

Психологічна служба ВНАУ

презентація



Психологічна служба ВНАУ

Кабінет психологічної служби ВНАУ працює з 8.00. до 17.00. (гуртожиток №2)

Студенти ВНАУ мають можливість звернутися на консультацію до практичного психолога з питань:

- пригнічений настрій;
- відчуття неповноцінності;
- труднощі в міжособистісних стосунках;
- втрата бажання спілкуватися з іншими;
- самокритика, невпевненість у собі;
- проблеми з навчанням та низька самооцінка;
- самотність і ностальгія за домом;
- стрес, депресивний стан;
- почуття тривоги, страху через складні життєві обставини;
- страхи, пов'язані з публічними виступами;
- сумніви з приводу професійного самовизначення;
- втрата важливих стосунків (*цей список не є вичерпним*).

Основні положення в підході до консультування

Консультування допомагає людині робити вибір і діяти за власним розсудом.

Консультування допомагає освоювати нову поведінку.

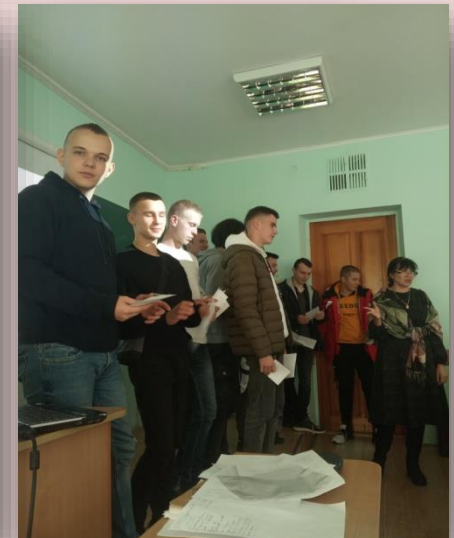
Консультування сприяє особистісному розвитку людини.



Інтерактивна лекція з елементами тренінга “Здобути освіту – побачити більше світу”

***Мета:** Розвиток у студентів-першокурсників психологічної готовності до подолання життєвих труднощів, пов'язаних з новим соціальним середовищем. Створення психологічної передумови успішної соціально-психологічної адаптації до навчання в ВНАУ.*

Проводились психологічні вправи щодо самооцінки, визначення свого життєвого шляху, вміння будувати ціль. Надавались рекомендації щодо здорового способу життя та негативного впливу шкідливих звичок (тютюнопаління, алкоголь, наркотики)



Тренінг

«Створення сприятливого соціально-психологічного клімату в студентській академічній групі».

На тренінгу студенти виконували психологічні вправи, які навчають комунікації, толерантності, налагоджування хорошого психологічного клімату в академічній групі.



ТЕМА інтерактивної лекції “НІ! НАСИЛЛЮ В МОЛОДІЖНОМУ СЕРЕДОВИЩІ”

Мета: привернення уваги студентів до гендерного насильства, насильства в молодіжному середовищі, небезпеки віртуального спілкування та як запобігти насиллю.



БУЛІНГ (ЦЬКУВАННЯ) — повторюване навмисне насильство, агресія, приниження особи однією людиною або групою осіб з метою викликати страх, тривогу, підпорядкувати жертву своїм інтересам. ВИДИ БУЛІНГУ: фізичний, психологічний, економічний, сексуальний, кібербулінг.

ДОПОМОГИ ПОТРЕБУЮТЬ УСІ УЧАСНИКИ НАСИЛЬСТВА!

СТОП!

БУЛІНГ

ЯКЩО ТИ ЖЕРТВА БУЛІНГУ, СВИДОК ЧИ КРИВДНИК:
ПОВІДОМ БАТЬКАМ, УЧИТЕЛЯМ, ПСИХОЛОГІВ, ДИРЕКТОРУ;
ЗА ТЕЛЕФОНІ НА «ГАРЯЧУ» ЛІНІЮ ДОПОМОГИ (БЕЗКОШТОВНО, ВАЖКА АНОНІМНО)

SOS 116111 або 116000 0800 213 103

ПАМ'ЯТАЙ: ЗА БУЛІНГ ПЕРЕДБАЧЕНО ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ!

**«Тільки тоді станеш людиною,
коли навчишся
бачити людину в іншому»
О. Радищев**



4 ВИДИ НАСИЛЬСТВА

- ✓ ФІЗИЧНЕ
- ✓ ПСИХОЛОГІЧНЕ
- ✓ ЕКОНОМІЧНЕ
- ✓ СЕКСУАЛЬНЕ



Інтерактивна лекція: “Про сенс життя

та

Мета: сформувати у студентів розуміння «якості життя» як здатність особистості функціонувати в суспільстві відповідно до свого становища й отримувати задоволення від життя; вміння давати суб'єктивну оцінку свого благополуччя у фізичному, психологічному та соціальному аспектах; засвоєння студентами тих сфер життєдіяльності, які пагубно впливають на життєдіяльність особистості.

Про погані звички”

Інтерактивна лекція:

“ Конфлікт! Бути чи не бути? Ось в чім ... питання...”

Мета: Ознайомити студентів з визначенням «конфлікт»; зосередити увагу учасників на основних стилях поведінки в конфліктах; алгоритм дії в конфліктній ситуації; конфлікт і шляхи його подолання; підвищення рівня культури студентів в конфліктній ситуації.



Чоловік і жінка – 1000 відмінностей інтерактивна лекція

Мета: статеве виховання; формування розуміння психофізіологічних особливостей чоловіка та жінки.



Тренінг “Урок толерантності”

Мета: розуміння впливу упереджень та відсутності інформації на виникнення конфлікту, розвиток толерантності, позитивне ставлення до себе.



Тренінг “ МРІЇ. ЦІЛІ. УСПІХ.”

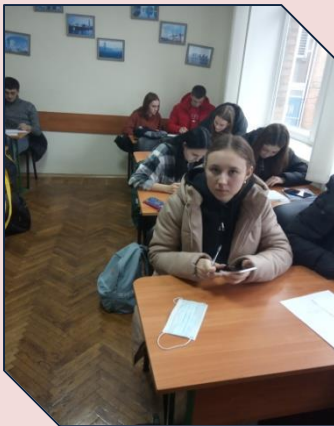
Мета: усвідомлення можливостей для рішення життєвих проблем, закріпити навички побудови короточасних та довготривалих цілей і перспективних планів



Тренінг « Підсумки першого семестру »

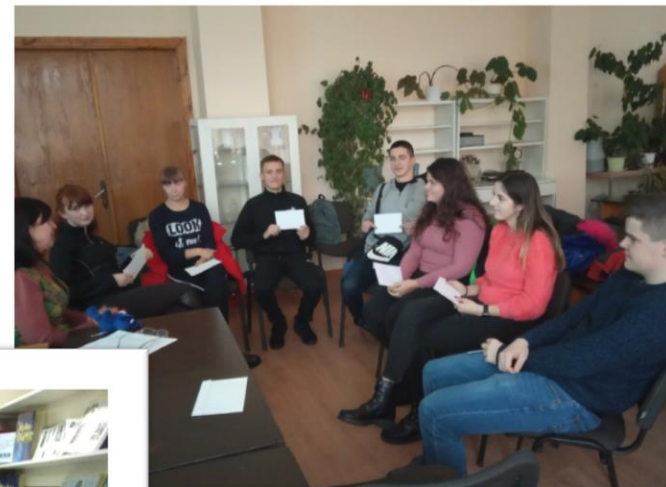
На тренінгу обговорювались питання:

- атмосфери в групі (переважаючі риси, які притаманні групі: успішність, приязність, погодженість, задоволеність, співробітництво, взаємна підтримка, продуктивність, захопленість, цікавість, теплота);
- підготовки до сесії (систематизація, надія на власні сили, харчування, відпочинок, заняття спортом, мотивація до успішної здачі сесії, як себе вести перед екзаменом).



Тренінг: “Я і моя академічна група. Другий семестр.”

Мета: підсумок першого року навчання



Методики, тести, анкетування, які використовуються у роботі із студентами:

- Тест, який підкаже внутрішньо-емоційний стан на нинішньому етапі життя
- Тест «Визначення самооцінки»
- Методика визначення схильності до суїцидальної поведінки (Айзенк, модифікація М.Горська)
- Методика «Атмосфера в групі» (за Ф. Фідлером)
- Методика визначення психологічного клімату групи Л.М. Лутошкіна
- Методика «Колесо життєвого балансу»
- Диференційно-діагностичний опитувальник Е.А. Клімова (професійне визначання)
- Характерологічний опитувальник Леонгарда – Шмішека (типи акцентуацій)
- Шкала депресії (Т.І.Балашова)
- Анкета «Я і моя група»
- Анкета «Що привело мене в університет»

Цей список не є вичерпний, він постійно доповнюється і оновлюється.

Із кураторами груп проводяться бесіди щодо психологічної атмосфери в групі, успішності та відвідування занять студентами, висновків інтерактивних лекцій, тренінгів.

Проводяться консультації , бесіди із студентами .

Практична діяльність

