

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Вінницький національний аграрний університет
Освітня програма	23854 Менеджмент
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	073 Менеджмент

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	77
Повна назва ЗВО	Вінницький національний аграрний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	00497236
ПІБ керівника ЗВО	Мазур Віктор Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://vsau.org

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/77>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	23854
Назва ОП	Менеджмент
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра аграрного менеджменту та маркетингу
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<i>відсутня</i>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	21008, м. Вінниця, вул. Сонячна, 3
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	160526
ПІБ гаранта ОП	Мазур Катерина Василівна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	kv_mazur@ukr.net
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-767-65-25
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.
заочна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка фахівців у сфері менеджменту у ВНАУ почалась із 1992 р., коли було ліцензовано напрям підготовки 6.0502 Менеджмент і університет ще носив назву Вінницький державний сільськогосподарський інститут. Таке рішення було прийнято з огляду на потребу ринку праці та освітні послуг у підготовці управлінських кадрів, здатних в умовах конкурентного ринкового середовища вирішувати складні завдання професійного характеру. З того часу відповідно до змін у нормативній базі вищої освіти напрям підготовки було трансформовано у спеціальність Менеджмент, в межах якої у 2016 році розроблено освітньо-професійну програму (ОПП) Менеджмент, орієнтовану на підготовку бакалаврів менеджменту, здатних використовувати сучасні стратегії та технології управління, швидко приймати обґрунтовані рішення у нестабільних ринкових умовах, реалізовувати відповідні компетентності, необхідні для провадження ефективної господарської діяльності на підприємствах усіх форм власності та видів діяльності (у тому числі аграрних). Відповідно до освітніх потреб, внутрішнього моніторингу якості освіти, врахування змін в економічному середовищі й вимог ринку праці здійснюється періодичний перегляд та вдосконалення ОП. Удосконалення ОП відбувається за результатами навчальної, наукової та організаційно-виховної діяльності науково-педагогічних працівників, потреб здобувачів вищої освіти, запитів роботодавців та інших зацікавлених осіб, пропозиції яких забезпечують актуальність та студентоцентрикований підхід. Випусковою кафедрою є кафедра аграрного менеджменту та маркетингу, випускники якої працевлаштовуються в установах та організаціях, державних органах та органах місцевого самоврядування, на підприємствах різних організаційно-правових форм, у тому числі аграрного сектору економіки. Оновлення ОП здійснюється на засадах відкритості, свободи, академічної доброчесності. Освітня програма сформована відповідно до Стандарту вищої освіти України із галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 073 Менеджмент для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України № 1165 від 29.10.2018 р.) <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/073-Menedzhment.bakal.06.04.22.pdf>

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	230	67	25	0	0
2 курс	2023 - 2024	230	42	25	0	0
3 курс	2022 - 2023	230	47	40	0	0
4 курс	2021 - 2022	230	38	28	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	2633 Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності) 20145 Логістика 23854 Менеджмент
другий (магістерський) рівень	28110 Менеджмент 3984 Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності) 4156 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності 18642 Дорадництво 20512 Менеджмент митної справи
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	27530	18109
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	27530	18109
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	6913	3583
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП Менеджмент 2024 бакалавр.pdf</i>	R59G8i2oPSgTxzXWdIoUMC3cHTFKooeQiYQjGPzuy3Q =
Навчальний план за ОП	<i>Н.П. 2024-2028 н.р..pdf</i>	oMzrchfzmEmAkfogwISSjooVCQDfW4A87ZGp1GSwDAo =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Пропозиції_роботодавців_ОПП Менеджмент.pdf</i>	74V/21n3UFUOC9ih6jdOWV9X9VaQFYrg2D31U/tRnkc=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП Менеджмент у ВНАУ дає можливість досягти результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/073-Menedzhment.bakal.06.04.22.pdf>.

Виконання вимог Стандарту щодо формування загальних і спеціальних компетентностей та досягнення результатів навчання на ОП забезпечується на основі комплексного підходу викладанням обов'язкових компонент (ОК 1 – ОК 39). Додатково забезпечення програмних результатів навчання доповнюється і поглиблюється вибірковими ОК <https://vsau.org/studentamm/vibirkovi-disciplini>.

Взаємозв'язок між ОК та ПРН висвітлено у матриці 5. Матриця відповідності програмних результатів обов'язковим компонентам освітньої програми Матриця забезпечення програмних результатів навчання ОПП Менеджмент. Досягнення зазначених в ОП ЗК, СК та ПРН забезпечено використанням обраних методів і засобів навчання, проходженням практик та підготовкою і захистом кваліфікаційної роботи.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійні стандарти відсутні.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою Менеджмент на рівні бакалавра, мають можливість висловлювати свої думки щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання програми. Це здійснюється через органи студентського самоврядування, а також шляхом проведення анкетувань. Така практика закріплена у Положенні про формування, затвердження та оновлення освітніх програм, що забезпечує врахування позицій

здобувачів вищої освіти у процесі вдосконалення ОП

<https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/pologennua/polozhennua-pro-OPP.pdf>

Залученням здобувачів вищої освіти до процесу забезпечення якості освітніх послуг здійснюється на основі студентоцентрованого навчання та викладання

<https://vsau.org/assets/images/general/akredutacii/Menedgment/anketa-1-073.pdf> За участі представників органів студентського самоврядування було проведено обговорення переліку програмних результатів навчання. У результаті було прийнято рішення про достатність наявних результатів без необхідності введення додаткових. За пропозицією здобувачів введено ОК «Діджиталізація бізнес-процесів».

- роботодавці

Обговорення цілей та ПРН за ОП, проведення моніторингу якості ОП та навчального плану, надання пропозицій щодо внесення коректив до них, проводиться щорічно за участю зовнішніх стейкхолдерів (представників бізнесу, установ та організацій). На факультеті менеджменту та права функціонує рада стейкхолдерів, до якої входять представники роботодавців: директор ТОВ «Органік-Д» В. Кричковський, заступник директора Департаменту агропромислового розвитку – начальник управління агропромислового виробництва Вінницької ОВА В. Кирилук, засновник компанії «FRENDT» В. Шуберанський, керівник відділу закупівлі «CHS Україна» Ю. Кравчук, директор ТОВ «АГРАНА Фрут Україна» П. Мисливий, виконавчий директор Агрокластеру «АгроВін» С. Гуцол, директор ТОВ «Науково-виробнича компанія «САН АГРО О. Тихий, заступник директора ПСП «Поділля-Агро» Т. Мазур; менеджер зі стратегічного та операційного розвитку компанії Syngenta в Україні О. Стеценко. Співпраця з роботодавцями реалізується через організацію зустрічей, круглих столів, науково-практичних конференцій, укладання угод про співпрацю, проведення анкетувань і опитувань

<https://vsau.org/assets/images/general/akredutacii/Menedgment/anketa-4-073.pdf> <https://vsau.org/fakulteti/fakultet-menedzhmentu-ta-prava/kafedra-agrarnogo-menedzhmentu-ta-marketungy> <http://socrates.vsau.org/departs/index.php?id=12> тощо.

- академічна спільнота

Для забезпечення високої якості та повноти досягнення програмних результатів освітньої програми активно залучається академічна спільнота. Це відбувається через колегіальне обговорення освітніх компонентів та компетентностей. Як результат, враховуються всі пропозиції науково-педагогічних працівників, які базуються на їхньому досвіді роботи зі здобувачами вищої освіти та професійному зростанні: оновлено тематику кваліфікаційних робіт; виведено та введено нові ОК і ВК; розділення ОК на дві окремі дисципліни; перейменування окремих ОК із оновленням їх змісту; оновлення контенту ОК і ВК.

- інші стейкхолдери

У процесі розробки освітньої програми передбачено механізм врахування інтересів і пропозицій широкого кола стейкхолдерів, які демонструють високий професіоналізм та компетентність у сучасному ринковому середовищі. Співпраця реалізується через організацію та проведення Днів відкритих дверей [https://vsau.org/abiturientam/den-vidkritix-dverej-\(oglyad\)](https://vsau.org/abiturientam/den-vidkritix-dverej-(oglyad)), а також залучення здобувачів вищої освіти до участі у творчих та культурних заходах, спрямованих на популяризацію управлінської діяльності у різних сферах бізнесу. Крім того, значна увага приділяється проведенню тренінгів і залученню здобувачів до участі у грантових проєктах <https://vinsila.vn.ua/podii/7137/>

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета та цілі ОП узгоджуються зі Стратегією розвитку Вінницького національного аграрного університету <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/strategiya-rozvitku-do-25r.pdf>, а також зі Стратегією інтернаціоналізації університету <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/internacionalizaciukr.pdf>. Місія університету полягає у створенні, накопиченні та поширенні сучасних наукових знань для підвищення якості життя суспільства. Вона ключає формування ефективної системи підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації фахівців з вищою освітою через інтеграцію особистісного, наукового, освітнього, інноваційного та технологічного потенціалу університетського колективу. Основна мета Стратегії розвитку університету – забезпечення умов для всебічної реалізації особистісного, наукового, освітнього та громадянського потенціалу учасників навчально-виховного процесу. Водночас ключова мета інтернаціоналізації – сприяти розвитку та процвітанню університету, підвищувати його репутацію на національному та міжнародному рівнях, а також адаптувати освітній процес до європейських і світових стандартів. Задля підвищення рейтингу університету як в Україні, так і за її межами, ОП адаптується до сучасних європейських і світових вимог у сфері освіти та науки. Це включає активне міжнародне співробітництво у межах освітніх і наукових напрямів, зокрема академічну та наукову мобільність професорсько-викладацького складу та здобувачів.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

У сучасних умовах жорсткої ринкової конкуренції значення менеджменту як стратегічного інструменту управління суттєво зростає. Актуальні тенденції розвитку ринку праці були визначені на основі зворотного зв'язку зі стейкхолдерами, аналітичних оглядів спеціалізованих агентств і аналізу вимог до кандидатів на вакантні посади. Згідно зі Стратегією розвитку вищої освіти в Україні на 2021-2030 роки <https://mon.gov.ua/storage/app/media/rizne/2020/09/25/rozvitku-vishchoi-osviti-v-ukraini-02-10-2020.pdf>,

затребуваними будуть фахівці у сфері менеджменту, які володіють критичним мисленням, здатністю до креативності та підприємницької ініціативи, а також навичками використання інноваційних підходів, сучасних технологій і методів управління в діяльності підприємств, установ і організацій різних галузей національної економіки.

Ці вимоги відображені у цілях освітньої програми Менеджмент, які спрямовані на підготовку фахівців, здатних визначати й вирішувати складні завдання та проблеми у сфері менеджменту або під час навчання; включають виконання досліджень, впровадження інновацій та роботу в умовах невизначеності вимог і обставин. Реалізація таких цілей забезпечується досягненням програмних результатів навчання, передбачених Стандартом вищої освіти.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Під час визначення цілей та програмних результатів навчання було враховано галузевий контекст, зокрема завдяки відповідності цілей і результатів чинному стандарту вищої освіти за спеціальністю Менеджмент. Освітня програма спрямована на професійну підготовку здобувачів, які здатні реалізовувати управлінську, дослідницьку та інноваційну діяльність у аграрному секторі.

У тому числі особливості регіонального аграрного контексту враховано через зміст навчальних дисциплін, виконання госпдоговірних та ініціативних дослідницьких тем, а також через діяльність ради стейкхолдерів, представників державних установ, аграрних підприємств і формувань.

Протягом навчання за освітньою програмою здобувачі набувають компетентностей, які відповідають галузевим потребам та професійним інтересам роботодавців та враховують особливості аграрної сфери, що узгоджується із положеннями Стратегії збалансованого регіонального розвитку Вінницької області на період до 2027 року <https://www.vin.gov.ua/images/doc/vin/ODA/strategy/strategy2027.pdf>. Зокрема, це навички проведення операційної діяльності підприємств аграрної сфери, а також здібності до оцінки, аналізу та прогнозування процесів і явищ в умовах євроінтеграції.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При формулюванні цілей та ПРН ОП враховувався досвід вітчизняних ЗВО, які проводять підготовку здобувачів за аналогічною освітньою програмою. Серед них: Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця; Національний університет біоресурсів та природокористування України, Білоцерківський національний аграрний університет; Вінницький національний технічний університет; Національний університет «Києво-Могилянська академія»; Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного. Проаналізувавши зазначені освітні програми з'ясовано, що структура, термін навчання, кількість кредитів ЄКТС, ЗК, СК та ПР суттєво не відрізняються, оскільки базуються на Стандарті вищої освіти бакалаврського рівня.

В результаті аналізу освітніх програм було виявлено, що фахові освітні компоненти ОП Менеджмент загалом відповідають професійному спрямуванню з підготовки фахівців, забезпечуючи єдність підходів до формування структурно-логічної схеми ОП.

Під час перегляду ОП у 2024 було прийнято рішення вилучити ОК «Зовнішньоекономічна діяльність підприємства» у зв'язку з вивченням ОК «Міжнародні економічні і відносини» та введенням ОК «Діджиталізація бізнес-процесів», що пояснюється зростанням ролі ефективності управління та цифровізації бізнес-процесів в сучасних умовах євроінтеграції.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання за ОП Менеджмент було проаналізовано досвід аналогічних іноземних освітніх програм, зокрема Університету прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф – м. Тріздорф, Німеччина, <https://www.hswt.de/> (організація та проходження виробничої практики для здобувачів вищої освіти аграрного спрямування), Вищої школи маркетингу та управління м. Лешно, Польща, <http://www.wszim.edu.pl/> (інноваційні технології викладання ОК), Університету Вітаутаса Великого, м. Каунас, Литва (особливості підготовки управлінців в аграрній сфері) <https://www.vdu.lt/en/study/program/show/287/>

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності відповідно до Стандарту вищої освіти України за спеціальністю «Менеджмент» (Наказ МОН № 1165 від 29.10.2018 р.) <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/073-Menedzhment.bakal.06.04.22.pdf>: об'єктам вивчення та діяльності, теоретичному змісту предметної області, методам, методикам та технологіям, інструментам та обладнанню, якими має оволодіти здобувач ОП. Освітні компоненти програми логічно структуровані, збалансовані, розкривають понятійно-категорійний апарат (ОК 1, ОК 5, ОК 7, ОК 21), принципи, функції, концепції менеджменту (ОК 12, ОК 13, ОК 21, ОК 22, ОК 23) та їх історичні передумови (ОК 1, ОК 1); специфіку діяльності ринкових суб'єктів у різних сферах, в тому числі аграрної (ОК 10, ОК 11, ОК 22, ОК 34, ОК 35); зміст управлінської діяльності (ОК 19, ОК 21, ОК 22, ОК 25); стратегії та управлінські рішення у сфері менеджменту (ОК 21, ОК 22, ОК 30, ОК 31). Обов'язкові освітні компоненти повністю забезпечують програмні результати навчання та відповідають змісту управлінської діяльності.

Вибіркові компоненти освітньої програми спрямовані на поглиблення та розширення функціонального потенціалу бакалаврів менеджменту. Проходження виробничої практики дозволяє набути навичок застосування теоретичних знань в практичній діяльності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачам забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії відповідно до Положення про порядок формування власної траєкторії навчання здобувачів ВНАУ

<https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhenya-pro-traektoriyu-zdob.pdf>

Бакалаври самостійно розробляють індивідуальний план, обирають вибіркові ОК обсягом 60 кредитів

<https://vsau.org/assets/images/general/doc-2023-2024/polozhennia-vybirkovy-dystsypliny-2024.pdf> обирають

керівника, бази виробничої практики <https://vsau.org/assets/images/general/doc-2023-2024/Polozhennia-praktyka-2024.pdf> тематику кваліфікаційної роботи; мають можливість навчатися за індивід. графіком

<https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/indyvidualnyjgrafik.pdf> брати участь у програмах академічної

мобільності https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/pologennua/polozhennua-pro_organizaciju-osvitnogo-procesy.pdf мають можливість перезарахування РН, отриманих в інших ЗВО

<https://vsau.org/assets/images/content/navchalna-robota/Polozhennia-poriadok-perezarakhuvannia-navchalnykh-dystsyplin.pdf> здобутих шляхом неформальної освіти <https://vsau.org/assets/images/general/doc-2023-2024/polozhenya-pro-neformalnu-osvity-VNAU-2024.pdf> обирати напрям наукової діяльності, місце і спосіб апробації

її результатів через участь в студентських наукових конференціях, гуртку <https://vsau.org/studentamm/zhurnal-studentskix-naukovix-pracz> <https://vsau.org/fakulteti/fakultet-menedzhmentu-ta-prava/kafedra-agrarnogo-menedzhmentu-ta-marketungy>

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право на вибір навчальних дисциплін передбачено Положенням про порядок та умови обрання здобувачами вибіркових навчальних дисциплін <https://vsau.org/assets/images/general/doc-2023-2024/polozhennia-vybirkovy-dystsypliny-2024.pdf> та Положенням про організацію освітнього процесу у Вінницькому національному аграрному університеті <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya-pro-organizaciju-osvitnogo-procesy.pdf>.

Вибір вибіркових компонент ОП реалізується при формуванні індивідуального навчального плану. Кафедра аграрного менеджменту та маркетингу (куратори груп, гарант ОП) забезпечує ознайомлення здобувачів з переліком вибіркових дисциплін, місцем розміщення на сайті ВНАУ відповідних силабусів та процедурою їх обрання з метою попереднього запису здобувачів на вивчення вибіркових компонент. Перелік вибіркових компонент та їх силабуси розміщені на сайті <https://vsau.org/studentamm/vybirkovy-disciplini> для попереднього ознайомлення та вибору.

Навчальні дисципліни вільного вибору здобувачі обирають на 1, 2, 3 курсах, а вивчення вибіркових навчальних дисциплін проводиться на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти починаючи з третього семестру. При цьому перелік вибіркових компонент значно перевищує ту кількість, яку має обрати здобувач. Здобувач завжди має кілька альтернатив під час ухвалення рішення стосовно вибіркових дисциплін. Механізм реалізації права здобувачів на вивчення вибіркових освітніх компонент полягає у самостійному виборі із запропонованого переліку дисциплін, спрямованих на поглиблення та оволодіння певними компетентностями. На основі опрацювання поданих здобувачами вищої освіти заяв, деканат формує робочий навчальний план на навчальний рік.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Організація практичної підготовки здобувачів здійснюється відповідно до Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у Вінницькому національному аграрному університеті <https://vsau.org/assets/images/general/doc-2023-2024/Polozhennia-praktyka-2024.pdf>.

ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку (ОК 36, 37, 38) здобувачів, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Здобувачі можуть самостійно обирати для себе місце проходження виробничої практики та із рекомендованого

університетом переліку <https://vsau.org/assets/images/content/navchalna-robota/perelik-baz-praktuk--VNAU.pdf>
ВНАУ укладає угоди типової форми про організацію виробничої практики з підприємствами, установами, які є базами практики <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/kaf-marketung/ygodu-praktuka-Menedgment.pdf>.
Метою практики є підготовка здобувачів до вирішення практичних завдань, виконання професійних обов'язків, що належать до компетенції бакалаврів менеджменту. Після проходження практики здобувачі оформлюють звіт-щоденник, який захищають перед комісією, затвердженою наказом ректора.
У ВНАУ створені можливості проходження закордонної практики https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/Pologennya_Stagyvannya_2020.pdf та здобуття вищої освіти за дуальною формою навчання <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya%20-pro-dualnu-formu-navchannya.pdf>.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП спрямована на формування у здобувачів різноманітних соціальних навичок (soft skills) як результат забезпечення ПРН: вміти розробляти стратегію і тактику управлінської діяльності з урахуванням функціональних чинників її реалізації; презентувати і обговорювати результати наукових і прикладних досліджень, управлінських проєктів державною й іноземною мовами; використовувати методи міжособистісної комунікації в ході вирішення колективних задач, ведення переговорів, наукових дискусій у сфері менеджменту через ОК 1, 3, 4, 5, 7, 12, що формують ЗК. ОК 13, 21, 22 професійного спрямування сприяють набуттю soft skills через застосування творчого підходу і розвитку креативності в професійній діяльності, командних підходів у вирішенні складних завдань; формування соціальної відповідальності й сучасних підходів до управлінської діяльності.
Важливим для розвитку соціальних навичок є проходження виробничої практики; участь в конференціях, роботі гуртків, заходах Школи молодого лідера, Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених, зустрічах з відомими особистостями, науковцями, політиками, громадськими діячами, що дає можливість переймати цікавий досвід, формувати лідерство, здатність брати відповідальність тощо. Студентський простір «SOFT SKILLS» – зона коворкінгу для творчих заходів і генерації креативних ідей, місце натхнення і дозволя на природі <http://surl.li/mhept>.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП Менеджмент чітко структурований, послідовність освітніх компонентів, включених до ОП, обґрунтована й взаємопов'язана у процесі формування загальних і спеціальних компетентностей та ПРН. Це наочно відображено у структурно-логічній схемі ОП, освітні компоненти якої становлять логічну взаємопов'язану систему і в сукупності дають можливість досягти заявленої мети і ПРН (5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання ОП Менеджмент). Теоретичні курси підкріплені практичними заняттями, а міждисциплінарні зв'язки забезпечують цілісність освітнього процесу. ОП включає базові, фахові дисципліни, які забезпечують системне і послідовне навчання. ОП Менеджмент спрямована на формування загальнокультурних і громадянських компетентностей через вивчення ОК 1 – 5, 7, 12, 16, 17, 24, 32, 35. Здатність здобувача самостійно здійснювати аналіз і визначати закономірності суспільних процесів формують ОК 6 – 35. Формування практичних навичок в управлінні організаціями, зокрема, в аграрній сфері, й закріплення теоретичного матеріалу здійснюється під час проходження практик ОК 36 – 38. Логічним завершенням навчання є ОК 39 атестація здобувачів ВО у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Опитування здобувачів щодо змісту ОП показало, що 96,5 % опитаних оцінюють зміст ОП як достатній для успішної роботи за фахом; 96,9 % вказали на логічну послідовність вивчення навчальних дисциплін ОП <https://vsau.org/assets/images/general/akredutacii/Menedgment/opytuvannia-8-073.pdf>

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу окремих компонентів ОП Менеджмент із фактичним навантаженням здобувачів відображено у навчальному плані.

Освітня програма обсягом 240 кредитів ЄКТС передбачає оволодіння 39 ОК і 12 ВК, включаючи проходження навчальних і виробничої практик й підсумкової атестації у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. В ОП і навчальному плані обов'язкові ОК мають обсяг 180 кредитів ЄКТС (75%), зокрема 35 дисциплін (166 кредитів), навчальну практику (Вступ до фаху (2 кредити), навчальну практику з поглибленого вивчення іноземної мови (1 кредит), виробничу практику (6 кредитів) та підготовку і захист кваліфікаційної роботи (5 кредитів). Вибіркові ОК мають обсяг 60 кредитів ЄКТС (25%).

Навантаження одного навчального року для здобувачів становить 60 кредитів ЄКТС, аудиторне тижневе навантаження не перевищує 27 годин.

Обсяг ОП й окремих ОК відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей і РН. Співвідношення обсягів аудиторних занять і самостійної роботи визначається з урахуванням специфіки і змісту конкретної навчальної дисципліни, її місця й значення в реалізації ОП, питомої ваги лекційних і практичних занять та відповідає нормативним вимогам. Загальне навантаження за ОП становить 240 кредитів ЄКТС (7200 год.), з яких: аудиторні заняття – 2636 год. (36,6% загального навантаження), самостійна робота – 4564 год. (63,4%), з них на

практику виділено 270 год., написання кваліфікаційної роботи – 150 год.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОП забезпечується проведенням практичних занять, спрямованих на засвоєння теоретичного матеріалу і набуття практичних навичок в сфері менеджменту через вирішення практичних завдань, ситуаційних вправ, розв'язування задач; проходження навчальних та виробничих практик; ознайомчих екскурсій на підприємства, організації тощо. <http://socrates.vsau.org/departs/index.php?id=12&page=16> Практикоорієнтованість також забезпечується проведенням відкритих занять фахівцями-практиками та іншими стейкхолдерами <http://socrates.vsau.org/departs/index.php?id=12>. ОП Менеджмент адаптована до дуальної форми освіти, яка передбачає узгоджену взаємодію освітньої та виробничої сфери. Організація дуальної форми навчання впроваджується відповідно до Положення про здобуття вищої освіти за дуальною формою навчання у Вінницькому національному аграрному університеті <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya%20-pro-dualnu-formu-navchannya.pdf>. За дуальною формою навчання підготовка за ОП Менеджмент здійснюється за заявами здобувачів. За дуальною формою навчання на даний час підготовка здобувачів не здійснюється через відсутність поданих заяв від здобувачів.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Приєднання України до глобального процесу виконання Цілей сталого розвитку, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року №70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року №722, зумовило необхідність їх досягнення у процесі формування та реалізації державної політики України, зокрема в освітньому просторі. Важливим пріоритетним напрямком розвитку та досягнення Цілей сталого розвитку в Україні є якісна освіта, яка, зі свого боку, є передумовою в подальшому гідної праці та економічного зростання, що, своєю чергою, сприяє загалом досягненню всіх Цілей сталого розвитку. На забезпечення якісної освіти й спрямована ОП Менеджмент. Це створення матеріально-технічної бази із можливістю доступу у т. ч. уразливих груп населення та осіб з особливими освітніми потребами; дотримання у освітньому процесі гендерної рівності, культури ненасильства, взаємоповаги і допомоги; підвищення рівня кваліфікації НПП та виконання НДР «Розробка біоорганічних технологій вирощування сільськогосподарських культур для виробництва біопалив і забезпечення енергонезалежності АПК» та розвиток наукової складової, у т. ч. із залученням здобувачів, формують компетентності у здобувачів вищої освіти, необхідні для подолання екологічної та економічної кризи, гідної роботи, зростання якості життя тощо.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Веб-сторінка на сайті ВНАУ: <https://vsau.org/abiturientam/prijmalna-komisiya>

Правила прийому до ВНАУ <https://vsau.org/assets/images/general/PK/2024/PP--do--VNAU--2024.pdf>.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

На навчання за ОП приймаються вступники з ПЗСО або ОКР молодшого спеціаліста, ОС молодшого бакалавра та ОПР фахового молодшого бакалавра. Конкурсний відбір осіб на навчання проводиться за рейтингом, що формується за категоріями визначеними Правилами прийому, враховуючи бали з предметів, визначених до переліку конкурсних предметів у додатках 6,7 до Правил прийому: та ЗНО 2021 року (для ПЗСО два предмета основний блок і третій на вибір, а для ОКР молодшого спеціаліста, ОПС фахового молодшого бакалавра, ОС молодшого бакалавра один предмет основний блок, а другий на вибір); НМТ 2022 року (три предмета основний блок); НМТ 2023 року (два предмета основний блок, а третій на вибір); НМТ 2024 року (три предмета основний блок і четвертий на вибір): українська мова/географія – вага предмету 0,35; математика – 0,4; історія України/українська література/іноземна мова – 0,25; біологія/фізика/хімія – 0,2. Конкурсний відбір осіб на навчання для здобуття ступеня бакалавра проводиться на основі ПЗСО та НРК5 за результатами ЗНО 2021 року та НМТ 2022-2024 років, за формулою відповідно до сертифікату вступу: $KБ = (K1 * П1 + K2 * П2 + K3 * П3 + K4 * П4) / (K1 + K2 + K3 + K4)$; де П1, П2, П3, П4 – оцінки з першого, другого та третього предметів (національного мультипредметного тесту). К1, К2, К3, К4 - невід'ємні вагові коефіцієнти, встановлюються МОН України.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, здобутих в інших закладах вищої освіти представлено на сайті ВНАУ в розділі «Публічна інформація» <https://vsau.org/publiczna-informacziya>: Положення про порядок переведення здобувачів

вищої освіти та поновлення відрахованих осіб у Вінницькому національному аграрному університеті
<https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/pryimalna-komisija/polozhenya-perevedennya-ponovlenya-2023.pdf>
Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці
<https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/proakademrizn.pdf>
Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya-oczinyuvannya.pdf>.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

На ОПП визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах за результатами переведення, поновлення, академічної мобільності, вступу на бакалаврат за дипломом молодшого бакалавра не здійснювалось у зв'язку з відсутністю звернень здобувачів вищої освіти. За результатами вступу на основі диплому фахового молодшого бакалавра було зараховано здобувачів на ОПП, відповідно до визначених у ВНАУ процедур.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті, здійснюється відповідно до Положення про неформальну та інформальну освіту Вінницького національного аграрного університету. <https://vsau.org/assets/images/general/doc-2023-2024/polozhenya-pro-neformalny-osvity-VNAU-2024.pdf>, яке розміщено на сайті ВНАУ для вільного доступу.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Практика застосування зазначених правил у підготовці здобувачів за ОП відсутня.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОП відповідає Законам України «Про освіту», «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, іншим державним нормативним документам і локальним документам ВНАУ. Для досягнення визначених цілей і забезпечення ПРН на ОП Менеджмент проводиться навчання з використанням різноманітних форм, методів, технологій навчання і викладання, визначених Положенням про організацію освітнього процесу у ВНАУ https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/pologennua/polozhennua-pro_organizaciju-osvitnogo-procesy.pdf <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/dopovnennya-do-polozhennya-pro-orhanizatsiyu-osvitnoho%20protseu.pdf> Положенням про дистанційну форму навчання <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya-pro-dystantsiyne-navchannya.pdf> Реалізація освітнього процесу на ОП відбувається у видах: навчальні заняття, у т. ч. у онлайн-форматі, виконання індивідуальних завдань, проходження практик, проведення контрольних заходів, виконання самостійної роботи. Процес навчання супроводжується застосуванням активних методів: ділових ігор, ситуаційних вправ, аналітичного, проблемно-пошукового, дослідницького підходів, участі у дискусіях; використанням інформаційних технологій, зокрема середовища Moodle, Zoom. Інформація про форми і методи навчання й викладання відображена у робочих програмах навчальних дисциплін.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Регламентативною основою студентоцентрованого підходу, що базується на принципах індивідуалізації освітнього процесу, сприяння задоволенню освітніх і кваліфікаційних потреб здобувачів, створення умов для реалізації їх здібностей і нахилів, а також залучення здобувачів до вибору методів, засобів та технологій викладання і навчання й забезпечення якості освітніх послуг є Положення про організацію освітнього процесу у ВНАУ https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/pologennua/polozhennua-pro_organizaciju-osvitnogo-procesy.pdf, Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у ВНАУ <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhenya-pro-vnutrishniu-systemu.pdf>. Методи, засоби та технології навчання й викладання у межах ОП визначаються НПП згідно зі змістом ОК. Водночас здобувач має можливість впливати на вибір способів подачі матеріалу й використання різноманітних педагогічних підходів. Особлива увага надається застосуванню сприятливих для здобувача методів, засобів та технологій навчання. З метою врахування вимог та очікувань здобувачів здійснюється анонімне анкетування, яке демонструє ступінь задоволеності здобувачів ОП Менеджмент формами і методами навчання і викладання

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Реалізація принципів академічної свободи для всіх учасників освітнього процесу відбувається завдяки вибору методів, засобів та технологій навчання і викладання. НПП мають змогу визначати засоби та методи навчання, завдяки яким створюються умови для забезпечення високої якості освітнього процесу; практикувати застосування сучасних технологій; застосовувати індивідуальний підхід при визначенні методів, засобів та технологій навчання з огляду на особливості контингенту здобувачів, особисті інтереси, ступінь їх підготовки, психологічні особливості; визначати місце проходження підвищення кваліфікації, тематику наукових досліджень; висловлювати своє фахове бачення щодо формування та оновлення ОП тощо. НПП, керуючись принципом академічної свободи, мають змогу вільно визначати форми й методи навчання і викладання, враховуючи зміст ОК і визначаючи найбільш ефективні засоби для досягнення ПРН. Досягнення академічної свободи здобувачів відбувається через надання їм можливості вільно визначати форми навчання, здійснювати вплив на технології та методи навчання, з метою формування індивідуального навчального плану визначати вибіркові дисципліни, бази проходження практики, програму академічної мобільності, індивідуальні завдання, індивідуальний графік навчання за необхідності. Регламентування принципів академічної свободи ґрунтується на нормах Статуту ВНАУ, положеннях ВНАУ, правилах внутрішнього розпорядку <https://vsau.org/publicna-informaciya>.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація про зміст, цілі та очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання доводиться здобувачам вищої освіти через усні повідомлення НПП, зокрема, перед початком вивчення дисципліни, перед здійсненням конкретних видів діяльності, при консультуванні перед підсумковими формами контролю; у електронній формі з використанням автоматизованої електронної системи управління ЗВО «Сократ», яка надає індивідуальний доступ кожному здобувачу вищої освіти до навчально-методичної документації (робочих програм навчальних дисциплін, силабусів, лекцій, методичні рекомендації для проведення практичних занять та самостійної роботи, тестів тощо) <http://socrates.vsau.org/index.php/ua/studentaska/2014-11-13-19-06-11> і за допомогою інформації про силабуси ОК, що розташовані на сайті кафедри [https://vsau.org/fakulteti/fakultet-menedzhmentu-ta-prava/kafedra-agrarnogo-menedzhmentu-ta-marketungu/menedzhment-\(bakalavr\)](https://vsau.org/fakulteti/fakultet-menedzhmentu-ta-prava/kafedra-agrarnogo-menedzhmentu-ta-marketungu/menedzhment-(bakalavr)).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Взаємозв'язок освітнього та наукового компонентів відображено у критеріях оцінювання, які враховують досягнення здобувачів у навчальній та дослідницькій діяльності. Здобувач має змогу здобути до 10% підсумкової оцінки за роботу наукового та інноваційного спрямування відповідно до Змін до положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у ВНАУ <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/zminu-do-polog-2021.pdf>. Студентський науковий гурток «Сучасний менеджер» (керівник: к.е.н., доцент Мазур К.В.) є організаційним центром низки позааудиторних заходів. Його учасники досліджують сучасні питання розвитку менеджменту шляхом залучення здобувачів до участі у виконанні ініціативних науково-дослідних тематик кафедри, ознайомлення зі змістом наукових досліджень НПП, що пов'язані з тематикою освітніх компонентів <https://vsau.org/novini/novini-vnau/startapi-vnau-%E2%80%93-peremozhczy-vseukrainskogo-festivalyu-innovacij-2024>. Крім того, НПП і здобувачі мають змогу відстежувати тенденції наукових досліджень завдяки доступу до міжнародних наукометричних баз даних <https://vsau.org/nauka/mizhnarodni-bazi-danix> через корпоративну мережу і застосовувати отриману інформацію при вивченні дисциплін ОП.

З метою активного залучення здобувачів до науково-дослідної діяльності функціонує Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ВНАУ <https://vsau.org/nauka/naukove-tovaristvo>. Підсумки науково-дослідної діяльності здобувачів відображуються в наукових статтях, доповідях на науково-практичних конференціях й участі в круглих столах. Здобувачі ОП Менеджмент (Водяницька Д., Лиманець А., Янчук Д., Галета Д.) мають публікації у наукових фахових виданнях. Під керівництвом НПП здобувачі щосеместрово публікують статті у журналі студентських наукових праць «Управління, адміністрування та право: проблеми, тенденції, досягнення» <https://vsau.org/studentamm/zhurnal-studentskix-naukovix-pracz>

За результатами Підсумкової науково-практичної конференції Всеукраїнського інтелектуального змагання з Менеджменту О. Марківська здобула диплом I ступеня; Я. Хрекова здобула диплом II ступеня; В. Пташинська здобула диплом III ступеня (2023 р.) <http://oneu.edu.ua/rezultati-pidsumkovoyi-naukovo-praktichnoyi-konferentsiyi-vseukrayinskogo-intelektualnogo-zmagannya-z-menedzhmentu/> <https://docs.google.com/document/d/18wj9TjwLRXNX10-aXhxTEkVeLBNsyiyX/edit> Янчук Д. і Галета Д. посіли III місце в конкурсі «Українська повоенна логістика очима студентів» (2023 р.) https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=73234398565730&id=100063704042225&_rdr. У Всеукраїнському Фестивалі інновацій: сила прогресивних рішень – 2024 II місце зайняв стартап «GreenDiesel» (винахідники – доцент Я. Гонтарук, здобувачі О. Марківська і Д. Поліщук) <https://vsau.org/novini/novini-vnau/startapi-vnau-%E2%80%93-peremozhczy-vseukrainskogo-festivalyu-innovacij-2024>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Актуалізація змісту освітніх компонентів із впровадженням у дисципліни сучасних наукових досягнень і практик здійснюється завдяки отриманню НПП нових знань. Це відбувається шляхом проведення ними власних досліджень,

участі у програмах підвищення кваліфікації, стажування у вітчизняних та закордонних закладах вищої освіти, долучення до міжнародних науково-практичних конференцій і ознайомлення з матеріалами фахових наукових видань. Ідеї, розроблені викладачами у своїх наукових працях, згодом впроваджуються в освітні компоненти. Виконання ініціативної наукової тематики (Розробка науково-методичних засад оцінки ефективного управління і розвитку підприємств АПК в глобально-трансформаційних умовах, № державної реєстрації 0118U100511) та державних тематик (Розробка біоорганічних технологій вирощування сільськогосподарських культур для виробництва біопалив і забезпечення енергонеалежності АПК, № державної реєстрації 0123U100311 та Розробка науково-технічного забезпечення енергетичної автономії АПК на основі еколого ефективного використання агробіомаси для виробництва біопалив, № державної реєстрації 0122U000844) доцентом Гонтаруком Я.В. знайшло втілення в ОК 29, ОК 31, ОК 32. Це дозволило визначити нові напрями розвитку агробізнесу, орієнтованого на виробництво біопалив; розробити механізми стимулювання державно-приватного партнерства у цій сфері; а також запропонувати удосконалені методи управління інвестиційними ресурсами підприємств для виробництва біопалив на основі такого партнерства.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Координацію міжнародної та євроінтеграційної діяльності у ВНАУ здійснює відділ євроінтеграції та міжнародної діяльності. У рамках Стратегії інтернаціоналізації ВНАУ до 2025 року <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/internacionalizaciaukr.pdf> у формі міжнародного стажування підвищили кваліфікацію НПП: в Університеті прикладних наук Вайшгтефан-Тріздорф (Калетнік Г.М., Пронько Л.М.), Балтійському НДІ проблем трансформації економічного простору (Логоша Р.В., Мазур К.В., Белкін І.В., Кубай О.Г.), Вищій школі Агробізнесу в Ломжі (Правдюк А.Л.). Можливість проходження практики і стажування здобувачами регламентується Положенням про організацію та проведення стажування (практики) студентів, аспірантів ВНАУ за кордоном https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/Pologennya_Stagyvannya_2020.pdf Співробітництво із закордонними ЗВО і міжнародними організаціями регламентовано договорами, меморандумами й угодами про навчальну, освітню, наукову і міжнародну співпрацю <https://vsau.org/pro-universitet/strukturni-pidrozdzili/mizhnarodna-diyalnist>.

Результативності наукової роботи НПП та здобувачів ВНАУ сприяє доступ до: наукових баз даних <https://vsau.org/nauka/mizhnarodni-bazi-danix>.

У 2024 році здобувачі ОП Менеджмент Оришук Софія та Водяницька Діана успішно пройшли навчання в Університеті Німеччини за Програмою «Сільське господарство (кампус Тріздорф)» в рамках Еразмус+

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти проводиться у відповідності до вимог Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya-ocziuvannya.pdf>, а також Положення про організацію освітнього процесу у Вінницькому національному аграрному університеті https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/pologennua/polozhennua-pro_organizaciju-osvitnogo-procesy.pdf. Дані положення розкривають основні принципи організації та системності заходів поточного, підсумкового і семестрового контролю знань здобувачів.

Поточний контроль реалізується протягом семестру у формі опитування, захисту практичних робіт, експрес-контролю, перевірки результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань, контролю засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання здобувачем та інших формах, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. Поточний контроль дозволяє оцінити рівень досягнення ПРН здобувачами з окремих тематик дисципліни, у разі потреби скоригувати викладачем методи та засоби навчання, провести додаткові консультації для здобувачів.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувачів.

Семестровий контроль проводиться у вигляді диференційованого заліку, екзамену, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни в терміні, встановлені графіком навчального процесу.

Заходи поточного, підсумкового і семестрового контролю в межах навчальних дисциплін ОП дають можливість перевірити досягнення програмних результатів навчання та формуються для кожної освітньої компоненти під час розробки навчального плану. Згідно з Положенням про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya-ocziuvannya.pdf> оцінювання здобувачів проводиться за накопичувальною шкалою в межах 100-бальної системи з трансформацією їх у національну шкалу та шкалу ЄКТС. Здобувач вищої освіти в межах кожної дисципліни може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів поточних завдань, що були протягом семестру, додатково 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – на екзамені (заліку) <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/zminu-do-polog-2021.pdf> Захист звітів з практики дає можливість з'ясувати здатність реалізовувати набуті знання в практичних ситуаціях із урахуванням сучасного контексту та вимог ринку праці у галузі, спроможність підвищувати рівень особистої професійної підготовки.

Державна атестація здобувачів проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи, що показує загальний рівень формування всіх програмних результатів навчання, передбачених в ОП.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується відповідно до Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennyaoczinyuvannya.pdf> та Положення про організацію освітнього процесу у Вінницькому національному аграрному університеті https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/pologennua/polozhennua-pro_organizaciju-osvitnogoproceny.pdf. Для здобувачів вищої освіти викладачем освітньої компоненти, гарантом освітньої програми, куратором проводиться наскрізна роз'яснювальна робота про суть та особливості різних форм контролю, а також про систему нарахування балів, критерії оцінювання за різні види робіт. У разі потреби здобувач має можливість самостійно ознайомитись із критеріями оцінювання, засобами діагностики результатів навчання, системою розподілу балів за окремі види робіт у робочих програмах та силабусах освітньої компоненти, розміщених в електронній системі «Сократ» в картках дисциплін та на сайті кафедри з вільним доступом. Валідність оцінювання успішності студентів і встановлення факту досягнення результатів навчання здійснюється на підставі анкетування здобувачів щодо об'єктивності та неупередженості оцінювання знань <https://vsau.org/assets/images/general/akredutacii/Menedgment/opytuvannia-6-073.pdf>

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться здобувачам на початку (на першому занятті) викладання дисципліни кожним викладачем освітньої компоненти. Викладач ознайомлює здобувачів вищої освіти із змістом та структурою дисципліни, із видами навчальної діяльності, які підлягають оцінюванню, розподілом балів за видами навчальної діяльності; формою підсумкового контролю (екзамен або залік). Також за допомогою силабусів, які розроблені відповідно до Положення про силабус навчальної дисципліни Вінницького національного аграрного університету (<https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/pologennua/polozhennya-pro-sulabus-VNAU-nova-redakcij.pdf>) і розміщені у картці дисципліни та в робочих програмах навчальних дисциплін, з якими здобувач має можливість ознайомитись самостійно через «Персональний кабінет студента» в електронній системі «Сократ».

Проведення семестрового контролю та підсумкової атестації відбувається згідно з розкладом, який не пізніше ніж за місяць до початку сесії, доводиться до відома здобувачам і викладачам.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форма атестації здобувачів вищої освіти ОП Менеджмент першого (бакалаврського) рівня освіти відповідає вимогам Стандарту вищої освіти України, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1165, відповідно до якого атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У ЗВО процедура проведення контрольних заходів регулюється переліком документів, що розміщені вільному доступі на сайті ВНАУ <https://vsau.org/publicnainformacziya> <https://vsau.org/publicna-informacziya> для всіх учасників освітнього процесу:

Положенням про організацію освітнього процесу у Вінницькому національному аграрному університеті https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/pologennua/polozhennua-pro_organizaciju-osvitnogoproceny.pdf;
Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhenya-pro-vnutrishniu-systemu.pdf>;
Положенням про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya-oczinyuvannya.pdf>;
Змінами до Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у ВНАУ <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya-oczinyuvannya.pdf>.
<https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/zminu-polozhenya-pro-poradok-ocinuvannya-2017.pdf>,
<https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/zminu-do-polog-2021.pdf>, <https://vsau.org/assets/images/general/doc-2023-2024/zminu-do-polog-11.2021.pdf>.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Дотримання об'єктивності екзаменаторів при проведенні заходів семестрового контролю (екзамену, заліку) регламентовано Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у ВНАУ <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhenya-pro-vnutrishniu-systemu.pdf> та виконується у формі тестування в системі Moodle, забезпечуючи її прозорість. У ЗВО є уповноважена особа, завдання і функції якої регламентуються Положенням про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції у ВНАУ

<https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya-pro-upovnovazhenu-osobu%20-z-pytan-zapobihannya-tavyavleniya-koruptsiyi.pdf>, діє Антикорупційна програма ВНАУ, затверджена Конференцією трудового колективу [https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/antikorupczijna-programa-vnau-2017\(1\).pdf](https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/antikorupczijna-programa-vnau-2017(1).pdf); Порядок розгляду скарг студентів, аспірантів та докторантів ВНАУ <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhenya-pro-skarhu.pdf>; Положення про етичні норми поведінки учасників освітнього процесу у ВНАУ <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya-pro-etychni-normy.pdf> Результати опитування здобувачів про об'єктивність і неупередженість оцінювання знань ОП Менеджмент: (<https://vsau.org/assets/images/general/akredutacii/NNI-Ekonomika/oputuvannya-OiO-6.pdf>). Конфліктів щодо об'єктивності і неупередженості екзаменаторів ОП не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У ВНАУ порядок повторного проходження контрольних заходів визначається і регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у Вінницькому національному аграрному університеті (<https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya-pro-organizaciju-osvitnogo-procesy.pdf>) Положенням про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у ВНАУ <https://www.vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya-oczinyuvannya.pdf> Екзамени і заліки складаються в період екзаменаційних сесій, передбачених навчальним планом. Повторне складання екзамену/заліку допускається, як правило, не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачу, другий – комісії у складі не менше трьох НПП, яка створюється деканом факультету. Здобувачам, які не були допущені до складання заліково-екзаменаційної сесії через несвоєчасність виконання індивідуального навчального плану підготовки чи одержали під час сесії не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру. Здобувачі, які не ліквідували академічну заборгованість впродовж встановлених університетом термінів, відраховуються з університету за невиконання навчального плану (Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya-oczinyuvannya.pdf>).

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У ВНАУ механізм оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів здійснюється відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhenya-pro-vnutrishniu-systemu.pdf>. Здобувач вищої освіти за власним зверненням у формі заяви має право скласти контрольні заходи у іншого викладача. Випадків процедури оскарження результатів проведення контрольних заходів на ОП Менеджмент не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Основні документи ВНАУ, що містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності: Положення про академічну доброчесність у Вінницькому національному аграрному університеті <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhenya-pro-akademichnu-dobrochesnist-.pdf>; Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у Вінницькому національному аграрному університеті <https://vsau.org/assets/images/general/doc-2023-2024/plagiat-2024.pdf>.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Визначеними технологічними рішеннями, які використовуються у ВНАУ щодо протидії порушенням академічної доброчесності на ОП Менеджмент є підписання учасниками освітнього процесу відповідної декларації про зобов'язання дотримуватись задекларованих норм і етичних принципів відповідно до Положення про академічну доброчесність у ВНАУ <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhenya-pro-akademichnu-dobrochesnist-.pdf>; процедура внутрішньої перевірки кваліфікаційних робіт, наукових робіт, статей здобувачів і НПП на наявність академічного плагіату за допомогою технічних систем «Anti-Plagiarism», «StrikePlagiarism»; оприлюднення у Репозиторії ВНАУ навчально-методичних і наукових робіт НПП, наукових і кваліфікаційних робіт здобувачів <http://socrates.vsau.org/repository/index.php?lang=uk> Процедура та порядок проведення перевірки на наявність плагіату регламентується Положенням про запобігання і виявлення академічного плагіату у ВНАУ (<https://vsau.org/assets/images/general/doc-2023-2024/plagiat-2024.pdf>)

http://socrates.vsau.org/repository/blist.php?lang=uk&id=64&list_type=3&title=%D0%94%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D0%BC%D0%BD%D1%96%20%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B8%202024
Для уникнення плагіату результати дослідження здобувачів представляються й апробуються на наукових конференціях, у статтях журналів студентських наукових праць ВНАУ й інших виданнях; обговорюються на засіданнях кафедр. Захист кваліфікаційних робіт відбувається публічно.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

ВНАУ активно популяризує розуміння та вимоги щодо академічної доброчесності серед здобувачів за допомогою наступних елементів: Наказ про забезпечення дотримання вимог академічної доброчесності здобувачами вищої освіти університету <https://vsau.org/assets/images/general/files/nakaz-akademichna-dobrochesnist-.pdf> ознайомлення здобувачів з Положенням про академічну доброчесність у ВНАУ (<https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhenya-pro-akademichnu-dobrochesnist--.pdf>); приурочення кураторських годин та заходів працівників бібліотеки ВНАУ до цієї тематики для популяризації серед здобувачів <https://vsau.org/novini/novini-vnau/informacijnij-zaxid-na-temu-%C2%ABkultura-akademichnoi-dobrochesnosti%C2%BB>, <http://socrates.vsau.org/departs/index.php?id=12>, систематичного проведення засідань наукових гуртків <http://socrates.vsau.org/departs/index.php?id=12&page=2> <http://socrates.vsau.org/departs/index.php?id=12&page=6> <http://socrates.vsau.org/departs/index.php?id=12&page=9>, консультування щодо написання кваліфікаційних робіт, студентських наукових робіт і наукових публікацій (Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у ВНАУ <https://vsau.org/assets/images/general/doc-2023-2024/plagiat-2024.pdf>). Систематично проводяться опитування здобувачів вищої освіти щодо академічної доброчесності, результати анкетування розміщено на сайті кафедри <https://vsau.org/assets/images/general/akredutacii/Menedgment/anketa-2-073.pdf>

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Реагування на порушення академічної доброчесності проводиться згідно Положення про академічну доброчесність (<https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhenya-pro-akademichnu-dobrochesnist--.pdf> <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhenya-pro-akademichnu-dobrochesnist--.pdf>). Здобувачі вищої освіти у яких виявлено порушення академічної доброчесності можуть притягуватись до наступної відповідальності: повторне проходження оцінювання, повторне проходження освітнього компоненту, відрахування із закладу освіти, позбавлення академічної стипендії. Порушення академічної доброчесності працівниками університету можуть мати такі наслідки: відмова у присудженні (позбавлення) наукового ступеня чи вченого звання, позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади. Дотримання принципів академічної доброчесності в університеті впроваджено на достатньому рівні. Тому, необхідності у вживанні відповідних заходів не виникало. Ситуацій спеціального та надмірного порушення академічної доброчесності здобувачами ОП Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми Менеджмент мають необхідну кваліфікацію, науково-педагогічний досвід, що забезпечує високий рівень викладання освітніх компонентів згідно з вимогами законодавства.

Викладачі мають наукові ступені (доктори філософії, кандидати наук, доктори наук) та вчені звання (доценти, професори) відповідно до освітніх компонент, які вони викладають. Серед них: 1 академік, доктор наук, 4 доктори наук, професори; кандидатів наук – 20, докторів філософії – 3, серед них 21 доцент. НПП регулярно підвищують свою кваліфікацію через участь у науково-методичних семінарах, тренінгах, вебінарах та стажуваннях в Україні і за кордоном.

Викладачі активно займаються науково-дослідною діяльністю, публікують статті у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах, беруть участь у міжнародних наукових конференціях, що сприяє підвищенню їх професійного рівня та обміну досвідом. НПП, які викладають на ОПП мають щонайменше п'ять публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection та не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років.

До реалізації ОПП активно залучаються професіонали-практики, що працюють у відповідних галузях, шляхом проведення ними тематичних лекцій <http://socrates.vsau.org/departs/index.php?id=12>. Це дозволяє здобувачам вищої освіти отримувати актуальні знання та навички, необхідні для майбутньої професійної діяльності.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний добір викладачів здійснюється відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Вінницького національного аграрного університету та укладання з ними трудових договорів (контрактів) <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/poryadok-provedennya-konkursu-npp11.pdf>. Викладачі готують пакет необхідних документів, які підтверджують рівень професійної та наукової діяльності, наявність відповідного підвищення кваліфікації, документи про освіту тощо. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими. З цією метою, відповідно до Положення про конкурсну комісію, створюється конкурсна комісія, персональний склад якої затверджується наказом ректора університету.

Конкурсний відбір проводиться відкрито, згідно із законодавством. Рішення приймаються об'єктивно й обґрунтовано, з неупередженим ставленням членів комісії до претендентів.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

З метою осучаснення освітнього процесу на факультеті створено Раду стейкхолдерів факультету менеджменту та права <https://vsau.org/pro-universitet/stejkxoderi/rada-stejkxolderiv-fakultetu-menedzhmentu-ta-prava>, в межах повноважень представників якої є широке залучення їх до реалізації ОП Менеджмент, а саме: обговорення змісту програми та переліку освітніх компонент <http://socrates.vsau.org/departs/index.php?id=12&page=10>, допомога у практичній підготовці здобувачів та підвищенні кваліфікації НПП на власних базах, участь в конференціях, зустрічах посилання тощо. Співробітництво з роботодавцями, з науковою спільнотою інших закладів підкріплено угодами про співпрацю <https://vsau.org/assets/images/general/akredutacii/Menedgment/dohovory-pro-spivpratsiu-z-pidryiemstvamy.pdf>. Одним із основних напрямів співпраці є залучення професіоналів-практиків до проведення аудиторних занять. Так: 22 жовтня 2024 року - лекція генерального директора ТОВ «Аграрна Фрут Україна» Петра МИСЛИВОГО <http://socrates.vsau.org/departs/index.php?id=12&page=3>; 12 жовтня 2024 року - лекція на тему «Аналіз конкурентної ситуації у галузі» під час викладання дисципліни «Стратегічне управління» засновник групи компаній FRIENDT Віталія ШУБЕРАНСЬКОГО <http://socrates.vsau.org/departs/index.php?id=12&page=4>; 11 жовтня 2024 року - лекція директора ТОВ «Органік Д» Вадима КРИЧКОВСЬКОГО на тему «Особливості управління та фінансового планування аграрного підприємства» в межах ОК 22 <http://socrates.vsau.org/departs/index.php?id=12&page=4>.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Одним із методів професійного розвитку викладачів є підвищення кваліфікації, яке здійснюється згідно з планом, затвердженим ректором університету на відповідний рік, згідно з Положенням про підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних та науково-педагогічних працівників Вінницького національного аграрного університету. <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya-pk.pdf>
Підвищення кваліфікації (стажування) НПП здійснюється з урахуванням тих освітніх компонент ОП Менеджмент, які вони викладають в установах (організаціях), де реалізується програма професійного розвитку. Викладачам університету надається можливість здобувати досвід у закордонних університетах, з якими укладено угоди про співробітництво та науковий обмін <https://vsau.org/pro-universitet/strukturni-pidrozdzili/mizhnarodna-diyalnist>.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Система стимулювання розвитку викладацької майстерності науково-педагогічних працівників ВНАУ здійснюється згідно з Положенням про преміювання та матеріальне стимулювання працівників Вінницького національного аграрного університету <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/pro-premiyuvanya-.pdf>. Керівництво ВНАУ здійснює інформаційну політику, спрямовану на розуміння НПП перспектив професійної діяльності, враховуючи їх соціальну значущість, статус, матеріальні умови, а також можливості особистісного зростання і самореалізації. НПП мають можливість отримувати премії за публікацію статей у виданнях, що індексуються в наукометричних базах Scopus і Web of Science (Логоша Р., Пронько Л., Мазур К., Мулик Т.О., Подолянчук О.), при виданні 3-х і більше одноосібних публікацій у фахових виданнях України протягом навчального року (Логоша Р., Мулик Т.), за здобуття наукових ступенів кандидата наук або доктора наук (Логоша Р., Гонтарук Я., Білокінна І.), за керівництво та успішний захист дисертацій аспірантів (Логоша Р., Пронько Л.), за отримання патентів на корисні моделі та винаходи (Гонтарук Я.).

Нематеріальна система заохочення реалізується шляхом нагородження грамотами та подяками від президента та ректора університету (Гонтарук Я., Белкін І., Томашук І., Хаєцька О., Ставська Ю.), через представлення до нагород Міністерства освіти та науки України, Вінницької ВДА і обласної ради (Логоша Р., Пронько Л., Гонтарук Я.).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

ВНАУ володіє сучасною МТБ, яка забезпечує потреби навчально-виховного процесу і науково-дослідної діяльності. Інфраструктура ВНАУ включає новітні лабораторії, високотехнологічне обладнання, сучасні комп'ютерні класи, зручні навчальні аудиторії, облаштовані сучасною мультимедійною технікою і простори для самостійної роботи здобувачів. Це дозволяє забезпечувати високий рівень освіти і наукових досліджень та створює умови для подальшого розвитку ВНАУ і реалізації інноваційних проєктів.

Фінансові й матеріально-технічні ресурси ОП формуються за рахунок коштів держбюджету на умовах держзамовлення. Фінансування охоплює оплату послуг з підготовки фахівців і НПП. Забезпечення цих ресурсів дозволяє досягати визначених цілей ОП та реалізовувати ПРН, відповідно до вимог держзамовлення і стратегічних планів ВНАУ.

Бібліотека ВНАУ має потужний фонд наукової літератури і доступ до наукометричних баз даних

<https://vsau.org/nauka/mizhnarodni-bazi-danix> Бібліотека і читальні зали оснащені комп'ютеризованими робочими місцями з вільним доступом до локальної мережі ВНАУ й Інтернету. Здобувачі безкоштовно користуються електронними ресурсами ВНАУ й Інтернетом в аудиторіях, гуртожитках, зонах Wi-Fi. Репозиторій ВНАУ <http://socrates.vsau.org/repository/> містить навчально-методичні й наукові публікації НПП. Здобувачі через Персональний кабінет <http://socrates.vsau.org/index.php/ua/studentska/2014-11-13-19-06-11> мають доступ до них. Усі освітні компоненти забезпечені РП і НМКД.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ВНАУ в межах ОП повністю забезпечує безоплатний доступ НПП і здобувачам до необхідної інфраструктури й інформаційних ресурсів для навчання, викладацької, наукової діяльності. Адміністрація і НПП розробляють стратегії використання інформаційних ресурсів у процесі викладання, обирають ефективні методи навчання з урахуванням потреб здобувачів і створюють комфортні соціально-побутові умови для навчання. Бібліотека, аудиторії, кафедри, гуртожитки є зонами з безкоштовним доступом до Wi-Fi. Супровід навчального процесу і якісну реалізацію ОП забезпечує власна електронна систем ЗВО «Сократ». У НПП і здобувачів є персоналізовані кабінети з доступом через девайси з будь-якого місця розташування, які дають можливості для користування наявною базою навчально-методичних і наукових публікацій НПП ВНАУ, персоналізований доступ до Moodle <http://socrates.vsau.org/index.php/ua/vykladatska/2014-11-13-17-48-47> <http://socrates.vsau.org/index.php/ua/studentska/2014-11-13-19-06-11> Здобувачі й НПП мають доступ до баз даних Scopus та Web of Science, платформи Springer та ін. <https://vsau.org/nauka/mizhnarodni-bazi-danix> наукових періодичних видань ВНАУ <http://journals.vsau.org/> У ВНАУ функціонують ідальня, буфети, спортивна і тренажерна зали, спортивні майданчики. Здобувачі за потреби мають місце в гуртожитку. Студентське самоврядування з Центром культурно-естетичного виховання <https://www.facebook.com/profile.php?id=100057451869439> проводять заходи профорієнтаційної роботи і реалізації творчих здібностей здобувачів.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Безпечність навчального середовища здобувачів вищої освіти забезпечується завдяки дотриманню санітарних і технічних норм, правил протипожежної безпеки. Регулярно проводяться інструктажі для НПП і здобувачів (Положення про систему управління охорони праці в Вінницькому національному аграрному університеті <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya-pro-sistemu-upravlinnya-ox.pdf>), заходи з надання первинної медичної допомоги, здорового способу життя, протиепідемічних заходів <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/nakaz-28-08-222.pdf>. Університет забезпечує безпеку освітнього середовища шляхом інформування всіх учасників навчального процесу про посилення заходів безпеки в умовах воєнного стану та контролює їх дотримання. Територія університету обладнана засобами моніторингу для підвищення рівня безпеки. <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/nakaz-18.07.2022-%20E2%84%96204.pdf> Для підтримки ментального здоров'я учасників освітнього процесу і забезпечення комфортних умов для навчання та наукових досліджень формується сприятлива атмосфера співпраці через адміністративні органи та органи студентського самоврядування. Важлива роль відведена працівникам центру культурно-естетичного виховання <https://www.facebook.com/photo/?fbid=585633513352470&set=pcb.585634396685715>

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

У ВНАУ створені та впроваджені системи підтримки здобувачів вищої освіти у сферах освіти, організації, інформації, консультування та соціального забезпечення, що регламентуються Положеннями <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhen-pro-pidtrimku.pdf>, <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya-pro-organizaciju-osvitnogo-procesu.pdf>. До структур, що забезпечують підтримку здобувачів освітньої програми, входять: приймальна комісія, деканати, кафедри, бібліотека, навчально-науковий центр тощо. Освітня підтримка проявляється у формуванні розвиненої матеріально-технічної бази і навчально-методичної підтримки, а також у ретельному підборі науково-педагогічного персоналу. Організаційна підтримка забезпечується за рахунок впровадження інноваційних технологій і сучасних методів навчання. Зовнішній сайт університету <https://vsau.org/> та внутрішній портал <http://socrates.vsau.org/index.php/ua/> забезпечують інформаційну підтримку здобувачів, надаючи інформацію про освітній процес, позанавчальну діяльність, регламентуючі документи, структурні підрозділи та інші важливі аспекти. В соціальних мережах університету, факультетів і кафедр регулярно оновлюється інформація про поточні події та заплановані заходи. Соціальна підтримка здобувачів реалізується через спеціально створену інфраструктуру для організації виховного процесу, яка включає центр культурно-естетичного виховання, студентське містечко. Ця діяльність координується в тісній взаємодії з деканами та їх заступниками, завідувачами кафедр, кураторами академічних груп, органами студентського самоврядування та профспілковим комітетом. Зокрема здійснюється індивідуальне спілкування, анкетування, зустрічі у групах, функціонує скринька довіри <https://vsau.org/kontakti>. Підтримка здобувачів забезпечується через розвинену соціальну інфраструктуру, що включає можливість

отримання грантової освіти на конкурсній основі, а також пільгові умови для дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей-інвалідів і дітей учасників бойових дій. В університеті дотримуються принципів демократичності, прозорості та гласності при формуванні студентського контингенту, зокрема через об'єктивне тестування. Створено умови для навчання, які відповідають індивідуальним потребам здобувачів та вимогам ринку праці. Всі здобувачі за потреби забезпечуються місцем у гуртожитках університету. Ефективність реалізації вищезазначених механізмів підтверджено позитивними результатами анкетування здобувачів вищої освіти <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/kaf-marketung/7.Anketa.pdf>

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ВНАУ забезпечує надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами (ОзООП) на рівні з іншими здобувачами. Використовуються особистісно-орієнтовані методи навчання, що враховують індивідуальні особливості навчальної діяльності цих здобувачів.

Організація навчального процесу для ОзООП у ВНАУ здійснюється відповідно до чинного законодавства. ВНАУ забезпечує необхідні умови для підтримки ОзООП у навчанні, сприяючи реалізації їх права на освіту, розвиток особистості, покращення здоров'я і якості життя. Положення про організацію інклюзивного навчання <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozh-incl-osvita.pdf>

регулює організацію навчання ОзООП і створення інтегрованого освітнього середовища. Це передбачає реалізацію заходів, які забезпечують їх повну участь у навчальному процесі, враховуючи індивідуальні потреби і можливості. У Правилах прийому до ВНАУ <https://vsau.org/assets/images/general/PK/2024/PP--do--VNAU--2024.pdf> визначені спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття ОзООП.

Для створення інклюзивного середовища, подолання соціальних і психологічних бар'єрів та впровадження педагогіки партнерства, функціонує психологічна служба, яка забезпечує соціальний супровід ОзООП. Усі навчальні корпуси і гуртожитки ВНАУ обладнані пандусами і тактильними табличками з шрифтом Брайля, головний навчальний корпус оснащений 2 ліфтами, що сприяють доступності й організації інклюзивного навчання. На ОП Менеджмент наразі не навчаються ОзООП.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ВНАУ має чітко визначену політику і процедури для вирішення конфліктних ситуацій, які регулюються наступними документами:

Положення про етичні норми поведінки учасників освітнього процесу в університеті, яке встановлює правила поведінки, спрямовані на забезпечення комфортного навчального середовища і визначає порядок дій у випадках сексуальних домагань, дискримінації та корупції <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya-pro-etychni-normy.pdf>;

Порядок реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу у ВНАУ <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/Poriadok-reahuvannia-na-vypadky-bulinhu.pdf>

Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у ВНАУ <https://vsau.org/assets/images/general/doc-2023-2024/plagiat-2024.pdf>

Порядок розгляду скарг студентів, аспірантів та докторантів Вінницького національного аграрного університету <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhenya-pro-skarhu.pdf>;

Антикорупційна програма ВНАУ [https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/antikorupcijna-programa-vnau-2017\(1\).pdf](https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/antikorupcijna-programa-vnau-2017(1).pdf);

Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції у ВНАУ <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya-pro-upovnovazhenu-osobu%20-z-pytan-zapobihannya-ta-vyavlennya-koruptsiyi.pdf>.

Інформація про прояви корупції з боку посадових осіб та працівників ЗВО може бути повідомлена: електронним листом olenarudz@gmail.com письмово (21021, м. Вінниця, Сонячна, 3) або через юридичний відділ університету. Доступ до політики та процедури вирішення конфліктів, включаючи питання сексуальних домагань, дискримінації та корупції, забезпечується через відкритий доступ до цих документів на сайті університету. Додатково, учасники освітнього процесу можуть анонімно повідомляти про проблеми через електронну скриньку довіри на <https://vsau.org/kontakti> або скриньки довіри, розміщені в корпусах.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

У ВНАУ процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Положенням про формування, затвердження та оновлення освітніх програм у Вінницькому національному аграрному університеті <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/pologennea/polozhennua-pro-OPP.pdf>.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП відбувається відповідно до Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм у Вінницькому національному аграрному університеті <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennua/polozhennua-pro-OPP.pdf>. Внесення змін до ОП здійснюється робочою групою під керівництвом гаранта з долученням внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів, враховуючи зміни в нормативних документах; пропозиції роботодавців, науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти. Критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм, формуються як за результатами зворотнього зв'язку з науково-педагогічними працівниками, здобувачами і роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузей знань та потреб суспільства.

За результатами останнього перегляду ОП були внесені деякі зміни:

Виведено з переліку обов'язкових компонент дисципліну «Зовнішньоекономічна діяльність підприємств» (оскільки дану тематику доцільно висвітлити у ОК «Міжнародні економічні і відносини») та введено ОК «Діджиталізація бізнес-процесів», що є актуальним у зв'язку із зростанням ролі цифровізації бізнес-процесів в сучасних умовах євроінтеграції.

Оновлено тематику кваліфікаційних робіт.

Дисципліни «Основи права» та «Фінансова грамотність» викладено у редакції: «Загальні правові засади та академічна доброчесність» та ОК «Фінансова грамотність» та ОК «Фінансова та податкова грамотність» відповідно.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

До перегляду ОП залучаються здобувачі вищої освіти, які аналізують зміст програми, відповідність забезпечення програмних результатів, перелік освітніх компонент та вносять свої пропозиції щодо їх актуальності. Основним засобом залучення здобувачів до процесу періодичного перегляду ОП є проведення опитувань із застосуванням індикаторів, що вимірюють процес навчання за допомогою електронного сервісу для анонімного он-лайн опитування <https://vsau.org/assets/images/general/akredutacii/Menedgment/opytuvannia-8-073.pdf>. Аналіз відповідей показав, що ОП відповідає очікуванням здобувачів щодо їх професійної підготовки, програма є перспективною та актуальною. Також здобувачі можуть вносити пропозиції щодо внесення змін до ОП через органи студентського самоврядування. Голова студентської ради факультету менеджменту та права Петрівська О.П. озвучила пропозицію здобувачів: ввести освітню компоненту ОК «Етика бізнесу та управління». Обов'язково представник студентства входить до робочої групи ОП Менеджмент.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентське самоврядування факультету менеджменту та права задіяно у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП, що регламентовано Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhenya-pro-vnutrishniu-systemu.pdf>, шляхом їх участі на розширеному засіданні кафедри, Вченої ради факультету, на зустрічах з роботодавцями з питань моніторингу та якості ОП. Здобувачі є повноцінними партнерами у всіх процесах забезпечення якості ОП, беруть участь в управлінні університетом через представництво у Вчених радах університету та факультету; надають пропозиції щодо організації та якості навчального процесу тощо.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Залучення фахівців-практиків та роботодавців до перегляду ОП регламентується Положенням про формування, затвердження та оновлення освітніх програм у ВНАУ

<https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennua/polozhennua-pro-OPP.pdf> та Положенням про стейкхолдерів освітніх програм <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennua-steikholderu.pdf>.

На розширеному засіданні кафедри, засіданні Ради стейкхолдерів обговорюються та враховуються пропозиції роботодавців щодо внесення змін до ОП з метою удосконалення та покращення якості підготовки майбутніх фахівців.

Учасниками періодичного перегляду ОП серед роботодавців є: директор ТОВ «Органік-Д» Вадим Кричковський, заступник директора Департаменту агропромислового розвитку - начальник управління агропромислового виробництва Вінницької ОВА Валентина Кирилюк, засновник компанії «FRIENDT» Віталій Шуберанський, керівник відділу закупівлі «CHS Україна» («СіЕйчЕс Україна») Юрій Кравчук, директор ТОВ «АГРАНА Фрут Україна» Петро Мисливий, виконавчий директор Агрокластеру «АгроВін» Сергій Гуцол, директор ТОВ «НАУКОВО-ВИРОБНИЧА КОМПАНІЯ „САН АГРО“», ТОВ «ТД „САН АГРО“», ТОВ «ТИХИЙ ХУТОР» Олександр Тихий, заступник директора ПСП «Поділля-Агро» Тетяна Мазур; менеджер зі стратегічного та операційного розвитку компанії Syngenta в Україні Олексій Стеценко. Одним із перспективних напрямів співпраці є проходження виробничої практики здобувачами на підприємствах та в організаціях, представники яких залучені до вдосконалення ОП.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

У ВНАУ формується база даних випускників з метою збирання, аналізу і врахування інформації про їх кар'єрний шлях та траєкторію працевлаштування <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1QRoaSVmRONliiHQgl3emjVDwP5->

kVh6GTqWaRfk54s/edit#gid=0. Інформація про кар'єрні шляхи випускників збирається переважно за допомогою анкетування й бесід, під час яких вони діляться своїм досвідом працевлаштування й надають інформацію про практичне застосування знань і навичок, отриманих під час навчання. Взаємодія з випускниками дає можливість якісно удосконалити ОП.

При зустрічах зі здобувачами випускники діляться особистим досвідом кар'єрного росту, висловлюють думку щодо підвищення якості освітнього процесу. Серед випускників: Пронько Л. (декан факультету менеджменту та права ВНАУ, доцент, к.е.н.); Логоша Р. (завідувач кафедри аграрного менеджменту та маркетингу ВНАУ, професор, д.е.н.); Шпикуляк О. (Учений секретар ННЦ ІАЕ, професор, д.е.н., член-кореспондент НААН); Довгань Д. (директор Центр культурно-естетичного виховання ВНАУ); Мельник В. (заступник директора з наукової роботи ВННІЕ ЗУНУ, професор кафедри економіки, обліку та оподаткування, д.е.н.); Мазур Т. (заступник директора ПСП «ПОДІЛЛЯ - АГРО»); Копайгородська Ю. (менеджер ФГ «Агро Поділля»).

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

З метою реалізації зазначених процедур за ОП у ВНАУ було проведено: самоаналіз стану підготовки фахівців (формування контингенту студентів, кадрове, матеріально-технічне, організаційне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення підготовки фахівців тощо); оновлення робочих програм навчальних дисциплін з обов'язковим їх обговоренням на засіданнях кафедри та зазначенням ресурсів, наявних у фондах бібліотеки (основної літератури, електронних, мультимедійних ресурсів тощо).

В ході проведення таких заходів критичних невідповідностей не виявлено. Зауваження стосувались розширення міжнародної співпраці, в тому числі проходження закордонних стажувань.

Планове проведення моніторингу задоволеності здобувачами всіма компонентами ОП здійснюється шляхом проведення електронних опитувань після вивчення кожної освітньої компоненти, що дає можливість врахувати недоліки при перегляді ОП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація освітньої програми Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої проводиться вперше. За результатами акредитації Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти різних ОП, університетом здійснено системну і комплексну роботу з структурування інформації на сайті ВНАУ, доповнено перелік положень та інших регулюючих документів, змінено підхід до вибіркової компоненти. Під час удосконалення цієї ОП були враховані зауваження та рекомендації ЕГ з акредитації ОП Маркетинг першого бакалаврського рівня вищої освіти та ОП Менеджмент другого магістерського рівня вищої освіти, зокрема: вдосконалено структурно-логічну схему (додано назви ОК та взаємозв'язки між ними); посилено процедуру проведення експертизи навчальної документації (РП, силабусів, методичних рекомендацій) з визначеними механізмами відповідальності (деталізоване звітування НПП на засіданні кафедри про внесені зміни, що стосуються оновлення РП і силабусів, літератури тощо).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

На виконання вимог Ст. 16 Закону України «Про вищу освіту» в університеті здійснюються заходи, які спрямовані на побудову системи внутрішнього забезпечення якості освіти. Основними показниками її є політика закладу і процедури забезпечення якості; періодичний перегляд та моніторинг навчальних планів та освітніх програм; оцінювання здобувачів; забезпечення якості науково-педагогічного складу; актуальність навчальних ресурсів; наявність інформаційних систем; публічність інформації, що викладені в Положенні про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhenya-pro-vnutrishniu-systemu.pdf>

Академічна спільнота залучена до процедур внутрішнього забезпечення якості з метою досягнення відповідності підготовки здобувачів суспільним, соціальним і особистісним очікуванням, вимогам роботодавців.

З боку адміністрації університету проводяться планові контрольні заходи згідно Плану контрольних заходів внутрішньої системи забезпечення якості освіти у Вінницькому національному аграрному університеті та його відокремлених структурних підрозділах <https://vsau.org/assets/images/content/navchalna-robota/plan-kontrolnykh-zakhodiv-VNAU-2024.pdf>

Здобувачі вищої освіти здійснюють оцінювання якості освітнього процесу відповідно до Положення про опитування студентів стосовно якості освітньої діяльності Вінницького національного аграрного університету <https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/polozhennya-pro-opytuvanya.pdf>

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

В академічній спільноті ВНАУ сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою. Якість освітнього процесу формується відповідно до виконання вимог локальної нормативної бази університету: Статуту ВНАУ, Положення про організацію освітнього процесу, Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті, Положення про порядок створення та організацію роботи ДЕК у ВНАУ, Положення про запобігання та

виявлення академічного плагіату у Вінницькому національному аграрному університеті, Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті, Положення про порядок та умови обрання студентами вибіркового навчальних дисциплін, Положення про порядок щорічного звітування науково-педагогічних працівників Вінницького національного аграрного університету, Положення про преміювання та матеріальне стимулювання працівників Вінницького національного аграрного університету, Положення про організацію та методику проведення навчальних занять, відкритих занять, взаємовідвідування та контрольних заходів моніторингу якості проведення навчальних занять у Вінницькому національному аграрному університеті тощо. <https://vsau.org/publiczna-informacziya>

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Основними документами, які регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в Вінницькому національному аграрному університеті є:
Статут ВНАУ (<https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/nova-redakcziya-statutu-vnau.pdf>);
Колективний договір (<https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/kol-dogovor.pdf>) (зі змінами (<https://vsau.org/assets/images/content/dokPDF/zminy-do-kol-dogovory.pdf>)), де передбачено права та обов'язки сторін освітнього процесу;
документи про організацію навчального процесу ВНАУ та інші (<https://vsau.org/publiczna-informacziya>).
Загальна доступність та прозорість установчих документів університету, фінансових та звітних документів, положень, регулюючих навчальний процес забезпечується офіційним веб-сайтом ВНАУ: <https://vsau.org/> зазначені документи знаходяться у відкритому доступі, оскільки відносяться до публічної інформації:
<https://vsau.org/publiczna-informacziya>

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://vsau.org/fakulteti/fakultet-menedzhmentu-ta-prava/kafedra-agrarnogo-menedzhmentu-ta-marketungy>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://vsau.org/fakulteti/fakultet-menedzhmentu-ta-prava/kafedra-agrarnogo-menedzhmentu-ta-marketungy>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

- функціонування в освітньому середовищі власної автоматизованої електронної системи управління ЗВО «Сократ», яка забезпечує вільний доступ до інформаційних ресурсів з навчально-методичним і науковим контентом; проведення контролю оцінювання знань здобувачів автоматизовано у формі тестування, ведення різних видів документації;
- вільний доступ до наукометричних баз <https://vsau.org/nauka/mizhnarodni-bazi-danix>;
- дієві механізми дотримання академічної доброчесності та використання технічної системи виявлення текстових збігів та запозичень Anti-Plagiarism, StrikePlagiarism для перевірки на плагіат рукописів дипломних та кваліфікаційних робіт, наукових праць здобувачів і НПП;
- організація освітнього процесу за ОП у розрізі аграрного спрямування та врахування управлінської діяльності підприємств АПК регіону;
- наявність налагодженої співпраці із зовнішніми стейкхолдерами, їхньої участі в обговоренні та оновленні ОП, проведенні лекцій, семінарів та підтримці в організації практичної підготовки здобувачів;
- розвиток пошукової компетентності здобувачів за ОП шляхом долучення їх до виконання науково-дослідних тематик кафедри, участі у науково-практичних конференціях, семінарах, всеукраїнських та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт, стартапах, написання тез, статей, у т.ч. у студентському науковому збірнику наукових праць ВНАУ;
- реалізація політики забезпечення якості освіти у ВНАУ на основі інтернаціоналізації освітньої діяльності;
- впровадження викладання дисциплін англійською мовою та наявність навчальної практики з поглибленого вивчення розмовної іноземної мови.

Слабкі сторони:

- обмежені фінансові можливості щодо залучення міжнародних стейкхолдерів для викладання освітніх компонент

та забезпечення практичної складової;

- недостатнє використання ресурсу неформальної освіти та дуальної освіти під час реалізації ОП;
- недостатній досвід співпраці із закордонними ученими;
- низькі показники академічної мобільності серед здобувачів вищої освіти.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Плануються наступні заходи щодо розвитку ОП Менеджмент на найближчі 3 роки:

- постійне оновлення лекційних курсів, які мають забезпечити випереджувальний характер підготовки здобувачів та збільшення впровадження у процес викладання дисциплін ОП англійською мовою;
- активізація співпраці з роботодавцями для стимулювання та впровадження дуальної освіти для здобувачів;
- сприяння залученню здобувачів вищої освіти до програм академічної мобільності, популяризація та підтримка здобувачів вищої освіти у заходах неформальної освіти;
- залучення НПП до міжнародного стажування для впровадження ними передової європейської практики в навчальний процес.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Стратегічне управління	навчальна дисципліна	<i>OK 30 Stratehichne upravlinnya.pdf</i>	7psOI6tWWR/dJJZ6rTIVgvcZ1RF/aSBvE VUcf7LtKZ8=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.
Аграрна політика та земельні відносини	навчальна дисципліна	<i>OK 35 Ahrarna polityka ta zemelni vidnosyny.pdf</i>	DYIoZkAct1v/454ck5Qt81WyKut6T+xbvQ6g3phmAvU=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.
Енергоефективність та альтернативні джерела енергії	навчальна дисципліна	<i>OK 34 Enerhoefektyvnist ta alternatyvni dzherela enerhii.pdf</i>	W5brz7ZtJBq44ZuW XFvgadPN22svPoDxe9Jt4WW4+Qw=	Мультимедійне обладнання: проектор – 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.
Логістика	навчальна дисципліна	<i>OK 33 Lohistyka.pdf</i>	QAys8PNyExzSP2BuUt/T2JhlmB2UxX2RjzvudOLEAoE=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.
Управління інноваціями	навчальна дисципліна	<i>OK 29 Upravlinnia innovatsiamy.pdf</i>	I5SWILGoKGDm9dpId9vKkdowAwLstlD9PvvKJb7UVI=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.
Проектний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>OK 31 Proiektnyi menedzhment.pdf</i>	pF5rL1du1LxoOUOphe/8vgjcBSPsub1K9x3hNwAuRgY=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.
Самоменеджмент	навчальна дисципліна	<i>OK 32 Samomenedzhment.pdf</i>	+wRei7u9VuzEELFgRGKgZlmyLZ6irPUSTax2vjUqtLo=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.
Філософія	навчальна дисципліна	<i>OK 1 Filozofia.pdf</i>	DoBOOqnRr/XMPzdeK1WNC0GctjiZsAFdVfWUiOTmgOE=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.
Облік і оподаткування	навчальна дисципліна	<i>OK 20 Oblik i opodatkuвання.pdf</i>	l9eMnoouAFosSbhJ+LCbBKvNMF4ioUWKlmyAOffgU8=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.
Економіка підприємства	навчальна дисципліна	<i>OK 25 Ekonomika pidpriemstva.pdf</i>	tsQcmzovHkSCz5fjtdBzR9Z2tBt94XrCEQYC7R+b6Mo=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.
Економічна теорія (Основи економічної теорії)	навчальна дисципліна	<i>OK 9 Ekonomichna teoriia (osnovy ekonomichnoi teorii).pdf</i>	6sN3+iq6xAKAvuShFozHJCDlnU/IYHxdDV4aHaAZLbI=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.
Діджиталізація бізнес-процесів	навчальна дисципліна	<i>OK 19 Didzhytalizatsiia biznes-protsesiv.pdf</i>	1yW3J8oLlNXNFhsZB/j6nlYxMgF8ZziWqBtmntx/BSO=	Мультимедійне обладнання: проектор – 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.
Теорія організацій	навчальна дисципліна	<i>OK 13 Teoriiia orhanizatsii.pdf</i>	+l5wqI6/WeWLlJCzw4zzxZSkprVBwciqNJyhRrVtv1Y=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.
Аналіз господарської діяльності	навчальна дисципліна	<i>OK 28 Analiz hospodarskoi diialnosti.pdf</i>	b8qdsCNIEBHmgNLbOxdUQlcqdv+jo5KzF92ycoqX+ao=	Мультимедійне обладнання: телевізор - 1 шт, ноутбук – 1 шт.
Міжнародні економічні відносини	навчальна дисципліна	<i>OK 16 Mizhnarodni ekonomichni vidnosyny.pdf</i>	uxhxdzkcQW6ThTPQCruBq3ntPjUAgugSsWP6QN7Jw=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.
Фінансова та податкова грамотність	навчальна дисципліна	<i>OK 14 Finansova ta podatkova gramotnist_24-25 nr 073.pdf</i>	mxiFrK9LzvKKXJSVK97NIMPTbo9humoABCkwhj8cX+Y=	Мультимедійне обладнання: телевізор - 1 шт, ноутбук – 1 шт.

Етика бізнесу та управління	навчальна дисципліна	<i>OK 12 Etyka biznesu ta upravlinnia (1).pdf</i>	hXudKnbeaPdPS+YeYmGva+x4dd2PZkZ87VuXLnfAr4E=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.
Управління персоналом	навчальна дисципліна	<i>OK 26 Upravlinnia personalom (1).pdf</i>	aD9rmfb7B18xlUyr1zNb9dW1mv87mdW/B4s5NtD/yIA=	Мультимедійне обладнання: проектор – 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.
Технології виробництва та переробки продукції тваринництва	навчальна дисципліна	<i>OK 10 Tekhnoloiiia vyrobnytstva ta pererobky produktsii tvarynnytstva.pdf</i>	/bI4mC6zbsrGcB8thupRo7PaGldpOQTa/2DwWVDuoAs=	1. Програма розробки комбікормів, БВМД для тварин і птиці OPTI FUTTER PRO (демоверсія) 2. Програма для розробки раціонів та комбікормів для ВРХ (OPTI FUTTER KUH UNI 5,0) (демоверсія) Мультимедійне обладнання: проектор – 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.
Історія України	навчальна дисципліна	<i>OK 2 Istoriiia Ukrainy.pdf</i>	lFs9RUAEyLmDT7Drn3h4YTickAZiRs6WR7JhXnoJ5l8=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.
Українська мова та етнокультурологія	навчальна дисципліна	<i>OK 3 Ukrainska mova ta etnokulturolohiia.pdf</i>	hG/lbv9l4zvu/6uMe+wT/rrqCpaLgEir6MjC8YI5ZQU=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>OK 4 Inozemna mova.pdf</i>	MVlqY5mnxBfUVbmhYyvoODo7oqkceEwhw2vISFlme/o=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт., екран – 1 шт., ноутбук – 1 шт.
Соціологія і політологія	навчальна дисципліна	<i>OK 5 Sotsioloiiia i politoloiiia.pdf</i>	DOPbMO8ouFpMLVaUd7hIAugpbZL4MLIrmVa4urIfdjw=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.
Вища та прикладна математика	навчальна дисципліна	<i>OK 6 Vyscha ta prykladna matematyka.pdf</i>	yYCWzDFRT/xZudXZXrxmorvnbidortXA6sS9FqAXKss=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.
Загальні правові засади та академічна доброчесність	навчальна дисципліна	<i>OK 7 Zahalni pravovi zasady ta akademichna dobrochesnist.pdf</i>	LvFVvK5RUz71+PtIrB WwnDXfadaMqg+pz wT5k8BNZJnY=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт.
Інформаційні технології	навчальна дисципліна	<i>OK 8 Informatsiyni tekhnologii.pdf</i>	Q8YyN43UNTylocCeOkyWXTDbDEQCOQjK366ae2bQiAY=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт, екран – 1 шт, ноутбук – 1 шт, комп'ютерний клас – 20 шт. моноблоків, програмні продукти Microsoft Windows Professional 10, Microsoft Office.
Технології виробництва та переробки продукції рослинництва	навчальна дисципліна	<i>OK 11 Tekhnoloiiia vyrobnytstva ta pererobky produktsii roslunnytstva.pdf</i>	Gcev2pzZU2SiYyPdH CMHH6qoekBYjoAKqbyZi7oWjKY=	Мультимедійне обладнання: проектор 1 шт, екран – 1 шт, ПЕОМ – 1 шт. сноповий матеріал - 10 шт., лінійки – 10 шт., зразки насіння різних культур – 15 шт, набір решит з довгастими отворами з інтервалом у 0,2 мм – 10 шт.;електронні ваги -2 шт., кувети – 10 шт., щуп -1 шт., ростильні -10 шт., фільтрувальний папір – 10 шт., вологоміри – 1 шт., сушильна шафа – 1шт., термостат- 1 шт.
Охорона праці та безпека життєдіяльності	навчальна дисципліна	<i>OK 17 Okhorona pratsi ta bezpeka zhyttiediialnosti.pdf</i>	vcsavqKW7IkdoTZJ2ProY+EwmmwTk7pmbnArQOhrSSr4=	Мультимедійне обладнання телевізор - 1 шт, ноутбук – 1 шт. Презентації з лекційного курсу Стенди та плакати 1. Куточок охорони праці 2. Куточок охорони цивільного захисту 3. Пожежна безпека 4. Електробезпека

				<p>5. Перша допомога потерпілим</p> <p>6. Інформаційно-довідковий куточок, щодо дій у надзвичайних ситуаціях</p> <p>7. Дії при природних надзвичайних ситуаціях</p> <p>8. Дії при техногенних надзвичайних ситуаціях</p> <p>9. Індивідуальний захист</p> <p>10. Класифікація можливих надзвичайних ситуацій</p> <p>11. Захист населення при надзвичайних ситуаціях</p> <p>12. Засоби розвідки сил цивільного захисту</p> <p>Прилади:</p> <p>1. Учбова модель для СЛР дорослий «Профі» з контролем</p> <p>2. Шумомір GM1358</p> <p>3. Анемометр GM8901+</p> <p>4. Анемометр чашковий МС-3</p> <p>5. Люксметр Ю 116М</p> <p>6. Психрометр аспіраційний</p> <p>7. Прилад хімічної розвідки ВПХР</p> <p>8. Прилад радіаційної розвідки ДП-5В</p> <p>9. Дозиметр-радіометр МКС-05</p> <p>10. Гірограф метеорологічний М-21А</p> <p>11. Дозиметр ІД-1</p> <p>Протигази, респіратори, захисний костюм Л1</p>
Економічна теорія (Мікроекономіка, Макроекономіка)	навчальна дисципліна	OK 18 Ekonomichna teoriia (Mikroekonomika, Makroekonomika).pdf	u/+U+3GWSqpj6Fq QgUQ7+Js1JdJ+NA DuXMNnyIAgIw=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт, екран - 1 шт, ноутбук - 1 шт.
Менеджмент аграрних підприємств	навчальна дисципліна	OK 22 Menedzhment ahrarnykh pidpriemstv.pdf	HwgMooNCvFq2RiS NEiRWl3i3bFFzd220 AaLtQL7USjM=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт, екран - 1 шт, ноутбук - 1 шт.
Операційний менеджмент	навчальна дисципліна	OK 23 Operatsiyni menedzhment.pdf	1NlS/ZF5y/QHMIk vH57GYGy/9FIci/iF OoUNy4OIQo=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт, екран - 1 шт, ноутбук - 1 шт.
Трудове право	навчальна дисципліна	OK 24 Trudove pravo.pdf	pBugSF4vdOOmVTl GaZVnDJR1la/+8h7 DNghtqkptn8=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт, екран - 1 шт, ноутбук - 1 шт.
Маркетинг	навчальна дисципліна	OK 27 Marketynh_1.pdf	LNGb1R/itB1lWTHD ydvw+vpesdnKSwm dUfzYBE6DjG8=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт, екран - 1 шт, ноутбук - 1 шт.
Менеджмент і адміністрування	навчальна дисципліна	OK 21 Menedzhment i administruvannia.pdf	JwiYENsVCBK3NrY7 C3gLtLmxfbIKseVzr F9wacHjXVc=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт, екран - 1 шт, ноутбук - 1 шт.
Статистика	навчальна дисципліна	OK 15 Statystyka.pdf	HuQDC5R1KRmBJw RnOJL3WDc+XMH/ ALHb9UXY5uTqozI=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт, екран - 1 шт, ноутбук - 1 шт.
Навчальна практика (Вступ до фаху)	практика	Навчальна практика.pdf	QpmUA2CRAdjNjfox Xkfxs6sKu4Ux+ZU5 hdueENNhB/E=	Мультимедійне обладнання: проектор - 1 шт, екран - 1 шт, ноутбук - 1 шт.
Навчальна практика з поглибленого вивчення іноземної мови	практика	Навчальна практика з поглибленого вивчення іноземної мови.pdf	FQIF7dkP+sf+8oynF y2FleKtLiUV6XR4Cv oLNmfkAfo=	Мультимедійне обладнання: проектор 1 шт, екран - 1 шт, ноутбук - 1 шт
Виробнича практика	практика	Виробнича практика.pdf	6hnm2jtXoCC3g09E S7YteKCLOvUYwO/p XtAY9yAZ4Nk=	Підприємства, установи, організації з якими укладено угоди про проходження виробничої практики

Підготовка і захист кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	Кваліфікаційна робота.pdf	K+mfpK8YEHVYZYd9lBuikuqA2lYsQYeS6WwbuHZHm58=	Читальні зали ВНАУ, необмежений доступ до мережі Інтернет, наукометричних баз даних, репозиторію ВНАУ, ресурсів бібліотечного фонду, мультимедійне обладнання тощо
--	----------------------	---------------------------	--	--

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
363665	Холод Інна Володимирівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та права	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030502 Українська мова і література, Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2013, спеціальність: 030502 Українська мова і література, Диплом доктора філософії ДР 003045, виданий 28.12.2021	4	Українська мова та етнологічна культура	Підвищення кваліфікації: Akademie ekonomiky a pedagogiky, Rozvoj vzdelavani a pedagogiky jako zaklad hospodarskeho a socialneho rozvoje spolecnosti, certifikat 21 unor 2022 / Економіко-педагогічна академія, Розвиток освіти і педагогіки як основа економічного і соціального розвитку суспільства, сертифікат від 21 червня 2022 р. Наукові праці: 1. Kholod I., Zavalniuk I., Bohatko V., Pavlyuk O. Lexical-syntactical repetition in the system of stylistic figures: status, specification, functions. Ad Alta-Journal of Interdisciplinary Research. 2022. Vol. 12 (1). P. 268–274. (Web of Science Core Collection) 2. Inna Kholod, Inna Zavalniuk, Valentyna Bohatko, Oleksiy Pavlyuk, Ruslana Horobets (2021). Cognitive Linguistics And Modern Language Pedagogy. Ad Alta: Journal of Interdisciplinary Research. 2021. Vol. 11. Issue 2. Special Issue XXIV. P. 171–174. (Web of Science Core Collection) 3. Mushyrovskaya N., Kholod I., Neher O., Zozulia I., Pavliuk I. Fundamental cognitive-semantic theories in linguistics. Eduweb. 2022. Julio-Septiembre.

						<p>Vol. 16. Issue. 3. P. 261–273. (Web of Science Core Collection)</p> <p>4. Хмелівська С.І., Холод І.В., Лемик І.М. Інноваційні технології навчання майбутніх перекладачів. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина». 2023. Вип. 4(22). С. 305–317. Холод І.В., Гончарук В.А., Стоколос-Ворончук О.О. Розвиток філологічної освіти в Україні в умовах діджиталізації та цифровізації освітнього процесу. Академічні візії. 2023. Вип. 17. DOI: http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.7774459</p> <p>5. Бандрівська Н.М., Холод І.В., Осіпенко Н.С. Модернізація філологічної освіти та науки в Україні в контексті діджиталізації. Академічні візії. 2023. Вип. 17. DOI: http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.7759245</p> <p>6. Холод І.В., Лисенко Т.А., Штангрет Г.З. Оцінка успішності здобувачів вищої освіти у персоналізованому дистанційному навчанні. Академічні візії. 2023. Вип. 17. DOI: http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.7724398</p> <p>7. Білецька О., Холод І., Кириченко В. Тенденції розвитку філологічної освіти в Україні в умовах діджиталізації. Академічні візії. 2023. Вип. 17. DOI: http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.7755303</p> <p>8. Катеринич П.В., Холод І.В., Грищенко О.В. Українськомовні телеканали на тлі сучасних мовленнєвих трансформацій: аналіз проблеми в контексті фразеологічних модифікацій. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2023. Том 34 (73). № 2. Ч. 1. С. 14–17.</p>	
302569	Маньгора Таміла Василівна	доцент, Основне місце	Факультет менеджменту та права	Диплом спеціаліста, Тернопільськи	14	Трудове право	Підвищення кваліфікації: 1. Університет

	роботи	<p>й національний економічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: Правознавство, Диплом магістра, Тернопільськи й державний економічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 035123, виданий 12.05.2016</p>	<p>супільних наук (UNS) м. Лодзь, тема: «Міжнародні проєкти: написання, аплікування, управління та звітність». Сертифікат № 2020/12/1641, жовтень-грудень 2020, 2. Донецький державний університет внутрішніх справ, Центр українсько- європейського наукового співробітництва, тема «Інноваційні підходи у викладанні права: міжнародні стандарти, економічна інтеграція та цифровий розвиток». Свідоцтво: № ADV- 050822-LSI від 15.09.202405 серпень- вересень 2024.</p> <p>Наукові праці: 1. Маньгора Т.В., Єдинач В.В. Трудові відносини у період дії воєнного стану. Наукові перспективи: 2023. № 6 (36). С. 338- 346. 2. Маньгора Т.В. Ястремський А.А. Нормативно-правове регулювання процедури вирішення колективних трудових спорів у контексті реформи. Актуальні питання у сучасній науці. 2023. № 10 (16). С. 367-382. 3. Маньгора Т.В., Семенюта О.С. Актуальні проблеми правового статусу національної служби посередництва і примирення. Наука і техніка сьогодні. 2023. № 12(26). С. 155-168. 4. Маньгора Т.В., Мелешин А.В. Особливості відповідальності за порушення законодавства про оплату праці в умовах воєнного стану. Наукові інновації та передові технології. 2023. № 13 (27). С. 302-316. 5. Маньгора Т.В., Калеников М.В., Мазур Р.Р. Реформа колективно- договірного регулювання трудових відносин в Україні: актуальні питання. Актуальні питання у сучасній науці. 2024. № 1(19). С. 381-393. 6. Маньгора Т.В., Безе</p>
--	--------	---	--

						Т.В. Особливості правового регулювання колективних договорів в умовах воєнного стану. Актуальні питання в сучасній науці. 2024. № 11 (29). С. 580-595. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-11(29)-580-595	
243661	Томашук Інна Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, інформаційних технологій та сфери обслуговування	Диплом спеціаліста, Вінницький державний сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність: Аграрний менеджмент, Диплом доктора філософії ДР 000932, виданий 17.02.2021	5	Економіка підприємства	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Університет «Проф. Д-р Асен Златаров» (Бургас, Болгарія). Наукове Міжнародне стажування за напрямом «Економіка», сертифікат № 4336 від 01.07.2019р. Навчальний-науково-виробничий комплекс «Всеукраїнський науково-навчальний консорціум». Тема: Підвищення ефективності використання ресурсного потенціалу сільських територій, сертифікат № 153/21 від 09.09.2021р. Технічний університет Ілдіз м. Стамбул (Туреччина). Тема: Сучасні підходи до інноваційного менеджменту та його обліково-фінансове забезпечення. Сертифікат № 21 від 15.08.2022 року. <p>Наукові праці:</p> <ol style="list-style-type: none"> Tomashuk I., Dzhedzhula O., Koval O. Organization of marketing activities in agricultural enterprises. Baltic Journal of Economic Studies. [Організація маркетингової діяльності в аграрних підприємствах]. 2024. Vol. 10. № 1. P. 222-236. DOI: https://doi.org/10.30525/2256-0742/2024-10-1-222-236 (Web of Science Core Collection) Tomashuk I., Timhenko O., Zakharova T. Agricultural enterprise development strategy and its efficiency in the modern economic conditions. [Стратегія розвитку аграрного підприємства та її ефективність у сучасних умовах господарювання].

						<p>Baltic Journal of Economic Studies. 2024. Vol. 10. № 2. P. 265-281. DOI: https://doi.org/10.30525/2256-0742/2024-10-2-265-281 (Web of Science Core Collection)</p> <p>3. Tomashuk I. Competitiveness of agricultural enterprises in market conditions and ways of its increase [Конкурентоспроможність сільськогосподарських підприємств в ринкових умовах та шляхи її підвищення]. Green, Blue & Digital Economy Journal. 2023. № 1. Vol. 4. P. 64-81. DOI: https://doi.org/10.30525/2661-5169/2023-1-7</p> <p>4. Томашук І.В., Томашук І.О. Управління фінансовими ризиками підприємства як складова забезпечення сталого функціонування суб'єкта економіки. Економіка та суспільство. 2022. № 39. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-39-64</p> <p>5. Томашук І.В., Томашук І.О. Оцінка фінансового забезпечення функціонування та розвитку сільськогосподарських підприємств. Modern Economics. 2022. № 34. С. 104-115. DOI: https://doi.org/10.31521/modecon.V34(2022)-15</p>	
40625	Кубай Оксана Григорівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та права	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 051145, виданий 28.04.2009, Аттестат доцента 12/ДЦ 029120, виданий 23.12.2011</p>	22	Операційний менеджмент	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Стажування з 30.05.2022 р. по 24.06.2022 р. у Державному підприємстві «Дослідне господарство Подільської дослідної станції садівництва Інституту садівництва Національної академії аграрних наук України» (Довідка №21 від 24.06.2022р.)</p> <p>2. Стажування з 08.05.2023 р. по 19.05.2023 р. у ТОВ «РУТА» (Довідка №15 від 19.05.2023р.)</p> <p>3. Участь у освітньо-професійній програмі «Маркетинг у державному управлінні та</p>

місцевому самоврядуванні 30 вересня-4 жовтня 2024 року» (Сертифікат №7В).

4. Зарубіжне науково-педагогічне стажування з 28.10.2024 р. по 08.12.2024 р. у Балтійському науково-дослідному інституті проблем трансформації економічного простору на тему: «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» (Сертифікат Serija C 20241232)

Наукові праці:

1. Kubai O.H., Kubai K.R., Mahankov I. I. Formation of anti-crisis management strategy of agricultural enterprises in modern conditions. Наукові перспективи. №2 (44). С. 644-656. DOI : [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-2\(44\)-644-6561](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-2(44)-644-6561).

2. Kubai O., Chatchenko O., Kyrchata I., Shevchenko-Perepolkina R. The investment model of the enterprise personnel costs based on ABC-XYZ analysis. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2023. №10 (78). С. 914. DOI : <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2023-10-9295>

3. Кубай О. Г., Заставнюк О. А. Удосконалення фінансово-економічної безпеки в системі антикризового управління аграрного підприємства. Агросвіт. 2022. № 4. С. 6878. DOI : <https://doi.org/10.32702/2306-6792.2022.4.6878>

4. Кубай О.Г. Проблеми та перспективи розвитку галузі рослинництва в контексті збалансованого використання земель сільськогосподарського призначення. Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики.

						<p>2021. № 2 (56). С. 79–94. DOI: https://doi.org/10.37128/2411-4413-2021-2-65. Кубай О.Г., Деніга Ю. В. Диверсифікація діяльності як фактор збалансованого розвитку аграрних підприємств. Інвестиції: практика та досвід. 2021. № 21. С. 8592. DOI : https://doi.org/10.32702/2306-6814.2021.21.85</p> <p>6. Koval V., Fostolovych V., Kubai O., Tkachyk F., Prystupa L., Laktionova O. Financial outsourcing in the analysis of environmental fiscal revenue management. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice. 2023. Vol. 6 (53). P. 112-127. DOI: 10.55643/fcaptr.6.53.2023.4155</p> <p>7. Kubai O. Formation of the organizational and economic mechanism of recreation of the production and resource potential of agricultural enterprises. In: Peculiarities of management of agricultural enterprises under martial law. Monograph. Boston, USA: Primedia eLaunch, 2023. P. 138187. DOI: 10.46299/979-8-89269-753-8.6</p>	
160526	Мазур Катерина Василівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та права	Диплом спеціаліста, Вінницький філіал Української сільськогосподарської академії, рік закінчення: 1989, спеціальність: Економіка і організація, Диплом кандидата наук ДК 013834, виданий 13.03.2002, Аттестат доцента 02ДЦ 001713, виданий 17.06.2004	30	Стратегічне управління	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Національний університет біоресурсів і природокористування України. 27.09.2021–08.10.2021. Тема: «Методичне обґрунтування організації практичних (семінарських) занять з дисципліни «Менеджмент» на основі використання кейс методів». Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/014680-21.</p> <p>2. ТОВ «Органік-Д» м. Гнівань, Вінницької області 23.05.2022 – 17.06.2022. Тема стажування «Досвід організації та управління підприємницькою діяльністю в аграрній</p>

сфері в сучасних умовах господарювання» Довідка № 42/1 від 17.06.2022.

3. Міжнародне стажування. Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору (м. Рига, Латвійська Республіка) з 20 травня по 30 червня 2024 року. Тема стажування: «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» Сертифікат про міжнародне стажування за спеціальністю 073 «Менеджмент» в обсязі 6 кредитів ECTS (180 годин) від Балтійського науково-дослідного інституту проблем трансформації економічного простору (м. Рига, Латвійська Республіка) Serija C 20240656.

Наукові праці:
1. Алексеева О.В., Мазур К.В., Кривогубець В.А. Діджиталізація як важливий фактор формування конкурентоспроможності аграрних підприємств. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління. 2024. № 14. URL: <https://reicst.com.ua/pmt/article/view/2024-12-04-06/2024-12-04-06> DOI: <https://doi.org/10.54929/2786-5738-2024-12-04-06>
2. Мазур, К., Алексеева, О., Бердоус, С. SMART-спеціалізація як стратегічний чинник розвитку підприємництва. Цифрова економіка та економічна безпека. 2024. Випуск 1 (10). С. 112-118. doi: 10.32782/dees.10-21.
3. Мазур К.В., Гонтарук Я.В. Перспективи розвитку виробництва

біодизелю як напрям забезпечення енергетичної безпеки держави. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка. 2023. № 15. С. 84-90. DOI: <https://doi.org/10.32782/2708-0366/2023.15.10>

4. Мазур К., Янчук Д., Галета Д. Особливості організації агроекспорту з України в умовах військового стану. Економіка та суспільство, 2023. № 51. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-51-12>

5. Pryshliak N., Pronko L., Mazur K., Palamarenko Y. The development of the state strategy for biofuel production from agrobiomass in Ukraine. Polityka Energetyczna. 2022. Volume 25. Issue 2. P. 163-178. DOI : <https://doi.org/10.33223/epj/150091> (Scopus).

6. Мазур К.В., Гонтарук Я.В. Удосконалення механізму аналізу та планування маркетингової діяльності підприємств АПК в сфері зовнішньоекономічної діяльності. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка. 2022. Випуск 13. С. 115-122 DOI: <https://doi.org/10.32782/2708-0366/2022.13.14>

7. Tokarchuk D., Pryshliak N., Shynkovych A., Mazur K. Strategic Potential of Agricultural Waste as a Feedstock for Biofuels Production in Ukraine. Rural Sustainability research. 2021. Vol. 46 (341). P. 1-12. DOI: <https://doi.org/10.2478/plua-2021-0012> (Scopus).

8. Vysotska I., Savina S., Mazur K., Nahirna M., Dorosh I. Justification of bank financial security management strategy. Financial and credit activities: problems of theory and practice. 2021. № 4 (39) P. 58–65. DOI: <https://doi.org/10.18371/fcaptp.v4i39.238800>

						<p>(Web of Science Core Collection) 9. Mazur K.V. Innovative development of the agricultural market: research of modern tendencies and strategies. Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2020. № 4 (54). С. 67-82 10. Мазур К.В. Мухіна О.В. Розробка маркетингової стратегії сільськогосподарського підприємства агропродовольчого комплексу. Ефективна економіка. 2020. № 1. – URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7605 (дата звернення: 06.02.2020). DOI: 10.32702/2307-2105-2020.1.87</p>
348329	Охота Юлія Володимирівна	асистент 0,5 ст. (декрет), Основне місце роботи	Факультет менеджменту та права	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Могилів-Подільський технологіко-економічний коледж Вінницького національного аграрного університету, рік закінчення: 2013, спеціальність: 050111 Бухгалтерський облік, Диплом бакалавра, Вінницький національний аграрний університет, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.030509 облік і аудит, Диплом магістра, Вінницький національний аграрний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.03050901 облік і аудит, Диплом доктора філософії ДР 002518, виданий 29.10.2021</p>	3	<p>Енергоефективність та альтернативні джерела енергії</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Європейський інститут інноваційного розвитку у м. Острава (Чехія), «Implementation of innovations in economics and management: Experience of the Czech Republic» (Впровадження інновацій в економіці та менеджменті: досвід Чехії) (з 10.06.2024 р. по 30.07.2024 р.). Сертифікат про проходження міжнародного стажування – Certificate of Internship № ecn-2024-06, 2024 р.</p> <p>Наукові праці: 1. Okhota Yu., Titov D., Dotsiuk S. Mechanisms for ensuring the economic development of rural areas through the formation of their energy dependence based on the intensification of biofuel production. Baltic Journal of Economic Studies. 2024. № 10 (5). P. 282-292. DOI: https://doi.org/10.30525/2256-0742/2024-10-5-282-292 (Web of Science). 2. Okhota Yu., Chikov I., Bilokinna I. Conceptual</p>

						<p>Polycomponent Model of an Innovative Mechanism for Improving the Competitiveness of Agro-Industrial Complex Enterprises. Baltic Journal of Economic Studies. 2024. № 10 (2). P.196-210. DOI: https://doi.org/10.30525/2256-0742/2024-10-2-196-210 (Web of Science).</p> <p>3. Kupchuk I., Yemchyk T., Gontaruk Ya., Tarasova O., Shevchuk H., Okhota Yu. Production of Biofuels as a Direction to Ensure Energy Independence of Ukraine under Martial Law. Monograph. Primedia eLaunch, Boston, USA. 2023. 102 p. DOI: https://doi.org/10.46299/979-8-89269-755-2.</p> <p>4. Охота Ю.В. Виробництво біометану у світі та Україні: сучасний стан, технологія та перспективи розвитку. Економіка та суспільство. 2023. № 56. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-56-156.</p> <p>5. Kaletnik G., Honcharuk I., Okhota Yu. The Waste-Free Production Development for the Energy Autonomy Formation of Ukrainian Agricultural Enterprises. Journal of Environmental Management and Tourism. 2020. Volume XI, Summer, Issue 3 (43). P. 513-522. DOI: https://doi.org/10.14505/jemt.v11.3(43).02 (Scopus).</p>	
145923	Ставська Юлія Вацлавівна	завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, інформаційних технологій та сфери обслуговування	Диплом спеціаліста, Вінницький державний аграрний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 004692, виданий 17.02.2012, Аттестат доцента 12/ДЦ 044486, виданий 15.12.2015	17	Міжнародні економічні відносини	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Міжнародне стажування. Тема: «Нобелівські лауреати: вивчення досвіду та професійних досягнень для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу». Сертифікат № 8654 від 20.08.2022 р. Член Асоціації готельних об'єднань та готелів міст України. Свідоцтво № 355 від 27.12.2022 р. Підвищення кваліфікації в Reikartz Hotel Group. Тема:

«LEVEL UP разом з REIKARTZ», м. Київ 18-31 жовтня 2021 р. (сертифікат TQOJAG-CE000187 від 31.10.2021 р.) (30 год.).

4. Сертифікат участі у Міжнародному науково-практичному форумі «Індустрія гостинності: стан, тенденції розвитку та перспективи галузі в умовах війни» (15 академічних годин 0,5 кредитів ECTS), Національний університет «Львівська політехніка» Інститут сталого розвитку ім. В. Чорновола, 19-21 квітня 2023 р.

5. Участь у роботі освітньо-правового форуму «Протидії геноциду українського народу російської федерацією», №00382 від 23.11.2023 р. Науковий керівник, відповідальний виконавець наукової теми, член редакційної колегії (кат Б)

1. Керівник ініціативної тематики «Проблеми та перспективи розвитку готельно-ресторанної та туристичної індустрії в умовах інтеграційних процесів» ДР № 0122U002095. Статус: керівник. Термін виконання: 2022-2025 рр. Облікова карта ДР № 0122U002095. Реєстраційна карта НДДКР: ДР № 0122U002095. Робота експерта: Експерт Національного агентства забезпечення якості вищої освіти за спеціальностями 241 «Готельно-ресторанна справа» та 242 «Туризм».

Експерт Міністерства освіти і науки України з експертизи проєктів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок (наказ МОН № 1111 від 12.12.2022 р.). Секція «20 Соціальні та гуманітарні науки».

Підручники, навчальні посібники, монографії:
1. Луцьк В.В., Польова

О.Л., Ставська Ю.В.,
Мостенська Т.Г.
Управління бізнес-
процесами в ГРС:
навч. посіб. Вінниця:
Твори, ВНАУ. 2019.
331 с.

2. Головня О. М.,
Ставська Ю. В. Сучасні
трансформації
розвитку сфери
туризму та індустрії
гостинності:
монографія. Вінниця:
ТОВ «Друк», 2021. 220
с.

3. Stavskaya U. Innovative
activity in the
restaurant industry. In:
Problems and prospects
of development of hotel
and restaurant and
tourist industry in the
conditions of
integration processes :
monograph. Boston,
USA : Primedia
eLaunch, 2022. P.
180 - 222. DOI
10.46299/979-8-
88831-930-7.6
Наукові праці:
1. Kravchenko O.,
Kucher A., Yanchuk T.,
Stavskaya Y. Methodology
for assessing the
harmony of economic
relations between
participants of the
agrofood market.
European Journal of
Sustainable
Development. 2020.
Vol. 9. №. 2. P. 291–
303. URL:
<https://doi.org/10.14207/ejsd.2020.v9n2p291>.
DOI:
<https://doi.org/10.14207/ejsd.2020.v9n2p291>
(Scopus, Web of
Science)

2. Havlovska N.,
Matiukh S.,
Mykhalchyshyna L.,
Stavskaya Y.,
Rudnichenko Y., Prytys
V. Innovative Approach
to Assessing Safety
Culture in Enterprise
Personnel Management
System. TEM Journal.
2022. Vol. 11, № 3, P.
1083-1092. URL:
<https://www.temjournal.com/content/113/TEMJournalAugust>

3. Ставська Ю.В.
Вплив глобалізації
світової економіки на
розвиток фінансового
ринку. Modern
Economics. 2020. №
20. С. 261-266. DOI:
[https://doi.org/10.31521/modecon.V20\(2020\)-40](https://doi.org/10.31521/modecon.V20(2020)-40).

4. Ставська Ю.В., Яхно
Л.С. Формування
конкурентних переваг
ресторанного бізнесу в

							<p>умовах Євроінтеграції. Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2021. № 2 (56). С. 181-196. DOI: 10.37128/2411-4413-2021-2-13</p> <p>5. Ставська Ю.В. Європейський досвід продуктивних інструментів розвитку туристичного бізнесу України. Економіка і суспільство. 2024. Випуск 60. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal-article/view/3567/3499</p> <p>6. Ставська Ю.В. Ринок HoReCa під час війни в Україні: поточний стан та ключові тенденції. Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2023. № 1 (63). С. 48-60. URL: http://efm.vsau.org/storage/articles/July2023/d3IGdER-Ci9QIooUKsBIT.pdf DOI: 10.37128/2411-4413-2023-1-4</p>
166239	Мулик Ярославна Ігорівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет обліку, фінансів та аудиту	<p>Диплом магістра, Вінницький національний аграрний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 032341, виданий 15.12.2015, Атестат доцента АД 001744, виданий 05.03.2019</p>	9	Фінансова та податкова грамотність	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1.ТОВ «Агрона Фрут Україна», м. Вінниця. «Дослідження фінансових та контрольних засад діяльності підприємства». Довідка про стажування. 20.10.2022 р.</p> <p>2.Поліський національний університет, м. Житомир. «Удосконалення професійної підготовки шляхом поглиблення й розширення професійних знань та компетентностей». Довідка про стажування № 082/23-18 від 28.04.2023 року.</p> <p>Наукові праці:</p> <p>1. Мулик Т., Гуцаленко Л., Мулик Я. Розвиток системи обліково-аналітичного забезпечення управління ліквідністю та платоспроможністю підприємства в умовах цифровізації. Економіка та суспільство. 2024. №</p>

62. URL:
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/4025/3955>

2. Мулик Я., Пірняк А., Шейко К. Стан та розвиток ІТ-аудиту в умовах цифрової економіки. Економічний простір. 2024. № 190. С. 47-56. DOI: 10.32782/2224-6282/190-9

3. Мулик Я. Розвиток організаційно-методичних аспектів аудиту фінансової стійкості та платоспроможності підприємства. Економіка та суспільство. 2023. Вип. 47. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-47-26>

4. Nazarova H., Abasov V., Holovchak H., Mulyk Ya., Ponomarova N. Audit of Financial Statements as a Component of Economic and Financial Security of an Enterprise under Martial Law: Approaches and Analysis. Revista Electronica de Investigacion en Ciencias Economicas. 2023. Vol. 11, № 22. P. 135–152. DOI: 10.5377/reice.v11i22.17357 (Web of Science).

5. Zdyrko N.G., Polova O.L., Mulyk T.O., Tomchuk O.F., Mulyk Ya.I., Kozachenko A.Y., Fedoryshyna L.I., Mashevskaya A.A. Financial control, analysis and audit as tools of an effective management system: state, problems, prospects: collective monograph. Košice: Vysoká škola bezpečnostného manažérstva v Košiciach, 2022. 291 p.

6. Мулик Т. О., Мулик Я. І. Оцінка достатності капіталу вітчизняних банків як запорука їх надійності. Ефективна економіка. 2021. № 7. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=9050>

7. Мулик Т.О., Мулик Я.І. Мікрокредитування аграрного сектору в Україні: стан, проблеми та перспективи. In:

						Gesellschaftsrechtliche Transformationen von wirtschaftlichen Systemen in den Zeiten der Neo-Industrialisierung. Collective monograph. Verlag SWG imex GmbH, Nuremberg, Germany, 2020. P. 432-445.	
390784	Белкін Ігор Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та права	Диплом молодшого спеціаліста, Вінницький технологічно-економічний технікум Київського державного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050301 Товарознавство та комерційна діяльність, Диплом спеціаліста, Київський національний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050108 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 044684, виданий 11.10.2017	16	Етика бізнесу та управління	<p>Підвищення кваліфікації: Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору (Латвійська Республіка). Тема: «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління». (з 24 жовтня по 20 листопада 2022 р.). Сертифікат про проходження міжнародного стажування – Seriya C 20221105</p> <p>Наукові праці: 1. Белкін І.В., Гонтарук Я.В., Трапаїдзе С.М. Культурна етика ділового спілкування як основа взаємодії між основними учасниками на ринку. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. №3(36) 2022. DOI: https://doi.org/10.32782/easterneurope.36-7 2. Белкін І.В. Професійна підготовка менеджера маркетингових комунікацій на основі ділових ігор. Інвестиції: практика та досвід. 2021. №15. С. 31-37. DOI: 10.32702/2306-6814.2021.15.31 3. Белкін І.В. Особливості вірусного маркетингу, бенчмаркінгу та соціально відповідального маркетингу як перспективних напрямків на ринку. Економіка та суспільство. Випуск 37. Одеса. 2022. С. 195-202. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-37-39 4. Белкін І.В. Естетика</p>

						та дизайн товарів в умовах сьогодення. Наукові інновації та передові технології. 2024. № 11 (39). С. 764-776. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-11(39)-764-776 5. Белкін І.В., Трапаїдзе С.М. Сучасні тенденції розвитку маркетингу у туризмі. Актуальні питання в сучасній науці. 2023. № 11 (17). С. 43-59. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-11(17)-43-59	
4648	Логоша Роман Васильович	завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та права	Диплом спеціаліста, Вінницький державний аграрний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 007485, виданий 05.07.2018, Диплом кандидата наук ДК 067016, виданий 23.02.2011, Атестат доцента 12ДЦ 037787, виданий 14.02.2014, Атестат професора АП 005481, виданий 25.08.2023	14	Діджиталізація бізнес-процесів	Підвищення кваліфікації: 1. Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору (Латвійська Республіка). Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління. Свідоцтво про підвищення кваліфікації Serija C 20221135. 2022 р. 2. Національний університет біоресурсів і природокористування України. Мікро, малих та середніх агровиробників та локальних торговельних точок у візуальному маркетингу для підвищення продажів. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/024064-24. 2024 р. Наукові праці: 1. Lohosha R., Mykhalchyshyna L., Prylutskyi A., Kubai O. Institutionalization of the agrarian market in Ukraine and European economic community: genesis, evaluation and analysis. Independent Journal of Management & Production. 2020. Vol 11. № 8. P. 727–750. DOI: https://doi.org/10.14807/ijmp.v11i8.1232 http://www.ijmp.jor.br/index.php/ijmp/article/view/1232 2. Логоша Р.В. Розробка моделі диверсифікації

						<p>аграрного бізнесу на основі циркулярної економіки. Наукові інновації та передові технології. 2024. №6(34). С. 872-887. https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-6(34)-872-887</p> <p>3. Логоша Р.В., Кулакевич А.В. Формування інноваційного забезпечення маркетингового менеджменту аграрних підприємств. Успіхи і досягнення у науці. 2024. № 7(7). С. 638–650. https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-7(7)-638-650</p> <p>4. Логоша Р.В., Козловська Л.М. Механізм реалізації маркетингової стратегії просування біопрепаратів в Internet-торгівлі. Наукові інновації та передові технології. 2023. №10(24). С. 441–453. https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-10(24)-441-453</p> <p>5. Логоша Р.В., Дяченко М.В. Теоретико-методологічні основи формування державного регулювання процесів інноваційного розвитку АПК в умовах глобальних трансформацій. Актуальні питання у сучасній науці. 2023. № 11 (17). С. 138–152. https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-11(17)-138-152</p>	
160526	Мазур Катерина Василівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та права	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький філіал Української сільськогосподарської академії, рік закінчення: 1989, спеціальність: Економіка і організація, Диплом кандидата наук ДК 013834, виданий 13.03.2002, Аттестат доцента 02ДЦ 001713, виданий 17.06.2004</p>	30	Теорія організацій	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Національний університет біоресурсів і природокористування України. 27.09.2021–08.10.2021. Тема: «Методичне обґрунтування організації практичних (семінарських) занять з дисципліни «Менеджмент» на основі використання кейс методів». Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/014680-21.</p> <p>2. ТОВ «Органік-Д» м. Гнівань, Вінницької</p>

області 23.05.2022 – 17.06.2022. Тема стажування «Досвід організації та управління підприємницькою діяльністю в аграрній сфері в сучасних умовах господарювання» Довідка № 42/1 від 17.06.2022.

3. Міжнародне стажування. Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору (м. Рига, Латвійська Республіка) з 20 травня по 30 червня 2024 року. Тема стажування: «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» Сертифікат про міжнародне стажування за спеціальністю 073 «Менеджмент» в обсязі 6 кредитів ECTS (180 годин) від Балтійського науково-дослідного інституту проблем трансформації економічного простору (м. Рига, Латвійська Республіка) Serija C 20240656.

Наукові праці:
1. Алексєєва О.В., Мазур К.В., Кривогубець В.А. Діджиталізація як важливий фактор формування конкурентоспроможності аграрних підприємств. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління. 2024. № 14. URL: <https://reicst.com.ua/pmt/article/view/2024-12-04-06/2024-12-04-06> DOI: <https://doi.org/10.54929/2786-5738-2024-12-04-06>
2. Алексєєва О.В., Мазур К.В., Цицюрський Д.М. Роль креативного менеджменту в управлінні талантами організації. Проблеми сучасних трансформацій. Серія:

економіка та управління. 2024. № 14. URL: <https://reicst.com.ua/pmt/article/view/2024-14-04-14/2024-14-04-14> DOI: <https://doi.org/10.54929/2786-5738-2024-14-04-14>

3. Мазур К.В., Томашук І.В., Томчук О.Ф., Коваль О.В. Маркетингова діяльність в аграрних підприємствах: реалії та перспективи. Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2024. №2 (68). С. 60-79. DOI: [10.37128/2411-4413-2024-2-4](https://doi.org/10.37128/2411-4413-2024-2-4)

4. Алексєєва О.В., Шпикуляк О.Г., Ксенофонтова К.Ю., Шеленко Д.І., Мазур К.В. Економічна результативність і використання ресурсного потенціалу аграрних підприємств у забезпеченні зайнятості населення. Науковий вісник Чернівецького національного університету: Економіка : зб. наук. праць. 2022. Вип. 844. С. 27-36. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10021796>

5. Мазур К.В., Гонтарук Я.В. Удосконалення механізму аналізу та планування маркетингової діяльності підприємств АПК в сфері зовнішньоекономічної діяльності. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка. 2022. Випуск 13. С. 115-122 DOI: <https://doi.org/10.32782/2708-0366/2022.13.14>

6. Peyravi B., Jakubavicius A., Bickauskas R., Mazur K., Piven A. The nexus between human resources practices, intrapreneurship and organizational innovation. Independent Journal of Management & Production. 2021. Vol. 12, № 6. P. S391–S401. DOI: [10.14807/ijmp.v12i6.177](https://doi.org/10.14807/ijmp.v12i6.177)

8. (Web of Science Core Collection)

							7. Мазур К.В., Тетієвська Т.М. Особливості управління соціально-економічною ефективністю молокопереробних підприємств. Збірник наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного (економічні науки). 2021. № 2 (44). С. 148-153 DOI: 10.31388/2519-884X-2021-44-148-153
153333	Мулик Тетяна Олексіївна	завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Факультет обліку, фінансів та аудиту	Диплом спеціаліста, Вінницький сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: бухгалтерський облік в сільському господарстві, Диплом кандидата наук КН 015726, виданий 20.11.1997, Атестат доцента ДЦ 002857, виданий 18.10.2001	26	Аналіз господарської діяльності	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. ТОВ «Агрона Фрут Україна» м. Вінниця. «Аналітичне дослідження фінансово-господарської діяльності суб'єкта господарювання». Довідка про стажування. 13.10.2022 р.</p> <p>2. Поліський національний університет. м. Житомир. «Удосконалення професійної підготовки шляхом поглиблення й розширення професійних знань та компетентностей, покращення науково-педагогічного досвіду з викладання дисциплін». Довідка про стажування № 081/23-18 від 21.04.2023 року.</p> <p>Наукові праці:</p> <p>1. Yarmoliuk O., Abramov A., Mulyk T., Smirnova N., Ponomarova N. Digital technologies in accounting and reporting: benefits, limitations, and possible risks. Amazonia Investiga. 2024. Vol. 13, Issue 74. P. 323-333. DOI: 10.34069/AI/2024.74.02.27 (Web of Science).</p> <p>2. Мулик Т., Гуцаленко Л., Мулик Я. Розвиток системи обліково-аналітичного забезпечення управління ліквідністю та платоспроможністю підприємства в умовах цифровізації. Економіка та суспільство. 2024. № 62. URL: https://economyandsoc</p>

						<p>iety.in.ua/index.php/journal/article/view/4025/3955 DOI: 10.32782/2524-0072/2024-62-148</p> <p>3. Mulyk T. Developing and improving accounting and analytical securement for anti-crisis management of enterprises. In: The scientific paradigm in the context of technological development and social change: Scientific monograph. Part 1. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2023. P. 198-224. DOI: https://doi.org/10.30525/978-9934-26-297-5-8</p> <p>4. Мулик Т. Аналітичне забезпечення управління капіталом підприємств. Економічний простір. 2023. № 183. С. 95-103. DOI: 10.32782/2224-6282/183-15</p> <p>5. Мулик Т. Організація аналізу грошових потоків на підприємстві. Економіка та суспільство. 2022. № 40. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1442/1387 https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-40-3</p> <p>6. Мулик Т.О. Аналітичне забезпечення дебіторської заборгованості в системі управління підприємства. Агросвіт. 2022. № 9-10. С. 69-78</p>	
158585	Коляденко Світлана Василівна	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет економіки, інформаційних технологій та сфери обслуговування	Диплом спеціаліста, Одеський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1983, спеціальність: економіка і організація сільського господарства, Диплом доктора наук ДД 007989, виданий 10.02.2010, Диплом кандидата наук ЭК 026536, виданий 25.03.1988,	37	Логістика	Підвищення кваліфікації: Вінницький національний технічний університет, кафедра системного аналізу та інформаційних технологій. Тема: «Використання сучасного інструментарію для системного аналізу складних технічних, економічних та соціальних систем». Свідоцтво про підвищення кваліфікації серія ПК № 020706930265-21 від 15.10.2021 Наукові праці: 1. Коляденко С. В.

Атестат
доцента ДЦ
005309,
виданий
31.10.1996,
Атестат
професора
12ПР 006307,
виданий
20.01.2011

Цифровізація економічних і логістичних систем: створення та впровадження кластерного хабу. Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2023. № 4 (66) С. 150-167. DOI: 10.37128/2411-4413-2023-4-10

2. Koliadenko, S., Golubkova, I., Babachenko, M., Levinska, T., Burmaka, L. Development and use of it solutions in logistics. 2020. № 3 (34). 230-236. <https://fkd.ubs.edu.ua/index.php/fkd/article/view/2936> (Web of Science)

3. Ostapenko R., Herasymenko Y., Nitsenko V., Koliadenko S., Balezentis T., Streimikiene D. Analysis of Production and Sales of Organic Products in Ukrainian Agricultural Enterprises. Sustainability. 2020. Vol. 12. Issue 8. 15 p. <https://doi.org/10.3390/su12083416> (Web of Science), (Scopus).

4. Chikov I.A., Koliadenko S.V., Supryhan V.A., Tabenska O.L., Nitsenko V.S., Holinko O.V. Smart contracts and business process automation: the technical aspect. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2023. № 5. P. 186-192. DOI: <https://doi.org/10.33271/nvngu/2023-5/186> (Scopus)

5. Koliadenko S., Kiporenko S. The Impact of Digitization of the Economy on Changes in Supply Chains in Modern Conditions. Theoretical and practical aspects of supply chain management, using of ecologistics and their innovative development in the conditions of digitalization of the economy. Scientific monograph. Riga, Latvia: Publishing House "Baltija Publishing". 2023. P. 1-56. DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-286-9-1>

						<p>6. Коляденко С.В. Національні економічні інтереси України: концепти змін інформаційної економіки та активізація регіонального кластероутворення. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління. 2023. № 9. DOI: https://doi.org/10.54929/2786-5738-2023-9-03-08 URL: https://reicst.com.ua/pmt/article/view/2023-9-03-08/2023-9-03-08</p> <p>7. Коляденко С.В. Процеси становлення та проблеми управління ланцюгами постачання в сучасних умовах діджиталізації. Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2022. № 3 (61) С. 7-26. DOI: 10.37128/2411-4413-2022-3-1</p> <p>8. Коляденко С.В. Використання ланцюгів постачання в умовах діджиталізації економіки. Соціально-економічні проблеми і держава. 2021. Вип. 2 (25). С. 41-52. URL : http://sepd.tntu.edu.ua/images/stories/pdf/2021/21ksvude.pdf</p> <p>9. Ліман В.В., Шевчук О.Ф., Коляденко С.В. Інтернет-магазин як етап розвитку продаж закладу традиційної форми торгівлі. Наука і техніка сьогодні. 2023. № 1 (15). С. 62-71. DOI: 10.52058/2786-6025-2023-1(15)-62-71</p>	
301675	Гонтарук Ярослав Вікторович	доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та права	Диплом магістра, Вінницький національний аграрний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 060577, виданий 29.06.2021	11	Управління інноваціями	<p>Підвищення кваліфікації: «Фандрейзинг та основи проектної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» Ягеллонський університет у Кракові (Польща) к з 06 квітня 2024 р. по 12 травня 2024 року без відриву від основного місця роботи. Обсяг (тривалість) науково-педагогічного стажування становить 180 год. (6 кредитів ЄКТС). Сертифікат № SXFL 003183 від 12.05.2024 р.</p> <p>Наукові праці: 1. Hontaruk Y., Furman</p>

I., Bondarenko V., Riabchuk A., Nepochatenko O. Production of biogas and digestate at sugar factories as a way of ensuring the energy and food security of Ukraine. *Polityka Energetyczna*. 2024. Vol. 27, № 2. P. 195-210. DOI: [10.33223/epj/185210](https://doi.org/10.33223/epj/185210)

2. Honcharuk I., Tokarchuk D., Gontaruk Y., Kolomiets T. Production and Use of Biogas and Biomethane from Waste for Climate Neutrality and Development of Green Economy. *Journal of Ecological Engineering*. 2024. Vol. 25. Issue 2. P. 20-32. DOI: <https://doi.org/10.12911/22998993/175876>

3. Гонтарук Я.В., Гончарук І.М., Ємчик Т.В., Телекало Н.В., Шевчук Г.В., Вовк В.Ю. Вібраційна шеретувальна машина з керованим віброприводом. Пат. 152651, МПК В02В 3/00. № u2022 01262; заявл. 14.04.2022; опубл. 29.03.2023. Бюл. № 13. 5 с.

4. Гонтарук Я.В., Бондаренко В.М., Шевчук Г.В. Виробництво біометану на цукрових заводах як напрям забезпечення енергетичної безпеки держави. *Економіка та суспільство*. 2023. № 56. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-56-120> URL: <https://www.economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3070i>

5. Гонтарук Я.В., Гарбар Ж.В. Маркетингові інновації в індустрії гостинності України. *Індустрія туризму та гостинності в Центральній та Східній Європі*. 2022. № 5. С. 36–44 DOI: <https://doi.org/10.36477/tourismhospsee-5-5>

6. Гонтарук Я.В. Розвиток інноваційної діяльності на переробних підприємствах АПК. *Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики*.

						2020. № 1 (51). С. 199–215. DOI: https://doi.org/10.37128/2411-4413-2020-1-14
301675	Гонтарук Ярослав Вікторович	доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та права	Диплом магістра, Вінницький національний аграрний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 060577, виданий 29.06.2021	11	Проектний менеджмент <p>Підвищення кваліфікації: «Фандрейзинг та основи проектної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» Ягеллонський університет у Кракові (Польща) к з 06 квітня 2024 р. по 12 травня 2024 року без відриву від основного місця роботи. Обсяг (тривалість) науково-педагогічного стажування становить 180 год. (6 кредитів ЄКТС). Сертифікат № SXFL 003183 від 12.05.2024 р.</p> <p>1. Hontaruk Y., Furman I., Bondarenko V., Riabchuk A., Nepochatenko O. Production of biogas and digestate at sugar factories as a way of ensuring the energy and food security of Ukraine. Polityka Energetyczna. 2024. Vol. 27, № 2. P. 195-210. DOI: 10.33223/epj/185210</p> <p>2. Гонтарук Я.В. Управління інвестиційними ресурсами підприємств для виробництва біопалив на засадах державно-приватного партнерства. Цифрова економіка та економічна безпека. 2024. № 2(11). С. 290-294 DOI: https://doi.org/10.32782/dees.11-47 Гонтарук Я.В.</p> <p>3. Гонтарук Я.В. Управління ресурсним забезпеченням проектів з виробництва біогазу та дигестату. Економіка та суспільство. 2024. Випуск 62. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-62-173</p> <p>4. Гонтарук Я.В., Трапаїдзе С.М., Левченко Є.С. Аналіз ринку упаковки для ювелірних виробів та перспективи виробництва хенд-мейд пакування. Економіка та суспільство. 2023. № 54. С. 454-459. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-54-18</p>

						5. Гонтарук Я.В., Березюк С.В., Ясінська Б.О. Забезпечення продовольчої безпеки держави в умовах воєнного стану. Економіка та суспільство. 2023. Випуск 47. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-47-44
301675	Гонтарук Ярослав Вікторович	доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та права	Диплом магістра, Вінницький національний аграрний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 060577, виданий 29.06.2021	11	Самоменеджмент Підвищення кваліфікації: «Фандрейзинг та основи проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» Ягеллонський університет у Кракові (Польща) к з 06 квітня 2024 р. по 12 травня 2024 року без відриву від основного місця роботи. Обсяг (тривалість) науково-педагогічного стажування становить 180 год. (6 кредитів ЄКТС). Сертифікат № SXFL 003183 від 12.05.2024 р. Наукові праці: 1. Гонтарук Я.В., Белкін І.В., Трапаїдзе С.М. Культурна етика ділового спілкування як основа взаємодії між основними учасниками на ринку. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2022. Випуск 3 (36). С. 45-49. DOI: https://doi.org/10.32782/easterneurope.36-7 2. Гонтарук Я.В., Мазур К.В. Удосконалення механізму аналізу та планування маркетингової діяльності підприємств АПК в сфері зовнішньоекономічної діяльності. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка. 2022. Випуск 13. С. 115-122 DOI: https://doi.org/10.32782/2708-0366/2022.13.14 3. Гонтарук Я.В., Бондаренко В.М. Формування моделей маркетингу взаємодії сільськогосподарських підприємств з виробництва біопалива. Економіка та суспільство. 2022. Випуск 37. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-37-67

						<p>4. Гонтарук Я.В., Белкін І.В., Трапаїдзе С.М. Формування моделі взаємодії енергокооперативів з комерційними посередницькими підприємствами в сфері реалізації біопалива. Науковий погляд: економіка та управління. 2022. № 3 (79). С. 22-28 DOI: https://doi.org/10.32782/2521-666X/2022-79-3</p> <p>5. Фурман І.В., Гонтарук Я.В., Пронько Л.М. Перспективи розвитку корпоративної етики підприємств. Економіка та суспільство. 2024. Випуск 70. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-70-48 URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/5292/5235 https://doi.org/10.32782/2521-666X/2022-79-3</p>	
331400	Макаров Зоріслав Юрійович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та права	<p>Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2000, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом кандидата наук КД 061833, виданий 06.10.2010</p>	20	Філософія	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, тема: Науково-педагогічний досвід викладання дисципліни «Філософія». Свідоцтво № 559/2-пкв від 23.11. 2020 р.</p> <p>2. Комунальний заклад вищої освіти «Вінницька академія безперервної освіти», тема: Навчально-методичне забезпечення викладання дисципліни «Логіка». Посвідчення про стажування №159-ПВК від 24.12. 2021 р.</p> <p>Наукові праці:</p> <p>1. Макаров З., Білоус О. Особистісний розвиток за доби Інтернету: освітні виклики і перспективи. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2024. Т. 2. Вип. 75. С. 258–267.</p>

						<p>DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4863/75-2-41 2. Makarov Z., Ovsiankina L., Tokuieva N., Shevchenko S., Zagorodnya A., Tadeush O. The Management of Innovation Processes in Higher Education Institutions of Ukraine on the Way to the Formation and Development of the European Knowledge Market. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala. 2023. Vol. 15, Issue 4. P. 132–158. DOI: https://doi.org/10.18662/rrem/15.4/785 (Web of Science).</p> <p>3. Makarov Z., Radzyniak T. On the Problem of Origin of Science: The Antiquity Context. Filosofija. Sociologija 2023. T. 34. № 3, p. 300–309. DOI: https://doi.org/10.6001/fil-soc.2023.34.3.10 (Web of Science, Scopus)</p> <p>4. Leshchenko A., Lauta O., Shaulska H., Yarovy A., Makarov Z. Existential aspects of human existence and the human-centered paradigm in public administration. Amazonia Investiga. 2023. Volume 12. Issue 64 / April 2023. P. 361–367. DOI: https://doi.org/10.34069/AI/2023.64.04.38 (Web of Science)</p> <p>5. Макаров З.Ю. Трансформації категорії природи на шляху гуманістичного переусвідомлення екологічної кризи. Людинознавчі студії: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філософія». 2023. Вип. 46. С. 111–135. DOI: https://doi.org/10.24919/2522-4700.46.7</p>	
27848	Калетнік Григорій Миколайович	професор, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та права	Диплом спеціаліста, Українська ордена Трудового Червоного Прапора сільськогосподарська академія, рік закінчення:	22	Аграрна політика та земельні відносини	Підвищення кваліфікації: 1. Університет прикладних наук Вайсштефан-Тріздорф, Німеччина. Сертифікат про участь у проєкті DAAD № 57649162 «Digit 3: Data collection and digitalization with a

1971,
спеціальність:
механізація
сільського
господарства,
Диплом
спеціаліста,
Український
державний
університет
харчових
технологій, рік
закінчення:
1998,
спеціальність:
0502
Менеджмент у
виробничій
сфері, Диплом
доктора наук
ДД 007458,
виданий
08.07.2009,
Диплом
кандидата наук
КД 044984,
виданий
01.04.1991,
Атестат
професора
12ІП 006025,
виданий
18.02.2010

focus on University
Colleges in 2024» з
01.01.2024 по
31.12.2024
2. Університет
прикладних наук
Вайєнштефан-
Тріздорф. Вайденбах,
Німеччина, 22 серпня
2022 р. – 15 вересня
2022 р. Сертифікат
про участь в
Міжнародній літній
школі
«Вдосконалення
цифрових
компетентностей у
віртуальній освіті:
виклики в часи
кризи» в рамках
програми DAAD
«Цифрова Україна:
Забезпечення
академічного успіху в
часи кризи (2022)» та
у проєкті «Адаптовані
науки про життя –
онлайн Studium für
ukrainische
Studienende»
(ідентифікатор
проєкту: 57650509).
3. Університет
фінансів, бізнесу та
підприємництва.
Софія, Болгарія.
Тема: «Сучасні методи
викладання та
інноваційні технології
у вищій освіті:
Європейський досвід
та глобальні
тенденції».
Сертифікат №
BG/VUZF/821-2021 від
25 травня 2021 р.

Підручники,
посібники:
Калетнік Г.М.,
Гончарук І.В., Ємчик
Т.В., Лутковська С.М.
Аграрна політика та
земельні відносини:
навчальний
підручник. Вінн. нац.
аграр. ун-т. Вінниця:
ВНАУ. 2020. 308 с

Наукові праці:
1. Kaletnik G.M.,
Lutkovska S.M. Organic
agricultural production
in the system of
modernization of
environmental safety.
Pollution Research.
2023. Vol. 42 (1). P. 1-6.
DOI:
<http://doi.org/10.53550/PR.2023.v42i01.001>.
2. Kaletnik G.,
Pryshliak N., Khvesyk
M., Khvesyk J.
Institutional capacity
building on waste
management as a
secondary resource in
Ukraine on the path to
European integration.
Polityka energetyczna.

						<p>2022. Vol. 25. Issue 3. P. 105-122. DOI: https://doi.org/10.33223/epj/153932</p> <p>3. Kaletnik G., Pryshliak N., Khvesyk M., Khvesyk J. Legal regulations of biofuel production in Ukraine. <i>Polityka energetyczna</i>. 2022. Vol. 25. Issue 1. P. 125-142. DOI: https://doi.org/10.33223/epj/146411</p> <p>4. Калетнік Г.М., Томляк Т.С. Актуальні проблеми земельних відносин в умовах воєнного стану та шляхи їх вирішення. <i>Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики</i>. 2022. № 2 (60). С. 79-97. DOI: https://doi.org/10.37128/2411-4413-2022-2-6</p> <p>5. Kaletnik G., Lutkovska S. Implementation of public-private partnership models in the field of ecological modernization of the environmental safety system. <i>European Journal of Sustainable Development</i>. 2021. Vol. 10 (1). P. 81-89. DOI: https://doi.org/10.14207/ejsd.2021.v10n1p81</p> <p>6. Kaletnik G., Pryshliak N., Tokarchuk D. Potential of production of energy crops in Ukraine and their processing on solid biofuels. <i>Ecological Engineering and Environmental Technology</i>. 2021. Vol. 22 (3). P. 59-70. DOI: https://doi.org/10.12912/27197050/135447</p>	
84544	Подольчанчук Олена Анатоліївна	завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Факультет обліку та аудиту	Диплом спеціаліста, Вінницький державний аграрний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 059372, виданий 26.05.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 029122, виданий 23.12.2011	17	Облік і оподаткування	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», тема: Облік і звітність в оподаткуванні, бухгалтерський аутсорсинг та податковий консалтинг, фінансовий облік. Сертифікат №0187 від 22.06.2021 р.</p> <p>2. Цифрове видавництво МСFR (МЦФЕР-Україна) та Національний юридичний університет ім. Ярослава Мудрого,</p>

тема: Професійна сертифікація бухгалтерів – 2021. Сертифікат NU 25846442/000822-21 від 01.08.2021 р.

3. Університет менеджменту безпеки, м. Кошице (Словаччина), тема: «Modern approaches to the accounting and financial security of the enterprise management system». Сертифікат №SK/USM/180-2023.

Наукові праці:

1. Serpeninova Yu., Lehenchuk S., Zdyrko N., Zakharov D., Podolianshuk O. Revealing the contribution of corporate sustainability practices to financial performance: Case of BIST Sustainability 25 Index companies. Environmental Economics. 2024. Vol. 15, Issue 1. P. 118-129. (Scopus). DOI: 10.21511/ee.15(1).2024.10.
2. Podolianshuk O., Semenishina N., Kytaichuk T., Hurenko T., Meshcheriakov V., & Rusyn-Hrynyk R.. Attraction of resources to Ukrainian agribusiness through agrarian receipt: accounting aspect. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, Vol. 4 (57). P. 131-142. (WoS/Scopus). DOI:10.55643/fcaptr.4.57.2024.4427.
3. Подоляничук О.А. Облікове забезпечення системи управління виробничими запасами. Інвестиції: практика та досвід. 2024. №5. С. 102-110. DOI: 10.32702/2306.6814.2024.5.102.
4. Подоляничук О.А., Іщенко Я.П., Коваль Н.І. Прибуток підприємства в сучасних умовах ведення бізнесу: обліковий аспект. Інвестиції: практика та досвід. 2023. № 15. С. 54-61. DOI: 10.32702/2306-6814.2023.15.54.
5. Подоляничук О.А., Коваль Н.І. Методичні аспекти обліку та проблеми

						адміністрування єдиного податку фермерськими господарствами – суб'єктами малого підприємництва. Ефективна економіка. 2023. № 2. URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/1150/1159 . DOI: 10.32702/2307-2105.2023.2.28.	
14686	Пронько Людмила Миколаївна	декан, доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та права	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: 050201 Аграрний менеджмент, Диплом магістра, Вінницький державний сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 056095, виданий 18.11.2009, Атестат доцента 12/ДЦ 034235, виданий 01.03.2013</p>	23	Управління персоналом	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. International Summer school Improving digital competences in virtual educational: challenges in times of crisis, 22.08.2022-15.09.2022 (3 кредити (90 год)) Certificate of Attendance (ID: 57650509). 2. Балтійська міжнародна академія (м. Рига, Латвійська республіка), 2.10.2023-12.11.2023 р. (6 кредитів (180 год)). Сертифікат: № PubSI-021008-BSA від 12.11.2023 р. <p>Наукові праці:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пронько Л.М. Особливості відтворення людського капіталу сільських територій. Продовольчі ресурси. 2022. № 18. Т. 10. С. 266-275. DOI: https://doi.org/10.31073/foodresources2022-18-26 2. Пронько Л.М. Соціальна політика об'єднаних територіальних громад як засіб відтворення людського капіталу сільських територій. Економічний дискурс. 2022. Випуск 1-2. С. 74-82. DOI: https://doi.org/10.36742/2410-0919-2022-1-8. 3. Пронько Л. Організаційні особливості формування людського капіталу

						<p>сільських територій. Економічний дискурс. 2022. Випуск 3-4. С. 61-70. DOI: https://doi.org/10.36742/2410-0919-2022-2-6.</p> <p>4. Пронько Л.М., Колесник Т.В., Гуцол М.В. Вплив децентралізації на ефективність управління в об'єднаних територіальних громадах України. Економіка та суспільство. 2024. Вип. 65. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/4441/4378 DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-65-62.</p> <p>5. Пронько Л.М., Недобейко С.Д. Економічні інструменти забезпечення продовольчої та енергетичної безпеки територіальних громад в умовах воєнного стану. Цифрова економіка та економічна безпека. 2024. Випуск 4 (13). С. 181-186. DOI: https://doi.org/10.32782/dees.13-27.</p>	
243661	Томашук Інна Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, інформаційних технологій та сфери обслуговування	Диплом спеціаліста, Вінницький державний сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність: Аграрний менеджмент, Диплом доктора філософії ДР 000932, виданий 17.02.2021	5	Економічна теорія (Основи економічної теорії)	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Університет «Проф. Д-р Асен Златаров» (Бургас, Болгарія). Наукове Міжнародне стажування за напрямом «Економіка», сертифікат № 4336 від 01.07.2019р. Навчальний-науково-виробничий комплекс «Всеукраїнський науково-навчальний консорціум». Тема: Підвищення ефективності використання ресурсного потенціалу сільських територій, сертифікат № 153/21 від 09.09.2021р. Технічний університет Ілдіз м. Стамбул (Туреччина). Тема: Сучасні підходи до інноваційного менеджменту та його обліково-фінансове забезпечення. Сертифікат № 21 від 15.08.2022 року. <p>Наукові праці:</p> <ol style="list-style-type: none"> Томашук І.В., Сусіденко Ю.В., Бурдяк М.І. Глобальні тенденції розвитку

						<p>світової економіки [у] умовах цифровізації: екологічний аспект. Бізнес-навігатор. 2024. Вип. 2 (75). С. 15-28. DOI: https://doi.org/10.32782/business-navigator.75-3</p> <p>2. Tomashuk I. Competitiveness of agricultural enterprises in market conditions and ways of its increase [Конкурентоспроможність сільськогосподарських підприємств в ринкових умовах та шляхи її підвищення]. Green, Blue & Digital Economy Journal. 2023. № 1. Vol. 4. P. 64-81. DOI: https://doi.org/10.30525/2661-5169/2023-1-73</p> <p>3. Томашук І.В. Вплив глобалізаційних процесів на сучасні економічні системи. Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2022. № 1(59). С. 153-165.</p> <p>4. Томашук І.В., Болтовська Л.Л. Міграційні процеси у контексті глобалізації світової економіки. Економіка та суспільство. 2022. № 40. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-40-50</p> <p>5. Tomashuk I.V. The impact of European integration processes on the development of rural areas of Ukraine. [Вплив євроінтеграційних процесів на розвиток сільських територій України] Бізнес-навігатор. 2022. № 1(68). С. 98-106.</p>	
114451	Кравець Руслан Андрійович	завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та права	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська, німецька), Диплом	10	Іноземна мова	Підвищення кваліфікації: Вища школа агробізнесу, м. Ломжа (Польща), Сертифікат № WSA/10/12/21, тема: «Формування компетентності та розвиток професійно-педагогічної майстерності викладача закладу фахової передвищої та вищої освіти» («Formation of competences and development of professional and pedagogical skills of a teacher in a higher vocational educational

доктора наук
ДД 007570,
виданий
05.07.2018,
Диплом
кандидата наук
ДК 001237,
виданий
22.12.2011,
Атестат
доцента АД
004905,
виданий
24.09.2020

institution») від 10.12.2021 року
Навчальні посібники:
1. Кравець Р.А., Білоус В.І. Англійська мова за професійним спрямуванням: навчальний посібник. Вінниця: ТОВ «Твори», 2021. 212 с. (гриф Вченої ради ВНАУ, протокол № 12 від 29.06.2021)
2. Кравець Р.А. Ділова іноземна мова: навчальний посібник. Вінниця: Планер, 2019. 232 с. (гриф Вченої ради ВНАУ, протокол № 9 від 19.04.19)

Наукові праці:
1. Кравець Р.А. Сучасні інформаційно-комунікаційні технології в професійній діяльності викладача іноземної мови. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих учених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2022. Вип 57. Том 1. С. 316–322.
DOI:
<https://doi.org/10.24919/2308-4863/57-1-47>
2. Кравець Р.А. Професійна майстерність викладача іноземної мови як запорука всебічного розвитку особистості здобувача вищої освіти. Молодь і ринок. 2023. № 2 (210). С. 13–19.
DOI:
<https://doi.org/10.24919/2308-4634.2023.275310>
3. Кравець Р.А. Ключові компетенції викладача іноземної мови в умовах євроінтеграційних процесів. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. 2023. № 1 (138). С. 142–149.
DOI:
<https://doi.org/10.32782/1995-0519.2023.1.21>
4. Кравець Р.А. Сутність педагогічної техніки викладача іноземної мови. Витоки педагогічної майстерності. 2023.

							№ 31. С. 111–119. DOI: https://doi.org/10.33989/2075-146x.2023.31.283333 5. Vykhruhshch V.O., Romanyshyna L.M., Pehota O.M., Shorobura I.M., Kravets R.A. The Efficiency of Training a Teacher at Higher Education Institutions of Different Profiles. European Journal of Educational Research. 2020. Vol. 9. Issue 1. P. 67–78. (Scopus, міжнародне видання) DOI: 10.12973/eujer.9.1.67 SNIP: 6,372
3228	Левчук Костянтин Іванович	завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та права	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет, рік закінчення: 1988, спеціальність: Історія, Диплом доктора наук ДД 009038, виданий 26.01.2011, Диплом кандидата наук КН 002208, виданий 21.04.1993, Атестат доцента ДЦ 001472, виданий 28.02.2001, Атестат професора 12ПР 008203, виданий 30.11.2012	31	Соціологія і політологія	Підвищення кваліфікації: 1. Навчальний-науково-виробничий комплекс «Всеукраїнський науково-навчальний консорціум». Наукове стажування з набуття науково-професійного досвіду формування інноваційного змісту підготовки фахівців. Сертифікат № 4-1/2020. 26.10-27.11 2020 р. 2. Державний архів Вінницької області. Тема: Наукове стажування з вдосконалення навиків пошуку історичних першоджерел аграрної історії Вінниччини. Довідка № 01.04 122/2. Наукові праці: 1. Levchuk K., Levchuk O., Husak L., Havryluk N., Lozovskyi O. Regional features of Ukrainian higher education in wartime conditions. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2024. Vol. 1. P. 185-191. (Scopus Q3). https://doi.org/10.33271/nvngu/2024-1/185 2. Левчук К.І. Трансформація доктрини Третього Риму в ідеологію «русского мира». Вісник науки та освіти. 2023. № 6. С. 710-721. https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-6(12)-710-720 3. Левчук К.І. Розвиток фермерських господарств в Україні

						<p>в 90-і роки XX ст. (історичний аспект). Агросвіт. 2023. №5-6. С. 3-9. https://doi.org/10.32702/2306-6792.2023.5-6.3</p> <p>4. Levchuk O., Levchuk K., Husak L. Scientific and educational consortium as institutional projection of the innovative professional training. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2022. Vol. 2. P. 148-153. (Scopus Q3). https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-2/148</p> <p>5. Левчук К.І. Розвиток фермерських господарств Вінниччини в перші роки земельної реформи (90-і роки XX ст.). Агросвіт. 2021. №20. С.3-7. https://doi.org/10.32702/2306-6792.2021.20.3</p>
243140	Новицька Людмила Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, інформаційних технологій та сфери обслуговування	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет, рік закінчення: 1992, спеціальність: Математика, Диплом кандидата наук ДК 048929, виданий 08.10.2008, Атестат доцента 12ДЦ 026969, виданий 20.01.2011</p>	28	<p>Вища та прикладна математика</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму. Тема: Інноваційні технології при викладанні дисципліни «Вища математика», свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/014682-21 від 8.10.2021 р. 2. Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, кафедра медичної фізики, медичної апаратури та медичної інформатики. Тематика: Методика організації навчального процесу та педагогічної майстерності викладання дисципліни «Вища та прикладна математика», посвідчення №615 від 03.12.2021 р. 3. ННВК «Всеукраїнський науково-навчальний Консорціум», сертифікат №2/2021 від 26.07.2021 р.</p> <p>Наукові праці: 1. Новицька Л.І. Проблема</p>

						<p>формування інноваційної компетентності майбутніх фахівців-аграріїв у процесі математичної підготовки в кризових умовах. Молодь і ринок. 2024. № 9 (229). С. 133-143.</p> <p>2. Новицька Л.І., Дубчак В.М., Манжос Е.О. Математична модель великого водосховища, встановлення та знаходження його основних енергетичних характеристик. Техніка, енергетика, транспорт АПК. 2024. № 1(124). С. 129-139.</p> <p>3. Новицька Л.І. Математична підготовка майбутніх бакалаврів із комп'ютерних наук в аграрному університеті. Молодь і ринок. 2024. № 2 (222). С. 113-121.</p> <p>4. Новицька Л.І. Математичне моделювання як засіб формування фахової компетентності майбутніх економістів. Молодь і ринок. 2023. №10 (218). С.67-72.</p> <p>5. Новицька Л.І., Гончарук І.В., Мазур Г.М. Впровадження технологій точного землеробства як чинник впливу на еколого-економічну складову сільського господарства. Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2022. № 3 (61). С. 106-123.</p>
14686	Пронько Людмила Миколаївна	декан, доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та права	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: 050201 Аграрний менеджмент, Диплом магістра, Вінницький державний сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0502</p>	23	<p>Менеджмент і адміністрування</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. International Summer school Improving digital competences in virtual educational: challenges in times of crisis, 22.08.2022-15.09.2022 (3 кредити (90 год)) Certificate of Attendance (ID: 57650509). 2. Балтійська міжнародна академія (м. Рига, Латвійська республіка), 2.10.2023-12.11.2023 р. (6 кредитів (180 год)). Сертифікат: № PubSI-021008-BSA від 12.11.2023 р.</p> <p>Наукові праці: 1. Lohosha R.,</p>

Менеджмент
організацій,
Диплом
кандидата наук
ДК 056095,
виданий
18.11.2009,
Атестат
доцента 12ДЦ
034235,
виданий
01.03.2013

Prylutskyi A., Pronko L., Kolesnyk T. Organization of the System of Internal Marketing and Marketing of Interaction of Agricultural Enterprises for the Production of Biodiesel Based on Value Chain Analysis. 2023. Journal of Environmental Management and Tourism. 2023. Volume XIV Issue 3(67). P. 823-841. DOI: [https://doi.org/10.14505/jemt.v14.3\(67\).21](https://doi.org/10.14505/jemt.v14.3(67).21) <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85160828235&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&sid=688011bc3adcea59478958749b75fef1&sot=b&sdt=b&s=TITLE-ABS-KEY%28Organization+of+the+System+of+Internal+Marketing+and+Marketing+of+Interaction+of+Agricultural+Enterprises+for+the+Production+of+Biodiesel+Based+on+Value+Chain+Analysis%29&sl=182&sessionSearchId=688011bc3adcea59478958749b75fef1> (Q 3)

2. Pronko L., Kolesnyk T., Samborska O. Essence and Concept of Capitalization of Enterprises its Types and Methods of Evaluation. European journal of Sustainable Development. 2021. Vol. 10. Issue 1. P. 551-560 (Q 4) DOI: <https://doi.org/10.14207/ejsd.2021.v10n1p551> <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85101079223&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&sid=30fa37356f3de7f5efda858dbcdea0b3&sot=b&sdt=b&sl=103&s=TITLE-ABS-KEY%28Essence+and+Concept+of+Capitalization+of+Enterprises+its+Types+and+Methods+of+Evaluation%29&relpos=0&citeCnt=0&searchTerm=>

3. Pronko L., Furman I., Kucher A., Gontaruk Y. Formation of a state support program for agricultural producers in Ukraine considering world experience. European Journal of Sustainable Development. 2020. Vol. 9. Issue 1. P. 364-

379. (Q 4) DOI:
<https://doi.org/10.14207/ejsd.2020.v9n1p364>
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85087631705&origin=resultslist&sort=plf-f>
4. N. Patyka, O. Khodakivska, L. Pronko, T. Kolesnyk, O. Klymchuk, B. Kamenschuk, Nurul Mohammad Zayed
Approaches to evaluation of the agriculture competitiveness level: empirical evidense in Ukraine. Academy of Strategic Management Journal. 2021. Vol. (1). P. 1-15. SNIP 0,684
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85101079223&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&sid=30fa37356f3de7f5efda858dbcdea0b3&sot=b&sdt=b&sl=103&s=TITLE-ABS-KEY%28Essence+and+Concept+of+Capitalization+of+Enterprises+its+Types+and+Methods+of+Evaluation%29&rlpos=0&citeCnt=0&searchTerm>
5. Логоша Р.В., Пронько Л.М.
Маркетинг-менеджмент у системі управління аграрних підприємств. Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2022. № 3 (61). С. 77–91. DOI: 10.37128/2411-4413-2022-3-5
6. Пронько Л.М., Собітнюк Т.В.
Особливості надання поліграфічних послуг закладами вищої освіти. Економіка та суспільство. 2023. № 56. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-56-1>
7. Токарчук Д.М., Пронько Л.М.
Особливості утворення відходів на сільських територіях і методика розробки програми поводження з ними. Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2023. № 3 (65). С. 21-41. DOI: 10.37128/2411-4413-2023-3-2
8 Пронько Л. Організаційні

						<p>особливості формування людського капіталу сільських територій. Економічний дискурс. 2022. Випуск 3-4. С. 61-70. DOI: https://doi.org/10.36742/2410-0919-2022-2-69. Пронько Л.М., Просеков А.Д. Дослідження впливу діджиталізації на бізнес-процеси підприємств Агросвіт. 2024. № 20. С. 109-116. DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6792.2024.20.109</p> <p>10. Пронько Л. М., Просеков А. Д. Сутність поняття та особливості використання діджиталізації на підприємствах. Ефективна економіка. 2024. № 10. URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/4874/4917 DOI: https://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.10.55</p>	
139002	Бойко Юрій Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та права	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М.Горького, рік закінчення: 1980, спеціальність: Історія, Диплом кандидата наук ІТ 011461, виданий 10.11.1986, Атестат доцента ДЦ 004791, виданий 25.04.1996</p>	35	Історія України	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Державний архів Вінницької області. Наукове стажування з вдосконалення навиків пошуку першоджерел історії Вінниччини. Довідка № 01-54-115/2 від 26 червня 2022 р. Державний архів Вінницької області. 16 січня –. Наукове стажування з покращання роботи з фондами архіву. Довідка № 01-54-24/2 від 3 лютого 2023 р. <p>Наукові праці:</p> <ol style="list-style-type: none"> Бойко Ю. М., Водяницька Д. І. Секрети старої гімназії (правознавчі аспекти «мікроісторії»). Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету ім. Івана Франка. 2024. Вип. 71. Т. 1. С. 4–22. DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/71-1-12 Boiko Yurii. New pages to the biography of Alexander Hizhdeu. Актуальні питання гуманітарних наук:

міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету ім. Івана Франка. 2024. Вип. 75. Т. 1. С. 16–27. DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863/75-1-3>

3. Бойко Ю. М. Польський молодіжний опір і Вінницька гімназія 1833 року (історико-психологічна реконструкція). Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету ім. Івана Франка. 2023. Вип. 59. Т. 1. С. 19–33. DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863/59-1-3>

4. Бойко Ю. М. Надзвичайні пригоди вінницьких гімназистів за архівними джерелами (1838–1843). Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету ім. Івана Франка. 2023. Вип. 64. Т. 1. С. 10–23. DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863/64-1-2>

5. Boiko Yurii. Agriculture, Cattle Breeding and Population of The Forest-Steppe Ukraine in The Pre-Reform Period (1846–1863). Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету ім. Івана Франка. 2023. Вип. 67. Т. 1. С. 26–46. DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863/67-1-4>

6. Бойко Ю. М. Моделювання етнічної ситуації в Правобережній Україні другої половини XIX століття. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених

						Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2022. № 52. Т. 1. С. 18–30. DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/52-1-2	
363993	Красиленко Володимир Григорович	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, інформаційних технологій та сфери обслуговування	Диплом спеціаліста, Вінницький політехнічний інститут, рік закінчення: 1975, спеціальність: Радіотехніка, Диплом кандидата наук ТН 121566, виданий 12.07.1989, Атестат доцента 12ДЦ 016634, виданий 19.04.2007, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 004154, виданий 13.04.2005	17	Інформаційні технології	Підвищення кваліфікації: Вінницький національний технічний університет, кафедра телекомунікаційних систем та телебачення факультету інфокомунікацій, радіоелектроніки та наносистем, м. Вінниця, тема: "Методика викладання дисциплін «Інформаційні технології» та «Технології захисту інформації»", вересень-жовтень 2021. Наукові праці: 1. Saiko V., Krasilenko V., Kiporenko S., Chikov I., Nikitovych D. Modeling of a cryptographic protocol for matching a shared secret key-permutation of significant dimension with its isomorphic representations. Selected Papers of the X International Scientific Conference "Information Technology and Implementation", Kyiv, Ukraine. 2023. Pp. 196-205. Фахове видання. Scopus, Web of Science. – Режим доступу: URL: https://ceur-ws.org/Vol-3646/Paper_19.pdf 2. V.G. Krasilenko, V.F. Podlubnyi, D.V. Nikitovych "Modeling a method for generating a stream of secret keys in the form of permutation matrices for encryption-masking of video frames and studying its characteristics", 2023 2nd International Conference on Innovative Solutions in Software Engineering (ICISSE), Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, Ivano-Frankivsk, Ukraine, 29-30 November 2023, pp. 222-231. Available: https://doi.org/10.5281/zenodo.10397356 . Accessed: Nov. 29, 2023.

						<p>3. Красиленко В. Г., Нікітович Д. В. Моделювання покращених сліпих електронних цифрових підписів 2D типу для систем захисту інформації. Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. 2022. №1 (305). С. 72-77.</p> <p>4. Красиленко В.Г., Нікітович Д.В. Кооперативний протокол узгодження великорозмірних ізоморфно представлених секретних ключів-перестановок та його моделювання. Proceedings of the IX International Scientific and Practical Conference «Theoretical and practical aspects of the development of science and education». Prague, Czech Republic. 2024. Pp.323-332. URL: https://isg-konf.com/theoretical-and-practical-aspects-of-the-development-of-science-and-education/</p> <p>5. Krasilenko V., Pidlubnyi V., Nikitovich D. Research and simulation of the method of generation of the flow of matrix keys of permutations and their characteristics for encryption-masking of video frames //Вісник Хмельницького національного університету. Серія: технічні науки. 2023. № 3 (321). С. 339-347. DOI: 10.31891/2307-5732-2023-321-3-339-347.</p>	
54022	Мазур Олена Василівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет агрономії, садівництва та захисту рослин	<p>Диплом бакалавра, Вінницький національний аграрний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 6.090101 агрономія, Диплом спеціаліста, Вищий заклад освіти "Європейський університет фінансів, інформаційних систем, менеджменту і бізнесу", рік</p>	17	Технології виробництва та переробки продукції рослинництва	<p>Підвищення кваліфікації: Вища Школа Агробізнесу в Ломжі (Польща). Міжнародне стажування «Формування компетентності та розвиток професійно-педагогічної майстерності викладача закладу фахової передвищої та вищої освіти» в рамках програми підвищення кваліфікації як складової безперервного професійного навчання впродовж</p>

закінчення:
2004,
спеціальність:
050106 Облік і
аудит, Диплом
спеціаліста,
Європейський
університет,
рік закінчення:
2014,
спеціальність:
, Диплом
спеціаліста,
Вінницький
національний
аграрний
університет,
рік закінчення:
2017,
спеціальність:
201 Агрономія,
Диплом
кандидата наук
ДК 048974,
виданий
23.10.2018,
Атестат
доцента АД
011508,
виданий
23.12.2022

життя. Сертифікат №
WSA/13/06/21 від
15.10.2021.

Наукові праці:

1. Mazur O., Tkachuk O., Mazur O., Voloshyna O., Tunko V., Yakovets L. Formation of Yield and Grain Quality of Spring Barley Depending on Fertiliser Optimisation. Ecological Engineering & Environmental Technology. 2024. Vol. 25 (4). P. 282-291. DOI: <https://doi.org/10.12912/27197050/183939> (Scopus)
2. Korobko A., Kravets R., Mazur O., Mazur O., Shevchenko N. Nitrogen-Fixing Capacity of Soybean Varieties Depending on Seed Inoculation and Foliar Fertilization with Biopreparations. Journal of Ecological Engineering. 2024. Vol. 25 (4). 23–37. DOI: <https://doi.org/10.12911/22998993/183497>. (Scopus)
3. Vdovenko S., Palamarchuk I., Mazur O., Mazur O., Mulyarchuk O. Organic cultivation of carrot in the right-bank Forest-Steppe of Ukraine. Scientific Horizons. 2024. Vol. 27 (1). P. 62-70. DOI: <https://doi.org/10.48077/scihor1.2024.62> (Scopus).
4. Mazur O., Kupchuk I., Voloshyna O., Mazur O., Biliavska L., Poltoretskiy S. Adaptive Value of Soybean Varieties by the Seed Quality Parameters. Acta fytotechnica et zootechnica. 2024. Vol. 27 (2). P. 157-171. DOI: <https://doi.org/10.15414/afz.2024.27.02.157-171> (Scopus).
5. Myronova H., Tymoshchuk T., Voloshyna O., Mazur O., & Mazur, O. Formation of seed potato yield depending on the elements of cultivation technology. Scientific Horizons, 2023. 26 (2), 19-30. SNIP 2022 - 0.151. DOI: [10.48077/scihor.26\(2\).2023.19-30](https://doi.org/10.48077/scihor.26(2).2023.19-30) (Scopus).
6. Mazur O., Kupchuk I., Biliavska L., Biliavskiy Yu., Voloshyna O., Mazur O., Razanov S.

						Ecological plasticity and stability of soybean varieties under climate change in Ukraine. Acta fytotechnica et zootechnica. 2023. Vol. 26 (4). P. 398-411. DOI: https://doi.org/10.15414/afz.2023.26.04.398-411 . (Scopus).	
115079	Федоришина Лідія Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет обліку, фінансів та аудиту	Диплом спеціаліста, Вінницький сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: Бухгалтерський облік в сільському господарстві, Диплом кандидата наук ДК 044627, виданий 17.01.2008, Атестат доцента 12ДЦ 029126, виданий 23.12.2011	20	Статистика	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> UNIVERSITY «PROF. DR ASEN ZLATAROV» BURGAS. Напрямок: «Економіка» Сертифікат № 4574 від 01.07.2020 р. Науково-педагогічне підвищення кваліфікації за напрямом «Обліково-аналітичний базис управління економічною безпекою в системі сучасних ризиків та загроз». Сертифікат № 241003 від 12.11.2024 р. <p>Наукові праці:</p> <ol style="list-style-type: none"> Fedoryshyna L., Melnyk V. Money circulation statistics. Причорноморські економічні студії. 2024. Вип. 88. С. 120-125. DOI: https://doi.org/10.32782/bses.88-21 Lehenchuk S., Raboshuk A., Zhyhlei I., Zakharov D., Fedoryshyna L. Financial performance determinants of ukrainian agricultural companies in the pre-war period Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal. 2023. №4 Vol. 9. P. 102-118. (Scopus). Aleskerova Y., Fedoryshyna L. Analysis of the development of the financial mechanism of activity of small enterprises on the example of the farm «Iryna – O.T.» Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2023. № 3 (65). С. 134-144. DOI: 10.37128/2411-4413-2023-3-9 Parasii - Verhunenko I., Hryshchenko N., Kostyuk T., Fedoryshyna L., Hridin O. Segmentary analysis of the efficiency of state enterprises.

						<p>Independent Journal of Management & Production. 2022. Vol. 13 (3). P. 58-75. URL: http://www.ijmp.jor.br/index.php/ijmp/article/view/1899/2193 (Web of Science Core Collection).</p> <p>5. Федоришина Л.І. Методичні аспекти аналізу управління фінансовою безпекою підприємства. Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2021. № 4 (58). С. 178-193. DOI: 10.37128/2411-4413-2021-4-12</p> <p>6. Mulyk T., Tomchuk O., Fedoryshyna L. Analysis of financial stability of the enterprise. The scientific heritage. 2020. № 43. P. 46-55.</p>	
238040	Твердохліб Ігор Вікторович	завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Факультет технології виробництва, переробки та робототехніки у тваринництві	<p>Диплом магістра, Вінницький державний аграрний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 091902 Механізація сільського господарства, Диплом кандидата наук ДК 039766, виданий 13.12.2016, Атестат доцента АД 000514, виданий 01.02.2018</p>	19	Охорона праці та безпека життєдіяльності	<p>Підвищення кваліфікації: 1. Державне підприємство «Головний навчально-методичний центр Держпраці» Посвідчення № 70-23-14 видане 12.04.2023.</p> <p>Наукові праці: 1. Борисюк Д.В., Твердохліб І.В., Спірін А.В., Присяжнюк Д.В. Шум як ергономічний фактор виробничого процесу. Наукові праці Вінницького національного технічного університету. 2023. № 4. URL.DOI 10.31649/2307-5376. 2. Твердохліб І.В., Спірін А.В., Цуркан О.В., Борисюк Д.В. Вплив вібрації на ергономічні показники виробничого процесу. Вібрації в техніці та технологіях. 2023. № 1, (108). С. 45-56 DOI: 10.37128/2306-8744-2022-1-5 3. Твердохліб І.В., Спірін А.В., Цуркан О.В., Борисюк Д.В. Ергономічні аспекти охорони праці в сільському господарстві. Техніка, енергетика, транспорт АПК. 2022. №1 (116). С. 41-50 4. Tverdokhlib I., Spirin A., Borysiuk D., Tsurkan O., Veselovska N., Edl M. Ways of Intensification of Grass</p>

						<p>Seed Production. Journal of Engineering Sciences. 2023. Vol. 10, Issue 1. P. F11-F19. DOI: doi: 10.21272/jes.2023.10(1).f3 (Web of Science/Scopus)</p> <p>5. Tverdokhlib I., Spirin A., Tsurkan O., Prysiazhniuk Y., Borysiuk D., Polievoda Y. Research of the process of vibrozone drying of grain. Przegląd elektrotechniczny. 2022. Vol. 98. № 12. P. 329–333. DOI: 10.15199/48.2022.12.76 (Web of Science/Scopus).</p> <p>6. Tverdokhlib I., Spirin A., Kupchuk I., Polievoda Y., Kovalova K., Dmytrenko V. Substantiation of modes of drying alfalfa pulp by active ventilation in a laboratory electric dryer. Przegląd Elektrotechniczny. 2022. Vol. 98, № 5. P. 11-15. DOI:10.15199/48.2022.05.02 (Web of Science/Scopus).</p>	
45605	Правдюк Андрій Леонідович	доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та права	<p>Диплом спеціаліста, Львівський інститут внутрішніх справ при Національній академії внутрішніх справ України, рік закінчення: 2004, спеціальність: Правознавство, Диплом магістра, Вінницький національний аграрний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 050190, виданий 28.04.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 027094, виданий 20.01.2011</p>	20	Загальні правові засади та академічна доброчесність	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Університет суспільних наук (UNS) м Лодзь, тема: «Міжнародні проекти: написання, аплікування, управління та звітність» (6 кредитів ECTS, 180 год.). Сертифікат №2020/12/1644, жовтень-грудень 2020 р.</p> <p>2. Донецький державний університет внутрішніх справ. Центр українсько-європейського наукового співробітництва, тема: «Інноваційні підходи у викладанні права: міжнародні стандарти, економічна інтеграція та цифровий розвиток». Свідоцтво № ADV-050824-LSI від 15.09.2024.</p> <p>Наукові праці: 1. Siur N., Kuzmenko H., Pavlichenko I., Malakhova T., Pravdiuk A. Basic principles of the constitutional system of local self-</p>

						<p>government. Multidisciplinary Reviews. 2024. Vol. 7, № e2024spe036. URL: https://malque.pub/ojs/index.php/mr/article/view/3801/1710 DOI: https://doi.org/10.31893/multirev.2024spe036 (Scopus).</p> <p>2. Pravdiuk A. Information security of Ukraine: information influence and information wars. European Political and Law Discourse. 2023. Vol. 10, Issue 1. P. 111 – 121. DOI: 10.46340/eppd.2023.10.1.6 (Scopus).</p> <p>3. Pravdiuk A. Problems of legal regulation of the information security system in Ukraine. European Political and Law Discourse. 2022. Vol. 9, Issue 2. P. 40–47. DOI: 10.46340/eppd.2022.9.2.5 (Scopus).</p> <p>4. Kobet Y., Pogrebytskyi M., Berezovska-Chmil O., Kharchenko S., Pravdiuk A. Information terrorism as a threat to the global security system of the 21st century. 2022. Cuestiones Políticas. Vol. 40. № 75. P. 274-284. (Web of Science).</p> <p>5. Holubieva V., Pravdiuk A., Oliynyk S., Manzhai O., Shynkar T. Constitutional and legal provision of the right to access information in Ukraine and the countries of the European Union. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2022. Vol. 12, Issue 1. P. 156–159. (Web of Science)</p>	
40625	Кубай Оксана Григорівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та права	Диплом спеціаліста, Вінницький державний сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 051145, виданий 28.04.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 029120, виданий 23.12.2011	22	Менеджмент аграрних підприємств	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Стажування з 30.05.2022 р. по 24.06.2022 р. у Державному підприємстві «Дослідне господарство Подільської дослідної станції садівництва Інституту садівництва Національної академії аграрних наук України» (Довідка №21 від 24.06.2022р.)</p> <p>2. Стажування з 08.05.2023 р. по 19.05.2023 р. у ТОВ «РУТА» (Довідка №15 від 19.05.2023р.)</p> <p>3. Участь у освітньо-професійній програмі</p>

«Маркетинг у державному управлінні та місцевому самоврядуванні 30 вересня-4 жовтня 2024 року» (Сертифікат №7В).
4. Зарубіжне науково-педагогічне стажування з 28.10.2024 р. по 08.12.2024 р. у Балтійському науково-дослідному інституті проблем трансформації економічного простору на тему: «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» (Сертифікат Serija C 20241232)
Наукові праці:
1. Kubai O.H., Kubai K.R., Mahankov I. I. Formation of anti-crisis management strategy of agricultural enterprises in modern conditions. Наукові перспективи. №2 (44). С. 644 - 656. DOI : [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-2\(44\)-644-6561](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-2(44)-644-6561).
2. Kubai O., Chatchenko O., Kyrchata I., Shevchenko-Perepolkina R. The investment model of the enterprise personnel costs based on ABC-XYZ analysis. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2023. №10 (78). С. 914. DOI : <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2023-10-9295>
3. Кубай О. Г., Заставнюк О. А. Удосконалення фінансово-економічної безпеки в системі антикризового управління аграрного підприємства. Агросвіт. 2022. № 4. С. 6878. DOI : <https://doi.org/10.32702/2306-6792.2022.4.68>
4. Кубай О.Г. Проблеми та перспективи розвитку галузі рослинництва в контексті збалансованого використання земель сільськогосподарського призначення. Економіка, фінанси,

						<p>менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2021. № 2 (56). С. 79–94. DOI: https://doi.org/10.37128/2411-4413-2021-2-65. Кубай О.Г., Денега Ю. В. Диверсифікація діяльності як фактор збалансованого розвитку аграрних підприємств. Інвестиції: практика та досвід. 2021. № 21. С. 8592. DOI : https://doi.org/10.32702/2306-6814.2021.21.85</p> <p>6. Lohosha R., Mykhalchyshyna L. , Prylutskyi A., Kubai O. Institutionalization of the agrarian market in Ukraine and European economic community: genesis, evaluation and analysis. Independent Journal of Management & Production. 2020. Vol 11. № 8. P. 727–750. DOI: http://dx.doi.org/10.14807/ijmp.v11i8.1232</p> <p>7. Pourahmadi S., Yereshko J., Skyba H., Kubai O. Peculiarities of the Ukraine's financial market and its impact on the business environment. Revista Gestao & Tecnologia - Journal of Management and Technology. 2022. Vol. 22, Is. 4. P. 2240. DOI: https://doi.org/10.20397/2177-6652/2022.v22i4.2487</p> <p>8. Kubai O. Formation of the organizational and economic mechanism of recreation of the production and resource potential of agricultural enterprises. In: Peculiarities of management of agricultural enterprises under martial law. Monograph. Boston, USA: Primedia eLaunch, 2023. P. 138187. DOI: 10.46299/979-8-89269-753-8.6</p>	
60665	Скоромна Оксана Іванівна	проректор з науково-педагогічної, виховної роботи та гуманітарної політики, Основне місце роботи	Ректорат	Диплом спеціаліста, Української Орден Трудового Червоного Прапора сільськогосподарської академії, рік закінчення: 1990, спеціальність:	30	Технології виробництва та переробки продукції тваринництва	Кандидат сільськогосподарських наук, диплом КН №007116 від 13.12.1994р. 06.02.02– годівля сільськогосподарських тварин і технологія кормів. Тема дисертації: «Продуктивність і структурно-функціональний стан

Зоотехнія,
Диплом
кандидата наук
КН 007116,
виданий
13.12.1994,
Атестат
доцента ДЦ
005536,
виданий
17.10.2002

залоз внутрішньої
секреції у бичків при
згодуванні
амінобактерину»,
доцент кафедри
технології
виробництва та
переробки продукції
тваринництва, атестат
ДЦ №005536 від
17.10.2002р.
Підвищення
кваліфікації:
1. Міжнародне
стажування в
Університеті
суспільних наук,
Польща, м. Лодзь.
Тема: «Міжнародні
проекти: написання,
аплікування,
управління та
звітність». Сертифікат
№ 2020/12/1684 від
02.12.2020 р.
2. Стажування у ЗВО.
АПНВП «Візит».
Тема: «Моделювання
технологічних
процесів у
тваринництві» та
«Технологія
виробництва молока і
яловичини», довідка
№9 від 17.11.2023р.
3. Стажування у ЗВО.
Білоцерківський
національний
аграрний університет.
Тема: «Технологія
виробництва та
переробки продукції
тваринництва»,
«Спеціалізоване
м`ясне скотарство»,
сертифікат № СПК
00493712/ 00859к –
23 від 08.12.2023р

Наукові праці:
1. Скоромна О.І.,
Гордій А.М.,
Голембівський С.О.,
Разанова О.П.,
Вікарчук Н.
Ефективність
розведення кросів
бельгійської
блакитної породи
великої рогатої худоби
в Україні. Таврійський
науковий вісник.
Серія:
Сільськогосподарські
науки. 2022. Вип. 125.
С. 184–193. DOI:
10.32851/2226-
0099.2022.125.26.
[http://www.tnv-
agro.ksauniv.ks.ua/arch
ives/125_2022/26.pdf](http://www.tnv-agro.ksauniv.ks.ua/archives/125_2022/26.pdf)
2. Разанова О.П.,
Чудак Р.А.,
Огороднічук Г.М.,
Скоромна О.І.,
Голубенко Т.Л.
Інноваційний
розвиток молочного
скотарства в контексті
підвищення
виробництва молока.

						<p>Вісник Сумського національного аграрного університету (Тваринництво). 2023. Вип. 3 (54). С. 63-70. DOI: https://doi.org/10.32782/bsnau.lvst.2023.3.9. https://snaubulletin.com.ua/index.php/ls/article/view/932</p> <p>3. Огороднічук Г.М., Разанова О.П., Скоромна О.І., Фаріонік Т.В. Відгодівельні та забійні показники свиней при застосуванні препарату «Кроноцид-Л». Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького. Серія «Сільськогосподарські науки». 2023. Т. 25. № 99. С. 22–27. DOI: 10.32718/nvlvet-a9904. https://nvlvet.com.ua/index.php/agriculture/article/view/4888/50034. Razanova O., Ohorodnichuk H., Farionik T., Skoromna O., Glavatchuk V. Effect of additives with chelated forms of trace minerals on growth performance of broiler chickens, feed nutrient digestibility, and carcass characteristics. Scientific Horizons. 2023. Vol. 26. Is. 10. P. 68-77. DOI: https://doi.org/10.48077/scihor10.2023.68. https://sciencehorizon.com.ua/uk/journals/to-m-26-10-2023/vpliv-dobavok-z-khelatnimi-formami-mikromineraliv-na-produktivnist-rostukurchat-broyleriv-peretravnist-pozhivnikh-rechovinkormu-ta-kharakteristiki-tushi</p> <p>5. Razanova, O., Skoromna, O., Chudak, R., Poberezhets, Yu., Ohorodnichuk, H.. Growth rate, indicators of slaughter and quality of pork with the additional introduction of a chelated copper complex into the diet of pigs. Scientific Horizons, 26(11), 9-18. 2023 doi: 10.48077/scihor11.2023.09.</p>
--	--	--	--	--	--	---

61367	Хасцька Ольга Петрівна	завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, інформаційних технологій та сфери обслуговування	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1999, спеціальність: 1301 Агронія, Диплом спеціаліста, Інститут післядипломної освіти Вінницького державного аграрного університету, рік закінчення: 2001, спеціальність: , Диплом магістра, Вінницький державний сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 2000, спеціальність: Агронія, Диплом кандидата наук ДК 029310, виданий 30.06.2015, Атестат доцента АД 000754, виданий 16.05.2018</p>	16	Економічна теорія (Мікроекономіка, Макроекономіка)	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учасник програми Erasmus+ Virtual international summer school in the framework of the DAAD Project «Digital Ukraine: Ensuring academic success in times of crisis (2022)», 22.08.22 по 15.09.22. Certificate of attendance від 16.09.2022. 2. Технічний університет Ілдіз (м. Стамбул, Туреччина), 15.05.22- 15.08.2022 р. «Сучасні підходи до інноваційного менеджменту та його обліково-фінансове забезпечення». Тема: «Інноваційні освітні технології: Європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки, обліку та фінансів». Сертифікат № 20 від 15 серпня 2022 р. 3. Національний університет біоресурсів і природокористування України, 28.09.20-09.10.20 р. Тема: «Особливості психолого-педагогічного спілкування в умовах сучасного навчального закладу». Свідоцтво СС 00493706/012430-20. <p>Наукові праці:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Khaietska O., Tomashuk I., Boltovska L. Analysis of investment activities in the agricultural sector of Ukraine, determination of factors and ways of its activation. Baltic Journal of Economic Studies. 2024. Vol. 10. № 3. P. 340-352. DOI: https://doi.org/10.30525/2256-0742/2024-10-3-340-352 (Web of Science). 2. Khaietska O., Holovnia O., Pavlyuk T., Osipova L. Branch Structure of the National Economy and Directions of its Optimization in the Post-War Period. Economics. Ecology. Socium. 2023. Vol. 7. № 3. P. 1–12. DOI https://doi.org/10.31520/2616-7107/2023.7.3-1. (Web of Science). 3. Khaietska O., Chikov I., Okhota Yu., Titov D., Prygotsky V., Nitsenko
-------	------------------------	---	---	--	----	--	---

V. Modeling of the synthetic indicator of competitiveness of agricultural enterprises: a methodological approach to the use of neural network tools. Financial and credit activity: Problems of Theory and Practice 2023. Vol. 5. № 52. P. 222-242. DOI: <https://doi.org/10.55643/fcaptr.5-52.2023.4149> URL: <https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/4149> (Scopus/ Web of Science).

4. Khaietska O., Koblianska I., Seheda S., Kalachevska L., Klochko T. Determinants of potato producer prices in the peasant-driven market: the Ukrainian case. Agricultural and Resource Economics. 2022. Vol. 8. № 3. P. 26–41. DOI: <https://doi.org/10.3390/su142315789> (Scopus/ Web of Science).

5. Хаєцька О.П. Інноваційно-інвестиційне забезпечення розвитку аграрного сектору економіки України. Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2024. № 2 (68). С. 123-141.

6. Хаєцька О.П., Бабій І.І. Цифрові інновації в аграрному секторі: аналіз ефективності та перспективи впровадження в Україні. Бізнес-навігатор. 2024. Вип. 3 (76). С. 191-197. URL: http://business-navigator.ks.ua/journals/2024/76_2024/34.pdf DOI: <https://doi.org/10.32782/business-navigator.76-32>.

7. Хаєцька О.П. Конкурентоспроможність аграрних підприємств в умовах інноваційного середовища. Бізнес-навігатор. 2022. № 2 (69). С. 101-107. DOI: [10.32847/business-navigator.69-15](https://doi.org/10.32847/business-navigator.69-15). URL: http://business-navigator.ks.ua/journals/2022/69_2022/17.pdf.

8. Осіпова Л.В., Хаєцька О.П. Міжнародна міграція робочої сили в умовах

						глобального розвитку. Економіка та суспільство. 2024. № 60. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3555 DOI: 10.32782/2524-0072/2024-60-22	
4648	Логоша Роман Васильович	завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та права	Диплом спеціаліста, Вінницький державний аграрний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 007485, виданий 05.07.2018, Диплом кандидата наук ДК 067016, виданий 23.02.2011, Атестація доцента 12ДЦ 037787, виданий 14.02.2014, Атестація професора АП 005481, виданий 25.08.2023	14	Маркетинг	Підвищення кваліфікації: 1. Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору (Латвійська Республіка). Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління. Свідоцтво про підвищення кваліфікації Serija C 20221135. 2022 р. 2. Національний університет біоресурсів і природокористування України. Мікро, малих та середніх агровиробників та локальних торговельних точок у візуальному маркетингу для підвищення продажів. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/024064-24. 2024 р. Наукові праці: 1. Roman Lohosha, Vadim Krychkovskyi, Yevheniia Moroz, Tetiana Kolesnyk, Tetiana Vakar. Methodology and Engineering of a Sustainable Market Model. European Journal of Sustainable Development. 2024. 13(1). P. 306–320. Doi://10.14207/ejsd.2024.v13n1p306 (Web of Science). 2. Lohosha R., Prylutskyi A., Pronko L., Kolesnyk T. Organization of the System of Internal Marketing and Marketing of Interaction of Agricultural Enterprises for the Production of Biodiesel Based on Value Chain Analysis. Journal of Environmental Management and Tourism. 2023. Vol. 14, № 3 (67). P. 823–841. DOI:10.14505/jemt.v14.3(67).21 (Scopus).

						<p>3. Логоша Р.В., Кулакевич А.В. Теоретичні засади формування системи маркетингового менеджменту аграрних підприємств. Наука і техніка сьогодні. 2024. № 2 (30). С. 338–349. https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-2(30)-338-349</p> <p>4. Логоша Р.В., Козумляк Р.В., Федик А.П. Особливості управління маркетинговою діяльністю фермерських господарств. Наука і техніка сьогодні. 2023. № 11 (25). С. 307–323. https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-11(25)-307-323</p> <p>5. Логоша Р.В. Європейський досвід професійної підготовки маркетологів у закладах вищої освіти. Формування ринкових відносин в Україні. 2022. № 11 (258). С. 17–21. https://doi.org/10.5281/zenodo.7624364</p> <p>6. Логоша Р.В., Пронько Л.М. Маркетинг-менеджмент у системі управління аграрних підприємств. Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики. 2022. № 3 (61). С. 77–91. https://doi.org/10.37128/2411-4413-2022-3-5</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання