

|   |   |
|---|---|
|  | <p align="center"><b>СИЛАБУС</b><br/> <b>НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ТАКСАЦІЯ»</b></p> <p align="center"><b>Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський)</b><br/> <b>Спеціальність: <u>206 «Садово-паркове господарство»</u></b></p> <p align="center"><b>Рік навчання: <u>3-й</u>, семестр <u>6-й</u></b><br/> <b>Кількість кредитів ECTS: <u>5 кредитів</u></b><br/> <b>Назва кафедри: <u>Лісового та садово-паркового господарства</u></b></p> <p align="center"><b>Мова викладання: <u>українська</u></b></p> |
|   | <p><b>Лектор курсу</b> к. с.-г. н., доцент <b>Матусяк Михайло Васильович</b></p> <p><b>Контактна інформація лектора (e-mail)</b> <a href="mailto:mikhailo1988@gmail.com"><b><u>mikhailo1988@gmail.com</u></b></a></p>   |

### **ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Таксація є вибірковою компонентою ОПП «Садово-паркове господарство».

Загальний обсяг дисципліни 150 год.: лекції – 26 год.; практичні заняття – 24 год., самостійна робота – 100 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, консультації. Підсумковий контроль – залік.

#### **Призначення навчальної дисципліни**

Дисципліна Таксація спрямована на отримання здобувачами однієї з важливих і універсальних компетентностей – вміти практично застосовувати отримані навички вимірювання, інвентаризації та визначення таксаційних показників приміських лісів та лісопарків.

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися при проходженні практики, при подальшому навчанні на магістерському рівні освіти та фаховій діяльності.

#### **Мета вивчення навчальної дисципліни**

Мета викладання навчальної дисципліни – сформувати у майбутніх спеціалістів знання теоретичних основ та методів визначення ландшафтних показників рекреаційних насаджень.

#### **Завдання вивчення дисципліни**

Полягають у професійній підготовці фахівців садово-паркового профілю з таксації компонентів ландшафту приміських лісів та лісопарків.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен володіти інтегральною, загальними та фаховими компетентностями, зокрема:

*інтегральна компетентність (ІК):* Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі вирощування декоративних рослин, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів рослинництва, ландшафтної архітектури, садово-паркового будівництва та екології і характеризується комплексністю та невизначеністю умов

*загальні компетентності (ЗК):*

ЗК 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

*спеціальні (фахові) компетентності (ФК):*

СК 5. Здатність застосовувати інженерно-технічне обладнання на об'єктах садово-паркового господарства.

СК 10. Здатність проводити інвентаризацію зелених насаджень.

*програмні результати (ПРН):*

ПРН 4. Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства.

ПРН11. Координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів у садово-парковому господарстві.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (soft skills) такі як: комунікативність, робота з інформаційними джерелами, лідерські навички, які реалізуються через створення здобувачами презентаційних матеріалів, написання індивідуальних завдань на задану тематику, презентування та обговорення індивідуальних завдань у групі.

### План вивчення навчальної дисципліни

| Тиждень | Назви теми | Форми організації навчання та кількість годин |                   | Самостійна робота, кількість годин |
|---------|------------|---|-------------------|------------------------------------|
|         |            | лекційні заняття                              | практичні заняття |                                    |
|         |            |   |                   |                                    |

|              |   |           |           |            |
|--------------|---|-----------|-----------|------------|
| 1            | Завдання, зміст і мета ландшафтної таксації                 | 2         | 2         | 8          |
| 2            | Основи таксаційних вимірювань                               | 2         | 2         | 8          |
| 3            | Основні лісівничо-таксаційні показники насадження           | 2         | 2         | 8          |
| 4            | Таксація деревного приросту                                 | 2         | 2         | 8          |
| 5            | Таксація об'єму дерев, що ростуть та їх сукупностей         | 2         | 2         | 8          |
| 6            | Вивчення запасу деревостану                                 | 2         | 2         | 8          |
| 7            | Вибіркова таксація насаджень                                | 2         | 2         | 8          |
| 8            | Таксація недеревної лісової продукції                       | 2         | 2         | 8          |
| 9            | Інвентаризація лісового фонду                               | 4         | 2         | 10         |
| 10           | Таксація рекреаційних лісів                                 | 2         | 2         | 8          |
| 11           | Естетична та санітарно-гігієнічна оцінка рекреаційних лісів | 2         | 2         | 8          |
| 12           | Організація території рекреаційного господарства            | 2         | 2         | 10         |
| <b>Разом</b> |   | <b>26</b> | <b>24</b> | <b>100</b> |

### Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота здобувача організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання (презентації).

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

Під час виконання навчальних завдань, завдань контрольних заходів не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи

мають бути авторськими та оригінальними, інформація про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності – достовірною; у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей мають бути посилання на джерела інформації з дотриманням норм законодавства про авторське право і суміжні права.

### Види самостійної роботи

| №            | Вид самостійної роботи  | Години     | Терміни виконання | Форма та метод контролю   |
|--------------|---|------------|-------------------|---|
| 1            | Підготовка до лекційних та практичних занять  | 25         | Щотижнево         | Усне та письмове опитування   |
| 2            | Вивчення питань, що виносяться на самостійне опрацювання                              | 25         | Щотижнево         | Усне та письмове опитування   |
| 3            | Індивідуальні творчі завдання (виконання презентації за заданою проблемною тематикою) | 25         | 2 рази на семестр | Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист |
| 4            | Підготовка до контрольних робіт та тестування   | 25         | 2 рази на семестр | Тестування  |
| <b>Разом</b> |   | <b>100</b> |                   |   |

### Список основної та додаткової літератури

#### Основна

1. Матусяк М.В., Швидкий П.А. Ландшафтна таксація. Методичні вказівки до виконання практичних робіт для студентів денної та заочної форм навчання факультету агрономії та лісівництва, галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальності 206 «Садово-паркове господарство», освітнього рівня «Бакалавр». Вінниця: РВВ ВНАУ, 2020. 70 с.
2. Матусяк М.В. Ландшафтна таксація. Програма навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти факультету агрономії та лісівництва, галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальності 206 «Садово-паркове господарство», освітнього рівня «Бакалавр». Вінниця: РВВ ВНАУ, 2022. 18 с.
3. Матусяк М.В. Ландшафтна таксація. Методичні вказівки з організації самостійної роботи для підготовки здобувачів вищої освіти факультету агрономії та лісівництва денної та заочної форм навчання галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» спеціальності 206 «Садово-паркове

господарство» першого (бакалаврського) освітнього рівня. Вінниця: РВВ ВНАУ, 2021. 20 с.

4. Каганяк Ю. Й., Строчинський А. А., Горошко М. П. Парколісовпорядкування. Львів: Тріада плюс, 2009. 360 с.

5. Строчинський А. А., Миронюк В. В., Маніта О. Г. Нормативи об'єму та сортиментної структури дерев забудованої частини міст. НАУ. К., 2007. 62 с.

#### Додаткова

6. М.В. Матусяк. Особливості формування видового складу деревостанів рубками догляду в умовах Вінниччини. *Сільське господарство і лісівництво*. Вип. № 7 (ТОМ 1). С. 121-129. Вінниця. 2017 р.

7. ДСТУ 4020-2-2001. Лісоматеріали круглі та пиляні. Методи обмірювання та визначення об'ємів. Ч. 2. Лісоматеріали круглі. К. : Держстандарт України, 2001. 70 с.

8. Зеленський М. Н. Оцінка рекреаційної придатності курортних лісів: Методичні вказівки. ЛЛТІ. Львів, 1994. 42 с.

### СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10 % за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30 % підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

#### Розподіл балів за видами навчальної діяльності

|                              | Вид навчальної діяльності   | Бали      |
|------------------------------|---|-----------|
| <b>Атестація 1</b>           |   |           |
| 1                            | Участь у дискусіях на лекційних заняттях                                    | 2         |
| 2                            | Участь у роботі на практичних заняттях                                      | 4         |
| 3                            | Виконання домашніх завдань  | 4         |
| 4                            | Виконання контрольних робіт, тестування                                     | 10        |
| 5                            | Індивідуальні творчі завдання (презентації за заданою проблемною тематикою) | 10        |
| <b>Всього за атестацію 1</b> |   | <b>30</b> |
| <b>Атестація 2</b>           |   |           |
| 6                            | Участь у дискусіях на лекційних заняттях                                    | 2         |
| 7                            | Участь у роботі на практичних заняттях                                      | 4         |
| 8                            | Виконання домашніх завдань  | 4         |
| 9                            | Виконання контрольних робіт, тестування                                     | 10        |

|    |  |            |
|----|--|------------|
| 10 | Індивідуальні творчі завдання (презентації за заданою проблемною тематикою)              | 10         |
|    | <b>Всього за атестацію 2</b>   | <b>30</b>  |
|    | Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності | <b>10</b>  |
|    | <b>Підсумкове тестування</b>   | <b>30</b>  |
|    | <b>Разом</b>   | <b>100</b> |

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів отримав менше 35 балів, то він не допускається до заліку. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації). Під час виконання навчальних завдань, завдань контрольних заходів недопустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними, інформація про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності – достовірною; у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей мають бути посилання на джерела інформації з дотриманням норм законодавства про авторське право і суміжні права.

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін. Переведення балів внутрішньої 100-бальної шкали в національну здійснюється у відповідності до шкали.

#### Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою для заліку                   |
|--|-------------|--|
| 90-100                                       | A           | зараховано   |
| 82-89  | B           | зараховано   |
| 75-81  | C           |  |
| 66-74  | D           | зараховано   |
| 60-65  | E           |  |
| 35-59  | FX          | незараховано з можливістю повторного складання             |
| 0-34   | F           | незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |