

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«АГРОНОМІЯ»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю Н1 Агроніомія**

**галузі знань Н Сільське, лісове, рибне господарство**

**та ветеринарна медицина**

**Кваліфікація: Бакалавр з агрономії**

**Вінниця**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю Н1 «Агрономія» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти.

### Робоча група у складі:

Циганський В.І. – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри рослинництва та садівництва, гарант програми;

Дідур І.М. – доктор сільськогосподарських наук, професор, директор Навчально-наукового інституту агротехнологій та природокористування;

Мазур О.В. – кандидат сільськогосподарських наук, завідувач кафедри рослинництва та садівництва, доцент;

Вдовенко С.А. – доктор сільськогосподарських наук, професор кафедри рослинництва та садівництва;

Шкатула Ю.М. – кандидат сільськогосподарських наук, завідувач кафедри землеробства, ґрунтознавства та агрохімії, доцент;

Кричковський В.Ю. – директор ТОВ «ОРГАНІК-Д»;

Андрущенко П.А. – голова студентської ради Навчально-наукового інституту агротехнологій та природокористування.

*Перелік нормативних документів, відповідно до яких розроблена освітньо-професійна програма:*

1. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

2. Закон «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

3. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами).

4. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 05.12.2018 р. № 1339 (зі змінами). URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/201-Agronomiya-bakalavr.21.10.2022.pdf>

5. Національний глосарій 2014. URL: [http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy\\_Visha\\_osvita\\_2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf).

6. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. К.: Видавництво «Соціформ», 2010.

7. Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024-го року № 1021 Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024. № 1625. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1833-24#Text>

## 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності Н1 Агрономія

<b>1- Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Вінницький національний аграрний університет Навчально-науковий інститут агротехнологій та природокористування Факультет агрономії, садівництва та захисту рослин
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр Бакалавр з агрономії
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Агрономія
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний Обсяг освітньої програми: - на основі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців; - на основі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») становить 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців; - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» становить 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців.
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитація спеціальності «Агрономія» освітнього ступеня «Бакалавр» проведена у 2014 році (наказ МОН молоді і спорту України від 11.06.2014 р. №2323 л, (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 р. №1565)
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ – ENEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти / освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста / ступеня молодшого бакалавра / ступеня фахового молодшого бакалавра. Інші вимоги визначаються правилами прийому до ВНАУ
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Термін дії освітньо-професійної програми «Агрономія» 3 роки 10 місяців
<b>Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://www.vsau.org/pro-universitet/navchalna-robota">https://www.vsau.org/pro-universitet/navchalna-robota</a>
<b>2 - Мета програми</b>	
Метою освітньо-професійної програми є підготовка фахівців у галузі агрономії, здатних поєднувати знання, уміння, навички із спроможністю до самостійного вирішення спеціалізованих завдань і практичних проблем з організації і технології виробництва високоякісної екологічно безпечної сільськогосподарської продукції та збалансованого природокористування, що характеризується комплексністю та відповідністю зональних умов.	

<b>3 - Характеристика програми</b>	
<b>Предметна область, (галузь знань, спеціальність)</b>	Галузь знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина Спеціальність Н1 – Агрономія
<b>Орієнтація програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Використання понять, концепцій, принципів природничих, біологічних, економічних та технічних наук для отримання високих та сталих урожаїв сільськогосподарських культур. Ключові слова: сільськогосподарські культури, рослинництво, землеробство, селекція і насінництво, плідництво, овочівництво, ґрунтознавство, агрохімія, кормовиробництво, механізація сільськогосподарського виробництва, фітопатологія, ентомологія, засоби захисту рослин, технологія виробництва і переробки продукції рослинництва.
<b>Особливості програми</b>	Забезпечення програмних результатів навчання та формування якісних загальних та фахових компетентностей у здобувачів через взаємозв'язок навчального процесу, наукових досліджень із виробництвом, в тому числі під час виробничої практики у провідних господарствах регіону з метою запровадження інноваційних, еколого-адаптивних технологій вирощування сільськогосподарських культур, енергозберігаючих агротехнологій, технологій відродження родючості ґрунтів, використання, відтворення та збалансований розвиток агробіоресурсів з урахуванням зональних особливостей.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та продовження освіти</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускник ОПП здатний виконувати професійну роботу, зазначену в чинній редакції Національного класифікатора України та/або Класифікатор професій ДК 003:2010 International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08)): агроном (2213.2); агроном аеродрому (2213.2); агролісомеліоратор (2213.2); агрохімік (2213.2); агроном-дослідник (2213.1); агроном із захисту рослин (2213.2); асистент (2310.2); або виконувати первинні професії агротехнік (3212); агроном відділення (бригади, сільськогосподарської ділянки) (3212)
<b>Подальше навчання</b>	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Викладання проводиться у вигляді: лекцій (мультимедійних, інтерактивних), практичних та лабораторних занять, консультацій. Навчання студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, диференційоване з елементами дослідницького характеру, використанням аналітичної діяльності, самонавчання, інноваційних технологій, електронного навчання в системі Moodle, внутрішньовузівської електронної системи АСУ Сократ. Навчання через проходження виробничої практики та підготовку до атестаційного екзамену.

<b>Оцінювання</b>	Система оцінювання знань здобувачів включає поточний, проміжний та семестровий контроль знань з кожної навчальної дисципліни відповідно до робочих програм та силабусів навчальних дисциплін. Іспити та заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті». Оцінювання результатів практики здійснюється у формі захисту звіту здобувачем (з диференційованою оцінкою), державна атестація у формі атестаційного екзамену.
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності</b>	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 8. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 10. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 11. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь яких інших проявів недоброчесності</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	<p>СК 1. Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плодівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин).</p> <p>СК 2. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції.</p> <p>СК 3. Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних</p>

	<p>із вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.</p> <p>СК 4. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач.</p> <p>СК 5. Здатність оцінювати, інтерпретувати й синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузях сільськогосподарського виробництва.</p> <p>СК 6. Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії.</p> <p>СК 7. Здатність науково обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.</p> <p>СК 8. Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів.</p> <p>СК 9. Здатність управляти комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.</p>
--	---

### **7 - Програмні результати навчання**

<p>ПРН 1. Аналізувати основні етапи і закономірності історичного розвитку для формування громадської позиції.</p> <p>ПРН 2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.</p> <p>ПРН 3. Обговорювати і пояснювати основи, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки й права.</p> <p>ПРН 4. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії.</p> <p>ПРН 5. Проводити літературний пошук українською та іноземною мовами та аналізувати отриману інформацію.</p> <p>ПРН 6. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії.</p> <p>ПРН 7. Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін.</p> <p>ПРН 8. Володіти статистичними методами опрацювання даних в агрономії.</p> <p>ПРН 9. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття.</p> <p>ПРН 10. Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії.</p> <p>ПРН 11. Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов.</p> <p>ПРН 12. Проектувати й організовувати технологічні процеси вирощування насіннєвого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог.</p> <p>ПРН 13. Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції та відповідно до чинних вимог.</p> <p>ПРН 14. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.</p> <p>ПРН 15. Планувати економічно вигідне виробництво сільськогосподарської продукції.</p> <p>ПРН 16. Організовувати результативні і безпечні умови роботи.</p>
--

### **8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове</b>	Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-
----------------	--

<b>забезпечення</b>	професійної програми є штатними співробітниками ВНАУ, мають науковий ступінь та/або вчене звання та відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т. ч. закордонні. Поширеною практикою є проведення гостьових лекцій провідними фахівцями-практиками в галузі агрономії.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Для забезпечення реалізації освітньої програми використовуються обладнані необхідним устаткуванням та мультимедійною технікою навчальні приміщення, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи, навчальні лабораторії, бібліотека, читальні зали; потужності підприємств та установ (виїзні заняття, виробнича практика, проведення досліджень) тощо. Базою для проведення окремих практичних занять, прикладних досліджень слугують дослідні ділянки Ботанічного саду «Поділля» та науково-дослідного господарства «Агрономічне» ВНАУ. Для організації навчального процесу он-лайн – платформа Moodle, сервіс Zoom. В університеті розвинута соціально-побутова інфраструктура з метою врахування соціальних інтересів (гуртожитки, їдальня, буфети, актові зали, танцювальний та вокальний класи, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, тренажерні зали, університетський парк).
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="https://vsau.org">https://vsau.org</a> містить інформацію про структуру університету, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо. Автоматизована система управління «Сократ», в якій реалізовано підсистеми: бібліотека «Софія», «Репозиторій», АСУ відділ кадрів, АСУ Деканат, персональний кабінет викладача, персональний кабінет здобувача тощо забезпечує здійснення освітнього процесу необхідним супровідним контентом: навчально-методичними комплексами дисциплін, які містять презентації лекцій, робочі програми дисциплін, методичні вказівки до практичних занять, методичні вказівки до самостійної роботи здобувачів, індивідуальні завдання, завдання для контролю знань; методичні матеріали до проходження практик, авторські підручники, навчально-методичні посібники, монографії, наукові статті. Для користування інформаційними ресурсами в університеті вся комп'ютерна техніка під'єднана до мережі Інтернет, доступ до якої безоплатний у тому числі в зонах бездротового доступу Wi-Fi.</p> <p>Освітньо-професійну програму забезпечує наявність потужного бібліотечного фонду, що містить навчально-методичну та наукову літературу, Репозиторій, безоплатний доступ до наукометричних баз даних <a href="https://vsau.org/nauka/mizhнародni-bazi-danix">https://vsau.org/nauka/mizhнародni-bazi-danix</a></p>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод ВНАУ із закладами вищої освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Реалізація міжнародної кредитної мобільності можлива на основі двосторонніх договорів між Вінницьким національним аграрним університетом та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів, зокрема, угодами про співпрацю з якими можна ознайомитись за посиланням <a href="https://vsau.org/pro-universitet/strukturni-pidrozdili/mizhнародna-diyalnist">https://vsau.org/pro-universitet/strukturni-pidrozdili/mizhнародna-diyalnist</a>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливість навчання існує на загальних умовах.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньої програми

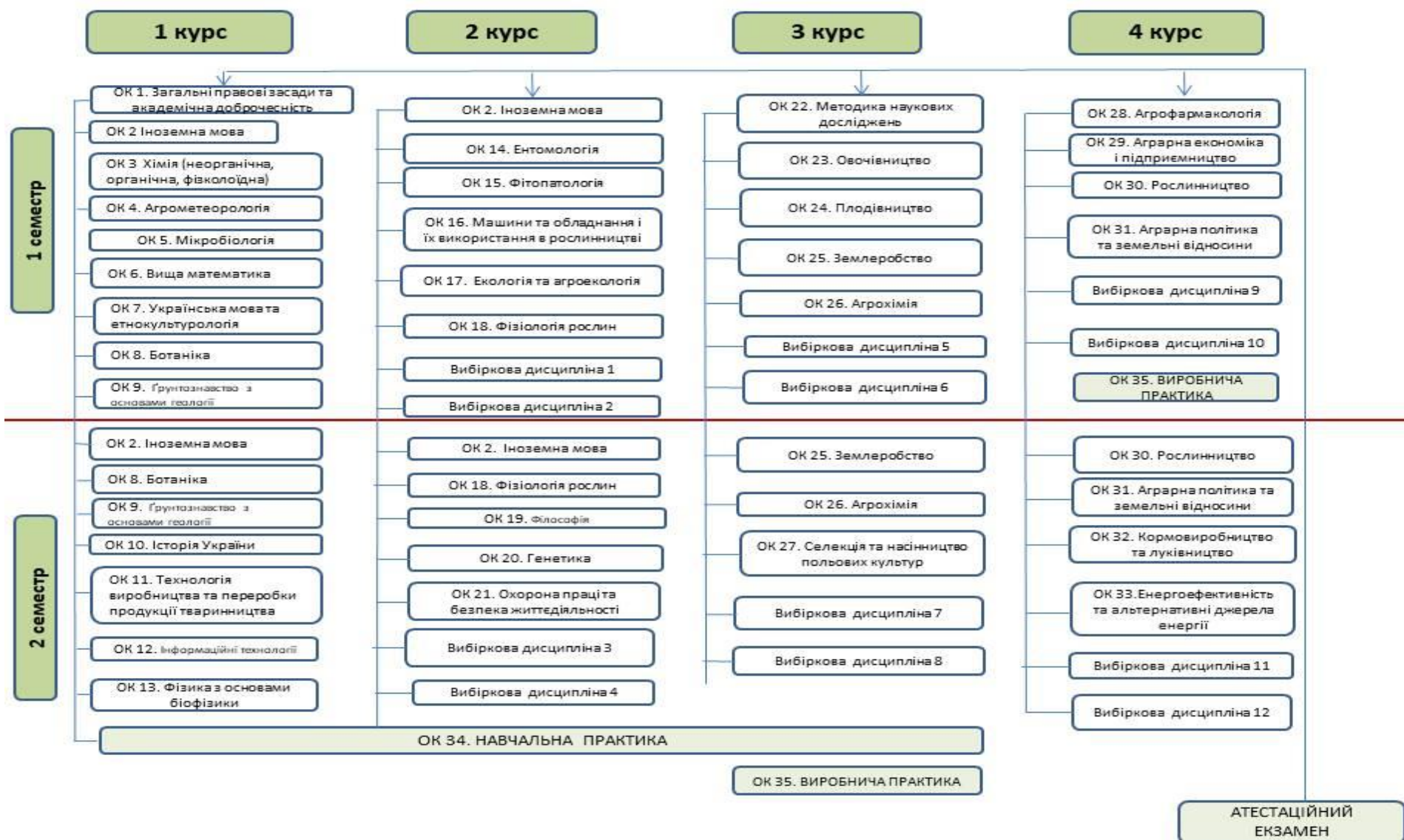
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<i>Обов'язкові компоненти</i>			
OK1	Загальні правові засади та академічна доброчесність	3	залік
OK2	Іноземна мова	8	залік, екзамен
OK3	Хімія (неорганічна, органічна, фізколоїдна)	4	екзамен
OK4	Агрометеорологія	4	екзамен
OK5	Мікробіологія	3	екзамен
OK6	Вища математика	5	екзамен
OK7	Українська мова та етнологія	4	екзамен
OK8	Ботаніка	8	екзамен
OK9	Ґрунтознавство з основами геології	8	екзамен
OK10	Історія України	4	екзамен
OK11	Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва	4	залік
OK12	Інформаційні технології	3	залік
OK13	Фізика з основами біофізики	3	екзамен
OK14	Ентомологія	5	екзамен
OK15	Фітопатологія	5	екзамен
OK16	Машини та обладнання і їх використання в рослинництві	3	екзамен
OK17	Екологія та агроекологія	3	залік
OK18	Фізіологія рослин	8	екзамен
OK19	Філософія	3	екзамен
OK20	Генетика	4	екзамен
OK21	Охорона праці та безпека життєдіяльності	3	залік
OK22	Методика наукових досліджень	4	екзамен
OK23	Овочівництво	4	екзамен
OK24	Плодівництво	4	екзамен
OK25	Землеробство	7	екзамен
OK26	Агрохімія	7	екзамен
OK27	Селекція та насінництво польових культур	4	екзамен
OK28	Агрофармакологія	6	екзамен
OK29	Аграрна економіка і підприємництво	4	екзамен
OK30	Рослинництво	10	екзамен
OK31	Аграрна політика та земельні відносини	7	залік, екзамен
OK32	Кормовиробництво та луковництво	6	екзамен
OK33	Енергоефективність та альтернативні джерела енергії	5	екзамен
OK34	Навчальна практика : - ознайомча (1 кредит); - ботаніка (1 кредит); - ґрунтознавство з основами геології (1 кредит); - ентомологія і фітопатологія (1 кредит); - навчальна практика з поглибленого вивчення фахової іноземної мови (1 кредит); - землеробство (1 кредит); - агрохімія (1 кредит).	7	захист звіту
OK35	Виробнича практика	8	захист звіту
OK36	Атестаційний екзамен	2	екзамен
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОБОВ'ЯЗКОВИХ КОМПОНЕНТ</b>		<b>180</b>	



Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<i>Вибіркові компоненти*</i>			
ВК 1-ВК12	Вибіркова дисципліна	5	залік
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТ</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

\*Здобувачу освіти надається право обирати дисципліни із запропонованого переліку, з яким можна ознайомитись на сайті університету (<https://vsau.org/studentamm/vibirkovi-disciplini>)

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми Агрономія



## 2. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників проводиться у формі атестаційного екзамену
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен є комплексною перевіркою рівня відповідності компетентностей випускників освітньо-професійній програмі

Атестація здобувачів освітньої програми «Агрономія» завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: бакалавр з агрономії.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Навчальні компоненти	Компетентності																					
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності (ЗК)												Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)								
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9
ОК 1	+	+										+										
ОК 2	+				+																	
ОК 3	+										+					+				+		
ОК 4	+					+	+			+						+					+	
ОК 5	+					+	+									+	+			+	+	
ОК 6	+			+			+			+									+			
ОК 7	+	+	+		+																	
ОК 8	+					+										+	+				+	
ОК 9	+					+	+					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 10	+	+	+							+												
ОК 11	+					+	+															
ОК 12	+		+								+							+	+			
ОК 13	+					+				+	+											
ОК 14	+					+	+				+		+	+	+		+		+	+		
ОК 15	+					+	+						+	+			+			+	+	
ОК 16	+					+							+	+			+	+				
ОК 17	+										+					+	+			+		+
ОК 18	+					+	+							+	+	+	+			+		
ОК 19	+	+	+	+																		
ОК 20	+					+										+		+			+	
ОК 21	+								+													
ОК 22	+			+						+								+	+			
ОК 23	+					+	+							+	+	+	+	+		+	+	+
ОК 24	+					+	+				+			+	+	+		+		+		+
ОК 25	+					+	+				+			+	+	+	+	+		+	+	+
ОК 26	+					+	+				+			+	+	+	+	+		+	+	+
ОК 27	+					+	+							+	+		+	+	+		+	
ОК 28	+					+	+	+			+			+		+	+	+		+	+	
ОК 29	+			+																		+
ОК 30	+					+	+				+			+	+	+	+	+		+	+	+
ОК 31	+			+		+	+														+	+
ОК 32	+					+	+				+			+	+	+	+	+		+	+	+
ОК 33	+					+	+							+		+						+
ОК 34	+			+	+	+								+	+		+	+				+
ОК 35	+			+		+	+			+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+
ОК 36	+			+		+	+			+				+	+	+	+	+		+	+	+

### 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання

Навчальні компоненти	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16
ОК 1	+		+													
ОК 2		+			+											
ОК 3				+		+	+				+					+
ОК 4				+		+				+	+					
ОК 5										+	+					
ОК 6		+			+	+		+								
ОК 7		+	+		+											
ОК 8				+		+	+		+	+						
ОК 9				+		+				+	+		+			+
ОК 10	+		+													
ОК 11		+								+						
ОК 12		+		+						+						
ОК 13		+				+				+						
ОК 14				+		+			+	+			+			+
ОК 15				+		+			+	+			+			
ОК 16				+									+	+		
ОК 17						+			+	+						+
ОК 18				+		+	+		+	+	+					
ОК 19	+		+													
ОК 20				+		+			+	+						
ОК 21					+											+
ОК 22				+	+			+	+							
ОК 23				+		+			+	+	+	+	+	+		
ОК 24				+		+			+	+	+		+	+	+	+
ОК 25				+		+				+	+		+	+		
ОК 26				+		+			+	+	+	+	+	+		+
ОК 27				+		+			+	+	+	+				
ОК 28				+		+			+	+	+		+	+		+
ОК 29											+		+		+	
ОК 30				+		+			+	+	+		+	+	+	+
ОК 31			+			+				+					+	
ОК 32				+		+				+	+	+	+	+		
ОК 33		+									+					+
ОК 34				+		+	+		+							+
ОК 35				+		+		+		+	+	+	+	+	+	+
ОК 36				+		+	+			+	+		+	+		

Гарант освітньої програми \_\_\_\_\_ **В'ячеслав ЦИГАНСЬКИЙ**