

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЕКОНОМІКА»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю С1 Економіка

галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація

Кваліфікація: Бакалавр з економіки

Вінниця

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) підготовки здобувачів на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за спеціальністю С1 Економіка містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти.

Робоча група у складі:

Томашук І.В. – доктор філософії, доцент кафедри економіки та підприємницької діяльності, гарант освітньої програми.

Хаєцька О.П. – кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки та підприємницької діяльності.

Сахно А.А. – доктор економічних наук, професор кафедри економіки та підприємницької діяльності.

Дюк А.А. – доктор економічних наук, доцент кафедри економіки та підприємницької діяльності.

Томашук І.О. – керівник ТОВ «Бізнес Агро Імперія», Вінницька обл., Хмільницький район.

Ящук Я.Ю. – член студентського самоврядування ННІ економіки та управління факультету економіки, інформаційних технологій та сфери обслуговування.

Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма:

1. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.

2. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.

3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>.

4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>.

5. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р., № 1244 URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti>.

6. Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010. – На заміну ДК 009:2005; Чинний від 2012-01-01. (Національний класифікатор України) URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>.

7. Класифікатор професій: ДК 003:2010. На заміну ДК 003:2005; Чинний від 2010-11-01. – (Національний класифікатор України) URL: <http://www.dk003.com/>

8. Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 19 листопада 2024 року № 1625 від 05.12.2024 р. № 1709. https://ips.ligazakon.net/document/view/re43223?an=8&ed=2024_12_05

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності С1 Економіка

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет, кафедра економіки та підприємницької діяльності
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Економіка
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний Обсяг освітньої програми: <ul style="list-style-type: none">- на основі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців;- на основі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») становить 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців;- на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» становить 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми №3057 від 29.03.2022 р. Термін дії сертифіката до 01.07.2027 р.
Цикл/рівень	QF for ENEA – перший цикл, EQF for LLL – 6 рівень, НРК України – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти / освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста / ступеня молодшого бакалавра. Інші вимоги визначаються правилами прийому до ВНАУ
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми до 01.07.2027 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.vsau.org/pro-universitet/navchalna-robota
2 - Мета освітньої програми	
Метою освітньо-професійної програми є надання освітніх послуг у сфері економічних наук здобувачам вищої освіти, що передбачає можливість успішного працевлаштування на посади провідних фахівців підприємств, організацій, установ, зокрема агропромислового комплексу, а також подальшого навчання, яке забезпечується оволодінням належних знань, компетентностей та навичок для реалізації професійної кар'єри із врахуванням сучасних тенденцій економічного, екологічного, соціального розвитку суспільства, діджиталізації та застосування цифрових технологій при прийнятті управлінських рішень в області економічних, фінансових завдань, реалізації важливих проектів і співпраці з іноземними партнерами щодо вдосконалення існуючих підходів вітчизняної практики.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань С Соціальні науки, журналістика та інформація, спеціальність С1 Економіка

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна Ключові слова: категорії економіки, економічні процеси, методи, механізми та інструменти регулювання економіки, управлінські рішення, суспільні відносини, сучасні інституції.
Особливості програми	Програма забезпечує підготовку фахівців в галузі економіки з врахуванням потреб агропромислового комплексу у контексті інтеграційних процесів вітчизняного господарства. Програма є результатом співпраці з керівниками підприємств, державних установ, громадських організацій, що дозволяє використовувати значний практичний досвід у навчальному процесі.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування у бізнес-структурах, аналітичних і фінансово-економічних підрозділах різних секторів економіки, органах державного управління, дослідницьких центрах, наукових інститутах і лабораторіях на первинних посадах (за ДКП 03:2010): 1312. Керівники малих підприємств без апарату управління в промисловості. 2122.2. Економіст-демограф. Економіст статистик. 2139.2. Аудитор інформаційних технологій. Експерт з управління інформаційними технологіями. 2412.2. Економіст з праці. Фахівець з аналізу ринку праці. 2414.2. Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки. 2419.2. Економіст із збуту. Фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку. 2441.2. Економіст. Економіст із матеріально-технічного постачання. Економіст із ціноутворення. Економіст обчислювального центру. Економіст з фінансової роботи. Економіст з планування. Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності. Економічний радник. 2447.2. Фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва. 3411. Фахівець з фінансово-економічної безпеки. Фахівець з корпоративного управління. Фахівець з управління активами. 3436.1. Помічник керівника підприємства (установи, організації) 3436.2. Помічник керівника виробничого підрозділу. Помічник керівника іншого основного підрозділу. 3436.3. Помічники керівників малих підприємств без апарату управління. 3121. Фахівець з інформаційних технологій 3434. Асистент економіста 3435.2 Організатор діловодства (види економічної діяльності) 3435.1 Організатор діловодства (державні установи))
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту на другому (магістерському)

	рівні вищої освіти, а також підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основні підходи, методи та технології навчання, передбачені освітньою програмою: в процесі навчання поєднуються проблемно-орієнтоване навчання, студентоцентроване навчання, самонавчання, індивідуальне навчання, виробничі та навчальні практики, використання внутрішньовузівської електронної системи АСУ Сократ. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Відбувається комбінація лекцій та практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань, підготовкою презентацій, застосування ділових ігор, що розвивають креативність, комунікаційні та лідерські навички, уміння працювати в команді.
Оцінювання	Види контролю: поточний, проміжний, семестровий. Екзамени, заліки, захист звіту із практики, державна атестація, проводяться відповідно до вимог «Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті».
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.

	<p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудова відносин.</p> <p>СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p>

7 - Програмні результати навчання

ПРН1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.

ПРН2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.

ПРН3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.

ПРН4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.

ПРН5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

ПРН6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

ПРН7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

ПРН8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

ПРН9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

ПРН10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

ПРН11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

ПРН12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

ПРН14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПРН15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПРН16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

ПРН17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

ПРН18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

ПРН19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

ПРН20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

ПРН21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПРН22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

ПРН23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

ПРН24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, які задіяні в навчальному процесі за освітньо-професійною програмою «Економіка» є штатним співробітниками ВНАУ. Реалізація освітньо-професійної програми забезпечена науково-педагогічними кадрами з достатнім рівнем наукової та професійної активності.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи, навчальні лабораторії, мультимедійне обладнання тощо) відповідає вимогам та потребам до проведення лекційних і практичних занять, у т.ч. в дистанційному режимі. Лекційні аудиторії та аудиторії для практичних занять оснащені мультимедійним обладнанням, комп'ютерні класи укомплектовані необхідним для занять програмним забезпеченням та підключені до мережі Інтернет, приміщення для проведення круглих столів і наукових семінарів – технічними засобами для демонстрації відеоматеріалів. Для врахування соціальних інтересів в університеті розвинута соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, буфети, актова зала, танцювальний та вокальний класи, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, тренажерні зали).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://vsau.org містить інформацію про структуру університету, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо. В університеті функціонує автоматизована система управління «Сократ», в якій реалізовано підсистеми: бібліотека «Софія», «Репозиторій», АСУ відділ кадрів, АСУ Деканат, персональний кабінет викладача, персональний кабінет студента, система електронного тестування. Навчальний процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін, які містять методичні вказівки до практичних занять, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання практичної спрямованості; методичні матеріали до проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, комплексні контрольні роботи). Викладачі забезпечують видання авторських підручників, навчально-методичних посібників та монографій.

	Освітньо-професійну програму забезпечує наявність потужного бібліотечного фонду, що містить навчально-методичну та наукову літературу, а також вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання відповідного та спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді. Студенти мають можливість працювати як з традиційними (наявні навчальні та методичні посібники, періодика), так і з новітніми інформаційними ресурсами – електронними книгами, повнотекстовими, реферативними і наукометричними базами даних (у т.ч. Scopus, WoS), сховищами аудіо- і відео контенту. Електронно-бібліотечна система забезпечує студентам індивідуальний доступ із будь-якої точки, де існує Інтернет.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Допускається перезарахування кредитів, отриманих в інших національних закладах вищої освіти, шляхом їх порівняння (відповідність змісту дисципліни ОПП, загальний обсяг у годинах та кредитах ЄКТС, форми підсумкового контролю).
Міжнародна кредитна мобільність	Реалізація міжнародної кредитної мобільності можлива на основі двосторонніх договорів між Вінницьким національним аграрним університетом та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів, зокрема, угодами про співпрацю з якими можна ознайомитись за посиланням https://www.vsau.org/pro-universitet/strukturni-pidrozdili/mizhnarodna-diyalnist
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливість навчання існує на загальних умовах за акредитованими освітніми програмами.

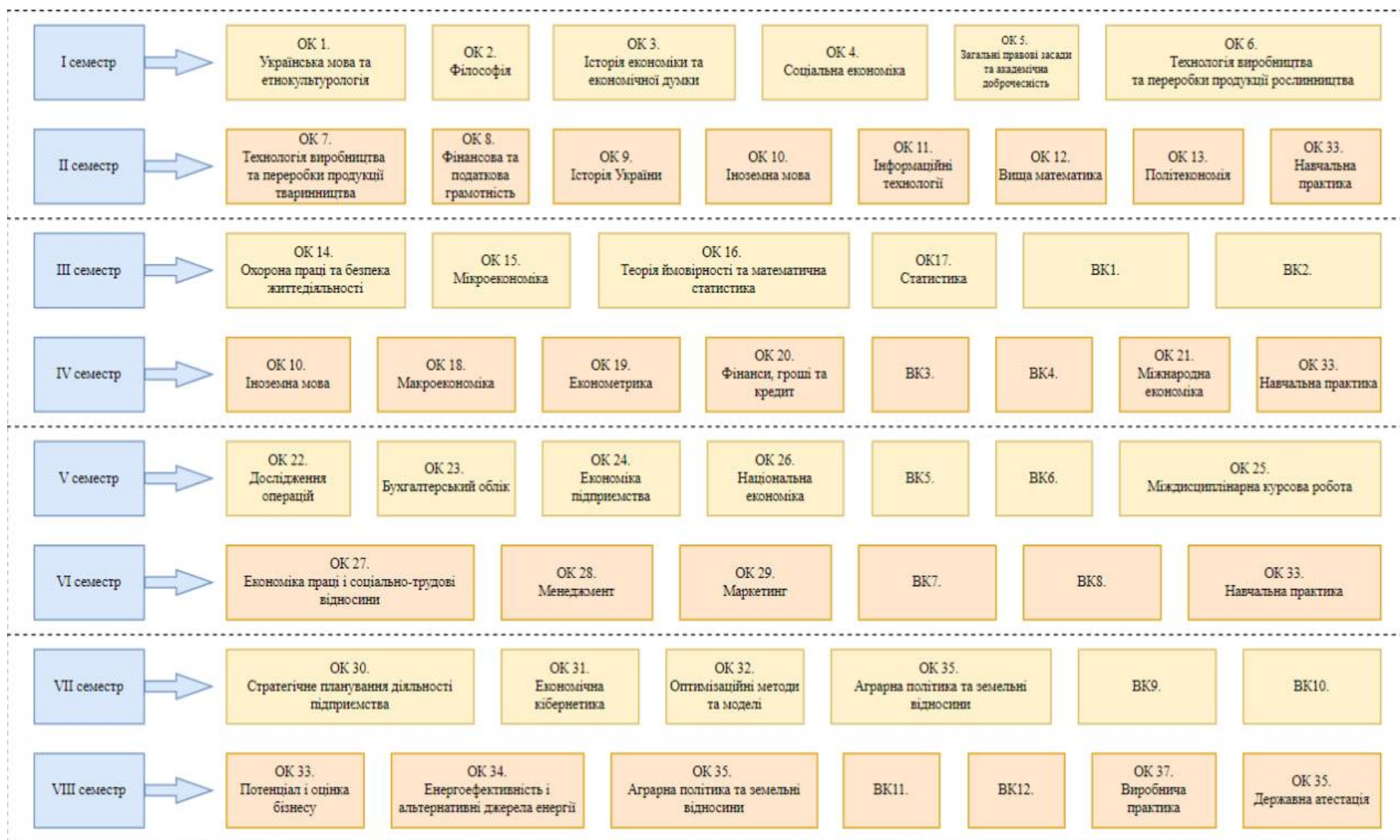
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<i>Обов'язкові компоненти</i>			
ОК 1	Українська мова та етнокulturологія	4	Екзамен
ОК 2	Філософія	3	Екзамен
ОК 3	Історія економіки та економічної думки	5	Екзамен
ОК 4	Соціальна економіка	3	Екзамен
ОК 5	Загальні правові засади та академічна доброчесність	3	Залік
ОК 6	Технологія виробництва та переробки продукції рослинництва	4	Залік
ОК 7	Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва	4	Залік
ОК 8	Фінансова та податкова грамотність	4	Залік
ОК 9	Історія України	4	Залік
ОК 10	Іноземна мова	9	Екзамен, Залік
ОК 11	Інформаційні технології	5	Екзамен
ОК 12	Вища математика	9	Екзамен
ОК 13	Політекономія	5	Екзамен
ОК 14	Охорона праці та безпека життєдіяльності	3	Залік
ОК 15	Мікроекономіка	5	Екзамен
ОК 16	Теорія ймовірності та математична статистика	5	Екзамен
ОК 17	Статистика	4	Екзамен
ОК 18	Макроекономіка	5	Екзамен
ОК 19	Економетрика	4	Екзамен
ОК 20	Фінанси, гроші та кредит	5	Екзамен
ОК 21	Міжнародна економіка	4	Екзамен
ОК 22	Дослідження операцій	5	Залік
ОК 23	Бухгалтерський облік	5	Екзамен
ОК 24	Економіка підприємства	5	Екзамен
ОК 25	Міждисциплінарна курсова робота	3	Захист
ОК 26	Національна економіка	5	Екзамен
ОК 27	Економіка праці і соціально-трудові відносини	5	Екзамен
ОК 28	Менеджмент	5	Екзамен
ОК 29	Маркетинг	5	Екзамен
ОК 30	Стратегічне планування діяльності підприємства	5	Екзамен
ОК 31	Економічна кібернетика	5	Екзамен
ОК 32	Оптимізаційні методи та моделі	5	Екзамен
ОК 33	Потенціал і оцінка бізнесу	5	Екзамен
ОК 34	Енергоефективність і альтернативні джерела енергії	5	Екзамен
ОК 35	Аграрна політика та земельні відносини	7	Екзамен, Залік
ОК 36	Навчальна практика	5	Залік
ОК 37	Виробнича практика	6	Залік
ОК 38	Атестаційний екзамен	2	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
<i>Вибіркові компоненти*</i>			
ВК 1-12	Вибіркова дисципліна	5	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

Здобувачу освіти надається право обирати дисципліни із запропонованого переліку, з яким можна ознайомитись на сайті Вінницького національного аграрного університету <https://vsau.org/studentamm/vibirkovi-disciplini>

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми «Економіка»

Компоненти ОП	Програмні результати навчання																								
	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20	ПРН21	ПРН22	ПРН23	ПРН24	
OK1	+														+					+					
OK2	+	+																			+			+	+
OK3		+					+																	+	+
OK4																									+
OK5	+					+					+	+		+	+										
OK6						+						+													
OK7						+						+													
OK8																									
OK9	+	+																							+
OK10															+					+					
OK11				+															+						
OK12								+													+				
OK13			+	+	+						+					+						+			
OK14		+																+				+		+	+
OK15			+	+	+			+			+														
OK16								+													+				
OK17									+		+						+					+			
OK18			+	+	+			+			+					+									
OK19				+			+	+				+				+				+		+			
OK20			+			+						+													
OK21			+	+								+							+						
OK22																									
OK23											+		+		+					+					
OK24			+		+			+				+													
OK25																									
OK26			+	+					+		+						+								
OK27			+		+			+				+													
OK28						+	+					+							+					+	
OK29						+							+		+								+		
OK30				+		+		+				+										+		+	
OK31				+			+	+					+							+					
OK32								+	+				+		+	+				+		+			
OK33					+					+						+						+			
OK34											+			+		+									
OK35	+				+				+			+						+							
OK36	+		+						+			+				+				+				+	
OK37		+				+				+				+				+	+		+	+	+	+	+
OK38			+	+				+							+	+		+		+	+		+	+	+

Гарант освітньої програми _____ Інна ТОМАШУК