

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор



В. А. Мазур

від «02»  2022 року

ПРОГРАМА
ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ ОЛІМПІАДИ
З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ У 2022 РОЦІ

Вінниця 2022

Програму підготували: Юмачікова О.М., Холод І.В.

Схвалено науково-методичною комісією Вінницького національного аграрного університету

(протокол від « 09 » лютого 2022 р. № 6)

Схвалено науково-методичною комісією факультету менеджменту та права Вінницького національного аграрного університету

(протокол від « 04 » лютого 2022 р. № 6).

Розглянуто на засіданні кафедри української та іноземних мов факультету менеджменту та права Вінницького національного аграрного університету

(протокол від « 28 » січня 2022 р. № 8)

ЗМІСТ

ВСТУП

1. Мета Всеукраїнської олімпіади з української мови та літератури
2. Характеристика змісту програми
3. Вимоги до здібностей і підготовленості абітурієнтів
4. Порядок проведення Всеукраїнської олімпіади
5. Структура завдання для проведення Всеукраїнської олімпіади
6. Критерії оцінювання робіт учасників Всеукраїнської олімпіади з української мови та літератури
7. Рекомендована література

ПЕРЕДМОВА

Одним із завдань оновлення сучасної національної освіти є цілеспрямоване формування інтелектуального потенціалу нації. Саме інтелект повинен стати дієвим чинником державо-, культуро- і людинотворення, як того потребує сучасна модель цивілізаційного поступу людства.

1. З метою виявлення та підтримки обдарованої молоді, розвитку її інтересів, схильностей та природних обдарувань щороку в Україні проводять Всеукраїнські учнівські олімпіади з базових дисциплін.

Серед основних завдань у Положенні про Всеукраїнські учнівські олімпіади зазначено такі:

- стимулювання творчого самовдосконалення дітей, учнівської молоді;
- виявлення обдарованих учнів, сприяння розвитку творчих та інтелектуальних здібностей учнів;
- підвищення інтересу до поглибленого вивчення філології, формування навичок дослідницької роботи;
- підбиття підсумків роботи факультативів, гуртків, учнівських наукових товариств;
- надання допомоги у виборі професії, залучення до навчання у вищих закладах освіти України.

Проведення Всеукраїнської олімпіади з української мови та літератури дає можливість проаналізувати ефективність системи роботи з обдарованою учнівською молоддю та визначити шляхи її удосконалення.

2. Композиційно програма «Всеукраїнської олімпіади з української мови та літератури» починається передмовою, потім представлено вимоги до здібностей і підготовленості абітурієнтів; порядок проведення Всеукраїнської олімпіади; структура конкурсних завдань; завдання та критерії оцінювання учасників; рекомендована література.

3. До участі в Олімпіаді допускаються особи, які отримали повну загальну середню освіту, або є учнями випускних класів загальноосвітніх навчальних закладів, або мають право на отримання документа про повну загальну середню освіту в навчальний рік проведення Олімпіади.

4. Олімпіада проводиться у два тури – дистанційний та очний. Дистанційний тур Олімпіади відбувається як інтернет-тестування з письмовими творчими завданнями, що містить теоретичний і практичний матеріал з навчальних предметів відповідно до програми для загальноосвітніх навчальних закладів. Форми завдань та їх складність відповідають рівню завдань для зовнішнього незалежного оцінювання. Завдання дистанційного туру Олімпіади, розміщені на веб-сайті Вінницького національного аграрного університету (www.vsau.org.ua), єдині для всіх учасників незалежно від типу навчального закладу й форми навчання. За підсумками дистанційного туру учні, які наберуть не менше 50 балів, будуть допущені для участі в другому (фінальному) турі Олімпіади. Учасників повідомляють не пізніше, ніж за 10 днів до проведення другого туру. Другий тур проходить у Вінницькому національному аграрному університеті. Він передбачає виконання письмового завдання у вигляді творчих завдань і тестів з української мови і літератури,

5. Структура завдання першого туру складається з 7 завдань: написання вільного есею на одну із тем; виконання тестових завдань; запису речення, розставлення пропущених розділових знаків у ньому, побудування його структурної схеми й виконання повного синтаксичного розбору; визначення роду іменників; написання відповідей на запитання, що потребують знань із теорії літератури; заповнення паспорта твору на основі особливостей художнього стилю запропонованого уривка; написання формального есею.

Структура завдання другого туру складається з 19 завдань: написання твору-роздуму на вибір; виконання завдань лінгвістичного блищу; підбір фразеологізмів; пояснення значень мовознавчих термінів; добір українських відповідників до запозичених слів; редагування словосполучень; робота з реченням – розставлення розділових знаків, підкреслення головних і другорядних членів, визначення належності слів у ньому до тієї чи іншої частини мови, накреслення схеми речення; написання відповідей на запитання, що потребують знань із теорії літератури; виконання тестових завдань; написання плану сценарію свого документального фільму; визначення стильових літературних течій і наведення їх головних ознак.

