

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«АГРОІНЖЕНЕРІЯ»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю: Н7 Агроінженерія

галузі знань: Н Сільське, лісове, рибне господарство та
ветеринарна медицина

Кваліфікація: Бакалавр з агроінженерії

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю Н7 Агроінженерія містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти.

Робоча група у складі:

Холодюк О.В., к.т.н., доцент, завідувач кафедри агроінженерії та технічного сервісу, гарант освітньо-професійної програми;

Яропуд В.М., кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри машини та обладнання сільськогосподарського виробництва, декан інженерно-технологічного факультету;

Анісімов В.Ф., доктор технічних наук, професор, професор кафедри агроінженерії та технічного сервісу;

Гулько І.В., кандидат технічних наук, професор, професор кафедри машин та обладнання сільськогосподарського виробництва;

Кондратюк Д.Г., кандидат технічних наук, доцент кафедри агроінженерії та технічного сервісу;

Купчук І.М., кандидат технічних наук, доцент кафедри машин та обладнання сільськогосподарського виробництва;

Паладійчук Ю.Б., кандидат технічних наук, доцент кафедри агроінженерії та технічного сервісу;

Рябошапка В.Б., кандидат технічних наук, старший викладач кафедри агроінженерії та технічного сервісу;

Твердохліб І.В., кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри охорони праці та біотехнічних систем у тваринництві;

Труханська О.О., кандидат технічних наук, доцент кафедри агроінженерії та технічного сервісу;

Швець Л.В., кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри агроінженерії та технічного сервісу, голова НМК інженерно-технологічного факультету;

Круглик Б.В., член Ради стейкхолдерів інженерно-технологічного факультету, директор ТОВ «ФРЕНДТ»;

Шинкарук М.В., голова студентського самоврядування інженерно-технологічного факультету.

Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма:

1. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. URL:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 №2145-VIII. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 208 – Агроінженерія для

здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 20 – Аграрні науки та продовольство, затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 05.12.2018 р. № 1340. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/208-agroinzheneriya-bakalavr.pdf>

4. Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти: наказ від 13.06.2024 № 842. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf>
5. Національна рамка кваліфікацій. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>.
6. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. К.: Видавництво «Соцінформ», 2010.
7. Національний глосарій 2014. URL:http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.

1. Профіль освітньої програми із спеціальності Н7 Агроінженерія

1 – Загальна інформація

Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет Інженерно-технологічний факультет Кафедра агроінженерії та технічного сервісу
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з агроінженерії
Офіційна назва освітньої програми	Агроінженерія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми: – на основі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців; – на основі ступеня молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальностями, окрім галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство, ступеня «фахового молодшого бакалавра» 180 кредитів ЄКТС, термін навчання – 2 роки 10 місяців; – на основі ступеня молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальностями галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 10 місяців.
Наявність акредитації	Наказ МОН України від 11.06.2014 № 2323 л. Термін дії сертифіката до 01.07.2024 р.
Цикл / рівень	НРК України – 6 рівень, FQ - ENEA- перший цикл, EQF – LLL - 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються наявністю повної загальної середньої освіти та «Правилами прийому для здобуття вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті».
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://vsau.org/pro-universitet/navchalna-robota

2 – Мета програми

Підготовка майбутніх фахівців здатних розв'язувати спеціалізовані завдання та прикладні завдання, пов'язані зі застосуванням сільськогосподарської техніки і механізованих технологій виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції, технічного обслуговування та усунення відмов, управління механізованими технологічними процесами, виробничими підрозділами, які здійснюють технічне забезпечення агропромислового підприємства з використанням сучасних технологій, інструментів точного землеробства та навігаційних систем.

3 – Характеристика програми

Предметна область: галузь знань спеціальність	Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина Н7 Агроінженерія
Орієнтація програми	Освітньо-професійна. Орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра:

	дослідження, удосконалення, впровадження та ефективного використання технологій, машин та засобів механізації сільськогосподарського виробництва із застосуванням елементів точного землеробства, первинної переробки, зберігання і транспортування сільськогосподарської продукції, використання, технічного обслуговування та ремонту сільськогосподарської техніки.
Основний фокус освітньої програми	Акцент на формуванні та розвитку у здобувачів вищої освіти професійних компетентностей для здійснення проєктної, технологічної та експлуатаційної діяльності з ефективним використанням новітньої техніки, сучасних механізованих технологій, елементів точного землеробства, навігаційних систем пов'язаних в агропромисловому виробництві. Ключові слова: агроінженерія, вирощування, переробка, зберігання, транспортування, комплектування, механізація, експлуатація, технічне обслуговування, сільськогосподарська продукція, сільськогосподарська техніка, точне землеробство.
Особливості програми	Забезпечення загально-технічної та фахової підготовки акцентованої на моделюванні елементів систем предметної області при дослідженні явищ та процесів, пов'язаних з ефективним функціонуванням сільськогосподарської техніки і механізованими технологіями в агропромисловому виробництві із застосуванням систем точного землеробства та навігаційних систем. Програма розвиває перспективи практичного опанування навичок, необхідних дія організації, діяльності підприємств агропромислового комплексу та вирішення практичних завдань спрямованих на вирощування сільськогосподарської продукції, її переробки та орієнтована на підготовку кваліфікованих фахівців з агроінженерії в першу чергу для Вінницької області, що сприяє подальшому розвитку аграрного сектора, як визначального сектора економіки Вінниччини. Програма передбачає залучення провідних фахівців галузі до проведення аудиторних занять з обов'язкових і вибіркового освітніх компонент та організації виробничої практики на базі підприємств АПК.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник освітнього ступеню «бакалавр» за спеціальністю Н7 Агроінженерія здатний виконувати зазначені професійні роботи за класифікаційним угрупованням 3115 «Технічні фахівці механіки» в (ДК 003-2010) і може обіймати первинні посади: технік-механік сільськогосподарського виробництва; 3115 - механік; 3115 - механік дільниці; 3115 - механік цеху; 3115 - технік з механізації трудомістких процесів; 3139 - технік з діагностичного устаткування; 3115 - технік з експлуатації та ремонту устаткування.
Придатність до подальшого навчання	Можливість навчання за програмою другого циклу FQ-ЕНЕА, 7 рівня EQF-LLL та 7 рівня НРК. Навчання для розвитку та самовдосконалення у професійній сфері діяльності, а також інших споріднених галузях освітньо-наукових знань:

	<ul style="list-style-type: none"> - здобуття другого (магістерського) рівня за спеціальністю Н7 Агроінженерія; - здобуття другого (магістерського) рівня у споріднених галузях освітньо-наукових знань; - освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі і за кордоном), що містять додаткові освітні компоненти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі «Сократ», «Moodle», самонавчання, навчання на основі досліджень, навчання через практику (навчальну, виробничу).</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників, конспектів та інтернет-ресурсів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи бакалавра (дипломної роботи).</p>
Оцінювання	<p>Усні та письмові екзамени, заліки, практика, виконання дипломної роботи. Екзамени та заліки проводяться відповідно до вимог ЗВО.</p> <p>Форми контролю: поточний, проміжний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 100 бальною системою ЄКТС та 4-бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою. Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів.</p> <p>Кваліфікаційна (фахова) атестація: дипломна (бакалаврська) робота.</p>
6 - Програми компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі агропромислового виробництва, що передбачає застосування певних знань та вмінь, технологічних методів та прийомів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Цінування та повага до різноманітності та</p>

	<p>мультикультурності.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися українською мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.</p> <p>ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК9. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК1. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання будови і технічних характеристик сільськогосподарської техніки для моделювання технологічних процесів аграрного виробництва.</p> <p>СК2. Здатність проектувати механізовані технологічні процеси сільськогосподарського виробництва, використовуючи основи природничих наук.</p> <p>СК3. Здатність використовувати основи механіки твердого тіла і рідини; матеріалознавства і міцності матеріалів для опанування будови, та теорії сільськогосподарської техніки.</p> <p>СК4. Здатність до конструювання машин на основі графічних моделей просторових форм та інструментів автоматизованого проектування.</p> <p>СК5. Здатність використовувати теоретичні основи та базові методи термодинаміки і гідравліки для визначення і вирішення інженерних завдань.</p> <p>СК6. Здатність вибирати і використовувати механізовані технології, в тому числі в системі точного землеробства; проектувати та управляти технологічними процесами й системами виробництва, первинної обробки, зберігання, транспортування та забезпечення якості сільськогосподарської продукції відповідно до конкретних умов аграрного виробництва.</p> <p>СК7. Здатність комплектувати оптимальні сільськогосподарські агрегати, технологічні лінії та комплекси машин.</p> <p>СК8. Здатність до використання технічних засобів автоматики і систем автоматизації технологічних процесів в аграрному виробництві.</p> <p>СК9. Здатність виконувати монтаж, налагодження, діагностування та випробування сільськогосподарської техніки, технологічного обладнання, систем керування і забезпечувати якість цих робіт.</p> <p>СК10. Здатність організувати використання сільськогосподарської техніки відповідно до вимог екології, принципів оптимального природокористування й охорони довкілля.</p> <p>СК11. Здатність планувати і здійснювати технічне обслуговування та усувати відмови сільськогосподарської техніки та технологічного обладнання.</p> <p>СК12. Здатність аналізувати та систематизувати науково-технічну інформацію для організації матеріально-технічного забезпечення аграрного виробництва.</p> <p>СК13. Здатність організувати роботу та забезпечувати адміністративне управління виробничими підрозділами, які здійснюють технічне забезпечення агропромислового виробництва відповідно до реалізації правових вимог безпеки життєдіяльності і</p>

охорони праці; аналізувати показники техногенних та природних небезпек, а також планувати і виконувати відповідні захисні заходи.

СК14. Здатність здійснювати економічне обґрунтування доцільності застосування технологій та технічних засобів в агропромисловому виробництві, інженерно-технічних заходів з підтримання машинно-тракторного парку, фермської та іншої сільськогосподарської техніки в працездатному стані.

СК15. Здатність організовувати процеси сільськогосподарського виробництва на принципах систем точного землеробства, ресурсозбереження, оптимального природокористування та охорони природи; використовувати сільськогосподарські машини та енергетичні засоби, що адаптовані до використання у системі точного землеробства.

*спеціальні (фахові) компетентності визначені закладом вищої освіти

7 - Програмні результати навчання

- ПРН1. Володіти гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями; формулювати ідеї, концепції з метою використання у професійній діяльності.
- ПРН2. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.
- ПРН3. Усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.
- ПРН4. Знати основні історичні етапи розвитку предметної області.
- ПРН5. Знати роль і місце агроінженерії в агропромисловому виробництві.
- ПРН6. Формулювати нові ідеї та концепції розвитку агропромислового виробництва.
- ПРН7. Розв'язувати складні інженерно-технічні задачі, пов'язані з функціонуванням сільськогосподарської техніки та технологічними процесами виробництва, зберігання, обробки та транспортування сільськогосподарської продукції.
- ПРН8. Оцінювати та аргументувати значимість отриманих результатів випробувань сільськогосподарської техніки.
- ПРН9. Виявляти, узагальнювати та вирішувати проблеми, що виникають у процесі професійної діяльності, та формувати у майбутнього фахівця почуття відповідальності за виконувану роботу.
- ПРН10. Демонструвати повагу до етичних принципів, своєю поведінкою впроваджувати етичні норми взаємовідносин в колективі, які сприяють досягненню виробничої мети. Проявляти самостійність і відповідальність у роботі.
- ПРН11. Виконувати експериментальні дослідження роботи сільськогосподарської техніки в конкретних умовах використання, здійснювати патентний пошук.
- ПРН12. Вибирати машини і обладнання та режими їх роботи у механізованих технологічних процесах рослинництва, тваринництва, первинної обробки сільськогосподарської продукції. Проектувати технологічні процеси та обґрунтовувати комплекси машин для механізованого виробництва сільськогосподарської продукції. Розробляти операційні карти для виконання механізованих технологічних процесів.
- ПРН13. Описувати будову та пояснювати принцип дії сільськогосподарської техніки. Вибирати робочі органи машин відповідно до ґрунтово-кліматичних умов та особливостей сільськогосподарських матеріалів.
- ПРН14. Відтворювати деталі машин у графічному вигляді згідно з вимогами системи конструкторської документації. Застосовувати вимірювальний інструмент для визначення параметрів деталей машин.
- ПРН15. Визначати показники якості технологічних процесів, машин та обладнання і вибирати методи їх визначення згідно з нормативною документацією.
- ПРН16. Розуміти принцип дії машин та систем, теплові режими машин та обладнання аграрного виробництва. Визначати параметри режимів роботи гідравлічних систем та

теплоенергетичних установок сільськогосподарського призначення.	
ПРН17. Вибирати та застосовувати механізовані технології відповідно до агрокліматичних умов та обґрунтовувати технології за економічними та якісними критеріями. ПРН18. Застосовувати закони електротехніки для пояснення будови і принципу дії електричних машин. Визначати параметри електроприводу машин і обладнання сільськогосподарського призначення. Вибирати і використовувати системи автоматизації та контролю технологічних процесів в аграрному виробництві.	
ПРН19. Застосовувати стратегії та системи відновлення працездатності тракторів, комбайнів, автомобілів, сільськогосподарських машин та обладнання. Складати плани-графіки виконання ремонтно-обслуговуючих робіт. Виконувати операції діагностування, технічного обслуговування та ремонту сільськогосподарської техніки.	
ПРН20. Оцінювати роботу машин і засобів механізації аграрного виробництва за критеріями екологічності та ефективності природокористування. Розробляти заходи зі зниження негативного впливу сільськогосподарської техніки на екосистему.	
ПРН21. Визначати склад та обсяги механізованих робіт, потребу в пально-мастильних матеріалах та запасних частинах.	
ПРН22. Визначати чисельні значення показників оцінювання стану охорони праці в галузях сільського господарства. Розробляти заходи з охорони праці і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства.	
ПРН23. Аналізувати ринок продукції та сільськогосподарської техніки. Складати бізнес-плани виробництва сільськогосподарської продукції. Виконувати економічне обґрунтування технологічних процесів, технологій, матеріально-технічного забезпечення аграрного виробництва. Застосовувати методи управління проектами виробництва продукції рослинництва та тваринництва.	
ПРН24. Організовувати виробничий процес підрозділів з технічного забезпечення агропромислових виробництв.	
ПРН25. Застосування системи точного землеробства, машини і засоби механізації та вибирати режими роботи машинно-тракторних агрегатів для механізації технологічних процесів у рослинництві.	
*програмні результати навчання визначені закладом вищої освіти	

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми: науково-педагогічний склад університету з можливістю залучення для участі в реалізації освітньої програми закордонних фахівців, фахівців з виробництва та сумісників фахівців в галузі Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина. Викладання навчальних дисциплін проводять висококваліфіковані науково-педагогічні працівники, які мають науковий ступінь доктора або кандидата наук, із залученням до науково-педагогічної роботи найбільш досвідчених фахівців з виробництва, науково-дослідних установ і закладів вищої освіти за сумісництвом. Поширеною практикою є проведення гостьових лекцій провідними вітчизняними та зарубіжними фахівцями.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-лабораторна база інженерно-технологічного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на достатньому рівні. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає 100% потребі. При профільних кафедрах створені спеціалізовані кабінети і лабораторії для проведення практичних і

	<p>лабораторних занять з дисциплін навчального плану, активно ведеться подальша комп'ютеризація навчального процесу, розвинена соціальна інфраструктура.</p>
	<p>Центр інноваційних технологій та мехатроніки, Навчально-практичний центр ВНАУ-МХП, Навчально-конструкторський центр ВНАУ-АгроКалина, Навчально-дослідницький центр ВНАУ-FRENDT, Центр точного землеробства ВНАУ-HORSCH, НДГ «Агрономічне ВНАУ», лабораторія процесів в тваринництві з обладнанням ТД ВАТ «Брацлав», філії кафедр на виробництві та інші.</p> <p>На факультеті діє загально університетська локальна комп'ютерна мережа і 100 точок доступу до мережі Інтернет в комп'ютерних класах та навчальних аудиторіях.</p> <p>Користування Інтернет-мережею безлімітне, для здобувачів і науково-педагогічних працівників безкоштовне. Всі лекційні аудиторії забезпечені мультимедійною апаратурою, проектними панелями. Бібліотечний фонд оцифрований, використовується як в натуральному так і електронному вигляді.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, столова, буфети, спортивні та тренажерні зали, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p>

<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення обумовлюється використанням спеціалізованого програмного забезпечення, електронних курсів, мультимедійних та інтерактивних технологій навчання. Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, необмежений доступ до мережі Internet, авторських розробок професорсько-викладацького складу.</p> <p>Офіційний веб-сайт http://vsau.org , містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Все програмне забезпечення, яке використовується в початковому процесі ліцензовано, або носить демонстраційний характер. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені у репозиторії Вінницького національного аграрного університету. Фонд наукової бібліотеки ВНАУ містить 50514 назв, 228158 примірників літератури (з них 17737 назв навчальної літератури, 13562 примірників наукової літератури), 90 найменувань періодичних наукових видань. Електронний архів факультету містить більше 10 тисяч найменувань методичних та наукових праць.</p> <p>Читальний зал забезпечений доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: http://socrates.vsau.org/repository . Вільний доступ через сайт ВНАУ до баз даних періодичних фахових наукових видань (в тому числі, англійською мовою).</p>
<p>9 - Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>На основі двосторонніх договорів між ВНАУ та закладами вищої освіти України.</p> <p>Реалізується в Університеті відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється внутрішніми локальними документами: Положенням про організацію освітнього процесу у Вінницькому національному аграрному університеті.</p> <p>Перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС), отриманих під час участі здобувача вищої освіти у програмах національної академічної мобільності відбувається шляхом порівняння змісту навчальних програм та з урахуванням набутих компетентностей і програмних результатів навчання.</p> <p>У 2022 році Вінницький національний університет став учасником проекту DAAD «Україна цифрова: забезпечення академічної успішності під час кризи» у рамках Програми Еразмус+. Проект включає два напрямки академічної мобільності: міжнародна літня школа для науково-педагогічних працівників; он-лайн семестр для студентів в Університеті прикладних наук Вайнштефан-Тріздорф (HSWT) (Німеччина).</p>

<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Реалізація міжнародної кредитної мобільності можлива на основі двосторонніх договорів між Вінницьким національним аграрним університетом та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів, зокрема, угодами про співпрацю з якими можна ознайомитись за посиланням https://vsau.org/pro-universitet/strukturni-pidrozdili/mizhnarodna-diyalnist</p> <p>Програма розвиває перспективи участі та стажування у науково-дослідних проектах та програмах академічної мобільності за кордоном. Участь ВНАУ у міжнародних програмах можлива на основі договорів про співпрацю з навчальними закладами: Аграрний університет Грузії (2016-2026 рр.); Університет Овідіус в м. Константа (2016-2026 рр.); Словацький сільськогосподарський університет в Нітра (2017-2027 рр.); Університет Болонії (2024-2029 рр.); Естонський університет Життєвих наук (2020-2025 рр.); Університет прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф (2020-2025 рр.).</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Освітньо-професійна програма передбачає можливість навчання здобувачів вищої освіти із числа іноземних громадян. На навчання приймаються іноземні громадяни на умовах контракту. Для прийняття рішення щодо надання згоди на прийом іноземця на навчання навчальний заклад здійснює оцінку відповідності такого іноземця умовам прийому на навчання на підставі поданих ним документів (перекладених українською мовою), зокрема: 1) заяви-анкети; 2) мотиваційного листа; 3) копії паспортного документа іноземця або іншого документа, що посвідчує його особу; 4) копії документа про попередню освіту з одержаними з навчальних дисциплін оцінками (балами) або академічної довідки; 5) копії документа про результати незалежного тестування (за наявності); 6) письмової згоди на обробку персональних даних; 7) копії свідоцтва про закінчення мовної підготовки (за наявності). Після оформлення та отримання запрошення на навчання необхідно звернутися до Посольства України у своїй або сусідній країні із заявою про видачу в'їзної візи на навчання в Україну. При цьому слід додати до заяви запрошення на навчання від Вінницького національного аграрного університету. Умови вступу іноземних здобувачів вищої освіти на навчання визначаються «Правилами прийому для здобуття вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті».</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

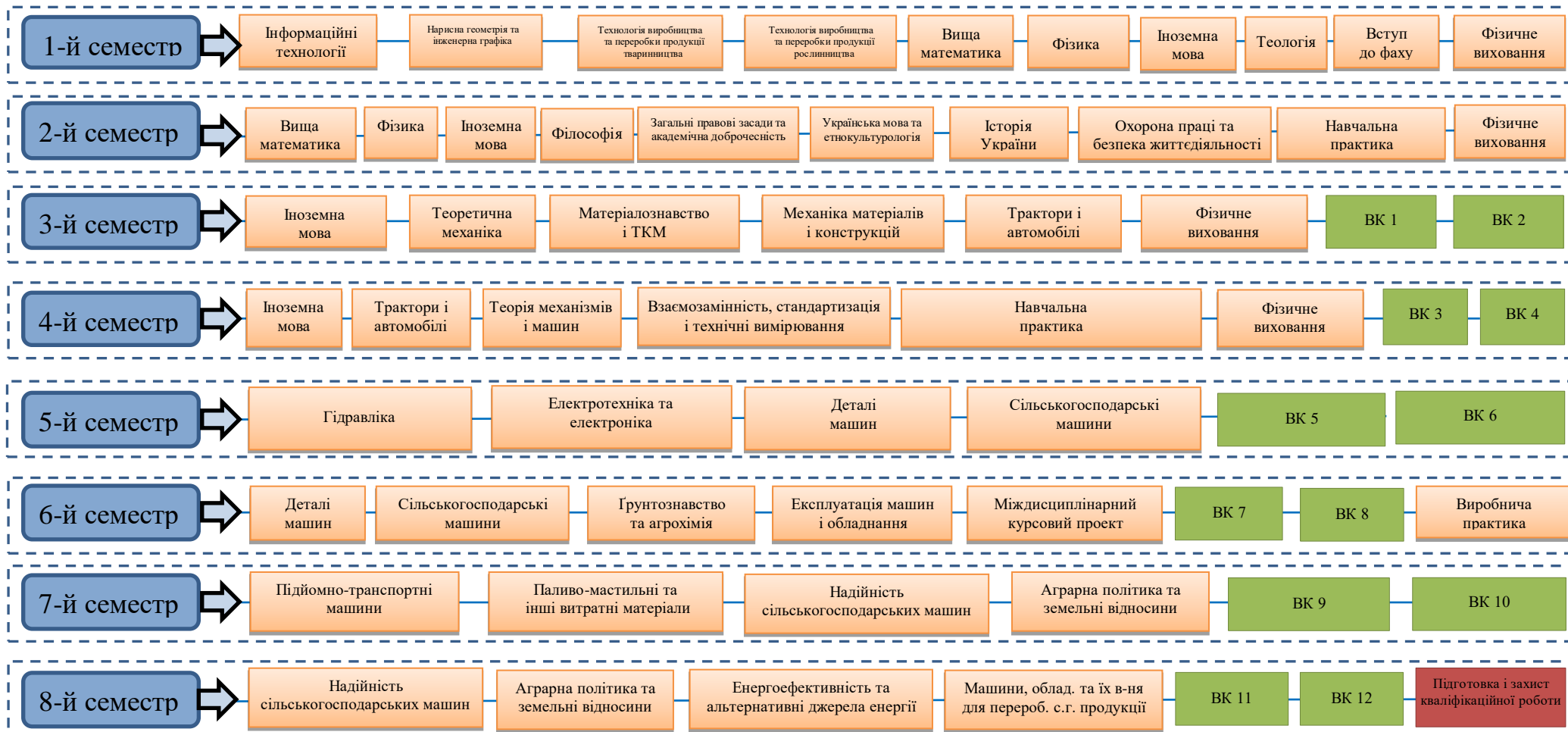
2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<i>Обов'язкові компоненти</i>			
OK 1	Інформаційні технології	3	екзамен
OK 2	Нарисна геометрія та інженерна графіка	6	екзамен
OK 3	Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва	4	залік
OK 4	Технологія виробництва та переробки продукції рослинництва	4	залік
OK 5	Вища математика	10	екзамен
OK 6	Фізика	10	екзамен
OK 7	Іноземна мова	9	залік, екзамен
OK 8	Філософія	3	залік
OK 9	Загальні правові засади та академічна добросесність	3	залік
OK 10	Українська мова та етнологія	4	екзамен
OK 11	Історія України	4	екзамен
OK 12	Охорона праці та безпека життєдіяльності	3	залік
OK 13	Навчальна практика	2	залік
OK 14	Теоретична механіка	5	екзамен
OK 15	Матеріалознавство і ТКМ	5	екзамен
OK 16	Механіка матеріалів і конструкцій	5	екзамен
OK 17	Трактори і автомобілі	8	залік, екзамен
OK 18	Теорія механізмів і машин	5	екзамен
OK 19	Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання	5	залік
OK 20	Навчальна практика	1	залік
OK 21	Навчальна практика	1	
OK 22	Гідравліка	4	екзамен
OK 23	Електротехніка та електроніка	4	екзамен
OK 24	Деталі машин	7	залік, екзамен
OK 25	Сільськогосподарські машини	8	залік, екзамен
OK 26	Ґрунтознавство та агрохімія	3	екзамен
OK 27	Експлуатація машин і обладнання	5	екзамен
OK 28	Міждисциплінарний курсовий проєкт	3	залік
OK 29	Виробнича практика	6	захист звіту
OK 30	Підйомно-транспортні машини	5	екзамен
OK 31	Паливо-мастильні та інші витратні матеріали	6	екзамен
OK 32	Надійність сільськогосподарських машин	6	залік
OK 33	Аграрна політика та земельні відносини	7	залік, екзамен
OK 34	Енергоефективність та альтернативні джерела енергії	5	екзамен
OK 35	Машини і обладнання для переробки сільськогосподарської продукції	6	екзамен
OK 36	Підготовка і захист кваліфікаційної роботи	5	захист кваліфікаційної роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	

<i>Вибіркові компоненти*</i>			
ВК 1– ВК12	Вибіркова навчальна дисципліна*	5	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

*Здобувачу освіти надається право обирати дисципліни із запропонованого переліку, з яким можна ознайомитись на сайті Вінницького національного аграрного університету (<https://vsau.org/studentamm/vibirkovi-disciplini>)

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Агроінженерія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Кваліфікаційна атестація випускників за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачою документа встановленого зразка (диплому) про присудження ступеня вищої освіти «Бакалавр» із присвоєнням освітньої кваліфікації «Бакалавр із агроінженерії» за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія».

Кваліфікаційна робота повинна відображати здатність автора розв'язувати складні спеціалізовані інженерні завдання та прикладні задачі, пов'язані з ефективним застосуванням сільськогосподарської техніки і механізованих технологій в агропромисловому виробництві, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна атестація здійснюється відкрито і публічно.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або у репозиторії Вінницького національного аграрного університету.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей (ЗК, СК) компонентам освітньо-професійної програми «Агроінженерія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36		
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК1					+			+	+		+	+					+								+			+								+	+	
ЗК2									+		+		+				+							+	+				+	+	+				+			
ЗК3								+			+																		+									
ЗК4										+																+		+	+							+	+	
ЗК5							+						+				+				+			+	+	+			+			+		+		+	+	
ЗК6		+	+	+								+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК7		+	+			+	+		+										+	+	+								+		+		+	+	+	+		
ЗК8								+	+				+				+									+		+	+	+		+		+	+	+	+	
ЗК9									+		+																										+	
СК1	+													+											+		+	+	+					+	+	+		
СК2				+										+													+			+					+			
СК3		+													+	+					+	+							+		+							
СК4	+											+		+	+	+	+							+	+			+		+					+	+		
СК5																						+									+							
СК6		+	+	+																	+			+	+	+	+	+	+		+					+	+	
СК7																								+	+				+		+					+	+	
СК8																									+	+	+	+			+					+	+	
СК9																										+	+	+								+	+	
СК10				+									+			+										+	+	+	+			+				+	+	
СК11																										+		+	+							+	+	
СК12					+		+		+	+										+									+			+	+					
СК13									+			+																+				+						
СК14					+																												+	+				
СК15												+														+		+	+	+		+						

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньо-професійної програми «Агроінженерія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36			
ПРН1		+	+		+		+	+	+	+							+			+	+			+	+		+	+	+	+	+	+			+	+			
ПРН2							+													+	+										+					+	+		
ПРН3					+			+	+		+																												
ПРН4							+										+			+						+		+	+	+							+	+	
ПРН5																								+												+			
ПРН6				+						+																+	+	+	+	+								+	
ПРН7	+												+	+	+	+	+	+					+		+	+		+	+	+	+					+	+		
ПРН8																	+							+	+		+	+	+	+			+				+	+	
ПРН9								+				+													+		+	+	+								+		
ПРН10					+			+		+	+																												
ПРН11								+									+								+		+	+	+				+				+	+	
ПРН12		+	+			+				+							+				+				+		+	+	+				+				+	+	
ПРН13	+												+	+	+	+		+					+				+	+	+										
ПРН14	+										+		+						+																				
ПРН15																										+													+
ПРН16														+				+	+				+		+							+			+	+			
ПРН17																								+	+			+	+	+	+		+						
ПРН18				+													+							+	+	+					+						+	+	
ПРН19																									+		+	+	+			+					+		
ПРН20				+		+																			+	+						+				+	+		
ПРН21						+																	+				+	+	+		+	+							
ПРН22				+	+							+														+									+				
ПРН23		+	+	+													+				+				+		+	+	+						+	+	+		
ПРН24						+												+										+	+	+			+					+	
ПРН25	+												+												+		+	+	+					+		+			

Гарант освітньої програми _____ Олександр ХОЛОДЮК