

**ПРОЄКТ**

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«АГРОНОМІЯ»**

**Другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю Н1 Агронімія  
галузі знань Н Сільське, лісове, рибне господарство  
та ветеринарна медицина**

**Кваліфікація: Магістр з агрономії**

**Вінниця**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю Н1 Агрономія містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти.

### Робоча група:

1. Дідур І.М. – доктор с.-г. наук, професор, директор ННІ агротехнологій та природокористування, гарант програми;
2. Паламарчук В.Д. – доктор с.-г. наук, доцент, кафедри рослинництва та садівництва;
3. Мазур О.В. – кандидат с.-г. наук, доцент, завідувач кафедри рослинництва та садівництва;
4. Циганський В.І. – кандидат с.-г. наук, доцент кафедри рослинництва та садівництва;
5. Шкатула Ю.М. – кандидат с.-г. наук, завідувач кафедри землеробства, ґрунтознавства та агрохімії, доцент;
6. Капріца А.О. – Директор ФГ «Флора А.А.», Тульчинського району;
7. Андрущенко П.А. – голова студентської ради ННІ агротехнологій та природокористування.

*Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма:*

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту» № 2145-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
3. Національний глосарій 2014. URL: [http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy\\_Visha\\_osvita\\_2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf).
4. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. К.: Видавництво «Соціформ», 2010.
5. Національна рамка кваліфікацій. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
6. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 201 Агрономія для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 17.11.2020 р. № 1420. // Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/11/17/201-ahrohomiya-mahistr.pdf>
7. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації [Режим доступу: [http://ibhb.chnu.edu.ua/uploads/files/metodrada/Rozroblennya\\_osv\\_program.pdf](http://ibhb.chnu.edu.ua/uploads/files/metodrada/Rozroblennya_osv_program.pdf)].
8. Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024-го року № 1021 Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024. № 1625. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1833-24#Text>

## 1. Профіль освітньої програми із спеціальності 201 Агрономія

1- Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет ННІ агротехнологій та природокористування Факультет агрономії, садівництва та захисту рослин
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр з агрономії
Офіційна назва освітньої програми	Агрономія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Наказ МОН України від 08.01.2019 №13. Термін дії сертифіката до 01.07.2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ – ENEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень,
Передумови	Умови вступу визначаються «Положенням про прийом на навчання до Вінницького національного аграрного університету на здобуття ступеня магістра»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми до 01.07. 2029 р.
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="https://www.vsau.org/pro-universitet/navchalna-robota">https://www.vsau.org/pro-universitet/navchalna-robota</a>
2 - Мета програми	
<p>Метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі агрономії, здатних поєднувати знання, уміння, навички, зі спроможністю самостійної діяльності та відповідальності під час вирішення проблемних питань організації вирощування сільськогосподарських культур, в тому числі, органічної продукції, а також оцінки обґрунтованості агроекологічних рішень щодо відновлення природних ресурсів і родючості ґрунтів, з використанням інноваційних технологій, результатів наукових досліджень для забезпечення економічної ефективності в сфері аграрного виробництва на підприємствах різних форм господарювання.</p>	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область, (галузь знань, спеціальність)	<p><b>Галузь знань</b> Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина</p> <p><b>Спеціальність</b> Н1 Агрономія</p> <p><b>Об'єктами</b> професійної діяльності магістрів є сільськогосподарські культури та їх сорти (гібриди), селекційний процес, агроландшафти, природні кормові угіддя, ґрунт та збереження і підвищення його родючості, оптимізація живлення рослин, шкідливі організми і засоби захисту від них, технології виробництва, зберігання та первинної переробки продукції рослинництва.</p> <p><b>Теоретичний</b> зміст предметної області: рослинництво та управління ґрунтами, сортовими ресурсами та збереженням біологічного розмаїття.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> формування у здобувачів вищої освіти здатності розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері</p>

	<p>агрономії.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові (гіпотеза, експеримент, аналіз, індукція, дедукція, моделювання, узагальнення) та спеціальні (лабораторний, вегетаційний, лізиметричний, вегетаційно-польовий, польовий) методи досліджень в агрономії, статистичні методи аналізу даних, агротехнічні заходи, загальні технології вирощування сільськогосподарських культур.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> обладнання, устаткування, інструменти та програмне забезпечення, необхідне для лабораторних, лабораторно-польових та польових досліджень в агрономії.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Акцент робиться на формуванні у здобувачів вищої освіти здатності розв'язувати виробничі завдання стосовно технологічних процесів вирощування високоякісної, екологічно безпечної сільськогосподарської продукції, в тому числі органічної; впровадження та використання сучасних інноваційних агротехнологій, розроблення моделей та елементів технологій вирощування сільськогосподарських культур та збереження оптимальної родючості ґрунтів і агроecosystem, програмування врожаю с.-г. культур та його якісних показників, реалізацію успішного підприємництва в агробізнесі, планування та ведення наукових досліджень.</p> <p><b>Ключові слова:</b> сільськогосподарські культури, сорти та гібриди, добрива, агротехнології, засоби захисту рослин, органічна продукція, системи землеробства, екологоагрохімічні показники ґрунту, технології вирощування та переробки продукції рослинництва.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Особливістю програми є орієнтація на комплексну професійну підготовку фахівців, здатних до швидкої адаптації в умовах сучасного агробізнесу з урахуванням зональних особливостей, передового досвіду, інноваційних технологій при вирощуванні, зберіганні, розмноженні сільськогосподарських культур; використання адаптивних систем землеробства на ґрунтах зі зниженою родючістю, розбалансованістю з метою вирощування екологічно чистої, органічної продукції; виконання завдань науково-дослідницького та прикладного характеру в галузі агрономії в тому числі під час виробничої практики у провідних господарствах регіону.</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Згідно з Класифікатором професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «Агроном-дослідник» може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт: агроном (2213.2); агроном аеродрому (2213.2); науковий співробітник (агрономія) (2213.1); агролісомеліоратор (2213.2); агрохімік (2213.2); асистент (2310.2); викладач вищого навчального закладу (2310.2), агроном-дослідник (2213.1) або виконувати первинні професії агротехнік (3212); агроном відділення (бригади,</p>

	сільськогосподарської ділянки, ферми, цеху) (3212).
<b>Подальше навчання</b>	Продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні.
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Викладання проводиться у вигляді: лекцій (мультимедійних, інтерактивних), практичних та лабораторних занять, консультацій. Навчання студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, диференційоване з елементами дослідницького характеру, використанням аналітичної діяльності, самонавчання, інноваційних технологій та внутрішньовузівської електронної системи АСУ Сократ. Навчання через проходження виробничої практики та підготовку до кваліфікаційної роботи
<b>Оцінювання</b>	Система оцінювання знань студентів включає поточний, проміжний та семестровий контроль знань з кожної навчальної дисципліни відповідно до робочих програм та силябусів навчальних дисциплін. Іспити та заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті». Оцінювання результатів практики здійснюється у формі захисту звіту здобувачем (з диференційованою оцінкою), державна атестація у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері агрономії під час здійснення професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності</b>	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК2. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) ЗК3. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми ЗК4. Здатність працювати в міжнародному контексті ЗК5. Здатність розробляти проекти та управляти ними ЗК6. Прагнення до збереження навколишнього середовища
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>	СК1. Здатність керувати колективом, забезпечувати розвиток персоналу, толерантно сприймати соціальні, етнічні та культурні відмінності. СК2. Здатність аналізувати та оцінювати сучасні проблеми перспективи розвитку та науково-технічну політику в сфері агрономії. СК3. Здатність створювати нові технології та застосовувати сучасні технології агрономії, враховуючи їх особливості та користуючись передовим досвідом їх впровадження, розробляти наукові основи технологій вирощування сільськогосподарських культур. СК4. Здатність оцінювати придатність земель для вирощування сільськогосподарських культур з урахуванням вимог щодо забезпечення кількості та якості продукції. СК5. Здатність розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах на основі спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові

	<p>здобутки у сфері агрономії</p> <p>СК6. Здатність презентувати результати професійної та наукової діяльності фахівцям і нефахівцям.</p> <p>СК7. Здатність самостійно організовувати та проводити наукові дослідження з використанням загальноприйнятих методів і стандартів ґрунтових і рослинних зразків</p> <p>СК8. Здатність до розробки та викладання навчальних дисциплін у закладах вищої та фахової передвищої освіти.</p>
<b>7 - Програмні результати навчання</b>	
<p>РН1. Використовувати методологію наукових досліджень, спеціальні методи та інструменти експериментальних досліджень, сучасні методи обробки даних для розв'язання складних задач агрономії.</p> <p>РН2. Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання складних теоретичних та/або практичних задач і проблем агрономії.</p> <p>РН3. Розробляти і реалізовувати економічно значущі виробничі і дослідницькі проекти в сфері агрономії з урахуванням наявних ресурсів та обмежень, технічних, соціальних, правових та екологічних аспектів.</p> <p>РН4. Здійснювати пошук необхідної інформації та оцінювати її в науково-технічній літературі, аналізувати, обробляти та оцінювати цю інформацію.</p> <p>РН5. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження в сфері агрономії, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки.</p> <p>РН6. Оцінювати та аналізувати сучасний асортимент мінеральних добрив, хімічних засобів захисту рослин, продуктів біотехнологій з метою розробки науково-обґрунтованих систем їхнього застосування.</p> <p>РН7. Розробляти та реалізовувати проекти екологічно безпечних прийомів і технологій виробництва високоякісної продукції рослинництва з урахуванням особливостей агроландшафтів та економічної ефективності.</p> <p>РН8. Управляти робочими процесами, які є складними, непередбачуваними, приймати ефективні рішення, оцінювати та порівнювати альтернативи, аналізувати ризики.</p> <p>РН9. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для обговорення результатів професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері аграрних наук та продовольства.</p> <p>РН10. Здійснювати ефективне управління персоналом та ресурсами, забезпечувати професійний розвиток персоналу, об'єктивно оцінювати результати діяльності колективу та внесок його учасників до цих результатів.</p> <p>РН11. Здійснювати бізнесове проектування і маркетингове оцінювання виконання і впровадження інноваційних розробок.</p> <p>РН12. Добирати оптимальну стратегію господарювання в агрономії, у тому числі за нечіткості цілей та невизначеності умов.</p> <p>РН13. Надавати консультації з питань інноваційних технологій в агрономії.</p>	
<b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми є штатними співробітниками ВНАУ, мають науковий ступінь і вчене звання та відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т. ч. закордонні. Поширеною практикою є проведення гостьових лекцій провідними фахівцями-практиками в галузі агрономії.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Для забезпечення реалізації освітньої програми використовуються обладнані необхідним устаткуванням та</p>