Робота записується на бланку.

6.Критерії оцінювання робіт учасників I туру Всеукраїнської олімпіади з української мови та літератури

ЗАВДАННЯ	БАЛИ
I	12
II (1-8)	8 (1 б. за 1 тестове запитання)
III	10
IV	6
V	7
VI	7
VII	20
Максимальна сума – 70 балів	

Завдання 1. Написати вільне есе (7-10 речень) на одну із тем.

За виконання Завдання 1 учасник олімпіади може отримати від 0 до 12 балів.

Завдання вважається виконаним правильно й учасник отримує 12 балів, якщо написано вільне есе (7-10 речень) на одну із запропонованих тем.

Завдання вважатиметься виконаним неправильно й учасник отримує 0 балів, якщо не написано вільне есе на одну із запропонованих тем.

Завдання 2 містить 8 тестових запитань, кожне з яких має 4 варіанти відповідей. Одна з них є правильною. Кожна із правильних відповідей, що міститься у запитаннях Завдання 2 оцінюється у 1 бал.

За виконання Завдання 2 учасник олімпіади може отримати від 0 до 8 балів.

Завдання вважатиметься виконаним неправильно й учасник отримує 0 балів, якщо:

- записано неправильний варіант відповіді;
- записано два або більше варіантів відповіді, навіть якщо поміж них є правильний;
- не позначено жодного варіанту відповіді.

Завдання 3. Записати речення, розставити пропущені розділові знаки, побудувати його структурну схему, виконати повний синтаксичний розбір.

За виконання Завдання 3 учасник олімпіади може отримати від 0 до 10 балів.

Завдання вважатиметься виконаним неправильно й учасник отримує 0 балів, якщо: речення не написано, не розставлено пропущені розділові знаки, не побудовано його структурну схему, не виконано повний синтаксичний розбір речення чи неправильно написано, неправильно розставлено пропущені розділові знаки, неправильно побудовано його структурну схему, неправильно виконано повний синтаксичний розбір речення.

Завдання 4. Визначити рід поданих іменників (12 слів).

За виконання Завдання 4 учасник олімпіади може отримати від 0 до 6 балів.

Завдання вважатиметься виконаним неправильно й учасник отримує 0 балів, якщо не визначено рід жодного іменника у завданні.

Завдання 5. Дати відповіді на запитання з теорії літератури. Завдання містить 7 запитань, кожне з яких оцінюється в 1 бал.

За виконання Завдання 5 учасник олімпіади може отримати від 0 до 7 балів.

Завдання вважатиметься виконаним неправильно й учасник отримує 0 балів, якщо не дасть жодної правильної відповіді на запитання завдання.

Завдання 6. Заповнити паспорт твору на основі особливостей художнього стилю запропонованого уривка.

За виконання Завдання 6 учасник олімпіади може отримати від 0 до 7 балів.

Завдання вважатиметься виконаним неправильно й учасник отримує 0 балів, якщо не заповнить паспорт твору на основі особливостей художнього стилю запропонованого уривка.

Завдання 7. Написати формальне есе (120-200 слів).

За виконання Завдання 7 учасник олімпіади може отримати від 0 до 20 балів.

Завдання вважатиметься виконаним неправильно й учасник отримує 0 балів, якщо не напише формальне есе.

7. Рекомендована література:

1. Пахаренко В. І. Шкільне шевченкознавство : навчальний посібник. Черкаси : Брама-Україна, 2007. 256 с.

2. Олімпіада з української мови та літератури : навчально-методичний посібник. Тернопіль : Мандрівець, 2013. 202 с.

3. Серія «Тест-контроль». Українська мова та література. 5-11 кл. Видавництво «Весна». 120 с.

4. Сучасна українська літературна мова : підручник / за ред. М. Я. Плющ. К. : Вища школа, 2003. 440 с.

5. Тележкіна О. О. Говоримо та пишемо українською правильно і красиво. Харків : Вид. група «Основа», 2010. 255 с.

6. Авраменко О. М., Блажко М. Б. Українська мова та література. Довідник. Завдання в тестовій формі. К. : Грамота, 2012. 552 с.

Електронні адреси мовних та літературних сайтів для самоосвітньої діяльності учнів з української мови та літератури

1. Електронна бібліотека Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського (<http://www.nbuv.gov.ua>).

2. Бібліотека української поезії (<http://poetry.uazone.net>).

3. Сучасна українська література (<http://ukrlit.kma.mk.ua>).

4. Український центр (<http://ukrcenter.com>).

5. Мережева бібліотека української літератури (<http://www.ukrib.km.ru>).