



НАЦІОНАЛЬНЕ
АГЕНТСТВО
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Вінницький національний аграрний університет
Освітня програма	4636 Садівництво та виноградарство
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	203 Садівництво та виноградарство

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	77
Повна назва ЗВО	Вінницький національний аграрний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	00497236
ПІБ керівника ЗВО	Мазур Віктор Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://vsau.org

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/77>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	4636
Назва ОП	Садівництво та виноградарство
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	203 Садівництво та виноградарство
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра рослинництва та садівництва
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<i>відсутня</i>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	21008, м. Вінниця, вул. Сонячна, 3
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Бакалавр із садівництва, плодоовочівництва та виноградарства
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	44932
ПІБ гаранта ОП	Вдовенко Сергій Анатолійович
Посада гаранта ОП	професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	sloi@i.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-585-07-76
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.
заочна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Вінниччина є потужним регіоном України по виробництву продукції садівництва, її переробки та вирощуванню посадкового матеріалу. Сучасне садівництво, овочівництво та виноградарство є інвестиційно-привабливою галуззю, про що свідчить активне будівництво сучасних плодосховищ, які містять холодильники з регульованим газовим середовищем. Виробництво плодово-ягідних культур в області стабільно збільшується за останні роки. У порівнянні із сусідніми областями валовий збір плодів та ягід в регіоні в 2018 році перевищує аналогічний показник в Житомирській області у 5,8 рази, Хмельницькій – на 40%, Одеській – у 3 рази, Черкаській – у 5,3 рази.

ОПП «Садівництво та виноградарство» тісно пов'язана з історією розвитку агрономічної науки у Вінницькому НАУ. Спеціальність 203 Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти стала логічним продовженням традиції підготовки фахівців у Вінницькому НАУ, яка була започаткована ще у 1986 році. Сучасні інтеграційні процеси до європейського простору, зміна нормативно-правових рамок організації освітньо-наукового процесу для бакалавра, ініціативні пропозиції зацікавлених сторін зумовили необхідність запровадження ОП "Садівництво та виноградарство". Кадровий потенціал університету, матеріально-технічна база, інформаційні ресурси, наукові здобутки, міжнародне партнерство стали підґрунтям для забезпечення впровадження ОП "Садівництво та виноградарство".

У 2018 році ОП приведена у відповідність до стандарту вищої освіти за спеціальністю 203 Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство (бакалаврського) рівня освіти, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1167. Забезпечення спектру програмних результатів навчання та набуття компетентностей, визначених Стандартом повністю охоплюється опануванням освітніх компонентів, включених в освітню програму.

Зміст ОПП переглядається та оновлюється по потребі, враховуючи зауваження і пропозиції, що надійшли від зацікавлених сторін. Дослідницький потенціал кадрового складу, який забезпечує навчальний процес за програмою, залучення зовнішніх стейкхолдерів до освітньої діяльності забезпечує спрямування освітньо-професійної програми до вимог сучасного аграрного виробництва, в тому числі через виробничу практику, що створює можливість для якісної підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності 203 Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство, яких очікують на ринку праці.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	60	4	1	0	0
2 курс	2023 - 2024	60	17	4	0	0
3 курс	2022 - 2023	50	14	6	0	0
4 курс	2021 - 2022	50	7	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	4636 Садівництво та виноградарство
другий (магістерський) рівень	24112 Садівництво та виноградарство 4562 Плодівництво
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про

самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	27530	18109
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	27530	18109
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	6913	3583
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>OPP 24.pdf</i>	BN+gZiayMTJ2hU7/ncXLR46UmDd4sQuLIwfWXYWESqY=
Освітня програма	<i>OPP 23.pdf</i>	dLhLXj7dbIo/DIoZJb6Ype9vatB+MsULgo/T43xQdJk=
Освітня програма	<i>OPP 22.pdf</i>	c9oInzvKo79e/NxoUPoPg2Lj3Z3nU3KzP7XjY/pMUgg=
Освітня програма	<i>OPP 21.pdf</i>	YmpZU1LfQpdyh/LYIdDV5myW4pzw+Irpdq2sT46ToR8=
Навчальний план за ОП	<i>НП СІВ 2024-2028 нр.pdf</i>	UloK5KpgPDaY8ia7pCBH3JJRC8HvLUodoKByVP6CNR E=
Навчальний план за ОП	<i>НП СІВ 2023-2027 нр.pdf</i>	HQxP155p2lJa6SkF1QoXU7qh7tQTgvPrHfnvpjQRL2c=
Навчальний план за ОП	<i>НП СІВ 2022-2026 нр.pdf</i>	EIIWe2GYca5q1h47OAY2JK6IQmJoRME8GleZs+Go6GE=
Навчальний план за ОП	<i>НП СІВ 2021-2025 нр.pdf</i>	MwA3OlccE4V/F9HZfvbaN/JKpXz7BzNe+vMGJi3+2MI=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>pdf24_merged-6.pdf</i>	oO+lHfyjfl/Zrx6wI7euIMZ7aifqk5+1xHUOAXd85k=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОПП повністю відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 203 «Садівництво та виноградарство» затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. за № 1167 <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/203-Sadivn.vynohradar-bakalavr-VO.18.01.pdf>. У зв'язку із зміною назви спеціальності на 203 «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» робочою групою уточнено інтегральну компетентність, СК5, СК8, ПРН4, ПРН8, ПРН10 з метою їх відповідності спеціальності та вимог національної рамки кваліфікацій.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Залучення здобувачів ВО здійснюється на засадах студентоцентрованого підходу з метою формування конкурентоспроможного випускника з подальшим працевлаштуванням за фахом. Тому здобувачі мають змогу виявляти свою думку стосовно змін цілі, компетентностей, програмних результатів навчання, переліку навчальних дисциплін, форм і методів навчання тощо через органи студентського самоврядування та опитування. Для отримання і опрацювання зворотного зв'язку від бакалаврів застосовуються онлайн технології через анонімне анкетування, що забезпечує відкритість та об'єктивність отриманих відповідей. Після завершення кожного навчального семестру проводяться опитування здобувачів щодо ОК <https://vsau.org/studentamm/anketuvannya> за результатами яких напрацьовуються рекомендації для НПП. До обговорення ОПП залучаються випускники програми шляхом особистих спілкувань або ж внесенням своїх пропозиції на електронну адресу: vpau-agrozemlerob@ukr.net.

- роботодавці

Роботодавцями для випускників ОПП Садівництво та виноградарство є спеціалізовані підприємства та організації різних форм власності, які працюють в Україні. З метою забезпечення відповідної якості освітнього процесу здійснюється залучення представників цих господарств до складу Ради стейкхолдерів <https://vsau.org/pro-universitet/stejkxoderi/rada-stejkxolderiv-fakultetu-agronomii-ta-lisivnicztva>.

Зв'язок з роботодавцями здійснюється передусім через укладання угод про співпрацю (<https://vsau.org/assets/images/general/akredutacii/NNI-AGRO/dohovory-spiivpratsia-Ahronomiia.pdf>), надання роботодавцями бази для проходження виробничої практики здобувачами. Співробітництво з роботодавцями відбувається під час перегляду ОПП, формування цілей та змісту освітньої програми, моніторингу якості ОПП і навчального плану. Зворотній зв'язок із роботодавцями відбувається шляхом проведення зустрічей, круглих столів, спільних науково-практичних конференцій, анкетувань та опитувань <https://vsau.org/assets/images/general/akredutacii/NNI-AGRO/anketa-4-OPP-Sadivnytstvo-ta-vynohradarstvo.pdf> ; <http://socrates.vsau.org/departs/index.php?id=236>

Потреби й побажання роботодавців відображені в обов'язкових освітніх компонентах. Зокрема, на розширеному засіданні кафедри Кричківський В.Ю. запропонував ввести дисципліну економічного напрямку «Аграрна економіка і підприємництво»; Капріца А.О., директор ФГ «Флора А.А.» рекомендував в ОПП вивести з переліку обов'язкових компонент ОК 29 «Агрофармакологія в плодоовочівництві».

- академічна спільнота

Освітня програма враховує наукові та професійні зацікавлення академічної спільноти. На засіданнях робочої групи ОПП обговорюються пропозиції щодо оновлення ОК. Кравець Р. запропонував замінити ОК «Українська мова» на «Українська мова та етнологія», оскільки доцільно лінгвокультурні процеси вивчати в межах дисципліни, за погодженням Левчука К. змінити назву ОК 10 «Історія України та етнологія» на «Історія України». Вдовенко С. - ввести «Селекція і насінництво овочевих, плодкових і ягідних культур» як обов'язкову компоненту, Вергелес П.- вивести з ОПП 2023 р. ОК16 Екологія та агроєкологія у вибірковий блок. Мазур О. - ввести «Методика наукових досліджень» як обов'язкову компоненту, задля ґрунтового забезпечення спеціальних (фахових) компетентностей та ПРН, а за погодження гаранта та робочої групи вивести з ОПП 2023 р. ОК13 «Фізика». У зв'язку із зміною назви спеціальності у 2023 р. гарантом запропоновано оновити мету, зміст компетентностей та ПРН, основний фокус, особливості програми та оновити ресурсне забезпечення реалізації програми відповідно до Постанови Кабінету міністрів України від 16 грудня 2022 р. № 1392. За пропозицією Правдюка А. та публічного обговорення трансформовано ОК1 «Основи права» у «Загальні правові засади та академічна доброчесність» з оновленням тематики дисципліни. Згідно наказу МОН України від 13.06.2024 р. №842 внесено в ОПП ЗК12.

- інші стейкхолдери

Інші стейкхолдери також зацікавлені у підготовці компетентних фахівців, які володіють сучасними надбаннями науки у профільній галузі і суміжних з нею галузях, здатні до аналізу великих масивів інформації, володіють мовами і зорієнтовані на постійне професійне зростання, а саме Нейко І.С. заступник директора «Державне підприємство Вінницька лісова науково-дослідна станція» висловив побажання щодо врахування в темах індивідуальних завдань вирішення проблемних ситуацій з метою кращого засвоєння матеріалу і формування навичок дослідницького характеру, з можливістю вільного вибору здобувачами та Телеватука Б.І. директора ТОВ «АГРО-САД» збільшити розгляд конкретних проблемних ситуацій під час аудиторних занять здобувачів із спеціальних дисциплін. ОПП є доступною на сайті кафедри <https://vsau.org/fakulteti/agronomichnij-fakultet/kafedra-roslynyttstva-ta-sadivnytstva/sadivnicztvo-ta-vinohradarstvo> і до її обговорення можуть долучатись всі зацікавлені стейкхолдери.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Цілі ОПП відповідають стратегії розвитку ВНАУ, а саме: створювати, узагальнювати, накопичувати і поширювати передові наукові знання у сфері агропромислового комплексу; формування сучасної ефективної системи підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації фахівців з вищою освітою для аграрної галузі. Одночасно, ціль ОПП повністю відповідає основній меті стратегії розвитку Університету, а саме: створення умов для реалізації особистого, наукового, освітнього, громадянського потенціалу всіх учасників навчально-виховного процесу. (<https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/strategiya-rozvitky-do-25r.pdf>). Реалізація освітнього процесу за ОПП узгоджується зі Статутом ВНАУ

<https://vsau.org/assets/images/general/files/STATUT-VNAU.pdf> у ч.7. «Наукова і науково-технічна діяльність» у пп.7.2-7.4 та ч.8. «Міжнародні зв'язки і зовнішньоекономічна діяльність» зокрема пп. 8.2-8.7 і повністю відповідають місії Стратегії розвитку ВНАУ до 2025 р. <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/strategiya-rozvitku-do-25r.pdf> у частині: 1) забезпечення якості освіти; 2) удосконалення науково-дослідної та інноваційної діяльності; 3) демократизація управління, розвиток самоврядування; 4) студентське самоврядування та виховна робота. Інтелектуальний та особистісний розвиток молоді; 5) міжнародна діяльність та інтернаціоналізація; 6) модель динамічного розвитку 1. коледж – навчальний інститут; 7) модель динамічного розвитку 2. коледж – навчально-виробничий інститут.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Метою ОПП є підготовка спеціалістів з садівництва, плодоовочівництва та виноградарства, з набуттям ЗК і СК та вмінням розв'язувати задачі дослідницького, інноваційного, управлінського характеру для успішного здійснення управлінської діяльності у галузі садівництва та виноградарства (ОК29, ОК32, ОК33). Підготовка спеціалістів удосконалюється завдяки методологічному фундаменту (ОК24), відповідній теоретичній освіті для опанування садівництва (ОК13, ОК16, ОК26), овочівництва (ОК28, ОК30) та виноградарства як науки (ОК22). Навчання за ОПП формує основні засади для посилення економічно-виробничого потенціалу галузі та враховує сучасні тенденції розвитку освіти і науки.

У процесі реалізації ОПП акцент робиться на здобуття знань та умінь у сфері садівництва, овочівництва та виноградарства, а саме: порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі садівництва та виноградарства; демонструвати знання й розуміння фундаментальних розділів природничих і математичних наук в обсязі, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених ОПП (ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ОК12); володіти методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації (ОК24), а також культивування об'єктів і підтримання стабільності плодоовочевих агроценозів; аналізувати знання в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі садівництва та виноградарства; володіти знаннями і навичками, необхідними для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю (ОК16, ОК22, ОК26, ОК28, ОК30).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Згідно аналізу інтернет-порталів з пошуку роботи (work.ua, rabota.ua) та зворотного зв'язку з потенційними роботодавцями шляхом анкетування (<https://vsau.org/assets/images/general/akredutacii/NNI-AGRO/anketa-4-OPP-Sadivnytstvo-ta-vynohradarstvo.pdf>), існує потреба у фахівцях спеціальності садівництва, плодоовочівництва та виноградарства <https://www.work.ua/jobs/5499553/>, <https://www.work.ua/jobs/6239285/>, <https://www.work.ua/jobs/6292430/>, <https://www.work.ua/jobs/4340281/>, <https://www.work.ua/jobs/5102560/>, <https://www.work.ua/jobs/6238397/>, <https://www.work.ua/jobs/5482128/>, <https://www.work.ua/jobs/6277292/>. Навчання за ОПП здійснюється у контексті галузевої направленості ВНАУ. Зазначена спеціальність є різновидом господарської діяльності, то підготовка таких фахівців саме у Вінницькому НАУ сприятиме розвитку галузі в регіоні. У Вінниці успішно функціонує корпорація «ВінницяСадВинПром», яка об'єднує виробників плодово-ягідної продукції Вінницького регіону (<https://tripoli.land.ua/farmers/vinnitskaya/vinnitskiy/vinnityasadvinprom-25497591>), а біля м. Вінниці ТОВ «УКРАФЛОРА - ВІННИЦЯ» тепличний комбінат (<https://opendatabot.ua/c/31315342>), який є одним з найпотужніших в регіоні, що займається вирощуванням овочів і баштаних культур, коренеплодів і бульбоплодів у відкритому і закритому ґрунті. Регіональний контекст враховується у процесі вибору здобувачами тем індивідуальних завдань, баз виробничих практик, розгляді конкретних проблемних ситуацій під час аудиторних занять та практичної підготовки.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання, а також під час формування обов'язкових компонентів ОПП враховано досвід ОПП Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство ДБУ <https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/osvitnya-diyalnist/osvitni-programi/>, ОПП «Садівництво та виноградарство» Ужгородського НУ

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/77072>, Львівського НУП <https://www.lnup.edu.ua/uk/nav-metviddil/osvitprog/rvo-bakalavrosvprog>, Одеського ДАУ https://osau.edu.ua/wp-content/uploads/2024/08/OPP_Bak_203_24-25.pdf, ОПП «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» НУБІП https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/katalog_op_bakalavriv_2023_tom_3_sayt_o_o.pdf.

Проведений аналіз вище зазначених освітніх програм показав, що у формуванні освітніх компетентностей акцент зроблений на розвиток ОК «Українська мова та етнокультурологія», «Іноземна мова» (навички професійної комунікації, спілкування іноземною мовами), ОК «Інформаційні технології» (оволодіння комп'ютерними програмами). При цьому, впродовж усього терміну навчання приділяється значна увага на формування ОК «Методика наукових досліджень», ОК «Селекція і насінництво овочевих, плодових і ягідних культур» (удосконалення якісного садивного матеріалу), ОК «Загальні правові засади та академічна доброчесність» (критичне та логічне мислення, фактчекінг).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час формулювання мети та визначення програмних результатів навчання було проаналізовано досвід з

підготовки здобувачів першого освітнього рівня за аналогічними освітніми програмами закордонних закладів вищої освіти: Краківського сільськогосподарського університету ім. Гуго Коллонтая, Познанського природничого університету (Польща). Вивчення й порівняння освітніх програм дозволило врахувати деякі їх позиції під час створення та удосконалення власної освітньої програми. Зокрема під час перегляду структури вибіркового компоненту, впроваджені окремі теми в навчальний процес з дисципліни Грибівництво на основі бакалаврської програми університету природничих наук (м. Познань, Польща). <https://wroib.up.poznan.pl/studia-i-stopnia/>

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Програма орієнтована на підготовку фахівців із садівництва, плодоовочівництва та виноградарства, які здатні вирішувати конкретні проблеми і завдання професійної діяльності з урахуванням інтеграції України до сучасних технологій вирощування плодкових, овочевих рослин та винограду і вимог до якості врожаю. Зміст ОП розкриває поняття, концепції, принципи природничих наук та їх використання для отримання високих і сталих врожаїв плодкових, овочевих, ягідних культур і винограду, а саме через викладання обов'язкових освітніх компонентів фахового спрямування «Плодівництво», «Овочівництво відкритого ґрунту і баштанництво», «Овочівництво закритого ґрунту», «Виноградарство», «Ягідництво», «Ґрунтознавство з основами геології», «Фізіологія рослин». Обов'язкова складова ОП є поєднанням теоретичних освітніх компонентів і практичної підготовки за фахом. Вибірковий компоненту представлено навчальними дисциплінами, які поглиблюють знання із предметної області та розширюють кругозір здобувача. Положення про порядок та умови обрання здобувачами вибіркового навчального дисциплін у Вінницькому національному аграрному університеті (<https://vsau.org/assets/images/general/doc-2023-2024/polozhennia-vybirkoviy-dystypliny-2024.pdf>) є підтвердженням вільного вибору та формуванням індивідуальної освітньої траєкторії. Зміст освітніх компонентів ОП дає змогу оволодіти сучасними методиками, інструментами, технологіями організації діяльності у сфері плодівництва, виноградарства, овочівництва відкритого і закритого ґрунту та грибівництва.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія забезпечується Положенням про формування власної траєкторії навчання здобувачів вищої освіти ВНАУ <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhenya-pro-traektoriyu-zdob.pdf> та інших положень регламентують інструментарій, який передбачає широкі можливості реалізації потенціалу здобувачів, а саме: індивідуальний вибір освітніх компонентів варіативної частини (Положення про порядок та умови обрання здобувачами вибіркового навчального дисциплін), вибір керівника та бази виробничої практики (<https://vsau.org/assets/images/general/doc-2023-2024/Polozhennia-praktyka-2024.pdf>), можливість навчатися за індивідуальним графіком (Положення про надання індивідуального графіка відвідування занять студентами ВНАУ <http://surl.li/qsoif>), можливість здобувати вищу освіту за дуальною формою (Положення про здобуття вищої освіти за дуальною формою навчання у ВНАУ <http://surl.li/okorg>), вибір напряму наукової діяльності, місце та спосіб апробації її результатів через участь в студентських наукових конференціях та участь в роботі гуртка. Індивідуальна освітня траєкторія може бути доповнена неформальною освітою (Положення про неформальну та інформальну освіту у ВНАУ <https://vsau.org/assets/images/general/doc-2023-2024/polozhenya-pro-neformalnu-osvitu-VNAU-2024.pdf>), академічною мобільністю. (Положення про реалізацію права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти у ВНАУ: <https://vsau.org/assets/images/general/files/polozhennia-pro-realizatsiu-prava-na-akademichnu-mobilnist-VNAU-.pdf>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти задекларовано в Положенні про порядок та умови обрання здобувачами вибіркового навчального дисциплін

<https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennia-pro-obranya-vybir-dusc.pdf>.

В ОП передбачено вибіркові компоненти обсягом 60 кредитів, що становить 25 % від загальної кількості кредитів ЄКТС. Перелік вибіркового дисциплін формується на основі аналізу побажань здобувачів вищої освіти, рекомендацій

зовнішніх стейкхолдерів, пропозицій академічної спільноти; обговорюється та затверджується на Вченій раді ННІ ВНАУ. Процес вибору навчальних дисциплін організовує адміністрація інституту. До відома студентів доводять перелік дисциплін вільного вибору та особливості процедури вибору. Вибіркові компоненти дають можливість поглибити професійні знання в межах обраної освітньої програми та здобути додаткові професійні компетентності у межах інших освітніх програм; розширити світогляд та ознайомитись із сучасним рівнем наукових досліджень у інших галузях знань, поглибити результати навчання. На сайті університету здобувачі мають можливість ознайомитись із силабусами запропонованих курсів та отримати вичерпну інформацію про мету, цілі, завдання дисципліни тощо та прийняти зважене рішення щодо обрання відповідної вибіркової дисципліни <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/pro-provedennya-protsedury-obrannya-vybirkovykh-dystsyplin.pdf>

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Освітньою програмою передбачена навчальна практика загальним обсягом 3 кредити та виробнича практика обсягом 8 кредитів, організаційна складова яких здійснюється згідно Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти ВНАУ <https://vsau.org/assets/images/general/doc-2023-2024/Polozhennia-praktyka-2024.pdf>. Цілі, завдання практичної підготовки, її зміст формулюють за результатами обговорення з роботодавцями, що додає конкурентоспроможну властивість випускнику якісно сформувані у здобувача програмні компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. З с.-г. підприємством, університет підписує угоду про організацію виробничої практики типової форми.

Метою практики є ознайомлення з особливостями ведення господарства в сучасних економічних умовах; набуття і вдосконалення практичних навичок фахівця в галузі садівництва, плодоовочівництва та виноградарства; освоєння сучасних методів організації праці; формування у здобувачів умінь і навичок самостійного прийняття виробничих рішень; закріплення та поглиблення теоретичних знань з професійно-орієнтованих та спеціальних дисциплін у ході вирощування, розмножування та використання плодоовочевих, ягідних рослин та винограду з використанням сучасної вітчизняної та закордонної технології. Після закінчення терміну проходження практики здобувачі оформлюють звіт-щоденник.

Для моніторингу проводиться анкетування щодо рівня задоволеності ЗВО практичною підготовкою <https://vsau.org/assets/images/general/akredutacii/NNI-AGRO/anketa-7-OPP-Sadivnytstvo-ta-vynohradarstvo.pdf>.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Набуття soft skills є наскрізним, завдяки використанню відповідних форм і методів навчальної діяльності, які використовуються під час аудиторних занять: формування ініціативності, творчого підходу, критичного мислення, креативності, ведення дискусії, навичок командної роботи. В межах проходження практики здобувачі отримують навички міжособистісних стосунків, соціальної відповідальності, ініціативності, дотримання професійної етики. Навички тайм-менеджменту та адаптивності дозволяють оцінювати ступінь складності завдань під час планування професійної діяльності та опрацюванні результатів, в тому числі при організації самостійної роботи в межах практики, а також самостійної роботи при вивченні ОК. Освітній процес у ВНАУ надає широкий діапазон можливостей опанування комунікативних технологій, переймання досвіду, дотримання принципів академічної доброчесності під час участі здобувачів у конференціях, у роботі гуртка, у заходах Школи молодого лідера ВНАУ, зустрічах із відомими особистостями, науковцями, політиками, громад. діячами. Інтерактивною формою набуття навичок соціальної активності, вдосконалення особистісних якостей є онлайн-конференції <http://surl.li/rclbi>, студентська активність <http://surl.li/rclad>, <http://surl.li/rckzs>, <http://surl.li/rclam>, <http://surl.li/rclba>, <http://surl.li/rckzs>. Новинкою для здобувачів стало створення студентського простору «SOFT SKILLS» на території ВНАУ, який став зоною коворкінгу для творчих заходів та генерації креативних ідей, місцем натхнення і дозвілля на природі <http://surl.li/mhept>.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Набуття компетентностей та ПРН забезпечується обов'язковою складовою ОПП, що наочно відображено у матрицях відповідності програмних компетентностей та забезпечення програмних результатів навчання ОК.

Відповідність ЗК, СК та ПРН забезпечується структурно-логічною схемою, яка відображає логіку набуття їх через вивчення ОК. Так наприклад, досягнення ПРН 3 – передбачено через вивчення таких ОК як: ОК1, ОК9, ОК19, ОК32; ПРН10 досягається шляхом вивчення таких ОК: ОК4, ОК6, ОК9, ОК12, ОК13, ОК20, ОК25, ОК28, ОК34, ОК35; ПРН15 забезпечується такими ОК як: ОК32. Під час навчання здобувачі набувають знання щодо порівняння та оцінювання сучасних науково-технічних досягнень у садівництві, плодоовочівництві та виноградарстві; знання спеціальної термінології для проведення аналізу спеціальної літератури; демонстрація знань й розуміння фундаментальних розділів природничих і математичних наук в обсязі, необхідному для досягнення інших результатів навчання. ПРН4 та ПРН6 забезпечується ОК20, ОК25. Вільне спілкування українською та іноземною мовами з професійних питань передбачає володіння мовами, що ефективніше передає ідеї, домовленості та ведення переговорів, як вербальної, так і письмової комунікації; мови вчать адаптувати свій стиль спілкування залежно від аудиторії, що підвищує вплив і переконливість. Знання української мови в ділових комунікаціях у межах України допомагає краще розуміти місцеві особливості й будувати довірчі відносини – дані компетентності забезпечують ОК2 та ОК7.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

ОПП складено з урахуванням логічного підходу до розподілу навантаження на здобувачів вищої освіти під час навчання з урахуванням самостійної роботи. Загальний обсяг навчального часу складає 240 кредитів ЄКТС (7200 годин), з яких обсяг аудиторних годин становить 2682 годин (37%), обсяг самостійної роботи здобувачів становить 4518 годин (63%), виробничої практики – 240 годин. Тижневе аудиторне навантаження становить не більше ніж 27 год. Співвідношення обсягів аудиторної та самостійної роботи із кожної навчальної дисципліни визначається з урахуванням її змісту та особливостей, питомої ваги лекційних та практичних занять в освітньому процесі. Для з'ясування задоволеності здобувачів за ОПП проводиться анкетування здобувачів
<https://vsau.org/assets/images/general/akredutacii/NNI-AGRO/anketa-1-OPP-Sadivnytstvo-ta-vynohradarstvo.pdf>

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

ОК ОПП «Садівництво та виноградарство» практично-орієнтовані і включають питання прикладного характеру. Завдяки освоєнню ОК16, ОК22, ОК26, ОК28, ОК30, ОК31 здобувачі набувають необхідних знань і вмінь, безпосередньо приймати участь в організації вирощування плодкових, овочевих рослин та винограду. Завдяки вивченню ОК5, ОК14 і ОК17 здобувачі зможуть проводити екологічно-бізнесову оцінку окремих заходів і технологічних процесів. Приділяється увага до запровадження сучасних технологій вирощування плодкових, овочевих рослин та винограду, що додатково закріплюється під час виробничої практики (ОК35). Практичну підготовку здобувачів регламентує «Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНАУ» <https://vsau.org/assets/images/general/doc-2023-2024/Polozhennia-praktyka-2024.pdf> та «Положення про організацію та проведення стажування (практики) за кордоном студентів, аспірантів Вінницького національного аграрного університету» https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/Pologhennya_Staguvannya_2020.pdf. ВНАУ створив можливість для впровадження дуальної форми навчання, які прописані у Положенні про здобуття вищої освіти за дуальною формою навчання у Вінницькому національному аграрному університеті <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya%20-pro-dualnu-formu-navchannya.pdf> ОПП адаптована до організації навчання за дуальною формою, проте її реалізація не здійснюється, у зв'язку із відсутністю заяв здобувачів.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Галузь садівництва та виноградарства є потужним інструментом для досягнення глобальних цілей сталого розвитку ООН, оскільки вона підтримує здоров'я населення, економічний розвиток та екологічну стійкість. В ОПП «Садівництво та виноградарство» ОР бакалавр сформовані необхідні передумови для розвитку концептуально нової парадигми освіти, яка ґрунтується на глобальних цілях сталого розвитку, обов'язковою умовою реалізації якої є стале виробництво якісної садової, плодовоовочевої продукції та винограду. ОПП орієнтована і враховує «Цілі сталого розвитку».

ОК16, ОК22, ОК26, ОК28, ОК30, ОК31 забезпечують Ціль 2 «Подолання голоду» і Ціль 12 «Відповідальне споживання та виробництво». Ціль 4 «Якісна освіта» забезпечують адміністрація ВНАУ та усі НПП, які викладають ОК за ОПП. Одночасно, ОК16, ОК21, ОК22, ОК26, ОК28, ОК29, ОК30, ОК31, ОК 32, ОК 33 забезпечують досягнення Цілі 8 «Гідна праця та економічне зростання». ОК4, ОК5, ОК8, ОК27 забезпечують досягнення Цілі 13 «Пом'якшення наслідків зміни клімату» і Ціль 15 «Захист екосистем суші». Ціль 17 «Партнерство заради сталого розвитку» забезпечують ОК2, ОК7 ОПП «Садівництво та виноградарство». Метою досягнення даних цілей є сприяння доступу до наукових знань, інновацій та технологій, а також поглиблення співпраці, створення механізмів для публічно-приватного партнерства з метою досягнення сталого розвитку.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://vsau.org/abiturientam/prijmalna-komisiya>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Організацію прийому вступників здійснює приймальна комісія ВНАУ, склад якої затверджується наказом ректора. Приймальна комісія діє згідно з Положенням про приймальну комісію ВНАУ https://vsau.org/assets/images/general/PK/Polozhennia_PK_2024.pdf.

За ОПП приймаються вступники з ПЗСО або ОКР молодшого спеціаліста, ОС молодшого бакалавра та ОПР фахового молодшого бакалавра. Відбір осіб на навчання проводиться за рейтингом, що формується за категоріями визначеними Правилами прийому, враховуючи бали з предметів, визначених до переліку конкурсних предметів у

додатках 6,7 до Правил прийому: та ЗНО 2021 року (для ПЗСО два предмета основний блок і третій на вибір, а для ОКР молодшого спеціаліста, ОПС фахового молодшого бакалавра, ОС молодшого бакалавра один предмет основний блок, а другий на вибір); НМТ 2022 року (три предмета основний блок); НМТ 2023 року (два предмета основний блок, а третій на вибір); НМТ 2024 року (три предмета основний блок і четвертий на вибір): українська мова – вага предмету 0,4; математика/історія України/географія/українська література/фізика – 0,3; іноземна мова – 0,35; біологія/хімія – 0,5. Відбір осіб на навчання для здобуття ступеня бакалавра проводиться на основі ПЗСО та НРК5 за результатами ЗНО 2021 року та НМТ 2022-2024 років, за формулою відповідно до сертифікату вступу: $KB = (K1 * P1 + K2 * P2 + K3 * P3 + K4 * P4) / (K1 + K2 + K3 + K4)$; де $P1, P2, P3, P4$ – оцінки з першого, другого та третього предметів (національного мультипредметного тесту). $K1, K2, K3, K4$ - невід’ємні вагові коефіцієнти, встановлюються МОН.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється згідно положень, розмішених у вільному доступі на сайті ВНАУ у вкладці «Публічна інформація»: Положення про порядок переведення здобувачів вищої освіти та поновлення відрахованих осіб у Вінницькому національному аграрному університеті <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/pologennua/polozhennya-pro-pereved-derg.pdf>
Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці <https://vsau.org/assets/images/content/navchalna-robota/Polozhennia-poriadok-perezarakhuvannia-navchalnykh-dystsypin.pdf>, а також Положення про реалізацію права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти у ВНАУ: <https://vsau.org/assets/images/general/files/pologennia-pro-realizatsiu-prava-na-akademichnu-mobilnist-VNAU-.pdf>.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Практики застосування вказаних правил на ОПП не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється Положенням про неформальну та інформальну освіту у Вінницькому національному аграрному університеті <https://vsau.org/assets/images/general/doc-2023-2024/polozhenya-pro-neformalny-osvity-VNAU-2024.pdf>.
Визнання результатів навчання у неформальній та/або інформальній освіті розповсюджується на обов’язкові та вибіркові дисципліни освітньої програми. Вінницький НАУ визнає результати навчання у неформальній та/або інформальній освіті не більше 25 % загального обсягу компонент відповідної ОПП. Науково-педагогічні працівники, які забезпечують викладання дисциплін ОПП інформують здобувачів про можливості перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній освіті. Результати навчання здобувачів, отриманих у неформальному середовищі, можуть бути визнані на підставі підтверджувальних документів щодо здобутих знань за програмами неформальної освіти (сертифікатів, кваліфікаційних свідоцтв тощо), що є підставою для зарахування окремої теми лекційного чи практичного заняття, змістового модуля чи всього навчального матеріалу дисципліни, якщо програма неформальної освіти відповідає робочій програмі навчальної дисципліни.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Практика застосування вказаних правил для підготовки здобувачів за ОПП на даний час відсутня.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес реалізується відповідно до Конституції України та Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про освіту», Постанови Кабінету Міністрів України № 1187 “Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності”. Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у ВНАУ освітній процес здійснюється за формами занять: навчальні, у тому числі онлайн; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи. Видами навчальних занять є лекція; практичне, індивідуальне заняття; консультація. У викладанні освітніх компонент використовуються традиційні та інтерактивні методи навчання і викладання. НПП обирають методи та засоби навчання враховуючи особливості ОК, визначаючи найефективніші засоби досягнення ПРН. Основними методами навчання є – проблемно-пошуковий; дослідницький; проектний; загальнонаукові методи (аналізу, синтезу, індукції, дедукції, аналогії, спостереження, абстрагування, формалізації, узагальнення, експерименту, моделювання, системний підхід); презентації виконаних завдань та досліджень, самонавчання на основі конспектів, посібників та рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів, через електронне модульне середовище Moodle, веб-сервісів дистанційного навчання (Google Classroom, Skype, Zoom).

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Забезпечення студентоцентрованого підходу врегульоване Положеннями: про організацію освітнього процесу у ВНАУ <http://surl.li/obzof>, про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у ВНАУ: <http://surl.li/olyuj>, про опитування здобувачів вищої освіти стосовно якості освітньої діяльності <http://surl.li/olzvy>. Організація освітнього процесу здійснюється на засадах особистісно зорієнтованого підходу, спрямованого на реалізацію студентоцентрованого навчання. Одним із чинників такого спрямування є можливість здобувачів впливати на вибір методів навчання з метою забезпечення оптимальних практик викладання, максимально спрямованих на досягнення ПРН. Вибір методів, засобів та технологій навчання і викладання ґрунтується на інтерактивній взаємодії між учасниками освітнього процесу, орієнтації на результат, спільну відповідальність за нього. Освітня програма передбачає застосування педагогічної інноватики, гнучкості в прийнятті змін залежно від пропозицій здобувачів вищої освіти, різноманітність подачі навчального матеріалу. Задля врахування вимог здобувачів ОП проводиться анкетування щодо задоволеності формами та методами навчання та встановлено задоволеність здобувачів діючими формами та методами навчання <https://vsau.org/assets/images/general/akredutacii/NNI-AGRO/anketa-1-OPP-Sadivnytstvo-ta-vynohradarstvo.pdf>

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Забезпечення академічної свободи учасників освітнього процесу врегульоване Статутом ВНАУ, правилами внутрішнього розпорядку, положеннями ВНАУ <https://vsau.org/publiczna-informacziya>. Викладачі можуть обирати напрями особистісно-професійного розвитку, тематику наукових досліджень; місце проходження підвищення кваліфікації, програму академічної мобільності; а також приймати активну участь у забезпеченні якості навчального процесу: висловлювати власну фахову думку під час створення та оновлення ОПП, наповнювати освітні компоненти актуальним контентом, проявляти творчу ініціативу, обирати сучасні методи, засоби та технології навчання, які акумулюють власний досвід, використовувати індивідуальний підхід з урахуванням потреб здобувачів, рівня їх підготовки, особистих інтересів, психологічних особливостей тощо. Принципи академічної свободи для здобувачів реалізуються шляхом надання їм можливості вільного вибору форм навчання; впливу на вибір методів, засобів та технологій навчання; вибору вибіркових ОК, програм академічної мобільності, форм неформальної освіти для формування власної освітньої траєкторії; вибору тем для написання наукових публікацій; вибору баз практик; отримання індивідуального графіка навчання.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформування здобувачів щодо цілей, змісту, ПРН, контрольних заходів та системи оцінювання за конкретними освітніми компонентами здійснюється на першому занятті викладачем; в електронному форматі вищезазначена інформація розміщена в ЕСУ «Сократ» з наданням індивідуального доступу кожному здобувачеві через створений особистий акаунт в системі «Сократ» з перших днів навчання. В системі «Сократ» розміщено робочі програми, силабуси, конспекти лекцій, методичні рекомендації для проведення практичних занять та самостійної роботи, тести, тощо. Тестові завдання для проведення контрольних заходів розміщені в системі Moodle.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Оцінювання передбачено поєднанням навчання і досліджень, згідно з якими здобувач може отримати до 10 балів за наукову, інноваційну, навчальну, виховну роботи та студентську активність, що регламентовано Змінами до Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у ВНАУ <http://surl.li/osrjg>; <https://vsau.org/assets/images/general/doc-2023-2024/zminu-do-polog-11.2021.pdf>. Бали передбачено за: публікацію наукової статті у виданні студентських наукових праць, у фаховому періодичному виданні, участь та виступ на міжнародних, всеукраїнських науково-практичних конференціях. Здобувачі мають доступ до Репозиторію ВНАУ, де розміщені наукові публікації викладачів, що дозволяє відслідковувати тренди досліджень і використовувати їх під час вивчення ОК. Стимулювання наукового пошуку відбувається в межах роботи наукового гуртка «Плодоовочівник» <https://www.facebook.com/share/1XU7qEjVYg/?mibextid=wwXlfr>, співучасті у виконанні науково-дослідних тематик кафедр. Результати наукової роботи висвітлені у статтях, опублікованих у журналі студентських наукових праць «Сільськогосподарські науки» № 1(13): Т. Дешева «Перспективи біологізації технології вирощування картоплі за краплинного зрошення та різних попередників в умовах півдня України», 2024. С. 26-30, [https://vsau.org/assets/images/content/studenty/zhurnalu/zhurnal-tom-1\(13\)-2024.pdf](https://vsau.org/assets/images/content/studenty/zhurnalu/zhurnal-tom-1(13)-2024.pdf) та журналі студентських наукових праць «Сільськогосподарські науки» № 3 (15): С. Романенко «Органічне вирощування кукурудзи цукрової в умовах Лісостепу правобережного», 2024. С.107-113. [https://vsau.org/assets/images/content/studenty/zhurnalu/zhurnal-tom-3\(15\)-2024.pdf](https://vsau.org/assets/images/content/studenty/zhurnalu/zhurnal-tom-3(15)-2024.pdf)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту ОК НПП відбувається з урахуванням результатів їх наукових досягнень, а також напрацювань, які були надбані під час участі у міжнародних науково-практичних конференціях, проходженні підвищення кваліфікації, стажування тощо. Така організація роботи сприяє підвищенню професійного рівня НПП, забезпечує

публікацію статей, підготовку монографій, навчальних посібників. Зокрема, підвищення кваліфікації на базі Подільської дослідної станції садівництва ІС НААН к.с.-г.н. Паламарчук І.І. стало підґрунтям для впровадження систем обрізки та живлення плодкових рослин, що враховано в ОК16 та ОК26. Проведення наукових досліджень та їх публікація, наукове керівництво здобувачів, опанування дисертаційних робіт, втілено доктором с.-г. Вдовенком С.А. у викладання ОК28. Науково-дослідницька діяльність д. с.-г. н. Паламарчука В.Д., висвітлена в 5 колективних монографіях, в 1 зарубіжній монографії та фахових статтях, використовується під час викладання ОК24. Проходження навчання у літній школі на базі університету Вайнштефан-Тріздорф д. с.-г. Дідуром І.М. використано у 7 фахових статтях з технологій точного землеробства, а стажування к. с.-г. н. Мазура О.В. в НУБіП відображено у 7 фахових статтях з селекції і насінництва овочевих, плодкових і ягідних культур (ОК 23 і ОК 25). На основі результатів науково-дослідної тематики "Обґрунтування та розробка адаптивних технологій вирощування зернових, зернобобових та біоенергетичних культур в умовах змін клімату Лісостепу правобережного" к. с.-г.н. Циганським В.І. оновлено ОК 31.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Курс на інтернаціоналізацію визначає Стратегія інтернаціоналізації ВНАУ до 2025 року <http://surl.li/olwzv>, де окреслено принципи, стратегічні цілі та програмні складові. ВНАУ активно співпрацює із закордонними ЗВО і міжнародними організаціями, з якими підписані договори та меморандуми про навчальне, освітнє, наукове та міжнародне співробітництво <http://surl.li/foovr>. Важливою складовою є поширення наукових здобутків викладачів у світових міжнародних наукових базах даних. Роль координатора виконує відділ євроінтеграції та міжнародної діяльності Вінницького НАУ, який забезпечує: проходження профільних стажувань здобувачів за кордоном; направлення на навчання, стажування викладачів, аспірантів і здобувачів; інформування про конкурси на участь у міжнародних програмах. За сприяння відділу викладач Дідур І.М., пройшов міжнародне стажування у Вищій школі Агробізнесу в Ломжі (2022 р.); Паламарчук І.І. прийняла участь у програмі міжнародної академічної мобільності університету прикладних наук Вайнштефан-Тріздорф (Німеччина) згідно проекту Європейського союзу ЕРАЗМУС + ДААД (2023 р.); Циганський В.І. був учасником проекту Wyższa szkoła agrobiznesu w Łomży (Polska) (2023 р.). ВНАУ став активним учасником реалізації проектів Програми Еразмус+ <http://surl.li/mhzbk>. Дідур І.М. у складі делегації ВНАУ відвідав HSWT (Німеччина) в рамках проекту Еразмус+ ДААД, брав участь у заходах Літньої школи <https://vsau.org/pro-universitet/strukturni-pidrozdzili/mizhnarodna-diyalnist>.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контрольних заходів регламентуються Положенням про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у ВНАУ <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya-oczinuvannya.pdf>. Залежно від спрямування ОК застосовуються різні форми поточного та підсумкового контролю. Здобувачі можуть набрати до 60 балів з кожної ОК за умови виконання всіх передбачених видів робіт. Отримані навички під час виконання самостійної роботи; вміння інтегрувати знання з різних галузей перевіряються під час оцінювання практичних робіт. Рівень засвоєння теоретичних знань і набуття практичних навичок перевіряється шляхом тестування. За студентську активність (наукову, інноваційну, навчальну, виховну, організаційну роботи), додатково нараховується 10 балів, що передбачено Змінами до Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у ВНАУ <https://vsau.org/assets/images/general/doc-2023-2024/zminu-do-polog-11.2021.pdf>. Підсумкове оцінювання знань (залік, екзамен) забезпечує можливість здобувачеві отримати до 30 балів, дає підстави до об'єктивного оцінення рівня знань; мотивувати та стимулювати до подальшої навчальної та науково-дослідницької діяльності. Під час захисту звітів з виробничої практики визначаються практичні аспекти придатності здобувача до виконання професійних завдань. Забезпечення ПРН, які формують дослідницькі навички, знання методів та інструментів проведення експериментів, вміння обґрунтувати висновки здійснюється під час підготовки до атестаційного екзамену після завершення теоретичного та практичного навчання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Зрозумілість форм контрольних заходів передбачено роботою з їх планування, через затвердження матеріалів для їх проведення (завдань, тестів, екзаменаційних білетів, методичних рекомендацій); висвітленням у силабусах та робочих програмах структури ОК, форм і критеріїв поточного і підсумкового контролю, таблиці з розподілом балів за видами навчальної діяльності; та через забезпечення вільного доступу до силабусів в системі Сократ). Система виставлення балів і критеріїв оцінювання розроблені відповідно до Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у ВНАУ <http://surl.li/osrjq>. Оцінювання теоретичних досягнень здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, а також за національною чотирьох бальною шкалою, або за вербальною («зараховано», «не зараховано») системою. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку/екзамену в терміни, визначені графіком навчального процесу. Викладач конкретизує чому студент отримав таку оцінку (кількість балів), яких він припустився помилок; що зробити, щоб поглибити свій рівень знань. Це надає прозорості процесу оцінювання. Здобувач може ознайомитись з критеріями оцінювання, системою розподілу балів за окремі види робіт, які розписані у силабусах та робочих програмах ОК. Валідність контрольних заходів оцінюється на підставі анкетування

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про критерії оцінювання та форми контрольних заходів доводяться до здобувачів на першому аудиторному занятті навчального семестру з відповідної ОК. НПП проводить роз'яснення щодо обсягу навчального матеріалу, основних видів робіт, критеріїв оцінювання навчальних досягнень, термінів і форм підсумкового контролю та інформаційних ресурсів. Доступ до інформаційних ресурсів можна здійснити через «Кабінет здобувача» в електронній системі «Сократ». Одночасно, в системі «Сократ» для здобувачів і НПП доводиться розклад проведення семестрового контролю та підсумкової атестації в терміни, не пізніше, ніж за місяць до початку сесії та графік захисту звітів з практики не пізніше, ніж за 10 днів до початку роботи комісії з захисту.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форма атестації здобувачів вищої освіти ОПП Садівництво та виноградарство першого (бакалаврського) рівня відповідає вимогам Стандарту вищої освіти України, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. №1167. Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену, який передбачає оцінювання результатів навчання за ОПП.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Положення про організацію освітнього процесу у Вінницькому національному аграрному університеті https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennua/polozhennua-pro_organizaciju-osvitnogo-procesy.pdf, Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhenya-pro-vnutrishniu-systemu.pdf>; Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya-oczinuyuvannya.pdf>; Зміни до Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у ВНАУ <https://vsau.org/assets/images/general/doc-2023-2024/zminu-dopolog-11.2021.pdf>. Доступність документації забезпечується вільним доступом до сайту ВНАУ, на якому вони оприлюднені.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Вимоги щодо прозорості оцінювання, створення рівних можливостей і упередження несправедливих пільг регламентовано Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у ВНАУ <http://surl.li/olyuj>. За рахунок проведення екзамену чи заліку в тестовій електронній формі системи Moodle існує можливість прозоро оцінити досягнення здобувачів. Екзамен чи залік приймається лектором. Повторне складання екзаменів чи заліків відбувається за участі комісії, до складу якої входять: НПП з дисципліни та представники адміністрації. Стиль поведінки і вчинків НПП стосовно здобувачів та оцінювання їх досягнень відповідає вимогам Положення про етичні норми поведінки учасників освітнього процесу у Вінницькому національному аграрному університеті <http://surl.li/oqrjn>, в якому встановлено загальні моральні принципи та правила взаємовідносин у університеті, сприяють наданню якісних освітніх послуг та вимогам Антикорупційної програми ВНАУ. У разі виникнення конфліктних ситуацій, пов'язаних з корупцією можна звернутись до уповноваженої особи <http://surl.li/rcLit>, завдання та функції якої регламентуються Положенням про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції у ВНАУ. Будь-яких випадків фіксування конфліктних ситуацій щодо об'єктивності екзаменаторів на ОПП «Садівництво та виноградарство» не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у ВНАУ <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya-oczinuyuvannya.pdf> <https://vsau.org/assets/images/general/doc-2023-2024/zminu-dopolog-11.2021.pdf> перескладання заліків та екзаменів дозволяється не більше двох раз. Повторне проходження контрольних заходів передбачено для здобувачів, які під час семестрового контролю отримали оцінку «F» чи «FX» або не склали залік/екзамен в установлені терміни. Як правило, перескладання за другою відомістю приймають комісія: лектор та представники адміністрації, за третьою відомістю – лектор та представники адміністрації. До складу комісії може бути введений проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи або директор Навчально-наукового центру. Друге перескладання заліків/екзаменів відбувається впродовж 1 тижня після завершення сесії для денної форми та 2 тижнів для заочної форми навчання. Третє перескладання заліків/екзаменів – впродовж 2 тижнів після закриття другої відомості для денної форми та 1 місяця для заочної форми навчання. Якщо здобувач у зазначені терміни не ліквідував заборгованості то деканат готує необхідні документи і подає їх до Ректора Вінницького НАУ з метою відрахування його з числа здобувачів вищої освіти.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів передбачено Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhenya-pro-vnutrishniu-systemu.pdf>. Повторне проходження контрольні заходів у іншого викладача з ОК можливе за умови подання заяви здобувачем вищої освіти, яка погоджена директором інституту та завідувачем кафедри. Фактів оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів на ОПП «Садівництво та виноградарство» не виникало.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності містять наступні документи університету: Наказ про забезпечення вимог академічної доброчесності здобувачами вищої освіти університету <https://vsau.org/assets/images/general/files/nakaz-akademichna-dobrochesnist-.pdf> ; Положення про академічну доброчесність у Вінницькому національному аграрному університеті <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhenya-pro-akademichnu-dobrochesnist-.pdf> ; Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у Вінницькому національному аграрному університеті <https://vsau.org/assets/images/general/doc-2023-2024/plagiat-2024.pdf> , Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у ВНАУ <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhenya-pro-vnutrishniu-systemu.pdf> , Положення про організацію освітнього процесу у Вінницькому національному аграрному університеті https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/pologennua/polozhennua-pro_organizaciju-osvitnogo-procesy.pdf , <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/dopovnennya-do-polozhennya-pro-orhanizatsiyu-osvitnoho%20protsesu.pdf>

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Протидія порушень академічної доброчесності в університеті здійснюється шляхом розміщення на офіційному сайті та в Репозиторії університету навчально-методичних і наукових робіт НПП та здобувачів вищої освіти. Однією з умов розміщення на сайті зазначених робіт є перевірка їх на плагіат фахівцем відділу моніторингу якості освітнього процесу за допомогою технічних систем виявлення текстових збігів та запозичень «Anti-Plagiarism», «StrikePlagiarism».

Порядок проведення перевірки регламентується Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у Вінницькому національному аграрному університеті <https://vsau.org/assets/images/general/doc-2023-2024/plagiat-2024.pdf> . Одночасно, рекомендується здійснювати перевірку робіт НПП та здобувачів на безкоштовних ресурсах для самоконтролю. З метою усвідомлення особистої відповідальності і наслідків за порушення академічної доброчесності учасники освітнього процесу підписують відповідну декларацію щодо зобов'язання дотримуватись задекларованих норм та етичних принципів відповідно до Положення про академічну доброчесність у Вінницькому національному аграрному університеті <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhenya-pro-akademichnu-dobrochesnist-.pdf>. Відповідно до ОПП Садівництво та виноградарство формою атестації здобувачів вищої освіти є атестаційний екзаме́н.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

ВНАУ формує політику щодо академічної доброчесності шляхом проведення інформаційних заходів. Відповідно до Наказу ректора про забезпечення вимог академічної доброчесності здобувачами вищої освіти університету <https://vsau.org/assets/images/general/files/nakaz-akademichna-dobrochesnist-.pdf> здобувачі вищої освіти за ОПП на бакалаврському рівні ознайомлюються з Положенням про академічну доброчесність у Вінницькому національному аграрному університеті <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhenya-pro-akademichnu-dobrochesnist-.pdf>. Для першокурсників проводяться кураторські години з метою інформування їх щодо дотримання академічної доброчесності; здійснюється консультування їх про вимоги написання письмових робіт із наголошенням про принцип самостійності, коректного використання інформації з джерел та уникання плагіату, а також правил використання джерел та посилань на них і відповідальності за порушення загальноприйнятих правил цитування (Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у Вінницькому національному аграрному університеті <https://vsau.org/assets/images/general/doc-2023-2024/plagiat-2024.pdf>). Серед здобувачів та НПП проводилось анкетування на предмет обізнаності щодо дотримання академічної доброчесності. Результати опитування оприлюднюються на сайті університету <https://vsau.org/assets/images/general/akredutacii/NNI-AGRO/anketa-2-OPP-Sadivnytstvo-ta-vynohradarstvo.pdf> <https://vsau.org/assets/images/general/akredutacii/NNI-AGRO/anketa-3-OPP-Sadivnytstvo-ta-vynohradarstvo.pdf>

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності обумовлюються Положенням про академічну доброчесність у ВНАУ <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhenya-pro-akademichnu-dobrochesnist-.pdf> . Дане Положення затверджується Вченою радою університету з урахуванням вимог Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту». За порушення академічної доброчесності здобувач може бути

притягнений до академічної відповідальності: за рішенням Вченої ради інституту - повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо), повторне проходження відповідного освітнього компонента ОПП; за рішенням Вченої ради університету - відрахування з університету, позбавлення академічної стипендії та пільг з оплати за навчання. За встановлення факту порушення академічної доброчесності здобувач має право: ознайомитись з усіма матеріалами перевірки, щодо встановлення факту порушення академічної доброчесності; подати до них зауваження; особисто або через представника надати усні та письмові пояснення чи відмовитися від надання будь-яких пояснень; брати участь у дослідженні доказів порушення академічної доброчесності; знати про дату, час і місце та бути присутнім під час розгляду питання про встановлення факту порушення академічної доброчесності і притягнення до академічної відповідальності; оскаржити рішення про притягнення до академічної відповідальності. Випадків порушення академічної доброчесності за час реалізації ОПП «Садівництво та виноградарство» не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Підготовку бакалаврів за ОПП «Садівництво та виноградарство» здійснюють НПП багатьох кафедр Вінницького НАУ. Серед викладачів, що забезпечують обов'язкові ОК підготовку здобувачів здійснює чотири доктори наук, професори, два доктори наук, доценти та кандидати наук. Усі НПП, які викладають обов'язкові ОК, відповідають академічній кваліфікації, мають базову вищу освіту, науковий ступінь, наукову та професійну активність, забезпечують у повній мірі належну реалізацію ОПП і мають не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності. Публікації НПП відповідають профілю ОК. Фаховість НПП підтверджується їх участю у наукових та освітніх організаціях: керівниками науково-дослідних робіт є Вдовенко С.А., Мазур О.В., Паламарчук В.Д., Дідур І.М.; Вдовенко С.А., Мазур О.В., Паламарчук В.Д., Дідур І.М., Панцирева Г.В., Циганський В.І. діючі експерти галузевої експертної ради. Рудська Н.О. – брала участь у Міжнародному науковому проєкті польсько-української фундації «Інститут Міжнародної Академічної та Наукової співпраці» та «Інновації у вищій аграрній освіті та сталий розвиток сільського господарства Польщі та України»; член громадської організації «Українське ентомологічне товариство»; Поліщук М.І – член Всеукраїнської громадської організації «Українське товариство генетиків і селекціонерів ім. М.І. Вавилова»; Панцирева Г.В. експерт з наукового консультування підприємств, установ, організацій.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний добір викладачів регламентований Порядком роботи конкурсної комісії та проведення конкурсного відбору під час заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників Вінницького національного аграрного університету і укладання з ними трудових договорів (контрактів) <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/poryadok-konkursnogo-vidboru-ta-ukladanya-dogovoriv.pdf>

До кандидатів, на зайняття вакантних посад науково-педагогічних працівників проводиться конкурсний відбір на засадах відкритості, гласності, законності, рівності прав членів конкурсної комісії, колегіальності прийняття рішень конкурсною комісією, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості рішень, неупередженого ставлення. Для організації конкурсу на заміщення посад науково-педагогічних працівників, наказом ректора утворюється конкурсна комісія у складі голови, заступника голови комісії, секретаря і членів комісії <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/pro-konkursn.-korm.-ost..pdf>. Під час роботи конкурсної комісії враховуються відомості про освіту претендента, його наукову та професійну діяльність, а також публікаційну активність, зокрема публікації у виданнях, що входять до науково-метричних баз даних Scopus, Web of Science, наявність сертифікатів з володіння іноземними мовами, підвищення кваліфікації тощо.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

До організації та реалізації освітнього процесу ВНАУ активно залучає роботодавців через членство в радах стейкхолдерів ННІ <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya-steikholderiy.pdf>. Одними з функцій роботодавців є консультативно-дорадча допомога в частині оновлення ОПП, практичної підготовки здобувачів, підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, проведення досліджень, працевлаштування; <http://socrates.vsau.org/departs/index.php?id=20&page=2>. У межах співпраці із зовнішніми стейкхолдерами відбуваються зустрічі здобувачів з представниками провідних аграрних компаній та підприємств <http://socrates.vsau.org/departs/index.php?id=236>.

Роботодавці активно беруть участь в конференціях <http://surl.li/mhyvn>. У рамках спільної взаємодії підписані угоди щодо проходження студентами виробничої практики та укладено договори про співпрацю <https://vsau.org/assets/images/general/akredutacii/NNI-AGRO/dohovory-spivpratsia-Ahronomiia.pdf>

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади

такого сприяння

Професійний розвиток врегульований Колективним договором <https://vsau.org/assets/images/general/doc-2023-2024/Kolektivnyy-dohovir.pdf>; <https://vsau.org/assets/images/general/files/zminy-do-kolektivnoho-dohovoru-vid-10-10-2024.pdf>, Положенням про підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних, науково-педагогічних працівників Вінницького національного аграрного університету <https://cutt.ly/446lchO>. НПП ОПП реалізують свою можливість щодо проходження стажування у зарубіжних ЗВО, зокрема: Дідур І., (Вища школа Агробізнесу в Ломжі за програмою Erasmus+); Паламарчук І.І. (університет прикладних наук Вайнштефан-Тріздорф (Німеччина) за реалізації проєкту ДААД ЕРАЗМУС+); Циганський В.І. учасник проєкту Wyższa szkoła agrobiznesu w Łomży (Polska). Доступ до електронних наукових баз даних Web of Science та Scopus, а також до повнотекстових публікацій Springer Nature та бази даних ScienceDirect також сприяють розвитку професійних досягнень. Для удосконалення навичок проводяться вебінари від Clarivate <http://surl.li/rfpju>, <https://cutt.ly/g46W2MR>. Оцінкою ефективності наукової праці НПП є видання збірника наукових праць ВНАУ (категорія Б) «Сільське господарство та лісівництво» <http://forestry.vsau.org/#>. У ВНАУ існує Центр підтримки технологій та інновацій, який надає допомогу з доступу до патентної інформації. Проведення відкритих занять є поширеною практикою, сприяє професійному розвитку НПП, обговорення відкритого заняття здійснюється на засіданнях кафедри і є обов'язковою вимогою під час проведення конкурсного відбору.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Стимулювання розвитку викладацької майстерності НПП передбачено шляхом матеріального та морального заохочення, яке регламентується Положенням про преміювання та матеріальне стимулювання працівників ВНАУ <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/pro-premiuvannya-.pdf> за публікації монографій, навчальних посібників, підручників, статей в наукометричних виданнях; за публікації 5 статей у наукометричних виданнях, за публікації 3-х, 4-х, 5-ти статей у фахових виданнях впродовж одного календарного року; встановлення доплат за вчене звання, науковий ступінь, викладання курсів іноземною мовою (до 30 % від посадового окладу) встановлено відповідне матеріальне заохочення у вигляді премій. Розподіл коштів на премії та доплати є чітким і прозорим, враховує різні аспекти роботи НПП - наукову, методичну роботу, рівень фахових викладацьких компетентностей. В межах реалізації ОПП «Садівництво та виноградарство» матеріальними стимулами були відзначені такі викладачі: Дідур І.М., Паламарчук В.Д. (премія в розмірі посадового окладу за захист аспіранта); Вдовенко С.А., Панцирева Г.В., Циганський В.І., Алексеев О.О. (відшкодування вартості публікації в наукометричних виданнях). Для стимулювання розвитку викладацької майстерності за досягнення у фаховій сфері застосовуються різні форми нематеріального заохочення: нагородження почесними грамотами з нагоди святкування професійних свят працівників, ювілейних дат; висловлювання подяки; представлення до державних відзнак і нагород.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Головні складові формування фінансових ресурсів є кошти державного бюджету на умовах державного замовлення з підготовки фахівців. ВНАУ має у своєму складі навчальну, науково-дослідну, спортивну, культурно-освітню, побутову та оздоровчу інфраструктуру (буфети, їдальні, бібліотека, читальні зали, спортивна зала, стадіон, спортивні майданчики, актові зали, амфітеатр, лікарняний пункт, гуртожитки, студентський простір «Soft skills» тощо). Навчальна діяльність здійснюється в лекційних аудиторіях, які оснащені сучасною мультимедійною технікою, спеціалізованих аудиторіях для практичних занять; комп'ютерних класах; бібліотеці ВНАУ та читальних залах. У бібліотеці створені належні умови (зона обслуговування, читальні та комп'ютерні місця), наявні навчально-методичні матеріали. Користувачі мають доступ до повнотекстової бази даних навчальної літератури, доступні бази даних періодичних наукових видань англійською мовою. Одночасно, обчислювальний центр координує роботу електронних систем та надає професійну технічну підтримку. Кожен здобувач через персоналізований електронний кабінет має доступ до необхідного навчально-методичного забезпечення. Всі учасники навчального процесу можуть користуватись безоплатним виходом до мережі Інтернет в аудиторіях, гуртожитках, вільних безпарольних зонах Wi-Fi. Для дослідницької діяльності використовуються можливості навчально-дослідного поля науково-дослідного господарства «Агрономічне».

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Для реалізації студентоцентрованого підходу у Вінницькому НАУ налагоджена співпраця адміністрації університету зі студентським самоврядуванням з метою створення сприятливих навчальних та соціально-побутових умов. Представники студентів є членами вчених рад ННІ та університету, а взаємодія студентів з адміністрацією з приводу виявлення їх задоволеності, потреб та інтересів здійснюється через директора інституту, гаранта, кураторів груп, викладачів, структурних підрозділів університету, а також засобами он-лайн анкетувань <https://vsau.org/assets/images/general/akredutacii/NNI-AGRO/anketa-5-OPP-Sadivnytstvo-ta-vynohradarstvo.pdf>. Продуктивне навчання здобувачів супроводжується вільним доступом до матеріально-технічної бази університету (комп'ютерні класи, бібліотека, читальний зал, їдальня, буфети, спортивна зала та спортивні майданчики), включаючи інформаційні ресурси, на яких розміщено всі необхідні навчально-методичні матеріали та наукові

доробки. Корпуси університету, аудиторії, кафедри, деканати, гуртожитки під'єднанні до Інтернет мережі, а також функціонують безпарольні зони Wi-Fi. В університеті постійно відбуваються заходи, спрямовані на виявлення творчих можливостей студентів <https://vsau.org/vixovna-robota>. Ініціативи молоді підтримуються адміністрацією університету, а для заохочення до підвищення якості навчання, активізації науково-дослідної роботи, подальшого розвитку потенціалу та творчих здібностей запроваджена Відзнака президента університету, що двічі на рік вручається кращим здобувачам університету.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Для забезпечення прав і норм фізичної, психологічної та соціальної безпеки кожного учасника освітнього процесу Вінницький НАУ постійно докладає значних зусиль, а саме: в університеті створені сприятливі соціально-побутові умови, які гарантують безпеку життя та здоров'я здобувачів; належні умови для навчання, розвитку наукового та інтелектуального потенціалу, заняття спортом і відпочинку. Здобувачі забезпечені комфортними та безпечними умовами проживання в гуртожитках, для підвищення безпеки в гуртожитках діє пропускна система (з пластиковими перепустками) та встановлені відеокамери. Засобами моніторингу обладнані територія університету та навчальні корпуси. В корпусах ВНАУ та гуртожитках встановлені плани евакуації та протипожежні куточки, передбачено і облаштовані сховища для укриття, які оглянуті комісією спецслужб та отримали сертифікат відповідності укриттів цивільного захисту на випадок сигналу «Повітряна тривога» в умовах воєнного стану. Для здобувачів та НПП проводяться систематичні інструктажі щодо охорони праці, дотримання сантехнічних норм та правил протипожежної безпеки (<https://cutt.ly/346MYoF>); заходи, які стосуються надання першої медичної допомоги, здорового способу життя, протиепідемічних застережень (<https://cutt.ly/A46MP7I>), дотримання безпеки в умовах воєнного стану та контролювання їх виконання (<https://cutt.ly/Q46MVdA>). З метою адаптації здобувачів до нового освітнього середовища та підтримки психічного здоров'я під час навчання функціонує психологічна служба <http://surl.li/rfplj>.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Механізми підтримки здобувачів вищої освіти ґрунтуються на реалізації Положень <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhen-pro-pidtrimku.pdf>, https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/pologennua/polozhennua-pro_organizaciju-osvitnogo-procesy.pdf та виконуються усіма структурними підрозділами на етапах навчання. Підтримка забезпечується належною МТБ, навчально-методичними ресурсами, якісним складом НПП. Надання інформаційної підтримки забезпечується через офіційні канали ВНАУ (<https://cutt.ly/h468vOP> та <http://socrates.vsau.org/index.php/ua/studentska/2014-11-13-19-06-11>), соціальні мережі, в тому числі Facebook (<http://surl.li/mspuu>). Забезпечення соціальної підтримки полягає у формуванні відповідної виховної роботи (<https://cutt.ly/z464tBf>). Діяльність ВНАУ спрямована і на соціальний захист: стипендіальне забезпечення; дотримання умов для здобуття безоплатної освіти на конкурсних засадах; створення пільгових умов для здобуття вищої освіти дітьми-сиротами; дітьми, позбавленими батьківського піклування; дітьми-інвалідами; дітьми учасників бойових дій, АТО. Також існує форма підтримки у вигляді спілкування, анкетування, зустрічей у групах, що сприяє визначити, як почувається здобувач в освітньому середовищі; з метою дотримання анонімності обладнано «Скриньки довіри» в корпусах ВНАУ та електронну «Скриньку довіри» (<https://cutt.ly/04605nA>). Ефективність реалізації вищезазначених механізмів доводиться позитивними результатами анкетування <https://vsau.org/assets/images/general/akredutacii/NNI-AGRO/anketa-5-OPP-Sadivnytstvo-ta-vynohradarstvo.pdf>

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Організацію навчання здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами регламентує Положення про організацію інклюзивного навчання <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozh-incl-osvita.pdf> за рахунок створення інтегрованого освітнього середовища шляхом впровадження комплексу заходів, що забезпечують повноцінне залучення таких здобувачів у освітній процес для здобуття ними вищої освіти з урахуванням їхніх потреб та можливостей. За рахунок існування пандусів забезпечується доступність до навчальних корпусів та гуртожитків ВНАУ, крім того в головному навчальному корпусі функціонують 2 ліфти; для людей з порушеннями зору встановлені тактильні таблички зі шрифтом Брайля. Для осіб, з особливими освітніми потребами, для створення комфортних умов для реалізації права на освіту, створена психологічна служба ВНАУ. Спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти особами з особливими освітніми потребами визначені і у Правилах прийому до ВНАУ <https://vsau.org/assets/images/general/PK/2024/PP--do--VNAU--2024.pdf>. Навчання осіб з особливими освітніми потребами на ОПП не було.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Врегулювання конфліктних ситуацій у ВНАУ здійснюється згідно з Положенням про етичні норми поведінки учасників освітнього процесу у ВНАУ <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya-pro-etychni>

порядку.pdf, Порядку реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу у ВНАУ <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/Poriadok-reakuvannya-na-vypadky-bulinhu.pdf>. Антикорупційна програма [https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/antikorupcijna-programa-vnau-2017\(1\).pdf](https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/antikorupcijna-programa-vnau-2017(1).pdf) і Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції у ВНАУ <https://vsau.org/assets/images/general/files/Polozhennia-pro-upovnovazhenu-osobu-z-pytan-zapobihannia-ta-vyavlennia-koruptsii-u-VNAU.pdf> передбачають отримання інформації про прояв корупції за електронну адресу olenarudz@gmail.com, або письмово на адресу 21021, м. Вінниця, Сонячна, 3. Для запобігання конфліктних ситуацій проводяться кураторські години, в ННІ відбувається опитування здобувачів щодо задоволеності методами та формами навчання (<https://vsau.org/assets/images/general/akredutacii/NNI-AGRO/anketa-1-OPP-Sadivnytstvo-ta-vynohradarstvo.pdf>), академічної доброчесності (<https://vsau.org/assets/images/general/akredutacii/NNI-AGRO/anketa-2-OPP-Sadivnytstvo-ta-vynohradarstvo.pdf>), задоволеності підтримкою ЗВО (<https://vsau.org/assets/images/general/akredutacii/NNI-AGRO/anketa-5-OPP-Sadivnytstvo-ta-vynohradarstvo.pdf>), об'єктивності та неупередженості оцінювання знань (<https://vsau.org/assets/images/general/akredutacii/NNI-AGRO/anketa-6-OPP-Sadivnytstvo-ta-vynohradarstvo.pdf>). Конфліктних ситуацій під час реалізації ОПП не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедуру розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП регулюються Положенням про формування, затвердження та оновлення освітніх програм у Вінницькому національному аграрному університеті <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/pologennua/polozhennua-pro-OPP.pdf>

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Щорічно робочою групою проводиться моніторинг та перегляд освітньої програми, а результати їх розглядаються на розширеному засіданні кафедри рослинництва та садівництва. Робочою групою враховується аналіз ринку освітніх послуг і можливості позиціонування на ньому ОПП, аналіз ринку праці, на який орієнтована програма, зміна нормативних документів та пропозиції зацікавлених сторін. На основі проведеного аналізу переглядається зміст ОПП, перелік компонентів. Система оцінки якості ОПП базується на основі регулярного моніторингу реалізації програми з боку всіх стейкхолдерів здобувачів <https://vsau.org/assets/images/general/akredutacii/NNI-AGRO/anketa-8-OPP-Sadivnytstvo-ta-vynohradarstvo.pdf>, роботодавців <https://vsau.org/assets/images/general/akredutacii/NNI-AGRO/anketa-4-OPP-Sadivnytstvo-ta-vynohradarstvo.pdf>, а також викладачів <https://vsau.org/assets/images/general/akredutacii/NNI-AGRO/anketa-9-OPP-Sadivnytstvo-ta-vynohradarstvo.pdf>. Перегляд ОПП 2023 року засвідчив відповідність змісту програми актуальним потребам з боку всіх зацікавлених сторін. Коригування зазнала мета освітньої програми, зміст компетентностей та програмних результатів навчання освітніх компонент, а також оновлено контент навчальних дисциплін, ресурсне забезпечення реалізації програми.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Участь у оновленні ОПП приймають здобувачі вищої освіти безпосередньо, шляхом залучення до обговорення освітньої програми та внесення відповідних пропозицій. Так, через орган студентського самоврядування здобувачі можуть вносити відповідні пропозиції. Андрущенко П. М., який є головою студентської ради Навчально-наукового інституту агротехнологій та природокористування, входить до складу робочої групи ОПП і, в 2023 р. ним було запропоновано проведення гостьових лекцій, занять кваліфікованими спеціалістами і екскурсій із здобувачами на базах агропідприємств, господарств, спеціалізованих організацій. Одночасно, в якості основного елементу залучення здобувачів до процесу періодичного перегляду ОПП є проведення анкетувань за допомогою електронного сервісу для анонімного он-лайн опитування. Проведеним аналізом опитування щодо змісту ОПП встановлено, що 92% опитуваних підтвердили, що зміст ОПП є достатнім для успішної роботи за фахом, послідовність вивчення навчальних дисциплін освітньої програми є логічною, <https://vsau.org/assets/images/general/akredutacii/NNI-AGRO/anketa-8-OPP-Sadivnytstvo-ta-vynohradarstvo.pdf>. На основі отриманого результату, а саме 90 % встановлено задоволеність здобувачів щодо якості навчального процесу, формами та методами навчання, а ОПП відповідає очікуванням здобувачів відносно професійної підготовки, ефективним методам викладання і навчання <https://vsau.org/assets/images/general/akredutacii/NNI-AGRO/anketa-1-OPP-Sadivnytstvo-ta-vynohradarstvo.pdf>.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Залучення студентського самоврядування (Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhenya-pro-vnutrishniu-systemu.pdf>), передбачає участь та прийняття відповідних рішень. Студентські ініціативи заохочуються керівництвом ЗВО, забезпечуючи при цьому право здобувачів вищої освіти брати участь в управлінні навчальним

закладом. Залучення здобувачів до процедури внутрішнього забезпечення якості ОПП сприяє кращому розумінню системи, вносяться обґрунтовані пропозиції, оцінюються навчальні дисципліни, долучаються до проведення моніторингу якості надання освітніх послуг (опитування та анонімні анкетування) та обговорення результатів. Здобувачі вищої освіти у ВНАУ представлені на всіх рівнях прийняття рішень: у вченій раді навчально-наукового інституту та університету, окрім того беруть участь у зустрічах з роботодавцями, випускниками; присутні комісії з надання стипендій, індивідуальних графіків навчання, відрахування студентів тощо.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Залучення роботодавців до перегляду ОПП регламентується Положенням про формування, затвердження та оновлення освітніх програм у ВНАУ <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/pologennua/polozhennua-pro-OPP.pdf> та «Положенням про стейкхолдерів освітніх програм» <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya-steikholderu.pdf>. Представники роботодавців постійно залучаються до обговорення ОПП, приймають участь у лекціях, організації екскурсій на потужності власних підприємств, проведенні практичної підготовки, участі в конференціях, форумах тощо. З метою оперативної дорадчо-консультативної діяльності, направленої на удосконалення та покращення якості підготовки майбутніх фахівців створено раду стейкхолдерів, до складу якої включено активних представників роботодавців, серед яких голова ради - директор ФГ «Флора А.А.» Капріца А. О., заступник директора «Державне підприємство Вінницька лісова науково-дослідна станція», Нейко І.С., директор ТОВ «Органік-Д» Кричковський В.Ю., голова ТОВ «АГРО-САД» Телеватюк Б.І., бізнес менеджер в Україні Компанії «Albaugh LLC» Колосовський В.Ю., директор ФГ «Август В. А.» Август В. А., начальник державної екологічної інспекції у Вінницькій області Дубовий Ю.В., генеральний директор ТОВ «Промавтоматика Вінниця» Ганчук М.Д., директор ТОВ «Подільська Січ» ТМ «ЕкоСервіс» Підлісний М.В., директор СТОВ АФ «Ольгопіль» Каленіч П. Є., операційний директор групи компаній «Макош» Наталич О. М., голова ФГ «Врожайне» Дідик А.П.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

З метою збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускника та траєкторій працевлаштування у ВНАУ існує база даних випускників за спеціальностями <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1QRoaSVmR0nliiHQgl3emjVDwPs-kVh6TGtqWaRfk54s/edit#gid=0>. В університеті, на основі онлайн опитування (<https://cutt.ly/77fSuFQ>), акумулюється інформація випускника, рік закінчення ЗВО, місце роботи та посада, яку він (вона) займає. Дані показують, що значна частина випускників працевлаштовуються за фахом. Підготовчою складовою до формування бази випускників є проведення анкетування серед здобувачів перед випуском. В університеті, на сайті, існує перелік керівників та спеціалістів агроформувань області – випускників ВНАУ, які закінчили університет у різні роки (<https://vsau.org/assets/images/content/navchalna-robota/spusok-keruvnikiv-2023.pdf>). Більшість стейкхолдерів-роботодавців, залучених до співпраці в підготовці здобувачів за ОПП та викладачі факультету агрономії, садівництва та захисту рослин також є випускниками ВНАУ. З метою ознайомлення здобувачів ОПП «Садівництво та виноградарство» з подальшим працевлаштуванням проведено на факультеті агрономії, садівництва та захисту рослин ряд заходів у вигляді зустрічей зі потенційними роботодавцями, під час яких обговорюються питання виробничої практики та дуальної освіти здобувачів, проведення екскурсії <http://socrates.vsau.org/departs/index.php?id=236>.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Щорічний моніторинг та періодичне оновлення ОПП передбачає якісну підготовку здобувачів вищої освіти, він враховує чи зазначені результати навчання та розраховане навантаження є досяжним, реалістичним й адекватним. Суттєвих недоліків у реалізації ОПП упродовж усього часу її існування виявлено не було. Проведений моніторинг опитування здобувачів у 2024-2025 н.р. засвідчив, що загалом здобувачі вважають досить високим рівень якості надання освітніх послуг за ОПП «Садівництво та виноградарство». Проте, деякі респонденти мали окремі пропозиції щодо її покращення, так 10 % опитаних вказали на необхідність збільшення практичної складової на заняттях. На засіданні робочої групи, стейкхолдери запропонували для покращення розвитку навиків soft-skills розширити практику викладання окремих тем спеціалізованих ОК та залучення фахівців до розширення інформації про тенденції розвитку плодоовочівництва <https://vsau.org/novini/video-news/zasidannya-radi-stejkxolderiv-iz-kerivnicztvom-ta-vchenoyu-radoyu-vnau>

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

За результатами акредитації Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти ОПП у ВНАУ здійснено системну і комплексну роботу з структурування інформації на сайті ВНАУ, доповнено перелік положень та інших регулюючих документів. Наслідком акредитації стало збільшення публікацій НПП у міжнародних виданнях, посилення роботи з підвищення практичного рівня підготовки здобувачів через залучення фахівців з виробництва, проведення відкритих лекцій фахівцями-практиками.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти, які залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП через дотримання організаційно-правових вимог, регламентованих нормативними документами ВНАУ <https://vsau.org/publiczna-informacziya>, постійно проходять підвищення кваліфікації (стажування); проводять обговорення освітніх програм та вносять обґрунтовані пропозиції; оновлюють освітні компоненти на основі наукових досягнень і сучасних практик; дотримуються виконання принципів академічної доброчесності та запобігання академічного плагіату; контролюють встановлені правила етичної поведінки у своїй діяльності; відбувається взаємовідвідування занять тощо. З боку адміністрації університету проводяться планові контрольні заходи згідно Плану контрольних заходів внутрішньої системи забезпечення якості освіти у Вінницькому національному аграрному університеті та його відокремлених структурних підрозділах, укладено договори про використання технічних систем виявлення текстових збігів та запозичень «Anti-Plagiarism», «StrikePlagiarism». Відповідно до Положення про опитування студентів стосовно якості освітньої діяльності, здобувачі вищої освіти, постійно здійснюють оцінювання якості освітнього процесу Вінницького національного аграрного університету <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/opytuvanya-yakosti-osv-diyaln.pdf>.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Контроль та моніторинг показників діяльності із забезпечення якості освіти в університеті здійснюється згідно Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhenya-pro-vnutrishniu-systemu.pdf>, де визначено п'ять рівнів, які задіяні у процесах та процедурах внутрішнього забезпечення якості освіти: перший рівень – здобувачі вищої освіти (учасники анкетувань, учасники моніторингу освітніх програм); другий рівень – кафедри, факультети, інші структурні підрозділи та відокремлені структурні підрозділи (моніторинг перегляду освітніх програм, підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників); третій рівень – внутрішні та зовнішні стейкхолдери (учасники освітнього процесу, моніторинг освітніх програм); четвертий рівень – навчально-науковий центр (забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти); п'ятий рівень – адміністрація університету (визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Перелік основних документів, якими університет регулює права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу складається із Статуту ВНАУ (<https://vsau.org/assets/images/general/files/STATUT-VNAU.pdf>) та Колективного договору (<https://vsau.org/assets/images/general/doc-2023-2024/Kolektivnuy-dohovir.pdf>) (зі змінами (<https://vsau.org/assets/images/general/files/Zminy-do-kolektyvnoho-dohovoru.pdf>, <https://vsau.org/assets/images/general/files/zminy-do-kolektyvnoho-dohovoru-vid-10-10-2024.pdf>)), де передбачено права та обов'язки сторін освітнього процесу; документи про організацію навчального процесу ВНАУ та інші документи (<https://vsau.org/publiczna-informacziya>). Загальна доступність та прозорість установчих документів університету, фінансових та звітних документів, положень, що регулюють навчальний процес забезпечується офіційним веб-сайтом ВНАУ: <https://vsau.org/publiczna-informacziya>

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://vsau.org/fakulteti/agronomichnij-fakultet/kafedra-roslynnytstva-ta-sadivnytstva/sadivnicztvo-ta-vinogradarstvo>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://vsau.org/fakulteti/agronomichnij-fakultet/kafedra-roslynnytstva-ta-sadivnytstva/sadivnicztvo-ta-vinogradarstvo>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильною стороною ОП «Садівництво та виноградарство» є:

- збалансованість усіх навчальних компонентів;
- оптимальний підбір дисциплін як загальної, так і спеціальної підготовки;
- чітка послідовність викладання дисциплін;
- налагоджена співпраця із зовнішніми стейкхолдерами в частині вдосконалення ОПП та організації навчального процесу, включаючи практичну підготовку;
- інформаційний та технічний супровід Центру підтримки технологій та інновацій ВНАУ; вільний доступ до наукометричних баз Web of Science, Scopus, Google Scholar, до повнотекстових публікацій Springer Nature та повнотекстових ресурсів баз даних ScienceDirect, Бібліометрика української науки, Open Ukrainian Citation Index, до порталу Scopus SCImago Journal & Country Rank та Master Journal List;
- використання технічних систем виявлення текстових збігів та запозичень «Anti-Plagiarism», «StrikePlagiarism» для перевірки на плагіат рукописів дипломних та кваліфікаційних робіт, наукових праць здобувачів вищої освіти та викладачів;
- можливості участі в програмах академічної мобільності в рамках проектів Еразмус + (міжнародна літня школа для науково-педагогічних працівників; он-лайн семестр для здобувачів в Університеті прикладних наук Вайнштефан-Тріздорф (HSWT) (Німеччина);
- підбір вибіркового компонента з метою максимального доповнення обов'язкових компонентів ОПП.

Слабкі сторони ОПП:

- відсутність дуальної форми навчання;
- потребує подальшого удосконалення викладання навчальної практики англійською мовою;
- низька мотивація участі здобувачів у вебінарах з плодоовочевого напрямку.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОПП враховують розвиток технологій у сфері садівництва, овочівництва та виноградарства. ОПП та навчальний план будуть змінюватися відповідно до цього, а також у відповідь на можливі зміни кон'юнктури на ринку праці в регіоні і в Україні в цілому. Буде вдосконалюватись зміст робочих програм освітніх компонент. Також, буде продовжена співпраця зі стейкхолдерами-роботодавцями щодо вдосконалення ОПП для забезпечення відповідних компетентностей у здобувачів та популяризація дуальної освіти, залучення викладачів до міжнародного стажування для впровадження ними передової європейської практики в навчальний процес. Продовжувати покращення матеріально-технічної бази навчального процесу за ОП "Садівництво та виноградарство".

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Мазур Віктор Анатолійович

Дата: 11.03.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Машини та обладнання і їх використання в плодоовочівництві	навчальна дисципліна	<i>OK 15 Mashyny ta obladnannia i yikh vykorystannia v plodoovochivnytstvi.pdf</i>	pWrDmvmC4L8KWqZyByzixsgN59Tsgds3NcdSSYMv4Q=	Мультимедійне обладнання: телевізор - 1 шт, ноутбук – 1 шт, мультимедійний проектор – 1 шт.
Помологія і ампелографія	навчальна дисципліна	<i>OK 13 Pomolohiia i ampelohrafiia.pdf</i>	NRpYB4sDE3BfBirCDtOjv17kbA2hiGQnmFZcCuqsZPc=	Мультимедійне обладнання: проектор – 1 шт., екран – 1 шт., ноутбук – 1 шт.
Селекція і насінництво овочевих, плодкових і ягідних культур	навчальна дисципліна	<i>OK 23 Seleksiia i nasinnytstvo ovochevykh, plodovykh i yahidnykh kultur.pdf</i>	bdBU+l8KVuIOBDM SroWSLefyAPyBpy6YdX3ZTRYW1Zk=	Мультимедійне обладнання: проектор 1 шт., екран – 1 шт., ПЕОМ – 1 шт. сноповий матеріал - 10 шт., лінійки – 10 шт., зразки насіння різних культур – 15 шт., набір решіт з довгастими отворами з інтервалом у 0,2 мм – 10 шт.; електронні ваги -2 шт., кувети – 10 шт., щуп – 1 шт., ростильні - 10 шт., фільтрувальний папір – 10 шт., вологоміри – 1 шт., сушильна шафа – 1 шт., термостат- 1 шт.
Методика наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>OK 24 Metodyka naukovykh doslidzhen docx.pdf</i>	yA2A6b44+N3ZbGqBmlbw1p5XLGQcGA6Hdp4vvc+cz/Y=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт., екран – 1 шт., ноутбук – 1 шт., калькулятори – 8 шт., програмне забезпечення «Агростат» – 1 шт., зразки насіння польових і біоенергетичних рослин – 10 шт., лабораторні ваги – 1 шт. лінійки – 10 шт., вологомір зерна – 1 шт.
Землеробство	навчальна дисципліна	<i>OK 25 Zemlerobstvo.pdf</i>	sIXObnaB85ZD9P/ip onJ3g45YD/Pt1vgX3mIYaRmUdI=	1. Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт. 2. Щільномір ґрунту «ЛАН-М» – 1 шт. 2. Вологомір ТК 25G – 1 шт. 3. Аналізатор ґрунту Rapitest 1835 – 1 шт. 4. Вимірювач параметрів ґрунту FLO89000 – 1 шт. 5. рН-метр – 1 шт. 6. Ґрунтовий бур – 1 шт. 7. Колекція насіння бур'янів – 1 шт. 8. Набір лабораторний решіт – 1 шт. 9. Визначник бур'янів (2 шт.) 10. Рамка для визначення засміченості та кількості стебел у рослин на 0,25 м2 (2 шт.)
Ентомологія в плодоовочівництві	навчальна дисципліна	<i>OK 14_ Entomologiya.pdf</i>	koock24zWnLRuHyPxLnEk5BjsEeM1MZQfrv1r7zQLfU=	Мультимедійне обладнання: проектор 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт, 4–мікроскопи, 10 – ентомологічних сачків, 5 –шт феромонних пасток. Зразки колекція шкідників плодкових насаджень та овочів 5 – шт, визначники.

Агрохімія	навчальна дисципліна	OK 27 Agrohimia.pdf	/6+hvfrwx1SqOot4QiMroBw3zKtaRyC2cXQvYI3Zq7k=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт., екран - 1 шт., ноутбук - 1 шт., зразки азотних добрив - 10 шт., зразки фосфорних добрив - 10 шт., зразки калійних добрив - 10 шт., зразки комплексних добрив - 10 шт., вимірювач рівня кислотності в ґрунті - 1 шт., рН-метр ручний з гострим проникаючим електродом - 1 шт., вологомір ґрунту - 1 шт., щільномір ґрунту - 1 шт., аналізатор ґрунту - 1 шт.
Овочівництво закритого ґрунту	навчальна дисципліна	OK 28 Ovochivnystvov zakrytoho hruntu.pdf	gzOet1VdkqmpWomgAriH+Uxb3lqxpTbv98oC2UIYOQ=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт., інтерактивна дошка - 1 шт., ноутбук - 1 шт., гідропонна шафа - 1 шт., зразки насіння овочевих рослин - 15 шт., зразки біологічних засобів захисту - 7 шт., окулірувальний ніж - 1 шт., субстрати з мінеральної вати - 3 шт., касети - 6 шт., навчально-інформаційні стенди - 3 шт. добрива для гідропоніки, а саме: Яра кальценіт Хелат заліза, Калій нітрат, Яра броун NPK + мікроелементи Магній сульфат, Манган, хелат - 6 шт., електронні ваги - 1 шт., рН метр - 1 шт., аналізатор якості води (солемір) - 1 шт.
Аграрна економіка і підприємництво	навчальна дисципліна	OK 29 Ahrarna ekonomika i pidpriemnystvov.pdf	zvdBiwRnmMWENL t5kVy4PwfC63vu+i75OzeMze4lRDM=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт., екран - 1 шт., ноутбук - 1 шт.
Овочівництво відкритого ґрунту і баштанництво	навчальна дисципліна	OK 30 Ovochivnystvov vidkrytoho hruntu i bashtanntstvov.pdf	DyMvnE1gakoW/UIIjjMMFtJxcCFJ8xGe+BtroWwD4RQ=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт., екран - 1 шт., ноутбук - 1 шт., зразки насіння - 15 шт., зразки біологічних препаратів - 7 шт., навчально-інформаційні стенди - 3 шт., набір добрив (яра кальценіт хелат заліза, калій нітрат, яра броун (NPK + мікроелементи), магній сульфат, манган, хелат - 8 шт., ваги - 1 шт., рН метр - 1 шт., аналізатор якості води (солемір) - 1 шт., касети - 6 шт.
Рослинництво з основами кормовиробництва	навчальна дисципліна	OK 31 Roslynnystvov z osnovamy kormovyrobnystvov.pdf	/6kYy3FXeDyF25OizH5dkX+S+fzkoMbH TGxTGEBLESc=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт., екран - 1 шт., ноутбук - 1 шт., сноповий матеріал злакових зернових культур - 8 шт., сноповий матеріал зернобобових культур - 10 шт., сноповий матеріал кормових культур - 7 шт., зразки насіння польових і кормових рослин - 10 шт., лабораторні ваги - 1 шт., лінійки - 10 шт., вологомір зерна - 1 шт., набір лабораторних сит різного діаметру - 1 шт.
Енергоефективність та альтернативні джерела енергії	навчальна дисципліна	OK 33 Enerhoefektyvnist ta alternatyvni dzherela enerhii.pdf	zirOs9DYIygArDuSKKrH+O7tS5lGoPRkyAKQiyE39FM=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт., екран - 1 шт., ноутбук - 1 шт.
Іноземна мова	навчальна дисципліна	OK 2 Inozemna mova.pdf	KA4h3m+8A7kgFUmcA8JePbANjBu3O/jfmRXMukaN8Ts=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт., екран - 1 шт., ноутбук - 1 шт.

Плодівництво	навчальна дисципліна	OK26 <i>Plodiunutstvo.pdf</i>	HeW0IFf5zLOAyXow 4m1DSP8HjhqktKoD jjTI5QtTZDU=	Мультимедійне обладнання: проектор – 1 шт., екран – 1 шт., ноутбук – 1 шт., зразки біологічних препаратів – 7 шт., навчально-інформаційні стенди – 2 шт., набір добрив (яра кальценіт хелат заліза, калій нітрат, яра броун (NPK +мікроелементи), магній сульфат, манган, хелат – 8 шт., ваги – 1 шт., РН метр – 1 шт., аналізатор якості води (солемір) – 1шт., садові інструменти: степлер садовий – 1 шт., стрічка для садового степлера – 1 шт., скріпки для садового степлера – 1 шт., пила садова – 1 шт., сікатор садовий – 2 шт., ніж окулірувальний – 1 шт., плівка окулірувальна – 1 шт., вар садовий – 1 шт., ніж копулірувальний – 1 шт.
Аграрна політика та земельні відносини	навчальна дисципліна	OK 32 <i>Ahrarna polityka ta zemelni vidnosyny.pdf</i>	+e4gm9h2Y1O9LWo 7IFD0a52jmIUuekgr Tt68OhoiC4k=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.
Філософія	навчальна дисципліна	OK 19 <i>Filosofia.pdf</i>	wcSWJfnvzy6Mjyry2 QTQ2WHiLzTtRVM ndhJU6I9KZWA=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.
Охорона праці та безпека життєдіяльності	навчальна дисципліна	OK 21 <i>Okhorona pratsi ta bezpeka zhyttiediialnosti.pdf</i>	HhJUzlf49Yd1qAaer F1qj7uZv8ebPE2N7w Z2Q5p+F7Y=	Презентації з лекційного курсу Стенди та плакати 1. Куточок охорони праці 2. Куточок охорони цивільного захисту 3. Пожежна безпека 4. Електробезпека 5. Перша допомога потерпілим 6. Інформаційно-довідковий куточок, щодо дій у надзвичайних ситуаціях 7. Дії при природніх надзвичайних ситуаціях 8. Дії при техногенних надзвичайних ситуаціях 9. Індивідуальний захист 10. Класифікація можливих надзвичайних ситуацій 11. Захист населення при надзвичайних ситуаціях 12. Засоби розвідки сил цивільного захисту Прилади: 1. Учбова модель для СЛР дорослий «Профі» з контролем 2. Шумомір GM1358 3. Анемометр GM8901+ 4. Анемометр чашковий МС-3 5. Люксметр Ю 116М 6. Психрометр аспіраційний 7. Прилад хімічної розвідки ВПХР 8. Прилад радіаційної розвідки ДП-5В 9. Дозиметр-радіометр МКС-05 10. Гігрограф метеорологічний М-21А 11. Дозиметр ІД-1 Протигази, респіратори, захисний костюм Л1
Генетика	навчальна дисципліна	OK 20 <i>Genetica.pdf</i>	Zs5Daw3Woxwndmk 9MLv8om6W6URy3 2oSEREISyQt6+c=	Мультимедійне обладнання: проектор – 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт; мікроскопи – 4

				шт; цитологічні препарати рослин – 50 шт.
Загальні правові засади та академічна доброчесність	навчальна дисципліна	OK 1 Zahalni pravovi zasady ta akademichna dobrochesnist_1_174 0656036.pdf	jVkJTsY9LTfzejK5LSh BC5tukszvglkjHMGS YuGjOkEA=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт., екран – 1 шт., ноутбук – 1 шт.
Хімія (неорганічна, органічна, фізикоїдна)	навчальна дисципліна	OK 3 Himiya (CiB).pdf	7BxNJXVoxOsCgrNz Py8dmbisagh0Eiiu3k FVUGqu5Fo=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт., екран – 1 шт., ноутбук – 1 шт. Прилади: рН-метр - 1 шт., ваги аналітичні - 1 шт., ваги електронні - 1 шт., іономір універсальний ЭВ-74 - 1 шт., шафа сушильна - 1 шт., спектрофотометр - 1 шт., фотоелектроколориметр КФК-2 - 1 шт., магнітна мішалка - 1 шт. Демонстраційні досліді: набір хімічних реактивів - 1 шт., штативи - 2 шт., бюретки для титрування - 5 шт., пробірки - 10 шт., пробіркотримачі - 2 шт., колби конічні на 50,00, 100,00, 250,00 мл - 5 шт., колби мірні на 50,00, 100,00, 200,00, 500,00 мл - по 5 шт.
Агрометеорологія	навчальна дисципліна	OK 4 Ahrometeorolohiia.pdf	oi2MpC40a1kX3MQ JKW6Sh6m2Xga109 kTuPTptH56g2Q=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт., екран – 1 шт., ноутбук – 1 шт. Метеоприлади та обладнання: психрометрична будка - 2 шт., флюгер 1 шт., барометр анероїд – 1 шт., барограф – 4 шт., термометри ртутні та спиртові – 2 шт., термометри строкові – 1 шт., мінімальні та максимальні – 1 шт., термограф 4 шт., набір ґрунтових термометрів Савінова – 1 шт., опадомір Третьякова – 1 шт., опадомір польовий – 1 шт., гігрограф – 4 шт., чашечний анемометр – 1 шт. Портативна метеостанція – 1 шт.
Мікробіологія	навчальна дисципліна	OK 5 Mikrobiolohiia.pdf	/olOV/W/OmtkxFak 8w4qJcOs5HoY53W DQtXwIZs5EXM=	Обладнання: проектор – 1шт, інтерактивна дошка – 1шт, ноутбук – 1шт, термостат – 1 шт, дистильатор – 1шт, зразки бактеріальних штамів – 10шт, зразки біологічних засобів захисту – 8шт, чашки Петрі, піпетки, спиртівки – 15шт, скельця предметні та покривні – 15шт, штативи для пробірок – 5шт, петлі бактеріологічні – 5шт, мікроскоп цифровий – 1шт, навчально-інформаційні стенди – 3шт, електронні ваги – 1шт, рН метр – 1шт, аналізатор якості води (солемір) – 1шт.
Вища математика	навчальна дисципліна	OK 6 Vyshcha matematyka.pdf	Beoio+4pAREmjOXL +YclolTco/rMjSr11ja 7WJZ7epk=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.
Українська мова та етнокультурологія	навчальна дисципліна	OK 7 Ukrainska mova.pdf	+SoR7TjoCyIro5ndS LYOOli/UQvI3MLQ NVRkOwXntuE=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.

Ботаніка	навчальна дисципліна	<i>OK 8 Botanika.pdf</i>	VJVguL+EoMpT4fZ Fc3picziUt8EY+dCo RCmhyFJroVc=	Мультимедійне обладнання: проектор – 1 шт., екран – 1 шт., ноутбук – 1 шт., гербарій – 10 шт., сноповий матеріал польових культур – 10 шт., зразки насіння рослин – 10 шт., лабораторні ваги – 1 шт. лінійки – 10 шт.
Грунтознавство з основами геології	навчальна дисципліна	<i>OK 9 Gruntoznavstvo z osnovamy heolohii.pdf</i>	IGaejCxVyjMTxLoKU Kmd2ZjAaHDAVIJ9q cIFtQ1X+UI=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт., екран – 1 шт., ноутбук – 1 шт. Розрізи ґрунтових монолітів - 12 шт., зразки мінералів – 300 шт., колекції мінералів – 7 шт.. Прилади, та лабораторне обладнання: бур ґрунтовий – 2 шт., термостат – 1 шт., аналізатор ґрунту Rahitest – 1 шт., рН метр – 2 шт. прилад Бахшєєва – 5 шт., вимірювач параметрів ґрунту FLO 89000 – 1 шт., цільніомір ґрунтовий «ЛАН-М» - 1 шт., вологомір ґрунтовий ТК – 25G – 1 шт., нітратомір Greentest ECO5 – 1 шт., ваги електронні ТБУ-0,6- 0,001-а – 2 шт., USB мікроскоп – 1 шт. та ін.
Історія України	навчальна дисципліна	<i>OK 10 Istoriiia Ukrainy.pdf</i>	J1TgB1pyOWlsjS3G p5dpGGvGievvyfYoF 3a2jx+qVA=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.
Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва	навчальна дисципліна	<i>OK 11 Tekhnolohiia vyrobnystv ta pererobky produktsii tvarynnystv.pdf</i>	rzJ/ntufnqzLSiN6eB LIiwvMoPQ5Q+2bu ml/CiTW+OQ=	Мультимедійне обладнання: проектор – 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.
Інформаційні технології	навчальна дисципліна	<i>OK 12 Informatsiini tekhnolohii.pdf</i>	zyDz9fxqEUrL/E6nu yzFo3t9qG/OKuJII/u ORwHmOuo=	Мультимедійне обладнання: проектор – 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.
Ягідництво	навчальна дисципліна	<i>OK 16 Yahidnystvo.pdf</i>	BkPKVXzvD6awrRK u65VWtaETbrOgoIo 65lbV6MOBDW4=	Мультимедійне обладнання: проектор – 1 шт., екран – 1 шт., ноутбук – 1 шт., зразки біологічних препаратів – 7 шт., навчально-інформаційні стенди – 2 шт., набір добрив (яра кальценіт хелат заліза, калій нітрат, яра броун (NPK +мікроелементи), магній сульфат, манган, хелат – 8 шт., ваги – 1 шт., рН метр – 1 шт., аналізатор якості води (солемір) – 1шт., садові інструменти: степлер садовий – 1 шт., стрічка для садового степлера – 1 шт., скріпки для садового степлера – 1 шт., пила садова – 1 шт., сікатор садовий – 2 шт., ніж окулірувальний – 1 шт., плівка окулірувальна – 1 шт., вар садовий – 1 шт., ніж копулірувальний – 1 шт.
Фітопатологія в плодовоовочівництві	навчальна дисципліна	<i>OK 17 Fitopatolohiia v plodoovochivnystvii.pdf</i>	vc9nekhktQeMHm9 HCb/HVozwsCuX5A amjQbOQ7D1Yo4=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт. Гербарний матеріал хвороб

				плодових та овочевих рослин – 50 шт., мікроскопи – 25 шт., лупи – 10 шт., атласи хвороб рослин – 10 шт., каталоги пестицидів – 5 шт.
Фізіологія рослин	навчальна дисципліна	<i>OK 18 Fiziologiy roslun.pdf</i>	eMNBiQDfFb6x48MhQYDi4+FRgi1uiWuz5DS/EJTt6EQ=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт. Мікроскопи – 4 шт., предметні і накривні скельця – 30 шт., бритви, пінцети, спиртівки, піпетки, препарувальні голки – 30 шт., фільтрувальний папір, реактиви.
Виноградарство	навчальна дисципліна	<i>OK22 Vunogradarstvo.pdf</i>	IC6pWRvBhcZmywXrcRAKkH2xUVdyuXhfwL4Twor7ooU=	Мультимедійне обладнання: проектор – 1 шт., екран – 1 шт., ноутбук – 1 шт., зразки біологічних препаратів – 7 шт., навчально-інформаційні стенди – 2 шт., набір добрив (яра кальценіт хелат заліза, калій нітрат, яра броун (NPK +мікроелементи), магній сульфат, манган, хелат – 8 шт., ваги – 1 шт., РН метр – 1 шт., аналізатор якості води (солемір) – 1шт., садові інструменти: степлер садовий – 1 шт., стрічка для садового степлера – 1 шт., скріпки для садового степлера – 1 шт., пила садова – 1 шт., сікатор садовий – 2 шт., ніж окулірувальний – 1 шт., плівка окулірувальна – 1 шт., вар садовий – 1 шт., ніж копулірувальний – 1 шт.
Практика навчальна «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство»	практика	<i>Програма навчальної практики.pdf</i>	cjD42eDmalyyMBRo0GBVmqfHBEZqbRwXQAPvypoDKok=	Науково-дослідні ділянки ВНАУ.
Практика навчальна «Фахове вивчення іноземної мови»	практика	<i>Програма навчальної практики іноземна.pdf</i>	DIceG5pUsum2JbBmcC6U8MBqb2BenugdzeK1+w0Y7E=	Науково-дослідні ділянки ВНАУ.
Практика виробнича	практика	<i>Програма виробничої практики.pdf</i>	oZ7W21Ycu4mFgO8TLNy/8dMK5QBMo8d6lbAVflmyzco=	Бази підприємств з якими укладені договори.
Атестаційний екзаме	підсумкова атестація	<i>Програма атестаційного екзамену.pdf</i>	cwHMjAdIgCHtzEzjC/t7LPu5AFtp9D9lk4+3MAOwz/A=	Аудиторний фонд ВНАУ

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ШБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові
--------------	----	--------	-----------------------	------------------------	------	---	--

							публікації)
247061	Мазур Олександр Васильович	завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Факультет агрономії, садівництва та захисту рослин	Диплом спеціаліста, Вінницький державний сільськогоспод арський інститут, рік закінчення: 2000, спеціальність: 1301 Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 029715, виданий 08.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 018443, виданий 24.12.2007	17	Селекція і насіництво овочевих, плодових і ягідних культур	Кандидат сільськогосподарських наук, спеціальність 06.01.05 – селекція рослин, 2005 рік. Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму. Тема: Науково- педагогічні працівники з інноваційної спрямованості педагогічної діяльності. Свідоцтво про підвищення кваліфікації. ССо0493706/012424- 20. 09.10.2020 2. Навчально-науково- виробничий комплекс «Всеукраїнський науково-навчальний консорціум». Тема: Науково- професійний досвід формування інноваційного змісту підготовки фахівців з урахуванням досягнень науки, техніки і технології та впровадження результатів науково- дослідної роботи у виробництво. Сертифікат №3- 3/2020. 01.12.21 3. ДУ Інститут зернових культур НААН України. Тема: «Селекція і насіництво кукурудзи і сорго» Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 00496662/000131-21 30.07.21 4. Науково- методичний центр вищої та фахової перед вищої освіти Сертифікат за програмою підвищення кваліфікації науково- педагогічних, педагогічних працівників щодо розроблення та експертизи завдань Єдиного фахового вступного випробування, 06.2024 Посібники: 1. Мазур О.В., Мазур О.В., Лозінський М.В. Селекція та насіництво польових

культур: навч. посіб.
Вінниця, 2020. 348 с.
[http://socrates.vsau.org/
/repository/getfile.php/
25422.pdf](http://socrates.vsau.org/repository/getfile.php/25422.pdf)

Наукові праці:

1. Mazur O., Kupchuk I., Voloshyna O., Mazur O., Biliavska L., Poltoretskyi S. Adaptive Value of Soybean Varieties by the Seed Quality Parameters. Acta fytotechnica et zootechnica. 2024. Vol. 27 (2). P. 157-171. <https://www.acta.fapz.uniag.sk/journal/article/view/465/144> (Scopus)
DOI:<https://doi.org/10.15414/afz.2024.27.02.157-171> (Scopus).
2. Мазур О.В., Мазур О.В. Пластичність і стабільність сортів квасолі звичайної за технологічністю. Сільське господарство та лісівництво. 2024. № 1 (32). С. 93-108. DOI: 10.37128/2707-5826-2024-1-8. <http://forestry.vsau.org/storage/articles/April2024/PhIrnARDTqdXmgk5qGoY.pdf>
3. Mazur O., Mazur O. Combining ability of soybean plant hybridization components in two-tester crosses. In: Ecology, biotechnology, agriculture and forestry in the 21st century: problems and solutions. Monograph. Edited by S. Stankevych, O. Mandych. Tallinn: Teadmus OÜ. 2024. P. 6-35. https://api.teadmus.org/storage/published_books/Ecology_Biotechnology_Agriculture_and_Forestry/monograph.pdf
4. Mazur O., Kupchuk I., Biliavska L., Biliavskiy Yu., Voloshyna O., Mazur O., Razanov S. Ecological plasticity and stability of soybean varieties under climate change in Ukraine. Acta fytotechnica et zootechnica. 2023. Vol. 26 (4). P. 398-411. DOI: <https://acta.fapz.uniag.sk/journal/article/view/154/113>(Scopus).
4. Mazur O., Kupchuk I., Voloshyna O., Matviets V., Matviets N., Mazur O. Genetic determination of elements of the soybean yield structure

and combining ability of hybridization components. Acta Fytotechnica et Zootechnica. 2023. Vol. 26 (2). P. 163–178. DOI: 10.15414/afz.2023.26.02.163-178. <https://acta.fapz.uniag.sk/journal/article/view/98/84> (Scopus).

5. Honcharuk I., Tkachuk O., Mazur O., Kravets R., Mazur O., Aliksieiev O., Zabarna T., Bronnikova L. Manifestation of ecological-adaptive properties of soybean varieties depending on soil-climatic conditions. International Journal of Ecosystems and Ecology Science. 2023. Vol. 13 (2). P. 51-60. Q4 Impact Factor 0,05 DOI: <https://doi.org/10.31407/ijees13.207> <https://ijees.net/images/pdf/InnaHoncharukOleksandrTkachukOleksandrMazurRuslanKravetsOlenaMazurOleksiyAliksieievZabarnaTetyanaLinaBronnikovaMANIFESTATIONOFFECOLOGICAL-ADAPTIVEPROPERTIESOFSOYBEANVARIETIESDEPENDINGONSOIL-CLIMATICCONDITIONSpage51-60;-a912ec536a.pdf> (Scopus)

6. Hanna Myronova, Inna Honcharuk, Oleksandr Mazur, Oleksandr Tkachuk, Oksana Vradii, Olena Mazur, Yurii Shkatula, Liudmyla Peleh, Svitlana Okrushko Optimization of measures to increase disease resistance of potato varieties as a factor of reducing environmental pollution. International Journal of Ecosystems and Ecology Science. 2023. Vol. 13 (2). P. 163-170. DOI: <https://doi.org/10.31407/ijees13.218> <https://ijees.net/images/pdf/HMyronovaIHoncharukOMazurOTkachukOVradiiOMazurYShkatulaLPelehSOkrushkoOPTIMIZATIONOFFEASURES TO INCREASEDISEASERESISTANCE OF POTATO VARIETIES AS A FACTOR OF REDUCING ENVIRONMENTAL POLLUTIONpage163-170;-1ffda1279c.pdf>

						(Scopus) 7. Liudmyla Biliavska, Yurii Biliavskiy, Olexandr Mazur, Olena Mazur Adaptability and breeding value of soybean varieties of Poltava breeding. Bulgarian Journal of Agricultural Science, 27 (No 2). 2021, 312–322. https://www.agrojourn al.org/27/02-10.pdf (Scopus)	
238040	Твердохліб Ігор Вікторович	завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Факультет технології виробництва, переробки та робототехніки у тваринництві	Диплом магістра, Вінницький державний аграрний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 091902 Механізація сільського господарства, Диплом кандидата наук ДК 039766, виданий 13.12.2016, Атестат доцента АД 000514, виданий 01.02.2018	19	Охорона праці та безпека життєдіяльності	Підвищення кваліфікації: 1. Державне підприємство «Головний навчально-методичний центр Держпраці» Посвідчення № 70-23-14 видане 12.04.2023. Наукові праці: 1. Борисюк Д.В., Твердохліб І.В., Спирін А.В., Присяжнюк Д.В. Шум як ергономічний фактор виробничого процесу. Наукові праці Вінницького національного технічного університету. 2023. № 4. URL.DOI 10.31649/2307-5376. 2. Твердохліб І.В., Спирін А.В., Цуркан О.В., Борисюк Д.В. Вплив вібрації на ергономічні показники виробничого процесу. Вібрації в техніці та технологіях. 2023. № 1, (108). С. 45-56 DOI: 10.37128/2306-8744-2022-1-5 3. Твердохліб І.В., Спирін А.В., Цуркан О.В., Борисюк Д.В. Ергономічні аспекти охорони праці в сільському господарстві. Техніка, енергетика, транспорт АПК. 2022. №1 (116). С. 41-50 4. Tverdokhlib I., Spirin A., Borysiuk D., Tsurkan O., Veselovska N., Edl M. Ways of Intensification of Grass Seed Production. Journal of Engineering Sciences. 2023. Vol. 10, Issue 1. P. F11-F19. DOI: doi: 10.21272/jes.2023.10(1).f3 (Web of Science/Scopus) 5. Tverdokhlib I., Spirin A., Tsurkan O., Prysiazhniuk Y., Borysiuk D., Polievoda Y. Research of the process of vibroozone

						<p>drying of grain. Przegląd elektrotechniczny. 2022. Vol. 98. № 12. P. 329–333. DOI: 10.15199/48.2022.12.76 (Web of Science/Scopus).</p> <p>6. Tverdokhlib I., Spirin A., Kupchuk I., Polievoda Y., Kovalova K., Dmytrenko V. Substantiation of modes of drying alfalfa pulp by active ventilation in a laboratory electric dryer. Przegląd Elektrotechniczny. 2022. Vol. 98, № 5. P. 11-15. DOI:10.15199/48.2022.05.02 (Web of Science/Scopus).</p>	
176553	Шкатула Юрій Миколайович	завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Факультет агрономії, садівництва та захисту рослин	<p>Диплом спеціаліста, Українська орденна Трудового Червоного прапора сільськогосподарська академія, рік закінчення: 1991, спеціальність: агрономія, Диплом кандидата наук ДК 000921, виданий 25.06.1998, Атестат доцента 02/ДЦ 002278, виданий 21.10.2004</p>	22	Землеробство	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> ФГ «Флора А.А.» Тема: Точне землеробство. Наказ № 03 від 28.04.2023 р. НДГ «Агрономічне» ВНАУ за напрямом «Землеробство», довідка від 17.05.2023 р. № 22. ННЦ «Інститут землеробства НААН» за напрямом «Землеробство», посвідчення № 5 від 10.07.2020 р. <p>Монографії:</p> <ol style="list-style-type: none"> Цицюра Я.Г., Шкатула Ю.М., Забарна Т.А., Пелех Л.В. Інноваційні підходи до фітореMediaції та фіторекультивачії у сучасних системах землеробства: монографія. Вінниця: ТОВ «Друк». 2022. 1200 с. ISBN 975-619-7678-25-9, URL: http://socrates.vsau.org/repository/getfile.php/31038.pdf <p>Наукові праці:</p> <ol style="list-style-type: none"> Razanov S., Tkachuk O., Lebedieva N., Shkatula Y., Polishchuk M., Melnyk M., Krekturn B., Razanova A. Phytoremediation of heavy metal contamination by perennial legumes. International Journal of Environmental Studies. 2024. Vol. 81, Issue 1. P.216-222. DOI: 10.1080/00207233.2023.2296764 (Scopus) Шкатула Ю.М.,

						<p>Вотик В.О., Куземський В.М. Основні технологічні заходи при вирощуванні нуту в умовах Лісостепу Правобережного. Сільське господарство та лісівництво. 2024. № 3 (34). С. 110-123. DOI:10.37128/2707-5826-2024-3-10</p> <p>3. Шкатула Ю.М., Мандрик Ю.Ю. Формування урожайності зерна пшениці озимої залежно від хімічних заходів. Аграрні інновації. 2024. № 26. С. 132-137. DOI https://doi.org/10.32848/agraar.innov.2024.26.19</p> <p>4. Шкатула Ю.М., Ящук Т.О. Система агротехнічного захисту агроценозів гороху від бур'янів. Аграрні інновації. 2024. № 25. С. 113-117. DOI https://doi.org/10.32848/agraar.innov.2024.25.17</p> <p>5. Шкатула Ю.М., Кравець А.О. Ефективність дії Євро-Ленд на процеси формування продуктивності соняшнику. Аграрні інновації. 2024. № 26. С. 126-131. DOI https://doi.org/10.32848/agraar.innov.2024.26.18</p> <p>6. Шкатула Ю.М., Капріца А.О. Якісна оцінка ґрунтів ФГ «Флора А.А.» Тульчинського району. Сільське господарство та лісівництво. 2023. № 4 (31). С. 184-197. DOI:10.37128/2707-5826-2023-4-13</p>
26670	Паламарчук Інна Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет агрономії, садівництва та захисту рослин	<p>Диплом бакалавра, Вінницький державний аграрний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 1301 Агрономія, Диплом магістра, Вінницький національний аграрний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 130107 Агрономія,</p>	7	Плодівництво <p>Підвищення кваліфікації: 1. ТОВ «Органік-Д», 2023. Довідка №10 від 28.04.2023 р. Тема: Овочівництво відкритого ґрунту і баштанництво 2. Подільської дослідної станції садівництва ІС НААН України. Довідка №46 від 21.10.2022 Тема: Плодівництво та овочівництво Наукові праці: 1. Паламарчук І. І. Стан і перспективи вирощування плодово-ягідних рослин та винограду в умовах інтенсифікації</p>

				<p>Диплом кандидата наук ДК 029822, виданий 30.06.2015, Атестат доцента АД 003374, виданий 16.12.2019</p>			<p>садівництва. Сільське господарство та лісівництво. 2024. № 32. С. 109-120. DOI:10.37128/2707-5826-2024-1-9 URL:http://forestry.vsa u.org/storage/articles/April2024/oQNr2sZQYy N1Z8wlgurJ.pdf</p> <p>2. Паламарчук І.І., Чепернатий Є.В., Тисячний О.П. Урожайність суниці садової залежно від сортових особливостей в умовах Лісостепу правобережного. Сільське господарство та лісівництво. 2024. № 4 (35). С. 129-141. DOI:10.37128/2707-5826-2024-4-11 URL : http://forestry.vsau.org /storage/articles/Janua ry2025/shl4kOPqAHuB R3MHfEc6.pdf</p> <p>3. Паламарчук І. І., Тисячний О. П. Дослідження сортових ресурсів винограду (<i>Vitis vinifera</i> L.) в умовах Лісостепу України. Наукові доповіді НУБіП України. 2023. №5 (105). С.1-10. DOI: http://dx.doi.org/10.31548/dopovidi5(105).2023.003 URL: https://doi.org/10.31548/dopovidi5(105).2023.003</p> <p>4. Вдовенко С. А., Паламарчук І. І., Тарнавська К. П. Оцінка сортопідщепних комбінувань яблуні в умовах Лісостепу правобережного України. Сільське господарство та лісівництво. 2023. № 1 (28). С. 74-96 DOI: 10.37128/2707-5826-2022-1-10 URL: http://forestry.vsau.org /uk/particles/ocinka-sortopidshepnih-kombinuvan-yabluni-v-umovah-lisostepu-pravoberezhnogo-ukrayini</p> <p>5. Vdovenko S. A., Palamarchuk I. I. Climate change and its effect on the formation of vegetable plant yield in the conditions of Ukraine. The scientific heritage. 2020. Vol 3. № 56 (56). P. 12-16</p>
83301	Дідур Ігор Михайлович	Директор, професор, Основне	Навчально-науковий інститут	Диплом спеціаліста, Вінницький	16	Агрохімія	Підвищення кваліфікації: 1. Wyzsza szkola

		місце роботи	агротехнологій та природокористування	<p>державний аграрний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 1301 Агрономія, Диплом магістра, Вінницький державний аграрний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 1301 Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 059797, виданий 26.05.2010, Атестат доцента 12/ДЦ 030075, виданий 17.05.2012, Атестат професора АП 005480, виданий 25.10.2023</p>		<p>agrobiznesu w Lomży Poland (Вища школа агробізнесу у місті Ломжі Польща). Тема: «Formation of competences and development of professional and pedagogical skills of a teacher in a higher vocational education institution» («Формування компетентності та розвиток професійно-педагогічної майстерності викладача закладу вищої освіти»), Certificate of completion NO. WSA/04/06/22, від 24.06.2022.</p> <p>Наукові праці: 1. Дідур І.М. Біологізація технології вирощування сої в умовах Лісостепу правобережного. Сільське господарство та лісівництво. Вип. № 2 (33). 2024. С. 66-75. 2. Дідур І.М. Бандровський Д.В. Вплив предпосівної обробки насіння та позакореневого підживлення на формування симбіотичної продуктивності посівів гороху. Сільське господарство та лісівництво. Вип. № 1 (32). 2024. С. 5-14. 3. Дідур І.М. Вплив інокуляції насіння та позакореневих підживлень на тривалість вегетації та динаміку густоти рослин сої в умовах Лісостепу правобережного. Таврійський науковий вісник. Серія: Сільськогосподарські науки / Херсонський державний аграрно-економічний університет. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 130 С.50-57. 4. Дідур І.М. Вплив обробки насіння та позакореневих підживлень на формування продуктивності рослин сої в умовах Правобережного Лісостепу України. Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія: «Агрономія і біологія». Том 51 №1</p>
--	--	--------------	---------------------------------------	---	--	---

						<p>(2023)</p> <p>5. Дідур І.М. Економічна оцінка моделей технології вирощування сої за біологізованої системи живлення. Сільське господарство та лісівництво. Вип. № 2 (29). 2023. С. 214-221.</p> <p>6. Дідур І.М. Динаміка формування висоти рослин сої залежно від передпосівної обробки насіння та позакореневих підживлень. Сільське господарство та лісівництво. Вип. № 1 (28). 2023. С. 17-24</p> <p>7. Дідур І.М. Вплив передпосівної обробки насіння та позакореневих підживлень на динаміку формування площі листкової поверхні рослин сої. Сільське господарство та лісівництво. Вип. № 27 (4). 2022. С. 5-14.</p>	
354960	Сахно Андрій Анатолійович	професор, Основне місце роботи	Факультет економіки, інформаційних технологій та сфери обслуговування	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний технічний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: Менеджмент у виробничій сфері, Диплом спеціаліста, Київський державний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: Фінанси, Диплом доктора наук ДД 007925, виданий 05.07.2018, Диплом кандидата наук ДК 006234, виданий 17.05.2012, Атестат доцента 12ДЦ 040424, виданий 22.12.2014, Атестат професора АП 001297, виданий 16.12.2019</p>	19	Аграрна економіка і підприємств	<p>Підвищення кваліфікації: Higher School of Security and Economics (Вища школа безпеки та економіки, м. Пловдив, Болгарія), тема: «Information Technologies in the Modelling of Euro-Integration Development» (Інформаційні технології у моделюванні євроінтеграційного розвитку). Сертифікат № BG/HSSE/055-2024. Травень 2024 – серпень 2024.</p> <p>Наукові праці:</p> <p>1. Сахно А.А., Павлюк І.О. Визначення ефективності економічної діяльності малих сільськогосподарських підприємств методом аналізу середовища функціонування. Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2021. № 2 (56). С. 37-49. DOI: 10.37128/2411-4413-2021-2-3</p> <p>2. Сахно А.А., Заремба О.Є. Оцінка земельних ресурсів сільськогосподарських підприємств у контексті ефективного використання мінеральних та органічних добрив. Ефективна економіка.</p>

						<p>2024 № 1. URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/2873/2909 DOI: http://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.1.27 3. Сахно А.А., Заремба О.Є. Ефективність використання земельних угідь у контексті виробництва сільськогосподарських культур. Агросвіт. 2024 № 4. С. 37-47. DOI: 10.32702/2306-6792.2024.4.37 4. Сахно А.А., Тарасюк Т.Т. Оцінка ефективності природоохоронних заходів у контексті вирішення екологічних проблем. Агросвіт. 2024. № 20. С. 40-51. DOI: 10.32702/2306-6792.2024.20.40 5. Сахно А.А., Заремба О.Є. Державне управління корпоративним сектором економіки: формування та реалізація стратегії. Інвестиції: практика та досвід. 2024. № 22. С. 56-63. DOI: 10.32702/2306-6814.2024.22.56</p>	
26670	Паламарчук Інна Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет агрономії, садівництва та захисту рослин	<p>Диплом бакалавра, Вінницький державний аграрний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 1301 Агрономія, Диплом магістра, Вінницький національний аграрний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 130107 Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 029822, виданий 30.06.2015, Атестат доцента АД 003374, виданий 16.12.2019</p>	7	Овочівництво відкритого ґрунту і баштанництво	<p>Підвищення кваліфікації: 1. ТОВ «Органік-Д», 2023. Довідка №10 від 28.04.2023 р. Тема: Овочівництво відкритого ґрунту і баштанництво 2. Подільської дослідної станції садівництва ІС НААН України. Довідка №46 від 21.10.2022 Тема: Плодівництво та овочівництво Наукові праці: 1. Паламарчук І. І. Біологічні особливості та врожайність сортів гороху овочевого в умовах Лісостепу правобережного. Сільське господарство та лісівництво. 2023. № 3 (30). С. 175-186 DOI : 10.37128/2707-5826-2023-3-13 URL : http://forestry.vsau.org/storage/articles/December2023/vvuQuVhlEzrlG7YctaN1.pdf 2. Вдовенко С. А., Паламарчук І. І. Сортовивчення капусти білоголової за органічної технології у відкритому ґрунті. Наукові доповіді НУБІП України. 2023.</p>

						<p>№2 (102). С.1-13 http://dx.doi.org/10.31548/dopovidi2(102).2023.005 http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Dopovidi/article/download/dopovidi%28102%29.2023.005/14936 3. Паламарчук І.І. Вивчення технологічних прийомів вирощування моркви столової в умовах Лісостепу правобережного. Сільське господарство та лісівництво. 2022. № 3 (26). С. 183-193. DOI: 10.37128/2707-5826-2022-3 URL:http://forestry.vsa.u.org/uk/particles/vivchennya-tehnologichnih-prijomiv-viroshuvannya-morkvi-stolovoyi-v-umovah-lisostepu-pravoberezhnogo 4. Vdovenko S., Palamarchuk I., Mazur O., Mazur O., Havrys, I.. Influence of biological preparations on organic cultivation of vegetable plants. Plant and Soil Science. 2024. 15 (1), P. 9-25. DOI: 10.31548/plant1.2024.09. URL : https://agriculturalscience.com.ua/uk/journals/tom-15-1-2024 5. Паламарчук І.І. Вплив строків сівби на урожайність зерна гороху овочевого за органічного вирощування. Вісник УНУС. 2024. № 1. С. 24-30. DOI: 10.32782/2310-0478-2024-1-24-30 URL :https://visnyk-unaus.udau.edu.ua/assets/files/1-2024/6.pdf 6. Vdovenko S., Palamarchuk I., Mazur O., Mazur O., Mulyarchuk O. Organic cultivation of carrot in the right-bank Forest-Steppe of Ukraine. Scientific Horizons. 2024, Vol. 27. No. 1. P. 62-70. DOI: 10.48077/scihor1.2024.62. URL : https://sciencehorizon.com.ua/web/uploads/pdf/Scientific%20Horizons_2024_Vol.%2027,%20No.1-62-70.pdf</p>	
138539	Циганський В`ячеслав	доцент, Основне	Факультет агрономії,	Диплом спеціаліста,	7	Рослинництво з основами	Підвищення кваліфікації:

	Іванович	місце роботи	садівництва та захисту рослин	Вінницький державний аграрний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: Агроніомія, Диплом кандидата наук ДК 029804, виданий 30.06.2015, Атестат доцента АД 010392, виданий 06.06.2022	кормовиробництва	<p>1. Національний університет біоресурсів і природокористування України, тема: «Науково-педагогічні працівники з інноваційної спрямованості педагогічної діяльності», свідоцтво СС00493706/012431-20, 2020 р.;</p> <p>2. Сумський державний університет, тема: «Використання безкоштовних онлайн-ресурсів для організації навчального процесу в дистанційній формі», свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 05408289/2547-20, 2020;</p> <p>3. Уладово-Люлинецька дослідно-селекційна станція ІБКЦБ, тема: «Селекція та насінництво зернобобових культур, вивчення сортових ресурсів, первинного насінництва зернових і зернобобових культур» довідка №142, 2020 р.;</p> <p>4. Wyższa szkoła agrobiznesu w Łomży (Polska), тема: «Формування компетентності та розвиток професійно-педагогічної майстерності викладача закладу фахової перед вищої та вищої освіти), CERTIFICATE OF COMPLETION NO.WSA/23/10/21.</p> <p>Монографії: 1. Заболотний Г.М., Мазур В.А., Циганська О.І., Дідур І.М., Циганський В.І., Панцирева Г.В. Агробіологічні основи вирощування сої та шляхи максимальної реалізації її продуктивності: монографія. Вінниця ВНАУ. 2020. 276 с. 2. Гетман Н.Я., Квітко М.Г., Циганський В.І. Люцерна посівна: монографія. Вінниця ВНАУ. Твори. 2021. 428 с.</p> <p>Наукові праці: 1. Didur I., Tsyhanskyi V., Tsyhanska O. The influence of biologization of the nutrition system on the formation of photosynthetic</p>
--	----------	--------------	-------------------------------	--	------------------	---

						<p>productivity of soybean crops. Modern Phytomorphology. 2024. Vol. 18. Issue 4. P 119-123. (Web of Science)</p> <p>2. Циганський В.І., Машенко В.В. Формування продуктивності кукурудзи залежно від оптимізації системи удобрення. Сільське господарство та лісівництво. 2024. № 1 (32). С. 27-39.</p> <p>3. Didur I., Tsyhanskyi V., Tsyhanska O. Influence of biologisation of the nutrition system on the transformation of biological nitrogen and formation of soybean productivity. Plant and Soil Science. 2023. Vol. 14. № 4. P. 86-97.</p> <p>4. Циганський В.І., Дідур І.М., Телеватюк Б.І. Формування продуктивності гібридів кукурудзи залежно від біологізації системи удобрення в умовах Лісостепу правобережного. Сільське господарство та лісівництво. 2023. № 30. Випуск №3. С. 5-14.</p> <p>5. Циганський В.І., Дідур І.М. Формування фотосинтетичної продуктивності посівів сої за біологізованої системи живлення. Сільське господарство та лісівництво. 2023. № 30. Випуск №3. С. 44-56.</p> <p>6. Циганський В.І., Дідур І.М. Вплив мікоризації насіння та ґрунтового біодобрива на формування індивідуальної продуктивності рослин сої. Сільське господарство та лісівництво. 2023. № 31. Випуск №4. С. 5-15.</p> <p>7. Tsyhanskyi V.I. Formation of corn productivity depending on the use of modern biological fertilizers in the Forest-Steppe right bank. Сільське господарство та лісівництво. 2022. № 4 (27). С. 15-24.</p>	
354796	Лутковська Світлана Михайлівна	проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи,	Ректорат	Диплом спеціаліста, Вінницький національний аграрний університет,	11	Аграрна політика та земельні відносини	Підвищення кваліфікації: Університет прикладних наук Вайсштефан-Тріздорф, Німеччина.

<p>професор, Основне місце роботи</p>	<p>рік закінчення: 2014, спеціальність: , Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинськог о, рік закінчення: 2010, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія, Диплом магістра, Тернопільськи й національний економічний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування, Диплом доктора наук ДД 010285, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 024306, виданий 23.09.2014, Атестат доцента АД 005001, виданий 24.09.2020</p>	<p>Сертифікат про участь у проєкті DAAD № 57649162 «Digit 3: Data collection and digitalization with a focus on University Colleges in 2024» з 01.01.2024 по 31.12.2024</p> <p>Навчальні підручники, посібники: Калетнік Г. М., Гончарук І. В., Ємчик Т. В., Лутковська С. М. Аграрна політика та земельні відносини. Навч. посіб. Вінниця: ВНАУ, 2020. - 307 с. / Рек. ВР ВНАУ (Протокол № 8 від 31.01.2020 р.).</p> <p>Наукові праці: 1. Лутковська С.М., Лебідь О.В. Еколого- економічні умови активізації інвестиційної діяльності АПК України. Інвестиції: практика та досвід. 2024. № 16. С. 78-87. DOI: 10.32702/2306- 6814.2024.16.78 2. Данкевич В.Є., Данкевич Є. М., Лутковська С.М. Вплив інновацій та інтернету речей на підвищення економічної ефективності управління земельними ресурсами аграрних підприємств. Актуальні проблеми економіки. 2024. № 5 (275). С. 41-49. DOI: 10.32752/1993-6788- 2024-1-275-41-49 3. Лутковська С.М., Зеленчук Н.В. Розвиток біоенергетики в Україні – енергетична та економічна безпека в умовах сталого розвитку. Ефективна економіка. 2021. № 12. DOI: 10.32702/2307- 2105-2021.12.2 4. Лутковська С.М., Коломієць Т.В., Зеленчук Н.В. Перспективи розвитку відновлюваної енергетики в контексті євро інтеграційних процесів на шляху до сталого економічного розвитку. Інвестиції: практика та досвід. 2023. № 1. С. 11-21. DOI: 10.32702/2306- 6814.2023.1.11 5. Лутковська С.</p>
---	---	--

						Економічні механізми модернізації системи екологічної безпеки сталого розвитку. Галицький економічний вісник. 2020. №3 (64). С. 25-31. DOI: https://doi.org/10.33108/galicianvisnyk_tntu2020.03.025	
27848	Калетнік Григорій Миколайович	професор, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та права	<p>Диплом спеціаліста, Українська ордена Трудового Червоного Прапора сільськогосподарська академія, рік закінчення: 1971, спеціальність: механізація сільського господарства, Диплом спеціаліста, Український державний університет харчових технологій, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0502 Менеджмент у виробничій сфері, Диплом доктора наук ДД 007458, виданий 08.07.2009, Диплом кандидата наук КД 044984, виданий 01.04.1991, Аттестат професора 12ПР 006025, виданий 18.02.2010</p>	22	Енергоефективність та альтернативні джерела енергії	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Університет прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф, Німеччина. Сертифікат про участь у проєкті DAAD № 57649162 «Digit 3: Data collection and digitalization with a focus on University Colleges in 2024» з 01.01.2024 по 31.12.2024 Університет прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф. Вайденах, Німеччина, 22 серпня 2022 р. – 15 вересня 2022 р. Сертифікат про участь в Міжнародній літній школі «Вдосконалення цифрових компетентностей у віртуальній освіті: виклики в часи кризи» в рамках програми DAAD «Цифрова Україна: Забезпечення академічного успіху в часи кризи (2022)» та у проєкті «Адаптовані науки про життя – онлайн Studium für ukrainische Studienende» (ідентифікатор проєкту: 57650509). Університет фінансів, бізнесу та підприємництва. Софія, Болгарія. Тема: «Сучасні методи викладання та інноваційні технології у вищій освіті: Європейський досвід та глобальні тенденції». Сертифікат № BG/VUZF/821-2021 від 25 травня 2021 р. <p>Підручники, посібники, монографії:</p> <ol style="list-style-type: none"> Калетнік Г.М., Скорук О.П., Токарчук Д.М. Організація і економіка використання біоресурсів: навчальний підручник (2-ге видання, перероблене і

доповнене). Вінн. нац. аграр. ун-т. Вінниця: ТОВ «Друк». 2020. 372 с.
2. Калетнік Г.М., Паламарчук В.Д., Гончарук І.В., Ємчик Т.В., Телекало Н.В. Перспективи використання кукурудзи для енергоефективного та екологічнобезпечного розвитку сільських територій: монографія. Вінниця. 2021. 260 с.

Наукові праці:
1. Kaletnik G., Pryshliak N., Khvesyk M., Khvesyk J. Institutional capacity building on waste management as a secondary resource in Ukraine on the path to European integration. Polityka energetyczna. 2022. Vol. 25. Issue 3. P. 105-122. DOI: <https://doi.org/10.33223/epj/153932>
2. Kaletnik G., Pryshliak N., Khvesyk M., Khvesyk J. Legal regulations of biofuel production in Ukraine. Polityka energetyczna. 2022. Vol. 25. Issue 1. P. 125-142. DOI: <https://doi.org/10.33223/epj/146411>
3. Kaletnik G., Pryshliak N., Tokarchuk D. Potential of production of energy crops in Ukraine and their processing on solid biofuels. Ecological Engineering and Environmental Technology. 2021. Vol. 22 (3). P. 59-70. DOI: <https://doi.org/10.12912/27197050/135447>
4. Kaletnik G., Pryshliak N., Palamarenko Y. Diagnostics of the efficiency and assessment of the possibilities of bioethanol production at sugar beet industry enterprises and distilleries in Ukraine [Efektywność i ocena możliwości produkcji bioetanolu w przedsiębiorstwach przemysłu buraczanego i w gorzelniach na Ukrainie]. Polityka Energetyczna. 2021. Vol. 24 (2). P. 137-156.
5. Калетнік Г.М., Пришляк Н.В. Розвиток галузі біопалив як детермінанта сталого розвитку України.

						<p>Економіка АПК. 2021. № 2. С. 71-81.</p> <p>6. Калетнік Г.М., Токарчук Д.М. Ефективність вирощування енергетичних культур та їх переробки на біопаливо в контексті забезпечення енергетичної автономії аграрних підприємств. Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2021. № 1. С. 7-25.</p> <p>7. Калетнік Г.М., Пришляк Н.В. Модель біоенергетичного кластеру виробництва біопалива з сільськогосподарських культур та відходів. Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2021. № 1. С. 26-42.</p>	
44932	Вдовенко Сергій Анатолійович	професор, Основне місце роботи	Факультет агрономії, садівництва та захисту рослин	<p>Диплом спеціаліста, Уманський орден Трудового Червоного Прапора сільськогосподарський інститут ім. Горького, рік закінчення: 1986, спеціальність: плодоовочівництво і виноградарство, Диплом доктора наук ДД 004620, виданий 30.06.2015, Диплом кандидата наук КН 014554, виданий 14.07.1997, Аттестат доцента ДЦ 000925, виданий 22.10.1998, Аттестат професора АП 002058, виданий 26.11.2020</p>	33	Овочівництво закритого ґрунту	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. ТОВ «Органік-Д», 2023. Довідка №110 від 26.05.2023 р. Тема: Овочівництво і баштанництво</p> <p>2. Подільської дослідної станції садівництва ІС НААН України. Довідка № 45 від 17.10.2022 Тема: Плодівництво та овочівництво Наукові праці: 1. Вдовенко С.А., Севідов В.П. Вплив способу формування рослин на ріст і розвиток індетермінантного гібриду помідора Тойво F1. Сільське господарство і лісівництво. 2023. № 31. С.126-136. DOI: 10.37128/2707-5826-2023-4-9. http://forestry.vsau.org/storage/articles/December2023/xVWsvGjzi7TgySVKdGXd.pdf</p> <p>2. Vdovenko S., Palamarchuk I., Mazur O., Mazur O., Havrys, I.. Influence of biological preparations on organic cultivation of vegetable plants. Plant and Soil Science. 2024. 15 (1), P. 9-25. DOI: 10.31548/plant1.2024.09. URL : https://agriculturalscience.com.ua/uk/journals/tom-15-1-2024</p> <p>3. Вдовенко С.А., Полутін О.О.</p>

						<p>Особливості застосування біопрепаратів за вирощування гливи звичайної на солом'яному субстраті. Збірник наукових праць Вінницького національного аграрного університету. Сер. Сільське господарство та лісівництво. 2020, № 19. С. 196-207 DOI: 10.37128/2707-5826-2020-4-16. http://forestry.vsau.org/storage/articles/May2024/Un4ytWeRuHu3hSQNQ6QG.pdf</p> <p>4. Вдовенко С.А., Швидкий П.А., Оплаканська А.Б., Мулярчук О.І. Вплив схеми розміщення і густоти рослин на біометричні показники та урожайність перцю солодкого. Вісник Уманського національного університету садівництва. № 2, 2021. С.9-12. DOI: 10.31395/2310-0478-2021-2-9-12 https://visnyk-unaus.udau.edu.ua/assets/files/docs/2021-2/3.pdf</p> <p>5. Разанов С.Ф., Вдовенко С.А., Піддубна А.М. Особливості накопичення важких металів овочами за різного періоду їх вирощування. Агробіологія. 2022. № 1 (171). С. 107–113. DOI: 10.33245/2310-9270-2022-171-1-107-113 https://agrobiologiya.bt.sau.edu.ua/sites/default/files/visnyky/agrobiologiya/razanov_2022-1-107-113.pdf</p> <p>6. Vdovenko S., Palamarchuk I., Mazur O., Mazur O., Mulyarchuk O. Organic cultivation of carrot in the right-bank Forest-Steppe of Ukraine. Scientific Horizons. 2024, Vol. 27. No. 1. P. 62-70. DOI: 10.48077/scihor1.2024.62. URL : https://sciencehorizon.com.ua/web/uploads/pdf/Scientific%20Horizons_2024_Vol.%2027,%20No.1-62-70.pdf</p>	
331400	Макаров Зоріслав	старший викладач,	Факультет менеджменту	Диплом магістра,	20	Філософія	Підвищення кваліфікації:

	Юрійович	Основне місце роботи	та права	Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2000, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом кандидата наук КД 061833, виданий 06.10.2010		<p>1. Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, тема: Науково-педагогічний досвід викладання дисципліни «Філософія». Свідоцтво № 559/2-пкв від 23.11. 2020 р.</p> <p>2. Комунальний заклад вищої освіти «Вінницька академія безперервної освіти», тема: Навчально-методичне забезпечення викладання дисципліни «Логіка». Посвідчення про стажування №159-ПВК від 24.12. 2021 р. Наукові праці: 1. Макаров З., Білоус О. Особистісний розвиток за доби Інтернету: освітні виклики і перспективи. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2024. Т. 2. Вип. 75. С. 258–267. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4863/75-2-41 2. Makarov Z., Ovsiankina L., Tokuiyeva N., Shevchenko S., Zagorodnya A., Tadeush O. The Management of Innovation Processes in Higher Education Institutions of Ukraine on the Way to the Formation and Development of the European Knowledge Market. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala. 2023. Vol. 15, Issue 4. P. 132–158. DOI: https://doi.org/10.18662/rrem/15.4/785 (Web of Science). 3. Makarov Z., Radzyniak T. On the Problem of Origin of Science: The Antiquity Context. Filosofija. Sociologija 2023. T. 34. № 3, p. 300–309. DOI: https://doi.org/10.6001/fil-soc.2023.34.3.10 (Web of Science, Scopus) 4. Leshchenko A., Lauta O., Shaulska H., Yarovy A., Makarov Z.</p>
--	----------	----------------------	----------	--	--	--

						<p>Existential aspects of human existence and the human-centered paradigm in public administration. Amazonia Investiga. 2023. Volume 12. Issue 64 / April 2023. P. 361–367. DOI: https://doi.org/10.34069/AI/2023.64.04.38 (Web of Science)</p> <p>5. Макаров З.Ю. Трансформації категорії природи на шляху гуманістичного переусвідомлення екологічної кризи. Людинознавчі студії: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філософія». 2023. Вип. 46. С. 111–135. DOI: https://doi.org/10.24919/2522-4700.46.7</p>	
150106	Паламарчук Віталій Дмитрович	доцент, Основне місце роботи	Факультет агрономії, садівництва та захисту рослин	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 2000, спеціальність: 1301 Агрономія, Диплом магістра, Вінницький національний аграрний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 206 Садово-паркове господарство, Диплом доктора наук ДД 010093, виданий 24.09.2020, Диплом доктора філософії ДК 042130, виданий 05.06.2011, Диплом кандидата наук ДК 042130, виданий 20.09.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 023864, виданий 09.11.2010</p>	17	Методика наукових досліджень	<p>Підвищення кваліфікації: Сертифікат №123/20 тема: «Науково-теоретичне обґрунтування вирощування та адаптивності гібридів кукурудзи для виробництва біоетанолу в умовах Лісостепу правобережного» від 17.12.2020 року.</p> <p>ДУ Інститут зернових культур НААН України, м. Дніпро (Україна), Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №00496662/000130-21, тема: «Селекція і насінництво кукурудзи і сорго» від 30.07.2021 року Монографії: 1. Паламарчук В. Д., Колісник О. М. Сучасна технологія вирощування кукурудзи для енергоефективного та екологічнобезпечного розвитку сільських територій: монографія. Вінниця: ТОВ Друк, 2022. 372 с. http://socrates.vsau.org/repository/card.php?lang=uk&id=31508 2. Паламарчук В. Д., Кричковський В.Ю., Рудська Н.О., Колісник О. М. Новітні технології вирощування</p>

овочевих культур та кукурудзи за використання дигестату біогазових станцій: монографія. Вінниця: Друкарня «Друк», 2023. 296 с.
<http://socrates.vsau.org/repository/getfile.php/33725.pdf>

Наукові праці:
1. Паламарчук В.Д., Коваленко О.А. Біоенергетична оцінка гібридів кукурудзи залежно від факторів технології вирощування. Таврійський науковий вісник. 2019. Вип. 107. С. 137-144.
http://www.tnv-agro.ksauniv.ks.ua/archives/107_2019/20.pdf

2. Паламарчук В.Д., Алексєєв О.О. Вміст крохмалю у зерні кукурудзи залежно від позакореневих підживлень. Сільське господарство та лісівництво. № 1 (16). 2020. С. 28-47.
<URL://forestry.vsau.org/storage/articles/May2020/ryvJlboT47YGLgWqBLHr.pdf>

3. Паламарчук В.Д., Піддубний В.Ф., Кричковський В.Ю., Коваленко О.А. Вміст крохмалю у зерні кукурудзи залежно від позакореневих підживлень. Сільське господарство та лісівництво. 2020. № 4 (19). С. 15-28.
<URL://forestry.vsau.org/storage/articles/January2021/6wYHN41QrGwQjm69vuo.pdf>

4. Паламарчук В.Д., Демчук Б.С. Роль позакореневих підживлень у сучасних технологіях вирощування зернової кукурудзи. Сільське господарство та лісівництво. 2021. № 1 (20). С. 60-76.
<URL://forestry.vsau.org/storage/articles/April2021/gh9MhWPiUkuJzeB70DPL.pdf>

5. Паламарчук В.Д., Віннік О.В., Коваленко О.А. Вміст крохмалю у зерні кукурудзи та вихід біоетанолу залежно від умов вегетації та факторів технології вирощування. Аграрні інновації. 2021. № 5. С. 143-156.
<URL://agrarian-innovations.izpr.ks.ua/index.php/agrarian/article/view/118>

						6. Паламарчук В.Д., Телекало Н.В. Перспективи вирощування кукурудзи на зерно для отримання біоетанолу. Сільське господарство та лісівництво. 2021. № 2 (21). С. 47-61. URL://forestry.vsau.org/storage/articles/June2021/26a3SiGOjсSfz59216nV.pdf	
108474	Поліщук Михайло Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет агрономії, садівництва та захисту рослин	Диплом спеціаліста, Вінницький державний сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність: агроном, Диплом доктора філософії ДК 031807, виданий 18.05.2011, Диплом кандидата наук ДК 031807, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 021630, виданий 23.12.2008	21	Агрометеорологія	Підвищення кваліфікації: 1. НДГ «Агрономічне» ВНАУ. Тематика: «Агрометеорологія»; «Грунтознавство з основами геології»; «Інноваційні системи застосування добрив». (Довідка №22 від 18.05.2022 року). 2. Національний науковий центр «Інституту ґрунтознавства та агрохімії імені О.Н. Соколовського» з 29.06.2021 по 02.07.2021 року. Тема: «Грунтознавство». (Сертифікат № 434 від 23.05.21 р.) Наукові праці: 1. Polishchuk M., Bronnicova L. Research of hydrographic resources of Vinnytsia region. Agro-ecological potential of soil cover of Vinnytsia region : Scientific monograph. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2023. P 164-188. http://socrates.vsau.org/repository/getfile.php/32951.pdf 2. Поліщук М. І., Хавхун А. А. Шляхи підвищення врожайності гібридів кукурудзи в умовах потепління клімату. Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка. 2023. Вип. 2 (39). С. 54-59. http://socrates.vsau.org/repository/getfile.php/34115.pdf 3. Шинкарук В., Табакарь Р., Поліщук М., Мельник В. Стан і перспективи виробництва кукурудзи в Молдові. Сільське господарство та лісівництво. 2019. № 4 (15). С. 232-240. http://socrates.vsau.org/repository/getfile.php/23071 . 4. Поліщук М.І. Вплив позакореневих підживлень

							<p>біопрепаратами на продуктивність картоплі в умовах Лісостепу Правобережного. Сільське господарство та лісівництво. 2022. Вип. № 2 (25). С. 83-98. http://socrates.vsau.org/repository/getfile.php/32124.pdf</p> <p>5. Поліщук М.І. Вплив норм посадки бульб та систем удобрення на продуктивність ранньостиглого сорту картоплі Серпанок в умовах Лісостепу Правобережного. Сільське господарство та лісівництво. 2021. № 4 (23). С. 203-215. http://socrates.vsau.org/repository/getfile.php/30623.pdf</p>
45605	Правдюк Андрій Леонідович	доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та права	<p>Диплом спеціаліста, Львівський інститут внутрішніх справ при Національній академії внутрішніх справ України, рік закінчення: 2004, спеціальність: Правознавство, Диплом магістра, Вінницький національний аграрний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 050190, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12/ДЦ 027094, виданий 20.01.2011</p>	20	Загальні правові засади та академічна доброчесність	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Університет суспільних наук (UNS) м Лодзь, тема: «Міжнародні проекти: написання, аплікування, управління та звітність» (6 кредитів ECTS, 180 год.). Сертифікат №2020/12/1644, жовтень-грудень 2020 р.</p> <p>2. Донецький державний університет внутрішніх справ. Центр українсько-європейського наукового співробітництва, тема: «Інноваційні підходи у викладанні права: міжнародні стандарти, економічна інтеграція та цифровий розвиток». Свідоцтво № ADV-050824-LSI від 15.09.2024.</p> <p>Наукові праці:</p> <p>1. Siur N., Kuzmenko H., Pavlichenko I., Malakhova T., Pravdiuk A. Basic principles of the constitutional system of local self-government. Multidisciplinary Reviews. 2024. Vol. 7, № e2024spe036. URL: https://malque.pub/ojs/index.php/mr/article/view/3801/1710 DOI: https://doi.org/10.31893/multirev.2024spe036 (Scopus).</p> <p>2. Pravdiuk A. Information security of Ukraine: information</p>

						<p>influence and information wars. European Political and Law Discourse. 2023. Vol. 10, Issue 1. P. 111 – 121. DOI: 10.46340/eppd.2023.10.1.6 (Scopus).</p> <p>3. Pravdiuk A. Problems of legal regulation of the information security system in Ukraine. European Political and Law Discourse. 2022. Vol. 9, Issue 2.P. 40–47. DOI: 10.46340/eppd.2022.9.2.5 (Scopus).</p> <p>4. Kobet Y., Pogrebytskyi M., Berezovska-Chmil O., Kharchenko S., Pravdiuk A. Information terrorism as a threat to the global security system of the 21st century. 2022. Cuestiones Políticas. Vol. 40. № 75. P. 274-284. (Web of Science).</p> <p>5. Holubieva V., Pravdiuk A., Oliinyk S., Manzhai O., Shynkar T. Constitutional and legal provision of the right to access information in Ukraine and the countries of the European Union. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2022. Vol. 12, Issue 1. P. 156–159. (Web of Science)</p>	
243140	Новицька Людмила Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, інформаційних технологій та сфери обслуговування	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет, рік закінчення: 1992, спеціальність: Математика, Диплом кандидата наук ДК 048929, виданий 08.10.2008, Атестація доцента 12ДЦ 026969, виданий 20.01.2011</p>	28	Вища математика	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму. Тема: Інноваційні технології при викладанні дисципліни «Вища математика», свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/014682-21 від 8.10.2021 р.</p> <p>2. Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, кафедра медичної фізики, медичної апаратури та медичної інформатики. Тематика: Методика організації навчального процесу та педагогічної майстерності викладання дисципліни «Вища та прикладна математика»,</p>

						<p>посвідчення №615 від 03.12.2021 р. 3. ННВК «Всеукраїнський науково-навчальний Консорціум», сертифікат №2/2021 від 26.07.2021 р.</p> <p>Наукові праці: 1. Новицька Л.І. Проблема формування інноваційної компетентності майбутніх фахівців-аграріїв у процесі математичної підготовки в кризових умовах. Молодь і ринок. 2024. № 9 (229). С. 133-143. 2. Новицька Л.І., Дубчак В.М., Манжос Е.О. Математична модель великого водосховища, встановлення та знаходження його основних енергетичних характеристик. Техніка, енергетика, транспорт АПК. 2024. № 1(124). С. 129-139. 3. Новицька Л.І. Математична підготовка майбутніх бакалаврів із комп'ютерних наук в аграрному університеті. Молодь і ринок. 2024. № 2 (222). С. 113-121. 4. Новицька Л.І. Математичне моделювання як засіб формування фахової компетентності майбутніх економістів. Молодь і ринок. 2023. №10 (218). С.67-72. 5. Новицька Л.І., Гончарук І.В., Мазур Г.М. Впровадження технологій точного землеробства як чинник впливу на еколого-економічну складову сільського господарства. Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2022. № 3 (61). С. 106-123.</p>	
363665	Холод Інна Володимирівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та права	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2012, спеціальність:	4	Українська мова та етнологічна культура	Підвищення кваліфікації: Akademie ekonomiky a pedagogiky, Rozvoj vzdelavani a pedagogiky jako zaklad hospodarskeho a socialneho rozvoje spolecnosti, certifikat 21 unor 2022 / Економіко-педагогічна академія,

030502
Українська
мова і
література,
Диплом
магістра,
Вінницький
державний
педагогічний
університет
імені Михайла
Коцюбинськог
о, рік
закінчення:
2013,
спеціальність:
030502
Українська
мова і
література,
Диплом
доктора
філософії ДР
003045,
виданий
28.12.2021

Розвиток освіти і
педагогіки як основа
економічного і
соціального розвитку
суспільства,
сертифікат від 21
червня 2022 р.

Наукові праці:

1. Kholod I., Zavalniuk I., Bohatko V., Pavlyuk O. Lexical-syntactical repetition in the system of stylistic figures: status, specification, functions. Ad Alta- Journal of Interdisciplinary Research. 2022. Vol. 12 (1). P. 268–274. (Web of Science Core Collection)
2. Inna Kholod, Inna Zavalniuk, Valentyna Bohatko, Oleksiy Pavlyuk, Ruslana Horobets (2021). Cognitive Linguistics And Modern Language Pedagogy. Ad Alta: Journal of Interdisciplinary Research. 2021. Vol. 11. Issue 2. Special Issue XXIV. P. 171–174. (Web of Science Core Collection)
3. Mushyrovskya N., Kholod I., Neher O., Zozulia I., Pavliuk I. Fundamental cognitive-semantic theories in linguistics. Eduweb. 2022. Julio-Septiembre. Vol. 16. Issue. 3. P. 261–273. (Web of Science Core Collection)
4. Хмелівська С.І., Холод І.В., Лемик І.М. Інноваційні технології навчання майбутніх перекладачів. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина». 2023. Вип. 4(22). С. 305–317. Холод І.В., Гончарук В.А., Стоколос-Ворончук О.О. Розвиток філологічної освіти в Україні в умовах діджиталізації та цифровізації освітнього процесу. Академічні візії. 2023. Вип. 17. DOI: <http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.7774459>
5. Бандрівська Н.М., Холод І.В., Осіпенко Н.С. Модернізація філологічної освіти та науки в Україні в контексті діджиталізації. Академічні візії. 2023. Вип. 17. DOI:

						<p>http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.7759245 6. Холод І.В., Лисенко Т.А., Штангрет Г.З. Оцінка успішності здобувачів вищої освіти у персоналізованому дистанційному навчанні. Академічні візії. 2023. Вип. 17. DOI: http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.7724398</p> <p>7. Білецька О., Холод І., Кириченко В. Тенденції розвитку філологічної освіти в Україні в умовах диджиталізації Академічні візії. 2023. Вип. 17. DOI: http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.7755303</p> <p>8. Катеринич П.В., Холод І.В., Грищенко О.В. Українськомовні телеканали на тлі сучасних мовленнєвих трансформацій: аналіз проблеми в контексті фразеологічних модифікацій. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2023. Том 34 (73). № 2. Ч. 1. С. 14–17.</p>	
69080	Панцирева Ганна Віталіївна	доцент 0,95 ст., Основне місце роботи	Факультет екології, лісівництва та садово-паркового господарства	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький національний аграрний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: Агрономія, Диплом магістра, ВНАУ, рік закінчення: 2012, спеціальність: , Диплом магістра, Вінницький національний аграрний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 206 Садово-паркове господарство, Диплом кандидата наук ДК 045906, виданий 01.02.2018, Атестат доцента АД 005440, виданий 26.11.2020</p>	5	Ботаніка	<p>Підвищення кваліфікації: 1. Сумський державний університет, тема: «Використання безкоштовних онлайн-ресурсів для організації навчального процесу в дистанційній формі», сертифікат №05408289/1126-11від 07 квітня 2021 року. Монографії: 1. Мазур В.А., Панцирева Г.В. «Рід <i>Lupinus L.</i> в Україні: генофонд, інтродукція, напрями досліджень та перспективи використання». Вінниця: ВНАУ, 2020. 200 с. 2. Мазур В.А., Гончарук І.В., Панцирева Г.В., Телекало Н.В. Агроекологічне обґрунтування технологічних прийомів вирощування зернобобових культур: монографія. Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2020. 192 с. 3. Заболотний Г.М.,</p>

Мазур В.А., Циганська О.І., Дідур І.М., Циганський В.І., Панцирева Г.В. Агробіологічні основи вирощування сої та шляхи максимальної реалізації її продуктивності: монографія. Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2021. 276 с.

4. Мазур В.А., Гончарук І.В., Дідур І.М., Панцирева Г.В., Телекало Н.В., Купчук І.М. Інноваційні аспекти технологій вирощування, зберігання і переробки зернобобових культур: монографія. Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2021. 180 с.

5. Мазур В.А., Ткачук О.П., Дідур І.М., Панцирева Г.В. Особливості вирощування малопоширених зернобобових культур: монографія. Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2021. 172 с.

6. Мазур В.А., Ткачук О.П., Панцирева Г.В., Алексеев О.О. Сортові ресурси зернобобових культур в Україні: сучасний стан і перспективи використання. Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2022. 196 с.

7. Мазур В.А., Ткачук О.П., Панцирева Г.В., Купчук І.М. Соя в інтенсивному землеробстві. Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2022. 220 с.

8. Мазур В.А., Ткачук О.П., Панцирева Г.В. Сортові ресурси сої в Україні. Вінниця. ТОВ «ТВОРИ», 2023. 220 с.

9. Мазур В.А., Ткачук О.П., Панцирева Г.В., Купчук І.М. Розробка біоорганічних технологій вирощування зернобобових культур задля відновлення родючості ґрунту. ВНАУ. 220 с.

10. Мазур В.А., Панцирева Г.В., Купчук І.М., Бурлака С.А., Волинець Є.О. Розробка енергоефективного та екологоорієнтованого техніко-технологічного забезпечення для кормовиробництва АПК України. Вінниця. ВНАУ. 211 с.

Наукові праці:
1. Pantsyreva H., Vovk V., Bronnicova L., Zabarna T. Efficiency of the Use of Lawn Grasses for Biology and Soil Conservation of Agricultural Systems under the Conditions of the Ukraine's Podillia. Journal of Ecological Engineering. 2023. Vol. 24, № 11. P. 249-256. DOI: <https://doi.org/10.12911/22998993/171649> (Scopus / Web of Science)

2. Pantsyreva H., Tysiachnyi O., Matusyak M., Kozak Y. Influence of the Type of Root on the Rooting of *Viburnum opulus*. Journal of Ecological Engineering. 2024. Vol. 25, Issue 4. P. 238–248. DOI: <https://doi.org/10.12911/22998993/184690> (Scopus / Web of Science)

3. Mazur V., Pantsyreva H., Ovcharuk O., Mazur K., Myalkovsky R., Tkach O., Verholiuk S. Features of the functioning of the assimilation apparatus of *lupinus albus* depending on the use of eco-biological preparations. International Journal of Ecosystems and Ecology Science. 2023. Vol. 13 (2). P. 74-88. DOI: <https://doi.org/10.31407/ijees> (Scopus / Web of Science)

4. Панцирева Г.В. Репродуктивна здатність та інтенсивність цвітіння декоративних видів роду *Lupinus L.* в умовах архітектурно-експозиційної ділянки ВНАУ. Сільське господарство та лісівництво. 2022. Вип. № 4 (27). С. 157–168. DOI: [10.37128/2707-5826-2022-4-14](https://doi.org/10.37128/2707-5826-2022-4-14)

5. Панцирева Г.В., Нейко І.С., Матусяк М.В., Циганська О.І. Відмінність декоративних видів роду *Raeonia L.* за біометрією вегетативних органів. Аграрні інновації. 2023. Вип. № 19. С. 88-93. DOI: <https://doi.org/10.32848/agrar.innov.2023.19.14>

6. Вдовенко С.А.,

						<p>Матусяк М.В., Панцирева Г.В. Особливості вирощування садивного матеріалу модрина європейської інтенсивними методами в умовах біостаціонару ВНАУ. Збалансоване природокористування . 2023. № 3. С. 115-120. DOI: 10.33730/2310-4678.3.2023.287825</p>
108474	Поліщук Михайло Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет агрономії, садівництва та захисту рослин	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність: агроном, Диплом доктора філософії ДК 031807, виданий 18.05.2011, Диплом кандидата наук ДК 031807, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 021630, виданий 23.12.2008</p>	21	<p>Грунтознавство з основами геології</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. НДГ «Агрономічне» ВНАУ. Тематика: «Агрометеорологія»; «Грунтознавство з основами геології»; «Інноваційні системи застосування добрив». Довідка №22 від 18.05.2022 року. 2. Національний науковий центр «Інституту ґрунтознавства та агрохімії імені О.Н. Соколовського». Тема: «Грунтознавство». Сертифікат № 434 від 23.05.21 р.</p> <p>Підручники, навчальні посібники (включаючи електронні) або монографії : 1. Цицюра Я.Г., Поліщук М.І., Броннікова Л.Ф. Грунтознавство з основами геології. Частина II. Генезис, класифікація та властивості ґрунтів. Навчальний посібник. Вінниця. ВНАУ. 2020. 676 с. http://socrates.vsau.org/method/getfile.php/25377.pdf?card_id=16765 2. Polishchuk M., Bronnicova L. Research of hydrographic resources of Vinnytsia region. Agro-ecological potential of soil cover of Vinnytsia region : Scientific monograph. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2023. P 164-188. http://socrates.vsau.org/repository/getfile.php/32951.pdf</p> <p>Наукові праці: 1. Поліщук М.І., Мачок І.О. Вплив зелених добрив на фізико-хімічні показники чорнозему опідзоленого в умовах зміни клімату Правобережного Лісостепу України. Сільське господарство та лісівництво. 2024.</p>

						<p>№ 1 (32). С. 76-92. http://socrates.vsau.org/repository/getfile.php/36312.pdf 2. Polishchuk M., Bronnicova L. Research of hydrographic resources of Vinnytsia region. Agro-ecological potential of soil cover of Vinnytsia region : Scientific monograph. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2023. P 164-188. http://socrates.vsau.org/repository/getfile.php/32951.pdf 3. Вдовенко С.А., Полторецкий С.П., Поліщук М.І., Вергелес П.М. Урожайність і вихід бульб насінневої фракції сортів картоплі залежно від системи живлення в умовах Лісостепу Правобережного. Сільське господарство та лісівництво. 2023. № 2 (29). С. 32-41. http://socrates.vsau.org/repository/getfile.php/33968.pdf 4. Поліщук М.І., Вдовенко С.А., Полторецкий С.П., Вергелес П.М. Вивчення процесів росту й розвитку рослин насінневої картоплі залежно від удобрення, регулятора росту та позакореневих підживлень. Сільське господарство та лісівництво. Вип. № 4 (27). 2022. С. 64-73. http://socrates.vsau.org/repository/getfile.php/32334.pdf 5. Поліщук М.І. Вплив технологічних прийомів вирощування на продуктивність сортів ячменю ярого в умовах Лісостепу правобережного. Сільське господарство та лісівництво. 2020. № 2 (17). С. 51-63. http://socrates.vsau.org/repository/getfile.php/27443.pdf</p>	
248490	Алексєєв Олексій Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Факультет екології, лісівництва та садово-паркового господарства	Диплом магістра, Вінницький національний аграрний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 070801 Екологія та охорона	10	Мікробіологія	Підвищення кваліфікації: 1. Державна екологічна інспекція у Вінницькій області, 2021. Довідка про проходження стажування, відповідно до наказу Інспекції від 15 листопада 2021 року №252-к/тм.

навколишнього середовища,
Диплом магістра,
Вінницький національний аграрний університет,
рік закінчення: 2021,
спеціальність: 201 Агрономія,
Диплом кандидата наук ДК 043221,
виданий 26.06.2017,
Атестат доцента АД 007027,
виданий 15.04.2021

Наукові праці:
1. Vradii O., Mudrak H., Aliksieiev O. Application of biological preparations on the crops of perennial leguminous grasses as a means of providing soils with atmospheric nitrogen. In: Ecology, Biotechnology, Agriculture and Forestry in the 21st century: problems and solutions. Monograph. Edited by S. Stankevych, O. Mandych. Estonia. Tallinn: Teadmus OÜ, 2024. P. 252-269. <http://socrates.vsau.org/bo4213/html/cards/getfile.php/35313.pdf>
2. Aliksieiev O., Vradii O. Agro-environmental and ecotoxicological assessment of agricultural soil of agrosphere Науковий вісник Вінницької академії безперервної освіти. Серія «Екологія. Публічне управління та адміністрування». 2024. Вип. 2. С. 3-9. DOI <https://doi.org/10.32782/2786-5681-2024-2.01>
3. Алексеев О.О., Мазур О.В. «Формування та функціонування симбіотичної системи соя – Bradyrhizobium Japonicum за умов бактеріальної і вірусної інфекцій в умовах Лісостепу правобережного»: монографія. Вінниця: ВНАУ. Видавництво ТОВ "Друк" 2023. 256 с.
4. Aliksieiev O.O., Vradii O.I. Organic agriculture as an element of soil preservation and restoration. Сільське господарство та лісівництво. 2023. № 3 (30). С. 228–239. DOI:10.37128/2707-5826-2023-3-17
5. Branitskyi Y., Telekalo N., Kupchuk I., Mazur O., Aliksieiev O., Okhota Y., Mazur O. Improvement of technological methods of switchgrass (*Panicum virgatum* L.) growing in the Vinnytsia region. Acta fytotechn zootechnica. 2022. № 25 (4). P. 311-318. DOI: <https://doi.org/10.1541>

						4/afz.2022.25.04.311-318 6. Mazur V.A., Myalkovsky R.O., Mazur K.V., Pantsyreva H.V., Alekseev O.O. Agroecological prospects of using corn hybrids for biogas production. Agronomy Research. 2020. № 18. P. 177-182 DOI: https://doi.org/10.15159/AR.20.016	
20137	Огороднічук Галина Михайлівна	завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Факультет технології виробництва, переробки та робототехніки у тваринництві	Диплом спеціаліста, Вінницький державний сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність: зооінженерія, Диплом кандидата наук ДК 006017, виданий 09.02.2000, Атестат доцента 02/ДЦ 002275, виданий 21.10.2004	24	Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва	Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної освіти і туризму. Тема: «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Свідоцтво № СС 00493706/012426-20 від 9 жовтня 2020 р. 2. Дібрівський кінний завод № 62 «Державного підприємства «Конярство України». Тема: Технологія виробництва та переробки продукції конярства. Довідка № 42 від 6 грудня 2020 р. 3. ТОВ «ЛАЙВСТОК4ЕКСПОРТ» Тема: Технологія виробництва та переробки продукції скотарства. Довідка № 12, від 13 грудня 2021р. Посібники, підручники: 1. Огороднічук Г.М. Конярство: Навч. посіб.: Вінниця: ВНАУ, 2023. 354 с. Наукові праці: 1. Ohorodnichuk G.M., Tsyganchuk O.B., Holubenko T.L., Skoromna O.I., Pikula O.A., Solomon A.M. Productive parameters of rabbits fed with additives containing lactic and succinic acid, amino acid and vitamins. Regulatory Mechanisms in Biosystems. 2023. Vol. 14. Is. 2. P. 220-224. (Web of Science, Scopus) https://medicine.dp.ua

						<p>/index.php/med/article/view/880/893 DOI: 10.15421/022333 2.Ohorodnichuk H. The state of the horse breeding industry and the evaluation of horses at the state enterprise dibrivka stud farm 62. Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького. Серія: Сільськогосподарські науки. 2022. № 24 (96). С. 126–130. https://doi.org/10.32718/nlvvet-a9617</p> <p>3. Огороднічук Г. Ефективність використання добавок мікробіологічного походження при вирощуванні кролів: монографія. Вінниця: РВВ ВНАУ. ТОВ «Друк». 2022. 196 с. http://socrates.vsau.org/repository/getfile.php/32021.pdf.</p> <p>4. Огороднічук Г.М., Главатчук В.А. Ефективність застосування сучасних мікробіологічних добавок вітчизняного виробництва у птахівництві: монографія. Вінниця: РВВ ВНАУ. ТОВ «Друк». 2023. 188 с. http://socrates.vsau.org/repository/getfile.php/32021.pdf.</p> <p>5.Огороднічук Г., Загамула Ю. Продуктивність свиней на дорощуванні за згодовування кормової добавки «Кормоцид». Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького. Серія «Сільськогосподарські науки». 2024. Т. 26. № 101. С. 150-155. DOI https://doi.org/10.32718/nlvvet-a10126 https://nlvet.com.ua/index.php/agriculture/article/view/5243/5379</p>	
26670	Паламарчук Інна Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет агрономії, садівництва та захисту рослин	Диплом бакалавра, Вінницький державний аграрний університет, рік закінчення:	7	Ягідництво	Підвищення кваліфікації: 1. ТОВ «Органік-Д», 2023. Довідка №10 від 28.04.2023 р. Тема: Овочівництво відкритого ґрунту і

2009,
спеціальність:
1301
Агрономія,
Диплом
магістра,
Вінницький
національний
аграрний
університет,
рік закінчення:
2010,
спеціальність:
130107
Агрономія,
Диплом
кандидата наук
ДК 029822,
виданий
30.06.2015,
Атестат
доцента АД
003374,
виданий
16.12.2019

баштанництво
2. Подільської
дослідної станції
садівництва ІС НААН
України. Довідка №46
від 21.10.2022
Тема: Плодівництво та
овочівництво
Наукові праці:
1. Паламарчук І. І.
Стан і перспективи
виращування
плодово-ягідних
рослин та винограду в
умовах інтенсифікації
садівництва. Сільське
господарство та
лісівництво. 2024. №
32. С. 109-120.
DOI:10.37128/2707-
5826-2024-1-9
URL:[http://forestry.vsa
u.org/storage/articles/
April2024/oQNr2sZQYu
N1Z8wlgurJ.pdf](http://forestry.vsa
u.org/storage/articles/
April2024/oQNr2sZQYu
N1Z8wlgurJ.pdf)
2. Паламарчук І.І.,
Чепернатий Є.В.,
Тисячний О.П.
Урожайність суниці
садової залежно від
сорткових
особливостей в умовах
Лісостепу
правобережного.
Сільське господарство
та лісівництво. 2024.
№ 4 (35). С. 129-141.
DOI:10.37128/2707-
5826-2024-4-11
URL :
[http://forestry.vsau.org
/storage/articles/Janua
ry2025/shl4kOPqAHuB
R3MHfEc6.pdf](http://forestry.vsau.org
/storage/articles/Janua
ry2025/shl4kOPqAHuB
R3MHfEc6.pdf)
3. Паламарчук І. І.,
Тисячний О. П.
Дослідження сорткових
ресурсів винограду
(Vitis vinifera L.) в
умовах Лісостепу
України. Наукові
доповіді НУБіП
України. 2023. №5
(105). С.1-10. DOI:
[http://dx.doi.org/10.31
548/dopovidi5\(105\).20
23.003](http://dx.doi.org/10.31
548/dopovidi5(105).20
23.003)
URL:
[https://doi.org/10.3154
8/dopovidi5\(105\).2023.
003](https://doi.org/10.3154
8/dopovidi5(105).2023.
003)
4. Вдовенко С. А.,
Паламарчук І. І.,
Тарнавська К. П.
Оцінка
сортпідщепних
комбінуваних яблуні в
умовах Лісостепу
правобережного
України. Сільське
господарство та
лісівництво. 2023. № 1
(28). С. 74-96
DOI: 10.37128/2707-
5826-2022-1-10
URL:
[http://forestry.vsau.org
/uk/particles/ocinka-
sortopidshepnih-
kombinuvan-yabluni-v-
umovah-lisostepu-](http://forestry.vsau.org
/uk/particles/ocinka-
sortopidshepnih-
kombinuvan-yabluni-v-
umovah-lisostepu-)

							pravoberezhno-ukrayini 5. Vdovenko S. A., Palamarchuk I. I. Climate change and its effect on the formation of vegetable plant yield in the conditions of Ukraine. The scientific heritage. 2020. Vol 3. № 56 (56). P. 12-16
139002	Бойко Юрій Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та права	Диплом молодшого спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М.Горького, рік закінчення: 1980, спеціальність: Історія, Диплом кандидата наук ИТ 011461, виданий 10.11.1986, Атестат доцента ДЦ 004791, виданий 25.04.1996	35	Історія України	Підвищення кваліфікації: 1. Державний архів Вінницької області. Наукове стажування з вдосконалення навиків пошуку першоджерел історії Вінниччини. Довідка № 01-54-115/2 від 26 червня 2022 р. 2. Державний архів Вінницької області. 16 січня –. Наукове стажування з покращання роботи з фондами архіву. Довідка № 01-54-24/2 від 3 лютого 2023 р. Наукові праці: 1. Бойко Ю. М., Водяницька Д. І. Секрети старої гімназії (правознавчі аспекти «мікроісторії»). Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету ім. Івана Франка. 2024. Вип. 71. Т. 1. С. 4–22. DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/71-1-12 2. Boiko Yurii. New pages to the biography of Alexander Hizhdeu. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету ім. Івана Франка. 2024. Вип. 75. Т. 1. С. 16–27. DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/75-1-3 3. Бойко Ю. М. Польський молодіжний опір і Вінницька гімназія 1833 року (історико-психологічна реконструкція). Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного

						<p>педагогічного університету ім. Івана Франка. 2023. Вип. 59. Т. 1. С. 19–33. DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/59-1-3</p> <p>4. Бойко Ю. М. Надзвичайні пригоди вінницьких гімназистів за архівними джерелами (1838–1843). Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету ім. Івана Франка. 2023. Вип. 64. Т. 1. С. 10–23. DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/64-1-2</p> <p>5. Boiko Yurii. Agriculture, Cattle Breeding and Population of The Forest-Steppe Ukraine in The Pre-Reform Period (1846–1863). Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету ім. Івана Франка. 2023. Вип. 67. Т. 1. С. 26–46. DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/67-1-4</p> <p>6. Бойко Ю. М. Моделювання етнічної ситуації в Правобережній Україні другої половини XIX століття. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2022. № 52. Т. 1. С. 18–30. DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/52-1-2</p>	
25145	Бабин Ігор Анатолійович	доцент, Основне місце роботи	Інженерно- технологічний факультет	Диплом спеціаліста, Вінницький державний аграрний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 091902 Механізація сільського господарства, Диплом	14	Машини та обладнання і їх використання в плодовоовочівних цтві	Підвищення кваліфікації: 1. Стажування у Вищій Школі Агробізнесу (WSA) м. Ломжа, Тема: «Формування компетентності та розвиток професійно-педагогічної майстерності викладача закладу фахової передвищої та вищої освіти». Сертифікат

				<p>магістра, Вінницький державний аграрний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 091902 Механізація сільського господарства, Диплом кандидата наук ДК 058378, виданий 26.11.2020, Атестат доцента АД 012919, виданий 20.06.2023</p>			<p>WSA/01/06/22 від 01.06.2022р. 2. Вінницький національний аграрний університет. Тема «Підвищення ефективності роботи системи промивання доїльних установок»/ Сертифікат №137/21 від 06.04.2021р. Наукові праці: 1. Kaletnik H., Yaropud V., Kupchuk I., Aliiev E., Babyn I., Lavreniuk P. Modeling of the technological process of walnut drying in a convective dryer. Przeglad Elektrotechniczny. 2023. Vol. 99, № 12. P. 91-97. DOI:10.15199/48.2023.1 2.17: (Scopus/ Web of Science) 2. Kaletnik H., Yaropud V., Polievoda Y., Solona O., Babyn I., Tverdokhlib I. Study of the process of active- ventilation drying of legume grasses' fractional processing products. Przeglad Elektrotechniczny. 2024. Vol. 100, № 2. P. 156-163. DOI:10.15199/48.2024. 02.32 (Scopus/ Web of Science) 3. Бабин І.А., Луц П.М., Ріпа С.В. Технології внесення добрив у сучасних тепличних господарствах. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: технічні науки. 2024. № 5 (341). С. 270-274. DOI: 10.31891/2307- 5732-2024-341-5-39. 4. Бабин І.А., Труханська О.О., Бурлака С.А. Сучасні методи посіву зернових культур. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: технічні науки. 2024. № 1 (331). С. 52-56. DOI 10.31891/2307- 5732-2024-331-7 5. Корчак М.М., Грушецький С.М., Токарчук О.А., Бабин І.А. Теоретичне обґрунтування впливу фрезерного органу на подрібнення рослинних залишків кукурудзи. Техніка, енергетика, транспорт АПК. 2022. № 4 (119). С. 46–54.</p>
174911	Волошина Оксана	доцент, Основне	Факультет менеджменту	Диплом спеціаліста,	32	Іноземна мова	Підвищення кваліфікації:

	Володимирів на	місце роботи	та права	Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2019, спеціальність: Англійська мова, німецька мова, Диплом кандидата наук КН 006599, виданий 16.12.1994, Атестат доцента ДЦ 002916, виданий 22.11.2001		<p>1. Виконання індивідуальної програми стажування у Коштовному закладі вищої освіти «Вінницька академія безперервної освіти». Наукове стажування з набуття науково-професійного досвіду формування інноваційного змісту підготовки фахівців. «Посвідчення про стажування» № 135-ПВК від 20.09.2021</p> <p>2. Виконання індивідуальної програми стажування у ННВК «Всеукраїнський науково-навчальний консорціум» Інститут біоенетичних культур і цукрових буряків. Тема: Удосконалення професійної підготовки шляхом поглиблення й розширення професійних знань та компетентностей, набуття науково-педагогічного досвіду з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням». Сертифікат № 2-1/2021 від 06.08.2021</p> <p>Монографії:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Oksana Voloshyna. Methods of financial regulation of the enterprise activities in the system of Ukraine's economic development vectors. In: Financial mechanism in the system of economic vectors of development of Ukraine. Scientific monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2023. P. 81-110. 2. Voloshyna O.V. Formation of information and communicative competence of future agrarian specialists in higher education institutions. Theoretical and practical aspects of the development of modern scientific research: Scientific monograph. Part 2. Riga, Latvia: Baltija Publishing. 2022. P. 234-259 <p>Наукові праці:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mostovenko V., Mazur O, Didur I., Kupchuk I., Voloshyna O., Mazur O. Garden pea yield and its quality indicators depending on the technological
--	-------------------	-----------------	----------	---	--	--

						<p>methods of growing in conditions of Vinnytsia region. Acta fytotechn zootecn. 2022. Vol. 25. Issue 3.</p> <p>Р. 226-241 (Scopus) Q4</p> <p>2. Волошина О.В. Формування інформаційно-комунікативної компетентності студентів у процесі вивчення іноземної мови в аграрному закладі вищої освіти. Молодь і ринок. 2023. № 6-7 (214-215). С. 138-151.</p> <p>3. Myronova H., Tymoshchuk T., Voloshyna O., Mazur O., Mazur O. Formation of seed potato yield depending on the elements of cultivation technology. Scientific Horizons. 2023. Vol. 26 (2). P. 19-30. DOI: 10.48077/scihor.26(2).2023.19-30 (Scopus).</p> <p>4. Mazur O., Tkachuk O., Mazur O., Voloshyna O., Tunko V., Yakovets L. Formation of Yield and Grain Quality of Spring Barley Depending on Fertiliser Optimisation. Ecological Engineering & Environmental Technology 2024, 25(4), 282-291. (Scopus).</p> <p>5. Mazur O., Kupchuk I., Biliavska L., Biliavskiy Yu., Voloshyna O., Mazur O., Razanov S. Ecological plasticity and stability of soybean varieties under climate change in Ukraine. Acta fytotechnica et zootechnica. 2023. Vol. 26, №4. P. 398-411. (Scopus).</p> <p>6. Mazur O., Kupchuk I., Voloshyna O., Mazur O., Biliavska L., Poltoretskiy S. Adaptive Value of Soybean Varieties by the Seed Quality Parameters. Acta fytotechnica et zootechnica. 2024. Volume 27 Issue 2. P. 157-171. (Scopus Q4).</p>	
411872	Тисячний Олег Петрович	старший викладач 0,9, Основне місце роботи	Факультет екології, лісівництва та садово-паркового господарства	Диплом спеціаліста, Уманську сільськогосподарську академію, рік закінчення: 1999, спеціальність: 130103 Плодоовочівництво і	16	Помологія і ампелографія	<p>Підвищення кваліфікації: ДП «Вінницька лісова науково-дослідна станція», 2024. Тема: Лісові культури</p> <p>Наукові праці: 1.Паламарчук В.Д., Тисячний О.П. Вплив площі листкової пластинки на</p>

				<p>виноградств о, Диплом кандидата наук ДК 028627, виданий 13.04.2005</p>			<p>укорінюваність зелених живців калини звичайної. Сільське господарство та лісівництво. 2023. № 2 (29). С. 162–171. DOI: 10.37128/2707- 5826-2023-14 URL:<a href="http://forestry.vsa
u.org/storage/articles/J
une2023/2PmcC3EVOo
RZmoXubi8j.pdf">http://forestry.vsa u.org/storage/articles/J une2023/2PmcC3EVOo RZmoXubi8j.pdf 2.Pantsyeva H., Tysiachnyi O., Matusyak M., Kozak Y. Influence of the Type of Root on the Rooting of Viburnum opulus. Journal of Ecological Engineering. 2024. Vol. 25, Issue 4. P. 238–248. DOI: <a href="https://doi.org/10.12911/
/22998993/184690">https://doi.org/10.12911/ /22998993/184690 URL:<a href="http://www.jeeng.
net/Influence-of-the-
Type-of-Root-on-the-
Rooting-of-Viburnum-
opulus-
,184690,0,2.html">http://www.jeeng. net/Influence-of-the- Type-of-Root-on-the- Rooting-of-Viburnum- opulus- ,184690,0,2.html 3. Паламарчук І. І., Тисячний О. П. Дослідження сортових ресурсів винограду (Vitis vinifera L.) в умовах Лісостепу України. Наукові доводи НУБіП України. 2023. №5 (105). С.1-10 DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.31
548/dopovid5(105).20
23.003">http://dx.doi.org/10.31 548/dopovid5(105).20 23.003 URL: <a href="https://doi.org/10.3154
8/dopovid5(105).2023.
003">https://doi.org/10.3154 8/dopovid5(105).2023. 003 4.Паламарчук І.І., Чепернатий Є.В., Тисячний О.П. Урожайність суниці садової залежно від сортових особливостей в умовах Лісостепу правобережного. Сільське господарство та лісівництво. 2024. № 4 (35). С. 129-141. 38329 DOI:10.37128/2707- 5826-2024-4-11 URL : <a href="http://forestry.vsau.org
/storage/articles/Janua
ry2025/shl4kOPqAHuB
R3MHfEc6.pdf">http://forestry.vsau.org /storage/articles/Janua ry2025/shl4kOPqAHuB R3MHfEc6.pdf</p>
131619	Амонс Сергій Едуардович	доцент, Основне місце роботи	Факультет агрономії, садівництва та захисту рослин	Диплом спеціаліста, Українська ордена Трудового Червоного прапора сільськогоспод арська академія, рік закінчення: 1991,	28	Фізіологія рослин	Підвищення кваліфікації: 1. «ННВК Всеукраїнський науково-навчальний консорціум» на базі Ялтушківської дослідно-селекційної станції ІБК і ЦБ НААН України (с. Черешневе), сертифікат № 16/2017.

спеціальність:
Агрономія,
Диплом
спеціаліста,
Вінницький
державний
аграрний
університет
Інститут
післядипломно
ї освіти, рік
закінчення:
2005,
спеціальність:
, Диплом
кандидата наук
ДК 017556,
виданий
12.02.2003,
Атестат
доцента 12ДЦ
030072,
виданий
17.05.2012

2. Державної установи
«Вінницька обласна
фітосанітарна
лабораторія». Травень
2024 р. 1 кредит /30
годин.
Наукові праці:
1. Стан та перспективи
розвитку виробництва
органічної продукції в
Україні. Сільське
господарство та
лісівництво. 2021. №
22. С. 221–236.
18. Пінчук Н.В.,
Вергелес П.М.,
Коваленко Т.М.,
Амонс С.Е.
Ефективність
застосування
біопрепаратів в
посівах пшениці
озимої в умовах
правобережного
Лісостепу. Сільське
господарство та
лісівництво. 2022. №
24. С. 96–112.
2. Амонс С.Е.
Біологічний захист
рослин в системі
органічного
землеробства.
Сільське господарство
та лісівництво. 2022.
№ 2 (25). С. 167–183.
3. Амонс С.Е.
Фотосинтетична
продуктивність посівів
конюшини лучної
безпокровних та
підпокровних посівів
залежно від норм їх
висіву. Сільське
господарство та
лісівництво. 2022. №
4 (27). С. 211–227.
4. Амонс С.Е., Красняк
О.П. Екологізація
аграрного
виробництва як
основа формування
системи продовольчої
безпеки України.
Економіка та
суспільство. 2023. №
47. URL:
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2128>
(дата звернення:
01.31.2023).
5. Amons S.
Productivity of corn
hybrids depends on
grooving technological
methods. Сільське
господарство та
лісівництво. 2023. № 1
(28). С. 25–45.
6. Vergeles P.M.,
Amons S.E., Ovcharuk
I.I. Influence of pre-
sowing seed treatment
with biopreparations on
the yield of winter
wheat in the conditions
of the right –bank
forest steppe. Сільське
господарство та
лісівництво. 2023. №

						3 (30). С. 57–76. 7. Амонс С.Е., Яковець Л.А. Вплив важких металів на основні фізіологічні процеси зернових та зернобобових культур. Сільське господарство та лісівництво. 2023. № 3 (30). С. 211–228.	
363993	Красиленко Володимир Григорович	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, інформаційних технологій та сфери обслуговування	Диплом спеціаліста, Вінницький політехнічний інститут, рік закінчення: 1975, спеціальність: Радіотехніка, Диплом кандидата наук ТН 121566, виданий 12.07.1989, Атестат доцента 12ДЦ 016634, виданий 19.04.2007, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 004154, виданий 13.04.2005	17	Інформаційні технології	Підвищення кваліфікації: Вінницький національний технічний університет, кафедра телекомунікаційних систем та телебачення факультету інфокомунікацій, радіоелектроніки та наносистем, м. Вінниця, тема: "Методика викладання дисциплін «Інформаційні технології» та «Технології захисту інформації»", вересень-жовтень 2021. Наукові праці: 1. Saiko V., Krasilenko V., Kiporenko S., Chikov I., Nikitovych D. Modeling of a cryptographic protocol for matching a shared secret key-permutation of significant dimension with its isomorphic representations. Selected Papers of the X International Scientific Conference "Information Technology and Implementation", Kyiv, Ukraine. 2023. Pp. 196-205. Фахове видання. Scopus, Web of Science. – Режим доступу: URL: https://ceur-ws.org/Vol-3646/Paper_19.pdf 2. V.G. Krasilenko, V.F. Podlubnyi, D.V. Nikitovych "Modeling a method for generating a stream of secret keys in the form of permutation matrices for encryption-masking of video frames and studying its characteristics", 2023 2nd International Conference on Innovative Solutions in Software Engineering (ICISSE), Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, Ivano-Frankivsk, Ukraine, 29-30 November 2023, pp. 222-231. Available: https://doi.org/10.5281/zenodo.10397356 .

						<p>Accessed: Nov. 29, 2023.</p> <p>3. Красиленко В. Г., Нікітович Д. В. Моделювання покращених сліпих електронних цифрових підписів 2D типу для систем захисту інформації. Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. 2022. №1 (305). С. 72-77.</p> <p>4. Красиленко В.Г., Нікітович Д.В. Кооперативний протокол узгодження великорозмірних ізоморфно представлених секретних ключів-перестановок та його моделювання. Proceedings of the IX International Scientific and Practical Conference «Theoretical and practical aspects of the development of science and education». Prague, Czech Republic. 2024. Pp.323-332. URL: https://isg-konf.com/theoretical-and-practical-aspects-of-the-development-of-science-and-education/</p> <p>5. Krasilenko V., Pidlubnyi V., Nikitovich D. Research and simulation of the method of generation of the flow of matrix keys of permutations and their characteristics for encryption-masking of video frames //Вісник Хмельницького національного університету. Серія: технічні науки. 2023. № 3 (321). С. 339-347. DOI: 10.31891/2307-5732-2023-321-3-339-347.</p>	
265234	Рудська Ніна Олександрівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет агрономії, садівництва та захисту рослин	<p>Диплом магістра, Вінницький державний аграрний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 130107 Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 046532, виданий 20.03.2018, Атестат доцента АД 014055, виданий</p>	4	Ентомологія в плодоовочівництві	<p>Підвищення кваліфікації: Польсько-українська фундація «Інститут Міжнародної Академічної та Наукової співпраці» (PIASC, KRS: 0000647929) та Сільськогосподарський університет ім. Гуто Коллонтая м. Краків (Варшава), «Інновації у вищій аграрній освіті та сталій розвиток сільського господарства Польщі та України», сертифікат KR-250621/023, 3</p>

				20.12.2023		17.05.2021р. від 25.06.2021р., Наукові праці: 1. Rudska N., Cherevko O., Pugach A., Ponomarenko N., Tesliuk H., Zakharchenko R., Postadzhiev A., Tytarenko N. Improvement of the manufacturing method of multi-component paste-like vegetable semi-finished products with a high degree of readiness. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2023. Vol. 1. №11 (121). P. 41–49. DOI: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.273673 2. Rudska N., Zabarnyi O. Control of the of main pests of winter oilseed rape in the conditions of Vinnytsia region. Сільське господарство та лісівництво. 2023. №4 (31). С. 137–157. DOI: 10.37128/2707-5826-2023-4-10 3. Rudska N. Influence of the protection system on limitation of the number of main pest in corn crops. Сільське господарство та лісівництво. 2022. № 4 (27). С. 143–165. . DOI: 10.37128/2707-5826-2022-4-11 4. Rudska. N. O. Species composition of soy agrocenose pests and control of their number in the Right Bank Forest Steppe. Сільське господарство та лісівництво. 2022. №1 (24). С. 128–142. DOI: 10.37128/2707-5826-2022-1-9 5. Рудська Н.О. Визначення ефективності системи захисту посівів кукурудзи за різних способів обробітку ґрунту. Сільське господарство та лісівництво. 2020. № 2 (17). С. 106–119. http://forestry.vsau.org/storage/articles/March2021/sht7nuxazLHJWYTKx41C.pdf
146623	Окрушко Світлана Євгенівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет агрономії, садівництва та захисту рослин	Диплом спеціаліста, Української Орден Трудового Червоного Прапора сільськогосподарської	28	Фітопатологія в плодовоовочівництві Підвищення кваліфікації: 1. Комунальне підприємство Дендрологічний парк «Ладизинський гай». Тема «Шкідники та хвороби лікарських, нетрадиційних та

академії, рік
закінчення:
1988,
спеціальність:
Агрономія,
Диплом
кандидата наук
КН 004375,
виданий
30.11.1993,
Атестат
доцента ДЦ
002363,
виданий
20.07.2001

малопоширених культур». Довідка № 51 від 05.07.2021 р.
2. Вінницький національний медичний університет ім. М. Пирогова. Тема «Герботологія». Свідоцтво № 601 від 14.12.2021р.
Наукові праці:
1. Myronova H., Honcharuk I., Mazur O., Tkachuk O., Vradii O., Mazur O., Shkatuls Y., Pelekh L., Okrushko S. Optimization of measures to increase disease resistance of potato varieties as a factor of reducing environmental pollution. International Journal of Ecosystems and Ecology Science (IJEES). 2023. Vol. 13 (2). P. 163-170. DOI: <https://doi.org/10.31407/ijeess13.218> (Scopus)
2. Окрушко С.Є. Вплив контролю бур'янів та мікродобрива на урожайність гороху овочевого. Сільське господарство та лісівництво. 2022. № 2 (25). С. 152-166. <http://forestry.vsau.org/storage/articles/October2022/TH6LQy1HX6qKYmLZjG42.pdf> DOI: 10.37128/2707-5826-2022-2-12
3. Окрушко С.Є. Оцінка впливу регулятора росту Марс ЕЛ на формування врожайності коренеплодів моркви столової. Slovak international scientific journal. 2020. № 41. Vol. 1. С. 3–7.
4. Окрушко С.Є. Вплив регулятора росту Марс ЕЛ на врожайність та товарність коренеплодів моркви столової. Вісник Уманського національного університету садівництва. 2020. № 11. С. 50–53.
5. Okrushko S.Y. Influence of the growth regulator mars el on hybrids of red beets. The scientific heritage. Vol. 1, No 52 (52). 2020. P. 9-14
6. Окрушко С.Є. Вплив регулятора росту Марс ЕЛ на формування врожайності гібридів буряка столового. Молодий вчений. 2019. № 9 (73). С. 232–235. DOI: <https://doi.org/10.32839/2304-5809/2019-9->

							73-50
364031	Морозова Любов Петрівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет технології виробництва і переробки продукції тваринництва та ветеринарії	Диплом кандидата наук ДК 048941, виданий 23.10.2018	11	Хімія (неорганічна, органічна, фізколоїдна)	<p>Підвищення кваліфікації: Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова Свідоцтво № 603 від 21 грудня 2021 року, тема: «Методики організації навчального процесу та педагогічної майстерності викладання дисциплін: «Хімія», «Органічна хімія», «Фізична і колоїдна хімія», «Харчова хімія»» 22.11-21.12.2021 р.</p> <p>ПрАТ «Вінницька харчосмакова фабрика» Довідка № 114 від 29 червня 2022 року, тема: «Удосконалення знань і практичних навичок у викладанні дисциплін: «Хімія», «Органічна хімія», «Органічна та аналітична хімія», «Фізична і колоїдна хімія», «Харчова хімія»» 31.05-30.06.2022 р.</p> <p>Куявський університет у Влоцлавеку (Республіка Польща) Сертифікат № ASI-041406-RSW від 14 квітня 2024 року, тема: «Інформаційні технології як інструмент оптимізації викладацької діяльності у сфері аграрних наук та продовольства»</p> <p>Наукові праці: 1. Morozova L., Novakovska V. Release of feed nutrients by extrusion of legumes. Sciences of Europe. 2021. N.63. V.2. P. 9-12. https://www.europe-science.com/wp-content/uploads/2021/02/VOL-2-No-63-2021.pdf 2. Morozova L., Krupskaya T.V., Yelahina N.V., Turov V.V. Peculiarities of alginic acid hydration in the air and hydrophobic organic environment. Хімія, фізика та технологія поверхні. 2021. Т.12. №2. С. 149-154. (Scopus). http://repository.vsau.o</p>

						<p>rg/getfile.php/28938.pdf</p> <p>3. Morozova L. Control of potassium concentration in fertilizing tomatoes in protected soil. Sciences of Europe. 2021. N.64. V.3. P. 21-26. https://www.europe-science.com/wp-content/uploads/2021/02/VOL-3-No-64-2021.pdf</p> <p>4. Morozova L. The role of calcium ions in the prevention of riding mold of tomatoes in protected soil. Sciences of Europe. 2021. N.66. V.2. P. 12-17. https://www.europe-science.com/wp-content/uploads/2021/03/VOL-2-No-66-2021.pdf</p> <p>5. Морозова Л.П., Гриневич М.О. Контроль якості лікувально-столових мінеральних вод Закарпаття за вмістом гідрокарбонатів та ступенем мінералізації. Продовольчі ресурси. 2021. Т.9. №17. С. 96-106. https://doi.org/10.31073/foodresources2021-17-10</p> <p>6. Морозова Л.П. Динаміка показників хімічного та біохімічного споживання кисню в р. Південний Буг за 2016-2020 рр. Збалансоване природокористування . 2022. №1. С.90-99. DOI: 10.33730/2310-4678.1.2022.255216. http://repository.vsau.org/card.php?lang=en&id=31367</p> <p>7. Alona Savych, Svitlana Marchyshyn, Olha Polonets, Olga Mala, Iryna Shcherba, Liubov Morozova. HPLC-DAD assay of flavonoids and evaluation of antioxidant activity of some herbal mixtures. Pharmacia. 2022. № 69 (2). P. 873–881. (Scopus) DOI 10.3897/pharmacia.69.e86486. https://pharmacia.pensoft.net/article/86486/</p>	
247061	Мазур Олександр Васильович	завідувач кафедри, доцент, Основне місце	Факультет агрономії, садівництва та захисту рослин	Диплом спеціаліста, Вінницький державний сільськогоспод	17	Генетика	Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет біоресурсів і

роботи

арський
інститут, рік
закінчення:
2000,
спеціальність:
1301
Агрономія,
Диплом
кандидата наук
ДК 029715,
виданий
08.06.2005,
Атестат
доцента 12ДЦ
018443,
виданий
24.12.2007

природокористування
України, ННІ
неперервної освіти і
туризму.
Тема: Науково-
педагогічні
працівники з
інноваційної
спрямованості
педагогічної
діяльності.
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації.
ССо0493706/012424-
20. 09.10.2020
2. Навчально-науково-
виробничий комплекс
«Всеукраїнський
науково-навчальний
консорціум».
Тема: Науково-
професійний досвід
формування
інноваційного змісту
підготовки фахівців з
урахуванням
досягнень науки,
техніки і технології та
впровадження
результатів науково-
дослідної роботи у
виробництво.
Сертифікат №3-
3/2020. 01.12.21
3. ДУ Інститут
зернових культур
НААН України.
Тема: «Селекція і
насіництво
кукурудзи і сорго»
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації ПК №
00496662/000131-21
30.07.21
4. Науково-
методичний центр
вищої та фахової
перед вищої освіти
Сертифікат за
програмою
підвищення
кваліфікації науково-
педагогічних,
педагогічних
працівників щодо
розроблення та
експертизи завдань
Єдиного фахового
вступного
випробування,
06.2024

Наукові праці:
1. Mazur O., Kupchuk I.,
Voloshyna O., Mazur
O., Biliavska L.,
Poltoretskiy S. Adaptive
Value of Soybean
Varieties by the Seed
Quality Parameters.
Acta fytotechnica et
zootechnica. 2024. Vol.
27 (2). P. 157-171.
<https://www.acta.fapz.uniag.sk/journal/article/view/465/144>
(Scopus)
DOI:<https://doi.org/10.15414/afz.2024.27.02.15>

7-171 (Scopus).
2. Mazur O., Kupchuk I., Voloshyna O., Matviets V., Matviets N., Mazur O. Genetic determination of elements of the soybean yield structure and combining ability of hybridization components. Acta Fytotechnica et Zootechnica. 2023. Vol. 26 (2). P. 163–178. DOI: 10.15414/afz.2023.26.02.163-178. <https://acta.fapz.uniag.sk/journal/article/view/98/84> (Scopus).

3. Mazur O., Mazur O. Combining ability of soybean plant hybridization components in two-tester crosses. In: Ecology, biotechnology, agriculture and forestry in the 21st century: problems and solutions. Monograph. Edited by S. Stankevych, O. Mandych. Tallinn: Teadmus OÜ. 2024. P. 6-35. https://api.teadmus.org/storage/published_books/Ecology_Biotechnology_Agriculture_and_Forestry/monograph.pdf

4. Mazur O.V., Poltoretskyi S.P., Mazur O.V. Breeding and genetic features of soybean varieties based on the manifestation of traits in F1 hybrids in topcrosses. Сільське господарство та лісівництво. 2023. № 4 (31). С. 116-138. DOI: 10.37128/2707-5826-2023-4-8. URL:<http://forestry.vsa.u.org/storage/articles/December2023/op1mT22P3YQS9I73Mz4V.pdf>

5. Mazur O., Kupchuk I., Biliavska L., Biliavskiy Yu., Voloshyna O., Mazur O., Razanov S. Ecological plasticity and stability of soybean varieties under climate change in Ukraine. Acta fytotechnica et zootechnica. 2023. Vol. 26 (4). P. 398-411. DOI: <https://acta.fapz.uniag.sk/journal/article/view/154/113>(Scopus).

6. Honcharuk I., Tkachuk O., Mazur O., Kravets R., Mazur O., Aliksieiev O., Zabarna T., Bronnikova L. Manifestation of ecological-adaptive properties of soybean

						<p>varieties depending on soil-climatic conditions. International Journal of Ecosystems and Ecology Science. 2023. Vol. 13 (2). P. 51-60. Q4 Impact Factor 0,05 DOI: https://doi.org/10.31407/ijees13.207 https://ijees.net/images/pdf/InnaHoncharukOleksandrTkachukOlexandrMazurRuslanKravetsOlenaMazurOleksiyAlieksieievZabarnaTetyanaLinaBronnikovaMANIFESTATIONOFFECOLOGICAL-ADAPTIVEPROPERTYESOFSOYBEANVARIETIESDEPENDINGONSOIL-CLIMATICCONDITIONSpage51-60;-a912ec536a.pdf (Scopus) 6. Мазур О.В., Мазур О.В. Генетична детермінація зернової продуктивності сої та комбінаційна здатність компонентів гібридизації. Сільське господарство та лісівництво. 2022. №3 (26). С. 27-51. DOI: 10.37128/2707-5826-2022-3-3 URL:http://forestry.vsa.u.org/storage/articles/October2022/8DF4MYPwLR5fbqeJTIAT.pdf 7. Liudmyla Biliavska, Yurii Biliavskiy, Olexandr Mazur, Olena Mazur Adaptability and breeding value of soybean varieties of Poltava breeding. Bulgarian Journal of Agricultural Science, 27 (No 2). 2021, 312–322.http://www.agrojournal.org/27/02-10.pdf (Scopus)</p>	
26670	Паламарчук Інна Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет агрономії, садівництва та захисту рослин	<p>Диплом бакалавра, Вінницький державний аграрний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 1301 Агрономія, Диплом магістра, Вінницький національний аграрний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 130107 Агрономія, Диплом</p>	7	Виноградарств о	<p>Підвищення кваліфікації: 1. ТОВ «Органік-Д», 2023. Довідка №10 від 28.04.2023 р. Тема: Овочівництво відкритого ґрунту і баштанництво 2. Подільської дослідної станції садівництва ІС НААН України. Довідка №46 від 21.10.2022 Тема: Плодівництво та овочівництво Наукові праці: 1. Паламарчук І. І. Стан і перспективи вирощування плодово-ягідних рослин та винограду в умовах інтенсифікації садівництва. Сільське</p>

			кандидата наук ДК 029822, виданий 30.06.2015, Атестат доцента АД 003374, виданий 16.12.2019		господарство та лісівництво. 2024. № 32. С. 109-120. DOI:10.37128/2707- 5826-2024-1-9 URL: <a href="http://forestry.vsa
u.org/storage/articles/
April2024/oQNr2sZQYy
N1Z8wlgurJ.pdf">http://forestry.vsa u.org/storage/articles/ April2024/oQNr2sZQYy N1Z8wlgurJ.pdf 2. Паламарчук І. І., Тисячний О. П. Дослідження сортових ресурсів винограду (Vitis vinifera L.) в умовах Лісостепу України. Наукові доповіді НУБіП України. 2023. №5 (105). С.1-10. DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.31
548/dopovidi5(105).20
23.003">http://dx.doi.org/10.31 548/dopovidi5(105).20 23.003 URL: <a href="https://doi.org/10.3154
8/dopovidi5(105).2023.
003">https://doi.org/10.3154 8/dopovidi5(105).2023. 003 3. Вдовенко С. А., Паламарчук І. І., Тарнавська К. П. Оцінка сортопідщепних комбінувань яблуні в умовах Лісостепу правобережного України. Сільське господарство та лісівництво. 2023. № 1 (28). С. 74-96 DOI: 10.37128/2707- 5826-2022-1-10 URL: <a href="http://forestry.vsau.org
/uk/particles/ocinka-
sortopidshepnih-
kombinuvan-yabluni-v-
umovah-lisostepu-
pravoberezhnogo-
ukrayini">http://forestry.vsau.org /uk/particles/ocinka- sortopidshepnih- kombinuvan-yabluni-v- umovah-lisostepu- pravoberezhnogo- ukrayini 4. Vdovenko S. A., Palamarchuk I. I. Climate change and its effect on the formation of vegetable plant yield in the conditions of Ukraine. The scientific heritage. 2020. Vol 3. № 56 (56). P. 12-16 5. Vdovenko S., Palamarchuk I., Mazur O., Mazur O., Havrys, I.. Influence of biological preparations on organic cultivation of vegetable plants. Plant and Soil Science. 2024. 15 (1), P. 9-25. DOI: 10.31548/plant1.2024.0 9. URL : <a href="https://agriculturalscie
nce.com.ua/uk/journals
/tom-15-1-2024">https://agriculturalscie nce.com.ua/uk/journals /tom-15-1-2024
--	--	--	---	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
---	---	--	------------------------	-----------------------------------