	<p>мультимедійною технікою навчальні приміщення, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи, навчальні лабораторії, бібліотека, читальні зали; потужності підприємств та установ (виїзні заняття, виробнича практика, проведення досліджень) тощо. Базою для проведення прикладних досліджень слугують дослідні ділянки Ботанічного саду «Поділля» та науково-дослідного господарства «Агрономічне» ВНАУ. Для організації навчального процесу онлайн – платформа Moodle, сервіс Zoom.</p> <p>В університеті розвинута соціально-побутова інфраструктура з метою врахування соціальних інтересів (гуртожитки, їдальня, буфети, актова зала, танцювальний та вокальний класи, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, тренажерні зали, університетський парк)</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="https://vsau.org">https://vsau.org</a> містить інформацію про структуру університету, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо. Автоматизована система управління «Сократ», в якій реалізовано підсистеми: бібліотека «Софія», «Репозиторій», АСУ відділ кадрів, АСУ Деканат, персональний кабінет викладача, персональний кабінет студента тощо забезпечує здійснення освітнього процесу необхідним супровідним контентом: навчально-методичними комплексами дисциплін, які містять презентації лекцій, робочі програми дисциплін, методичні вказівки до практичних занять, методичні вказівки до самостійної роботи здобувачів, індивідуальні завдання, завдання для контролю знань; методичні матеріали до проходження практик, авторські підручники, навчально-методичні посібники, монографії, наукові статті. Для користування інформаційними ресурсами в університеті вся комп'ютерна техніка під'єднана до мережі Інтернет, доступ до якої безоплатний у тому числі Wi-Fi. Освітньо-професійну програму забезпечує наявність потужного бібліотечного фонду, що містить навчально-методичну та наукову літературу, а також фахові періодичні видання відповідного та спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді. Магістри та НПП мають можливість працювати з електронними науковими базами даних Scopus та Web of Science, Google Scholar, Index Copernicus, мають доступ до повнотекстових публікацій міжнародного видавництва Springer Nature, повнотекстових ресурсів бази даних ScienceDirect, Бібліометрики української науки та Open Ukrainian Citation Index.</p>
<p><b>9 - Академічна мобільність</b></p>	
<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод ВНАУ із закладами вищої освіти України.</p>
<p><b>Міжнародна кредитна мобільність</b></p>	<p>Реалізація міжнародної кредитної мобільності можлива на основі двосторонніх договорів між Вінницьким національним аграрним університетом та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів, зокрема, угодами про співпрацю з якими можна ознайомитись за посиланням <a href="https://www.vsau.org/pro-universitet/strukturni-pidrozdzili/mizhnarodna-diyalnist">https://www.vsau.org/pro-universitet/strukturni-pidrozdzili/mizhnarodna-diyalnist</a></p>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Можливість навчання існує на загальних умовах.</p>

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

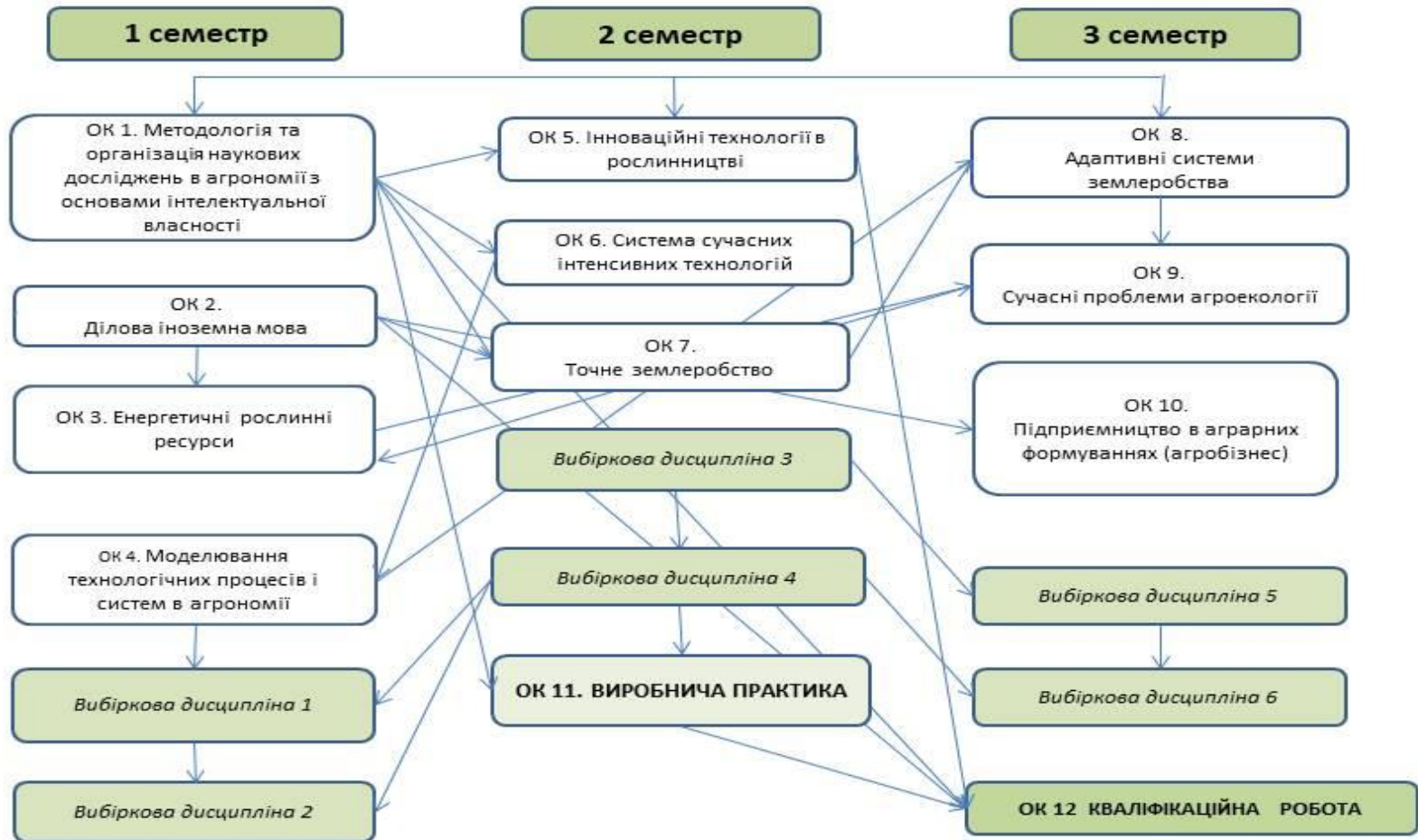
### 2.1. Перелік компонент ОПП Агрономія

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<i>Обов'язкові компоненти</i>			
ОК 1	Методологія та організація наукових досліджень в агрономії з основами інтелектуальної власності	4	Іспит
ОК 2	Ділова іноземна мова	3	Іспит
ОК 3	Енергетичні рослинні ресурси	5	Іспит
ОК 4	Моделювання технологічних процесів і систем в агрономії	4	Іспит
ОК 5	Інноваційні технології в рослинництві	6	Іспит
ОК 6	Система сучасних інтенсивних технологій	6	Іспит
ОК 7	Точне землеробство	6	Іспит
ОК 8	Адаптивні системи землеробства	5	Іспит
ОК 9	Сучасні проблеми агроєкології	5	Іспит
ОК 10	Підприємництво в аграрних формуваннях (агробізнес)	5	Іспит
ОК 11	Виробнича практика	10	Захист звіту
ОК 12	Кваліфікаційна робота	7	Захист роботи
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>66</b>	
<i>Вибіркові компоненти*</i>			
ВК 1-6	Вибіркова дисципліна	4	Залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>24</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

\*Здобувачу освіти надається право обирати дисципліни із запропонованого переліку, з яким можна ознайомитись на сайті ВНАУ (<https://vsau.org/studentamm/vibirkovi-disciplini> )



## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми Агрономія



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі та/або проблеми з агрономії, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота розміщується у Репозиторії ВНАУ.

Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження освітнього ступеня магістра з агрономії.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

Навчальні компоненти	КК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8
ОК 1	+	+	+			+		+	+	+	+		+	+	+
ОК 2	+				+								+		+
ОК 3	+						+		+	+	+				
ОК 4	+			+	+	+						+	+	+	
ОК 5	+			+	+				+	+				+	
ОК 6	+	+		+			+		+	+	+				
ОК 7	+			+						+				+	
ОК 8	+				+	+				+			+		
ОК 9	+		+	+			+				+	+			
ОК 10	+		+					+				+	+		
ОК 11	+	+		+	+		+	+	+	+		+	+	+	
ОК 12	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми**

Навчальні компоненти	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13
ОК 1	+	+		+	+								
ОК 2									+				
ОК 3		+					+						
ОК 4		+		+		+							
ОК 5		+											+
ОК 6		+				+							
ОК 7		+					+	+					
ОК 8			+		+							+	
ОК 9			+				+						
ОК 10										+	+	+	
ОК 11		+				+	+	+					
ОК 12	+	+	+	+	+		+				+	+	+

Гарант освітньої програми \_\_\_\_\_ д. с.-г. наук, професор Ігор ДІДУР