

	<p>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОРАНЖЕРЕЙНІ РОСЛИНИ»</p> <p>Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський) Спеціальність: <u>206 «Садово-паркове господарство»</u> Рік навчання: <u>3-й</u>, семестр <u>5-й</u> Кількість кредитів ECTS: <u>5 кредитів</u> Назва кафедри: <u>Лісового та садово-паркового господарства</u> Мова викладання: <u>українська</u></p>
<p>Лектор курсу</p>	<p>Доктор філософії з агрономії Піддубна Антоніна Миколаївна</p>
<p>Контактна інформація лектора (e-mail)</p>	<p><u>piddubnaantonina@gmail.com</u></p>

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Оранжерейні рослини є вибірковою компонентою ОПП «Садово-паркове господарство».

Загальний обсяг дисципліни 150 год.: лекції – 26 год.; практичні заняття – 24 год., самостійна робота – 100 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття. Підсумковий контроль – залік.

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися при проходженні практики, при подальшому навчанні на бакалаврському рівні освіти та фаховій діяльності.

Призначення навчальної дисципліни

Освітня компонента Оранжерейні рослини спрямована на формування у здобувачів теоретичних знань і практичних навичок щодо вирощування, догляду та використання рослин у закритих умовах. Курс охоплює вивчення біологічних особливостей різних видів оранжерейних рослин, їх декоративних властивостей, а також оптимальних умов для зростання та розвитку.

Освітня компонента Оранжерейні рослини формує знання, уміння, навички та компетенції, необхідні для фахівця зі спеціальності «Садово-паркове господарство».

Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у здобувачів професійних знань про біологічні особливості та декоративні властивості оранжерейних рослин, а також практичними навичками їх вирощування, догляду та використання. Це сприяє формуванню компетенцій для створення гармонійних озелених просторів у сучасних інтер'єрах, інтеграції рослин у фітодизайн та забезпечення екологічного підходу до роботи з рослинами в закритих середовищах.

Завдання вивчення дисципліни

Основне завдання дисципліни Оранжерейні рослини ознайомити майбутнього фахівця з класифікацією оранжерейних рослин, методами їх розмноження, основними шкідниками та хворобами, технологіями підтримки мікроклімату, дослідити сучасні тенденції у сфері промислового та декоративного оранжерейного господарства. Оволодіння новими знаннями у сфері оранжерейного вирощування дозволить майбутнім фахівцям аналізувати вплив кліматичних змін на культивування рослин у закритому ґрунті, застосовувати сучасні біотехнології розмноження, оцінювати ефективність систем освітлення та зрошення, впроваджувати гідропонні технології та вертикальне озеленення.

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен сформувати такі програмні компетентності:

інтегральну компетентність (ІК): здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі вирощування декоративних рослин, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів рослинництва, ландшафтної архітектури, садово-паркового будівництва та екології і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК 2. Здатність розмножувати та вирощувати посадковий матеріал декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті.

СК 5. Здатність застосовувати інженерно-технічне обладнання на об'єктах садово-паркового господарства.

СК 6. Здатність оцінювати, інтерпретувати та синтезувати теоретичну інформацію і практичні, виробничі й дослідні дані у галузі садово-паркового господарства.

СК 8. Здатність безпечно використовувати агрохімікати й пестициди, беручи до уваги їх хімічні і фізичні властивості та вплив на навколишнє середовище.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

ПР 5. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста.

ПР 8. Уміти кваліфіковано застосовувати технології вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті.

ПР 10. Проектувати та організовувати заходи з вирощування садивного матеріалу декоративних трав'яних та квіткових рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (soft skills) такі як: комунікативність, робота з інформаційними джерелами, лідерські навички, які реалізуються через створення здобувачами презентаційних матеріалів, написання індивідуальних завдань на задану тематику, презентування та обговорення індивідуальних завдань у групі.

ПЛАН ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тиждень	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Вступ до дисципліни "Оранжерейні рослини".	2	2	10
2	Класифікація і систематика оранжерейних рослин.	4	4	15

3	Біологічні особливості оранжерейних рослин.	4	4	15
4	Умови вирощування оранжерейних рослин.	2	2	10
5	Догляд за оранжерейними рослинами.	4	4	15
6	Розмноження оранжерейних рослин.	2	2	10
7	Захист оранжерейних рослин від шкідників і хвороб.	4	4	15
8	Фітодизайн та інтеграція оранжерейних рослин у сучасні інтер'єри.	2	2	10
Разом		26	24	100

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота здобувача організується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання (презентації).

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

Під час виконання навчальних завдань, завдань контрольних заходів не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними, інформація про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності – достовірною; у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей мають бути посилання на джерела інформації з дотриманням норм законодавства про авторське право і суміжні права.

Види самостійної роботи

№	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до лекційних та практичних занять	25	щотижнево	Усне та письмове опитування
2	Вивчення питань, що виносяться на самостійне опрацювання	25	щотижнево	Усне та письмове опитування

3	Індивідуальні творчі завдання (виконання презентації за заданою проблемною тематикою)	25	2 рази на семестр	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист
4	Підготовка до контрольних робіт та тестування	25	2 рази на семестр	Тестування
Разом		100		

Список основної та додаткової літератури

Основна

1. Дяченко Я.М., Попович С.Ю. Оранжерейні дендрораритети природно-заповідного фонду України: монографія. Київ: ЦП «Компринт», 2015. 108 с.
2. Іщук Л.П., Олешко О.Г., Черняк В.М., Козак Л.А. Квітникарство: навчальний посібник. Біла Церква, 2014. 296 с.
3. Маурер В.М., Пінчук А.П., Бобошко-Бардин І.М., Косенко Ю.І. Декоративне розсадництво: навчальний підручник. Київ : НУБіП України, 2016. 284 с.
4. Підпалій І.Ф., Липовий В.Г., Чоловський Ю.М., Матусяк М.В. Тропічні та субтропічні рослини: навчальний посібник. Вінниця: ВНАУ, 2014. 108 с.
5. Пузиренко Я.В. Декоративна флористика: навчальний посібник. К.: Кондор Видавництво, 2013. 232 с.

Додаткова

1. Бойко Л.І., Шульга О.О. Використання тропічних і субтропічних рослин в озелененні мегаполісів. *Біологічні системи*. 2019. Т. 11, № 2. С. 223-227
2. Матусяк М.В., Прокопчук В.М. Тропічні та субтропічні рослини: дендрологічний атлас. Вінниця: РВВ ВНАУ, 2019. 88 с.
3. Мельник В.І., Буюн Л.І. Колекція тропічних та субтропічних рослин Дубровицького Монастиря Піарів ХІХ ст. *Інтродукція рослин*. 2013. № 3. С. 85-103.
4. Монарх В.В. Аналіз асортименту рослин оранжереї ботанічного саду «Поділля» Вінницького національного аграрного університету. *Науковий вісник НЛТУ України*, 2020. т. 30, № 1. С. 19-24
5. Прокопчук В.М., Мазур В.А. Декоративне садівництво і квітникарство. Навчальний посібник. Вінниця. 2010. 169 с.
6. Слепцов Ю.В., Якубенко Б.Є., Богданова В.Д., Поздняков І.О., Андрусик Р.В. Квітникарство закритого ґрунту: Навчальний посібник. 2014. 186 с.
7. Сорокіна С. В. Товарознавство квітів. Харків: ХДУХТ, 2016. 398 с.

Інформаційні ресурси

1. Ботанічний сад ДНУ ім. Олеся Гончара. URL: <https://botanical.dp.ua/ua/>
2. Етнографічний комплекс «Українське село». URL: <http://etno-selo.com.ua/>
3. Запорізький міський ботанічний сад. URL: <https://soncesad.com/botanichnijsad>
4. Національний ботанічний сад імені М.М. Гришка НАН України. URL: http://www.nbg.kiev.ua/collections_expositions/index.php?SECTION_ID=274

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

Розподіл балів за видами навчальної діяльності

	Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	2
2	Участь у роботі на практичних заняттях	8
3	Виконання домашніх завдань	6
4	Виконання контрольних робіт, тестування	7
5	Індивідуальні творчі завдання (презентації за заданою проблемною тематикою)	7
	Всього за атестацію 1	30
Атестація 2		
6	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	2
7	Участь у роботі на практичних заняттях	8
8	Виконання домашніх завдань	6
9	Виконання контрольних робіт, тестування	7
10	Індивідуальні творчі завдання (презентації за заданою проблемною тематикою)	7
	Всього за атестацію 2	30
	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	10
	Підсумкове тестування	30
	Разом	100

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів отримав менше 35 балів, то він не допускається до заліку. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних

заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Під час виконання навчальних завдань, завдань контрольних заходів недопустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними, інформація про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності – достовірною; у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей мають бути посилання на джерела інформації з дотриманням норм законодавства про авторське право і суміжні права.

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін. Переведення балів внутрішньої 100-бальної шкали в національну здійснюється у відповідності до шкали.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для заліку
90-100	A	зараховано
82-89	B	зараховано
75-81	C	
66-74	D	зараховано
60-65	E	
35-59	FX	незараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни