

	<p style="text-align: center;">СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «САДОВО-ПАРКОВЕ БУДІВНИЦТВО»</p> <p style="text-align: center;">Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський) Спеціальність: <u>НЗ Садово-паркове господарство</u> Рік навчання: <u>3-й, семестр 6-й</u> Кількість кредитів ECTS: <u>5 кредитів</u> Назва кафедри: <u>Лісового та садово-паркового господарства</u> Мова викладання: <u>українська</u></p>
<p style="text-align: center;">Лектор курсу</p>	<p style="text-align: center;">доктор філософії з екології, старший викладач, Разанова Алла Михайлівна</p>
<p style="text-align: center;">Контактна інформація лектора (e-mail)</p>	<p style="text-align: center;"><u>nam@vsau.vin.ua</u></p>

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Садово-паркове будівництво» є вибірковою компонентою ОПП «Садово-паркове господарство».

Загальний обсяг дисципліни 150 год.: лекції – 26 год.; практичні заняття – 24 год., самостійна робота – 100 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, консультації. Підсумковий контроль – залік.

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися при проходженні практики, при подальшому навчанні на бакалаврському рівні освіти та фаховій діяльності.

ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Призначення навчальної дисципліни

Освітня компонента «Садово-паркове будівництво» спрямована на формування у здобувачів однієї з ключових універсальних компетентностей – володіння цілісною системою знань із концептуальних питань щодо організації, планування та здійснення будівництва об'єктів садово-паркового господарства; основ створення, реконструкції та утримання садів, парків, скверів, бульварів,

прибудинкових і рекреаційних територій відповідно до сучасних екологічних, інженерних, функціональних і художньо-естетичних вимог.

Мета вивчення навчальної дисципліни

Мета викладання навчальної дисципліни – сформувати у майбутніх спеціалістів знання про технологічні, організаційні та конструктивні основи садово-паркового будівництва, а також умінь застосовувати їх під час створення, реконструкції та експлуатації об'єктів озеленення різного призначення.

Завдання вивчення дисципліни

Завдання дисципліни полягає у засвоєнні студентами теоретичних основ і практичних підходів щодо організації будівельних робіт на об'єктах озеленення; набутті навичок добору матеріалів, конструкцій і технологій для влаштування доріжок, майданчиків, підпірних стінок, малих архітектурних форм, водних пристроїв та інших елементів благоустрою; оволодінні підходами до інженерного облаштування, озеленення, реконструкції та утримання садово-паркових територій з урахуванням вимог безпеки, довговічності, декоративності та екологічної доцільності.

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформувати такі програмні компетентності:

Інтегральна компетентність (ІК):

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі вирощування декоративних рослин, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів рослинництва, ландшафтної архітектури, садово-паркового

будівництва та екології і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Фахові компетентності (ФК):

ФК 3. Здатність проектувати, створювати й експлуатувати об'єкти садово-паркового господарства.

ФК 5. Здатність застосовувати інженерно-технічне обладнання на об'єктах садово-паркового господарства.

ФК 7. Здатність проектувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань на об'єктах садово паркового господарства.

Дисципліна забезпечує програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.

ПРН 3. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію.

ПРН 4. Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово паркового господарства.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (soft skills) такі як: комунікативність, робота з інформаційними джерелами, лідерські навички, які реалізуються через створення здобувачами презентаційних матеріалів, написання індивідуальних завдань на задану тематику, презентування та обговорення індивідуальних завдань у групі.

ПЛАН ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Ж	Д	Назви теми	Форми організації	Самостійна
---	---	------------	-------------------	------------

		навчання та кількість годин		робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Вступ до дисципліни. Предмет, завдання та місце курсу в системі професійної підготовки	2	2	10
2	Класифікація об'єктів садово-паркового будівництва та їх роль у формуванні ландшафтного середовища	2	2	8
3	Нормативно-правові та організаційні основи виконання садово-паркових робіт	2	2	8
4	Організація виробничого процесу на садово-паркових об'єктах	2	2	8
5	Підготовчі роботи в садово-парковому будівництві: інженерна підготовка території та планування ділянки	2	2	8
6	Робоче проектування об'єктів садово-паркового будівництва	2	2	8
7	Інженерно-будівельні роботи на садово-паркових об'єктах	2	2	7
8	Проектування, будівництво та утримання дорожньо-стежкової мережі СПО	2	2	7
9	Особливості проектування і влаштування садово-паркових споруд	2	2	7
10	Агротехнічні роботи на садово-паркових об'єктах та особливості озеленення територій	2	2	7
11	Приймання в експлуатацію садово-паркових об'єктів та проведення їх інвентаризації	2	2	7
12	Утримання, догляд і профілактичний ремонт садово-паркових об'єктів, споруд та інженерних мереж	2	2	7
13	Сучасні підходи до експлуатації, реконструкції та збереження	2	0	8

	садово-паркових об'єктів			
Разом		26	24	100

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота здобувача організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання (презентації).

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

Під час виконання навчальних завдань, завдань контрольних заходів не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними, інформація про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності – достовірною: у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей, мають бути посилання на джерела інформації з дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права.

Види самостійної роботи

№	Вид самостійної роботи	Години (денна/заочна)	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Опрацювання питань, що виносяться на самостійне вивчення	30/84	щотижнево	Усне та письмове опитування
2	Підготовка до лекційних та практичних занять	30/18	щотижнево	Усне та письмове опитування
3	Індивідуальні творчі завдання (виконання презентації за заданою проблемною тематикою)	20/18	2 рази на семестр	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист
4	Підготовка до контрольних робіт та тестування	20/18	2 рази на семестр	Тестування
Разом		100/138		

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Демиденко А.С., Малік Т.В. Актуальність "малих" садів у міському середовищі та приватному садово-парковому будівництві. *Український журнал будівництва та архітектури*. 2022. № 1. С. 31-36.
2. Дідур І.М., Панцирева Г.В., Матусяк М.В., Циганська О.І. Ландшафтна архітектура. Вінниця : ТВОРИ, 2025. 360 с.
3. Дідур І.М., Прокопчук В.М., Циганська О.І., Циганський В.І. Газони: технологічні особливості створення та експлуатації. Вінниця: ВНАУ, 2019.
4. Дідур І.М., Прокопчук В.М., Панцирева Г.В., Циганська О.І. Рекреаційне садово-паркове господарство. Вінниця: ВНАУ, 2020. 328 с.
5. Дудін Р.Б., Роговський С.В. Крупа Н.М. Консервація, реставрація, реконструкція садів і парків. Навчальний посібник Львів: Новий Світ, 2021. 255 с.
6. Ліпянін В. А. Інженерна підготовка і благоустрій міських територій : навч. посіб. / В. А. Ліпянін, І. В. Стародуб. Рівне, 2015. 293 с.
7. Планування і забудова територій : ДБН Б.2.2–12:2019. – Чинний від 2019-09-01. Київ: Мінрегіон України, 2019. 208 с. (Державні будівельні норми України).
8. Правила утримання зелених насаджень у населених пунктах України [Електрон. ресурс]: Наказ Міністерства будівництва, архітектура та господарства України № 105 від 10.04.2006. Електрон. текст. дані. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-06#Text>, вільний.
9. Проектування міських територій: підручник: [у 2 ч.] / [за ред. І.Е. Линник, О.В. Завального]; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. Ч. 2. 544 с. (серія «Міське будівництво та господарство»).
10. Прокопчук В.М., Циганський В.І., Монарх В.В., Матусяк М.В. Довідник сучасного ландшафтного дизайнера. Вінниця: ВНАУ. 2016. 179 с.

Додаткова література

1. Гарнага В.Л., Бояринцева В.О., Драчук В.О. Сади на дахах – сучасні тенденції в садово-парковому будівництві. *Містобудування та територіальне планування*. 2012. Вип. 43. С. 81-86.
2. Іващенко І.Є. Культивари виду *Thuja plicata* Donn ex D. Don у Правобережному Лісостепу України та можливості їх використання в садово-парковому будівництві. *Науковий вісник НЛТУ України*. 2019. Т. 29, № 7. С. 27-30.
3. Кузнецов С.І., Черевченко Т.М. А.М. Гродзінський щодо проблем зеленого будівництва та паркознавства в Україні. *Інтродукція рослин*. 2001. № 1-2. С. 24-28.

4. Кучерявий В.П. Озеленення населених місць. Львів.: Світ, 2005. 297–303 с.
5. Садов'як М. С. Ринок житлового будівництва в Україні: сучасні тенденції розвитку. *Соціально-економічні проблеми сучасного періоду України*. 2017. Вип. 2. С. 70-75.
6. Садов'як М.С. Розвиток житлового будівництва на базі соціотехнополісної моделі. *Ефективна економіка*. 2018. № 11.
7. Солоненко В.І., Ватаманюк О.В. Класифікація топіарних форм в садово-парковому будівництві. *Сільське господарство та лісівництво*. 2016. № 3. С. 200-208.
8. Шевченко Л.С. Методи дослідження садибно-паркового будівництва Полтавщини XVIII- середини XIX ст. *Вісник Харківської державної академії дизайну і мистецтв*. 2007. № 7. С. 166-170.

Інформаційні ресурси

1. Індустріальні парки України. Веб-сайт: <https://indparks.in.ua/>
2. Проектний інститут УкрСпецТунельПроект. Проектування парків та скверів. Веб-сайт: <https://ukrstp.com/proekty-nazemni/parki-skvery/>
3. VinSad. Ландшафтний дизайн у Вінниці. Веб-сайт: <https://vinsad.vn.ua/>
4. VIP landscape. Студія ландшафтного дизайну. Веб-сайт: <https://vip-landscape.vn.ua/>
5. OVERCOME. Ландшафтний дизайн. Веб-сайт: https://www.overcome.in.ua/?fbclid=PAZXh0bgNhZW0CMTEAAacnrhSVLjYafy3F7EzjcK2lppMIKTKTWL0JIEKLdHuzzcgcWCWHo_tEqIGMFyA_aem1gHQmDBmu-htVn9eJbCk4A
6. International Dendrology Society (IDS): Офіційний веб-сайт міжнародного товариства дендрологів, який надає інформацію про дерева та чагарники, новини, заходи та ресурси для дендрологів. Веб-сайт: www.dendrology.org

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються упродовж

семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та активності здобувача і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

Розподіл балів за видами навчальної діяльності

	Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	7
2	Участь у роботі на практичних заняттях	14
3	Виконання контрольних робіт, тестування	6
4	Індивідуальні творчі завдання (виконання презентацій за заданою проблемною тематикою)	3
	Всього за атестацію 1	30
Атестація 2		
5	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	6
6	Участь у роботі на практичних заняттях	10
7	Виконання контрольних робіт, тестування	10
8	Індивідуальні творчі завдання (виконання презентацій за заданою проблемною тематикою)	4
	Всього за атестацію 2	30
	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	10
	Підсумкове тестування	30
	Разом	100

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	зараховано
82-89	B	
75-81	C	
66-74	D	
60-65	E	
35-59	FX	не зараховано
0-34	F	

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти

Усний виступ, письмові відповіді, виконання і захист творчої роботи, тестування	Критерії оцінювання
---	---------------------

Відмінно 90-100	У повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
Добре 75-89	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.
Задовільно 66-74	Загалом володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.
Достатньо 35-65	Не у повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
Незадовільно 16-34	Частково володіє навчальним матеріалом, не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.
Повторне складання 0-15	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.