

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Вінницький національний аграрний університет
Освітня програма	50742 Облік і оподаткування
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	071 Облік і оподаткування

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Вінницький національний аграрний університет
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	50742
Назва ОП	Облік і оподаткування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Сокіл Олег Григорійович, Тверезовська Олександра Ігорівна, Мельник Людмила Юріївна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	15.10.2024 р. – 17.10.2024 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://vsau.org/assets/images/general/akredutacii/NNI-Ekonomika/vidomosti-071-OiO.pdf
Програма візиту експертної групи	https://vsau.org/assets/images/general/akredutacii/NNI-Ekonomika/prohrama-vizutu-071-OiO.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

Під час дистанційної акредитаційної експертизи було встановлено, що освітній процес у Вінницькому національному аграрному університеті не є формальним, а освітньо-наукова програма (ОНП) реалізується в повному обсязі відповідно до чинного законодавства. Це свідчить про високу якість організації освітнього процесу та дотримання вимог Стандарту вищої освіти. Позитивною є співпраця ВНАУ та науково-педагогічних працівників з Федерацією аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України. Чітко визначена унікальність ОНП, що відображено і її цілях, змісті та програмних результатах навчання. Існує практика визнання результатів навчання під час академічної мобільності та у неформальній освіті. Здобувачі та НПП беруть участь у проєктах ERASMUS+. Сильною стороною є створені профілі НПП та аспірантів за ОНП, що забезпечують контроль та можливість забезпечення спільних траєкторій наукових досліджень. Використання двох систем по виявленню плагіату для перевірки наукових робіт здобувачів та НПП. Професійна кваліфікація НПП, які залучені до викладання за ОНП. НПП проходять стажування у закордонних та українських ЗВО, є членами професійних громадських організацій за фахом. Тісна співпрацюють з роботодавцями у сфері залучення їх до організації освітнього процесу та проведення аудиторних та поза аудиторних занять. Організація і підтримка керівництвом ВНАУ студентського простору «SOFT SKILLS». Використання сучасного мультимедійного обладнання в усіх аудиторія та наявність джерела безперебійного живлення з безпроводним модемом та безлімітним доступом до мережі інтернет для забезпечення безперебійної трансляції захисту здобувачів на YouTube каналі Університету. Сертифіковані укриття з доступом до інтернету та мультимедійним обладнанням. Верифікаційні споруди додаткового захисту біля укриттів. Створено Ради стейкхолдерів інституту. Публічне оприлюднення результатів опитування на сайті Університету. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах. На думку експертної (ЕГ), за критерієм 7 рівень відповідності освітньо-наукової програми Вінницького національного аграрного університету оцінено на «А», за критеріями 1-6,8,9,10 рівень відповідності оцінено на «В». Виявлені недоліки не є критичними та не мають суттєвого впливу на якість освітнього процесу, що вказує на загалом позитивну оцінку програми. В цілому в ЕГ склалось позитивне враження щодо якості надання освітніх послуг у ВНАУ за ОНП “Облік і оподаткування”, яка має перспективи для подальшої реалізації та удосконалення.

Недоліки

Випускники не повною мірою долучені до проектування ОК, перегляду ОНП в ході громадського обговорення. Структурно-логічна схема ОНП представлена в табличному вигляді. Декларування вибору здобувачами вибіркових дисциплін здійснюється в ручному режимі. Відсутнє єдине Положення, що регулює порядок організації програм академічної мобільності та визнання їх результатів. Низька публікаційна активність НПП за ОНП статей що індексуються у базах Scopus та Web of Science. Відсутність участі кафедр та факультету у програмах, що фінансуються міжнародними донорами та програмами. Відсутність усної компоненти та/або виконання практичного завдання на підсумковому оцінюванні, що здійснюється виключно у формі тестів в системі Moodle. Недостатня обізнаність здобувачів (за результатами анкетування) щодо процедур оскарження результатів оцінювання та об'єктивності контрольних заходів. Низька публікаційна активність НПП у виданнях Scopus або WoS. Недостатня автоматизованість процесу збирання пропозицій та/або зауважень щодо проєкту ОНП на сайті. Недостатня залученість здобувачів до публікацій наукових праць в міжнародних виданнях та журналах, що індексуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science. Відсутність спеціального програмного забезпечення для проведення дослідницької діяльності та аналітичних розрахунків.

Рекомендації

Під час перегляду ОНП у 2025 році залучати випускників останніх років для проектування та удосконалення цілей освітньої програми. Структурно-логічну схему ОНП зобразити схематично. Розглянути можливість автоматизації вибору дисциплін через особистий кабінет здобувача. Рекомендовано розробити окреме Положення про академічну мобільність. Збільшити контроль за публікаційною активністю НПП шляхом чіткого планування та контролю в індивідуальних планах НПП. Забезпечити формування заявок НПП за ОНП до участі у НДР за кошти державного бюджету та міжнародних грантових організацій. Включити практичну частину та/або усну компоненту до підсумкового контролю за ОК. Проводити аналіз результатів опитування здобувачів та відповідним чином реагувати на виявлені недоліки. Впровадити матеріальне стимулювання за опубліковані статті Scopus або WoS та відповідного рівня видання і його приналежності до квартиля Q1-Q4. Запровадити електронну форму на офіційному сайті ВНАУ поруч з проєктом ОНП для можливості стейкхолдерів оперативно направляти свої пропозиції та/або зауваження стосовно проєкту ОНП. Посилити роботу в частині публікацій здобувачами наукових праць в міжнародних виданнях та журналах, що індексуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science. Забезпечити учасників освітнього процесу безкоштовним доступом до спеціального програмного забезпечення з метою проведення ними дослідницької діяльності та аналітичних розрахунків.

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОНП відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю “Облік і оподаткування”, затвердженого наказом МОН № 526 від 06.06.2022 року. У програмі представлена загальна інформація, мета, характеристика програми (предметна область, орієнтація, основний фокус, особливості та відмінності), інформація про придатність випускників до працевлаштування, підходи викладання та оцінювання. Наведені в ОНП матриці відповідності програмних компетентностей і програмних результатів навчання обов'язковим компонентам освітньо-наукової програми підтверджують набуття усіх компетентностей та результатів навчання ОНП, запланованих у Стандарті. На думку ЕГ наведені в ОНП додаткові СК 10 та РН 14 посилюють особливість ОНП.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній. Присвоєння професійної кваліфікації випускникам ОНП не передбачено.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Під час акредитаційної експертизи з'ясовано, що Стратегія розвитку Вінницького національного аграрного університету до 2025 року (<http://surl.li/beadun>) та Стратегія інтернаціоналізації Вінницького національного аграрного університету до 2025 року (<http://surl.li/xgitpl>) є основними документами, що описують цілі, місію та стратегічні пріоритети цього закладу. ОНП розроблена відповідно до місії університету та спрямована на – створення, узагальнення, накопичення і поширення передових наукових знань у сфері агропромислового комплексу з метою покращення якості життя людей; формуванні сучасної ефективної системи підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації фахівців з вищою освітою для аграрної галузі на основі інтеграції особистого, наукового, навчального, інноваційного та технологічного потенціалу колективу Університету. Експертна група дійшла до висновку, що мета ОНП також відповідає специфіці спеціальності та вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю “Облік і оподаткування” для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Під час зустрічей ЕГ з керівництвом та гарантом ОНП було підтверджено, що її цілі відповідають місії ВНАУ. За результатами спілкування з гарантом ОНП, НПП з'ясовано, що пріоритетом даної освітньо-наукової програми є підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних проводити науковий пошук з питань методології, методики і організації обліку, аналізу, контролю, аудиту і оподаткування; ідентифікувати наукові та практичні проблеми для отримання нових науково-обґрунтованих результатів, спрямованих на вирішення важливих прикладних завдань, що характеризуються невизначеністю умов в різних сферах господарювання (в т.ч. аграрному секторі). У змісті ОНП та навчальному плані виявлено обов'язкові ОК, що забезпечує унікальність ОНП (ОК «Методологія і логіка науково-педагогічної діяльності у вищій аграрній школі», ОК «Аналітичний інструментарій економічних досліджень в агробізнесі», Науково-педагогічна практика).

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Співпрацю із стейкголдерами щодо визначення та обговорення цілей ОНП та ПРН у ВНАУ було підтверджено за результатами зустрічей з гарантом, здобувачами, НПП, випускниками та роботодавцями. Здобувачі зазначили, що кафедра організує розширені засідання кафедри, на які запрошуються аспіранти та представники студентського самоврядування для обговорення або внесення пропозицій та/або зауважень ОНП. Здобувачі ОНП «Облік і оподаткування» є активними учасниками студентського самоврядування і залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-наукової програми та затвердженню її нових редакцій на засіданнях: здобувач 4 р.н. Шульган М. – входить у робочу групу ОНП, Дриманова Л. є членом вченої ради інституту. Ключовим інструментом для

залучення здобувачів до перегляду ОНП є анонімні онлайн-опитування, оформлені у гугл-форми, де здобувачам окрім затверджених відповідей відведена також можливість вписувати власні відповіді в окремих полях. На зустрічі зі здобувачами ОНП Цимбалюк Н. підтвердив, що вносив свою пропозицію щодо зміни назви ОК на «Концепція внутрішнього контролю та аудиту: методологія, організація та перспективи розвитку», яка була врахована під час перегляду ОНП. Також здобувачка Лукашик В. зазначила, що вносила свою пропозицію щодо введення в перелік вибіркових компонент ВК «Педагогічна майстерність» та, що дана пропозиція також була врахована. Представники потенційних роботодавців підтвердили свою активну позицію у співпраці з ВНАУ, участь в засіданнях з перегляду ОНП та рецензуванні ОНП. Жук В.М. підтвердив свою участь в процесі перегляду ОНП, також те, що він вносив пропозиції щодо дисципліни «Логіка, методологія наукового дослідження» та наголошував на необхідності внесення додаткової вибіркової дисципліни «Професійна етика в управлінській діяльності», дана пропозиція була врахована. Легенчук С.Ф. засвідчив ЕГ про те, що він був рецензентом ОНП «Облік і оподаткування» цього року та додав свою пропозицію, щодо внесення ОК «Бухгалтерський облік: теорії, методології та організація», що була врахована. Бараненко Ю.В. головний бухгалтер ВІНОБЛАГРОЛІС зазначила, що активна участь її як стейкхолдера у процесах удосконалення освітніх програм стала підґрунтям для особистісного розвитку та навчання в аспірантурі. Гарант проф. Здирко Н.Г. та НПП підтримують тісний зв'язок з випускниками. Співпраця випускників з ВНАУ полягає у долученні до анкетування, участі у Раді стейкхолдерів інституту, взаємному консультуванні у сфері обліку, аудиту, оподаткування. Проте ЕГ встановлено, що випускники не повною мірою долучені до проектування ОК, перегляду ОНП в ході громадського обговорення.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Мета ОНП передбачає підготовку фахівців, здатних вирішувати фундаментальні наукові та прикладні завдання інноваційного характеру, а також забезпечує унікальні дослідження у сферах обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування, з урахуванням сучасних тенденцій розвитку науки та вимог Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність», спрямованих на розвиток спеціальності «Облік і оподаткування». Тенденції розвитку спеціальності та ринку праці у сфері обліку і оподаткування вивчаються у ВНАУ на основі постійного його моніторингу. Цьому сприяє періодичне проведення спільних заходів із потенційними роботодавцями. На зустрічі з Гарантом зазначено, що під час формування цілей та програмних результатів навчання було враховано галузевий та регіональний контекст, що відповідає стратегічним цілям і завданням Стратегії збалансованого регіонального розвитку Вінницької області на період до 2027 року (<http://surl.li/jlfzic>). Гарант та викладачі ОНП на зустрічі зазначили, що дисципліни ОНП були розроблені з урахуванням: отриманого досвіду міжнародних стажувань та участі в програмах академічної мобільності викладачів та здобувачів освіти; членства НПП (Здирко Н., Правдюк Н., Мулик Т., Подолянчук О., Коваль О.) у Федерації аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України; робота у секції Експертної ради МОН з експертизи проєктів наукових робіт (Здирко Н., Мулик Т., Правдюк Н., Іщенко Я., Подолянчук О., Коваль Л.); у секції Науково-технічної ради МОН з питань формування та виконання державного замовлення (Здирко Н.); в аудиторському комітеті Міністерства аграрної політики та продовольства України (Здирко Н.), що дозволяє удосконалювати та наповнювати зміст дисциплін ОНП інноваційними та сучасними практиками. Аналіз та зустріч з гарантом показали, що при формуванні ОНП було враховано досвід аналогічних програм провідних вітчизняних ЗВО (Київський національний економічний університет ім. Вадима Гетьмана, Державного університету «Житомирська політехніка», Національного університету біоресурсів і природокористування України, Національного наукового центру «Інститут аграрної економіки») та іноземних освітніх програм (University is a privately established educational institution (Болгарія), Washington State University (США), Durham University Business School (Англія), University of Mannheim (Німеччина) та інших). Члени ЕГ дійшли висновку, що під час формування та реалізації ОНП враховується досвід іноземних ЗВО, особлива увага приділяється вивченню методології, що дозволяє сформувати глибоке розуміння теоретичних основ та практичних аспектів.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ встановила за підкритеріями 1.1, 1.2, 1.3, 1.5 повну відповідність, адже цілі ОНП узгоджені з місією та стратегією ЗВО, а також відзначає унікальність ОНП; цілі та ПРН враховують тенденції ринку праці, галузевого та регіонального контексту; враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних ОНП. За підкритерієм 1.4 часткова відповідність, тому що, випускники не повною мірою долучені до проектування ОК, перегляду ОП в ході громадського обговорення. Позитивною є співпраця ВНАУ та науково-педагогічних працівників з Федерацією аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України. Чітко визначена унікальність ОНП, що відображено і її цілях, змісті та програмних результатах навчання.

Недоліки

Випускники не повною мірою долучені до проектування ОК, перегляду ОНП в ході громадського обговорення.

Рекомендації

Рекомендуємо під час перегляду ОНП у 2025 році залучати випускників останніх років для проектування та удосконалення цілей освітньої програми.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОП складає 60 кредитів ЄКТС, в тому числі 44 кредити ЄКТС припадає на ОК, що спрямовані на здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю 071 Облік і оподаткування. Це відповідає вимогам Стандарту вищої освіти спеціальності 071 Облік і оподаткування третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН від 06.06.2022 р. № 526.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОНП належним чином структурована відповідно до Полож.про формування, затвердж. та оновл. ОП у ВНАУ (<http://surl.li/kleeqf>): профіль ОНП, перелік компонент, структурно-логічну схему вивчення компонент ОНП, форму атестації здобувачів, матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОНП, матриці забезпечення РН відповідними компонентами ОНП. ОНП має структурний поділ ОК на Обов'язкову, Вибіркову складові та Науково-дослідну роботу. Освітня складова дозволяє опанувати теорет. зміст предметної області, розширити можливості навчання та наукового пошуку завдяки вивченню дисциплін загальнонаукової підготовки, оволодіти методологією наукових досліджень з апробацією у практичній та/або викладацькій діяльності. ОНП не лише дає спеціалізовані знання за спеціальністю, але й розвивається у здобувачів загальнокультурні компетентності (ОК Філосо. науки та інновацій). Вивчення Матриці відповідності РН компонентам ОНП свідчить про наявність спрямованості ОК на досягнення заявлених РН. Зокрема, досягнення РН07 відбувається за рахунок вивчення ОК4 "Інформ. техн. в наук. дослідженнях" (Теми 5-8) та дисциплін професійної підготовки (ОК6 "Методол. наук. дослідж. в управлінні та адмініструванні" - Теми 5-7, ОК7 "Аналітичний інструментарій економ. дослідж. в агробізнесі" - Теми 1-5, ОК8 "Бухг. облік: теорія, методол., організ." Теми 7-8, ОК9 "Теорія та методол. фінанс. контролю" - Тема 6 та ОК10 "Методол. та організ. податк. розрах. і звітності" - Теми 3-5). Досягнення РН08 забезпечується ОК4 "Інформ. технол. в наук. дослідженнях" - Теми 5-8, ОК5 "Методол. і логіка науково-педаг. діяльності у вищій аграрн. школі" - Тема 7, ОК8 "Бухг. облік: теорія, методологія, організація" Теми 7-8, ОК9 "Теорія та методол. фінансового контролю" - Тема 6 та у ході проходження ОК11 "Науково-педагог. практика" - при виконанні індивід. завдання. Також, на запит ЕГ були надані документи, що підтверджують постачання у ВНАУ спеціального програмн. забезпечення для оброблення й аналізу інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту і оподаткування: (Business Automation Software for AGRO з додатковими пакетами на 20 робочих місць (постачальник ТОВ "Софтеко", ТОВ "Системи для бізнесу 2018"), Microsoft Office Professional (постачальник ФОП Кравцов Ю.Ю.). Дані програми дозволяють проводити обробку та аналіз великих баз даних та формувати відповідні навички у здобувачів. В ході огляду матер. бази ЕГ засвідчила присутність технічної можливості та комп'ютерної техніки для реалізації встановлених РН в межах відповідних ОК. В цілому ЕГ дійшла до висновку, що ОК, включені до ОНП, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та РН. ЕГ вважає, що структурно-логічну схему ОНП краще зобразити схематично. Схематичне зображення може бути більш зрозумілим і наочним способом представлення інформації. Опис ОНП не містить інформації про форми здобуття освіти за цією ОНП відповідно до змін до ЗУ "Про вищу освіту" Стаття 9-1. Освітні програми.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОНП відповідає опису предметної області, передбаченої Стандартом для спеціальності 071 Облік і оподаткування для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та дозволяє опанувати теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, теорії і концепції обліку (ОК Бухгалтерський облік: теорія, методологія, організація), аналізу (ОК Аналітичний інструментарій економічних досліджень в агробізнесі), контролю і аудиту (ОК Теорія та методологія фінансового контролю), оподаткування (ОК Методологія та організація податкових розрахунків і звітності), розширити можливості навчання та наукового пошуку завдяки вивченню дисциплін загальнонаукової підготовки (ОК Іноземна мова за професійним спрямуванням, Українська мова в науці, Філософія науки та інновацій, Інформаційні технології в наукових дослідженнях, Методологія і логіка науково-педагогічної діяльності у вищій аграрній школі), оволодіти методологією наукових досліджень (ОК Методологія наукових досліджень в управлінні та адмініструванні) з апробацією у практичній та/або викладацькій діяльності (ОК Науково-педагогічна практика). Проведений ЕГ аналіз обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів ОНП, навчального плану, описів і силабусів навчальних дисциплін, програми науково-педагогічної практики дає підстави зробити висновок, що зміст ОНП відповідає предметній області, визначеній для неї спеціальності 071 "Облік і оподаткування". ОНП має унікальність в частині аграрного спрямування, що підтверджується наявністю ОК «Аналітичний інструментарій економічних досліджень в агробізнесі», "Методологія і логіка науково-педагогічної діяльності у вищій аграрній школі", співпрацю з роботодавцями-аграріями, що підтверджено під час фокус-груп (Павлишен В.С. – заступник директора Департаменту агропромислового розвитку; начальник управління прогнозування, бухгалтерського обліку, фінансового та організаційного забезпечення Вінницької ОВА; Забродський Т.О. – головний бухгалтер ТОВ «Агрона Фрут Україна»; Вельгус Ю.В. – директор Вінницького відділення Укрдержфонду підтримки фермерських господарств; Томашук І.О. – директор ТОВ «БІЗНЕС АГРО ІМПЕРІЯ»). Практично всі вибіркові та обов'язкові освітні компоненти мають тісний зв'язок зі спеціальністю. Це загалом дозволяє підготувати висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців, здатних розв'язувати фундаментальні наукові та прикладні проблеми інноваційного характеру, продукувати оригінальні ідеї, проводити унікальні дослідження у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування і здатних проваджувати практичну та науково-педагогічну діяльність.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Структура ОНП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів, передбаченої законодавством. Так обсяг вибіркових компонентів ОНП становить 26,7 % від загального обсягу освітньої програми. Можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії передбачена наступними нормативними актами ЗВО: - Положення про організацію освітнього процесу у ВНАУ (<http://surl.li/njwkpy>); Положення про наукового керівника аспіранта, здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії у ВНАУ (<http://surl.li/gtmfti>); Положення про порядок формування власної траєкторії навчання здобувачів вищої освіти ВНАУ (<http://surl.li/wipcjt>); Положення про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти вибіркових навчальних дисциплін (<http://surl.li/ydqkse>); Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі (поза аспірантурою) та доктора наук в докторантурі ВНАУ (<http://surl.li/rcdsnf>); Положенням про науково-педагогічну практику здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ВНАУ (<http://surl.li/mxpegd>) В наведених документах достатньо повно виписана процедура формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача, що дозволяє реалізувати його права. В ході зустрічей ЕГ було з'ясовано, що головними інструментами формування індивідуальної освітньої траєкторії в здобувачів ОНП є: вибір освітніх компонентів, формування індивідуального плану роботи, самостійного вибору наукового керівника і теми наукового дослідження, участь у програмах академічної мобільності, вибір бази науково-педагогічної практики, участь у наукових конференціях та гуртках, визнання результатів неформальної освіти, що підтверджується результатами спілкування з гарантом, НПП, здобувачами та випускниками. Здобувачі – учасники фокус-груп продемонструвати зрозумілість формування індивідуальної освітньої траєкторії та детально описали вибір дисциплін. ЕГ рекомендує розглянути можливість автоматизації вибору дисциплін через особистий кабінет здобувача, що може суттєво спростити процес планування, зробити його ефективнішим і зручнішим для всіх учасників освітнього процесу.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Освітньо-науковою програмою та навчальним планом передбачено обов'язкову науково-педагогічну практику у обсязі з кредити ЄКТС. Загальні аспекти, організаційні засади та звітна документація науково-педагогічної практики регулюється Положенням про науково-педагогічну практику здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Вінницькому національному аграрному університеті (<http://surl.li/ygwqmc>). Розроблено Робочу програму науково-педагогічної практики здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії. За результатами спілкування зі здобувачами отримано підтвердження щодо проходження аспірантами науково-педагогічної практики. Базами практик переважно виступають профільні кафедри та структурні підрозділи ВНАУ (коледжі). Так, здобувач Шульган М. підтвердила проходження науково-педагогічної практики в Чернятинському фаховому коледжі. Опитування всіх зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів (здобувачів, випускників, роботодавців) дало можливість зробити висновок про те, що практична підготовка здобувачів вищої освіти відбувається на достатньому рівні.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Відповідно до ОНП, зміст навчання гарантує формування певного набору соціальних навичок, що загалом формально відповідають заявленим цілям освітньої програми. Їх, зокрема, формують такі ОК як «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Методологія і логіка науково-педагогічної діяльності у вищій аграрній школі», «Філософія науки та інновацій», «Науково-педагогічна практика». Навички соціальної взаємодії розвиваються також в рамках участі в конференціях, програмах академічної мобільності. Інші освітні компоненти також можуть містити елементи, які дають змогу набутти soft skills. Встановлено, що ЗВО пропонує додаткові можливості для отримання таких навичок у формі спортивних, музичних гуртків, проведення різних заходів. Варто також підкреслити, що отриманню соціальних компетентностей здобувачів сприяє їхнє активне студентське життя, про яке експертна група дізналася у ході проведення зустрічей, а саме, участь у студентських та культурних заходах ЗВО (зустріч з бізнес-тренером у POSTERUM, засновницею та власницею Бізнес-школи Alter Ego Оксаною Лоянич, організація керівництвом ВНАУ студентського простору: «SOFT SKILLS», участь в заходах Школи молодого лідера ВНАУ, Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ВНАУ).

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Програмні результати навчання ОНП відповідають програмним результатами, передбаченим Стандартом вищої освіти та можуть бути досягнуті ОНП обсягом 60 кредитів ЄКТС. Аналіз обсягу ОНП та її окремих освітніх компонентів і співвідношення аудиторної та самостійної роботи, інформація, отримана в ході проведення фокус-груп з НПП, що безпосередньо відповідають за зміст ОНП і викладають на цій програмі, дає змогу експертній групі стверджувати, що фактичне навантаження здобувачів відповідає нормативним вимогам, допомагає досягати цілі ОНП та здатне забезпечити досягнення ПРН. Навчальний час у розрізі обов'язкових та вибіркових дисциплін, його обсяг в годинах та кредитах ЄКТС, співвідношення аудиторних занять та самостійної роботи відображено в навчальному плані. Зміст самостійної роботи здобувачів освіти в межах окремої дисципліни визначається силабусом. Здобувачі підтвердили відсутність порушень графіку навчального процесу, у тому числі під час змішаної форми навчання. Заняття у цей період проводяться в аудиторіях і у дистанційному форматі згідно розкладу, на платформі дистанційного навчання Moodle, Zoom та інші.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

У ВНАУ розроблено Положення про здобуття вищої освіти за дуальною формою навчання, яке регулює підстави, умови та порядок здобуття вищої освіти за дуальною формою навчання. Дуальна форма навчання на ОНП не впроваджена, втім, було з'ясовано на фокус-групах з гарантом, що ВНАУ бачить впровадження такої форми доцільним і вже робить певні кроки, оскільки більшість аспірантів вже працевлаштовані, і така форма дозволить забезпечити студентоцентроване навчання. За ОНП деякі аспіранти працевлаштовані за фахом, підтверджено під час зустрічі зі здобувачами і роботодавцями. Шульган Марія Ярославівна – викладач в коледжі, що є проявом дуальної форми здобуття освіти за ОНП. Спількування ЕГ зі здобувачами підтвердило обізнаність про таку форму навчання, її переваги та можливості.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Указом Президента України №722/2019 визначено необхідність дотримання цілей сталого розвитку (ЦСР), що є основою для аналізу освітньо-наукової програми. Програма спрямована на досягнення цих цілей. У рамках навчальної дисципліни «Методологія і логіка науково-педагогічної діяльності у вищій аграрній школі» передбачено вивчення теми «Сучасна педагогіка та пріоритети цивілізації», дисципліна «Філософія науки та інновацій», тема «Предмет і функції філософії науки та інновацій» що охоплюють ЦСР 4, 8. У силабусі дисципліни «Бухгалтерський облік: теорія, методологія, організація» передбачено вивчення теми «ІТ-Модернізація бухгалтерського обліку та трансформація облікової практики в умовах цифрового прогресу» стосуються ЦСР 8. У цьому освітньому закладі також традиційно забезпечується дотримання принципів гендерної рівності (ЦСР 5). Загалом навчання за цією ОНП відповідає ЦСР 4 «Якісна освіта».

