

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Проректор (навчальна, педагогічної та  
навчальної роботи)

 Навчальний І. В. Стетсько

від « 23 » квітня 2020 р.



**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«УКРАЇНСЬКА МОВА В НАУЦЬ»**

**РОЗГЛЯНУТО**

на засіданні Наукового товариства  
студентів, аспірантів, докторантів і  
молодих вчених ВНАУ

Протокол № 8

від « 23 » березня 2020 р.

**РОЗГЛЯНУТО**

на засіданні Вченої Ради  
інженерно-технологічного факультету

Протокол № 10

від « 22 » квітня 2020 р.

Вінниця 2020

### **1. Відомості про викладача, який викладає навчальну компоненту**

Смагло Ніна Сергіївна, канд. філол. наук, доцент, доцент кафедри української та іноземної мов, факультету менеджменту та права ВНАУ, електронна адреса: [smaglo@vsau.vin.ua](mailto:smaglo@vsau.vin.ua)

### **2. Опис навчальної компоненти**

кількість кредитів ЄКТС – 5;

кількість годин – 150 годин, у тому числі аудиторних – 32 годин, 118 – самостійна робота.

Програма навчальної компоненти передбачає перезарахування кредитів освітніх компонентів, отриманих здобувачами, які навчались за програмою академічної мобільності, неформальної та інформальної освіти за наявності відповідних підтверджуючих документів.

Передбачено розробка аудіо-курсу, дистанційних online курсів для здобувачів з особливими освітніми проблемами інклюзивної освіти.

### **3. Час і місце проведення навчальної компоненти**

Термін викладання – 1 семестр.

### **4. Пререквізити і постреквізити навчальної програми**

Українська мова в науці належить до навчальної компоненти обов'язкової компоненти, освітній компонент циклу загальної підготовки.

### **5. Характеристика навчальної компоненти**

#### **5.1. Призначення навчальної компоненти.**

Компонента розрахована на аспірантів, які навчаються за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування» галузі знань 13 «Механічна інженерія». Складається з двох модулів, вивчається протягом I семестру, закінчується заліком.

#### **5.2. Мета вивчення навчальної компоненти.**

Метою компоненти є формування у аспірантів:

- здатність опанувати технології роботи з науковим текстом, розвивати вміння і навички мовностилістичного аналізу наукового тексту;
- здатність аргументовано оцінювати наукове мовлення в різних комунікативних ситуаціях щодо дотримання норм літературної мови;
- вміння застосовувати мультимедійні технології у презентації наукового дослідження;
- забезпечення нормативності у творенні й використанні фахових термінів.

#### **5.3. Завдання вивчення компоненти.**

У результаті вивчення навчальної компоненти здобувач повинен сформулювати такі програмні компетентності:

**інтегральні компетентності** - Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у сфері

галузевого машинобудування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики.

**спеціальні (фахові компетентності):**

ФК 2. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, глибоке розуміння англійських наукових текстів з галузевого машинобудування.

**програмні результати навчання:**

**ПРН 6.** Вільно презентувати та обговорювати результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми галузевого машинобудування, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях, вміти реєструвати права інтелектуальної власності;

**ПРН 8.** Вільно володіти державною мовою, уміти професійно презентувати результати досліджень іноземною мовою.

Також вивчення даної компоненти формує у здобувачів освіти соціальних навичок (soft skills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, метод самопрезентації), робота в команді (реалізується через: метод проєктів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проєктів, метод самопрезентації).

**5.4. Зміст навчальної компоненти.**

До закінчення вивчення навчальної компоненти аспіранти повинні знати:

- особливості розвитку й становлення наукового стилю української мови;
- основні категорії, властивості, структуру й мовні засоби наукового тексту;
- вимоги до оформлення результатів наукової діяльності;
- виконувати мовностилістичний аналіз наукового тексту;
- скорочувати та створювати наукові тексти професійного спрямування, складати план, конспект, тези, наукову статтю, автореферат тощо, робити необхідні нотатки, виписки відповідно до поставленої мети;
- редагувати наукові тексти;
- послуговуватися лексикографічними джерелами та іншою допоміжною довідковою літературою, необхідною для самостійного вдосконалення мовної культури.

**5.5 . План вивчення навчальної компоненти**

№ тижня	Назва теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Тема1. Державна мова – мова		2	2

	професійного спілкування.			
2	Тема 2. Літературна мова. Мовна норма.		2	2
3	Тема 3. Фразеологія наукового мовлення.		2	2
4	Тема 4. Лексичний склад мови у професійному спілкуванні.		2	2
5	Тема 5. Українська термінологія в професійному спілкуванні.		2	6
6	Тема 6. Термінологія у професійному спілкуванні.		2	6
7	Тема 7. Науковий стиль у професійному спілкуванні.		2	6
8	Тема 8. Науковий стиль і його засоби в професійному спілкуванні. (Розвиток активного наукового пошуку)		2	6
9	Тема 9. Мовні засоби наукового стилю. (Розвиток активного наукового пошуку)		2	6
10	Тема 10-11. Мовностилістичні особливості та структура наукових робіт.		4	6
11	Тема 12. Мовний етикет науки.		2	2
12	Тема 13. Проблеми перекладу і редагування наукових текстів.		2	2
13	Тема 14. Переклад і редагування наукових текстів.		2	2
14	Тема 15. Підсумкове заняття		2	2
15	Тема 16. Підсумковий контроль		2	4
<b>Разом</b>			<b>32</b>	<b>88</b>

### **6.Самостійна робота аспірантів.**

Самостійна робота аспірантів ВНАУ є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у вільний від обов'язкових занять час.

№ з/п	Вид самостійної роботи	Години	Форма та метод контролю	Термін виконання
1.	Підготовка до практичних занять	60	Підготовка до практичних занять	Усне та письмове (тестове) опитування
2.	Підготовка рефератів	20	Підготовка рефератів	Усний захист
3.	Виконання індивідуальних завдань	8	Виконання індивідуальних завдань	Усне опитування
<b>Разом</b>		<b>88</b>		

## 7. Список основної та додаткової літератури

1. Бабич Н. Б. Культура фахового мовлення: Навчальний посібник / За ред. Н.Б. Бабич. – Чернівці: Книги – XXI, 2016. 496 с.
2. Булик-Верхола С. З. Основи термінознавства : навчальний посібник .Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2017. — 160 с.
3. Горошкіна О. М., Шутова Л. І. Науковий текст: особливості мови та стилю : навчально-методичний посібник для аспірантів. Київ: Світанок, 2017. – 138 с.
4. Грищенко Т.Б. Українська мова та культура мовлення: Навч. посібн. для здобувачів вищих навчальних закладів та коледжів. –Вінниця: НОВА КНИГА, 2018. 472 с.
5. Зубков М. Сучасне українське ділове мовлення. – Х.: Торсінг, 2020. 384с.
6. Корж А.В. Документознавство. Зразки ділових паперів право ділової сфери. – Навч. посіб. – К.: КНТ, 2018. – 372 с.
7. Левченко О. Науковий стиль: культура мовлення : навчальний посібник. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2016. – 204 с.
8. Онуфрієнко Г. С. Науковий стиль української мови : навчальний посібник. К. : Центр навчальної літератури, 2016. — 312 с.
9. Основи культури наукового мовлення : навчально-методичний посібник К. : НАДУ, 2017. – 80 с.
10. Радевич-Винницький Я. Етикет і культура спілкування. 2-ге вид., перероб. і доп. — К. : Знання, 2016. — 291с.
11. Семеног О. М. Культура наукової української мови : навчальний посібник. Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2018. 252 с.
12. Семеног О. М. Культура наукової української мови : навчальний посібник. К. : ВЦ «Академія», 2018. 216 с.
13. Сурмін Ю. Науковий текст: специфіка, підготовка та презентація : навчально-методичний посібник. К. : НАДУ, 2018. – 184 с.

### Інтернет-джерела:

1. <http://www.mova.info>
2. <http://www.novamova.com.ua>
3. <http://www.ulif.org.ua>
4. <https://r2u.org.ua/>
5. <https://slovnyk.ua/>
6. <http://tnpu.edu.ua/naukova-robota/akadem-chna-dobrochesn-st.php>

## 8. Контроль і оцінка результатів навчання.

Підсумкова оцінка за аудиторну роботу виставляється в кінці семестру, після закінчення проведення аудиторних занять з курсу. Це – оцінка участі аспіранта у практичних заняттях та присутності на заняттях. Накопичені оцінки

під час проведення різних видів аудиторних робіт надають правомірність такої форми атестації. Бальна оцінка за кожну частину курсу виставляється під час проведення поточного контролю знань і викладач обов'язково інформує аспірантів про результати оцінювання.

Підсумкова оцінка за самостійну роботу – це оцінка результату виконання аспірантами індивідуальних завдань з курсу. Оцінка за самостійну роботу входить до поточного контролю і виставляється в журнал викладача.

Максимально можлива кількість умовних балів за навчальні заняття та самостійної роботи аспіранта становить 70% (коефіцієнт 0,7).

Залік, як форма підсумкового контролю, проводиться як контрольний захід і є обов'язковим для всіх аспірантів. Максимально можлива кількість умовних балів за залік аспіранта становить 30% (коефіцієнт 0,3).

Аспірант допускається до заліку за результатами поточного контролю знань з компоненти, якщо він набрав мінімальну кількість балів – 35.

Форма проведення заліку (автоматизоване електронне тестування) – 30 балів.

## **9. Політика навчальної програми.**

### **9. Політика навчальної програми.**

Активна участь здобувачів на практичному занятті під час опитування, відвідування лекційних занять, ініціативність в обговоренні дискусійних тем, своєчасність виконання самостійної роботи, заохочення здобувачів до науково-дослідної роботи.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Відпрацювання пропущених занять є обов'язковим незалежно від причини пропущеного заняття, здобувач презентує виконані завдання під час консультації викладача.

Під час роботи над індивідуальними завданнями, розв'язуванням задач не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними. Положення про академічну доброчесність у Вінницькому національному аграрному університеті <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhenya-pro-akademichnu-dobrochesnist--.pdf>

Крім того, підсумковий семестровий контроль здобувачів освіти може здійснюватися з використанням технологій дистанційного навчання університету; з метою контролю виконання завдань заліку в дистанційній формі викладач має право протягом усього заходу користуватись засобами інформаційно-комунікаційного зв'язку, які дозволяють ідентифікувати здобувача освіти (Zoom, BigBlueButton, Google Meet, Viber тощо).