

	<p style="text-align: center;">СИЛАБУС</p> <p style="text-align: center;">НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</p> <p style="text-align: center;">«БУДІВНИЦТВО ТА ЕКСПЛУАТАЦІЯ САДОВО-ПАРКОВИХ ОБ'ЄКТІВ»</p> <p>Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський)</p> <p>Спеціальність: <u>206 «Садово-паркове господарство»</u></p> <p>Рік навчання: 4-й, семестр 8-й</p> <p>Кількість кредитів ECTS: <u>5 кредитів</u></p> <p>Назва кафедри: Лісового та садово-паркового господарства</p> <p>Мова викладання: <u>українська</u></p>
<p>Лектор курсу</p>	<p style="text-align: center;">Доктор філософії з екології, старший викладач Разанова Алла Михайлівна</p>
<p>Контактна інформація лектора (e-mail)</p>	<p style="text-align: center;">razanovaalla68@gmail.com</p>

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Будівництво та експлуатація садово-паркових об'єктів є вибірковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 150 год: лекції -26 год; практичні заняття – 24 год, самостійна робота -100 год.

Формат провдження: лекції, практичні заняття, консультації. Підсумковий контроль – залік.

Призначення навчальної дисципліни

Дисципліна «Будівництво та експлуатація садово-паркових об'єктів» спрямована на отримання здобувачами однієї з важливих і універсальних компетентностей – проектування інженерної підготовки території, будівництва

і утримання об'єктів садово-паркового господарства та девастрованих земель: організовувати та реалізовувати заходи і роботи з благоустрою, озеленення та утримання територій садово-паркових об'єктів; володіти знаннями з управління об'єктами садово-паркового господарства з їх функціонального використання, охорони і захисту, розробки робочих планів і програм наукових досліджень в галузі садово-паркового господарства.

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися при проходженні практики, при подальшому навчанні на магістерському рівні освіти та фаховій діяльності.

Мета вивчення навчальної дисципліни

Створення садів і парків - складний і тривалий процес, пов'язаний як з етапами проектування та розроблення проектно-кошторисної документації, так і безпосередньо з самим процесом створення об'єкту, тобто з його будівництвом, формуванням рослинності, доглядом за насадженнями, утриманням і ремонтом основних його пристроїв і конструктивних елементів.

Сучасний керівник виробництва повинен глибоко володіти не тільки технологіями, але також набуття теоретичних і практичних знань з питань проектування, будівництва та експлуатації садово-паркових насаджень. Вивчення дисципліни «Будівництво та експлуатація садово-паркових об'єктів» має за мету сприяти набуттю відповідних умінь та навичок.

Завдання навчальної дисципліни

Основне завдання дисципліни Будівництво та експлуатація садово-паркових об'єктів має на меті допомогти студентам володіти знаннями проектування інженерної підготовки території, будівництва і утримання об'єктів садово-паркового господарства та девастрованих земель.

Як результат вивчення дисципліни Будівництво та експлуатація садово-паркових об'єктів студенти повинні володіти сучасними методами планування, використовувати загальноекономічні та галузеві інформаційні ресурси для ефективного планування садово-паркових об'єктів.

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен володіти інтегральною, загальними та фаховими компетентностями, зокрема:

Інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі вирощування декоративних рослин, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів рослинництва, ландшафтної архітектури, садово-паркового будівництва та екології і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК11. Навички здійснення безпечної діяльності.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК):

СК1. Здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт тощо).

СК3. Здатність проектувати, створювати й експлуатувати об'єкти садово-паркового господарства.

СК4. Здатність формувати й підтримувати в належному стані газонний покрив об'єктів садово-паркового господарства.

СК5. Здатність застосовувати інженерно-технічне обладнання на об'єктах садово-паркового господарства.

СК7. Здатність проектувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань на об'єктах садово-паркового господарства.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

ПРН6. Розуміти та застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення

садово-паркового господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності.

ПРН11. Координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів у садово-парковому господарстві.

ПРН13. Результативно працювати у колективі.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (soft skills) такі як: комунікабельність, робота з інформаційними джерелами, лідерські навички, які реалізуються через створення здобувачами презентаційних матеріалів, написання індивідуальних завдань на задану тематику, презентування та обговорення індивідуальних завдань у групі.

План вивчення навчальної дисципліни

№ з/п	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1.	Інженерна підготовка територій	2	2	10
2.	Геоластика ландшафту	2	2	5
3.	Агротехнічна підготовка території.	2	2	10
4.	Будівництво дорожніх площинних споруд	2	2	5
5.	Дорожні одежі садово-паркового типу.	2	2	10
6.	Посадка дерев та чагарників.	2	2	10
7.	Влаштування газонів.	2	2	5
8.	Влаштування квітників.	2	2	5
9.	Догляд за доріжками та майданчиками.	2	2	10
10.	Догляд за деревами та кущами.	2	2	10
11.	Догляд за насадженнями та методи їх формування та реконструкції.	2	2	5
12.	Догляд за газонами та квітниками	2	2	5
13.	Організація робіт на садово-паркових об'єктах.	2	-	10
Разом:		26	24	100

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота здобувача є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у вільний від обов'язкових занять час.

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Самостійна робота здобувача організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання (гугл-презентації).

Виконання самостійної роботи здобувачами здійснюється під час виконання окремих завдань на практичних заняттях, вирішенні тестових завдань та виконанні індивідуального завдання.

Індивідуальне завдання повинно мати практичне спрямування та носити творчий, дослідницький, науковий характер. Тип індивідуального завдання – презентація, доповідь, наукове дослідження, ситуаційне завдання, реферат.

Під час роботи над індивідуальними завданнями, розв'язуванням задач не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними

Види самостійної роботи

№	Вид самостійної роботи	Години	Термін виконання	Форма та метод контролю
1	Опрацювання питань, що виносяться на самостійне вивчення	28	Протягом семестру	Усне та письмове опитування, обговорення проблемних питань
2	Підготовка до лекційних та практичних занять (робота з інформаційними джерелами: опрацювання першоджерел)	20	Протягом семестру	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, вирішення ситуаційних задач, обговорення проблемних питань
3	Індивідуальне завдання	28	1 раз на семестр	Захист індивідуального завдання, обговорення, виступ з презентацією
4	Підготовка до контрольних робіт заходів	24	2 рази на семестр	Тестування
Разом		100		

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Білошицька Н.І., Татарченко Г.О., Білошицький М.В., Уваров П.Є. Садово-паркове та ландшафтне будівництво від А до Я. Ч. 3: навч посіб. Сєверодонецьк: СНУ ім. В. Даля, 2020. 182 с.
2. Білошицька Н.І., Татарченко Г.О., Білошицький М.В., Уваров П.Є. Садово-паркове та ландшафтне будівництво від А до Я. Ч. 2: навч. посіб. Сєверодонецьк: СНУ ім. В. Даля, 2019. 176 с.
3. Білошицька Н.І., Татарченко Г.О., Білошицький М.В., Уваров П.Є. Садово-паркове та ландшафтне будівництво від А до Я. Ч. 1: навчальний посібник. Сєверодонецьк: СНУ ім. В. Даля, 2019. 240 с.
4. Проектування міських територій. підручник : / В. Т. Семенов та ін. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. 449 с.
5. Проектування міських територій. підручник : / І. Е. Линник та ін. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. 544 с.
6. Черноносова Т.О. Садово-паркове та ландшафтне будівництво: навч. посіб. Харків: ХНАМГ, 2010. 56 с.

Додаткова література

1. Дідур І.М., Прокопчук В.М., Панцирева Г.В., Циганська О.І. Рекреаційне садово-паркове господарство: навч. посіб. Вінниця: ВНАУ, 2020. 328 с.
2. Дідур І.М., Прокопчук В.М., Циганська О.І., Циганський В.І. Газони: технологічні особливості створення та експлуатації: навч. посіб. Вінниця: ВНАУ, 2019. 293 с.
3. Ващинська О.А. Міські вулиці та дороги: навч. посіб. Одеса: ОДАБА, 2010. 139 с.

4. Кизима В.П., Ткачук М.М., Куковський А.Г., Громадченко В.Ю., Яковчук В.В. Технологія земляних робіт у будівництві: навч. посіб. Рівне : НУВГП, 2013. 425 с.

5. Кизима В.П., Ткачук М.М., Куковський А.Г., Громадченко В.Ю. Технологія виконання та проектування земляних робіт у будівництві: навч. посіб. Тернопіль : Підручники і посібники, 2011. 448 с.

6. Кучерявий В.П., Кучерявий В.С. Озеленення населених місць: підручник. Львів: Новий Світ-2000, 2020. 665 с.

7. Ліпянін В.А. Інженерна підготовка міських територій: навч. посіб. Рівне : НУВГП, 2010. 143 с.

8. Осетрін М.М., Шилова Т.О., Чередніченко П.П. Інженерне обладнання та облаштування вулиць: навч. посіб. Київ: КНУБА, 2011. 96 с.

9. Роговський С.В. Термінологічний словник-довідник фахівця з садово-паркового будівництва і ландшафтної архітектури: навч. посіб. Київ: КНТ, 2017. 140 с.

10. Чепур С.С. Озеленення населених місць: навч. посіб. Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2020. 170 с.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60 % підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10 % за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30 % підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

Розподіл балів за видами навчальної діяльності

	Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1		
1	Участь у дискусії на лекційних та практичних заняттях	10
2	Виконання аудиторних та домашніх завдань	5
3	Написання реферату (есе) за заданою проблематикою	5
4	Виконання контрольних робіт, тестування	5

5	Індивідуальні та групові творчі завдання (з презентацією за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	5
	Всього за атестацію 1	30
	Атестація 2	
6	Участь у дискусії на лекційних та практичних заняттях	10
7	Виконання аудиторних та домашніх завдань	5
8	Написання реферату (есе) за заданою проблематикою	5
9	Виконання контрольних робіт, тестування	5
10	Індивідуальні та групові творчі завдання (з презентацією за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	5
	Всього за атестацію 2	30
	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	10
	Підсумкове тестування	
	Разом	100

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів отримав менше 35 балів, то він не допускається до заліку. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Під час виконання навчальних завдань, завдань контрольних заходів недопустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними, інформація про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності – достовірною; у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей мають бути посилання на джерела інформації з дотриманням норм законодавства про авторське право і суміжні права.

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

Переведення балів внутрішньої 100-бальної шкали в національну здійснюється у відповідності до шкали.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для заліку
90 – 100	A	зараховано
82-89	B	зараховано
75-81	C	
66-74	D	зараховано
60-65	E	

35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни