

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Затверджено рішенням Вченої ради Вінницького
національного аграрного університету

(протокол № 11 від « 28 » квітня 2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2020 р.



Ректор  /В. А. Мазур/

наказ № 99 від « 28 » квітня 2020 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«АГРОНОМІЯ»

Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю: 201 Агроніомія
галузі знань: 20 Аграрні науки та продовольство
кваліфікація: Доктор філософії з агрономії

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми

Рівень вищої освіти	<i>третій (освітньо-науковий) рівень</i>
Галузь знань	<i>20 «Аграрні науки та продовольство»</i>
Спеціальність	<i>201 «Агрономія»</i>
Освітня кваліфікація	<i>Доктор філософії з агрономії</i>

ПОГОДЖЕНО

Проректор з наукової та інноваційної діяльності


підпис

I.V. Гончарук

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи


підпис

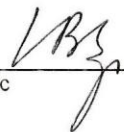
I.V. Гунько

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною комісією університету

Протокол № 12
від «22» 04 2020 р.

Голова НМК університету


підпис

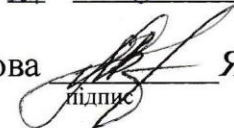
I.V. Гунько

РЕКОМЕНДОВАНО

Науковим товариством студентів, аспірантів, докторів та молодих вчених ВНАУ

Протокол № 9
від «24» 04 2020 р.

Голова


підпис


Я.В. Паламаренко

СХВАЛЕНО

Вченою радою факультету агрономії та лісівництва

Протокол № 10
від «21» 04 2020 р.

Декан факультету


підпис

I.M. Дідур

ПОГОДЖЕНО

В.о. завідувача відділу аспірантури і докторантури


підпис

Ю.В. Охота

Передмова

Освітньо-наукова програма (ОНП) для підготовки здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового рівня вищої освіти за спеціальністю 201 Агрономія містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів наукового ступеня.

Освітньо-наукову програму «Агрономія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» розроблено робочою групою факультету агрономії та лісівництва Вінницького національного аграрного університету у складі:

1. Вдовенко Сергій Анатолійович, доктор сільськогосподарських наук, доцент кафедри лісового, садово-паркового господарства, садівництва та виноградарства факультету агрономії та лісівництва (гарант програми);

2. Ткачук Олександр Петрович, доктор сільськогосподарських наук, доцент, доцент кафедри екології та охорони навколишнього середовища факультету агрономії та лісівництва;

3. Разанов Сергій Федорович, доктор сільськогосподарських наук, професор, завідувач кафедри екології та охорони навколишнього середовища факультету агрономії та лісівництва;

4. Дідур Ігор Миколайович, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри землеробства, ґрунтознавства та агрохімії, декан факультету агрономії та лісівництва;

5. Поліщук Михайло Іванович, кандидат сільськогосподарських наук, доцент, завідувач кафедри землеробства, ґрунтознавства та агрохімії факультету агрономії та лісівництва.

Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-наукова програма:

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>].

2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» – [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>].

3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>].

4. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/347-2018-%D0%BF>].

5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу:

<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п.>].

6. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 [Режим доступу: <http://www.ukr-stat.gov.ua/>].

7. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій ДК 003: 2010 ДК 003:2010 [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>].

8. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) № 261 від 23 березня 2016 р. [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF>].

9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 р. № 1254) [Режим доступу: http://edu-mns.org.ua/img/news/8635/NakMON_1254_19.pdf].

10. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації [Режим доступу: http://ibhb.chnu.edu.ua/uploads/files/metodrada/Rozroblennya_osv_program.pdf].

Освітньо-наукова програма «Агрономія» з підготовки докторів філософії у галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» за спеціальністю 201 «Агрономія» не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Вінницького національного аграрного університету.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 201 «Агрономія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет Факультет агрономії та лісівництва Кафедра лісового, садово-паркового господарства, садівництва та виноградарства Кафедра землеробства, ґрунтознавства та агрохімії Кафедра рослинництва, селекції та біоенергетичних культур
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь – доктор філософії Кваліфікація – доктор філософії з агрономії
Офіційна назва освітньої програми	Агрономія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, освітня складова 59 кредитів ЄКТС термін освітньої складової – 2 роки і 5 місяців, загальний термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл / рівень	FQ-ЕНЕА – третій цикл, EFQ-LLL – 8 рівень, Національна рамка кваліфікацій України – 8 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня магістр, або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Акредитація запланована у 2021 році
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://vsau.org/nauka/aspirantura-i-doktorantura
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих науковців і науково-педагогічних кадрів здатних вирішувати комплексні дослідницько-інноваційні та професійні проблеми у галузі агрономії шляхом здійснення наукових досліджень і отримання нових або практично спрямованих результатів, забезпечуючи інтелектуальний, соціальний та творчий розвиток особистості в освітньо-науковому середовищі	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	20 Аграрні науки та продовольство 201 Агрономія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо – наукова.
Основний фокус освітньо-наукової програми	Явища та процеси, пов'язані з отриманням запланованої продукції за умови застосування інтегрованої, адаптованої, органічної технології вирощування, яка відповідає вимогам вітчизняного та міжнародного стандартів, є екологічно чистою і безпечною до споживання у свіжому вигляді чи подальшої її переробки. Ключові слова: агрономія, агрофітоценози, екологічне середовище, рослини, виробничі ресурси, агросфера.
Особливості програми	Освітньо-наукова програма підготовки доктора філософії.

	<p>Фундаментальні наукові дослідження, які спрямовані на створення нових технологій та/або методів аналізу, що матимуть широке практичне застосування. Загальний обсяг освітньої складової даної програми 59,0 кредитів ЄКТС. Вона передбачає цикл навчальних компонент, що забезпечують засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань за спеціальністю, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку у розмірі 15 кредитів ЄКТС (ОК 5 – сучасні тенденції світової агрономічної науки, ОК 6 – методика дослідної справи в агрономії); оволодіння загальнонауковими компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного світогляду у розмірі 5 кредитів (ОК 4 – філософія науки та інновацій); набуття універсальних навичок дослідника, усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проєктами, реєстрації прав інтелектуальної власності у розмірі 13 кредитів (ОК 2 – українська мова в науці, ОК 3 – інформаційні технології в наукових дослідженнях, ОК 7 – педагогічна практика); здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з відповідної спеціальності у розмірі 6 кредитів (ОК 1 – іноземна мова за профільним спрямуванням).</p> <p>Практична підготовка здобувачів представлена педагогічною практикою, практичною складовою навчальних дисциплін та науково-дослідної роботи аспірантів. Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом наукових керівників з відповідним оформленням одержаних результатів у дисертаційній роботі.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Наукова та викладацька діяльність з агрономії. Випускник з кваліфікацією доктор філософії може працювати на посадах, пов'язаних з науково-дослідною, викладацькою, експертною та прикладною професійною діяльністю в галузі агрономії та продовольства.</p> <p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України може займати посади з наступними професійними назвами робіт: науковий співробітник (біологія, агрономія), (2213.1), викладач вищого навчального закладу, асистент (2310.2), доцент (2310.1), професор (2310.1), директор малого підприємства (фірми) (1312), директор професійно-виховного закладу (1210.1), директор курсів підвищення кваліфікації (1210.1), директор науково-дослідного інституту (1221.2), головний ґрунтознавець (1237.1), біолог, біолог дослідник</p>

	<p>(2211.1), інженер дослідник, інженер з відтворення природних екосистем (2213.2).</p> <p>Місця працевлаштування: посади у відділах та лабораторіях наукових установ, профільних кафедрах університетів. Відповідні робочі місця (наукові, дослідження та управління) підприємств, установ та організацій.</p>
Подальше навчання	Доктор філософії має можливість навчатися за науковою програмою на науковому рівні вищої освіти для здобуття наукового ступеня доктора наук.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання; комбінація лекцій, дослідницьких робіт, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань, проблем та використання кейс-методів, ділових ігор, що розвивають креативність, комунікаційні та лідерські навички, уміння працювати в команді, педагогічну майстерність; використання сучасних інформаційних технологій та можливостей; самонавчання; залучення до консультування аспірантів визнаних фахівців-практиків в галузі агрономії; безпосередня участь у виконанні державних, госпдоговірних та ініціативних науково-дослідних робіт; підготовка публікацій у наукових фахових виданнях та виданнях, включених до міжнародних наукометричних баз даних; підготовка дисертаційної роботи.
Оцінювання	Система оцінювання знань навчальної складової включає поточний і підсумковий контроль. Поточний контроль знань аспірантів здійснюється шляхом оцінки роботи на аудиторних заняттях (лекційних та практичних). Підсумковий контроль здійснюється у формі екзамену або диференційованого заліку з урахуванням накопичених балів поточного контролю. До системи оцінювання входить проміжний контроль у формі атестації (звіту) здобувача на засіданнях кафедр та вченої ради факультету щорічно, відповідно до індивідуального плану роботи аспіранта, де обговорюється виконання дисертаційного дослідження, публікація наукових статей, апробація результатів досліджень на наукових конференціях, виконання науково-дослідницьких завдань тощо. Оцінювання дисертаційної роботи здійснюється за підсумками попередньої експертизи дисертації з отриманням висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації та проходження основного публічного захисту дисертації у спеціалізованій вченій раді.
6 – Програмні компетенції	
Інтегральна компетентність	Здатність особи розв'язувати комплексні проблеми в галузі агрономії та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної агрономічної практики.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Креативність, здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність до критичного аналізу та оцінювання сучасних наукових досягнень при вирішенні дослідницьких і</p>

	<p>практичних завдань, в тому числі в міждисциплінарних областях.</p> <p>ЗК 3. Здатність приймати обґрунтовані рішення, планувати і здійснювати комплексні дослідження на сучасному рівні з використанням новітніх інформаційних і комунікаційних технологій на основі цілісного системного наукового світогляду з використанням знань в області історії і філософії науки.</p> <p>ЗК 4. Здатність виявляти, отримувати й аналізувати інформацію з різних джерел, організувати та керувати інформацією.</p> <p>ЗК 5. Здатність розробляти та управляти науковими проектами, ініціювати організації досліджень в галузі науково-дослідницької та інноваційної діяльності з урахуванням фінансування науково-дослідницьких робіт.</p> <p>ЗК 6. Здатність до участі в науковій кооперації (міжгалузевій, міжнародній тощо).</p> <p>ЗК 7. Здатність презентувати результати своїх досліджень.</p> <p>ЗК 8. Дотримання норм наукової етики, авторського і суміжних прав інтелектуальної власності; державної та міжнародної систем правової охорони інтелектуальної власності.</p> <p>ЗК 9. Здатність здійснювати науково-дослідну та науково-виробничу діяльність зберігаючи природне та культурне надбання.</p> <p>ЗК 10. Комплексність у педагогічній діяльності щодо організації та здійснення освітнього процесу, навчання, виховання, розвитку і професійної підготовки студентів до певного виду професійно-орієнтованої діяльності.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність формулювати наукову проблему, розробляти робочі гіпотези, визначати актуальність, мету, завдання, які необхідно вирішити для досягнення мети, оцінювати необхідні ресурси та час для реалізації, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p>ФК 2. Здатність до комплексності проведення досліджень у галузі агропромислового виробництва та агрономії.</p> <p>ФК 3. Вміння володіти інформацією щодо сучасного стану і тенденцій розвитку світових і вітчизняних агротехнологій вирощування сільськогосподарських культур.</p> <p>ФК 4. Вміння формалізувати фахові прикладні задачі в галузі агропромислового виробництва, алгоритмізувати їх.</p> <p>ФК 5. Здатність до встановлення природних передумов застосування конкретних модифікацій і методів досліджень, вибору раціональної методики польових і лабораторних робіт та оцінки необхідної точності вимірювань і якості кінцевих побудов, що необхідно підтвердити на прикладі власного дослідження.</p> <p>ФК 6. Здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати проведених експериментів і досліджень; робити висновки на основі одержаних досліджень, застосовувати їх у науковій та практичній сфері.</p>

	<p>ФК 7. Вміння обробляти отримані експериментальні дані, встановлювати аналітичні і статистичні залежності між ними і досліджуваними параметрами на основі застосування стандартних математичних пакетів обробки інформації.</p> <p>ФК 8. Вміння розробляти систему експериментальних досліджень для практичного підтвердження теоретичних допущень та реалізувати її у агротехнологічному процесі.</p> <p>ФК 9. Здатність створювати нові знання через оригінальні дослідження, якість яких може бути визнана на національному та міжнародному рівнях.</p> <p>ФК 10. Здатність брати участь у критичному діалозі, наукових дискусіях на міжнародному рівні, відстоювати свою власну позицію, до підприємництва та прояву ініціативи щодо впровадження у виробництво результатів дисертаційного дослідження.</p> <p>ФК 11. Вміння користуватись нормативно-правовою базою та організувати роботи відповідно до галузевих вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці.</p> <p>ФК 12. Знання і дотримання норм наукової етики і академічної доброчесності.</p>
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	<p>РН 1. Володіти сучасними передовими концептуальними та методологічними знаннями при виконанні науково-дослідницької та/або професійної діяльності і на межі предметних галузей знань.</p> <p>РН 2. Мати ґрунтовні знання предметної області та розуміння професії, знання праць провідних вітчизняних та зарубіжних вчених, фундаментальні праці у галузі дослідження, формулювати мету власного наукового дослідження як складову загально-цивілізаційного процесу.</p> <p>РН 3. Знати процедуру встановлення інформаційної цінності та якості літературних і фондових джерел.</p> <p>РН 4. Знати принципи організації, форми здійснення освітньо-наукового процесу в сучасних умовах, його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, опрацювання наукових та інформаційних джерел при підготовці занять, застосування активних методик викладання.</p> <p>РН 5. Уміти проводити критичний аналіз, оцінку і синтез нових наукових положень та ідей.</p> <p>РН 6. Ініціювати, організувати та проводити комплексні дослідження у науково-дослідницькій та інноваційній діяльності.</p> <p>РН 7. Формулювати наукову проблему з огляду на ціннісні орієнтири сучасного суспільства та стан її наукової розробки, робочі гіпотези досліджуваної проблеми, які мають розширювати і поглиблювати стан наукових досліджень у сфері агрономії.</p> <p>РН 8. Аналізувати наукові праці, виявляючи дискусійні та малодосліджені питання, здійснювати моніторинг наукових джерел інформації стосовно проблеми, яка досліджується встановлювати їх інформаційну цінність шляхом</p>

порівняльного аналізу з іншими джерелами.

РН 9. Проводити професійну інтерпретацію отриманих матеріалів на основі сучасного програмного забезпечення з використанням існуючих теоретичних моделей, створювати власні об'єкт-теорії.

РН 10. Вільно спілкуватися в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю у відповідній галузі наукової та/або професійної діяльності.

РН 11. Кваліфіковано відображати результати наукових досліджень у наукових статтях, опублікованих як у фахових вітчизняних виданнях, так і у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз.

РН 12. Професійно презентувати результати своїх досліджень на вітчизняних та міжнародних наукових конференціях, семінарах, використовувати іноземну мову у науковій, освітній та інноваційній діяльності.

РН 13. Використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології при спілкуванні, обміні інформацією, зборі, аналізі, обробці, інтерпретації джерел.

РН 14. Вміти працювати з різними джерелами, здійснювати, обробляти, аналізувати та систематизувати отриману інформацію. Розуміння наукових статей у сфері обраної спеціальності. Вміння та навички працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами, такими як *Web of Science*, *Scopus* та ін. Наукову літературу щодо сучасного стану та тенденцій розвитку світової і вітчизняної науки з розробки сучасних еколого-адаптованих технологій вирощування. Вміння та навички проводити критичний аналіз різних інформаційних джерел, наукової літератури, досліджень вітчизняних і зарубіжних авторів з питань розробки сучасних еколого-адаптованих технологій вирощування. Вміння та навички відслідковувати найновіші досягнення в аграрному виробництві та агрономії та знаходити наукові джерела, що мають відношення до сфери наукових інтересів здобувача. Знання, розуміння, вміння та навички використання правил цитування та посилання на використані джерела, правил оформлення бібліографічного списку. Знання та розуміння змісту і порядку розрахунку основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності (індекс цитування, індекс Хірша (h-індекс), імпаکت-фактор). Вміння та навички аналізувати інформаційні джерела, виявляти протиріччя і невирішені раніше проблеми або їх частини, формулювати робочі гіпотези.

РН 15. Здійснювати організацію досліджень відповідно до вимог безпеки життєдіяльності.

РН 16. Мати здатність діяти соціально свідомо і відповідально на основі етичних мотивів, приймати обґрунтовані рішення, саморозвиватися і самовдосконалюватися.

РН 17. Нести відповідальність за новизну наукових досліджень та прийняття експертних рішень, мотивувати

	співробітників та рухатися до спільної мети.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється науково-педагогічними працівниками кафедр: лісового, садово-паркового господарства, садівництва та виноградарства, екології та охорони навколишнього середовища, кафедри математики, фізики та комп'ютерних технологій, кафедри історії України та філософії, кафедри української та іноземних мов, ботаніки, генетики та захисту рослин, рослинництва, селекції та біоенергетичних культур. Освітньо-виховний процес забезпечується науково-педагогічними працівниками, які володіють методологією наукової діяльності, досвідом ведення власних наукових досліджень, науково-педагогічної та управлінської діяльності, мають ступінь доктора або кандидата наук і вчене звання</p> <p>До викладання освітньо-наукової програми залучені штатні співробітники Вінницького НАУ (6 докторів наук та 5 кандидатів наук) з досвідом наукової і педагогічної роботи та кваліфікацією, підтвердженою виконанням видів і результатів професійної діяльності, регламентованих Ліцензійними умовами для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.</p> <p>Гарант ОНП – Вдовенко С. А, д.с.-г.н., доцент.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи, навчальні лабораторії, мультимедійне обладнання тощо) відповідає вимогам та потребам до проведення лекційних і практичних занять, у. т.ч. в дистанційному режимі.</p> <p>Для врахування соціальних інтересів в університеті розвинута соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, буфети, актові зали, танцювальний та вокальний класи, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, тренажерні зали).</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - офіційний веб-сайт ВНАУ http://vsau.org; - віртуальне навчальне середовище ЕСУ «Сократ» http://socrates.vsau.org; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - необмежений доступ до мережі Інтернет; - наукова бібліотека, читальні зали, автоматизована бібліотечна система «Софія»; - електронні наукові бази даних <i>Scopus</i> та <i>Web of Science</i>, доступ до повнотекстових публікацій міжнародного видавництва <i>Springer Nature</i>, повнотекстових ресурсів бази даних <i>ScienceDirect</i>, Бібліометрика української науки та <i>Open Ukrainian Citation Index</i>; - корпоративна пошта. <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення викладено в картках дисциплін в навчальному середовищі</p>

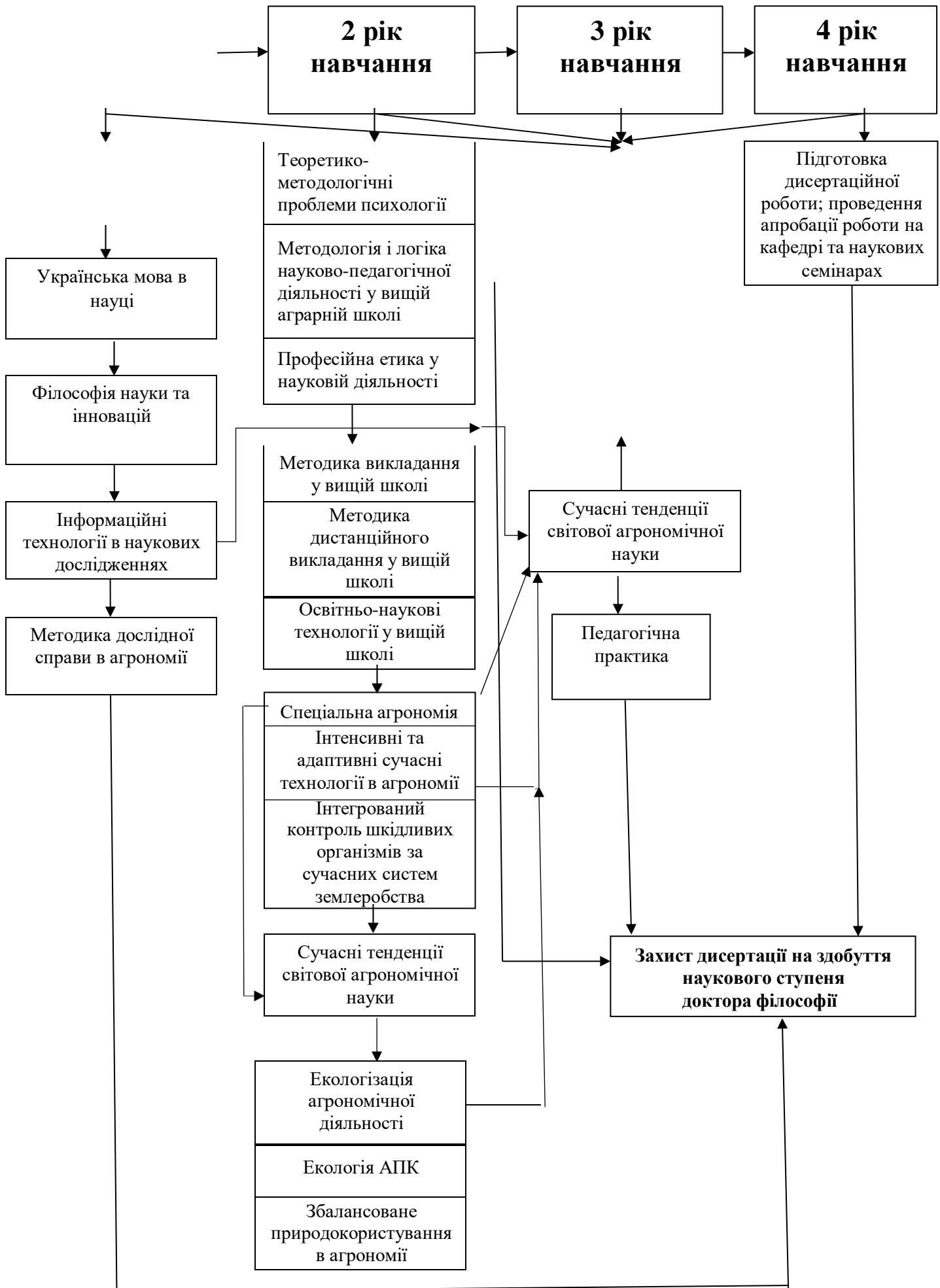
	ЕСУ «Сократ».
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється відповідно до міжінституційних угод із ЗВО та структурними підрозділами Всеукраїнського науково-навчального консорціуму.
Міжнародна кредитна мобільність	ВНАУ створює можливості для отримання досвіду міжнародної співпраці впродовж навчання на основі угод про наукову і академічну співпрацю з міжнародними установами. На основі двосторонніх договорів між Вінницьким національним аграрним університетом та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів, зокрема, угодами про співпрацю з Пловдивським університетом (2019-2024 рр.), Національним аграрним університетом Вірменії (29.05.2018-29.05.2022 рр.), Аграрним університетом Грузії (12.01.2016-12.01.2021 рр.), Латвійським університетом (2019-2024 рр.), Варшавським університетом природничих наук (19.09.2018-19.09.2022 рр.), Вищою школою Агробізнесу в Ломжі (2016-2021 рр.).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства відповідно до ліцензії.

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОНП

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1. Обов'язкові компоненти освітньої програми			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	іспит
ОК 2.	Українська мова в науці	5	залік
ОК 3.	Інформаційні технології в наукових дослідженнях	5	залік
ОК 4.	Філософія науки та інновацій	5	іспит
Цикл професійної підготовки			
ОК 5	Сучасні тенденції світової агрономічної науки	9	іспит
ОК 6	Методика дослідної справи в агрономії	6	іспит
ОК 7	Педагогічна практика	3	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		39	
2. Вибіркові компоненти освітньої програми			
ВК 1	Теоретико-методологічні проблеми психології	5	залік
ВК 2	<i>Методологія і логіка науково-педагогічної діяльності у вищій аграрній школі</i>	5	залік
ВК 3	<i>Професійна етика у науковій діяльності</i>	5	залік
ВК 4	Методика викладання у вищій школі	5	залік
ВК 5	<i>Методика дистанційного викладання у вищій школі</i>	5	залік
ВК 6	<i>Освітньо-наукові технології у вищій школі</i>	5	залік
ВК 7	Спеціальна агрономія	5	залік
ВК 8	<i>Інтенсивні та адаптивні сучасні технології в агрономії</i>	5	залік
ВК 9	<i>Інтегрований контроль шкідливих організмів за сучасних систем землеробства</i>	5	залік
ВК 10	Екологізація агрономічної діяльності	5	залік
ВК 11	<i>Екологія АПК</i>	5	залік
ВК 12	<i>Збалансоване природокористування в агрономії</i>	5	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:		20	
Загальний обсяг освітньої програми:		59	

2.2. Структурно-логічна схема



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи. У разі успішного захисту дисертації здобувач вищої освіти отримує документ встановленого зразка про присудження йому ступеня доктора філософії з присвоєнням кваліфікації: доктор філософії з агрономії.
Вимоги до дисертаційної роботи	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері агрономії або на її межі з іншими галузями знань, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Дисертаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи) та має відповідати іншим вимогам, встановлених законодавством.

ЗК 6. Здатність до участі в науковій кооперації (міжгалузевій, міжнародній тощо).	+								+	+	+				+						
ЗК 7. Здатність презентувати результати своїх досліджень.	+	+	+				+		+			+				+					
ЗК 8. Дотримання норм наукової етики, авторського і суміжних прав інтелектуальної власності; державної та міжнародної систем правової охорони інтелектуальної власності.					+	+			+	+											
ЗК 9. Здатність здійснювати науково-дослідну та науково-виробничу діяльність зберігаючи природне та культурне надбання.															+				+		
ЗК 10. Комплексність у педагогічній діяльності щодо організації та здійснення освітнього процесу, навчання, виховання, розвитку і професійної підготовки студентів до певного виду професійно-орієнтованої діяльності.															+						
ФК 1. Здатність формулювати наукову проблему, розробляти робочі гіпотези, визначати актуальність, мету, завдання, які необхідно вирішити для досягнення мети, оцінювати необхідні ресурси та час для реалізації, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.	+	+			+	+			+	+	+				+	+			+		
ФК 2. Здатність до комплексності проведення досліджень у галузі							+									+			+	+	+

ФК 8. Вміння розробляти систему експериментальних досліджень для практичного підтвердження теоретичних допущень та реалізувати її у агротехнологічному процесі.					+	+								+	+		+		
ФК 9. Здатність створювати нові знання через оригінальні дослідження, якість яких може бути визнана на національному та міжнародному рівнях.				+	+	+		+						+					
ФК 10. Здатність брати участь у критичному діалозі, наукових дискусіях на міжнародному рівні, відстоювати свою власну позицію, до підприємництва та прояву ініціативи щодо впровадження у виробництво результатів дисертаційного дослідження.	+	+		+	+			+		+				+					
ФК 11. Вміння користуватись нормативно-правовою базою та організувати роботи відповідно до галузевих вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці.					+				+					+			+		
ФК 12. Знання і дотримання норм наукової етики і академічної доброчесності.		+		+	+	+		+	+	+				+					

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-наукової програми

Програмні результати навчання	Компоненти освітньо-наукової програми																		
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12
ПРН 1. Володіти сучасними передовими концептуальними та методологічними знаннями при виконанні науково-дослідницької та/або професійної діяльності і на межі предметних галузей знань.				+	+	+		+			+			+			+		
ПРН 2. Мати ґрунтовні знання предметної області та розуміння професії, знання праць провідних вітчизняних та зарубіжних вчених, фундаментальні праці у галузі дослідження, формулювати мету власного наукового дослідження як складову загально-цивілізаційного процесу.	+				+	+		+						+	+	+			
ПРН 3. Знати процедуру встановлення інформаційної цінності та якості літературних і фондових джерел.			+		+			+						+	+	+			
ПРН 4. Знати принципи організації, форми здійснення освітньо-наукового процесу в	+						+	+	+	+	+	+	+						

сучасних умовах, його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, опрацювання наукових та інформаційних джерел при підготовці занять, застосування активних методик викладання.																		
РН 5. Уміти проводити критичний аналіз, оцінку і синтез нових наукових положень та ідей.	+	+		+		+		+		+							+	
РН 6. Ініціювати, організувати та проводити комплексні дослідження у науково-дослідницькій та інноваційній діяльності.						+		+					+					
РН 7. Формулювати наукову проблему з огляду на ціннісні орієнтири сучасного суспільства та стан її наукової розробки, робочі гіпотези досліджуваної проблеми, які мають розширювати і поглиблювати стан наукових досліджень у сфері агрономії.						+		+					+				+	
РН 8. Аналізувати наукові праці, виявляючи дискусійні та малодосліджені питання, здійсню-		+				+		+					+		+		+	

<p>вати моніторинг наукових джерел інформації стосовно проблеми, яка досліджується встановлювати їх інформаційну цінність шляхом порівняльного аналізу з іншими джерелами.</p>																		
<p>РН 9. Проводити професійну інтерпретацію отриманих матеріалів на основі сучасного програмного забезпечення з використанням існуючих теоретичних моделей, створювати власні об'єкт-теорії.</p>			+		+	+				+				+				
<p>РН 10. Вільно спілкуватися в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю у відповідній галузі наукової та/або професійної діяльності.</p>	+	+			+					+				+				
<p>РН 11. Кваліфіковано відображати результати наукових досліджень у наукових статтях, опублікованих як у фахових вітчизняних виданнях, так і у виданнях, які входять до міжнародних наукометрич-</p>	+	+				+									+			

квів ефективності наукової діяльності (індекс цитування, індекс Хірша (h-індекс), імпакт-фактор). Вміння та навички аналізувати інформаційні джерела, виявляти протиріччя і невирішенні раніше проблеми або їх частини, формулювати робочі гіпотези.																			
РН 15. Здійснювати організацію досліджень відповідно до вимог безпеки життєдіяльності.																			
РН 16. Мати здатність діяти соціально свідомо і відповідально на основі етичних мотивів, приймати обґрунтовані рішення, саморозвиватися і самовдосконалюватися.																			
РН 17. Нести відповідальність за новизну наукових досліджень та прийняття експертних рішень, мотивувати співробітників та рухатися до спільної мети.																			

Гарант освітньо-наукової програми «Агрономія»



д.с.-г.н., доцент С.А. Вдовенко