

Міністерство освіти і науки України
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи

 І.В. Гунько

« 24 » серпня 2020 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ФІЛОСОФІЯ НАУКИ ТА ІННОВАЦІЙ»

для здобучів

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
спеціальності 051 «Економіка»
освітньо-наукової програми «Економіка»

Вінниця 2020 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Філософія науки та інновацій» для освітнього рівня: третього (освітньо-наукового), галузі знань: 05 – Соціальні та поведінкові науки; спеціальності: 051 Економіка

Розробник: Яровий А.М. – кандидат філософських наук, доцент кафедри історії України та філософії

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри Історії України та філософії

Протокол від “25” серпня 2020 р., № 1

Завідувач кафедри _____ (Левчук К.І.)
(підпис) (прізвище та ініціали)

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні навчально-методичної комісії факультету менеджменту та права ВНАУ

Протокол від “25” серпня 2020 р., №1

Голова _____ (Піковська Т.В.)
(підпис) (прізвище та ініціали)

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні науково-методичної комісії університету

Протокол від “26” серпня 2020 р., №1

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-науковий рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 5	Галузей знань: 05 – Соціальні та поведінкові науки	Нормативна	
Атестацій – 2	Спеціальностей: 051 Економіка,	Курс підготовки:	
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ <small>(назва)</small>		1	
Загальна кількість годин – 150		Семестр	
		1-й	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 4	третього (освітньо-наукового) рівня ступінь: Доктор філософії	Лекції	
		16 год.	
		Практичні, семінарські	
		16 год.	
		Лабораторні	
		год.	
		Самостійна робота	
		118 год.	
Індивідуальні завдання:			
год.			
Вид контролю: іспит			

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання –

для заочної форми навчання

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення курсу є: засвоєння здобувачами вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня співвідношення філософії та науки, а також розуміння значення філософії науки в контексті інноваційного розвитку.

інтегральні компетентності: здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності у сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

загальні компетентності:

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;

ЗК 4. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);

спеціальні компетентності (фахові):

СК 1. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарні напрями і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей.

СК 5. Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.

програмні результати:

РН1. Мати теоретичні знання з економіки, соціально-економічних систем і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.

РН 2. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері економіки з метою досягнення економічної та соціальної ефективності в умовах глобалізації.

РН 5. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі проблеми фундаментальної економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів, лідерства, автономності та відповідальності.

РН 7. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю,

нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.

РН 10. Демонструвати принципи академічної доброчесності і високої академічної культури.

знати: загальні закономірності розвитку наукового знання та їх вплив на формування інноваційного середовища.

вміти: синтезувати та застосовувати набуті знання при аналізі сучасних соціальних процесів, а також використовувати новаторські підходи у вирішенні як соціальних, так і технологічних проблем.

Навчальна дисципліна “Філософія науки та інновацій” займає чільне місце в системі підготовки магістрів.

З метою інтенсифікації навчального процесу, вдосконалення контролю за засвоєнням матеріалу застосовується рейтингова оцінка знань студентів за 100-бальною шкалою, тестування, завдання для самостійної роботи, комплексні контрольні завдання тощо.

3. Програма навчальної дисципліни

Атестація 1.

Тема 1. Предмет філософії науки та інновацій.

Тема 2 . Природа науки.

Тема 3. Структурні елементи науки, їх характеристика.

Тема 4. Наукова методологія.

Атестація 2

Тема 1. Емпіричні методи наукового дослідження.

Тема 2. Теоретичні методи наукового пізнання.

Тема 3. Основні концепції філософії науки та інновацій.

Тема 4. Наука і техніка в контексті інновацій.

4. Результати навчання за дисципліною

- 1) аналізувати, оптимізувати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час вирішення професійних завдань;
- 2) планувати, організовувати і контролювати свою діяльність;
- 3) працювати самостійно й у команді колег за фахом, а також із залученням експертів з інших галузей знань;
- 4) логічно, аргументовано і ясно будувати усну та письмову мову;
- 5) володіти навичками публічних виступів, дискусій, проведення занять;
- 6) здійснювати наукові дослідження в галузі філософії науки;
- 7) впроваджувати в практику результати науково-дослідної діяльності

5. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Атестація 1.												
Тема 1. Предмет філософії науки та інновацій	18	2	2			14						
Тема 2. Природа науки	18	2	2			14						
Тема 3. Структурні елементи науки, їх характеристика	18	2	2			14						
Тема 4. Наукова методологія	21	2	2			17						
Разом за змістовним модулем 1	75	8	8			59						
Атестація 2.												
Тема 1. Емпіричні методи наукового дослідження.	18	2	2			14						
Тема 2. Теоретичні методи наукового пізнання	18	2	2			14						
Тема 3. Основні концепції філософії науки та інновацій	18	2	2			14						
Тема 4. Наука і техніка в контексті інновацій	21	2	2			17						
Разом за змістовним модулем 2	75	8	8			59						
Усього годин	150	16	16			118						

6. Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Предмет філософії науки та інновацій	2
2	Природа науки	2
3	Структурні елементи науки, їх характеристика	2
4	Наукова методологія	2
5	Емпіричні методи наукового дослідження	2
6	Теоретичні методи наукового пізнання	2
7	Основні концепції філософії науки та інновацій	2
8	Наука і техніка в контексті інновацій	2
	Разом	16

7. Теми практичних занять (денна форма навчання)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Предмет філософії науки та інновацій	2
2	Природа науки	2

3	Структурні елементи науки, їх характеристика	2
4	Наукова методологія	2
5	Емпіричні методи наукового дослідження	2
6	Теоретичні методи наукового пізнання	2
7	Основні концепції філософії науки та інновацій	2
8	Наука і техніка в контексті інновацій	2
	Разом	16

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Структура наукового знання	8
2	Організаційна структура науки. Сучасна українська наука та її структура	8
3	Функції сучасної держави по відношенню до науки	7
4	Онтологія науки	8
5	Гносіологія науки	8
6	Соціологія науки	8
7	Наукова раціональність	7
8	Структура знання в природничих науках	7
9	Інтеграція науки та економіки	7
10	Наука та інноваційна економіка	7
11	Інтелектуальний потенціал фірми	7
12	Роль науки в житті суспільства	7
13	Епістемологія і філософія науки	8
14	Наука як соціальний інститут	7
15	Наука як інноваційна діяльність	7
16	Імідж науки	7
	Разом	118

9. Індивідуальні завдання

Теми рефератів:

1. Історія філософії науки.
2. Класична і неklasична філософія науки.
3. Роль науки в житті суспільства
4. Основні концепції філософії науки.
5. Гуманітарний напрямок в філософії науки в ХХ ст.
6. Культурологія науки
7. Антропологія науки
8. Загальні закономірності розвитку науки.
9. Основні концепції розвитку наукового знання.
10. Види наукових досліджень
11. Особливості інноваційного розвитку.
12. Інноваційне середовище.

10.Критерії оцінювання результатів навчання

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка національна	Оцінка	Визначення	Кількість балів з дисципліни
Відмінно	A	Відмінно – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90-100
Добре	B	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками	82-89
	C	Добре – в загальному правильна робота з певною кількістю помилок	75-81
Задовільно	D	Задовільно – непогано, але з значною кількістю помилок	66-74
	E	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії	60-73
Незадовільно	FX	Незадовільно – потрібно працювати перед тим, як отримати позитивну оцінку	35-59
	F	Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота	1-34

11.Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Іспити;
 Заліки;
 Комплексні іспити;
 Стандартизовані тести;
 Презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
 Студентські презентації та виступи на наукових заходах;
 Перевірка конспектів
 Реферативні повідомлення

12. Форми поточного та підсумкового контролю:

Поточне тестування та самостійна робота														Підсумковий тест	Сума
Атестація №1							Атестація № 2								
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	30	100
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		

13. Методичне забезпечення дисципліни

1. Яровий А.М. Філософія науки та інновацій: програма курсу. – ВНАУ, 2020.

14. Рекомендовані джерела інформації

Базові

1. Семенюк Е.П., Мельник В.П. Філософія сучасної науки і техніки. Львів: Світ, 2006. 152 с.
2. Стёпин В. С., Горохов В. Г., Розов М. А. Философия науки и техники. Учебное пособие. М.: Гардарики, 1996. 400 с.
3. Пікашова Т. Д., Шашкова Л. О. Нариси з історії науки і техніки. К., 1999. 410 с.
4. Горохов В. Г., Розин В. М. Введение в философию техники. М.: ИНФРА-М., 1998. 224 с.
5. Митчем К. Что такое философия техники? /Митчем К. М.: Аспект Пресс, 1995. 149 с.
6. Некрасов С. И., Некрасова Н. А. Философия науки и техники: тематический словарь справочник. Уч. пособие. Орёл: ОГУ, 2010. 289 с.
7. Ратніков В. С. Основи філософії науки / Ратніков В. С. Вінниця: Універсум-Вінниця, 1999. 50 с.
8. Ратніков В. С. Основи філософії науки і техніки. Навчальний посібник. Вінниця: Універсум-Вінниця, 2012. 295 с.
9. Розин В.М.Понятие и соврем. концепции техники. М., 2006. 255 с.
10. Горюнов В. П., Гавришин В. К. Философия науки и техники: Конспект лекций. СПб., 2002. 192 с.
11. Лебедев С. Современная философия науки: Дидактические схемы и словарь. М., 384 с.
12. Лебедев С.Философия науки: учебное пособие. М.,2011. 288с.
13. Фейерабенд П. Наука в свободном обществе. Пер. с англ. М., 2010. 378с.
14. Фейерабенд П. Избранные труды по методологии науки. М.,1986. 542с.

15. Інформаційні ресурси

1. Тестові завдання з філософія науки та інновацій (внутрішній сайт ВНАУ).
2. Методичні розробки (внутрішній сайт ВНАУ).