

	<p style="text-align: center;"><b>СИЛАБУС</b>  <b>НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>  <b>«ІНТРОДУКЦІЯ ТА АДАПТАЦІЯ</b>  <b>КВІТКОВИХ РОСЛИН»</b></p> <p><b>Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський)</b>  <b>Спеціальність: <u>206 Садово-паркове</u></b>  <b><u>господарство</u></b></p> <p><b>Рік навчання: <u>3-й</u>, семестр <u>5-й</u></b>  <b>Кількість кредитів ECTS: <u>5 кредитів</u></b>  <b>Назва кафедри: <u>Лісового та садово-паркового</u></b>  <b><u>господарства</u></b></p> <p><b>Мова викладання: <u>українська</u></b></p>
<b>Лектор курсу</b>	<b>Доктор філософії з агрономії</b> <b>Панкова Сніжана Олексіївна</b>
<b>Контактна інформація лектора (e-mail)</b>	<b><u><a href="mailto:pankovavnu@gmail.com">pankovavnu@gmail.com</a></u></b>

### ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Інтродукція та адаптація квіткових рослин» є вибірковою компонентою ОПП «Садово-паркове господарство».

Загальний обсяг дисципліни 150 год.: лекції - 26 год.; практичні заняття - 24 год., самостійна робота - 100 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, консультації. Підсумковий контроль – залік.

#### Призначення навчальної дисципліни

Дисципліна «Інтродукція та адаптація квіткових рослин» спрямована на теоретичну та практичну підготовку майбутніх фахівців щодо опанування комплексу знань, умінь і навичок по інтродукції квіткових рослин. Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися при проходженні практики, при подальшому навчанні на бакалаврському рівні освіти та фаховій діяльності.

#### Мета вивчення навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни це здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері впровадження нових видів квіткових рослин, опанування методів теоретичного прогнозування в інтродукції та шляхів розширення асортименту перспективних рослин.

#### Завдання вивчення дисципліни

Теоретичні та практичні знання з метою використання їх в практичній діяльності під час проведення озеленувальних робіт об'єкту.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен володіти інтегральною, загальними та фаховими компетентностями, зокрема:

*інтегральна компетентність (ІК):* Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі вирощування декоративних рослин, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів рослинництва, ландшафтної архітектури, садово-паркового будівництва та екології і характеризується комплексністю та невизначеністю умов

*загальні компетентності (ЗК):*

ЗК 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

ЗК 11. Навички здійснення безпечної діяльності.

*спеціальні (фахові) компетентності (ФК):*

СК 2. Здатність розмножувати та вирощувати посадковий матеріал декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті.

СК 6. Здатність оцінювати, інтерпретувати та синтезувати теоретичну інформацію і практичні, виробничі й дослідні дані у галузі садово-паркового господарства.

СК 7. Здатність проектувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань на об'єктах садово-паркового господарства.

СК 8. Здатність безпечно використовувати агрохімікати й пестициди, беручи до уваги їх хімічні і фізичні властивості та вплив на навколишнє середовище.

*програмні результати:*

ПРН 6. Розуміти та застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення садово-паркового господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності.

ПРН 8. Уміти кваліфіковано застосовувати технології вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті.

ПРН 9. Проектувати та організовувати заходи із вирощування садивного матеріалу декоративних деревних рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.

ПРН 10. Проектувати та організовувати заходи з вирощування садивного матеріалу декоративних трав'яних та квіткових рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (soft skills) такі як: комунікативність, робота з інформаційними джерелами, лідерські навички, які реалізуються через створення здобувачами презентаційних матеріалів, написання індивідуальних завдань на задану тематику, презентування та обговорення індивідуальних завдань у групі.

### План вивчення навчальної дисципліни

Тижень	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Інтродукція та адаптація рослин як наукова дисципліна	2	2	16
2	Історія інтродукції квіткових рослин	2	2	7
3	Культивована дендрофлора України	2	2	8
4	Критерії перспективності квіткових рослин інтродуцентів	2	4	10
5	Стадії та етапи інтродукції квіткових рослин	4	4	9
6	Теоретичні основи інтродукції квіткових рослин	4	2	8
7	Інтродукційне районування України	2	2	9
8	Еколого-географічна класифікація перспективних для інтродукції в Україні квіткових рослин	2	2	4
9	Методи збереження біорізноманіття рослинного світу	2	2	15
11	Результати інтродукції квіткових рослин в Україні	2	2	14
<b>Разом</b>		<b>26</b>	<b>24</b>	<b>100</b>

### Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота здобувача організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання (презентації).

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою

його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

Під час виконання навчальних завдань, завдань контрольних заходів не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними, інформація про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності – достовірною; у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей мають бути посилання на джерела інформації з дотриманням норм законодавства про авторське право і суміжні права

### Види самостійної роботи

№	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до лекційних та практичних занять	25	Щотижнево	Усне та письмове опитування
2	Вивчення питань, що виносяться на самостійне опрацювання	25	Щотижнево	Усне та письмове опитування
3	Індивідуальні творчі завдання (виконання презентації за заданою проблемною тематикою)	25	2 рази на семестр	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист
4	Підготовка до контрольних робіт та тестування	25	2 рази на семестр	Тестування
<b>Разом</b>		<b>100</b>		

### Список основної та додаткової літератури

#### Основна

1. Сікура Й.Й., Капустян В.В. Інтродукція рослин: Навч. посібник. К.: Фітосоціоцентр, 2003. 280 с.
2. Кохно М.А. Історія інтродукції деревних рослин в Україні (короткий нарис): Навч. посібник. К.: Фітосоціоцентр, 2007. 67 с.

3. Кошно М.А., Кузнецов С.І. Методичні рекомендації щодо добору дерев та кущів для інтродукції в Україні: Навч. посібник. К.: Фітосоціоцентр, 2005. 48 с.

#### Додаткова

4. Антонюк Н.Є. Інтродукція рослин рівнинної частини України: Монографія. К.: Вища школа, 1972. 145 с.

5. Рахметов Д.Б., Ковтун-Водяницька С.М. Фенологія травяних рослин за інтродукційних досліджень: Навч. посібник. К.: Ліра-К, 2021. 74 с.

6. Рахметов Д.Б., Вергун О.М., Ковтун-Водяницька С.М., Андрущенко О.Л., Корабльова О.А., Левчик Н.Я., Бондарчук О.П., Рахметова С.О., Шиманська О.В., Щербакова Т.О., Стаднічук Н.О., Ревунова Н.Г., Рись М.В., Любінська А.В., Фіщенко В.В., Газнюк М.О. Інтродукція корисних рослин в Україні: Навч. посібник. К.: Ліра-К, 2020. 338 с.

#### Інформаційні ресурси

1. Інтродукція декоративних форм ялівців в ботанічному саду НЛТУ України. Електроний ресурс. URL:

[https://nv.nltu.edu.ua/Archive/2006/16\\_4/226\\_Karmazin\\_16\\_4.pdf](https://nv.nltu.edu.ua/Archive/2006/16_4/226_Karmazin_16_4.pdf)

2. Інтродукція та збереження рослинного різноманіття. Електроний ресурс. URL:

[http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/host/10.23.10.100/db/ftp/visnyk/zber\\_roslyn\\_r\\_iznom\\_10\\_2006.pdf](http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/host/10.23.10.100/db/ftp/visnyk/zber_roslyn_r_iznom_10_2006.pdf)

### СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10 % за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30 % підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

#### Розподіл балів за видами навчальної діяльності

	Вид навчальної діяльності	Бали
<b>Атестація 1</b>		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	2
2	Участь у роботі на практичних заняттях	4
3	Виконання домашніх завдань	4
4	Виконання контрольних робіт, тестування	10
5	Індивідуальні творчі завдання (презентації за заданою проблемною тематикою)	10
<b>Всього за атестацію 1</b>		<b>30</b>
<b>Атестація 2</b>		
6	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	2
7	Участь у роботі на практичних заняттях	4
8	Виконання домашніх завдань	4

9	Виконання контрольних робіт, тестування	10
10	Індивідуальні творчі завдання (презентації за заданою проблемною тематикою)	10
	<b>Всього за атестацію 2</b>	<b>30</b>
	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	<b>10</b>
	<b>Підсумкове тестування</b>	<b>30</b>
	<b>Разом</b>	<b>100</b>

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів отримав менше 35 балів, то він не допускається до заліку. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації). Під час виконання навчальних завдань, завдань контрольних заходів недопустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними, інформація про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності – достовірною; у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей мають бути посилання на джерела інформації з дотриманням норм законодавства про авторське право і суміжні права.

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін. Переведення балів внутрішньої 100-бальної шкали в національну здійснюється у відповідності до шкали.

#### **Відповідність шкал якості засвоєння навчального матеріалу**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для заліку
90-100	A	зараховано
82-89	B	зараховано
75-81	C	
66-74	D	зараховано
60-65	E	
35-59	FX	незараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни