

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи


В. Гуля
від « 28 » квітня 2020 р.



**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ФІЛОСОФІЯ НАУКИ ТА ІННОВАЦІЙ»**

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні Наукового товариства
студентів, аспірантів, докторантів і
молодих вчених ВНАУ
Протокол № 8
від « 23 » березня 2020 р.

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні Вченої Ради
інженерно-технологічного факультету
Протокол № 10
від « 22 » квітня 2020 р.

Вінниця 2020

1. Відомості про викладача, який викладає навчальну дисципліну
Яровий Анатолій Михайлович, доцент, кандидат філософських наук,
доцент кафедри історії України та філософії, електронна адреса:
a.yarovyy@ukr.net

2. Опис навчальної дисципліни

«Філософія науки та інновацій»

Кількість кредитів ЄКТС – 5; кількість годин – 150, у тому числі 32 аудиторних годин, 118 годин самостійна робота;

Програма навчальної дисципліни передбачає перезарахування кредитів, отриманих здобувачами, які навчались за програмою академічної мобільності, неформальної та інформальної освіти за наявності відповідних підтверджуючих документів.

Передбачено розробка аудіо-курсу, дистанційних online курсів для здобувачів з особливими освітніми проблемами інклюзивної освіти.

3. Час і місце проведення навчальної дисципліни

Термін викладання – один семестр.

4. Пререквізити і постреквізити навчальної програми

«Філософія науки та інновацій» належить до нормативної навчальної дисципліни, освітній компонент циклу професійної та практичної підготовки;

- при вивченні даної компоненти використовуються знання, отримані з таких компонент (пререквізитів): «Філософія».

- основні положення навчальної дисципліни мають застосування при вивченні таких компонент (постреквізитів): «Українська мова (за професійним спрямуванням)».

-

5. Характеристика навчальної дисципліни

5.1. Призначення навчальної дисципліни

Освітня компонента «Філософія науки та інновацій» спрямована на отримання здобувачем необхідного мінімуму компетенцій у контексті вивчення компоненти і надає можливість засвоїти знання з таких розділів як: природа науки; структурні елементи науки та їх характеристика; наукова методологія; емпіричні та теоретичні методи пізнання; основні концепції філософії науки та інновацій; наука і техніка в контексті інновацій. Зазначений курс спрямований на розвиток здатності самостійно набувати і удосконалювати практичних навичок проведення наукового дослідження з використанням відповідних методів пізнання та з отриманням певних наукових результатів з метою досягнення інновацій в аспекті досліджуваної наукової проблеми.

5.2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Здобувачами вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня співвідношення філософії та науки, а також розуміння значення філософії науки в контексті інноваційного розвитку.

5.3. Задачі вивчення компоненти

Задачами навчальної дисципліни «Філософія науки та інновацій» є: розуміння специфіки предмету філософії науки та інновацій; знання сутності та соціальних функцій науки, структурних її елементів та її характеристика; орієнтація в питаннях наукової методології, емпіричних та теоретичних методів науки, здатність до аналізу проблематики науки і техніки в контексті інновацій.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен здобувати такі програмні компетентності:

інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі матеріалознавства, проводити дослідницько-інноваційну діяльність, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики.

загальні компетентності:

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

ЗК 2. Здатність знаходити, обробляти й аналізувати необхідну інформацію для розв'язання задач і прийняття рішень;

ЗК 3. Розуміння значення дотримання етичних норм та авторського права при проведенні наукових досліджень, презентації їх результатів та у науково-педагогічній діяльності.

спеціальна компетентність(фахова):

ФК 4. Здатність реалізувати проекти, включаючи власні дослідження, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язання значущих соціальних, наукових, культурних, етичних та інших проблем, пов'язаних з розвитком обробки металів тиском.

програмні результати:

РН 3. Вміти визначити об'єкт і суб'єкт, предмет досліджень, використовуючи гносеологічні підходи до розв'язання технічних проблем;

РН 9. Застосовувати логіку та методологію наукового пізнання;

РН 13. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові проблеми матеріалознавства з врахуванням технічних та екологічних аспектів, лідерства, автономності та відповідальності.

Також вивчення даної компоненти формує у здобувачів вищої освіти ряд соціальних навичок (soft skills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, метод самопрезентації), робота в команді (реалізується через: метод проектів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проектів, метод самопрезентації).

5.4. Зміст навчальної дисципліни

Навчальна компонента «Філософія науки та інновацій» належить до нормативних компонент. У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачами вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня повинен:

знати: загальні закономірності розвитку наукового знання та їх вплив на формування інноваційного середовища.

вміти: синтезувати та застосовувати набуті знання при аналізі сучасних соціальних процесів, а також використовувати новаторські підходи у вирішенні як соціальних, так і технологічних проблем.

Навчальна компонента «Філософія науки та інновацій» займає чільне місце в системі підготовки третього (освітньо-наукового) рівня.

6. План вивчення навчальної дисципліни

№ тижня	Назва теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота (виконання індивідуальних творчих завдань) кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Предмет філософії науки та інновацій.	2	2	14
2	Природа науки.	2	2	14
3	Структурні елементи науки, їх характеристика. (інтерактивна методика проведення лекцій)	2	2	14
4	Наукова методологія.	2	2	17
5	Імпіричні методи наукового дослідження.	2	2	14
6	Теоретичні методи наукового дослідження.	2	2	14
7	Основні концепції філософії науки та інновацій. (інтерактивна методика лекцій)	2	2	14
8	Наука і техніка в контексті інновацій.	2	2	17
	Разом	16	16	11

7. Самостійна робота

Самостійна робота здобувача третього (освітньо-наукового) рівня освіти ВНАУ є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у вільний від обов'язкових занять час.

Графік самостійної роботи

№ з/п	Вид самостійної роботи	Години	Термін виконання	Форма та метод Контролю
1	Підготовка до практичних занять	20	щотижнево	Усне та письмове (тестове) Опитування
2	Підготовка рефератів, доповідей, презентацій	10	4 рази в семестр	Усний захист

3	Виконання індивідуальних завдань	20	3 рази в семестр	Усний захист
4	Дослідження з використанням комп'ютера	10	2 рази в семестр	Усний захист
5	Разом	60		

Індивідуальне завдання

1. Історія філософії науки.
2. Класична і неklasична філософія науки.
3. Роль науки в житті суспільства
4. Основні концепції філософії науки.
5. Гуманітарний напрямок в філософії науки в ХХ ст.
6. Культурологія науки
7. Антропологія науки
8. Загальні закономірності розвитку науки.
9. Основні концепції розвитку наукового знання.
10. Види наукових досліджень
11. Особливості інноваційного розвитку.
12. Інноваційне середовище.

7. Список основної та додаткової літератури

Основна

1. Філософія науки: підручник / І. С. Добронравова, Л. І. Сидоренко, В. Л. Чуйко та ін. ; за ред. І. С. Добронравової. –К. ВПЦ. "Київський університет", 2018
2. Новиков А.С. Структурный анализ науки: Проблемы. Поиски. Открытия / А.С.Новиков. - 2-е изд.,сущ.перераб. и доп. - М.: ЛЕНАНД, 2015. - 480 с.
3. Колесников О. Основи наукових досліджень. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 144с.
4. Конверський А. Основи методології та організації наукових досліджень. Київ: Центр навчальної літератури, 2017. 350с.
5. Інноваційний менеджмент :навч. посібник / Л.І.Михайлова,О.І.Гуторов, С.Г.Турчіна, І.О.Шарко. – Вид. 2-ге, доп. –Київ: Центр учбової літератури, 2015. –234 с.
6. Управління інноваціями: навчальний посібник для самостійного вивчення компоненти у схемах і таблицях. Львів: ЛьвДУВС, 2019. 292с.
7. Капіца В.Ф. Філософія науки і ноосферо-наукові інновації в мисленні і пізнанні. –Монографія., Книга 1. –Кривий Ріг: Видав. центр ДВНЗ «КНУ», 2016. –623с.

Додаткова

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену	для заліку
90 – 100	A	<i>Відмінно</i>	
82-89	B	<i>Дуже добре - вище середнього рівня з кількома помилками</i>	
75-81	C	<i>Добре</i>	
65-74	D	<i>Задовільно</i>	
60-65	E		
35-59	FX	<i>Незадовільно-зможливістю повторного складання</i>	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	<i>Незадовільно - зобов'язковим повторним вивченням компоненти</i>	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням компоненти

9. Політика навчальної дисципліни

Активна участь здобувачів на практичному занятті під час опитування, відвідування лекційних занять, ініціативність в обговоренні дискусійних тем, своєчасність виконання самостійної роботи, заохочення здобувачів до науково-дослідної роботи.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Відпрацювання пропущених занять є обов'язковим незалежно від причини пропущеного заняття, здобувач презентує виконані завдання під час консультації викладача.

Під час роботи над індивідуальними завданнями, розв'язуванням задач не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними. Положення про академічну доброчесність у Вінницькому національному аграрному університеті <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhenya-pro-akademichnu-dobrochnist--.pdf>.

Крім того, підсумковий семестровий контроль здобувачів освіти може здійснюватися з використанням технологій дистанційного навчання університету; з метою контролю виконання завдань іспиту в дистанційній формі викладач має право протягом усього заходу користуватись засобами інформаційно-комунікаційного зв'язку, які дозволяють ідентифікувати здобувача освіти (Zoom, BigBlueButton, Google Meet, Viber тощо).