

Міністерство освіти і науки України  
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректор з науково-педагогічної  
та навчальної роботи

 І.В. Гунько  
« 24 » серпня 2020 р.



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«НАЦІОНАЛЬНА ЕКОНОМІКА В УМОВАХ ГЛОБАЛЬНИХ  
ІНСТИТУЦІОНАЛЬНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ»**

**для здобучів**

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти  
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»  
спеціальності 051 «Економіка»  
освітньо-наукової програми «Економіка»

Вінниця 2020 рік

«Національна економіка в умовах глобальних інституціональних трансформацій». Робоча програма для підготовки для аспірантів денної форми навчання третього (освітньо-наукового) рівня освіти галузі знань –05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності – 051 Економіка, 16 с.

**Розробники:** Шпикуляк Олександр Григорович, д.е.н., професор кафедри адміністративного менеджменту та альтернативних джерел енергії

**Викладач:**

Шпикуляк О. Г., д.е.н., професор кафедри адміністративного менеджменту та альтернативних джерел енергії

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри адміністративного менеджменту та альтернативних джерел енергії

Протокол від 25 серпня 2020 р. № 2

Заступник завідувача кафедри \_\_\_\_\_Березюк С. В.

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні навчально-методичної комісії факультету менеджменту та права

Протокол від 25 серпня 2020 р. № 1

Голова навчально-методичної комісії факультету менеджменту та права

\_\_\_\_\_Піковська Т. В.

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні науково-методичної комісії університету

Протокол від 26 серпня 2020 р. № 1

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 6	Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки	нормативна	
Атестацій – 2		<b>Курс:</b>	
Загальна кількість годин – 180	Спеціальність – 051 Економіка	3-й	3-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента - 19		<b>Семестр</b>	
	Третій (освітньо-науковий) рівень освіти	5-й	5-й
		<b>Лекції</b>	
		16 год.	4 год.
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		16 год.	4 год.
		<b>Лабораторні</b>	
		–	–
		<b>Самостійна робота</b>	
		148 год.	172 год.
		<b>Вид контролю: іспит</b>	

### Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 11 % / 89 %

для заочної форми навчання – 2 % / 98%

# 1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Мета:** засвоєння умов і закономірності взаємодії економічних суб'єктів та організацій в ринковій економіці, вплив інституціональної структури на економічні процеси. При цьому об'єктом вивчення інституціоналізму є генезис, структура та функціонування ринкової економічної системи суспільства.

## **Завдання:**

- формування у студентів системи фундаментальних знань про сучасну ринкову економічну систему;
- оволодіння поняттями і категоріями що забезпечують безпосередній перехід від глибоких узагальнень (фундаментальних знань) до понять практики;
- сформувати уміння використовувати теоретичні знання для розуміння конкретних економічних явищ;
- виробити навички у створенні відповідних моделей чи проведення аналітичних досліджень окремих проблем макро- і мікрорівня.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

## **знати:**

- теоретичні основи етапів побудови інституційної організації фінансового сектора економіки країн з виділенням в ній господарського та інституційного порядку, інституційного середовища та інституційної структури;
- володіти поняттями і категоріями інституціональної економіки, що забезпечують безпосередній перехід від глибоких узагальнень до понять практики економічної теорії;

## **вміти:**

- використовувати придбані знання при аналізі соціально-економічних процесів і тенденцій їх розвитку;
- вивчати та застосовувати інституціональний підхід для розуміння й дослідження конкретних економічними явищ та процесів;

- застосовувати отримані навички самостійного вивчення навчальної і наукової літератури та статистичних даних при аналізі соціально-економічних систем, прогнозуванні їх майбутнього стану та здійсненні моніторингу процесів;

- вміти аналізувати і оцінювати об'єкти управління, володіти навичками створення відповідних моделей і проведення аналітичних досліджень проблем економічного розвитку.

В процесі вивчення предмету в студентів розширюється кругозір, поглиблюються знання з питань економічної політики держави, розвивається вміння свідомо враховувати вимоги об'єктивних економічних законів в виробничій діяльності. Вивчення предмету дає великі можливості для розвитку мови, логічного мислення, вміння критично оцінювати і аналізувати результати своєї творчої праці на прикладах виконаних економічних розрахунків.

Вивчення національної економіки формує економічне мислення у фахівців сільського господарства, підприємницький та комерційний підхід до розв'язання виробничих завдань, визначає професійну компетентність аналітика, його підготовленість до практичної діяльності.

## **2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **Блок 1. Глобалізація як механізм інституціоналізації структурних змін в економіці**

**Тема 1.** Становлення глобальної економіки і економічна природа глобальних трансформацій.

**Тема 2.** Регулятивні інститути національної і глобальної економіки

**Тема 3.** Механізми функціонування національного і глобальних ринків

**Тема 4.** Конкурентне лідерство глобальних транснаціональних корпорацій

### **Блок 2. Організаційно-економічні чинники інституціоналізації структурних змін в економіці на засадах глобалізації**

**Тема 5.** Процеси регіоналізації в глобальній економіці

**Тема 6.** Технологічний і людський ресурс глобального економічного розвитку

**Тема 7.** Цивілізаційні виміри глобальних економічних процесів

**Тема 8.** Глобальний контекст розвитку української економіки

### 3. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ «НАЦІОНАЛЬНА ЕКОНОМІКА В УМОВАХ ГЛОБАЛЬНИХ ІНСТИТУЦІОНАЛЬНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ»

Компетентності	Результати навчання
PH 1	Мати теоретичні знання з економіки, соціально-економічних систем і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.
PH 2	Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері економіки з метою досягнення економічної та соціальної ефективності в умовах глобалізації.
PH 3	Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.
PH 5	Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі проблеми фундаментальної економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів, лідерства, автономності та відповідальності.
PH 7	Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.

### 3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви блоків і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Блок 1. Глобалізація як механізм інституціоналізації структурних змін в економіці</b>												
Тема 1. Становлення глобальної економіки і економічна природа глобальних трансформацій	23	2	2			19	21					21
Тема 2. Регулятивні інститути національної і глобальної економіки	22	2	2			18	21					21
Тема 3. Механізми функціонування національного і глобальних ринків	22	2	2			18	26	2	2			22
Тема 4. Конкурентне лідерство глобальних транснаціональних корпорацій	23	2	2			19	22					22
Разом за блоком 1	90	8	8			74	90	2	2			86
<b>Блок 2. Організаційно-економічні чинники інституціоналізації структурних змін в економіці на засадах глобалізації</b>												
Тема 5. Процеси регіоналізації в глобальній економіці	22	2	2			18	22					22
Тема 6. Технологічний і людський ресурс глобального економічного розвитку	22	2	2			18	25	2	2			21
Тема 7. Цивілізаційні виміри глобальних економічних процесів	23	2	2			19	21					21
Тема 8. Глобальний контекст розвитку української економіки	23	2	2			19	22					22
Разом за блоком 2	90	8	8			74	90	2	2			86
<b>Усього</b>	<b>180</b>	<b>16</b>	<b>16</b>			<b>148</b>	<b>180</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			<b>172</b>



#### 4. ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ (денна форма навчання)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Становлення глобальної економіки і економічна природа глобальних трансформацій	2
2	Регулятивні інститути національної і глобальної економіки	2
3	Механізми функціонування національного і глобальних ринків	2
4	Конкурентне лідерство глобальних транснаціональних корпорацій	2
5	Процеси регіоналізації в глобальній економіці	2
6	Технологічний і людський ресурс глобального економічного розвитку	2
7	Цивілізаційні виміри глобальних економічних процесів.	2
8	Глобальний контекст розвитку української економіки	2
<b>Разом</b>		<b>16</b>

#### 5. ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ (заочна форма навчання)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 3. Механізми функціонування національного і глобальних ринків	2
2	Тема 6. Технологічний і людський ресурс глобального економічного розвитку	2
<b>Разом</b>		<b>4</b>

## 6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ (денна форма навчання)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Становлення глобальної економіки і економічна природа глобальних трансформацій	2
2	Регулятивні інститути національної і глобальної економіки	2
3	Механізми функціонування національного і глобальних ринків	2
4	Конкурентне лідерство глобальних транснаціональних корпорацій	2
5	Процеси регіоналізації в глобальній економіці	2
6	Технологічний і людський ресурс глобального економічного розвитку	2
7	Цивілізаційні виміри глобальних економічних процесів	2
8	Глобальний контекст розвитку української економіки	2
<b>Разом</b>		<b>16</b>

## 7. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ (заочна форма навчання)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Механізми функціонування національного і глобальних ринків	2
3	Технологічний і людський ресурс глобального економічного розвитку	2
<b>Разом</b>		<b>4</b>

## 8. САМОСТІЙНА РОБОТА

Самостійна робота аспіранта є важливою складовою у підготовці кваліфікованого фахівця, конкурентоспроможного на ринку праці, здатного до компетентної професійної діяльності на рівні світових стандартів.

Основні види самостійної роботи, які запропоновані аспірантам:

1. Закріплення лекційного матеріалу.
2. Робота з рекомендованою літературою.
3. Підготовка до практичних занять, дискусій, роботи в малих групах.
4. Контрольна перевірка кожним студентом особистих знань на запитання, які винесені для самостійного вивчення.
5. Робота над виконанням індивідуальних завдань та підготовка доповідей.

### Перелік тем для самостійного опрацювання за навчальною дисципліною «Національна економіка в умовах глобальних інституціональних трансформацій»

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		д.ф.н.	з.ф.н.
1	Становлення глобальної економіки і економічна природа глобальних трансформацій	19	21
2	Регулятивні інститути національної і глобальної економіки	18	21
3	Механізми функціонування національного і глобальних ринків	18	22
4	Конкурентне лідерство глобальних транснаціональних корпорацій	19	22
5	Процеси регіоналізації в глобальній економіці	18	22
6	Технологічний і людський ресурс глобального економічного розвитку	18	21
7	Цивілізаційні виміри глобальних економічних процесів.	19	21
8	Глобальний контекст розвитку української економіки	19	22
<b>Разом</b>		<b>148</b>	<b>172</b>

## 11. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Індивідуальне науково-дослідне завдання (ІНДЗ) студента є вибіркоким видом поза аудиторної самостійної роботи студента та має навчально-дослідницький характер, виконується в процесі вивчення програмного матеріалу навчальної дисципліни. Виконання ІНДЗ є одним із важливих засобів підвищення якості підготовки майбутніх спеціалістів, які здатні застосовувати на практиці теоретичні знання, вміння та навички з даної навчальної дисципліни. Підготовка ІНДЗ передбачає систематизацію, закріплення, розширення теоретичних і практичних знань із дисципліни та

застосування їх у процесі розв'язання конкретних управлінських ситуацій, розвиток навичок самостійної роботи й оволодіння методикою дослідження та експерименту, пов'язаних із темою ІНДЗ. ІНДЗ передбачає наявність таких елементів наукового дослідження: практичної значущості, комплексного системного підходу до вирішення завдань дослідження, теоретичного використання передової сучасної методології та наукових розробок, наявність елементів творчості, вміння застосовувати сучасні технології.

### **Тематика ІНДЗ**

1. Методологія дослідження інституційних трансформацій в умовах поєднання інверсійного типу ринкових перетворень і глобалізації економіки
2. Базова деструкція соціально-економічної системи України і шляхи її подолання
3. Інституційні підвалини трансформаційних процесів в економіці
4. Взаємозв'язок циклічності інституційних та соціально-економічних трансформацій в Україні
5. Історичні передумови й особливості трансформацій інститутів власності та державного управління в Україні
6. Інституційні трансформації грошово-кредитної системи України в контексті глобалізації
7. Національна банківська система України в умовах глобалізації фінансового капіталу: інституційні трансформації та корекції
8. Трансформації фінансово-інституційного простору України в контексті глобального контркризового реформування
9. Інституційно-структурні трансформації фінансового ринку України в контексті досвіду країн ЄС
10. Сфера зовнішньоекономічних відносин України: інституційні трансформації у глобалізованому просторі-часі
11. Інституційні трансформації у процесі економічної конвергенції України і ЄС
12. Ціннісні механізми рівноважного коригування інституційних перетворень

## **12. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Підсумкова оцінка за *аудиторну роботу* виставляється в кінці семестру, після закінчення проведення аудиторних занять з курсу. Це – оцінка участі аспіранта (-тки) у практичних заняттях та присутності на лекціях. Накопичені оцінки під час проведення різних видів аудиторних робіт надають правомірність такої форми атестації.

Бальна оцінка за кожен частину курсу виставляється при проведенні поточного контролю знань і викладач обов'язково інформує аспірантів про

результати оцінювання.

Підсумкова оцінка за *самостійну роботу* – це оцінка результату виконання аспірантами індивідуальних завдань з курсу. Оцінка за самостійну роботу входить в поточний контроль і виставляється в журнал викладача.

Максимально можлива кількість умовних балів за навчальні заняття аспіранта (-тки) становить 70% (коефіцієнт 0,7).

*Іспит*, як форма підсумкового контролю, проводиться як контрольний захід і є обов'язковим для всіх аспірантів. Максимально можлива кількість умовних балів за екзамен аспіранта (-тки) становить 30% (коефіцієнт 0,3).

Студент (-тка) допускається до іспиту за результатами поточного контролю знань з дисципліни, якщо він набрав мінімальну кількість балів – 35.

Форма проведення іспиту – усна.

### Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота								Підсумковий тест (екзмен)	Сума
Блок 1				Блок 2					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	30	100
8	8	9	9	9	9	9	9		

## 12. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Порядок оцінювання знань аспірантів з дисципліни «Публічне адміністрування» ґрунтується на основних принципах і засадах системи контролю якості знань аспірантів та адаптації її до загальноєвропейських вимог, визначених Європейською системою залікових кредитів. Дана система передбачає організацію *поточного і підсумкового контролю* знань аспірантів, що визначаються на магістерському рівні усіх форм навчання, і спрямовується на ефективну реалізацію наступних завдань:

- активізація мотивації аспірантів до систематичної роботи над вивченням дисципліни, переорієнтація їхніх цілей з отримання позитивної оцінки на формування стійких знань, умінь та навичок;

- систематизація знань та активне їх засвоєння впродовж навчання;

- уникнення суб'єктивізму при оцінюванні знань, що забезпечується використанням контрольних заходів поточного контролю та іспиту у письмовій формі із застосуванням кредитно-трансферної системи навчання та оцінювання знань студентів;

- забезпечення належних умов вивчення програмного матеріалу і підготовки до контрольних заходів, що досягаються шляхом чіткого їх розмежування за змістом та в часі;

- розширення можливостей для всебічного розвитку творчого мислення уаспірантів.

Система контролю враховує різні типи доказів рівня знань аспірантів та має наступні складові:

- *поточний контроль* – має на меті оцінку роботи аспірантів за всіма видами аудиторної роботи з дисципліни «Національна економіка в умовах глобальних інституціональних трансформацій» (лекції, практичні заняття) і відображає поточні навчальні досягнення аспірантів в освоєнні програмного матеріалу дисципліни;

- *самоконтроль* призначений для самооцінки аспірантами якості засвоєння навчального матеріалу з дисципліни (розділу, теми). Формою здійснення цього виду контролю є проходження студентами тестування за кожною темою дисципліни в мережі Інтранет ВНАУ;

- *рубіжний контроль*, формою якого є атестація з кожної частини курсу, що передбачено програмою навчальної дисципліни та навчальним планом;

- *оцінка результатів самостійної роботи* як важливого компоненту навчального процесу, керованого під час індивідуально-консультативної роботи викладача з аспірантом (-кою);

- *підсумковий семестровий контроль* як інтегрована оцінка засвоєння знань з проведенням обов'язкового семестрового іспиту.

### **13. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

1. Програма навчальної дисципліни.
2. Лекційний матеріал.
3. Презентації лекцій.
4. Методичні рекомендації з практичної роботи.

### **14. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

#### **БАЗОВА**

1. Лук'яненко Д.Г., Поручник А.М., Столярчук Я.М. та ін. Антициклічне регулювання ринкової економіки: глобалізацій на перспектива: монографія; за заг. ред. д-ра екон.наук, проф. Д.Г. Лук'яненка та д-ра екон.наук, проф. А.М. Поручника. К.:КНЕУ, 2010. 334с.

2. Лук'яненко Д.Г., Поручник А.М., Колот А.М. та ін. Глобальна економіка ХХІ століття: людський вимір: монографія; за заг. ред. д.ен., проф. Д.Г.Лук'яненка та д.ен., проф. А.М.Поручника. К.: КНЕУ, 2008. 420 с.

3. Лук'яненко Д.Г., Поручник А.М. Глобальна економіка: підручник. К.: КНЕУ, 2015. 588с.

4. Столярчук Я.М. Глобальні асиметрії економічного розвитку: монографія. К.: КНЕУ, 2009. 302. с.

5. Лукьяненко Д., Колесов В., Колот А., Столярчук Я. и др. Глобальное экономическое развитие: тенденции, асимметрии, регулирование:

монографія; под науч. ред. проф. Д. Лук'яненко, А. Поручника, В. Колесова. К.: КНЕУ, 2013. 466с.

6. Кальченко Т.В. Глобальна економіка: методологія системних досліджень: монографія. К.: КНЕУ, 2006. 248 с.

7. Кальченко Т.В. Глобальна економіка: навч. посібник. К.: КНЕУ, 2009.

8. Лук'яненко Д. Г., Поручник А. М., Столярчук Я. М. Міжнародна економіка: підручник. К.: КНЕУ, 2014.