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОНП має значний рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 2.1, 2.3, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, що стали вирішальними сильними сторонами ОНП при виборі рівня відповідної оцінки: чітко визначена унікальність ОНП, що відображено і її цілях, змісті та програмних результатах навчання; можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії; компоненти ОП мають чітку структуру, взаємозв'язок та послідовність, що дає можливість досягати програмних результатів компетентностей та навичок soft skills; ОНП та навчальний план передбачає практичну підготовку; обсяг ОНП та окремих компонентів відповідає фактичному навантаженню здобувачів, забезпечується набуття здобувачами компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку. За під критерієм 2.2 є рекомендація щодо схематичного зображення структурно-логічної схеми, за підкритерієм 2.4 - рекомендовано автоматизувати вибір дисциплін. Організація і підтримка керівництвом ВНАУ студентського простору «SOFT SKILLS» є кроком для всебічного розвитку студентів та платформою для покращення ключових навичок, які доповнюють фахову підготовку.

Недоліки

Структурно-логічна схема ОНП представлена в табличному вигляді. Декларування вибору здобувачами вибіркового дисциплін здійснюється в ручному режимі. Опис ОНП не містить інформації про форми здобуття освіти за цією ОНП відповідно до змін до ЗУ "Про вищу освіту" Стаття 9-1. Освітні програми

Рекомендації

При перегляді і затвердженні ОНП у 2025 році структурно-логічну схему зобразити схематично. Рекомендовано розглянути можливість автоматизації вибору дисциплін через особистий кабінет здобувача, що може суттєво спростити процес планування, зробити його ефективнішим і зручнішим для всіх учасників освітнього процесу. Рекомендовано при наступному перегляді ОНП у Профіль вказати інформацію про форми здобуття освіти.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

На сайті ВНАУ у вкладці «Аспірантура та докторантура» абітурієнт може детально ознайомитись із Правилами прийому на навчання до аспірантури (доктор філософії) та докторантури (доктор наук) (<http://surl.li/hxaeke>), може дізнатись про особливості вступної кампанії, перелік ліцензованих спеціальностей, за якими здійснюється прийом на навчання для здобуття ступеня доктора філософії у ВНАУ та відомості щодо їх акредитації, Програми вступних іспитів до аспірантури (<http://surl.li/bbzire>). Правила є чіткими та зрозумілими, не мають дискримінаційних положень, передбачають вступ на навчання іноземних громадян та осіб без громадянства, а також особливості вступу на ОНП осіб з обмеженими можливостями та громадян України з тимчасово окупованих територій. Правила прийому розробляються приймальною комісією університету, затверджуються вченою радою ВНАУ у встановленому порядку. Організацію прийому вступників здійснює приймальна комісія. Під час зустрічі у фокус-групах здобувачі ВО підтвердили, що правила прийому на ОНП цілком прозорі, зрозумілі та публічні. На зустрічі з експертною групою здобувачі даної ОНП розповіли, що при вступі отримали достатньо інформації щодо правил та умов вступу від представників приймальної комісії ВНАУ та з доступних на сайті нормативних документів. Студенти запевнили ЕГ в тому, що під час вступу до ЗВО все було зрозуміло, чітко, доступно та вони не відчували ніяких обмежень у правах чи можливостях. Експертна група проаналізувала Правила прийому та не виявила жодних дискримінаційних положень щодо гендеру, віку або стану здоров'я здобувачів чи інших особливостей.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Для вступу на навчання за ОНП «Облік і оподаткування» на третій (освітньо-науковий) рівень ВО допускаються особи на конкурсній основі на основі НРК7. Для осіб, які вступають на навчання для здобуття ступеня доктора

філософії, умовою допуску до вступних випробувань у ВНАУ є успішне складання ЄВІ в 2023 році з оцінкою за тест з іноземної мови не менше ніж 130 балів або успішне складання ЄВІ в 2024 році з оцінкою за тест загальної навчальної компетентності не менше ніж 160. Вступні іспити до аспірантури ВНАУ складаються з: вступного іспиту зі спеціальності (в обсязі програми рівня вищої освіти магістра з відповідної спеціальності); вступного іспиту з іноземної мови/ Програма вступних іспитів з іноземної мови (англійської, німецької, французької) мов та Програма фахового вступного іспиту за спеціальністю «Облік і оподаткування» опубліковані на сайті ЗВО (<http://surl.li/lqhuyi>). Ваговий коефіцієнт вступного іспиту зі спеціальності складе 0,5, з іноземної мови – 0,4, а середнього балу диплома магістра (спеціаліста) – 0,1. Крім основних документів, вступником подаються резюме, список і копії наукових праць, мотиваційний лист. Варто зазначити, що при розробці ОНП передбачається аналіз актуальності і затребуваності, залучення всіх стейкхолдерів до формування змісту, також цілі ОНП та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін, що було підтверджено на зустрічах ЄГ з керівництвом, гарантом роботодавцями, здобувачами. На зустрічах із заінтересованими сторонами ЄГ отримала свідчення щодо того, що ОНП відповідає їх основним вимогам до професійної підготовки здобувачів вищої освіти за ОНП. ОНП формувалась відповідно до запитів стейкхолдерів, а їх побажання враховуються на основі анкетування та безпосереднього спілкування; роботодавці залучаються до розширеного засідань для обговорення змін в ОНП. ЄГ дійшла висновку, що Правила прийому враховують особливості даної ОНП.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Експертною групою під час акредитації підтверджено обізнаність здобувачів даної освітньої програми про можливість академічної мобільності. На даній ОНП є приклади академічної мобільності, так Гайворонюк С. у період з 1 жовтня 2020 р. до 14 березня 2024 р. проходив он-лайн семестр для студентів в Університеті прикладних наук Вайнштефан-Тріздорф (HSWT) (Німеччина), що було підтверджено гарантом ОНП і здобувачем під час зустрічі. Також під час зустрічі з випускниками була присутня Дриманова Л.М. і детально розповіла про надану можливість відвідати Університет Вайнштефан-Тріздорф (HSWT) (Німеччина) і брати участь у робочих засіданнях у рамках програми академічної мобільності Erasmus+. Шульган М.Я. зазначила, що проходила навчання в рамках програми академічної мобільності Erasmus+ напрям Жан Моне «Найкращі практики ЄС щодо дослідження питань сталого розвитку». У квітні 2024 р. завідувач кафедри аналізу та аудиту Тетяна МУЛИК, прийняла участь в Програмі віртуальної мобільності «Найкращі практики ЄС-Україна щодо досягнення ЦРС» - 2024 і успішно опанувала онлайн-курс «Прозорість, підзвітність та сталий розвиток бізнесу на шляху до євроінтеграції», що реалізується у межах проекту модулю Жана Моне «Transparency. Accountability. Responsibility. Governance. Europe. Trust. Sustainability» та фінансується програмою Еразмус+ (101085395- TARGETS – ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH). По завершенню навчання здано фінальний тест та отримано сертифікат учасника (<http://surl.li/wvpyix>). Гарант ОНП зазначив, що присутня практика розгляду дисертацій здобувачів наукового ступеня доктора філософії, які закінчили ОНП за спеціальністю 071 в інших ЗВО та подальшого їх захисту у разовій раді. Процес визнання результатів навчання які отримуються в інших закладах вищої освіти регулюється Положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці (<http://surl.li/qysvsh>), дані про академічну мобільність містять п.3,1, 9,3., 9,11 та розділ 12 Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі та доктора наук в докторантурі. Однак ЄГ, зважаючи автономію ЗВО, рекомендує розробити окреме Положення про академічну мобільність, яке буде встановлювати порядок організації програм академічної мобільності та визнання їх результатів для учасників освітнього процесу на території України чи поза її межами.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній, регулюється Положенням про неформальну та інформальну освіту у Вінницькому національному аграрному університеті (<http://surl.li/vcznpf>). Під час процесу виявлено, що протягом 2022-2023 років були прецеденти проходження, визнання та зарахування результатів неформальної освіти. Лукашик В. зазначила, що після проходження бухгалтерського воркшопу-стажування «Облік діяльності бізнесу в умовах воєнного стану: новації-2023» їй було перезараховано теми з ОК «Система облікового забезпечення управління підприємств». Дриманова Л.М. та Шульган М.Я. зазначили, що проходили семінар-практикум «Трудові відносини: облікові зміни у воєнний час» в Інституті обліку та фінансів результати якого їм було перезараховано. Документальне підтвердження фактичного успішного проходження курсів здобувачів оприлюднено на сайті ЗВО <https://vsau.org/assets/images/general/akredutacii/NNI-Ekonomika/neformalna%20osvita-oblik.pdf> і здобувачі детально описали процедуру перезарахування. Отже, результати спілкування зі здобувачами підтверджують активну інформаційну кампанію з боку викладачів та адміністрації, спеціальних відділів щодо можливостей неформальної освіти та працюючі механізми врахування їх в навчальному процесі.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Експертна група робить висновок, що ОНП відповідає вимогам за всіма підкритеріями Критерію 3, з достатнім рівнем узгодженості з якісними характеристиками. Всі обов'язкові вимоги щодо нормативно-правового регулювання за даним критерієм виконані. За підкритеріями 3.1-3.4 прослідковується узгодженість щодо вимог якості вищої освіти, а саме доступність та зрозумілість правил прийому, створенням ЗВО умов для академічної мобільності та застосування процедури перезарахування результатів навчання, участь в міжнародних програмах спільно з іноземними ЗВО та програмах Erasmus+. За підкритерієм 3.3. ЕГ рекомендує розробити окреме Положення про академічну мобільність.

Недоліки

Відсутнє єдине Положення, що регулює порядок організації програм академічної мобільності та визнання їх результатів.

Рекомендації

ЕГ рекомендує розробити окреме Положення про академічну мобільність, яке буде встановлювати порядок організації програм академічної мобільності та визнання їх результатів для учасників освітнього процесу на території України чи поза її межами.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Форми та методи навчання і викладання здійснюється з використанням очної та заочної форм та регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у ВНАУ (<http://surl.li/yigzlh>), Доповненням до положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/ehhnog>), Положенням про дистанційне навчання у ВНАУ (<http://surl.li/bndedh>), Положенням про здобуття вищої освіти за дуальною формою навчання у ВНАУ (<http://surl.li/dpkeuu>) та Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі (поза аспірантурою) та доктора наук в докторантурі ВНАУ (<http://surl.li/pjinjd>). Освітній процес здійснюється з використанням традиційної та інтерактивної системи методів і прийомів. Гарант ОНП повідомила, що комбінація лекційних та практичних занять із розв'язанням задач і кейсів дозволяють розвивати і демонструвати необхідні здібності та навички роботи в колективі здобувачів вищої освіти (презентації, відео-лекції, різні форми тестування, завдання і задачі професійного спрямування). Також на зустрічі з академічним персоналом, викладачі зазначили різні методи та технології використання інтерактивних методів виконання завдань та розв'язання ситуаційних кейсів. Організація самостійної роботи у вигляді підготовки доповіді, реферату, наукового дослідження (у більшості ОК), можливість отримання 30 балів за залік або іспит виключно на основі здачі підсумкового тесту, що виключає суб'єктивний вплив зі сторони викладача у системі Moodle, а також вільний вибір напрямку та теми дисертаційного дослідження, що підтвердили здобувачі на зустрічі, свідчить про реалізацію студентоцентрованого підходу в освітньому процесі. Аналіз силабусів на сторінці аспіранта у вкладці «силабуси» та «вибіркові дисципліни» (<http://surl.li/rekaov>) дозволяють стверджувати, що форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню цілей та ПР ОНП в повній мірі, а результати зустрічей зі здобувачами та НПП доводять вільний вибір форм і методів навчання. Дотримання принципів академічної свободи забезпечується шляхом вільного вибору аспірантами баз практик та вибіркових дисциплін, що підтверджено під час зустрічі зі здобувачами освіти. Думка здобувачів із року в рік все більше враховується при навчанні за даною ОНП, форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. На зустрічі з випускниками за ОНП було зазначено, що по завершенні навчання усі випускники успішно захистили дисертації, але у інших навчальних та наукових закладах України, зокрема у ННЦ «Інститут аграрної економіки». Здобувачі освіти перед вступом в аспірантуру мають змогу завчасно ознайомитися з Портфоліо наукових керівників (консультантів) аспірантів

(докторантів) (<http://surl.li/djnwqxq>), що забезпечує принцип академічної свободи та право вибору наукового керівника.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабусу)

Зі слів здобувачів та НПП, про кожну освітню компоненту надається повна інформація у доступній формі. Викладачі на першому занятті ознайомлюють їх з формами поточного та семестрового контролю, додатковою літературою, яка буде корисна під час вивчення даної дисципліни та інформують про кількість семінарів, лекцій та/або практичних занять. Здобувачі у відкритому доступі можуть ознайомитися з переліком і змістом обов'язкових компонентів та вибіркової дисципліни через силабуси, що розміщені на сторінці аспіранта у розділі «силабуси» та «вибіркові дисципліни» (<http://surl.li/qgrpmh>). Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОНП відбувається в різних формах, зокрема через використання дослідницьких методів в освітньому процесі. Наукова складова ОК передбачає підготовку дисертації, проходження науково-педагогічної практики з елементами наукових досліджень, а також дослідницька компонента впроваджена у написанні наукових статей здобувачами освіти до та впродовж підготовки дисертації. Про це свідчать дані СО, відповіді здобувачів і випускників на зустрічі, а також надані на вимогу ЕГ звіт з науково-педагогічної практики аспірантки заочної форми навчання Дриманової Людмили, Список апробації наукових досліджень аспірантів на наукових конференціях. Окремим науково-дослідним осередком є наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених ВНАУ (<http://surl.li/eojres>, Положення <http://surl.li/lwhelm>). На зустрічі 4 з представниками студентського самоврядування та членами наукового товариства здобувачі підтвердили активну участь у товаристві, наявність наукової складової протягом навчання та інших заходів поза аудиторною роботою. Науково-дослідна робота здобувачів регламентована Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі (поза аспірантурою) та доктора наук в докторантурі ВНАУ (<http://surl.li/sayulf>), де розділи 7, 8 та 11 передбачають різні види заходів та можливостей реалізації НДР здобувачами третього рівня освіти. Інформація про участь здобувачів у наукових конференціях та інших заходах постійно публікується на офіційній сторінці кафедри у розділі Портфоліо здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (<http://surl.li/mqqnbm>). Спількування з НПП та здобувачами доводить факти участі здобувачів ОП у науковій діяльності. В університеті функціонують різні програми очної та дистанційної участі у програмі академічної мобільності (<http://surl.li/ewwyju>). Загалом, факти, наведені у відомостях про СО для ОНП достатньою мірою підтверджуються, а участь здобувачів у наукових дослідженнях забезпечує поєднання науки та навчання. Результати наукових досліджень викладачів використовуються при викладанні ОК, про що свідчать переліки наукових публікацій НПП у списку рекомендованої літератури у силабусах ОК.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Університет забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми. Здобувачі, які навчаються на ОНП публікують свої результати досліджень (перелік публікацій за останні роки був наданий на запит ЕГ) беруть участь в роботі наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених ВНАУ (<http://surl.li/eojres>, Положення <http://surl.li/lwhelm>), у рамках яких здійснюється обговорення актуальних питань, пов'язаних з дисертаційними дослідженнями, заохочення їх до участі у наукових конференціях, наукових семінарах, круглих столах, конкурсах тощо. Здобувачі під керівництвом наукових керівників беруть участь в щорічних міжнародних науково-практичних конференціях для НПП та здобувачів, за результатами якої видаються збірники матеріалів конференцій (на запит ЕГ надано Список публікацій здобувачів вищої освіти). На кафедрі є підтверджені факти участі у міжнародних та всеукраїнських конференціях здобувачами третього рівня освіти. На запит ЕГ було надано реєстраційні картки НДДКР, в яких зазначено участь здобувачів за ОНП, зокрема Попвич С.О., Мудрик С.О., Бешлей Б.В., Бараненко Ю.В., Цимбілюк Н.О. та інших. Університет забезпечує участь здобувачів у програмах академічної мобільності, зокрема здобувачі за ОНП були долучені до програми віртуальної мобільності «Найкращі практики ЄС-Україна щодо досягнення ЦСР» у межах проєкту модулю Жана Моне «Transparency. Accountability. Responsibility. Governance. Europe. Trust. Sustainability», що фінансується програмою Еразмус+ <http://surl.li/gcnmwl>, що підтверджено у портфоліо здобувачів, зокрема Дриманової Л.М., <http://surl.li/qkmzyh>. ЕГ встановлений факт участі аспірантів Дриманової Л., Шульган М. та Вишинської А. у спільному проєкті StarterNetwork від YEP та Тартуського університету (за підтримки Estonian Center for International Development та Міністерства освіти і науки України), (березень-квітень 2023 р.) (<http://surl.li/eukktq>). Такі ОК, як «Інформаційні технології в наукових дослідженнях», «Методологія і логіка науково-педагогічної діяльності у вищій аграрній школі», «Методологія наукових досліджень в управлінні та адмініструванні», «Аналітичний інструментарій економічних досліджень в агробізнесі» та інші забезпечують та посилюють наукову складову освітнього процесу за ОНП.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Для інтеграції наукових здобутків НПП кафедри беруть участь у міжнародних і всеукраїнських конференціях, науково-практичних семінарах (<http://surl.li/exnwrl>) та у роботі спеціалізованих (в т.ч. разових) вчених радах із

захисту дисертацій (Правдюк Н.Л., Коваль О.В., Іщенко Я.П.); виступають офіційними опонентами (Іщенко Я.П., Здирко Н.Г., Мулик Я.І.) у процесі захисту дисертацій на здобуття наукових ступенів: доктора філософії з обліку і оподаткування, кандидата наук та доктора наук за спеціальністю 08.00.09 «Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності)»; беруть участь у роботі редакційних колегій фахових наукових журналів; є рецензентами монографій, підручників, навчальних посібників, наукових статтях, що відображено у профілях НПП (<http://surl.li/eukktq>). Інноваційний досвід, отримані знання і навички впроваджуються під час проведення лекційних та практичних занять. Так, при викладанні освітніх компонентів використовуються матеріали власних досліджень, що було підтверджено при спілкуванні з академічним персоналом та після аналізу силабусів дисциплін, у списку додаткової літератури зазначені наукові праці викладачів факультету. Загалом за результатами спілкування з НПП, гарантом зазначено, що оновлення змісту навчальних дисциплін здійснюється щороку відповідно до потреб та тенденцій ринку праці, зміни нормативно-правової бази, вивчення вітчизняного досвіду та рекомендацій роботодавців, здобувачів, а також наукових досліджень та навчально-методичних розробок. При аналізі робочої програми «Іноземна мова за професійним спрямуванням» та спілкуванням з викладачем Кравцем Р.А. було встановлено факт включення актуальних тем з вивчення англійської мови за спеціальністю “Облік і оподаткування”.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Он-лайн зустріч з керівництвом показує активну позицію вищого менеджменту та адміністративного персоналу щодо інтернаціоналізації діяльності через можливості академічної мобільності згідно Положення про організацію та проведення стажування (практики) студентів, аспірантів ВНАУ за кордоном (<http://surl.li/bczzwg>). Гарант ОПП підтвердила факти академічної мобільності НПП та підвищення кваліфікації, що підтверджують відповідні сертифікати (<http://surl.li/nrafkc>). НПП та здобувачі беруть участь у міжнародних конференціях (перелік публікацій здобувачів за 2021-2024 рр. надано на запит ЕГ), публікують результати наукових досліджень у виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах Scopus та WoS, мають можливість опанувати найновіші закордонні дослідження завдяки тестовим доступам до міжнародних баз даних та відкритому доступу з університетської мережі до науково-інформаційних баз Scopus та WoS (підтверджено директоркою бібліотеки Дубчак С.). В університеті існує положення визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО (Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у ВНАУ - <http://surl.li/rvniwiv>). Всі НПП за ОНП мають профілі у базах Scopus та/або у Web of Science. Проте цей потенціал не реалізовано в повному обсязі – більшість НПП не мають більше 3 публікацій, що індексуються у Web of Science та у Scopus. Рекомендується збільшити публікаційну активність НПП у виданнях індексованих у відповідних базах Web of Science та у Scopus. Окрім цього ЕГ не встановила фактів участі інституту обліку, фінансів та аудиту у міжнародних проєктах, що фінансуються міжнародними донорами. Тому рекомендується посилити активність та збільшити кількість спроб участі у міжнародних грантових проєктах та залучення інвестицій у науково-освітній процес кафедр та університету.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Процес навчання і викладання за ОНП мають значний рівень узгодженості з підкритеріями 4.1, 4.2, 4.3, адже освітній процес відповідає вимогам законодавства, усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо ОНП й ЗВО забезпечує поєднання навчання і досліджень та достатню міру узгодженості з підкритерієм 4.4 та 4.5 у часині відсутності спеціалізованих програмних продуктів для проведення аналітичних досліджень та низькою активністю у міжнародній проєктній діяльності. Застосування цілісного підходу в контексті виявлених фактів дозволило встановити, що освітня програма та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають рівню В за Критерієм 4, а рекомендації щодо вдосконалення ОНП, висловлені експертами, можуть бути реалізовані у короткі терміни. Сильною стороною є створені профілі НПП та аспірантів за ОНП, що забезпечують контроль та можливість забезпечення спільних траєкторій наукових досліджень.

Недоліки

Низька публікаційна активність НПП за ОНП статей що індексуються у базах Scopus та Web of Science. Відсутність участі кафедр та факультету у програмах, що фінансуються міжнародними донорами та програмами.

Рекомендації

З наступного навчального року рекомендуємо збільшити контроль за публікаційною активністю НПП шляхом чіткого планування та контролю в індивідуальних планах НПП. Забезпечити формування заявок НПП за ОНП до участі у НДР за кошти державного бюджету та міжнародних грантових організацій.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Відповідно до Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у ВНАУ (<http://surl.li/whfxsv>) та силабусів дисциплін на ОНП застосовується дві поточні атестації (рубіжні контролю) та підсумкове тестування. Поточний контроль реалізується у формі оцінювання роботи на лекціях, практичних заняттях та виконання самостійної роботи. Під час офлайн-навчання всі контролю, зокрема і підсумкове тестування проводиться в аудиторіях у формі виконання тестових завдань у системі Moodle, що використовується виключно для тестування. Різносторонні форми контролю дозволяють повноцінно перевірити теоретичні знання та практичні навички здобувачів, досягнення ПРН. Розподіл балів за різні форми контролю наведений у силабусі дисципліни, з яким здобувачі можуть ознайомитись на сторінці аспіранта у вкладках «силабуси» та «вибіркові дисципліни» (<http://surl.li/kfaenu>), чим досягається прозорість оцінювання. Здобувачі на зустрічі підтвердили, що мають доступ до такої інформації і орієнтуються, де її можна отримати. Відповідно до розділу 3 Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у ВНАУ (<http://surl.li/whfxsv>), лектор зобов'язаний на першому навчальному занятті довести до відома здобувачів вищої освіти інформацію про зміст навчальної дисципліни та про обов'язкові види завдань (робіт), що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, а також про РСО результатів навчання, що підтвердили здобувачі та НПП. На зустрічах здобувачі продемонстрували обізнаність із процедурою, формами контролю. Згідно розділу 2 Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у ВНАУ (<http://surl.li/whfxsv>) з кожної дисципліни здобувач може отримати до 70% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру і до 30% підсумкової оцінки - на іспиті (диференційованому заліку). Підсумковий контроль, як зазначили НПП та гарант проводяться виключно в тестовому автоматичному режимі. Однак, на думку ЕГ, варто використовувати комбінований підхід до підсумкового семестрового оцінювання та розподілити 30% балів на письмову (тестову) та усну компоненту, що дозволить об'єктивніше оцінювати здобувачів та дати можливість проявити знання в процесі усної відповіді. До того, таке опитування повинно походити в присутності всіх членів академічної групи.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форма атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 "Облік і оподаткування" для третього рівня вищої освіти і проводиться у формі публічного захисту дисертації і регламентується Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі (поза аспірантурою) та доктора наук в докторантурі Вінницького національного аграрного університету (<http://surl.li/mkooaq>) та Положенням про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у ВНАУ (<http://surl.li/onbosq>) зі змінами від 2017, 2021 та 2021 років (<http://surl.li/szvfsv>, <http://surl.li/bwelts>, <http://surl.li/evpijl>). Результати навчання підтверджуються згідно освітньої, наукової, науково-педагогічної практики та публічного захисту дисертації, що вказано в ОНП та підтверджено за зустрічах з НПП та здобувачами. Єдиний державний кваліфікаційний іспит не передбачено в межах підготовки за ОНП.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Усі правила та процедури проведення контрольних заходів визначені у Положенні про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у ВНАУ (<http://surl.li/whfxsv>), в якому вказано, що з кожної дисципліни здобувач може отримати до 70% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру і до 30% підсумкової оцінки - на іспиті (диференційованому заліку). Дані принципи застосовуються за ОНП, що було підтверджено на зустрічах з НПП та здобувачами освіти. Окрім цього процедури оцінювання та забезпечення об'єктивності оцінювання регламентуються у розділі 5 Положення про внутрішню систему забезпечення якості

вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті (<http://surl.li/tevmjlf>). Порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження регламентується Положенням про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у ВНАУ (<http://surl.li/onbosq>) зі змінами від 2017, 2021 років (<http://surl.li/szvfby>, <http://surl.li/bwelts>, <http://surl.li/evpijl>). В результаті аналізу даних проведеного опитування аспірантів зі спеціальності 071 Облік і оподаткування на рахунок об'єктивності та неупередженості оцінювання знань (<http://surl.li/ubxmgg>) Під час зустрічі зі здобувачами ЕГ встановлено, що здобувачі задоволені системою і результатами оцінювання, володіють інформацією про порядок оскарження результатів контрольних заходів. Проте 2 з 14 (14,3%) опитаних здобувачів відповіли, що не володіють інформацією про можливість врегулювання ситуації щодо об'єктивності та упередженості екзаменатора. На що ЕГ звертає увагу та рекомендує проводити роз'яснювальну роботу серед здобувачів про усі їх права та можливості.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Внутрішніми нормативними документами ВНАУ, що містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, є: Статут ВНАУ (<http://surl.li/hnsjcy>); Положення про академічну доброчесність у ВНАУ (<http://surl.li/edyuxt>); Наказ про забезпечення дотримання вимог академічної доброчесності здобувачами вищої освіти університету (<http://surl.li/vybhsm>). Згідно п.4.2 Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у ВНАУ (<http://surl.li/jxkomk>) для перевірки наукових робіт та дисертацій на наявність текстових збігів у ЗВО використовується програмний продукт «Anti-Plagiarism» та/або «StrikePlagiarism», що підтвердили директор бібліотеки, керівник відділу моніторингу якості освітнього процесу та контролю академічної доброчесності Ромигайло І., НПП та здобувачі. ЕГ пересвідчилась у наявності у вільному доступі в репозитарії НАУ повнотекстових версій наукових праць здобувачів та НПП даної ОНП. Як повідомила гарант, після виявлення відсотка текстових збігів, що перевищують встановлений, робота повертається на доробку здобувачу. На початку кожного навчального року, з метою забезпечення академічної доброчесності, працівники бібліотеки проводять для студентів семінари. Під час цих заходів здобувачі отримують важливу інформацію про відповідальність за плагіат та інші порушення академічних стандартів.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність за ОНП мають значний рівень узгодженості з підкритеріями 5.2, 5.4, та достатню міру узгодженості з підкритерієм 5.1 та 5.3, у частині не достатнього проведення заходів з поширення інформації про можливість і процедури врегулювання ситуацій необ'єктивного оцінювання здобувачів та відсутності усної або іншої практичної компоненти у підсумковому оцінюванні. Застосування цілісного підходу в контексті виявлених фактів дозволило встановити, що освітня програма та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають рівню В за Критерієм 5, а рекомендації щодо вдосконалення ОП, висловлені експертами, можуть бути реалізовані у короткі терміни. Сильною стороною за критерієм вважається використання двох систем по виявленню плагіату для перевірки наукових робіт здобувачів та НПП

Недоліки

Відсутність усної компоненти та/або виконання практичного завдання на підсумковому оцінюванні, що здійснюється виключно у формі тестів в системі Moodle. Недостатня обізнаність здобувачів (за результатами анкетування) щодо процедур оскарження результатів оцінювання та об'єктивності контрольних заходів.

Рекомендації

Включити практичну частину та/або усну компоненту до підсумкового контролю за ОК. Проводити аналіз результатів опитування здобувачів та відповідним чином реагувати на виявлені недоліки.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Загальна кількість залучених до викладання за ОНП складає 10 осіб, з яких 5 викладачів мають науковий ступінь доктора економічних наук (з яких 2 по спеціальності бухгалтерський облік, аналіз та аудит), 5 – ступінь кандидата наук (з яких 3 по спеціальності бухгалтерський облік, аналіз та аудит). Стаж НПП коливається у межах від 10 років до 39 років. Четверо викладачів за ОП мають базову вищу освіту за спеціальністю освітньої програми. Викладач, яка забезпечує викладання ОК «Українська мова в науці» має базову вищу освіту за спеціальністю «Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література та історія». На основі аналізу наданої ЗВО інформації та результатів зустрічей з НПП встановлено, що до викладання ОК, що формують компетентності та спрямовані на досягнення ПРН, залучені викладачі, професійна кваліфікація яких є високою та підтверджується наявністю базової освіти за відповідною спеціальністю, наукової активності, тематикою та кількістю стажувань, наявністю практичного досвіду роботи за фахом. Публікації викладачів та результати підвищення кваліфікації загалом відповідають ОК, які вони викладають та сфокусовані на обліково-аналітичній тематиці та розвитку методологічних аспектів обліку, аудиту, аналізу і оподаткування. Всі викладачі пройшли стажування у закордонних чи українських ЗВО за останні 2 роки. В результаті аналізу переліку наукових праць наукових керівників та затверджених тем аспірантів встановлено відповідність наукових інтересів та значний науковий внесок керівників за відповідними тематиками. Однак в результаті аналізу публікаційної активності НПП за ОНП ЕГ встановила, що більшість НПП кафедр обліку і оподаткування та аналізу та аудиту (що забезпечують професійне спрямування та реалізацію програми) не мають більше трьох публікацій у виданнях включених до баз Scopus та Web of Science.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедура конкурсного добору НПП за ОП у ЗВО регулюється Положенням про кадрову комісію (<http://surl.li/jsbsja>), Положенням про конкурсну комісію щодо заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників ВНАУ (<http://surl.li/jrbtsx>), Порядком роботи конкурсної комісії та проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ВНАУ та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<http://surl.li/aiboaha>). Всі нормативні документи та правила конкурсного відбору розміщено на сторінці «публічна інформація» <https://vsau.org/publicna-informacziya>. Кандидатури обговорюються на засіданні кафедри, розглядаються на вченій раді факультету, на засіданні конкурсної комісії. У ЗВО розроблена система оцінки результатів роботи та атестації викладачів (<http://surl.li/whslma>, <http://surl.li/ncenft>). Під час конкурсного добору перевіряється відповідність претендентів основним кваліфікаційним вимогам (ЗУ «Про вищу освіту», Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, внутрішньому Положенню про конкурсну комісію щодо заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників ВНАУ (<http://surl.li/jrbtsx>)). Відповідність НПП ОК та ОП визначається через оцінку таких критеріїв: науковий ступінь, вчене звання, стаж і досвід роботи, рівень наукової активності, результати рейтингового оцінювання, відповідність пунктам професійної активності п. 38 Ліцензійних умов, результати опитування здобувачів освіти). Зустріч з НПП, Рудзь О. (директор центру аудиту, контролю, кадрового і юридичного супроводу), що підтвердили прозорість даного процесу та його спрямованість на набір НПП, які забезпечують якісне викладання ОК за ОП.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

У ЗВО налагоджені тісні зв'язки з роботодавцями та діють системні заходи щодо їх залучення до організації та реалізації освітнього процесу, зокрема в рамках навчання за ОНП «Облік і оподаткування». Взаємодія з роботодавцями підтвердилась на зустрічах з ЕГ під час акредитаційного візиту, а також підтверджується численними заходами, організованими ЗВО. Для реалізації освітнього процесу укладені договори про співпрацю з аудиторськими фірмами, підприємствами та організаціями (<http://surl.li/aiwpeg>), зокрема з 7 університетами України, ТОВ «Нива Органік», ТО «СП «МедПоділля», ПП «Україна», ВОКСЛП «Віноблагроліс», ТОВ Агрокомплекс «Зелена долина», СТОВ «Колос», ГУ ДПС у Вінницькій області, ТОВ «Продовольча компанія», ФГ «Вільне» та інші. Роботодавці залучаються до обговорення та внесення змін до ОП, здобувачі мають можливість проходити практику на підприємствах і в організаціях, з якими укладені договори про співпрацю, що було підтверджено представниками роботодавців та здобувачами на зустрічі з ЕГ. Під час проведення зустрічі ЕГ з стейкхолдерами отримано відгук директор Всеукраїнського інституту права і оцінки, завідувач відділу обліку та оподаткування ННЦ «Інститут аграрної економіки» (голова ради стейкхолдерів) Бездушною Ю.С., яка є також членом робочої групи з розробки ОНП, щодо її активного залучення до обговорення структури та змін в ОП «Облік і оподаткування» і на робочих зустрічах, і на круглих столах з обговорення ОП. голова Ради Федерації аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України Жук В.М. зазначив, що більше 5 випускників за ОП успішно пройшли захист дисертацій в ННЦ «Інститут аграрної економіки», директор ТДВ «Інститут обліку і фінансів» Василюшин С.І.,

ззначив, що спільно з факультетом обліку, фінансів та аудиту проводять спільні наукові заходи та конференції. У ЗВО створено Раду стейкхолдерів факультету обліку та аудиту (<http://surl.li/tcoima>), що діє згідно Положення про стейкхолдерів освітніх програм ВНАУ (<http://surl.li/elgwal>), члени якої залучаються до обговорення освітніх програм, навчальних планів (протокол № 11 від 14.02.2022 р., № 10 від 20.03.2023 р., № 7 від 18.03.2024 р. засідання кафедри обліку і оподаткування факультету обліку, фінансів та аудиту ННІ Економіки та управління ВНАУ, наданих на запит ЕГ), робочих програм навчальних дисциплін та програми практики.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

На веб-сайті ЗВО публікуються новини про проведені гостьові лекції та інші заняття з залученням професіоналів-практиків, теми лекцій тісно пов'язані зі змістом та цілями ОП (<http://surl.li/wcuqyb>). Гарант Здирко Н.Г брала участь у міжнародному семінарі «The use of innovative interactive online modules in teaching» у рамках проекту DAAD Project «Support of the digitalization of Ukrainian agricultural universities (2)» в університеті прикладних наук Вайнштейн-Тріздорф (Німеччина) та здобули навички у використанні цифрових інструментів з метою застосування підвищення якості освітньої діяльності. 24-26 травня 2024 проведено воркшоп DAAD ERASMUS+ «Підтримка цифровізації українських аграрних університетів» спільно з Університетом прикладних наук Вайнштефан-Тріздорф (Німеччина). Здобувачі вищої освіти підтвердили факти проведення аудиторних занять із залученням роботодавців і відзначили особливу цінність таких заходів для розуміння практичних особливостей сучасної праці в обліково-аналітичній сфері. На зустрічі з викладачами за ОНП було підтверджено участь викладачів у програмах підвищення кваліфікації, зокрема Мулик Т.О., Коваль О.В. та інші. У відомостях самооцінювання та на сайті у профілях НПП вказано всі програми та сертифікати підвищення кваліфікації (<http://surl.li/gzphuy>, <http://surl.li/yuccix>, <http://surl.li/gczadd>). Підвищення кваліфікації викладачів здійснюється відповідно до Положення про підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних, науково-педагогічних працівників ВНАУ (<http://surl.li/apnnyv>) і передбачає три види: навчання за програмою підвищення кваліфікації, стажування, окремі види діяльності педагогічних та науково-педагогічних працівників (участь у програмах академічної мобільності тощо). Викладачі мають право самостійно обирати місце та тематику для підвищення кваліфікації. Фактично викладачі за ОП активно проходять курси підвищення кваліфікації у вітчизняних і закордонних ЗВО, міжнародні стажування. Дані таблиці 2 відомостей про СО та профілі НПП (<http://surl.li/gzphuy>, <http://surl.li/yuccix>, <http://surl.li/gczadd>) свідчать про те, що НПП, які залучені до викладання за ОП, пройшли підвищення кваліфікації за відповідними курсами очно та у дистанційному форматі та мають сертифікати за результатами стажування за напрямом ОП.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОНП має значний рівень узгодженості з підкритеріями 6.2, 6.3, 6.4, зокрема процедури конкурсного відбору є прозорими для НПП, ЗВО залучає роботодавців до реалізації ОНП та сприяє професійному розвитку НПП. Визначені ЕГ недоліки за підкритерієм 6.1 не мають критичного значення та можуть бути реалізовані у короткі терміни, зокрема у збільшенні публікаційної активності НПП за ОНП. Застосування цілісного підходу в контексті виявлених фактів дозволило встановити, що освітня програма та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають рівню В за критерієм 6. Сильною стороною є професійна кваліфікація НПП, які залучені до викладання за ОП. НПП проходять стажування у закордонних та українських ЗВО, є членами професійних громадських організацій за фахом. НПП тісно співпрацюють з роботодавцями та залучають їх до організації освітнього процесу, проведення аудиторних та поза аудиторних занять, про що регулярно публікуються світлина на офіційній веб-сторінці ЗВО.

Недоліки

Низька публікаційна активність НПП у виданнях Scopus або WoS

Рекомендації

Впровадження матеріального стимулювання за опубліковані статті Scopus або WoS та відповідного рівня видання і його приналежності до квартиля Q1-Q4, що буде закріплено у відповідних положеннях та/або колективному договорі у наступних роках.

Рівень відповідності Критерію 6.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Наявні фінанс., матер.-техн. та навч.-метод. ресурси ВНАУ у повній мірі забезпечують досягнення цілей ОНП та РН. Під час огляду МТБ члени ЕГ переконались, що ВНАУ має розширену інфраструктуру: 5 корпусів, великі навч. приміщ., сучасні комп. лабор., бібліотеку, читальні зали, конференц-зали, аудиторії для практичних занять. Навч. аудиторії оснащені необхідним для навчання МТЗ (у т. ч. мультимедійні дошки, екрани, проектори, комп'ютери з відповідним програмним забезпеченням, трибуни з дублюючими моніторами для доповідачів). У процесі перегляду документів на запит ЕГ було встановлено, що ЗВО не використовує програмне забезпечення країни-агресора. Також ЕГ було встановлено, що ЗВО використовує тільки ліцензійне прогр. забезп. за данною ОНП (Business Automation Software for AGRO з додатковими пакетами на 20 робоч. місць (постачальник ТОВ "Софтеко", ТОВ "С-ми для бізнесу 2018"), Microsoft Office Professional (постачальник ФОП Кравцов Ю.Ю). Всі корпуси обладнані пандусами (внутрішн. та зовн.), ліфтами та табличками Брайля. Під час огляду МТЗ було продемонстровано наявність в корпусах «Скриньки довіри». На зустрічі та при огляді МТБ, ЕГ пересвідчилась, що освітній процес повністю забезпечений навч.-метод. матеріалами, здобувачі та НПП мають вільний доступ до бібліотечних фондів, електронних каталогів, вітчизняних та міжнародних наукових та навч.-метод. видань та міжнародних науково-метричних баз даних. Бібліотека та читальні зали обладнані сучасним обладнанням для продуктивної роботи здобувачів. Під час освітнього процесу є можливість використовувати дистанційні технології, зокрема Zoom, Microsoft Teams, Google Meet тощо. Взірцевим є МТЗ аудиторій, комп.лаборат., конферец-залів, залів засідань: сучасні меблі, великий екран, дублюючі монітори, безпроводні мікрофони, проектори, телевізори, комп'ютери, акустична система, кондиціонери; обладнана зала Всеукраїнського науково-навчального виробничого консорціуму ВНАУ, крім сучасного мультимедійного обладнання, має джерело безперебійного живлення з безпроводним модемом та безлімітним доступом до мережі інтернет на випадок вимкнення світла та для забезпечення безперебійної трансляції захисту здобувачів на YouTube каналі Університету. Створена демонстраційна зала, де зібрані всі наукові напрацювання представників ВНАУ, посібники, монографії, періодичні вид. структурних підрозділів та напрацювання науковців з розподілом по факультетах, що дозволяє здобувачам попередньо ознайомлюватися з науковою діяльністю та науковими інтересами представників кафедри. На території кампусу є Музей становлення та історії та структурних підрозділів. Інформаційною складовою навч.-методич. Забезп. здобувачів та НПП є особисті кабінети у системі «Сократ» (<http://surl.li/lutaa>). Під час фокус групи з керівництвом ВНАУ і з представниками допом. структурн. підрозділів ЕГ переконались, що фінансове забезпечення для реалізації ОНП відбувається за рахунок коштів державного бюджету та за додаткові кошти стейкхолдерів.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Під час зустрічі з здобувачами освіти та НПП ЕГ отримала інформацію про те, що доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОНП є безоплатним. Здобувачі ОНП «Облік і оподаткування» можуть користуватися наявною в університеті соціальною інфраструктурою: буфети, їдальні, спортивна зала, стадіон, спортивні майданчики, актова зала, гуртожитки, тощо. Здобувачі та НПП мають безкоштовний доступ до персоналізованих кабінетів у внутрішній електронній системі «Сократ» (<http://surl.li/lutaa>), що дозволяє здобувачам мати відкритий та необмежений доступ до робочих програм дисциплін, методичних вказівок, конспектів лекцій та презентацій, розкладу занять, також до наукових публікацій. Здобувачі та НПП мають безоплатний доступ до мережі Інтернет, покриття WiFi на всій території Університету, в тому числі в укриттях. Учасники освітнього процесу у ВНАУ мають також доступ до автоматизованої бібліотечної системи ВНАУ «Софія» (<http://surl.li/mhxtug>) та «Репозиторій» (<http://surl.li/vuzfw>). Учасники освітнього процесу мають безоплатний доступ до наукометричних баз даних Scopus, WoS, Springer Nature та повнотекстових ресурсів бази даних ScienceDirect. На зустрічі з академічним персоналом Мулик Т.О. зазначила, що НПП має безкоштовний доступ до БД Scopus та WoS, а також «Репозиторію», Кравець Р.А. проінформував ЕГ про доступ всіх НПП до внутрішньої системи «Сократ». Під час зустрічей ЕГ з фокус-групами не виявлено фактів обмеження доступу здобувачам освіти та НПП до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для забезпечення провадження освітнього процесу, викладацької, наукової діяльності учасників освітнього процесу.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Під час огляду матеріально-технічної бази ЕГ пересвідчилась, що ВНАУ гарантує здобувачам безпечне середовище для навчання в сучасних умовах адже в Університеті наявні сертифіковані укриття (в корпусах є відповідні вказівники, де знаходяться найближчі укриття та напрямом руху до них) з доступом до інтернету та мультимедійним обладнанням, додаткові верифікаційні споруди додаткового захисту. Під час фокус-групи гарант Здирко Н.Г. підтвердила, що місткість всіх укриттів ЗВО достатня для організації навчального процесу за даною ОНП офлайн в одну зміну. Всі здобувачі перед початком навчального процесу ознайомлюються з мапою розміщення укриттів на території ЗВО та планом евакуації до них. Огляд матеріально-технічної бази дозволив ЕГ пересвідчитися в наявності в ЗВО засобів протипожежної безпеки, планів евакуації та відеоспостереження у всіх аудиторіях, коридорах, корпусах та гуртожитках ВНАУ. Для задоволення потреб та інтересів здобувачів освіти в Університет на території також має ідально, агро-бар з комплексними обідами, спортивна зала, стадіон, спортивні майданчики, актові зали, гуртожитки (з цілодобовим доступом на строк навчання), студентські простори (в тому числі студентський простір Soft Skills), дзвіниця.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Внутрішні структурні підрозділи на всіх етапах навчання забезпечують освітню, організаційну, консультативну, соціальну підтримку, а також гарантують підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів. Освітню підтримку здобувачі отримують безпосередньо від НПП, кураторів та гаранта ОНП. На зустрічі з фокус-групою директор бібліотеки Дубчак С.В., підтвердила, що бібліотека пропонує здобувачам ряд заходів з академічної доброчесності, долучає аспірантів до вебінарів, профводить уроки інформаційної культури, забезпечує доступ здобувачів до наукометричних БД, робить підбір літератури до наукових робіт. Інформаційна підтримка здобувачів відбувається шляхом поширення інформації зовнішніми (офіційний сайт ВНАУ - <http://surl.li/lcczjf>) та внутрішніми (електронна система «Сократ» - <http://surl.li/luttaa>) каналами, соціальними мережами (Facebook), месенджерами (Viber, Telegram) та під час безпосередніх зустрічей з НПП та науковими керівниками в Університеті, а також додатково інформація відображається на стендах в корпусах Університету. На фокус групах ЕГ отримала інформацію щодо залучення здобувачів освіти до проведення наукових, просвітницьких, спортивних та оздоровчих заходів. Соціальна підтримка надається шляхом надання стипендіальне забезпечення, забезпечення доступу до безкоштовної освіти на конкурсній основі, створення пільгових умов для дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей-інвалідів та дітей учасників бойових дій, захист від усіх форм насильства, надання місць у гуртожитку та формування комфортного середовища з дотриманням демократичних принципів. Підтримка фізичної активності гарантується за рахунок наявності у ВНАУ спортивних майданчиків та тренажерних залів. Директор центру культурно-естетичного виховання Довгань Д.П. на фокус групі підтвердила, що ВНАУ проводить ряд спортивних заходів, серед них спортивні естафети, козацькі розваги, а також проведення культурних заходів з дозволами в центрі всебічного виховання: вокальні студії, балетні зали, інструментальний клас, заняття з ораторського мистецтва. На зустрічі з допоміжними структурними підрозділами соціальний педагог Дзюба І.Г. підтвердила проведення ряду заходів для здобувачів ВНАУ. Також існує можливість організації індивідуального спілкування з НПП та соц працівником Дзюбою І.Г., проводяться анкетування, що дозволяє визначити стан ментального здоров'я та соціальної адаптованості здобувачів в освітньому середовищі. В корпусах Університету також наявні «Скриньки довіри», а також створена електронна «Скринька довіри». Під час зустрічі на фокус-групі із здобувачами освіти ЕГ та представниками студентського самоврядування отримала інформацію, що у здобувачів освіти відсутні скарги на роботу відділу аспірантури та докторантури, кафедри та інших додаткових підрозділів Університету.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Під час спілкування з представниками допоміжних структурних підрозділів помічник ректора Шаповалюк Л.О. зазначила, що на даний момент на ОНП «Облік і оподаткування» відсутні здобувачі, які мають особливі освітні потреби. Поряд з цим ЗВО має відповідну нормативну базу і ресурси для забезпечення навчання таких аспірантів. Під час огляду матеріально-технічної бази ВНАУ пересвідчилась, що для осіб з особливими освітніми потребами та маломобільних груп населення в навчальних корпусах ВНАУ реалізовані комфортні та безперешкодні умови переміщення: ліфти, пандуси. Для здобувачів освіти із порушенням зору у корпусах Університету розміщені вказівники зі шрифтом Брайля. Особи з особливими освітніми потребами мають безбар'єрний доступ до всієї інфраструктури Університету. Організацію навчання здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами регламентує Положення про організацію інклюзивного навчання (<http://surl.li/dtfrdm>).

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У Статуті ВНАУ визначено питання стосовно врегулювання конфліктних ситуацій, в т.ч. пов'язаних із дискримінацією та корупцією, сексуальними домаганнями, врегульоване питання щодо захисту здобувачів вищої

освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного чи психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди й агітації, що завдають шкоди здобувачам вищої освіти, а також дотримання в освітньому процесі та науковій діяльності норм академічної доброчесності, педагогічної етики, моралі, поваги до гідності усіх учасників академічної спільноти (<http://surl.li/eqdafq>). У ВНАУ наявний Порядок реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу у ВНАУ (<http://surl.li/jtamcl>), План заходів спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню), в тому числі сексуальним домаганням та дискримінації у 2024-2025 навчальному році (<http://surl.li/rhqxts>), Порядок розгляду скарг студентів, аспірантів та докторантів ВНАУ (<http://surl.li/zycfea>), існує Антикорупційна програма ВНАУ (<http://surl.li/dwlvky>). Процедури вирішення конфліктних ситуацій регулюються низкою нормативних актів ВНАУ: «Положення про етичні норма поведінки учасників освітнього процесу ВНАУ» (<http://surl.li/dpevkk>). Учасники освітнього процесу мають вільний доступ до різних каналів (студентське самоврядування, наукові товариства, НПП, гаранта, соціального педагога) для повідомлення («Скринька довіри» - для анонімних звернень) про конфлікти, зокрема пов'язані з домаганнями, дискримінацією чи корупцією, та отримання кваліфікованої допомоги у їх вирішенні. Під час реалізації ОНП «Облік і оподаткування» випадків корупції, дискримінації, сексуальних домагань не траплялось.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ встановила за підкритеріями 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, та 7.6 повну відповідність. Освітній процес за ОНП «Облік і оподаткування» забезпечений матеріально-технічними, фінансовими ресурсами та навчально-методичними матеріалами; освітнє середовище є безпечним для здобувачів освітньої програми; ЗВО забезпечує здобувачам вищої освіти освітню, організаційну, консультаційну, інформаційну підтримку; особи з особливими освітніми потребами мають безбар'єрний доступ до всієї інфраструктури Університету; в Університеті існує зрозуміла політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій, які регламентовані нормативними документами Університету. Взірцевим є рівень забезпеченості аудиторій і корпусів ВНАУ МТЗ (наявна велика кількість конвєрєц-залів, залів засідань з сучасним обладнанням: великий екран, дублюючі монітори, безпроводні мікрофони, проектори, телевізори, комп'ютери, акустична система, також наявні кондиціонери; наявність джерела безперебійного живлення з безпроводним модемом та безлімітним доступом до мережі інтернет на випадок вимкнення світла та для забезпечення безперебійної трансляції захисту здобувачів на YouTube каналі Університету; обладнана достатня кількість сертифіковані укриттів (в корпусах є відповідні вказівники, де знаходяться найближчі укриття та напрямом руху до них) з доступом до інтернету та мультимедійним обладнанням), що дозволяє всім здобувачам навчатися одночасно; верифікаційні споруди додаткового захисту біля укриттів.

Недоліки

Недоліки за Критерієм 7 відсутні.

Рекомендації

Рекомендації за Критерієм 7 відсутні.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень А

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регламентуються низкою внутрішніх нормативних документів ВНАУ, таких як: Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у ВНАУ (<http://surl.li/jinsdf>), Положення про організацію освітнього процесу у ВНАУ (<http://surl.li/ecuqph>) та Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм у ВНАУ (<http://surl.li/wmhqgb>). Зазначені програми знаходяться у відкритому доступі, що дозволяє усім стейкхолдерам ознайомитись з ними. До обговорення ОНП «Облік і оподаткування» залучають різні групи стейкхолдерів, серед них НПП, аспіранти, потенційні роботодавці, випускники. Гарант ОНП Задирко Н.Г. підтвердила, що процес

перегляду та оновлення ОНП відбувається за участі внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів, академічної спільноти на розширених засіданнях кафедри обліку і оподаткування, також із залученням викладачів, групи забезпечення, наукових керівників та здобувачів. Під час онлайн-зустрічей з фокус-групами було підтверджено залученість стейкхолдерів до обговорення ОНП «Облік і оподаткування».

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Під час зустрічей зі здобувачами вищої освіти та представниками студентського самоврядування Університету та ЕГ отримала інформацію щодо залученості здобувачів освіти та представників студентського самоврядування до процесів перегляду ОНП та забезпечення її якості на засадах партнерських відносин. На зустрічі з керівництвом та менеджментом ВНАУ проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи Лутковська С.М. підтвердила, що здобувачі є учасниками розширених засідань кафедри, студентського самоврядування, члени наукового товариства та приймають участь в обговоренні ОНП, крім того вони беруть участь у зустрічах з роботодавцями, випускниками, присутні на засіданнях кафедр, комісій з надання стипендій, індивідуальних графіків навчання, відрахування студентів тощо. Під час зустрічі зі здобувачами ЕГ отримала інформацію про те, що кафедра організовує розширені засідання кафедри, на які запрошуються аспіранти та представники студентського самоврядування для обговорення або внесення пропозицій та/або зауважень ОНП. Здобувачі ОНП «Облік і оподаткування» є активними учасниками студентського самоврядування і залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-наукової програми та затвердженню її нових редакцій на засіданнях: здобувач 4 р.н. Шульган М. – входить у робочу групу ОНП, Дриманова Л. є членом вченої ради інституту. Ключовим інструментом для залучення здобувачів до перегляду ОНП є анонімні онлайн-опитування, оформлені у гугл-формі, де здобувачам окрім затверджених відповідей відведена також можливість вписувати власні відповіді в окремих полях. На зустрічі зі здобувачами ОНП Цимбалюка Н. підтвердив, що вносив свою пропозицію щодо зміни назви ОК на «Концепція внутрішнього контролю та аудиту: методологія, організація та перспективи розвитку», яка була врахована під час перегляду ОНП. Також здобувачка Лукашик В. зазначила, що вносила свою пропозицію щодо введення в перелік вибіркового компонента ВК «Педагогічна майстерність» та, що дана пропозиція також була врахована. На зустрічах з фокус-групами представники студентського самоврядування підтвердили свою участь у розширених засіданнях кафедри при обговоренні та затвердженні ОНП.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавці системно залучені до процесу перегляду та забезпечення якості ОНП «Облік і оподаткування». Запропоновані зміни до ОНП розглядаються на розширених засіданнях кафедри та систематично приймають участь в опитуваннях. Також у ВНАУ створена Рада стейкхолдерів ННІ Економіки та управління (<http://surl.li/kcabfu>), діяльність якого регулюється додатковим Положенням про стейкхолдерів освітніх програм ВНАУ (<http://surl.li/thiigb>) та сприяють створенню відкритого, прозорого та якісного освітнього середовища у стінах ВНАУ. Обговорення пропозицій роботодавців щодо покращення ОНП «Облік і оподаткування», їх бачення подальших перспектив розвитку освітньо-наукової програми, зміни на ринку праці і зміни вимог до фахівців з боку роботодавців обговорюються з гарантом та викладачами кафедри на різних спільних заходах, зокрема: періодичних зустрічах, конференціях та форумах. Також на зустрічі зі стейкхолдерами Жук В.М. підтвердив свою участь в процесі перегляду ОНП, також те, що він вносив пропозиції щодо дисципліни «Логіка, методологія наукового дослідження» та наголошував на необхідності внесення додаткової вибіркової дисципліни «Професійна етика в управлінській діяльності», дана пропозиція була врахована. Легенчук С.Ф. засвідчив ЕГ про те, що він був рецензентом ОНП «Облік і оподаткування» цього року та додав свою пропозицію, щодо внесення ОК «Бухгалтерський облік: теорії, методології та організація», що була врахована. Представники потенційних роботодавців підтвердили свою активну позицію у співпраці з ВНАУ.

4. Найважливіша практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Відділ аспірантури та докторантури та кафедра підтримує комунікації із випускниками, відстежує їх кар'єрний шлях, проводить анкетування. У структурі Навчально-наукового центру створений Відділ працевлаштування, що займається збором інформації про випускників. На зустрічі випускники підтвердили, що беруть участь в зустрічах зі здобувачами, діляться власним досвідом кар'єрного зростання, надають поради щодо покращення якості освітнього процесу.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ВНАУ є гнучкою, багаторівневою та забезпечує вчасне реагування на виявлені проблемні аспекти. Як було з'ясовано під час спілкування з фокус-групою адміністративного персоналу, по завершенню навчання зі здобувачами проводять бесіди та анонімні опитування щодо їх задоволення освітньою програмою та виявлення побажань удосконалення програми. Результати опитування (<http://surl.li/slorfg> - Вкладка "Моніторинг якості освіти" - ОНП "Облік і оподаткування") також є базою для обґрунтування заходів, які узагальнено наприкінці кожного опитування. Результати надходять до Центру моніторингу якості освіти та оприлюднюються на сайті Університету для стейкхолдерів. Результати опитування також отримують кафедри Навчально-наукового інституту. Подальше обговорення результатів відбувається на розширених засіданнях кафедри.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Процес акредитації ОНП «Облік і оподаткування» здійснюється вперше. У ході спілкування з представниками ЗВО було з'ясовано, що ВНАУ враховано рекомендації, які були надані за результатами акредитації покращено інформування здобувачів про можливість визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті та в інших ЗВО, активізовано роботу у напрямку підвищення академічної мобільності здобувачів вищої освіти, збільшено заходів із залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

У ВНАУ сформовано високий рівень культури якості освіти, підтримання якого відбувається з боку усіх учасників освітнього процесу. На зустрічі з керівництвом та менеджментом ВНАУ Лутковська С.М. підтвердила високу увагу Університету до внутрішньої якості забезпечення освіти, при чому відповідальність за ці процеси та процедури покладена на Моніторинговий центр, Центр працевлаштування, Освітній центр та Центр по Акредитації. У ВНАУ функціонує багаторівнева система забезпечення якості освіти: перший рівень – здобувачі, другий рівень – кафедра, як структурний підрозділ Навчально-наукового інституту, третій рівень - стейкхолдери, четвертий рівень – Навчально-науковий інститут, п'ятий рівень – це адміністрація та Вчена Рада Університету, що затверджує ОНП зі всіма компонентами, програмними результатами тощо. Моніторинг діяльності освітнього процесу проводиться за допомогою опитувань студентів, стейкхолдерів та НПП. Опитування є анонімними та для здобувачів третього рівня проводять двічі на рік (восени та навесні). Опитування проводяться щодо якості викладання, щодо задоволеності методами і формами викладання, щодо академічної доброчесності, щодо підтримки Університету, щодо об'єктивності та неупередженості оцінювання знань, щодо змісту освітньої програми. На зустрічі з академічним персоналом Мулик Т.О. підтвердила залученість НПП до процесу анкетувань і зазначила, що приймала участь в двох анкетуваннях: стосовно академічної доброчесності та змісту ОНП. Залежно від змістової частини до складання анкет залучені НПП, здобувачі, Відділ моніторингу та навчально-науковий центр. Значна увага приділяється розвитку культури академічної доброчесності, як під час освітнього процесу, так і в процесі реалізації виховної функції. Існує Положення про академічну доброчесність ВНАУ (<http://surl.li/rnxvis>), ВНАУ уклав договори про використання технічних систем виявлення текстових збігів та запозичень «Anti-Plagiarism», «StrikePlagiarism».

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Нормативні документи ВНАУ охоплюють весь спектр процедур розроблення, моніторинг, періодичного перегляду, затвердження освітніх програм. Перегляд ОНП «Облік і оподаткування» здійснюється на основі моніторингу з урахуванням пропозицій здобувачів освіти, НПП, роботодавців. Комплексний підхід до забезпечення якості освіти, проведення опитувань усіх учасників освітнього процесу, включаючи задоволеність освітньою діяльністю в цілому, окремою ОПП, опитування НПП, роботодавців на рівні ЗВО та факультету, високий рівень сформованості культури якості освіти, дотримання і популяризація принципів академічної доброчесності сприяють розвитку ОНП та освітньої діяльності за цією програмою. Позитивною практикою є створення Ради стейкхолдерів інституту; публічне оприлюднення результатів опитування на сайті Університету.

Недоліки

Випускники не повною мірою долучені до перегляду та внесення пропозицій/зауважень щодо ОНП.

Рекомендації

Рекомендуємо під час перегляду ОНП у 2025 році в більшій мірі залучати випускників як окремої категорії до перегляду та забезпечення якості ОНП.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Нормативними документами ВНАУ визначено чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Ці документи є доступними на сайті Університету для ознайомлення всіх стейкхолдерів. Під час освітнього процесу всі сторони дотримуються правил і процедур, які регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу при реалізації ОНП «Облік і оподаткування». Права та обов'язки учасників освітнього процесу задекларовані у наступних документах Університету на офіційному сайті ВНАУ у вкладці «Публічна інформація» (<http://surl.li/mxjbab>): Статут ВНАУ (<http://surl.li/oqfisj>), Колективний договір (<http://surl.li/atbmob>) зі змінами (<http://surl.li/cxbyoq>), Стратегія розвитку ВНАУ до 2025 р. (<http://surl.li/rhrhwb>), Стратегія інтернаціоналізації ВНАУ до 2025 р. (<http://surl.li/sahsur>), Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у ВНАУ (<http://surl.li/jinsdf>), Положення про організацію освітнього процесу у ВНАУ (<http://surl.li/escuqph>), Положення про порядок та умови обрання здобувачами вибіркового дисциплін (<http://surl.li/tccqgl>), Положення про академічну доброчесність у ВНАУ (<http://surl.li/pfdwwt>), Положення про опитування здобувачів стосовно якості освітньої діяльності у ВНАУ (<http://surl.li/ngyunn>), Положення про прийом на навчання до аспірантури та докторантури ВНАУ (<http://surl.li/nnvicp>), Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти ВНАУ (<http://surl.li/xcpwuc>) та інші установчі документи університету, фінансові (<http://surl.li/jvdglc>) та звітні документи, положення, що регулюють навчальний процес. На зустрічах з НПП та здобувачами вищої освіти було підтверджено, що правила, які регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу, є доступними, зрозумілими та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої-наукової програми.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

На сайті Університету у розділі «Аспірантура та докторантура» у вкладці «Сторінка аспіранта» оприлюднено Проєкт ОНП «Облік і оподаткування» (<http://surl.li/rkyalt>). Зауваження та пропозиції стосовно ОНП можна надіслати на пошту університету або на електронну пошту кафедри, детальна інформація розміщена на сайті Університету у вкладці «Пропозиції та зауваження» (<http://surl.li/wnfoga>) для її знаходження потрібно зайти у вкладку «Сторінка аспіранта» потім у розділ «Освітньо-наукові програми». Гарант Задирко Н.Г. також підтвердила, що пропозиції та зауваження щодо проєкту ОНП можна надсилати на пошту кафедри, факультету, месенджерами (Vibrt, Telegram), паперові рецензії надсилають безпосередньо на пошту Університету.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На сайті ВНАУ у розділі «Аспірантура та докторантура» у вкладці «Сторінка аспіранта» у вільному доступі опубліковано інформацію про ОНП «Облік і оподаткування» (<http://surl.li/siywpj>), а це означає, що потенційні абітурієнти та роботодавці можуть ознайомитись із програмою. Документ містить всі елементи, необхідні для ознайомлення стейкхолдерів з даною ОНП. Експертною групою відмічено, що у відкритому доступі на сайті у повному обсязі є інформація про навчальний план на 2024-2028 рр. за ОНП «Облік і оподаткування» (<http://surl.li/dxjzky>), силабуси (розділ «Аспірантура та докторантура» - вкладка «Сторінка аспіранта»

(<http://surl.li/npkomi>) - вкладка «Силабуси»), а також інформація про вибіркові дисципліни (розділ «Аспірантура та докторантура» - вкладка «Сторінка аспіранта» (<http://surl.li/npkomi>) - вкладка «Вибіркові дисципліни»). Під час зустрічі зі здобувачами Цимбалюк Н. підтвердив, що вони вільно можуть знайти потрібну їм інформацію на офіційному сайті закладу та ознайомитись з нею.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ встановила за підкритеріями 9.1 та 9.3 повну відповідність. У ВНАУ визначені чіткі та зрозумілі процедури та практики, які регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Всі документи, які описують ОНП «Облік і оподаткування» наявні у вільному доступі на сайті Університету. За підкритерієм 9.2 ЕГ встановила часткову відповідність, адже процес збирання пропозицій та/або зауважень недостатньо автоматизований.

Недоліки

Недостатня автоматизованість процесу збирання пропозицій та/або зауважень щодо проєкту ОНП на сайті.

Рекомендації

Враховуючи те, що пропозиції та зауваження стосовно проєкту ОНП «Облік і оподаткування» надходять виключно на електронну пошту кафедри обліку і оподаткування або безпосередньо на пошту ВНАУ доречно б було запровадити електронну форму на офіційному сайті ВНАУ поруч з проєктом ОНП у 2025 р. для можливості стейкхолдерів оперативно направляти свої пропозиції та/або зауваження стосовно проєкту ОНП «Облік і оподаткування», а гаранту швидко реагувати на дані запити.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галуззями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Зміст ОНП забезпечує повноцінну підготовку аспірантів до розв'язання комплексних проблем у галузі обліку і оподаткування. Про це свідчить набір освітніх компонентів, що забезпечують реалізацію та набуття усіх компетентностей та досягнення програмних результатів, що регламентовані стандартом вищої освіти за спеціальністю 071 "Облік і оподаткування" для третього рівня. Матриця відповідності та вказані в силабусах ПРН ЗК та ФК відповідають їх виконанню. Унікальність ОП полягає у спеціалізації сільського господарства, що забезпечують ОК: «Аналітичний інструментарій економічних досліджень в агробізнесі», «Методологія і логіка науково-педагогічної діяльності у вищій аграрній школі» та окремих темах ОК «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Методологія наукових досліджень в управлінні та адмініструванні» та ін. Оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності забезпечує ОК «Науково-педагогічна практика», що складається з аудиторної роботи (16 год) та включає відвідування, аналіз занять та проведення лекції та/або семінарського (практичного) заняття. Окрім цього науково-педагогічна практика передбачає виконання індивідуального завдання, що розробляється керівником дисертації та враховує проблематику обраної теми дослідження. Наданий звіт з практики на запит ЕГ свідчить про ґрунтовне виконання поставлених завдань по досягненню запланованих ПРН, ЗК та ФК. Окрім цього, до звіту додається довідка про впровадження результатів досліджень № П1.1-59-1399 від 13.12.2023 р., видана ВНАУ за підписом ректора університету. Така довідка може бути використаною при обґрунтуванні апробації досліджень на захисті дисертації.

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Наданий перелік наукових праць наукових керівників як додаток до відомостей самооцінювання свідчить про відповідність наукової діяльності аспірантів та теми їх досліджень. Зокрема, під керівництвом Здирко Н.Г. знаходяться аспіранти Попович С.О., Шульган М.Я., Дриманова Л.М., Бараненко Ю.В., Цимбалюк Н.О. і відповідність їх тем знаходить відображення у опублікованих працях керівника. На зустрічі зі здобувачами було підтверджено, що перед вступом в аспірантуру у них є можливість дослідити спеціалізацію потенційних керівників через портфоліо НПП та обрати керівника й напрям дослідження (<http://surl.li/gzphuy>, <http://surl.li/yuccix>, <http://surl.li/gczadd>). Окрім цього, на сайті університету створено профілі аспірантів, де публікуються всі етапи навчання за ОП та інші наукові здобутки (<http://surl.li/fysgnf>).

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

Заклад освіти здатний сформувати разові спеціалізовані ради для атестації аспірантів, що навчаються за ОП «Облік і оподаткування». Загальна кількість залучених до викладання за ОП складає 10 осіб, з яких двоє викладачів мають науковий ступінь доктора економічних наук та троє ступінь кандидата економічних наук по спеціальності бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності). Кафедри аналізу та аудиту й обліку і оподаткування у своєму складі мають 6 та 8 НПП відповідно, з яких всі мають науковий ступінь та звання доцента і професора. Експертною групою на зустрічі зі стейкхолдерами та на основі аналізу укладених договорів про співпрацю з іншими науковими та освітніми закладами (<http://surl.li/lcxvfd>) підтверджено спроможність ЗВО залучати зовнішніх експертів та опонентів до проведення експертизи та захисту дисертацій у разових спеціалізованих радах, що можуть бути створені у ВНАУ. В результаті проведеного огляду МТБ ВНАУ експертною групою визначено повну спроможність та технічні можливості у проведенні захистів в очному та дистанційному режимі. Конференц зали адміністративного корпусу оснащені мультимедійним обладнанням, камерами, мікрофонами та безперебійними джерелами енергії.

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

ЗВО забезпечує можливості для виконання наукових досліджень аспірантами та НПП. На зустрічі зі здобувачами, НПП та директором бібліотеки було підтверджено можливість безкоштовного доступу до баз наукових публікації індексованих у Scopus та WoS. На резервній зустрічі гарантом було продемонстровано можливості електронної системи управління «Сократ» та репозиторію бібліотеки ВНАУ, за допомогою яких у аспірантів та НПП через власний кабінет є можливість знайти публікації за різними категоріями пошуку. Зокрема можна знайти наукову літературу не тільки працівників та здобувачів ВНАУ. ЗВО стимулює та заохочує до публікаційної активності НПП та аспірантів: за словами ректора ВНАУ Мазура В.А. минулого року були премійовані викладачі за ОП, що опублікували 3 і більше праць у фахових виданнях. На запит ЕГ було надано реєстраційні картки за чотирма НДДКР, у яких у складі творчого колективу зазначені аспіранти за ОП. Також на запит ЕГ було надано підтвердження апробації наукових досліджень аспірантів на наукових конференціях, зокрема зазначена участь аспірантів першого року навчання. На зустрічі з представниками студентського самоврядування були присутні голова та члени наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених ВНАУ, які підтвердили організацію інформування членів про можливі наукові та інші заходи, що відбуваються у ВНАУ та за його межами. Окремим стимулом та спонуканням до наукової активності є ініціатива ЗВО у формуванні портфоліо аспірантів (<http://surl.li/fysgnf>). ВНАУ забезпечує можливості для виконання наукових досліджень, проте для вдосконалення цього процесу доцільно забезпечити здобувачів спеціальними програмами для здійснення самої дослідницької діяльності та аналітичних розрахунків.

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

ВНАУ має всі можливості для залучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти. Установа має укладені партнерські договори з низкою іноземних університетів та установ галузі, наприклад: Пловдивський аграрний університет (Болгарія), Кавказький Міжнародний університет, Академія сільськогосподарських наук (Грузія), Литовський Бізнес Університет прикладних наук (Литва), Латвійський університет (Латвія), Національний Інститут Економічних Досліджень, Науково-практичний інститут біотехнології в зоотехнології і ветеринарної медицини (Молдова), Варшавський університет Природничих наук, Вища школа Бізнесу – Національний Університет Луїз, Академія Агробізнесу в м. Ломжа, Куявський університет у Влоцлавеку, Університет Білосток, Краківський сільськогосподарський університет ім. Гуго Коллонтая (Польща), Університет “Штефан чел Марє” (Румунія), Асоціація університетів Чорноморського регіону, Словацький аграрний університет у м. Нітра (Словаччина),

Вишеградська асоціація університетів (Угорщина), Університет прикладних наук Вайєнштафен-Тріздорф, Університет Хоэнхайм (Німеччина), Університет Барі Альдо Моро (Італія), Дронгонський професійний університет (Нідерланди), Old College (Канада), Сільськогосподарський центр державного університету штату Луїзіана (США), Institut national supérieur des sciences agronomiques, de l'alimentation et de l'environnement (Франція), Вірменський державний економічний університет (Вірменія), Академія наук провінції Хейлунцзян (Китай), "BETEN INGENIERIE" та Асоціація Vitagora (Франція), Університет Чанаккале Онсекіз Март (Туреччина). ВНАУ входить до мережі престижних міжнародних організацій: Вишеградської асоціації університетів (VUA) та Асоціації університетів Чорноморського регіону (BSUN). Викладачі та здобувачі беруть участь у конференціях, які проводяться на базі партнерських ЗВО та наукових установ і не тільки, а також публікують результати свої наукових досліджень в іноземних наукових виданнях (портфоліо наукових керівників <http://surl.li/eksejx>, портфоліо аспірантів <http://surl.li/jvuwlw>). Аспіранти активно беруть участь у міжнародних заходах: онлайн-програмі віртуальної мобільності «Найкращі практики ЄС України щодо досягнення ЦСР» у рамках реалізації проекту Жана Моне Erasmus+, 19.04.2023 р. - 24.05.2023 р., у програмі віртуальної мобільності Найкращі практики ЄС-України щодо досягнення ЦСР в рамках реалізації проекту Жан Моне Erasmus, участь у DAAD (Німецька служба академічних обмінів) Erasmus+ 2023 р.+ (<http://surl.li/olmesi> с.27, 28, 30). ВНАУ повністю забезпечує можливості для залучення здобувачів до міжнародної академічної спільноти, що підтверджується їх науковими здобутками, однак рекомендовано активніше залучати здобувачів до публікацій наукових праць в міжнародних виданнях та журналах, що індексуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science.

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

В ході проведених зустрічей на яких були присутні наукові керівники, вивчення наданої закладом інформації щодо їх участі у дослідницьких проєктах, експертна група підтверджує, що наукові керівники здобувачів в університеті є керівниками та відповідальними виконавцями науково-дослідних робіт: Удосконалення обліку та оподаткування суб'єктів господарювання в умовах сучасних концепцій управління та глобальних викликів, 2023-2026 рр. керівник проєкту Подолянчук О.А. (<http://surl.li/nstppa> с.9); Перспективи розвитку аналізу та контролю в умовах інституціональних змін, 2023-2027 рр. керівник проєкту Мулик Т.О. (<http://surl.li/nstppa> с.8). Експертна група відмічає, що результати НДР публікуються і впроваджуються в практику, про що свідчить публікаційна активність аспірантів та їх керівників (розділ 3 Наукова діяльність Лукашик В. <http://surl.li/krxqwh>, Шульган М. <http://surl.li/qucetb>).

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Дотримання академічної доброчесності в ЗВО регламентоване «Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти у ВНАУ <http://surl.li/vvhjmo>, Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у Вінницькому національному аграрному університеті (2024) <http://surl.li/nfqcyb>. ВНАУ використовує технічні інструменти для перевірки рукописів наукових робіт на наявність академічного плагіату, що підтверджено договором про співпрацю з ТОВ «ПЛАГІАТ», щодо перевірки наукових робіт на наявність академічного плагіату за допомогою програмного продукту «Anti-Plagiarism», «StrikePlagiarism». Гарант та викладачі здійснюють постійний контроль дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності здобувачів. Зустрічі підтвердили, що всі учасники освітнього процесу знають і розуміють політику та норми дотримання академічної доброчесності. З усіма аспірантами при вступі укладається «Декларація про дотримання академічної доброчесності». Також випускники попередніх років, звернули увагу, що дотримання академічної доброчесності завжди була на високому рівні. ЗВО провадить постійну роботу щодо недопущення наявності академічного плагіату та його попередження. Крім того, НПП та здобувачі беруть участь у заходах щодо популяризації академічної доброчесності: вебінар «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (phd) в країнах європейського союзу та Україні» Подолянчук О. (<http://surl.li/oeltru> с. 18), вебінар «Академічна доброчесність та відкрита наука: два шляхи до однієї цілі» Дриманова Л. (<http://surl.li/srmgjh> с.27). ЕГ переконала, що всі стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності є чіткими та зрозумілими, а ЗВО створює всі необхідні умови щодо дотримання та популяризації політики академічної доброчесності.

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ виявлено: відповідність ОНП науковим інтересам аспірантів, підготовку до дослідницької роботи, дотичність тем наукових досліджень здобувачів та їх керівників, активну роботу наукових шкіл; наявність можливостей для проведення і апробації результатів наукових досліджень здобувачів. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах. ВНАУ повністю забезпечує можливості для залучення здобувачів до

міжнародної академічної спільноти, що реалізується через партнерські угоди з іноземними ЗВО, участь у міжнародних конференціях. ВНАУ проводить системну роботу щодо попередження академічної недоброчесності. Всі учасники освітнього процесу чітко розуміють політику, норми та правила академічної доброчесності. ОНП узгоджена із якісними характеристиками за підкритеріями 10.1, 10.2, 10.3, 10.4, 10.6, 10.7. В цілому освітня діяльність за цією програмою відповідає вимогам Критерію 10, із рекомендацією щодо посилення роботи в частині публікації здобувачами наукових праць в міжнародних виданнях та журналах, що індексуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science.

Недоліки

Недостатня залученість здобувачів до публікацій наукових праць в міжнародних виданнях та журналах, що індексуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science. Відсутність спеціального програмного забезпечення для проведення дослідницької діяльності та аналітичних розрахунків.

Рекомендації

В наступних роках посилити роботу в частині публікацій здобувачами наукових праць в міжнародних виданнях та журналах, що індексуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science. Забезпечити учасників освітнього процесу безкоштовним доступом до спеціального програмного забезпечення з метою проведення ними дослідницької діяльності та аналітичних розрахунків.

Рівень відповідності Критерію 10.

Рівень В

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	В
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	В
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	В
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	В
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	В
Критерій 6. Людські ресурси	В
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	А

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	B

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>Додаток 1.pdf</i>	KioRcWsmvrb59rYP/15BuvfVHF7HNU7n9T/ffBXXPE8=
Додаток	<i>Програма візиту ВНАУ (змінена у зв'язку із повітряною тривоною).pdf</i>	EhAHX7Dph5HagYHbmXyo2V6N5HYeShWeO1nEhG626/M=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Мельник Людмила Юрївна

Члени експертної групи

Сокіл Олег Григорійович

Тверезовська Олександра Ігорівна