичні явища, співвідношення їх форм та значень.
- послуговуватися правилами комунікативної поведінки в ситуаціях міжкультурного ділового спілкування;
- чітко розуміти сутність глобальної мови бізнесу та її особливості.
- здійснювати спілкування (у монологічній і діалогічній формах) в соціально-побутовій, соціально-культурній та професійних сферах, у межах лексичного мінімуму та тематики, передбачених навчальною програмою, використовуючи засвоєний граматичний матеріал;
- висловлюватися в письмовій формі (написання анотацій, листів, заповнення бланків, складання текстів презентацій тощо) в обсязі тематики курсу, використовуючи засвоєний граматичний матеріал;
- розуміти та сприймати на слух зміст автентичних текстів (ділового та повсякденного спілкування з урахуванням соціокультурного, країнознавчого та професійного аспектів іноземної мови);
- читати й розуміти іншомовні автентичні тексти різних жанрів і видів, розглядаючи їх як джерело різноманітної інформації і як засіб оволодіння нею.
- здійснювати комунікацію наукової спрямованості (доповідь, повідомлення, презентація, дебати, круглий стіл); писати листи, тези, реферати;
- читати оригінальну літературу іноземною мовою у відповідній галузі знань;
- оформляти отриману з іноземних джерел інформацію у вигляді перекладу, реферату, анотації
- здобувати інформацію з текстів, що прослуховуються в ситуаціях міжкультурного наукового та професійного спілкування (доповідь, лекція, інтерв'ю, презентація, дебати, круглий стіл тощо);
- використовувати етикетні форми професійного спілкування;
- чітко і ясно висловлювати власні погляди з наукової проблеми

іноземною мовою;

- проводити різні логічні операції (аналіз, синтез, встановлення причинно-наслідкових в'язків, аргументування, узагальнення й висновок, коментування);

- розуміти й оцінювати чужі міркування, прагнути до співпраці, досягнення згоди, вироблення спільної позиції в умовах розходження поглядів і переконань.

### 3. Програма навчальної дисципліни

#### Атестація 1. *Fundamentals of Research (Основи дослідження)*

- Тема 1. Taking a Post-Graduate Course. Вступ до аспірантури
- Тема 2. My scientific research work. Моя наукова робота
- Тема 3. Grammar. Indefinite tenses. Неозначені часи
- Тема 4. Types of translation transformations. Види перекладу
- Тема 5. Work with an English word. Словотворення
- Тема 6. Reading and translation of the scientific articles on the problem of research. Читання та переклад наукових статей з теми дослідження
- Тема 7. Grammar. Continuous Tenses. Тривалі часи
- Тема 8. The nature of research. Природа наукового дослідження
- Тема 9. Reading and translation of the scientific articles on the problem of research. Читання та переклад наукових статей з теми дослідження
- Тема 10. Grammar. Perfect tenses. Perfect Continuous Tenses. Доконані часи. Доконані тривалі часи
- Тема 11. The process of research. Науковий процес
- Тема 12. Choosing a research strategy. Вибір наукової стратегії
- Тема 13. Grammar. Passive Voice. Пасивний стан дієслова
- Тема 14. Reading and translation of the scientific articles on the problem of research. Читання та переклад наукових статей з теми дослідження

#### Атестація 2. *Research activities of a post-graduate (Науково-дослідницька робота аспірантів)*

- Тема 1. Critical review of the literature. Критичний огляд літератури
- Тема 2. Grammar. Sequence of tenses. Узгодження часів
- Тема 3. Reading and translation of the scientific articles on the problem of research. Читання та переклад наукових статей з теми дослідження
- Тема 4. Quotations and referencing. Цитування та посилання на літературні джерела
- Тема 5. Grammar. Conditional Mood. Умовний спосіб дієслова
- Тема 6. Abstract writing. Написання анотації
- Тема 7. Review of the article. Огляд наукових статей
- Тема 8. Vocabulary to be used in discussing a scientific publication. Тематична лексика з теми наукового дослідження
- Тема 9. Reading and translation of the scientific articles on the problem of research. Читання та переклад наукових статей з теми дослідження
- Тема 10. Grammar. Modal Verbs. Модальні дієслова
- Тема 11. Conferences and symposia. Конференції та симпозиуми
- Тема 12. Computer technologies in research. Комп'ютерні технології в науці
- Тема 13. Grammar. Gerund. Infinitive. Герундій. Інфінітив
- Тема 14. Reading and translation of the scientific articles on the problem of research. Читання та переклад наукових статей з теми дослідження
- Тема 15. Defense of the Project Work. Захист наукового проекту

#### 4. Результати навчання за дисципліною «Іноземна мова за професійним спрямуванням»

Знати теорію, методику і практику формування словникового складу сучасної англійської літературної мови, бути грамотними, висококваліфікованими фахівцями, які добре володіють іноземною мовою і вільно користуються нею в різних сферах, особливо в професійній, діловій і науковій; розумітися на специфіці мови ділових документів, мати сформовані практичні навички правильно складати й оформляти ділові папери; поновити і поглибити знання з іноземної мови, здобуті ними в середніх навчальних закладах, набути лінгвістичну освіту, необхідну для вільного і правильного користування англійською літературною мовою; піднести рівень культури усного і писемного мовлення, сформувати професійний словник та збагатити знання студентів відомостями з різних галузей науки, особливо з економіки, історії культури України тощо.

#### 5. Структура навчальної дисципліни

Теми	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	лаб	п	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Атестація 1</b>												
<b>Fundamentals of Research</b>												
Taking a Post-Graduate Course. My scientific research work	6		4			2	10		1			9
Grammar. Indefinite tenses	4		2			2						
Types of translation transformations.	4		2			2	11		1			10
Work with an English word.	4		2			2						
Reading and translation of the scientific articles on the problem of research	6		2			4						
Grammar. Continuous Tenses	4		2			2						
The nature of research	6		4			2	12		2			10
Reading and translation of the	4		2			2	5					5



scientific articles on the problem of research										
Grammar. Perfect tenses. Perfect Continuous Tenses	4		2			2				
The process of research	6		4			2	12		2	10
Choosing a research strategy	4		2			2				
Grammar. Passive Voice	4		2			2				
Reading and translation of the scientific articles on the problem of research	4		2			2	10			10
<b>Разом</b>	<b>60</b>		<b>32</b>			<b>28</b>	<b>60</b>		<b>6</b>	<b>54</b>

**Атестація 2.  
Research activities of a post-graduate**

Critical review of the literature	4		2			2	10		1	9
Grammar. Sequence of tenses	4		2			2				
Reading and translation of the scientific articles on the problem of research	4		2			2				
Quotations and referencing	4		2			2	10		1	9
Grammar. Conditional Mood	4		2			2				
Abstract writing	6		4			2	10		1	9
Review of the article Vocabulary to be used in discussing a scientific publication	4		2			2	10		1	9
Reading and translation of the scientific articles on the problem of research	4		2			2				
Grammar. Modal Verbs	4		2			2				

Conferences and symposia	6		4			2	10		1			9
Computer technologies in research	4		2			2						
Grammar. Gerund. Infinitive.	4		2			2						
Reading and translation of the articles on the research	4		2			2						
Defense of the Project Work	4		2			2	10		1			9
<b>Разом</b>	<b>60</b>		<b>32</b>			<b>28</b>	<b>60</b>		<b>6</b>			<b>54</b>
<b>Усього годин</b>	<b>120</b>		<b>64</b>			<b>56</b>	<b>120</b>		<b>12</b>			<b>108</b>

### 6. Теми практичних занять (заочна форма навчання)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Taking a Post-Graduate Course. My scientific research work	1
2	Types of translation transformations.	1
3	The nature of research	2
4	The process of research	2
5	Critical review of the literature	1
6	Quotations and referencing	1
7	Abstract writing	1
8	Review of the article Vocabulary to be used in discussing a scientific publication	1
9	Conferences and symposia	1
10	Defense of the Project Work	1
	Разом	12

### 7. Теми практичних занять (денна форма навчання)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Taking a Post-Graduate Course. My scientific research work	4
2	Grammar. Indefinite tenses	2
3	Types of translation transformations.	2
4	Work with an English word.	2
5	Reading and translation of the scientific articles on the problem of research	2
6	Grammar. Continuous Tenses	2
7	The nature of research	4
8	Reading and translation of the scientific articles on the problem of research	2
9	Grammar. Perfect tenses. Perfect Continuous Tenses	2
10	The process of research	4
11	Choosing a research strategy	2
12	Grammar. Passive Voice	2
13	Reading and translation of the scientific articles on the problem of research	2

14	Critical review of the literature	2
15	Grammar. Sequence of tenses	2
16	Reading and translation of the scientific articles on the problem of research	2
17	Quotations and referencing	2
18	Grammar. Conditional Mood	2
19	Abstract writing	4
20	Review of the article Vocabulary to be used in discussing a scientific publication	2
21	Reading and translation of the scientific articles on the problem of research	2
22	Grammar. Modal Verbs	2
23	Conferences and symposia	4
24	Computer technologies in research	2
25	Grammar. Gerund. Infinitive.	2
26	Reading and translation of the articles on the research	2
27	Defense of the Project Work	2
	Разом	60

### **8. Самостійна робота**

Самостійна робота студента є важливою складовою у підготовці кваліфікованого фахівця, конкурентоспроможного на ринку праці, здатного до компетентної професійної діяльності на рівні світових стандартів.

Основні види самостійної роботи, які запропоновані студентам:

1. Закріплення лекційного матеріалу.
2. Робота з рекомендованою літературою.
3. Підготовка до практичних занять, дискусій, роботи в малих групах.
4. Контрольна перевірка кожним студентом особистих знань на запитання, які винесені для самостійного вивчення.
5. Робота над виконанням індивідуальних завдань та підготовка доповідей.

**Перелік тем для самостійного опрацювання за навчальною дисципліною «Іноземна мова за професійним спрямуванням»**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Profession of a researcher	4	6
2	Adult education in GB	4	6
3	Adult education in the US	4	6
4	Achievements of modern science	4	6
5	Advanced technologies in science	4	6
6	Reading and translation of the authentic texts on the theme of scientific research	18	48
7	Grammar review	12	22
8	Writing of the abstracts for the articles	6	8
	<b>Разом</b>	<b>56</b>	<b>108</b>

### 9. Індивідуальні завдання

*(реферати, наукові доповіді та повідомлення)*

Індивідуальне науково-дослідне завдання (ІНДЗ) студента є вибіркоким видом поза аудиторної самостійної роботи студента та має навчально-дослідницький характер, виконується в процесі вивчення програмного матеріалу навчальної дисципліни. Виконання ІНДЗ є одним із важливих засобів підвищення якості підготовки майбутніх спеціалістів, які здатні застосовувати на практиці теоретичні знання, вміння та навички з даної навчальної дисципліни. Підготовка ІНДЗ передбачає систематизацію, закріплення, розширення теоретичних і практичних знань із дисципліни та застосування їх у процесі розв'язання конкретних економічних ситуацій, розвиток навичок самостійної роботи й оволодіння методикою дослідження та експерименту, пов'язаних із темою ІНДЗ. ІНДЗ передбачає наявність таких елементів наукового дослідження: практичної значущості, комплексного системного підходу до вирішення завдань дослідження, теоретичного використання передової сучасної методології та наукових розробок, наявність елементів творчості, вміння застосовувати сучасні технології.

## Тематика ІНДЗ

1. Структура компаній, рівні управління, їх функції та роль на підприємстві.
2. Діяльність відділів та підрозділів фірми.
3. Організація праці та робочого місця.
4. Ділове спілкування.
5. Функції та повноваження працівників відомих українських та зарубіжних компаній.
6. Характеристика робочого місця.
7. Складання профілю вітчизняної та зарубіжної компанії.
8. Типи компаній, їх особливості, переваги та недоліки.
9. Злиття та поглинання компаній, зміни у їхній економічній діяльності.
10. Статут компанії, її складові, бізнес-план підприємства.
11. Риси характеру успішного підприємця.
12. Складання бізнес-плану та його обговорення.
13. Набір персоналу. Ведення банківської справи.
14. Ефективність діяльності компанії.
15. Функції рекрутингових компаній.
16. Стадії прийняття на роботу. Вимоги до кандидатів.
17. Засоби оцінювання здібностей кандидатів. Мотивація персоналу.
18. Типи корпоративної культури.
19. Ділове спілкування. Правила поведінки під час співбесіди.
20. Гроші: історія їх виникнення, функції, операції з грошима, банківська справа, види банків, роль банків у структурі економіки країни, сучасні технології у банківській справі.
21. Аналіз щорічного звіту Центрального банку.
22. Аналіз банківського рахунку.
23. Ефективність діяльності компанії.
24. Організація робочих процесів.
25. Сучасні інноваційні технології. Засоби оцінювання діяльності компанії.
26. Аудит. Річний звіт та його складові частини.
27. Проведення презентації компанії: план презентації, мова презентації, наочні засоби. Складання та описування різноманітних графіків та діаграм.

### 10. Критерії оцінювання результатів навчання

Підсумкова оцінка за *аудиторну роботу* виставляється вкінці семестру, після закінчення проведення аудиторних занять з курсу. Це – оцінка участі студента у практичних заняттях та присутності на лекціях. Накопичені оцінки під час проведення різних видів аудиторних робіт надають правомірність такої форми атестації.

Бальна оцінка за кожну частину курсу виставляється при проведенні поточного контролю знань і викладач обов'язково інформує студентів про

результати оцінювання.

Підсумкова оцінка за *самостійну роботу* – це оцінка результату виконання студентами індивідуальних завдань з курсу. Оцінка за самостійну роботу входить в поточний контроль і виставляється в журнал викладача.

Максимально можлива кількість умовних балів за навчальні заняття студента становить 70% (коефіцієнт 0,7).

*Іспит*, як форма підсумкового контролю, проводиться як контрольний захід і є обов'язковим для всіх студентів. Максимально можлива кількість умовних балів за екзамен студента становить 30% (коефіцієнт 0,3).

Студент допускається до іспиту за результатами поточного контролю знань з дисципліни, якщо він набрав мінімальну кількість балів – 35.

Форма проведення іспиту – усна.

### Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота														Підсумковий тест (екзамен)	Сума
Атестація 1								Атестація 2							100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14		
2,5	2,5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	30	100

### Рейтингова оцінка за шкалою з дисципліни «Ділова іноземна мова»

За шкалою ECTS	За національною шкалою	Рейтингова оцінка за шкалою навчального закладу (абсолютна кількість балів за дисципліну)
A	відмінно	90-100
B	добре	82-89
C	добре	75-81
D	задовільно	66-74
E	задовільно	60-65
FX	не задовільно з можливістю повторного складання	35-59
F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	1-34

## **11. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ ТА МЕТОДИ ДЕМОНСТРУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання можуть бути:

- екзамени;
- заліки;
- комплексні іспити;
- стандартизовані тести;
- наскрізні проекти;
- командні проекти;
- розрахункові та розрахунково-графічні роботи;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах;
- інші види індивідуальних та групових завдань.

## **12. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ**

Порядок оцінювання знань студентів з дисципліни «Ділова іноземна мова» ґрунтується на основних принципах і засадах системи контролю якості знань студентів та адаптації її до загальноєвропейських вимог, визначених Європейською системою залікових кредитів. Дана система передбачає організацію *поточного і підсумкового контролю* знань студентів, що визначаються на бакалаврському рівні усіх форм навчання, і спрямовується на ефективну реалізацію наступних завдань:

- активізація мотивації студентів до систематичної роботи над вивченням дисципліни, переорієнтація їхніх цілей з отримання позитивної оцінки на формування стійких знань, умінь та навичок;
- систематизація знань та активне їх засвоєння впродовж навчання;
- уникнення суб'єктивізму при оцінюванні знань, що забезпечується використанням контрольних заходів поточного контролю та іспиту у письмовій формі із застосуванням кредитно-трансферної системи навчання та оцінювання знань студентів;
- забезпечення належних умов вивчення програмного матеріалу і підготовки до контрольних заходів, що досягаються шляхом чіткого їх розмежування за змістом та в часі;
- розширення можливостей для всебічного розвитку творчого мислення у студентів.

Система контролю враховує різні типи доказів рівня знань студентів та має наступні складові:

- *поточний контроль* – має на меті оцінку роботи студентів за всіма видами аудиторної роботи з дисципліни «Ділова іноземна мова» (практичні заняття) і відображає поточні навчальні досягнення студентів в освоєнні програмного матеріалу дисципліни;
- *самоконтроль* призначений для самооцінки студентами якості засвоєння навчального матеріалу з дисципліни (розділу, теми). Формою



здійснення цього виду контролю є проходження студентами тестування за кожною темою дисципліни в мережі Сократ ВНАУ;

- *рубіжний контроль*, формою якого є атестація з кожної частини курсу, що передбачено програмою навчальної дисципліни та навчальним планом;

- *оцінка результатів самостійної роботи* як важливого компоненту навчального процесу, керованого під час індивідуально-консультативної роботи викладача зі студентом;

- *підсумковий семестровий контроль* як інтегрована оцінка засвоєння знань з проведенням обов'язкового семестрового іспиту.

### **13. Методичне забезпечення дисципліни**

1. Довгань Л.І. English for Researchers: Навчальний посібник з англійської мови для підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня / Л.І. Довгань, Н.М. Тимошук. – Вінниця: ВНАУ, 2016. – 102 с.

2. Довгань Л.І. Іноземна мова за професійним спрямуванням. Методичні вказівки для самостійної роботи здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня / Л.І. Довгань, Н.М. Тимошук. – Вінниця: ВНАУ, 2016. – 16 с.

3. Довгань Л.І. Іноземна мова за професійним спрямуванням. Методичні вказівки до виконання практичних робіт здобувачами вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня / Л.І. Довгань, Н.М. Тимошук. – Вінниця: ВНАУ, 2016. – 35 с.

### **14. Рекомендовані джерела інформації**

#### **Основна навчально-методична**

1. Борщовецька В.Д. English for Postgraduates. – Біла Церква: БДАУ, 2006. – 57 с.

2. Борщовецька В.Д., Хендлі Д. English for Business Students: Навчально-методичний посібник з англійської мови для студентів немовних спеціальностей вищих навчальних закладів. – Біла Церква: ВМУРОЛ “Україна”, 2004. – 87 с.

3. Довідник здобувача наукового ступеня. – К.: Толока, 2003. – 32 с.

4. Сахнюк О.В. Методичні рекомендації для розвитку мовленнєвих компетенцій та мовних знань аспірантів у курсі підготовки до складання кандидатського екзамену з англійської мови / О.В. Сахнюк. – Рівне: НУВГП, 2011. – 39 с.

5. Beaumont D. English Grammar. The Heinemann ELT English Grammar / D.Beaumont, C. Granger. – К.: Методика, 2000.

6. Eastwood J. Oxford Practice / Grammar Eastwood J. – Oxford: Oxford University Press, 1997. – 334 p.

7. Longman Business English Dictionary Pearson Education Limited, 2000.

8. Mackenzie I. English for Business Studies. A Course for Business Studies and Economics students / I.Mackenzie. – Cambridge: Cambridge University Press, 1998. – 176 p.

9. Murphy R. English Grammar in Use / R. Murphy.– Cambridge University Press, 2003.

10. Redman S. English Vocabulary in Use / Redman S. – Cambridge University Press, 2001.

11. Swan M. Practical English Usage / Swan M. – Oxford University Press, 2002.

#### **Додаткова**

1. Карлова Е. Easy English for Business People. Деловой английский за месяц! СПб.: Питер, 2012. 256 с.

2. Семенчук Ю.О. Ділова англійська мова: навчально-методичний посібник для слухачів магістратури спеціальності «Державна служба». Тернопіль: «Економічна думка», 2001. 99 с.

3. Appleby R., Bradley J., Brennan B., Hudson J. Business One to One: Student's Book: Advanced. Oxford: Oxford University Press, 2012. 144 p.

4. Badger I. Everyday Business English. London: Pearson Education Limited, 2013. 92 p.

5. Barrall I., Barrall N. Intelligent Business: Workbook. London: Pearson Education Limited, 2013. 98 p.

6. Driscoll N. Market Leader. London: Longman; Pearson Education, 2017. 96 p.

7. Emmerson P. Business Grammar Builder for Class and Self Study. London: Macmillan, 2010. 270 p.

8. Garcia N.P. Business and Management. Oxford: Richmond Publishing, 2004. 64 p.

9. Grant D., McLarty R. Business Basics: Student's Book. Oxford: Oxford University Press, 2004. 176 p.

10. Grant D., McLarty R. Business Basics: Workbook. Oxford: Oxford University Press, 2004. 90 p.

11. Hollett V. Business Opportunities. Oxford: Oxford University Press, 1994. 192 p.

12. Hughes J., Naunton J. Business Result: Student's Book. Oxford: Oxford University Press, 2012. 164 p.

13. Johnson C. Intelligent Business: Coursebook. London: Pearson Education Limited, 2013. 178 p.

14. Lowe S., Pile L. Business English Language Practice. Oxford: Delta Publishing, 2008. 80 p.

15. MacKenzie I. English for Business Studies: A Course for Business Studies and Economics Students: Student's Book. Cambridge University Press, 2010. 194 p.

16. Mascull B. Business Vocabulary in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 2011. 179 p.

17. McCarthy M., Dell F. English Vocabulary in Use: Upper-intermediate. Cambridge: Cambridge University Press, 2017. 310 p.

18. Nikolaenko E.B. Business English: Textbook. Tomsk Polytechnic

University Publishing House, 2008. 146 p.

19. Phillips T. English for Business Studies in Higher Education. London: Garnet Education, 2014. 132 p.

20. Wallwork A. Business Options: Student's Book. Oxford: Oxford University Press, 1999. 194 p.

21. Wallwork A. Business Options: Workbook. Oxford: Oxford University Press, 1999. 80 p.

### **Інформаційні ресурси**

1. Презентації практичного курсу «Іноземна мова за професійним спрямуванням» (персональний кабінет викладача).

2. Тестові завдання з ділової іноземної мови (внутрішній сайт ВНАУ – Електронна система Сократ).

3. Методичні розробки (внутрішній сайт ВНАУ – Електронна система Сократ).