



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАКАЗ

26 03 20 21 р.

м. Київ

№ 389

Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» для другого (магістерського) рівня вищої освіти

На виконання частини шостої статті 10, підпункту 16 частини першої статті 13 Закону України «Про вищу освіту», підпункту 12 пункту 4 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630, з урахуванням Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 року № 600 (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30 квітня 2020 року № 584),

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити стандарт вищої освіти за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, що додається.
2. Установити, що стандарт вищої освіти, затверджений пунктом 1 цього наказу, вводиться в дію з 2021/2022 навчального року.
3. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника Міністра з питань європейської інтеграції Вітренка А.

Міністр

Сергій ШКАРЛЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ Міністерства
освіти і науки України
26.03.2021 р. № 389

СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ другий (магістерський)
(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ магістр
(назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 20 Аграрні науки та продовольство
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 204 Технологія виробництва і переробки
продукції тваринництва
(код та найменування спеціальності)

Видання офіційне

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Київ 2021

I Преамбула

Стандарт вищої освіти України другого (магістерського) рівня освіти, ступеня вищої освіти – магістр, галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальності – 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 26.03.2021 р. № 389.

Стандарт розроблено членами підкомісії зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» Науково-методичної комісії №11 з аграрних наук та ветеринарії сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України:

Сичов Михайло Юрійович, доктор сільськогосподарських наук, професор, завідувач кафедри годівлі тварин та технології кормів імені Павла Дмитровича Пшеничного Національного університету біоресурсів і природокористування України;

Піщан Станіслав Григорович, доктор сільськогосподарських наук, професор кафедри виробництва продукції тваринництва, декан біотехнологічного факультету Дніпропетровського державного аграрно-економічного університету;

Скоромна Оксана Іванівна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент, декан факультету технології виробництва і переробки продукції тваринництва Вінницького національного аграрного університету;

Поліщук Анатолій Анатолійович, доктор сільськогосподарських наук, професор, декан факультету технології виробництва і переробки продукції тваринництва Полтавської державної аграрної академії;

Бомко Віталій Семенович, доктор сільськогосподарських наук, професор, декан біолого-технологічного факультету Білоцерківського національного аграрного університету;

Фахівці, залучені до розроблення стандарту:

Барило Богдан Степанович, кандидат сільськогосподарських наук, доцент, заступник декана біолого-технологічного факультету Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького;

Синявська Ніна Іванівна, методист вищої категорії Державної установи «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти».

Стандарт розглянуто і схвалено на засіданні робочої групи підкомісії 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва Науково-методичної комісії 11 з аграрних наук та ветеринарії, протокол від 24 червня 2016 р. № 2

Стандарт розглянуто і схвалено на засіданні Науково-методичної комісії 11 з аграрних наук та ветеринарії, протокол від 11 серпня 2016 р. № 2.

Стандарт розглянуто та схвалено на засіданні сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України, протокол від 23 травня 2017 р. № 15

Фахову експертизу здійснювали:

Ковтун С. І.- заступник директора з наукової роботи НААН інституту розведення і генетики тварин ім. М.В.Зубця;

Гнатюк С. А.- генеральний директор Української корпорації по виробництву м'яса на промисловій основі «Тваринпром»;

Кудлай І. М.- директор ТДВ «Терезино»

Методичну експертизу здійснювали:

Паламарчук Ольга, кандидат педагогічних наук, с.н.с. відділу лідерства та інституційного розвитку вищої освіти Інституту вищої освіти НАПН України;

Таланова Жаннета Василівна, доктор педагогічних наук, доцент, с.н.с., менеджер з аналітичної роботи Національного Еразмус+ офісу в Україні.

Стандарт розглянуто Міністерством аграрної політики та продовольства України і Федерацією роботодавців України.

Стандарт розглянуто після надходження всіх зауважень та пропозицій та схвалено на засіданні робочої групи підкомісії 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва Науково-методичної комісії 11 з аграрних наук та ветеринарії,

Стандарт погоджено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти (протокол від 23.02.2021 р. № 3).

II Загальна характеристика

| | |
|-------------------------------------|--|
| Рівень вищої освіти | Другий (магістерський) рівень |
| Ступінь вищої освіти | Магістр |
| Галузь знань | 20 Аграрні науки та продовольство |
| Спеціальність | 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва |
| Форми здобуття освіти | Очна, заочна, дистанційна, дуальна |
| Освітня кваліфікація | Магістр із спеціальності “Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва” за спеціалізацією (зазначити назву спеціалізації за наявності) |
| Кваліфікація в дипломі | Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва Спеціалізація – (зазначити назву спеціалізації за наявності) |
| Опис предметної області | <p>Об’єкт(и) вивчення – технологічні процеси виробництва і переробки продукції тваринництва та методи досліджень у галузі тваринництва та переробки її продукції.</p> <p>Цілі навчання – підготовка магістрів здатних розв’язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері виробництва і переробки продукції тваринництва.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області – технології виробництва і переробки продукції тваринництва.</p> <p>Методи, методики та технології – методологія та методики дослідження безпечності та якості кормів, кормових добавок та сировини для їх виробництва, технології виробництва та переробки продукції тваринного походження.</p> <p>Інструменти та обладнання (об’єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати) – науково-дослідне устаткування та прилади для проведення генетично-селекційного, хімічного, біохімічного та біотехнологічного аналізів, визначення безпечності та якості кормів та кормових добавок і продукції тваринного походження, технічні засоби для здійснення виробничих процесів у галузі тваринництва та переробки її продукції.</p> |
| Академічні права випускників | Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих. |

III Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітніми програмами відповідної спеціальності, та їх результатів навчання

Для здобуття освітнього рівня магістр за освітніми програмами спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» можуть вступати особи, що здобули освітній рівень бакалавр.

Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями повинна передбачати перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

IV Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти - магістр

- освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС,
 - обсяг освітньо-наукової програми становить 120 кредитів ЄКТС, з них обсяг дослідницької (наукової) компоненти має становити не менше 30%.
 Мінімум 35% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначеною Стандартом вищої освіти.
 Мінімальний обсяг кредитів ЄКТС, призначених для практики становить 10 кредитів.
 Заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані за попередньою освітньою програмою підготовки магістра (спеціаліста) за іншою спеціальністю. Максимальний обсяг кредитів ЄКТС, що може бути перезарахований, не може перевищувати 25 % від загального обсягу освітньої програми

V Перелік компетентностей випускника

| | |
|--|--|
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері технології виробництва і переробки продукції тваринництва |
| Загальні компетентності | 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. 3. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 4. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації, отриманої з різних джерел. |
| Спеціальні (фахові, предметні) компетентності | Освітньо-професійна програма: 1. Здатність аналізувати та контролювати безпечність та якість кормів і кормових засобів та живлення тварин. 2. Здатність розробляти, організовувати та здійснювати заходи з підвищення продуктивності тварин, контролю |

| | |
|--|--|
| | <p>безпеки та якості продуктів їх переробки й ефективності її виробництва.</p> <p>3. Здатність організувати та контролювати виконання заходів спрямованих на покращення селекційно-плеємної роботи у тваринництві.</p> <p>4. Здатність моделювати та проектувати технологічні процеси виробництва і переробки продукції тваринного походження.</p> <p>5. Здатність організувати підприємницьку і фінансову діяльність та оцінювати економічну ефективність виробництва і переробки продукції тваринного походження.</p> <p>6. Здатність практично управляти робочими або навчальними процесами у сфері виробництва і переробки продукції тваринного походження, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.</p> <p>7. Здатність створювати та застосовувати системи та способи переробки продукції тваринного походження.</p> <p>8. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері технологій виробництва та переробки продукції тваринництва та з дотичних до неї міждисциплінарних напрямів з урахуванням технічних, економічних, соціальних, правових та екологічних аспектів.</p> <p>9. Здатність застосовувати сучасні методи та інструменти для дослідження технологій виробництва та переробки продукції тваринництва, а також забезпечення якості продукції.</p> <p>10. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>Освітньо-наукова програма:</p> <p>1. Здатність планувати, організувати та здійснювати наукові дослідження у сфері технологій виробництва і переробки продукції тваринництва</p> |
|--|--|

VI Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

1. Оцінювати та забезпечувати якість та безпечність технологій виробництва продукції тваринництва, кормів та кормових засобів, рівнів живлення тварин та продукції тваринного походження.
2. Розробляти, впроваджувати й модернізувати ефективні технології і процеси у сфері виробництва і переробки продукції тваринництва.
3. Здійснювати дослідження та/або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань та створення нових технологій та продуктів в сфері тваринництва та в ширших мультидисциплінарних контекстах

4. Застосовувати сучасні математичні методи, інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для досліджень і розробок у сфері технологій виробництва і переробки продуктів тваринництва.
5. Відшукувати необхідні дані в науковій літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати ці дані.
6. Будувати та досліджувати моделі технологічних процесів виробництва і переробки продуктів тваринництва, оцінювати їх адекватність, визначати межі застосовності.
7. Здійснювати управління складною діяльністю у сфері виробництва і переробки продуктів тваринництва, визначати цілі та завдання, планувати і розподіляти роботи, управляти ресурсами.
8. Вільно спілкуватись усно і письмово українською мовою та однією з іноземних мов при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій в сфері виробництва і переробки продуктів тваринництва та дотичних проблем.
9. Приймати ефективні рішення з питань виробництва і переробки продукції тваринництва, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах, прогнозувати їх розвиток, визначати фактори, що впливають на досягнення поставлених цілей, аналізувати і порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень.
10. Нести відповідальність за розвиток професійних знань і практик, оцінювання стратегічного розвитку команди, формування ефективної кадрової політики

Додатково для освітньо-наукової програми:

1. Планувати і виконувати наукові дослідження в сфері технологій виробництва та переробки продукції тваринництва, формулювати і перевіряти гіпотези, обирати методики та інструменти, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки.
2. Розробляти і викладати спеціальні дисципліни з технологій виробництва та переробки продукції тваринництва у закладах освіти.

VII Форми атестації здобувачів вищої освіти

| | |
|--|--|
| Форми атестації здобувачів вищої освіти | Атестація здійснюється у формі атестаційного іспиту та публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи |
| Вимоги до кваліфікаційної роботи | Кваліфікаційна робота має містити розв'язок складної задачі дослідницького або інноваційного характеру у сфері технологій виробництва та переробки продукції тваринництва. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або розміщена в репозитарії. |

| | |
|---------------------------------------|---|
| Вимоги до атестаційного іспиту | Атестаційний іспит має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених цим стандартом зі спеціальності 204 “Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва”. |
|---------------------------------------|---|

VIII Вимоги до створення освітніх програм підготовки за галуззю знань або групою спеціальностей міждисциплінарних освітньо-наукових програм

Для міждисциплінарних освітньо-наукових програм для зазначення спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» в освітній кваліфікації необхідно забезпечити набуття здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти 2/3 компетентностей та результатів навчання

IX Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти

1. Закон України “Про вищу освіту” від 01.07.2014р. № 1556-VII.
2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. – Режим доступу : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Національна рамка кваліфікацій – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
4. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
5. Національний класифікатор України: “Класифікатор професій” ДК 003:2010. <http://www.dk003.com>
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584. https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx

Генеральний директор директорату фахової передвищої, вищої освіти

Олег ШАРОВ

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

до стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня освіти, ступеня вищої освіти – магістр, галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальності – 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

Стандарт вищої освіти містить вимоги до освітніх програм підготовки магістрів за спеціальністю 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва стосовно:

- обсягу кредитів ЄКТС, необхідного для здобуття освітнього ступеня «магістр» зі спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва;
- рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за відповідною освітньою програмою, та результатів їх навчання;
- переліку обов'язкових компетентностей випускника;
- нормативного змісту підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованого у термінах результатів навчання;
- форм атестації здобувачів вищої освіти;
- вимог до створення міждисциплінарних освітньо-наукових програм;

Вимоги до компетентностей та результатів навчання узгоджені між собою та відповідають дескрипторам Національної рамки кваліфікацій.

Таблиця 1 демонструє відповідність визначених Стандартом компетентностей та дескрипторів НРК, а таблиця 2 – відповідність результатів навчання та компетентностей. Заклади вищої освіти мають право використовувати власні формулювання спеціальних (фахових) компетентностей і результатів навчання, забезпечуючи при цьому, щоб сукупність вимог освітньої програми повністю охоплювала всі вимоги стандарту.

Заклад вищої освіти самостійно визначає перелік дисциплін, практик та інших видів навчальної діяльності, необхідний для набуття означених Стандартом компетентностей. Наведений в Стандарті перелік компетентностей і результатів навчання не є вичерпним. Заклади вищої освіти при формуванні освітніх програм можуть зазначати додаткові вимоги до компетентностей і результатів навчання. Заклад вищої освіти має право запроваджувати додаткові форми атестації здобувачів вищої освіти.

Корисні посилання:

1. Стандарти та рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) // URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf
2. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій) // URL : <https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/en.pdf>;
<https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>
3. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО) // URL : http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf
4. ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО) 2011 // URL : <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>.
5. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти – Галузі, МСКО-Г) 2013 // URL : <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>
6. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>

Таблиця 1

| Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК | Знання Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань | Уміння/Навички Ум1 Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур Ум2 Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах Ум3 Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності | Комунікація К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються | Відповідальність і автономія АВ1 Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів АВ2 Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів АВ3 Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії |
|--|--|--|--|---|
| Загальні компетентності | | | | |
| ЗК01 | | Ум3 | К1 | |
| ЗК02 | | Ум1 | К1 | |
| ЗК03 | | | | |
| ЗК04 | | | К1 | |
| ЗК05 | | Ум3 | | |
| Спеціальні (фахові) компетентності | | | | |
| СК01 | Зн1 | Ум1, Ум2 | К1 | АВ1 |
| СК02 | Зн1 | Ум2 | К1 | АВ1 |
| СК03 | Зн1 | Ум1, Ум2 | К1 | АВ1 |
| СК04 | Зн1 | Ум1, Ум3 | К1 | АВ1 |
| СК05 | Зн1 | Ум1 | К1 | АВ1, АВ2 |
| СК06 | | Ум1, Ум3 | К1 | АВ1 |
| СК07 | Зн1 | Ум1 | | АВ1 |
| СК08 | Зн1 | Ум2 | | АВ3 |
| СК09 | Зн1 | Ум2, Ум3 | | АВ3 |
| СК10 | | Ум1 | | |
| СК11 | Зн1 | Ум2 | | АВ3 |

Таблиця 2

| Результати навчання | Компетентності | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|----------------------------|------|------|------|------|------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | Інтегральна компетентність | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Загальні компетентності | | | | | Спеціальні (фахові) компетентності | | | | | | | | | | |
| | ЗК01 | ЗК02 | ЗК03 | ЗК04 | ЗК05 | СК01 | СК02 | СК03 | СК04 | СК05 | СК06 | СК07 | СК08 | СК09 | СК10 | СК11 |
| PH1. | + | | | + | | + | + | + | + | | | + | | | | |
| PH2. | + | | | | + | | | | | + | | + | | | | + |
| PH3. | | + | | | + | | | | | + | | | + | + | | |
| PH4. | | + | | | | | | | | | + | | | | | |
| PH5. | | | | | | | | | | | | | + | + | | |
| PH6. | | | | | | + | + | + | + | | | + | | | | |
| PH7. | + | | | | | | | | | + | + | | | | | + |
| PH8. | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| PH9. | | | | | | + | | | | + | | + | | | | + |
| PH10. | | | | | | | | | | | | | + | | + | |
| PH11. | | | | | | | | | | | | | + | + | | + |
| PH12. | + | | + | | + | + | + | + | + | | | + | | | + | |