9. Лук'яненко Д. Г., Поручник А. М., Колот та ін. Ресурси та моделі глобального економічного розвитку : монографія ; за заг. ред. Д. Г. Лук'яненка та А. М. Поручника. К.: КНЕУ, 2011. 703 с.

#### ДОДАТКОВА

10. Власов В. І. Глобалістика: історія, теорія: монографія у 2-х т; наук. ред. акад. НАН України О.Г. Білоруса та чл.-кор. НААН України В.А. Вергунова. Вінниця: ТОВ «НІЛАН Лтд», 2012. 856 с.

11. Гелд Д., Мак-Грю Е. Глобалізація /антиглобалізація; Пер. з англ. К.: К.І.С., 2004. 180 с.

12. Гриффин Р., Пастей М. Международный бизнес; пер. с англ. под ред. А.Г.Медведева. 4-е изд. СПб.: Питер, 2006. 1088 с.

13. Данников В. В. Холдинги в нефтегазовом бизнесе: стратегии и управление. М.: ЭЛВОЙС-М, 2004. 464 с.

14. Енергетична стратегія України до 2035 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/605-2017-%D1%80#Text>

15. Лук'яненко Д. Г. Глобальна економічна інтеграція: монографія. К.: ТОВ «Національний підручник», 2008. 220 с.

16. Меддисон Э. Контуры мировой экономики в 1-2030гг. Очерки по макроэкономической истории; пер. с англ. Ю. Каптуревского; под ред. О.Филатовой. М.: Изд. Института Гайдара, 2012. 584с.

17. Дідківський М. І. Міжнародний трансфер технологій: навч. посіб. К., 2011. 365 с.

18. Орехова Т. В. Транснаціоналізація економічних систем в умовах глобалізації: монографія; під ред. Макогона. Донецьк: ДонНУ, 2007. 394 с.

19. Орехова Т. В. Трансформація процесу транснаціоналізації в умовах зростання невизначеності глобального економічного середовища: монографія; Ю.В. Макогон, К.В. Лисенко, М.О. Черноусова, Н.А. Ємельянова, І.О. Шульга. Донецьк: ДонНУ, 2011. 652 с.

20. Панкадж Гамават. Мир 3.0: Глобальная интеграция без барьеров; пер. с англ. М.: Альпина Паблишер, 2013. 415 с.

21. Панченко Є. Г., Швидкий О. А., Кір'яков Д. І., Лук'яненко О. Д. Корпоративні стратегії у глобальному нафтогазовому бізнесі: навч. посібник; за заг. ред. д.е.н., професор Є.Г. Панченка, О.А. Швидкого. К.: КНЕУ, 2013. 94 с.

22. Поручник А.М. Національний інтерес України: економічна

самодостатність у глобальному вимірі: монографія. К.: КНЕУ, 2008. 352 с.

23. Поручник А.М. Національний інтерес України: економічна самодостатність у глобальному вимірі: монографія. К.: КНЕУ, 2008. 352 с.

24. Лук'яненко Д.Г., Чужиков В.І. Спільний європейський економічний простір: гармонізація міжрегіональних суперечностей: монографія. К.: КНЕУ, 2007. 544 с.

25. Лук'яненко Д.Г. та ін. Транснаціональні корпорації: підручник. Донецьк:

«Сучасний друк», 2013. 633 с.

26. Філіпенко А.С. Теорія міжнародної економічної політики: навч. посіб. К.: АКАДЕМВИДАВ, 2013. 216с.

27. Ходаківська О. В., Шпикуляк О.Г. Перспективи запровадження «зеленого» курсу економіки у сільське господарство України в умовах поглиблення євроінтеграційних процесів. Формування та розвиток сучасної моделі біоекономічної системи на сільських територіях: матеріали конференції. 2017. С. 31-34

28. Шпикуляк О., Швець А. Інтеграційно-кооперативні відносини в аграрній сфері економіки України та перспективи їх розвитку. *Теоретичні та прикладні проблеми економіки*. 2020. Вип. 1/2 (40/41). С. 61-75

29. Малік М.Й., Шпикуляк О.Г., Мамчур В.А. *Економіка природокористування і сталий розвиток*. 2020. № 7 (26). С. 21-31.

### **Інформаційні ресурси**

1. Презентації лекційного курсу «Національна економіка в умовах глобальних інституціональних трансформацій» (внутрішній сайт ВНАУ – Електронна система «Сократ»)

2. Тестові завдання (внутрішній сайт ВНАУ – Електронна система «Сократ»)

3. Методичні розробки (внутрішній сайт ВНАУ – Електронна система «Сократ»)